

Trigonometrie

für Maschinenbauer
und Elektrotechniker
von Adolf Hess □ □

Zweite Auflage

Trigonometrie

für Maschinenbauer und Elektrotechniker

Ein Lehr- und Aufgabenbuch für den Unterricht
und zum Selbststudium

von

Dr. Adolf Heß

Professor am kantonalen Technikum in Winterthur

Zweite, neubearbeitete Auflage

Mit 112 Textfiguren



Springer-Verlag Berlin Heidelberg GmbH
1916

ISBN 978-3-662-35793-4 ISBN 978-3-662-36623-3 (eBook)
DOI 10.1007/978-3-662-36623-3

Softcover reprint of the hardcover 2nd edition 1916

Alle Rechte, insbesondere das der
Übersetzung in fremde Sprachen, vorbehalten.

Aus dem Vorwort zur ersten Auflage.

In diesem Lehrbuch der Trigonometrie wird auf das Rechnen mit den natürlichen Werten der trigonometrischen Funktionen das Hauptgewicht gelegt. Der praktische Ingenieur rechnet tatsächlich fast einzig und allein mit den numerischen Werten; zudem ist es auch methodisch entschieden besser, die Aufmerksamkeit des Schülers direkt auf die trigonometrischen Funktionen zu lenken, statt auf eine zweite Funktion, den Logarithmus, dieser Größen. Jeder, der die Rechnung mit den natürlichen Werten beherrscht, wird sich übrigens im Gebiete ihrer Logarithmen leicht zurecht finden.

Bei vielen Aufgaben kommt man mit Hilfe des Rechenschiebers zu genügend genauen Resultaten. Wird eine größere Genauigkeit verlangt, dann kann man sich mit großem Vorteil der abgekürzten Rechnungsarten bedienen. Da diese im Unterricht leider immer noch zu wenig Berücksichtigung finden, ist diesem Buche im Anhang eine kurze Anleitung über die abgekürzte Multiplikation und Division, sowie über das abgekürzte Wurzelausziehen beigegeben.

Sodann wurde auch auf die graphische Darstellung der trig. Funktionen besonderes Gewicht gelegt. Der Verlauf der trig. Funktionen, die Interpolation, die Auflösung goniometrischer Gleichungen, die Kombination mehrerer Sinusfunktionen usw. lassen sich an Hand von Kurven wohl am klarsten darlegen. Die bezüglichen Textfiguren sind vom Verlage in sehr verdankenswerter Weise sorgfältig und maßstäblich richtig ausgeführt worden.

Im letzten Paragraphen wird die Sinuskurve, die für den Elektrotechniker und den Maschinenbauer von besonderer Wichtigkeit

ist, etwas eingehender behandelt, und zwar werden hauptsächlich die geometrischen Eigenschaften der Kurve, im Anschluß an die gleichförmige Rotation eines Vektors um eine Achse entwickelt.

Das eigentlich Theoretische bildet nur einen kleinen Teil des Buches. Die zahlreichen Übungsaufgaben sind fast durchweg dem Ideenkreis des Technikers entnommen und mit Resultaten versehen. „Das Lebendige der Mathematik, die wichtigsten Anregungen, ihre Wirksamkeit beruhen ja durchaus auf den Anwendungen, d. h. auf den Wechselbeziehungen der rein logischen Dinge zu allen anderen Gebieten. Die Anwendungen aus der Mathematik verbannen, wäre ebenso, als wenn man das Wesen des lebenden Tieres im Knochengerüst allein finden wollte, ohne Muskeln, Nerven und Gefäße zu betrachten.“¹⁾ Man vermißt vielleicht in dem Buche eine streng wissenschaftliche Systematik; aber man bedenke, daß es für junge Leute mit geringer mathematischer Vorbildung geschrieben wurde, für Leute, die oft jahrelang im praktischen Leben standen und nun ihre Kenntnisse an einer technischen Mittelschule oder durch Selbststudium erweitern wollen. Solchen Leuten darf man nicht „von Anfang an mit einer kalten, wissenschaftlich aufgeputzten Systematik ins Gesicht springen.“²⁾ Der Stoff ist methodisch angeordnet; nur wenige Kapitel sind ganz ausführlich behandelt; überall wird dem Studierenden reichlich Gelegenheit zu eigener, nutzbringender Arbeit geboten.

Winterthur, den 1. Dezember 1910.

Der Verfasser.

¹⁾ Nach Felix Klein: Elementarmathematik vom höhern Standpunkt aus, I. Teil, S. 39. Leipzig.

²⁾ Ebenda, S. 589.

Vorwort zur zweiten Auflage.

Diese Auflage ist eine gründliche Neubearbeitung der ersten. Während 6 Jahren wurde das Buch im Unterricht erprobt, für den Unterricht zurecht geschnitten, „oft geändert, Ältestes bewahrt mit Treue, freundlich aufgefasst das Neue.“ Während die Anordnung des Stoffes dieselbe geblieben ist, ist im einzelnen manche Veränderung vorgenommen worden. Verwickelte Zahlenbeispiele wurden durch einfachere ersetzt; manches, was sich für die Schule als zu weit gehend erwies, wurde weggelassen; zahlreiche neue Beispiele wurden eingeflochten.

Dabei ist der leitende Grundgedanke immer derselbe geblieben: Dem Schüler soll ein Lehrbuch geschaffen werden, das ihm reichlich Gelegenheit zu selbständiger Arbeit bietet, dabei soll durch beständige Anlehnung an die Praxis der Stoff in anregender Form dargelegt, und dadurch das Interesse wach gehalten werden. In der Schule sollten überall wo es angeht, die Rechnungsergebnisse an Hand von Zeichnungen durch Nachmessen geprüft werden; man sollte sich auch nicht scheuen, die Länge eines Bogens durch Abprüfen mit dem Stechzirkel zu kontrollieren, oder den Inhalt einer Fläche durch Abzählen der Quadrate auf Millimeterpapier oder mittels eines Planimeters zu prüfen. Durch solche nicht zu verachtende Übungen wird dem Schüler das Gefühl der Sicherheit, das Vertrauen in die Ergebnisse der Rechnung, der Wirklichkeitssinn, beigebracht.

Möge auch die neue Auflage manchem jungen Techniker ein anregender Führer zum selbständigen Arbeiten werden.

Winterthur, den 1. Oktober 1916.

Der Verfasser.

Inhaltsverzeichnis.¹⁾

	Seite
§ 1. Definition der trigonometrischen Funktionen eines spitzen Winkels	1
Kofunktionen S. 3. — Geschichtliches S. 4.	
§ 2. Geometrische Veranschaulichung der Funktionen durch Strecken am Einheitskreis	4
§ 3. Trigonometrische Werte für einige besondere Winkel. Tabellen. Skalen am Rechenschieber	8
Tabellen S. 9. — Logarithmen S. 14. — Rechenschieber S. 15.	
§ 4. Beziehungen zwischen den Funktionen des nämlichen Winkels	19
§ 5. Berechnung des rechtwinkligen Dreiecks	22
§ 6. Beispiele	25
Dreiecke; Parallelogramme; Trapeze S. 25. — Steigung S. 28. — Über Projektionen S. 30. — Zusammensetzung und Zerlegung von Kräften S. 33. — Rechnungen am Kreise S. 37. — Regelmäßige Vielecke S. 39. — Bogenmaß; Kreisabschnitt; Kreisabschnitt S. 43. — Riemenlänge 51.	
§ 7. Definition der trig. Funktionen beliebiger Winkel. Die Darstellung der Funktionswerte am Einheitskreis	54
Rechtwinkliges Koordinatensystem S. 54. — Funktionen beliebiger Winkel S. 55. — Strecken am Einheitskreis S. 57. — Verlauf der Funktionen S. 59.	
§ 8. Zurückführung der Funktionen beliebiger Winkel auf Funktionen spitzer Winkel	62
§ 9. Einige Anwendungen	69
Beispiele zur Erweiterung des Stoffes in § 6 S. 69. — Resultierende mehrerer Kräfte; Vektoren S. 71. — Rechtwinklige und Polarkoordinaten eines Punktes S 75. — Einige Kurven S. 78.	

¹⁾ Ein alphabetisch geordnetes Sachregister findet sich am Schlusse des Buches.

	Seite
§ 10. Berechnung des schiefwinkligen Dreiecks	79
Der Sinussatz S. 79. — Der Kosinussatz S. 81.	
§ 11. Beispiele zum Sinus- und Kosinussatz	82
Die vier Grundaufgaben S. 82. — Der Halbwinkelsatz S. 85.	
— Die Zweikreisurve S. 92.	
§ 12. Funktionen der Summe und der Differenz zweier Winkel .	94
§ 13. Funktionen der doppelten und halben Winkel	96
§ 14. Übungen	97
§ 15. Summen und Differenzen zweier gleicher Funktionen . . .	102
§ 16. Goniometrische Gleichungen	108
§ 17. Die Sinuskurve	113
Allgemeines S. 113. — Amplitude S. 116. — Wellenlänge	
S. 117. — Verschiebung längs der x-Achse S. 118. —	
Algebraische Summe von Sinuskurven S. 120. — Produkte	
S. 124. — Flächeninhalt S. 127.	
Anhang: Abgekürzte Rechenoperationen	130
Tabellen	136



§ 1. Definition der trigonometrischen Funktionen eines spitzen Winkels.

Wir wählen auf dem einen Schenkel eines spitzen Winkels α (Fig. 1) beliebige Punkte $B, B_1, B_2 \dots$ und fällen von ihnen Lote $BC, B_1C_1, B_2C_2 \dots$ auf den anderen Schenkel. Die dadurch entstandenen rechtwinkligen Dreiecke $ABC, AB_1C_1, AB_2C_2 \dots$ sind ähnlich. Daher sind die Quotienten aus den Längen gleichliegender Seiten für alle Dreiecke gleich. Es ist also

$$\frac{BC}{AB} = \frac{B_1C_1}{AB_1} = \frac{B_2C_2}{AB_2}$$

$$\frac{BC}{AC} = \frac{B_1C_1}{AC_1} = \frac{B_2C_2}{AC_2}$$

$$\frac{AC}{AB} = \frac{AC_1}{AB_1} = \frac{AC_2}{AB_2}.$$

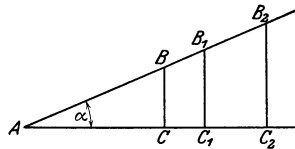


Fig. 1.

Die Werte dieser Verhältnisse sind nur abhängig von der Form des Dreiecks, nicht aber von dem Maßstab, in dem das Dreieck gezeichnet ist. Die Form des Dreiecks ist durch den Winkel α festgelegt. Erst eine Änderung des Winkels bewirkt eine Änderung jener Brüche.

Man nennt in der Mathematik jede Grösse, die von einer andern gesetzmäßig abhängig ist, eine Funktion dieser andern Grösse. So ist z. B. der Inhalt eines Kreises eine Funktion des Radius; die Höhe eines Tones ist eine Funktion der Schwingungszahlen. Dementsprechend nennt man jene Seitenverhältnisse $AC:AB$ usw. Funktionen des Winkels (α) oder goniometrische, auch trigonometrische Funktionen. (Goniometrie = Winkelmessung; Trigonometrie = Dreiecksmessung.)

In Fig. 2 ist ein beliebiges rechtwinkliges Dreieck mit den spitzen Winkeln α und β gezeichnet. Für die oben erwähnten Verhältnisse der Dreiecksseiten hat man die folgenden Bezeichnungen eingeführt:

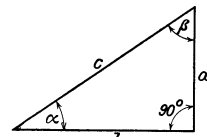


Fig. 2.

2 § 1. Definition der trig. Funktionen eines spitzen Winkels.

1. Der Sinus (abgekürzt sin) eines spitzen Winkels ist das Verhältnis der diesem Winkel gegenüberliegenden Kathete zur Hypotenuse (Fig. 2).

$$\sin \alpha = \frac{a}{c} = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Hypotenuse}}.$$

2. Der Kosinus (cos) eines spitzen Winkels ist das Verhältnis der dem Winkel anliegenden Kathete zur Hypotenuse.

$$\cos \alpha = \frac{b}{c} = \frac{\text{Ankathete}}{\text{Hypotenuse}}.$$

3. Der Tangens (oder die Tangente, abgekürzt tg) eines spitzen Winkels ist das Verhältnis der gegenüberliegenden zur anliegenden Kathete.

$$\text{tg } \alpha = \frac{a}{b} = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Ankathete}}.$$

4. Der Kotangens (ctg) eines spitzen Winkels ist das Verhältnis der anliegenden zur gegenüberliegenden Kathete.

$$\text{ctg } \alpha = \frac{b}{a} = \frac{\text{Ankathete}}{\text{Gegenkathete}}.$$

Außer diesen 4 Funktionen gibt es noch zwei andere, die wir aber später nicht benutzen werden, nämlich:

5. Der Sekans (die Sekante, sec) ist das Verhältnis der Hypotenuse zur anliegenden Kathete:

$$\sec \alpha = \frac{1}{\cos \alpha} = \frac{c}{b} = \frac{\text{Hypotenuse}}{\text{Ankathete}}.$$

6. Der Kosekans (cosec) ist das Verhältnis der Hypotenuse zur Gegenkathete:

$$\text{cosec } \alpha = \frac{1}{\sin \alpha} = \frac{c}{a} = \frac{\text{Hypotenuse}}{\text{Gegenkathete}}.$$

Die Größen Sinus, Kosinus, Tangens und Kotangens sind, als Quotienten zweier Längen, **unbenannte Zahlen**; sie haben, wie die Winkelgrößen, die Dimension Null. Wird daher irgend eine Größe mit einer dieser Funktionen multipliziert oder durch eine der Funktionen dividiert, so ändert sich die Dimension dieser Größe nicht. So ist z. B. eine „Kraft“ multipliziert mit dem Kosinus eines Winkels wieder eine „Kraft“; eine „Länge“ dividiert durch einen Sinus gibt wieder eine „Länge“.

Übungen.

Es bedeuten im folgenden immer: a und b die Katheten, c die Hypotenuse. α liegt a gegenüber, wie in der Fig. 2.

1. Es sei $a = 4$ cm; $b = 3$ cm; berechne die trigonometrischen Funktionen des Winkels α .

Man berechnet $c = \sqrt{4^2 + 3^2} = 5$ cm. Daher ist

$$\begin{array}{ll} \sin \alpha = 4 : 5 = 0,8000 & \operatorname{tg} \alpha = 4 : 3 = 1,333 \\ \cos \alpha = 3 : 5 = 0,6000 & \operatorname{ctg} \alpha = 3 : 4 = 0,7500 \end{array}$$

Genau die gleichen Werte erhält man, wenn $a = 4$ km, $b = 3$ km oder $a = 16$ m und $b = 12$ m ist.

2. Dieselbe Aufgabe für $a = 28$; $b = 45$ cm. Man findet

$$\sin \alpha = 0,5283; \cos \alpha = 0,8491; \operatorname{tg} \alpha = 0,6222; \operatorname{ctg} \alpha = 1,607.$$

3. Ist irgend ein trigonometrischer Wert eines Winkels gegeben, so kann man den Winkel zeichnen.

Ist z. B. $\operatorname{tg} \alpha = 0,8$, dann zeichnet man ein rechtwinkliges Dreieck mit dem Kathetenverhältnis $a : b = 0,8$. Man wählt also z. B. $a = 8$; $b = 10$ cm oder $a = 4$; $b = 5$ cm. Diese Dreiecke enthalten den Winkel α .

Man zeichne α aus $\operatorname{tg} \alpha = 1,6$ und bestimme aus der Zeichnung $\sin \alpha$, $\cos \alpha$. Man findet $\sin \alpha = 0,85$; $\cos \alpha = 0,53$.

Zeichne die Winkel α aus

$$\operatorname{tg} \alpha = 1; \operatorname{tg} \alpha = 0,2; 0,4; 0,6; \sin \alpha = 0,5; \cos \alpha = 0,5; \cos \alpha = \frac{1}{4}; \sin \alpha = 1,2! \text{ (unmöglich).}$$

Komplementwinkel. Kofunktionen. Die Funktionen von Winkeln, deren Summe 90° beträgt, stehen in einem einfachen Zusammenhange. In Fig. 2 ist $\beta = 90 - \alpha$ und es ist

$$\begin{array}{l} \sin \alpha = a : c = \cos \beta = \cos (90 - \alpha) \\ \cos \alpha = b : c = \sin \beta = \sin (90 - \alpha) \\ \operatorname{tg} \alpha = a : b = \operatorname{ctg} \beta = \operatorname{ctg} (90 - \alpha) \\ \operatorname{ctg} \alpha = b : a = \operatorname{tg} \beta = \operatorname{tg} (90 - \alpha) \end{array}$$

Unter Weglassung der Zwischenglieder erhält man die wichtigen Gleichungen:

$$\begin{array}{l} \sin \alpha = \cos (90 - \alpha) \\ \cos \alpha = \sin (90 - \alpha) \\ \operatorname{tg} \alpha = \operatorname{ctg} (90 - \alpha) \\ \operatorname{ctg} \alpha = \operatorname{tg} (90 - \alpha) \text{ d. h.} \end{array}$$

Sind zwei Winkel zusammen 90° , d. h. sind die Winkel komplementär, so sind die Funktionen (\sin , \cos , tg , ctg) des einen gleich den entsprechenden Funktionen (\cos , \sin , ctg , tg) des andern. Man nennt nämlich Kosinus die Kofunktion des Sinus und umgekehrt Sinus die Kofunktion von Kosinus. Ähnlich ist es mit den beiden andern Funktionen Tangens und Kotangens.

So ist z. B.

$$\begin{aligned} \sin 60^\circ &= \cos 30^\circ & \operatorname{tg} 25^\circ &= \operatorname{ctg} 65^\circ \\ \sin 45^\circ &= \cos 45^\circ & \cos (45^\circ - \alpha) &= \sin (45^\circ + \alpha) \end{aligned}$$

Geschichtliches.¹⁾ Die Aufstellung der Sinusfunktion verdankt man den Indern. Die älteren griechischen Astronomen, wie Hipparch und Ptolemäus, benutzten zur Rechnung die Sehnen des Bogens, welcher zum Winkel gehört. Die Inder gebrauchten für sinus und cosinus die Wörter ardhajyâ resp. kotijyâ (jyâ = Sehne). Bei den Arabern wurde aus jyâ das Wort dschiba, später dschaib (= Busen, Bausch, Tasche). Das lateinische sinus ist nur eine wörtliche Übersetzung der arabischen Bezeichnung. Während die Inder für den cosinus eine Bezeichnung hatten, sucht man bei den Arabern und den Mathematikern des Abendlandes bis zum 16. Jahrhundert vergeblich nach einer solchen. Seit Mitte des 15. Jahrhunderts spricht man vom sinus complementi (also vom Sinus des Komplements); die Schreibart cosinus wird erst seit 1620 benutzt. Die Tangens- und Kotangensfunktion verdankt man dem Araber Al Battani († 929, Damaskus).

§ 2. Geometrische Veranschaulichung der Funktionen durch Strecken am Einheitskreise.

Alle trigonometrischen Werte eines beliebigen Winkels lassen sich in sehr einfacher Weise durch Strecken veranschaulichen. In Fig. 3 sei α der gegebene Winkel; wir schlagen um den Scheitel A

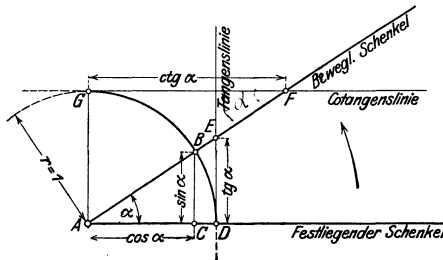


Fig. 3.

einen Kreisbogen mit der Längeneinheit als Radius, den Einheitskreis, und ziehen in den Punkten D und G die Tangenten. Aus der Figur ergeben sich dann die Gleichungen:

¹⁾ Diese und alle weitem geschichtlichen Bemerkungen sind dem II. Bande der „Geschichte der Elementarmathematik“, Leipzig 1903, von Tropfke entnommen. Siehe auch Felix Klein: Die Elementarmathematik vom höheren Standpunkt aus. I. Band.

$$\begin{aligned} \sin \alpha &= \frac{BC}{AB} = \frac{BC}{1} = BC & \sin \alpha &= BC \\ \cos \alpha &= \frac{AC}{AB} = \frac{AC}{1} = AC & \left\{ \begin{array}{l} \text{unter Weglassung} \\ \text{der Zwischenglieder} \end{array} \right\} & \cos \alpha = AC \\ \operatorname{tg} \alpha &= \frac{DE}{AD} = \frac{DE}{1} = DE & \operatorname{tg} \alpha &= DE \\ \operatorname{ctg} \alpha &= \frac{FG}{AG} = \frac{FG}{1} = FG & \operatorname{ctg} \alpha &= GF. \end{aligned}$$

In dieser Figur sind die trig. Werte durch Strecken dargestellt, während im vorhergehenden Paragraphen ausdrücklich darauf hingewiesen wurde, daß die trig. Werte reine Zahlen sind. In Wirklichkeit haben wir es auch hier mit Verhältniszahlen zu tun. Nur die Bruchform ist verschwunden, weil durch die besondere Wahl der Dreiecke der Nenner zur Einheit wurde. Wenn der Radius des Kreises 1 ist, dann stimmen die den Strecken BC , AC usw. zukommenden Maßzahlen mit den entsprechenden trig. Werten überein. Die Strecken veranschaulichen die trigonometrischen Zahlen.

Dreht man in Fig 3 den beweglichen Schenkel AF um A in andere Stellungen, so ändert sich der Winkel α und mit ihm ändern sich auch die trigonometrischen Werte. Jedem beliebigen Winkel α sind vier bestimmte Funktionswerte zugeordnet, die durch die Strecken BC , AC , DE und GF veranschaulicht werden. Wir wollen nun an Hand der Fig. 3 den Verlauf jeder einzelnen Funktion verfolgen, wenn der Winkel α von 0° bis 90° wächst.

a) Die Funktion Sinus. (Fig. 4.) Der Viertelskreis der Fig. 3 ist in Fig. 4 in etwas größerem Maßstabe links nochmals gezeichnet. Die Teilpunkte auf dem Kreisbogen gehören zu den Winkeln $\alpha = 0^\circ, 10^\circ, 20^\circ \dots 90^\circ$. Die einzelnen Stellungen des beweglichen Schenkels sind nicht mehr gezeichnet, wohl aber die den Sinus messenden Lote. Um einen klaren Einblick in die Beziehungen zwischen Winkel und Sinus zu erhalten, lösen wir die Lote vom Einheitskreis los und tragen sie (rechts davon) in gleichen Abständen (entsprechend einer gleichmäßigen Zunahme des Winkels um 10°) als Lote (Ordinaten) zu einer horizontalen Geraden ab. Die Endpunkte dieser Ordinaten verbinden wir durch eine stetige Kurve, die wir das geometrische Bild der Funktion Sinus oder die Sinuskurve nennen. Man zeichne die Fig. 4 auf Millimeterpapier; den Radius wählt man passend von 10 cm Länge; die Strecken $0^\circ, 10^\circ, 20^\circ$; u. s. f. mögen je die Länge 1 cm haben. Was lehrt uns die Figur?

Die Kurve steigt, d. h.: Nimmt der Winkel von 0° bis 90° zu, dann wächst auch sein Sinus, und zwar von 0 bis 1. In der Nähe von 0° ist die Zunahme rascher als in der Nähe von 90° . Man vergleiche in der Figur die Zunahmen a und b , die

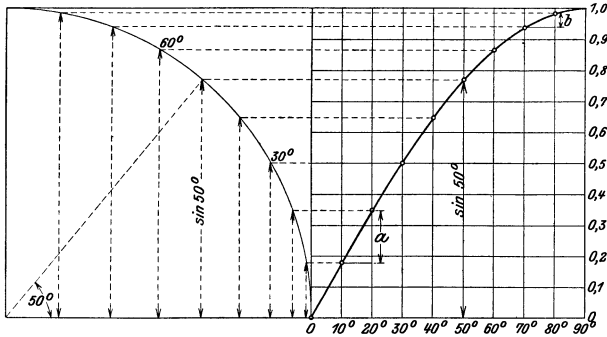


Fig. 4.
Die Funktion Sinus.

einem Wachsen des Winkels von 10° auf 20° bzw. von 70° auf 80° entsprechen. Winkel und Sinus sind nicht proportional. So ist z. B. $\sin 60^\circ$ nicht $2 \cdot \sin 30^\circ$.

b) Die Funktion Kosinus. (Fig. 5.) In Fig. 3 ist der Kosinus des Winkels α durch die horizontale Strecke AC dar-

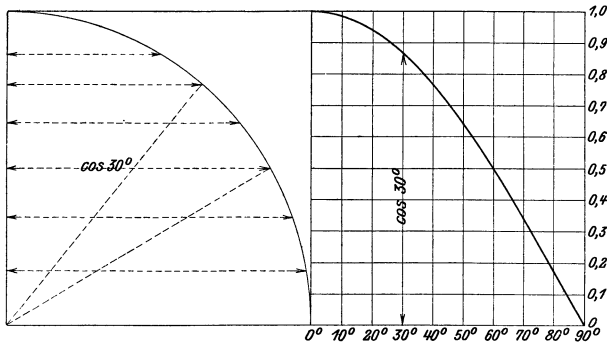


Fig. 5.
Die Funktion Kosinus.

gestellt. In Fig. 5 sind die Kosinuswerte im Viertelskreis wieder für die Winkel von 10° zu 10° eingezeichnet und rechts davon

als Ordinaten abgetragen. Es entsteht auf diese Weise die Kosinuskurve. Die Kurve fällt, d. h. die Funktion Kosinus nimmt von 1 bis 0 ab, wenn der Winkel von 0° bis 90° wächst. Die Funktion Kosinus durchläuft die gleichen Zahlenwerte wie die Funktion Sinus, nur in umgekehrter Reihenfolge; es ist ja $\cos \alpha = \sin(90 - \alpha)$.

Sinus und Kosinus sind immer echte Brüche, d. h. sie können nur Werte zwischen 0 und 1 annehmen. Diese speziellen Grenzwerte 0 und 1 erreichen sie nur für 0° und 90° . Eigentlich hat man für 0° und 90° gar kein rechtwinkliges Dreieck mehr, aber man trifft doch die, auch durch die Figuren nahegelegte Festsetzung

$$\begin{aligned} \sin 0^\circ &= 0 & \sin 90^\circ &= 1 \\ \cos 0^\circ &= 1 & \cos 90^\circ &= 0. \end{aligned}$$

c) Die Funktionen Tangens und Kotangens. (Fig. 6.)
Tangens und Kotangens werden in der Fig. 3 durch die Tangentenabschnitte DE und GF gemessen. Für einen kleinen Winkel α

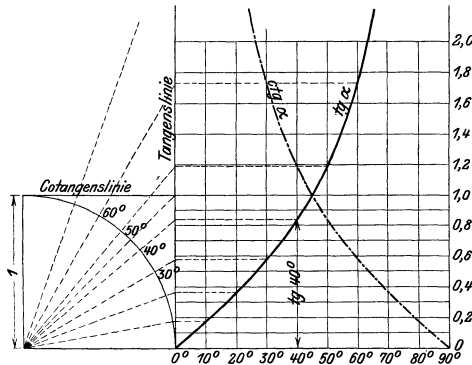


Fig. 6.
Die Funktionen Tangens und Kotangens.

ist $\operatorname{tg} \alpha$ auch klein, mit wachsendem Winkel wird der Abschnitt DE immer größer und größer. Für 90° wird DE größer als jede noch so große angebbare endliche Strecke, man sagt: $\operatorname{tg} 90^\circ$ ist unendlich (∞). Die Kotangenswerte sind für kleine Winkel sehr groß, mit wachsendem Winkel wird die Strecke GF immer kleiner und kleiner und schließlich für 90° wird $\operatorname{ctg} 90^\circ = 0$. Trägt man die einzelnen Tangens- und Kotangenswerte wieder als

Lote zu einer horizontalen Geraden ab, so entsteht die Tangens- bzw. Kotangenskurve. Die Figur lehrt uns:

Die Funktion Tangens nimmt von 0 bis ∞ zu, die Funktion Kotangens von ∞ bis 0 ab, wenn der Winkel von 0° bis 90° wächst. Während den Funktionen Sinus und Kosinus nur ein beschränktes Zahlengebiet (zwischen 0 und 1) zugewiesen ist, können die Funktionen Tangens und Kotangens jeden beliebigen Zahlenwert annehmen.

Jedem Wert zwischen 0 und ∞ entspricht ein Tangens eines bestimmten Winkels zwischen 0° und 90° und umgekehrt. Den echten Brüchen entsprechen die Tangenswerte für Winkel zwischen 0° und 45° .

§ 3. Trigonometrische Werte für einige besondere Winkel. Tabellen. Skalen am Rechenschieber.

Die trigonometrischen Werte der Winkel 30° , 45° , 60° lassen sich leicht berechnen. (Fig. 7 und 8.)

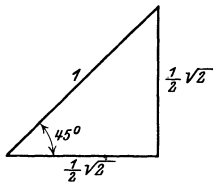


Fig. 7.

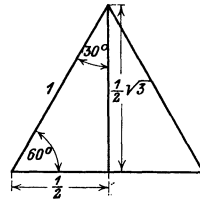


Fig. 8.

45° . Dieser Winkel kommt in jedem gleichschenkelig rechtwinkligen Dreieck vor. Wählt man die Hypotenuse gleich der Längeneinheit, dann haben die Katheten die Längen $\frac{1}{2}\sqrt{2}$; daraus folgt:

$$\sin 45^\circ = \frac{1}{2}\sqrt{2} = 0,7071 = \cos 45^\circ$$

$$\operatorname{tg} 45^\circ = 1 = \operatorname{ctg} 45^\circ.$$

30° und 60° . Diese Winkel sind vorhanden in den rechtwinkligen Dreiecken, in die ein gleichseitiges Dreieck durch eine Höhe zerlegt wird. Wählt man die Seite des gleichseitigen Dreiecks als Längeneinheit, so erhält man für die Katheten des rechtwinkligen Dreiecks die Längen $\frac{1}{2}$ bzw. $\frac{1}{2}\sqrt{3}$. Daher ist:

$$\sin 30^\circ = \cos 60^\circ = \frac{1/2}{1} = 1/2 = 0,500$$

$$\cos 30^\circ = \sin 60^\circ = 1/2 \sqrt{3} = 0,8660$$

$$\operatorname{tg} 30^\circ = \operatorname{ctg} 60^\circ = \frac{1/2}{1/2 \sqrt{3}} = 1/3 \sqrt{3} = 0,5774$$

$$\operatorname{ctg} 30^\circ = \operatorname{tg} 60^\circ = \frac{1/2 \sqrt{3}}{1/2} = \sqrt{3} = 1,7321.$$

Diese Werte sollte man sich ins Gedächtnis einprägen; sie sind in der folgenden Tabelle nochmals zusammengestellt.

	0°	30°	45°	60°	90°
sin	0	1/2	1/2√2	1/2√3	1
cos	1	1/2√3	1/2√2	1/2	0
tg	0	1/3√3	1	√3	∞
ctg	∞	√3	1	1/3√3	0

Man beachte: die Sinus- und Tangenswerte nehmen mit wachsendem Winkel zu, die Kosinus- und Kotangenswerte ab. $\sqrt{3}$ spielt nur bei den Winkeln 30° und 60° eine Rolle. Man kann sich die Sinuswerte auch leicht so merken: $\sin 0^\circ = \frac{1}{2} \sqrt{0} = 0$; $\sin 30^\circ = \frac{1}{2} \sqrt{1} = \frac{1}{2}$; $\sin 45^\circ = \frac{1}{2} \sqrt{2}$; $\sin 60^\circ = \frac{1}{2} \sqrt{3}$; $\sin 90^\circ = \frac{1}{2} \sqrt{4} = 1$. Am besten merkt man sich die Werte, indem man sich an die Fig. 7 und 8 erinnert.

Man prüfe die berechneten Werte an den auf Millimeterpapier gezeichneten Kurven (Fig. 4, 5 und 6). Aus jenen Figuren kann man auch die trigonometrischen Werte für andere Winkel von Grad zu Grad auf 2 Dezimalstellen genau ablesen. Man findet z. B. $\sin 55^\circ = 0,82$; $\sin 24^\circ = 0,407$; $\cos 70^\circ = 0,34$ u. s. f. Diese Werte genügen für genauere Rechnungen selbstverständlich nicht. Am Schlusse des Buches sind Tabellen, in denen die Werte für alle Winkel von 0° bis 90° von 10 zu 10 Minuten vierstellig angegeben sind.

Gebrauch der Tabellen.

Die in § 1 entwickelten Formeln über Komplementwinkel ermöglichen eine Reduktion der Tabellen auf die Hälfte des Raumes;

sie sind so eingerichtet, dass z. B. $\sin 36^\circ$ und $\cos 54^\circ$ an der nämlichen Stelle abgelesen werden können. Die Sinustabelle ist gleichzeitig eine Kosinustabelle. Will man einen trigonometrischen Wert für einen bestimmten Winkel aufsuchen, so ermittelt man die Gradzahl links für \sin und tg , rechts für \cos und ctg und die Minutenzahl oben für \sin und tg und unten für \cos und ctg . Im Schnittpunkt der durch die Grad- und Minutenzahl bestimmten Reihen steht der gesuchte trigonometrische Wert.

<i>Beispiele:</i>	$\sin 20^\circ = 0,3420$	$\cos 48^\circ 30' = 0,6626$
	$\cos 20^\circ = 0,9397$	$\sin 87^\circ 20' = 0,9989$
	$\text{tg } 36^\circ 40' = 0,7445$	$\text{tg } 64^\circ 50' = 2,128$
	$\text{ctg } 17^\circ 10' = 3,237$	$\text{ctg } 79^\circ 20' = 0,1883.$

Ist der Winkel auf die Minuten genau angegeben, so kann man den zu ihm gehörigen trigonometrischen Wert mit Hilfe der Tabellen ebenfalls finden; es ist jedoch hierfür eine Zwischenrechnung, eine Interpolation, notwendig. Die folgenden zwei Beispiele sollen das Rechnungsverfahren klar machen.

Beispiel: Wie groß ist $\sin 26^\circ 34'$?

$$\sin 26^\circ 30' \text{ (nach der Tabelle)} = 0,4462. \quad (\text{a})$$

$$\sin 26^\circ 40' \quad \text{,,} \quad \text{,,} \quad \text{,,} = 0,4488. \quad (\text{b})$$

Einer Differenz von $10'$ entspricht eine Tafeldifferenz von $4488 - 4462 = 26$ Einheiten der letzten Dezimalstelle.

Einer Differenz von $1'$ entsprechen daher $2,6$ Einheiten, und einer solchen von $4'$ somit $10,4$ (rund 10) Einheiten der letzten Dezimalstelle.

Diese Korrektur (c) von 10 Einheiten der letzten Dezimalstelle ist zu dem Werte $\sin 26^\circ 30' = 0,4462$ zu addieren, da dem größeren Winkel $26^\circ 34'$ ein größerer Sinus entspricht; es ist somit $\sin 26^\circ 34' = 0,4472$.

Die gleichen Überlegungen gelten auch für die Funktion Tangens.

Beispiel: Wie groß ist $\cos 43^\circ 47'$?

$$\cos 43^\circ 40' = 0,7234. \quad (\text{a})$$

$$\cos 43^\circ 50' = 0,7214. \quad (\text{b})$$

Tafeldifferenz = 20 Einheiten der letzten Dezimalstelle; dies entspricht einer Zunahme des Winkels um $10'$; für sieben Minuten beträgt daher die Korrektur $7 \cdot 2 = 14$. Diese Zahl ist aber von $\cos 43^\circ 40' = 0,7234$ zu subtrahieren, da dem größeren Winkel ein kleinerer Kosinus entspricht. Es ist also

$$\cos 43^\circ 47' = 0,7220.$$

Die gleichen Überlegungen gelten auch für die Funktion Kotangens.

Die Interpolation führt man meist im Kopf aus oder man benützt die in einigen Tabellen zur Erleichterung der Rechnung beigefügten Proportionaltäfelchen, in denen die Produkte der einzelnen Minuten mit dem zehnten Teil der Tafeldifferenzen angegeben sind.¹⁾

Zur Erläuterung dieses Interpolationsverfahrens dienen die Fig. 9 und 10, in denen ein Stück einer Sinus- bzw. Kosinuskurve in stark verzerrtem Maßstab gezeichnet ist. Den zwei aufeinander folgenden Tabellenwerten a und b mögen in den Figuren die beiden Ordinaten a und b entsprechen, ihr horizontaler Abstand entspreche dem Intervall $10'$.

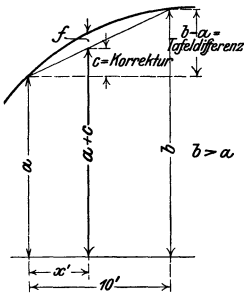


Fig. 9.
Sinus.

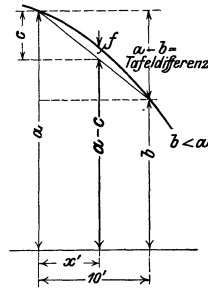


Fig. 10.
Kosinus.

Aus den Figuren ergeben sich die Proportionen:

$$x' : 10' = c : (b - a),$$

$$x' : 10' = c : (a - b),$$

$$\text{Korrektur } c = \frac{b - a}{10} \cdot x.$$

$$\text{Korrektur } c = \frac{a - b}{10} \cdot x.$$

Interpolierter Wert $= a + c$,
 c wird zu a addiert (Sinus,
Tangens).

Interpolierter Wert $= a - c$,
 c wird von a subtrahiert
(Kosinus, Kotangens).

Die zu x' gehörigen trigonometrischen Werte sind aber, genau genommen, gleich $a + c + f$ bzw. $a - c + f$. Bei der Interpolation begeht man also einen Fehler f , indem man nicht die zu x' gehörige Ordinate der Kurve, sondern die der Sehne berechnet. Interpoliert man zwischen zwei aufeinander folgenden Tabellenwerten, so ist der Fehler f so klein, daß er sich in der 4. Dezimalstelle meistens nicht bemerkbar macht, sondern erst in der

¹⁾ Vgl. z. B. die vierstelligen Tabellen von Gauß.

5., 6. u. s. f. Man darf also für so kleine Intervalle von $10'$ das besprochene Interpolationsverfahren anwenden.

Übungen.

1. Prüfe: $\sin 38^\circ 49' = 0,6269$ $\cos 68^\circ 12' = 0,3714$
 $\sin 59^\circ 34' = 0,8622$ $\cos 75^\circ 52' = 0,2441$
 $\operatorname{tg} 31^\circ 46' = 0,6192$ $\sin 19^\circ 15' = 0,3297$
 $\operatorname{ctg} 32^\circ 54' = 1,546$ $\operatorname{ctg} 74^\circ 38' = 0,2748$
 $\operatorname{tg} 26^\circ 54' = 0,5073$ $\sin 35^\circ 36' = 0,5821$
2. Nach der Tabelle ist $\sin 30^\circ = 0,5000$ und $\sin 40^\circ = 0,6428$. Berechne man hieraus durch Interpolation $\sin 35^\circ$, so erhält man $(0,5 + 0,6428) : 2 = 0,5714$. Der richtige Wert ist aber nach der Tabelle $0,5736$. Wie groß ist demnach der aus der Interpolation resultierende Fehler f ? Warum ist der interpolierte Wert zu klein?

Berechne ebenso aus $\operatorname{tg} 30^\circ = 0,5774$ und $\operatorname{tg} 40^\circ = 0,8391$ durch Interpolation den Wert $\operatorname{tg} 35^\circ$. Warum wird der interpolierte Wert zu groß? (Fig. 6.)

$\sin 40^\circ = 0,6428$; $\sin 43^\circ = 0,6820$. Berechne durch Interpolation $\sin 41^\circ$ und $\sin 42^\circ$ und vergleiche die Resultate mit den Angaben der Tabelle.

3. Beachte, daß die Sinus- und Tangenswerte für kleine Winkel in den ersten Dezimalstellen übereinstimmen. $\sin 2^\circ = ?$, $\operatorname{tg} 2^\circ = ?$ Begründe diese Eigentümlichkeit an Hand der Fig. 3.
4. Berechne die folgenden Ausdrücke:
 - a) $\sin \alpha + \mu \cdot \cos \alpha$, für $\mu = 0,1$; $\alpha = 20^\circ$ Resultat: $0,436$
 - b) $\frac{\operatorname{tg} \alpha}{\operatorname{tg}(\alpha + \varphi)}$, für $\alpha = 25^\circ$; $\varphi = 3^\circ$ „ $0,88$
 - c) $\frac{\mu}{\sin 17^\circ + \mu \cos 17^\circ}$, für $\mu = 0,1$ „ $0,26$
 - d) $\varphi = \frac{21}{52} \cdot 180^\circ$. Wie groß ist $\cos \varphi$? „ $0,2975$
 - e) $\frac{250}{2 \cdot \cos 63^\circ 38'} = ?$ „ 281
 - f) $\sin^2 50^\circ = ?$ „ $0,5868$

5. Man ermittle mit Hilfe der Tabelle zu folgenden Funktionswerten den zugehörigen Winkel.

$\sin \alpha = 0,5150$	$\alpha = 31^\circ$	$\operatorname{ctg} \gamma = 0,2836$	$\gamma = 74^\circ 10'$
$\sin \alpha = 0,9112$	$\alpha = 65^\circ 40'$	$\operatorname{ctg} \beta = 1,437$	$\beta = 34^\circ 50'$
$\cos \alpha = 0,8124$	$\alpha = 35^\circ 40'$	$\cos x = 0,9261$	$x = 22^\circ 10'$
$\operatorname{tg} \alpha = 3,412$	$\alpha = 73^\circ 40'$	$\operatorname{tg} \zeta = 0,4557$	$\zeta = 24^\circ 30'$

Wie man zu verfahren hat, wenn der gegebene Wert in der Tabelle nicht enthalten ist, zeigen die folgenden zwei Beispiele.

1. *Beispiel:* $\sin \alpha = 0,7364 \quad \alpha = ?$

Der nächst kleinere Wert in der Tabelle ist 0,7353; er entspricht einem Winkel von $47^\circ 20'$. Nun ist $\sin 47^\circ 30' = 0,7373$. Die Differenz der Tabellenwerte, die „Tafeldifferenz“, beträgt somit $7373 - 7353 = 20$ Einheiten der letzten Dezimalstelle. Die Differenz zwischen dem kleinern Tabellenwert und dem gegebenen Wert, wir nennen sie „unsere Differenz“, beträgt $7364 - 7353 = 11$ Einheiten. Den 20 Einheiten entsprechen $10'$, somit den 11 Einheiten $\frac{10'}{20} \cdot 11 = 5,5'$. Also ist $\alpha = 47^\circ 25,5'$.

2. *Beispiel:* $\cos \alpha = 0,4911 \quad \alpha = ?$

Der nächst größere Wert in der Tabelle ist 0,4924; ihm entspricht ein Winkel von $60^\circ 30'$. Tafeldifferenz = $4924 - 4899 = 25$. Unsere Differenz = $4924 - 4911 = 13$. Dieser entsprechen $\frac{10}{25} \cdot 13 = 5,2'$. Somit ist $\alpha = 60^\circ 35'$.

Auch hier leisten Proportionaltafelchen gute Dienste. Man wird für das zweite Beispiel in der mit 25 überschriebenen Tabelle den Wert (rechts) aufsuchen, welcher der Zahl 13 am nächsten kommt. Das ist für 12,5 der Fall. 12,5 entsprechen (links) 5 Minuten.

Weitere Beispiele:

$\sin x = 0,5643$	$x = 34^\circ 21'$	$\cos \alpha = 0,5647$	$\alpha = 55^\circ 37'$
$\sin x = 0,8596$	$x = 59^\circ 16'$	$\sin \alpha = 0,4793$	$28^\circ 38'$
$\operatorname{tg} x = 3,000$	$x = 71^\circ 34'$	$\sin \alpha = 0,9440$	$70^\circ 44'$
$\operatorname{tg} x = 0,7350$	$x = 36^\circ 19'$	$\sin \alpha = 0,7000$	$44^\circ 26'$
$\operatorname{tg} \alpha = \frac{6}{5}$	$\alpha = 50^\circ 11'$	$\operatorname{ctg} \alpha = 0,5000$	$63^\circ 26'$
$\operatorname{tg} x = \sqrt{2}$	$x = 54^\circ 44'$	$\operatorname{tg} \alpha = 0,2300$	$12^\circ 57'$
$\operatorname{ctg} x = 2,201$	$x = 24^\circ 26'$	$\cos x = 0,5773$	$x = 54^\circ 44'$
$\operatorname{ctg} x = 0,7337$	$x = 53^\circ 44'$	$\cos x = 0,7400$	$42^\circ 16'$

6. Berechne den Winkel x aus:

$\operatorname{tg} \frac{x}{2} = 0,2$	$x = 22^\circ 38'$	$\operatorname{tg} 4x = 1$	$x = 11^\circ 15'$
$\sin 2x = 1$	$x = 45^\circ$	$\sin \frac{x}{2} = 0,5$	$x = 60^\circ$
$4 \sin x = 3,2$	$x = 53^\circ 8'$	$5 \cos x = 2$	$x = 66^\circ 25'$
$6 \operatorname{tg} x = 7,5$	$x = 51^\circ 20,5'$	$7 \operatorname{ctg} x = 42$	$x = 9^\circ 28'$
$(1 + \sin x) 4 = 4,5$	$x = 7^\circ 11'$	$0,045 = 0,15(1 - \cos x)$	$x = 45^\circ 34'$
$\operatorname{tg} x = \frac{0,84 \cdot \operatorname{tg} 26^\circ 15'}{0,034 \cdot 15}$		$x = 39^\circ 5'$	

7. Berechne α aus $\cos \alpha = \frac{a-b}{a+b}$ für $\frac{a}{b} = 1, 2, 3, 4, 5, 10, 20$.

Ergebnisse: $90^\circ; 70^\circ 32'; 60^\circ; 53^\circ 8'; 48^\circ 11'; 35^\circ 6'; 25^\circ 15'$.

8. Konstruktion von Winkeln mit Hilfe der Tangenswerte. Soll ein Winkel von 35° gezeichnet werden, so entnimmt man der Tabelle den Wert $\operatorname{tg} 35^\circ = 0,7002$. Nun zeichnet man ein rechtwinkliges Dreieck mit den Katheten $\mathbf{b} = 10 \text{ cm}$; $\mathbf{a} = 7 \text{ cm}$; dann ist $\alpha = 35^\circ$. Siehe Fig. 3.

Konstruiere die Winkel 7° ; $12^\circ 30'$; 36° ; 57° .

Für größere Winkel wählt man praktischer die Kosinuswerte. Zeichne die Winkel 74° ; 81° ; $65^\circ 20'$. In Fig. 3 wird $r = 10 \text{ cm}$ gewählt.

Logarithmen der trigonometrischen Funktionen.

Wer nicht mit Logarithmen rechnen kann, darf diesen Abschnitt übergehen; er wird den weiteren Entwicklungen doch folgen können.

Sinus und Kosinus sind echte Brüche; daher sind ihre Logarithmen negativ. Das trifft auch zu bei Tangens bzw. Kotangens für Winkel von 0° bis 45° bzw. 45° bis 90° . Die Logarithmentafeln (z. B. die fünfstelligen von Gauß) enthalten für diese Winkel den um $+10$ vergrößerten Logarithmus. Um den wahren Wert zu erhalten, muß man von dem Tafelwert 10 subtrahieren. Für die übrigen Winkel sind die Logarithmen vollständig angegeben. Über die Korrektur gelten die frühern Bemerkungen.

1. $\log \sin 32^\circ 28' 36'' = ?$

Nach der Tabelle ist $\log \sin 32^\circ 28' = 9,72982 - 10$

Tafeldifferenz = 20. Die Korrektur für $30''$ ist nach den Proportional-täfelchen 10, 0; für $6''$ beträgt sie 2, also für $36''$ ist sie 12 Einheiten der letzten Dezimalstelle. Diese Korrektur wird addiert. Daher $\log \sin 32^\circ 28' 36'' = 9,72994 - 10$.

2. $\log \cos 50^\circ 38' 45'' = ?$

Nach der Tabelle ist $\log \cos 50^\circ 38' = 9,80228 - 10$

Tafeldifferenz = 15. Korrektur = $10 + 1,2 = \sim 11$, die subtrahiert wird; somit

$$\log \cos 50^\circ 38' 45'' = 9,80217 - 10.$$

3. $\log \sin 36^\circ 24' = 9,77336 - 10$

$$\log \sin 65^\circ 44' = 9,95982 - 10$$

$$\log \cos 28^\circ 19' = 9,94465 - 10$$

$$\log \operatorname{ctg} 74^\circ 23' = 9,44641 - 10$$

$$\log \operatorname{tg} 42^\circ 41' = 9,96484 - 10$$

$$\log \cos 84^\circ 39' = 8,96960 - 10$$

$$\log \operatorname{ctg} 11^\circ 50' = 0,67878$$

$$\log \cos 88^\circ 35' = 8,39310 - 10.$$

4. $\log \sin 32^\circ 19' 28'' = 9,72812 - 10$

$$\log \operatorname{ctg} 60^\circ 28' 34'' = 9,75307 - 10$$

$$\log \sin 65^\circ 2' 44'' = 9,95743 - 10$$

$$\log \sin 28^\circ 0' 48'' = 9,67180 - 10$$

$$\log \operatorname{tg} 28^\circ 44' 27'' = 9,73911 - 10$$

$$\log \operatorname{ctg} 5^\circ 39' 15'' = 1,00434$$

$$\log \cos 27^\circ 18' 26'' = 9,94868 - 10$$

$$\log \operatorname{tg} 14^\circ 48' 25'' = 9,42216 - 10.$$

5. $\log \sin x = 9,63636 - 10$

$$x = 25^\circ 39'$$

$$\log \sin x = 9,97435 - 10$$

$$x = 70^\circ 30'$$

$$\log \operatorname{tg} x = 0,24002$$

$$x = 60^\circ 05'$$

$\log \operatorname{ctg} x = 0,00758$	$x = 44^{\circ} 30'$
$\log \sin x = 9,69240 - 10$	$x = 29^{\circ} 30' 16''$
$\log \sin x = 9,80000 - 10$	$x = 39^{\circ} 7' 15''$
$\log \operatorname{tg} x = 9,74900 - 10$	$x = 29^{\circ} 17' 40''$
$\log \cos \alpha = 9,97482 - 10$	$\alpha = 19^{\circ} 19' 24''$
$\log \operatorname{ctg} \beta = 9,75180 - 10$	$\beta = 60^{\circ} 32' 52''$
$\log \operatorname{tg} x = 0,28344$	$x = 62^{\circ} 29' 44''$
$\log \cos x = 8,24600 - 10$	$x = 88^{\circ} 59' 25''$.

6. Aus dem Logarithmus eines trig. Wertes kann natürlich der trig. Wert auch gefunden werden. So folgt aus

$\log \sin x = 9,43842 - 10 = 0,43842 - 1$	$\sin x = 0,27442$
$\log \cos \alpha = 9,83556 - 10$	$\cos \alpha = 0,68480$

Die trigonometrischen Skalen am Rechenschieber.

Auch dieser Abschnitt kann übergangen werden. Es mögen bezeichnen:

A die Teilung auf der obern Hälfte der Staboberfläche,	} Stab.
B " " " " untern " " "	
L und R die zwei Ausschnitte an der Unterfläche des	
Stabes, L links, R rechts.	
a die Teilung auf der obern Hälfte der Zunge,	} Zunge.
b " " " " untern " " "	

Es folgen also von oben nach unten die Teilungen A , a , b , B aufeinander. Auf der Rückseite der Zunge befinden sich die trigonometrischen Teilungen S (Sinus) und T (Tangens).

Sinus und Kosinus. Es gibt so verschiedene Anordnungen der Skalen, daß es unmöglich ist, hier alle zu erwähnen. Immerhin sollen die folgenden Ausführungen so gemacht werden, daß sich jeder an seinem Rechenschieber leicht zurechtfinden kann. Man ziehe den Schieber (die Zunge) rechts einmal so weit heraus, bis auf der Rückseite der Winkel 30° der S -Teilung auf die obere Marke des Einschnittes R eingestellt ist. $\sin 30^{\circ} = 0,5$. Diesen Wert liest man nun auf b rechts über dem Endstrich von B ab. (Es gibt Fabrikate, bei denen man diesen Wert auf a rechts unter dem Endstrich von A abliest. Wer einen solchen Rechenschieber besitzt, hat im folgenden stets b mit a und B mit A zu vertauschen.)

Prüfe:	$\sin 21^{\circ} = 0,358$	$\sin \alpha = 0,6$	$\alpha = 36^{\circ} 50'$
	$\sin 8^{\circ} = 0,139(2)$	$\sin \alpha = 0,242$	$\alpha = 14^{\circ}$
	$\sin 74^{\circ} 30' = 0,964$	$\sin \alpha = 0,97$	$\alpha = 76^{\circ}$
	$\sin 36^{\circ} 40' = 0,597$	$\sin \alpha = 0,434$	$\alpha = 25^{\circ} 40'$

Die *S*-Teilung liefert auch Kosinuswerte entsprechend der Formel

$$\cos \alpha = \sin (90 - \alpha).$$

$$\begin{aligned} \cos 40^\circ = \sin 50^\circ = 0,766 & & \cos \alpha = 0,420 = \sin (90 - \alpha), \text{ also} \\ \cos 35^\circ 40' = \sin 54^\circ 20' = 0,812 & & 90 - \alpha = 24^\circ 50'; \alpha = 65^\circ 10' \end{aligned}$$

Auch die reziproken Werte von Sinus und Kosinus, also die Werte $1 : \sin \alpha$ und $1 : \cos \alpha$ können mit den nämlichen Einstellungen abgelesen werden. Die reziproken Werte sind natürlich stets größer als 1. Stellt man die Marke bei *R* z. B. auf 21° der *S*-Teilung, dann liest man auf *B* unter dem Anfangsstrich (links) von *b* den Wert 2,79 ab.

$$\begin{aligned} 1 : \sin 34^\circ = 1,78 & & 1 : \cos 72^\circ = 1 : \sin 18^\circ = 3,23 \text{ (6)} \\ 1 : \sin 55^\circ = 1,22 & & 1 : \cos 25^\circ = 1 : \sin 65^\circ = 1,10 \end{aligned}$$

Weitere Beispiele:

1. $58,2 \cdot \sin 32^\circ = ?$ Nachdem $\sin 32^\circ$ eingestellt ist, liest man über 58,2 von *B* auf *b* den Wert 30,8 ab.
2. $32 \cdot \cos 68^\circ = ?$ Man stellt $\sin 22^\circ$ ein; über 32 von *B* liest man auf *b* den Wert 12 ab.
3. $34 : \sin 28^\circ = ?$ Nachdem $1 : \sin 28^\circ$ eingestellt ist, liest man unter 34 von *b* auf *B* den Wert 72,4 ab.
4. $85 : \sin 40^\circ = ?$ $1 : \sin 40^\circ$ wird eingestellt. Man verschiebt den Läufer nach links über den Endpunkt von *b*; stellt den Endstrich (rechts) von *b* auf diese Marke ein und liest unter 85 von *b* auf *B* den Wert 132 ab.

Tangens und Kotangens. Für diese Funktionen benutzt man die Teilung *T* und den Einschnitt *L* (links). Um z. B. $\operatorname{tg} 16^\circ$ zu erhalten, zieht man den Schieber links so weit heraus, bis auf der Rückseite der Winkel 16° der *T*-Teilung eingestellt ist. Dann liest man auf *b* links über dem Anfangsstrich von *B* den Wert $0,287 = \operatorname{tg} 16^\circ$ ab. Auf diese Weise kann man alle Tangenswerte für Winkel von $5^\circ 44'$ bis 45° bestimmen. Da aber $\operatorname{ctg} \alpha = 1 : \operatorname{tg} \alpha$ ist, kann man mit den nämlichen Einstellungen auch die Kotangenswerte dieses Winkels rechts auf *B* unter dem Endstrich von *b* ablesen. So ist z. B. $\operatorname{ctg} 16^\circ = 3,49$.

$$\begin{aligned} \operatorname{tg} 38^\circ 40' = 0,800 & & \operatorname{tg} \alpha = 0,543 & & \alpha = 28^\circ 30' \\ \operatorname{tg} 40^\circ 20' = 0,849 & & \operatorname{tg} \alpha = 0,435 & & \alpha = 23^\circ 30' \\ \operatorname{ctg} 22^\circ = 2,475 & & \operatorname{ctg} \alpha = 2,56 & & \alpha = 21^\circ 20' \\ \operatorname{ctg} 10^\circ 50' = 5,225 & & \operatorname{ctg} \alpha = 1,20 & & \alpha = 39^\circ 50' \end{aligned}$$

Für Winkel zwischen $5^\circ 44'$ und 45° liegen die Tangenswerte zwischen 0,1 und 1 und die Kotangenswerte daher zwischen 10 und 1.

Da $\operatorname{tg} \alpha = \operatorname{ctg} (90 - \alpha)$ und $\operatorname{ctg} \alpha = \operatorname{tg} (90 - \alpha)$ ist, findet man leicht auch die Tangens- und Kotangenswerte für Winkel über 45° .

$$\operatorname{tg} 60^\circ = \operatorname{ctg} 30^\circ = 1,732 \quad \operatorname{ctg} 72^\circ 30' = \operatorname{tg} 17^\circ 30' = 0,315.$$

Weitere Beispiele:

1. $\operatorname{tg} \alpha = 2,00$ $\alpha = ?$ α ist größer als 45° ; $\operatorname{ctg}(90 - \alpha) = 2,0$ liefert $90 - \alpha = 26^\circ 30'$, daher $\alpha = 63^\circ 30'$.
2. $\operatorname{ctg} \alpha = 0,28$ $\alpha = ?$ α ist größer als 45° ; $\operatorname{tg}(90 - \alpha) = 0,28$ liefert $90 - \alpha = 15^\circ 40'$, daher $\alpha = 74^\circ 20'$.
3. $15,2 \cdot \operatorname{tg} 26^\circ 40' = ?$ Stellt man $\operatorname{tg} 26^\circ 40'$ ein, dann liest man über $15,2$ von B auf b den Wert $7,63$ ab.
4. $15,2 \cdot \operatorname{ctg} 26^\circ 40' = ?$ Da man unter $15,2$ von b auf B ablesen soll, muß man zuerst den Läufer über den Endstrich von b bringen und dann den Schieber nach rechts ziehen, bis der Anfangsstrich von b an der durch den Läufer markierten Stelle steht. Man findet das Ergebnis 302 .

Kleine Winkel. Für Winkel unter $5^\circ 44'$ ist auf vielen Rechenschiebern eine gemeinsame Teilung (S und T) für Sinus und Tangens vorhanden. Für so kleine Winkel stimmen nämlich die Sinus- und Tangenswerte bis auf 3 Dezimalstellen überein. (Siehe Aufgabe 57, § 5. Die Funktionswerte liegen für diese gemeinsame Skala zwischen 0,01 und 0,1 und werden genau wie die übrigen Werte mit Hilfe der Skalen b und B ermittelt. Eingestellt wird auf die untere Marke R .

$\sin 3^\circ = 0,0523 = \operatorname{tg} 3^\circ$	$\sin \alpha = 0,0345$	$\alpha = 1^\circ 58,5'$
$\sin 1^\circ 6' = 0,0192 = \operatorname{tg} 1^\circ 6'$	$\operatorname{tg} \alpha = 0,0294$	$\alpha = 1^\circ 41'$
$\operatorname{ctg} 88^\circ = \operatorname{tg} 2^\circ = 0,0349$	$\operatorname{tg} \alpha = 0,0736$	$\alpha = 4^\circ 12'$

Auf Rechenschiebern, denen die gemeinsame Teilung (S und T) fehlt, ist die Sinusteilung bis zu $35'$ fortgeführt. Für kleine Winkel benutzt man für die Tangenswerte dann einfach die Sinuswerte. $\operatorname{tg} \alpha = \sin \alpha$.

Steckt man den Schieber umgekehrt in den Stab, so daß auf der Vorderfläche des Rechenschiebers die Teilungen $A S T B$ untereinander liegen, dann kann man, sofern die Anfangsstriche sämtlicher Teilungen aufeinander eingestellt sind, unter jedem Werte der S -Teilung auf B den zugehörigen Sinuswert, unter jedem Werte der T -Teilung auf B den zugehörigen Tangenswert ablesen. Auf A befinden sich die Werte $\sin^2 \alpha$ und $\operatorname{tg}^2 \alpha$.

Geschichtliches. Die trig. Tafeln haben eine interessante Geschichte.

Der griechische Astronom Ptolemäus (um 150 n. Chr.) berechnete eine Sehnentafel, welche von $30'$ zu $30'$ fortschreitet. Sie liefert nicht den Sinus eines Winkels, sondern die zu seinem Bogen gehörige Sehne. Die Tafel enthält bereits Differenzen für Interpolationen.

Der Araber Al Battani († 929) unternahm eine Neubearbeitung der ptolemäischen Tafeln mit Ersetzung der Sehnen durch die Halbsehnen, also durch den Sinus selbst. Ihm verdankt man auch die älteste Kotangententafel. Jahrhundertlang zehrte das Abendland von den reichen wissenschaftlichen Schätzen der indischen und arabischen Gelehrten.

Eine vollständige Neuberechnung des trig. Zahlenmaterials unternahm der hochbegabte Wiener Gelehrte Regiomontanus (1436—1476). Er berechnete mehrere Tabellen. Die trig. Zahlen sind nicht für den Einheitskreis, sondern für einen Kreis mit dem Radius 6000000 und in einer späteren Tafel für einen Kreis mit dem Radius 10000000 berechnet. Diese letztere Tafel ist insofern wichtig, weil sie den Übergang von dem Sexagesimalsystem der Araber zum Dezimalsystem bildet. Die Tafeln wurden erst lange nach dem Tode Regiomontanus gedruckt. In Unkenntnis der von Regiomontanus geleisteten Arbeit hat auch Nikolaus Koppernikus (1473—1543) selbständig eine kleinere trig. Tafel berechnet. Er begeisterte seinen jüngeren Mitarbeiter Rhaeticus (1514—1596), aus dem Vorarlbergischen, zur Berechnung einer eigenen, auch für astronomische Zwecke genügenden Tafel. Sie enthielt die Werte der trig. Funktionen 10stellig von $10''$ zu $10''$. In diesen Tabellen wurden zum erstenmal die Komplementwinkel an Fuße der Seiten mit rechts am Rande angegebenen Minuten angegeben. Das gewaltige Tafelwerk konnte nur durch finanzielle Unterstützung des Kurfürsten Friedrich IV. von der Pfalz gedruckt werden und erhielt ihm zu Ehren den Titel „opus palatinum“. Rhaeticus erlebte die Herausgabe seines Werkes nicht mehr. Eine verbesserte Neuauflage dieser Tafeln besorgte Pitiscus (1561—1613), der Kaplan des pfälz. Kurfürsten. Diese 1613 als „Thesaurus mathematicus“ herausgegebenen Tafeln enthalten die trig. Werte von $10''$ zu $10''$ und 15stellig. Dieses Werk bildet die Grundlage für alle trig. Tafeln der Zukunft.

Um einen richtigen Begriff von der zur Berechnung der Tafeln erforderlichen Riesenarbeit zu erhalten, muß man bedenken, daß fast alle die genannten Tafeln mit Hilfe der Formeln

$$\sin \frac{\alpha}{2} = \sqrt{\frac{1 - \cos \alpha}{2}} \quad \text{und} \quad \cos \frac{\alpha}{2} = \sqrt{\frac{1 + \cos \alpha}{2}}$$

und durch Interpolation berechnet wurden. Die Sinus- und Kosinus-Reihen waren damals noch nicht bekannt und die ersten Logarithmentafeln erschienen erst ein Jahr nach der Drucklegung des Tafelwerks von Pitiscus.

Die Erfindung der Logarithmen durch den Schweizer Jobst Bürgi (1552—1632) aus Lichtensteig und den Engländer Neper (1550—1617) führte eine völlige Umgestaltung der trig. Tafeln herbei, indem statt der trig. Zahlen deren Logarithmen in den Tafeln aufgenommen wurden. Die

heutige Form der Tafeln stammt von dem Engländer Henry Briggs (1556—1630), der die „künstlichen“ Logarithmen (Basis 10) der natürlichen Zahlen und der trigonometrischen Linien berechnete. Von den zahlreichen Tafeln, die seit jener Zeit entstanden sind, sei nur noch die berühmteste, der „Thesaurus logarithmorum completus“ erwähnt, den der österreichische Artillerieoffizier Vega 1794 herausgab. Er enthält die 10stelligen Logarithmen der natürlichen und der trig. Zahlen.

§ 4. Beziehungen zwischen den Funktionen des nämlichen Winkels.

Bevor wir zu Anwendungen unserer bisherigen Kenntnisse der Trigonometrie übergehen, wollen wir noch einige wichtige Beziehungen zwischen den Funktionen des nämlichen Winkels ableiten. Wir gehen dazu am bequemsten von den Linien des Einheitskreises aus.

Aus Fig. 11 folgt nach dem pythagoreischen Lehrsatz

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1, \quad (1)$$

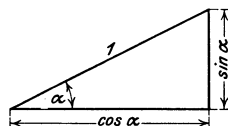


Fig. 11.

d. h. das Quadrat des Sinus und das Quadrat des Kosinus des nämlichen Winkels geben zur Summe stets 1.

Die nämliche Figur liefert

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}, \quad \operatorname{ctg} \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}, \quad (2)$$

d. h. Tangens ist der Quotient aus Sinus durch Kosinus, Kotangens ist der Quotient aus Kosinus durch Sinus.

Bildet man das Produkt der Gleichungen (2), so erhält man

$$\begin{aligned} \operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha &= \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} \cdot \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha} = 1, \\ \operatorname{tg} \alpha &= \frac{1}{\operatorname{ctg} \alpha} \\ \operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha &= 1 \quad \text{oder} \\ \operatorname{ctg} \alpha &= \frac{1}{\operatorname{tg} \alpha}. \end{aligned} \quad (3)$$

Tangens und Kotangens eines Winkels sind reziproke Werte, sie geben zum Produkte stets 1.

20 § 4. Beziehungen zwischen den Funktionen des nämlichen Winkels.

Dividiert man Gleichung (1) durch $\cos^2 \alpha$ bzw. $\sin^2 \alpha$ und berücksichtigt die Gleichungen (2), so erhält man

$$1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha} \text{ bzw. } \quad (4)$$

$$1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha}.$$

Übungen.

1. Man leite die Formeln 1—4 direkt aus einem beliebigen rechtwinkligen Dreieck mit den Seiten a, b, c ab.
2. Man nehme irgendwelche Werte aus den Tabellen, z. B. $\sin 25^\circ$ und $\cos 25^\circ$. Ist tatsächlich $\sin^2 25^\circ + \cos^2 25^\circ = 1$? $\operatorname{tg} 25^\circ = \sin 25^\circ : \cos 25^\circ$? $1 + \operatorname{tg}^2 45^\circ = 1 : \cos^2 45^\circ$? usw.
3. Beweise die Richtigkeit der folgenden Formeln:

$$a) \frac{\sin \alpha + \cos \alpha}{\sin \alpha - \cos \alpha} = \frac{\operatorname{tg} \alpha + 1}{\operatorname{tg} \alpha - 1} = \frac{1 + \operatorname{ctg} \alpha}{1 - \operatorname{ctg} \alpha},$$

$$b) \cos \alpha = \sqrt{(1 + \sin \alpha)(1 - \sin \alpha)}, \quad c) \frac{\sin^2 \alpha - \cos^2 \alpha}{\sin \alpha \cdot \cos \alpha} = \operatorname{tg} \alpha - \operatorname{ctg} \alpha.$$

4. In den folgenden Gleichungen bedeutet x einen zwischen 0° und 90° liegenden Winkel. Will man x bestimmen, so formt man die Gleichungen mit Hilfe der Formeln 1—4 um, bis sie nur noch eine Funktion enthalten, löst dann nach dieser Funktion auf und bestimmt x mit Hilfe der Tabelle.

Beispiel: $\sin x = 2 \cdot \cos x$; man dividiert durch $\cos x$
 $\operatorname{tg} x = 2$; daher ist
 $x = 63^\circ 26'$.

Man mache die Probe durch Einsetzen der Werte $\sin x$ und $\cos x$ in die erste Gleichung.

Weitere Beispiele:

$3 \sin x = 4 \cos x$	Ergebnis: $x = 53^\circ 8'$
$4,5 \operatorname{tg} x = 5 \sin x$	„ $x = 0$ oder $x = 25^\circ 50'$
$3 \operatorname{ctg} x = 7 \cos x$	„ $x = 90^\circ$ oder $x = 25^\circ 23'$

5. a) Berechne die Größen R und α aus den beiden Gleichungen

$$20 = R \cos \alpha$$

$$21 = R \sin \alpha.$$

Durch Quadrieren und Addieren der Gleichungen findet man $R = 29$; durch dividieren $\alpha = 46^\circ 24'$.

- b) Beweise: aus

$$\left. \begin{array}{l} P_1 = R \cos \alpha \\ P_2 = R \sin \alpha \end{array} \right\} \text{ folgt } R = \sqrt{P_1^2 + P_2^2} \text{ und } \operatorname{tg} \alpha = \frac{P_2}{P_1},$$

- c) Aus $\left. \begin{array}{l} x = a \cos \alpha \\ y = b \sin \alpha \end{array} \right\} \text{ folgt } \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1.$

d) Aus $c = a \sin \alpha - b \cos \alpha$ } folgt $c = \sqrt{a^2 + b^2}$,
 $0 = a \cos \alpha + b \sin \alpha$ }

e) Löse die Gleichungen $x = x_1 \cos \alpha - y_1 \sin \alpha$
 $y = x_1 \sin \alpha + y_1 \cos \alpha$
 nach x_1 und y_1 auf. Man findet

$$x_1 = x \cos \alpha + y \sin \alpha$$

$$y_1 = -x \sin \alpha + y \cos \alpha.$$

Das Folgende kann ohne Beeinträchtigung des Späteren vorläufig überschlagen werden.

Aus einer einzigen trig. Funktion eines Winkels lassen sich alle übrigen Funktionen dieses Winkels berechnen. Will man z. B. aus $\sin \alpha$ die Funktionen $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ und $\operatorname{ctg} \alpha$ berechnen, so geht man von dem Dreieck am Einheitskreis aus (Fig. 3), das den Winkel α und den Sinus als Kathete enthält. Entsprechend für jede andere Funktion.

$$\left. \begin{aligned} \cos \alpha &= \sqrt{1 - \sin^2 \alpha}, \\ \operatorname{tg} \alpha &= \frac{\sin \alpha}{\sqrt{1 - \sin^2 \alpha}}, \\ \operatorname{ctg} \alpha &= \frac{\sqrt{1 - \sin^2 \alpha}}{\sin \alpha}. \end{aligned} \right\}$$

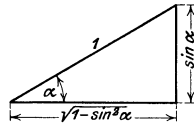


Fig. 12.

$$\left. \begin{aligned} \sin \alpha &= \sqrt{1 - \cos^2 \alpha}, \\ \operatorname{tg} \alpha &= \frac{\sqrt{1 - \cos^2 \alpha}}{\cos \alpha}, \\ \operatorname{ctg} \alpha &= \frac{\cos \alpha}{\sqrt{1 - \cos^2 \alpha}}. \end{aligned} \right\}$$

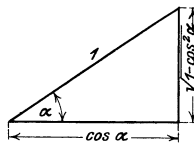


Fig. 13.

$$\left. \begin{aligned} \sin \alpha &= \frac{\operatorname{tg} \alpha}{\sqrt{1 + \operatorname{tg}^2 \alpha}}, \\ \cos \alpha &= \frac{1}{\sqrt{1 + \operatorname{tg}^2 \alpha}}, \\ \operatorname{ctg} \alpha &= \frac{1}{\operatorname{tg} \alpha}. \end{aligned} \right\}$$

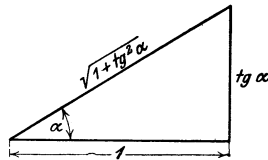


Fig. 14.

$$\left. \begin{aligned} \sin \alpha &= \frac{1}{\sqrt{1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha}}, \\ \cos \alpha &= \frac{\operatorname{ctg} \alpha}{\sqrt{1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha}}, \\ \operatorname{tg} \alpha &= \frac{1}{\operatorname{ctg} \alpha}. \end{aligned} \right\}$$

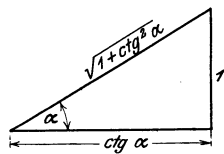


Fig. 15.

Übungen.

1. Leite die obigen Formeln auch aus den Formeln 1—4 ab.
2. Berechne (ohne Tabelle) die übrigen Funktionen

$$\text{aus } \sin x = \quad \text{a) } 0,5 \quad \text{b) } 0,8 \quad \text{c) } \frac{1}{3} \quad \text{d) } m$$

$$\text{„ } \cos x = \quad \text{a) } 0,8 \quad \text{b) } 0,4 \quad \text{c) } \frac{20}{29} \quad \text{d) } m$$

$$\text{„ } \operatorname{tg} x = \quad \text{a) } 0,75 \quad \text{b) } \frac{5}{12} \quad \text{c) } \sqrt{3} \quad \text{d) } m$$

und prüfe die Ergebnisse nachträglich mit Hilfe der Tabelle.

3. Beweise: Ist $\operatorname{tg} \alpha = \frac{a}{b}$, dann ist $\sin \alpha = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}}$; $\cos \alpha = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}}$

§ 5. Berechnung des rechtwinkligen Dreiecks.

Ein rechtwinkliges Dreieck ist bestimmt durch zwei Seiten oder durch eine Seite und einen der spitzen Winkel. Daher gibt es die folgenden vier Grundaufgaben. (Fig. 16.)

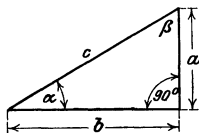


Fig. 16.

1. **Aufgabe.** Gegeben: die beiden Katheten a und b ,
Gesucht: die Hypotenuse c und die beiden Winkel.

Lösung: Nach dem pythagoreischen Lehrsatz ist

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}; \text{ der Winkel } \alpha \text{ bestimmt sich aus}$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{a}{b}, \text{ oder } \beta \text{ aus } \operatorname{tg} \beta = \frac{b}{a}. \quad \alpha + \beta = 90^\circ.$$

Beispiel: Für $\alpha = 80$ cm; $b = 50$ cm wird

$$c = \sqrt{80^2 + 50^2} = \sqrt{8900} = \mathbf{94,34 \text{ cm.}}$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{80}{50} = 1,600; \text{ hieraus } \alpha = 58^\circ, \quad \beta = 90 - \alpha$$

2. **Aufgabe.** Gegeben: die Hypotenuse und eine Kathete z. B. a ,
Gesucht: die andere Kathete und die beiden Winkel.

Lösung: Es ist $b = \sqrt{c^2 - a^2}$. α bestimmt sich aus $\sin \alpha$

$$= \frac{a}{c}.$$

Beispiel: Für $c = 8$ cm; $a = 3$ cm wird

$$b = \sqrt{8^2 - 3^2} = \sqrt{55} = 7,42 \text{ cm.}$$

$$\sin \alpha = \frac{3}{8} = 0,3750; \text{ hieraus } \alpha = 22^{\circ}1,5' \text{ und } \beta = 67^{\circ}58,5'.$$

3. Aufgabe. Gegeben: die Hypotenuse und ein spitzer Winkel z. B. α ,

Gesucht: die Katheten a und b .

Lösung: Es ist $\sin \alpha = \frac{a}{c}$ und $\cos \alpha = \frac{b}{c}$ hieraus folgt durch

Multiplikation mit c

$$a = c \sin \alpha \text{ und } b = c \cos \alpha, \text{ d. h.}$$

eine Kathete ist gleich der Hypotenuse, multipliziert mit dem Sinus des Gegen- oder dem Kosinus des Anwinkels.

Beispiel: Für $c = 5,73$ m und $\alpha = 28^{\circ}$ wird

$$a = 5,73 \cdot \sin 28^{\circ} = 5,73 \cdot 0,4695 = 2,690 \text{ m}$$

$$b = 5,73 \cdot \cos 28^{\circ} = 5,73 \cdot 0,8829 = 5,059 \text{ m.}$$

4. Aufgabe. Gegeben: eine Kathete a und ein spitzer Winkel,

Gesucht: die Hypotenuse und die andere Kathete.

Lösung: Gegeben: a und α .

Es ist $\sin \alpha = \frac{a}{c}$, somit ist

$$c = \frac{a}{\sin \alpha}; \text{ ferner ist}$$

$\text{ctg } \alpha = \frac{b}{a}$; hieraus folgt

$$b = a \text{ ctg } \alpha.$$

Lösung: Gegeben: a und β .

Es ist $\cos \beta = \frac{a}{c}$, somit ist

$$c = \frac{a}{\cos \beta}; \text{ ferner ist}$$

$\text{tg } \beta = \frac{b}{a}$; somit ist

$$b = a \cdot \text{tg } \beta.$$

Wir erkennen hieraus:

Die Hypotenuse ist gleich einer Kathete, dividiert durch den Sinus des Gegen- oder den Kosinus des Anwinkels.

Eine Kathete ist gleich der andern Kathete, multipliziert mit dem Tangens des Gegen- oder dem Kotangens des Anwinkels der gesuchten Kathete.

Beispiele: Für $a = 40$ cm; $\alpha = 50^\circ$ wird

$$c = 40 : \sin 50^\circ = 40 : 0,7660 = \mathbf{52,22 \text{ cm}};$$

$$b = 40 \cdot \text{ctg } 50^\circ = 40 \cdot 0,8391 = \mathbf{33,56 \text{ cm}}.$$

Für $a = 40$ cm; $\beta = 20^\circ$, wird

$$c = 40 : \cos 20^\circ = 40 : 0,9397 = \mathbf{42,57 \text{ cm}};$$

$$b = 40 \cdot \text{tg } 20^\circ = 40 \cdot 0,3640 = \mathbf{14,56 \text{ cm}}.$$

Man möge sich mit der Lösung dieser Aufgaben und vor allem mit den gesperrt gedruckten Sätzen recht vertraut machen. Zum leichten Einprägen der Sätze mögen die folgenden Bemerkungen dienen.

Die Funktionen Sinus und Kosinus werden nur dann verwendet, wenn die Hypotenuse in der Rechnung eine Rolle spielt. Sinus und Kosinus sind stets echte Brüche. Multiplikation mit diesen Funktionen bewirkt eine Verkleinerung, Division dagegen eine Vergrößerung der gegebenen Größen. $a = c \cdot \sin \alpha$; $b = c \cdot \cos \alpha$; $c = a : \sin \alpha = b : \cos \alpha$! Welche der beiden Funktionen jeweils in Frage kommt, darüber entscheidet die Lage des Winkels gegenüber der Kathete. Gegenwinkel: Sinus. Anwinkel: Kosinus.

Wird eine Kathete aus der andern Kathete und einem spitzen Winkel berechnet, so hat man es nur mit den Funktionen Tangens und Kotangens zu tun. Ob man mit Tangens oder mit Kotangens multiplizieren muß, darüber entscheidet die Lage des Winkels zur gesuchten Kathete. Gegenwinkel: Tangens. Anwinkel: Kotangens.

Die Division durch Tangens oder Kotangens kann immer vermieden werden; denn es ist ja $\frac{1}{\text{tg } \alpha} = \text{ctg } \alpha$, also z. B. $\frac{50}{\text{tg } 20^\circ} = 50 \text{ ctg } 20^\circ$! Die Multiplikation ist rascher ausgeführt als die Division.

Die meisten Aufgaben, die an den Techniker herantreten, lassen sich mit Hilfe der wenigen Sätze über das rechtwinklige Dreieck lösen. Man zeichne zur Übung rechtwinklige Dreiecke in allen möglichen Lagen, mit den verschiedensten Bezeichnungen der Seiten und Winkel, greife irgend zwei Stücke, von denen eines eine Seite sein muß, heraus und berechne die übrigen.

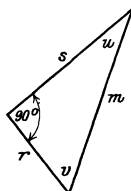


Fig. 17.

In Fig. 17 sei z. B. gegeben m und u . Man schreibt unmittelbar hin $s = m \cdot \cos u$; $r = m \cdot \sin u$. Ist s und u gegeben, so ist $m = \frac{s}{\cos u}$; $r = s \text{ tg } u$ usf.

Alle Zahlenbeispiele lassen sich natürlich auch mit den Logarithmen berechnen. Für das Beispiel in der dritten Aufgabe möge die Rechnung noch vollständig durchgeführt werden:

Es war $a = c \sin \alpha$ und $b = c \cdot \cos \alpha$, somit ist

$$\log a = \log c + \log \sin \alpha \quad \text{und} \quad \log b = \log c + \log \cos \alpha.$$

Das Rechnungsschema gestaltet sich hiernach praktisch so:

<i>Gegeben:</i> $c = 5,73 \text{ m}$	$\sin \alpha$	9,671 61 — 10	I
$\alpha = 28^\circ$	a	0,758 15	II
<i>Berechnet:</i> $a = 2,690 \text{ m}$	$\cos \alpha$	9,945 93 — 10	III
$b = 5,0592 \text{ m}$	a	0,429 76	I + II
	b	0,704 08	II + III

Im allgemeinen gestalten sich die Rechnungen, bei einfachen Zahlenwerten, einfacher, wenn man unmittelbar mit den Funktionswerten und nicht mit den Logarithmen operiert, sofern man bei den Rechnungen die abgekürzten Operationen verwendet. Fast alle Beispiele des folgenden Paragraphen sind ohne Logarithmen berechnet worden. Eine kurze Anleitung für die abgekürzten Operationen findet sich am Schlusse dieses Buches.

§ 6. Beispiele.

1. Die folgenden Zahlenwerte können zu Übungen über rechtwinklige Dreiecke verwendet werden. Die Bedeutung der Größen ist aus Fig 16 ersichtlich. J ist der Inhalt des Dreiecks. Man greife irgend zwei von einander unabhängige Stücke aus einer horizontalen Linie heraus und berechne alle übrigen.

	a	b	c	α	β	J
a)	30 cm	40 cm	50 cm	$36^\circ 52'$	$53^\circ 8'$	600 cm ²
b)	32,14 „	38,30 „	50 „	40°	50°	615,5 „
c)	56,88 „	82,25 „	100 „	$34^\circ 40'$	$55^\circ 20'$	2339 „
d)	50 „	60 „	78,1 „	$39^\circ 48'$	$50^\circ 12'$	1500 „
e)	40 „	42 „	58 „	$43^\circ 36'$	$46^\circ 24'$	840 „
f)	33 „	56 „	65 „	$30^\circ 31'$	$59^\circ 29'$	924 „
g)	24 „	70 „	74 „	$18^\circ 56'$	$71^\circ 4'$	840 „
h)	13 „	84 „	85 „	$8^\circ 48'$	$81^\circ 12'$	546 „
i)	45 „	28 „	53 „	$58^\circ 6'$	$31^\circ 54'$	630 „

2. Berechne in den Beispielen f—i die zur Hypotenuse gehörige Höhe h des Dreiecks und zwar

in Beispiel f	aus a und α	Ergebnis: 28,43 cm
„ „	g „ b „ α	„ 22,70 „
„ „	h „ c „ α	„ 12,85 „
„ „	i „ c „ β	„ 23,77 „

3. Jedes gleichschenklige Dreieck wird durch die zur Grundlinie a gehörige Höhe h in zwei kongruente rechtwinklige Dreiecke zerlegt. Die Länge der Schenkel sei b ; α sei der Winkel an der Spitze; jeder Winkel an der Grundlinie sei β .

- a) Zu $a = 40$ cm, $h = 30$ cm gehört $\beta = 56^\circ 19'$; $\alpha = 67^\circ 22'$; $b = 36,06$ cm
 b) „ $b = 64$ „ $\beta = 73^\circ$ „ $\alpha = 34^\circ$; $a = 37,43$; $h = 61,20$ „
 c) „ $h = 70$ „ $\alpha = 108^\circ$ „ $\beta = 36^\circ$; $a = 192,7$; $b = 119,1$ „
 d) „ $a = 8,42$ „ $\beta = 68^\circ 20'$ „ $\alpha = 43^\circ 20'$; $b = 11,40$; $h = 10,60$ „
 e) „ $h = 11$ „ $b = 61$ cm „ $\alpha = 154^\circ 14'$; $\beta = 10^\circ 23'$; $a = 120$ „
 f) „ $a = 24$ „ $b = 37$ „ „ $\alpha = 37^\circ 50'$; $\beta = 71^\circ 5'$; $h = 35$ „

Der Anfänger hüte sich vor dem Fehler: $2h \cdot \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = h \operatorname{tg} \alpha!$

4. Es seien a und b die Seiten eines Rechtecks; d sei eine Diagonale, α der Winkel zwischen den Diagonalen.

- a) Zu $a = 16$ cm, $b = 7$ cm gehört $\alpha = 47^\circ 16'$; $d = 17,46$ cm;
 $J = 112$ cm²,
 b) Zu $d = 8,7$ dm, $\alpha = 140^\circ$ gehört $a = 2,975$; $b = 8,175$ dm;
 $J = 24,32$ dm²,
 c) Zu $d = 48,34$ m, $\alpha = 55^\circ 48'$ gehört $a = 42,72$; $b = 22,62$ m;
 $J = 966,2$ m².

5. Die Diagonalen eines Rhombus sind $d = 8$, $D = 12$ cm. Berechne seine Seite s und den Winkel α zwischen den Seiten ($d < D$).

Man findet $s = 7,21$ cm, $\alpha = 67^\circ 23'$.

Zu $s = 36$ cm, $\alpha = 28^\circ 40'$ berechnet man $d = 17,83$; $D = 69,76$ cm.
 „ $d = 70$ cm, $\alpha = 132^\circ 40'$ „ „ „ $s = 87,19$; $D = 159,7$ cm.

6. a und b seien die Seiten eines Parallelogramms (oder beliebigen Dreiecks) und γ sei der von diesen Seiten eingeschlossene Winkel, den wir vorläufig als spitz voraussetzen wollen. Man leite die folgenden Inhaltsformeln ab:

$$J = ab \cdot \sin \gamma \quad (\text{Inhalt eines Parallelogramms}),$$

$$J = \frac{ab}{2} \sin \gamma \quad (\text{Inhalt eines Dreiecks}).$$

Die Formeln gelten, wie wir später zeigen werden, auch für stumpfe Winkel γ . Was wird aus den Formeln und den entsprechenden Figuren für $\gamma = 90^\circ$? für $a = b$ und $\gamma = 60^\circ$? Kleide die obigen Formeln je in einen Satz.

7. a und b seien die beiden Parallelen eines gleichschenkligen Trapezes ($a > b$). c = Schenkel, m = Mittellinie, h = Höhe, $\alpha = \sphericalangle ac$.

Berechne aus

- a) $m = 20$ cm; $c = 5$ cm; $\alpha = 38^\circ 40'$ die Größen $a = 23,9$; $b = 16,1$;
 $h = 3,124$ cm,

- b) $a = 80$ cm; $b = 50$ cm; $\alpha = 50^\circ$ die Größen $h = 17,88$; $c = 23,34$ cm,
 c) $m = 50$ cm; $h = 10$ cm; $\alpha = 65^\circ 32'$ die Größen $a = 54,55$; $b = 45,45$;
 $c = 10,98$ cm,
 d) $a = 20$ cm; $b = 5$ cm; $c = 10$ cm den Winkel $\alpha = 41^\circ 24',5$.

8. Berechne für die in Fig. 18 gezeichneten Kegelräder, deren Achsen aufeinander senkrecht stehen, die Größen α , x , y , a und b . Ebenso die sogenannten Ersatzradien R_1 und R_2 .

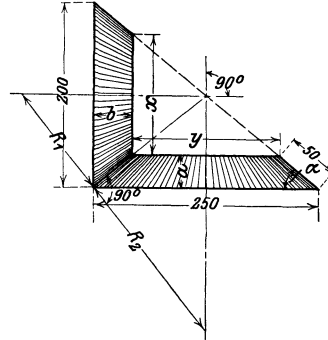


Fig. 18.

- Ergebnisse: $\alpha = 38^\circ 40'$,
 $x = 137,5$ mm,
 $y = 171,9$ „
 $a = 31,2$ „
 $b = 39,0$ „
 $R_1 = 128,0$ „
 $R_2 = 200,0$ „

- 9.¹⁾ Berechne den Inhalt J des in

Fig. 19 gezeichneten Kanalquerschnitts, sowie den Umfang U des benetzten Querschnitts aus den Größen b , h und α .

Ergebnisse: $J = h (2b - h \operatorname{ctg} \alpha)$; $U = 2 \left[b + \frac{h}{\sin \alpha} (1 - \cos \alpha) \right]$

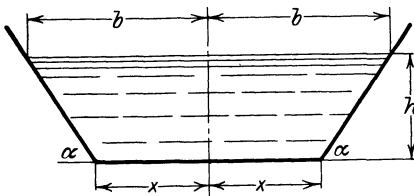


Fig. 19.

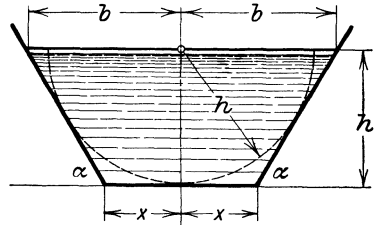


Fig. 20.

- 10.¹⁾ Desgleichen für den Querschnitt in Fig. 20 aus b und α oder h und α .

Ergebnisse: $J = b^2 \cdot \sin \alpha \left(1 + \sin \alpha \cdot \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} \right) = h^2 \left(2 \cdot \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} + \operatorname{ctg} \alpha \right)$,

$U = 2b \left(\cos \alpha + 2 \sin \alpha \cdot \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} \right) = 2h \left[\frac{1}{\sin \alpha} + \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} \right]$.

11. Steigt eine gerade Linie g (Straße, Böschung) auf n bzw. 100 Längeneinheiten in horizontaler Richtung, 1 bzw. p Längeneinheiten in

¹⁾ Nach R. Weyrauch: Hydraulisches Rechnen. 2. Auflage, 1912.

vertikaler Richtung, so sagt man, sie habe eine Steigung 1 : n oder eine Steigung von p ‰. α heißt der Steigungswinkel. Wie die

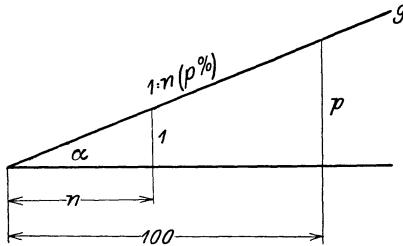


Fig. 21.

Fig. 21 zeigt, ist die Steigung oder das Steigungsverhältnis nichts anders als $\operatorname{tg} \alpha$.

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{1}{n} = \frac{p}{100}.$$

Man schreibt das Steigungsverhältnis gewöhnlich an die Hypotenuse des rechtwinkligen Dreiecks, dessen Katheten sich wie 1 : n verhalten.

halten. — Prüfe: dem Steigungsverhältnis

1 : 3	entspricht der Steigungswinkel	$\alpha = 18^\circ 26'$
1 : 2	„ „ „	$\alpha = 26^\circ 34'$
1 : 1,5	„ „ „	$\alpha = 33^\circ 42'$
1 : 1	„ „ „	$\alpha = 45^\circ$
1 : 0,5	„ „ „	$\alpha = 63^\circ 26'$

Prüfe die folgende Tabelle auf ihre Richtigkeit.

Steigung in Prozenten	10	20	40	60	80	90	100
Steigungswinkel	$5^\circ 43'$	$11^\circ 19'$	$21^\circ 48'$	$30^\circ 58'$	$38^\circ 40'$	$41^\circ 59'$	45°

12. Die Mantellinien des in Fig. 22 gezeichneten konischen Zapfens haben 12 ‰ Steigung, d. h. auf 100 mm Höhe vergrößert sich der Radius um 12 mm. Wie groß ist der Steigungswinkel α ? Wie groß der Durchmesser D ?

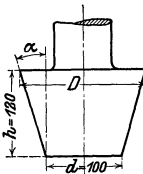


Fig. 22.

Ergebnisse: $\alpha = 6^\circ 51'$, $D = 128,8$ mm.

13. Beweise, daß in dem in Fig. 23 gezeichneten Gewindeprofil der Kantenwinkel $\alpha = 53^\circ 8'$ beträgt.

Dem in Fig. 23 a gezeichneten Gewindeprofil liegt ein gleichschenkliges Dreieck mit dem Kantenwinkel 55° zugrunde. Beweise, daß

$$t_0 = 0,9605 h \text{ ist.}$$

14. Ein Rohr von kreisförmigen Querschnitt F_1 und dem Durchmesser d_1 wird durch ein kegelförmiges Stück mit einem zweiten Rohr vom Querschnitt $F_2 = 2F_1$ verbunden. Die Mantellinien des Kegels bilden

miteinander den Winkel $\delta = 40^\circ$. Wie lang sind die Mantellinien s des Verbindungsstückes? (Fig. 24.)

Ergebnis: $s = 0,605 d_1$.

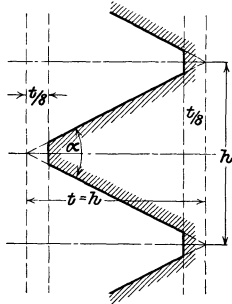


Fig. 23.

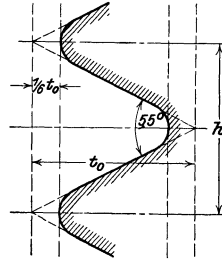


Fig. 23 a.

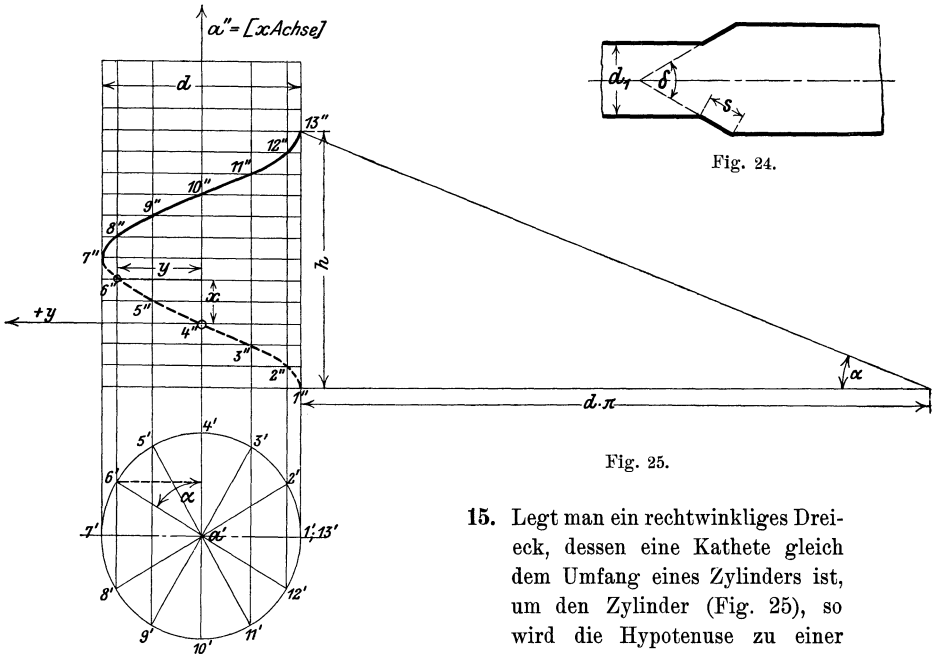


Fig. 25.

15. Legt man ein rechtwinkliges Dreieck, dessen eine Kathete gleich dem Umfang eines Zylinders ist, um den Zylinder (Fig. 25), so wird die Hypotenuse zu einer Schraubenlinie. Die beiden Endpunkte der Hypotenuse liegen auf der nämlichen Mantellinie des Zylinders. Ihre vertikale Entfernung wird die „Ganghöhe oder Steigung h “

ihre vertikale Entfernung wird die „Ganghöhe oder Steigung h “

der Schraubenlinie genannt. Der Winkel α des Dreiecks wird zum Steigungswinkel α der Schraube. Er hängt mit dem Durchmesser d des Zylinders und der Ganghöhe durch folgende Gleichung zusammen:

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{h}{d\pi}.$$

Eine Schraube hat einen mittleren Durchmesser von 100 mm. Die Steigung beträgt $10 \cdot \pi$. Wie groß ist der Steigungswinkel?

Ergebnis: $5^\circ 43'$.

Der äußere Durchmesser einer Schraube beträgt 25,4 mm, der innere 21,3 mm. Der mittlere Steigungswinkel beträgt $2^\circ 29'$. Wie groß ist die Ganghöhe? Wie viel Gänge gehen auf 1" (engl.)? 1 Zoll (engl.) = 25,4 mm.

Ergebnisse: 3,18 mm. 8 Gänge.

Über Projektionen.

16. Projektion einer Strecke (Fig. 26). Fällt man von den Endpunkten einer Strecke AB Lote AA' , BB' auf eine Ebene,

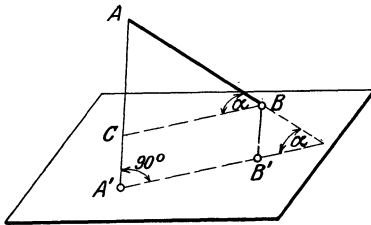


Fig. 26.

so nennt man die Strecke $A'B'$ die Projektion der Strecke AB auf die Ebene. Der Winkel α zwischen der Raumstrecke und ihrer Projektion wird der Neigungswinkel α der Geraden gegen die Ebene genannt. $A'B'$ läßt sich leicht aus AB

und α berechnen. Aus der Figur folgt:

$$BC = AB \cdot \cos \alpha, \text{ da aber } BC = A'B' \text{ ist, so ist}$$

$$A'B' = AB \cdot \cos \alpha,$$

d. h. die Projektion ($A'B'$) ist gleich der wahren Länge (AB) der Strecke multipliziert mit dem Kosinus des Neigungswinkels gegen die Projektionsebene. Da $\cos \alpha$ stets kleiner als 1 ist, ist die Projektion kürzer als die Raumstrecke. Was wird aus der Gleichung für $\alpha = 0^\circ$? $\alpha = 90^\circ$? $\alpha = 60^\circ$?

17. Eine 12 cm lange Strecke ist gegen die Projektionsebene unter einem Winkel $\alpha = 50^\circ$ geneigt; wie lang ist ihre Projektion? (7,71 cm).

18. Eine Strecke von 20 cm Länge hat eine Projektion von 15 cm bzw. 10 cm, 5 cm Länge. Wie groß ist in jedem Falle der Neigungswinkel gegen die Projektionsebene?

Ergebnisse: $41^\circ 25'$, 60° , $75^\circ 32'$.

19. Projektion einer beliebigen ebenen Figur. Wir berechnen zunächst die Projektion eines Trapezes, dessen Grundlinien a und b (Fig. 27) zur Projektionsebene parallel sind. Dem Abstände h der beiden Parallelen a und b des räumlichen

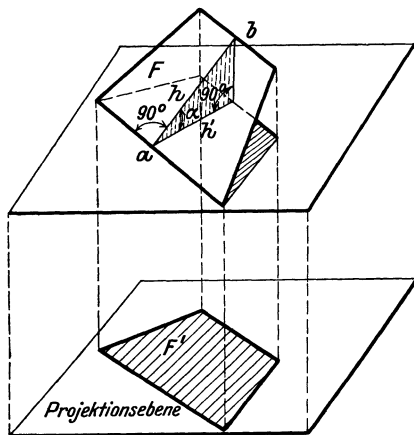


Fig. 27.

Trapezes entspricht in der Projektion der Abstand h' . a und b werden in der Projektion nicht verkürzt und h' steht senkrecht auf den Projektionen von a und b . Der Winkel zwischen h und h' ist der Neigungswinkel α des Trapezes gegen die Projektionsebene. Nun ist

$$F = \text{Inhalt des Trapezes} = \frac{a + b}{2} \cdot h,$$

$$F' = \text{Inhalt der Projektion} = \frac{a + b}{2} \cdot h',$$

$$h' = h \cdot \cos \alpha, \text{ somit ist}$$

$$F' = \frac{a + b}{2} \cdot h \cdot \cos \alpha = F \cdot \cos \alpha, \text{ also}$$

$$F' = F \cdot \cos \alpha.$$

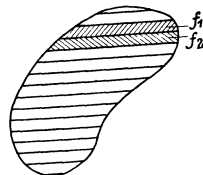


Fig. 28.

Soll die Projektion einer beliebigen ebenen Figur berechnet werden, so denkt man sich die Figur durch parallel zur Projektionsebene geführte Schnitte in eine außerordentlich große Zahl sehr kleiner Flächenstreifen von Trapezform zerlegt (Fig. 28). Alle diese Flächen $f_1, f_2, f_3 \dots$ haben die nämliche Neigung gegen die Projektionsebene. Somit gelten die Gleichungen:

$$\begin{array}{r} f_1' = f_1 \cdot \cos \alpha \\ f_2' = f_2 \cdot \cos \alpha \\ f_3' = f_3 \cdot \cos \alpha \\ \vdots \quad \quad \quad \vdots \quad \quad \quad \vdots \quad \quad \quad \vdots \\ \hline f_1' + f_2' + f_3' + \dots = (f_1 + f_2 + f_3 \pm \dots) \cos \alpha \quad \text{oder} \\ F' = F \cos \alpha, \quad \text{d. h.} \end{array}$$

der Inhalt der Projektion einer beliebigen ebenen Figur ist gleich dem Inhalt der Raumfigur, multipliziert mit dem Kosinus des Neigungswinkels gegen die Projektionsebene.

20. Ein Sechseck von 40 cm^2 Inhalt ist gegen eine Ebene um 25° geneigt. Wie groß ist die Projektion? Ergebnis: $36,25 \text{ cm}^2$.
21. Die Projektion eines Kreises vom Radius a ist eine Ellipse mit den Achsen $2a$ und $2b$. Die Achsen sind die Projektionen zweier aufeinander senkrecht stehender Kreisdurchmesser, von denen der eine zur Projektionsebene parallel ist. Wie groß ist $\cos \alpha$? Leite aus der Inhaltsformel $a^2 \pi$ des Kreises die Inhaltsformel $J = ab \pi$ der Ellipse ab.
22. Eine Ellipse mit den Halbachsen 8 und 5 cm sei die Projektion eines Kreises. Der Radius des Kreises, der Neigungswinkel der Kreisebene gegen die Projektionsebene, der Inhalt des Kreises sind zu bestimmen.
Ergebnisse: $r = 8 \text{ cm}$, $\alpha = 51^\circ 20'$, $J = 201,06 \text{ cm}^2$.
23. Ein gerader Kreiszyylinder habe einen Durchmesser von 50 mm. Er wird von einer Ebene geschnitten, die mit der Grundfläche einen Winkel von 30° bzw. 50° , 60° einschließt. Der Inhalt jedes einzelnen Querschnitts ist zu bestimmen.
Ergebnisse: 2267 mm^2 , 3055 , 3927 .
24. Ein Dach hat als Grundriß die Fig. 29. Die Dachflächen schließen mit der Horizontalebene den nämlichen Winkel $\alpha = 40^\circ$ ein. Wie viele m^2 enthält die Dachfläche?

Ergebnis: Oberfläche = $308,1 \text{ m}^2$.

Zeige, daß die beiden Dächer in Fig. 30 die gleiche Oberfläche besitzen, gleiche Dachneigung und gleiche Projektion vorausgesetzt.

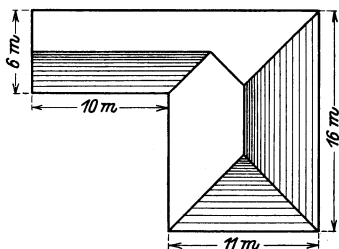


Fig. 29.

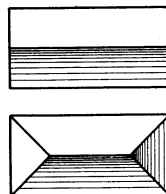


Fig. 30.

25. Zeige, daß die Grundfläche eines geraden Kreiskegels gleich ist dem Produkt aus der Mantelfläche und dem Kosinus des Winkels zwischen einer Mantellinie und der Grundfläche.

Zusammensetzung und Zerlegung von Kräften.

26. Man veranschaulicht eine Kraft zeichnerisch durch eine Strecke, deren Richtung mit der Krafrichtung übereinstimmt und deren Länge der Größe der Kraft proportional ist. Sollen z. B. zwei Kräfte $P_1 = 80$ kg und $P_2 = 50$ kg durch Strecken dargestellt werden, so wird man etwa eine Kraft von 10 kg durch eine Strecke von 1 cm Länge veranschaulichen. P_1 wird dann durch 8 cm, P_2 durch 5 cm gemessen. (Fig. 31.) Die Resultierende R zweier Kräfte, die auf den gleichen Punkt wirken, geht durch den Angriffspunkt der beiden Kräfte P_1 und P_2 und wird in Größe und Richtung durch die Diagonale des aus P_1 und P_2 gebildeten Kräfteparallelogramms dargestellt.

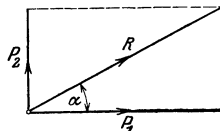


Fig. 31.

Ist umgekehrt eine Kraft R nach zwei vorgeschriebenen Richtungen in Einzelkräfte (Komponenten) zu zerlegen, so bildet man ein Parallelogramm mit R als Diagonale, dessen Seiten die vorgeschriebenen Richtungen besitzen. Alle folgenden Beispiele sollen sowohl durch Zeichnung als durch Rechnung gelöst werden. Über die Konstruktion eines Winkels siehe S. 14 und 39.

Auf einen materiellen Punkt wirken zwei aufeinander senkrecht stehende Kräfte P_1 und P_2 . Bestimme die Resultierende R , sowie den Winkel $RP_1 = \alpha$ (Fig. 31) für

a)	$P_1 = 80$	b)	50	c)	144	d)	15 kg
	$P_2 = 50$		40		100		50 „
Ergebnisse:	$R = 94,34$		64,03		175,3		52,2 „
	$\alpha = 32^\circ$		$38^\circ 40'$		$34^\circ 46'5$		$73^\circ 18'$

27. Die Kraft R soll in zwei aufeinander senkrecht stehende Komponenten P_1 und P_2 zerlegt werden, deren Richtung gegeben ist.

✓a)	$R = 100$	b)	80	c)	1420	d)	56 kg
✗	$RP_1 = \alpha = 50^\circ$		44°		20°		72°
Ergebnisse:	$P_1 = 64,28$		57,54		1334		17,3 kg
	$P_2 = 76,60$		55,58		485,6		53,3 „

28. Auf einen Punkt wirken zwei gleich große Kräfte P ; sie schließen miteinander einen Winkel α ein. (Zeichnung!) Zeige, daß die Resultierende gegeben ist durch $R = 2P \cdot \cos \frac{\alpha}{2}$.

Für $P = 200$ kg;	$\alpha = 148^\circ 40'$	wird $R = 108$ kg.
„ $P = 1000$ „	$\alpha = 50^\circ$	„ $R = 1813$ „
„ $P = 50$ „	$\alpha = 104^\circ$	„ $R = 61,57$ „

29. Eine Kraft R soll in zwei gleiche Komponenten P zerlegt werden, die miteinander einen vorgeschriebenen Winkel α einschließen.

Für $R = 800$ kg;	$\alpha = 70^\circ$	wird $P = 488,3$ kg
„ $R = 650$ „	$\alpha = 126^\circ$	„ $P = 716$ kg.

30. Berechne für die in Fig. 32 gezeichnete Rolle den resultierenden Zapfendruck R unter der Annahme $P = Q = 100$ kg für

a)	$\alpha = 90^\circ$	b)	60°	c)	40°	d)	0°
Ergebnisse:	$R = 141,4$		173,2		187,9		200 kg.

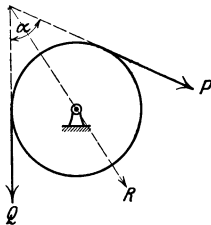


Fig. 32.

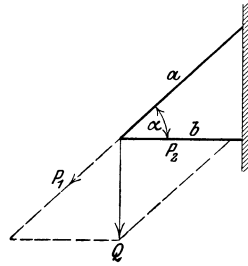


Fig. 33.

31. An einem Träger, wie er in Fig. 33 gezeichnet ist, hängt eine Last $Q = 600$ kg. b ist horizontal. Berechne die Spannungen P_1 und P_2 in den Stäben a und b für

	a) $\alpha = 30^\circ$	b) 40°	c) 50°
Ergebnisse: $P_1 = 1200$		933	783,2 kg
$P_2 = 1039$		715	503,5 „

32. In der Mitte eines Seiles, das mit seinen Endpunkten in gleicher Höhe befestigt ist, hängt eine Last $P = 80$ kg. Wie groß sind die im Seile auftretenden Spannungen, wenn die Seilstücke mit der horizontalen Richtung je einen Winkel $\alpha = 40^\circ$ einschließen? (62,23 kg.)

33. Die Gerade AB (Fig. 34) veranschauliche eine schiefe Ebene, die gegen die horizontale Richtung AC unter einen Winkel α geneigt ist. Auf der Ebene liegt ein Körper vom Gewichte G . Die Reibung zwischen Körper und Ebene sei so klein, daß wir von ihr absehen können. Der Körper erfährt von der schiefen Ebene her einen Normaldruck N : er bewegt sich unter dem Einflusse dieser beiden Kräfte G und N mit einer Resultierenden P längs der schiefen Ebene. Berechne N und P aus G und α .

Ergebnisse: $N = G \cdot \cos \alpha$; $P = G \cdot \sin \alpha$.

Für $G = 200$ kg und

a) $\alpha = 10^\circ$	b) 30°	c) 50°	d) 70°
wird $P = 34,72$	100	153,2	187,9 kg
$N = 197$	173,2	128,6	68,4 „

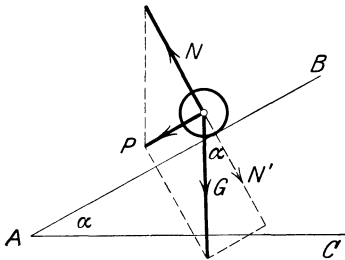


Fig. 34.

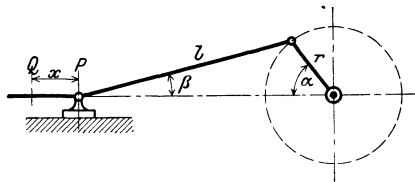


Fig. 35.

34. In dem in Fig. 35 gezeichneten Kurbelgetriebe bedeutet l die Länge der Schubstange, r die Länge des Kurbelradius. Zeige, daß der Winkel β mit dem Winkel α in dem Zusammenhange steht:

$$\sin \beta = \frac{r}{l} \sin \alpha \dots \dots \dots (1)$$

Berechne für verschiedene Winkel α den zugehörigen Winkel β für das Verhältnis $\frac{r}{l} = \frac{1}{5}$. Die Werte sind in der folgenden Tabelle zusammengestellt.

α	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
β	0	$1^\circ 59'$	$3^\circ 55'$	$5^\circ 44'$	$7^\circ 23'$	$8^\circ 49'$	$9^\circ 58'$	$10^\circ 50'$	$11^\circ 22'$	$11^\circ 32'$

Warum erreicht β nach Gleichung (1) für $\alpha = 90^\circ$ den größten Wert? Wie groß ist β , wenn Schubstange und Kurbel aufeinander senkrecht stehen? ($11^\circ 20'$)

Für $\alpha = 0$, befindet sich der Punkt P in Q . Zeige, daß die Verschiebung x des Kreuzkopfes P berechnet werden kann aus

$$x = r(1 - \cos \alpha) + l(1 - \cos \beta) \dots \dots \dots (2)$$

Berechne x für die oben gegebenen Winkel: die Kurbel habe eine Länge von 300 mm und die Schubstange von 1500 mm.¹⁾

α°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
x (mm)	5	22	48	83	125	173	224	277	330

Beachte, daß einer gleichmäßigen Zunahme von α keine gleichmäßige Zunahme von x entspricht.

Die Gleichungen (1) und (2) gelten, wie wir später sehen werden, auch für Winkel $\alpha > 90^\circ$.

Die Kolbenstange einer Dampfmaschine übertrage auf den Kreuzkopf einen Druck $P = 5000$ kg (Fig. 36). Wir zerlegen P am Kreuzkopf in die Schubstangenkraft S und den Normaldruck N auf die Gleitbahn. Am anderen Ende der Schubstange wird S in den

¹⁾ Für Leser, die den binomischen Lehrsatz kennen, sei hier noch gezeigt, wie man x auch unmittelbar aus α , ohne Kenntnis von β berechnen kann. Ersetzt man nämlich in (2) $\cos \beta$ durch $\sqrt{1 - \sin^2 \beta}$, oder da $\sin \beta = \frac{r}{l} \sin \alpha$ ist, durch $\sqrt{1 - \left(\frac{r}{l} \sin \alpha\right)^2}$ und beachtet, daß dieser Ausdruck mit sehr guter Annäherung durch $1 - \frac{1}{2} \left(\frac{r}{l} \sin \alpha\right)^2$ ersetzt werden kann, so findet man für x den Wert

$$x = r(1 - \cos \alpha) + \frac{l}{2} \left(\frac{r}{l} \sin \alpha\right)^2 \dots \dots \dots (3)$$

Berechne einige Werte der Tabelle nach (3).

Tangentialkurbedruck T und den Radialdruck R zerlegt. Man berechne die Größen N , S , T und R aus P , α , β .

Ergebnisse: $N = P \operatorname{tg} \beta = S \sin \beta$; $S = \frac{P}{\cos \beta}$; $T = S \sin (\alpha + \beta)$;
 $R = S \cos (\alpha + \beta)$.

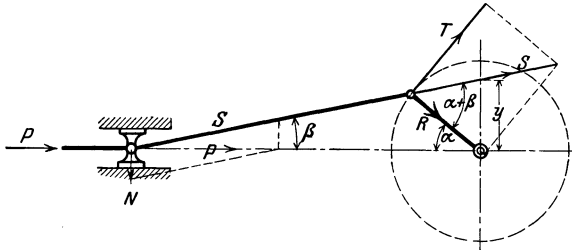


Fig. 36.

Berechne die einzelnen Kräfte für die Winkel $\alpha = 0^{\circ}$, 40° ;
 $\alpha + \beta = 90^{\circ}$.

α	S	N	T	R
0	5000	0	0	5000
40°	5042	648	3710	3414
$\alpha + \beta = 90^{\circ}$	5099	1002	5099	0

Rechnungen am Kreise.

35. Berechnung der Sehnen; Bogenhöhen (Pfeilhöhen). Das Dreieck ABM in Fig. 37 ist gleichschenkelig. M ist der Mittelpunkt des Kreises. Es ist

$\frac{s}{2} = BD = r \cdot \sin \frac{\alpha}{2}$, somit ist die

Sehne $s = 2r \cdot \sin \frac{\alpha}{2}$ (1)

Die Bogenhöhe ist $CD = h = MC - MD$. Nun ist $MC = r$,

$MD = r \cdot \cos \frac{\alpha}{2}$, somit ist die

Bogenhöhe $h = r \left(1 - \cos \frac{\alpha}{2} \right)$ (2)

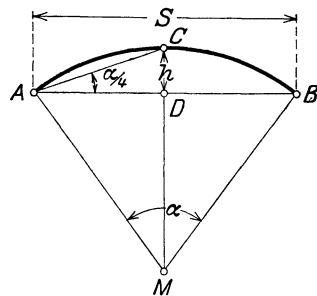


Fig. 37.

Der Zentriwinkel α kann auch unmittelbar aus s und h berechnet werden; der Winkel $CAB = \frac{1}{2} \cdot \sphericalangle CMB = \frac{\alpha}{4}$ (Peripherie- und Zentriwinkel). Es ist also:

$$\operatorname{tg} \frac{\alpha}{4} = \frac{h}{\frac{s}{2}} = \frac{2h}{s} \dots \dots \dots (3)$$

Hieraus folgt:

$$h = \frac{s}{2} \cdot \operatorname{tg} \frac{\alpha}{4} \quad \text{und} \quad s = 2h \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{4} \dots \dots \dots (4)$$

In technischen Handbüchern findet man oft Tabellen, welche die Sehnen und Bogenhöhen für Winkel von 0° bis 180° enthalten, und zwar für den Einheitskreis, d. h. für einen Kreis, dessen Radius die Längeneinheit ist. Der Zusammenhang dieser Tabellen mit den trigonometrischen Tabellen ist aus den Gleichungen (1) und (2) leicht zu erkennen. Setzen wir in diesen Gleichungen $r = 1$, so erhalten wir

$$s_1 = 2 \sin \frac{\alpha}{2} \quad \text{und} \quad h_1 = 1 - \cos \frac{\alpha}{2} \dots \dots \dots (5)$$

worin sich s_1 und h_1 auf den Einheitskreis beziehen. Durch Vergleichung der Formeln (1) und (2) mit (5) erkennt man, daß sich die Sehnen und Bogenhöhen eines beliebigen Kreises aus den entsprechenden Sehnen und Bogenhöhen des Einheitskreises einfach durch Multiplikation mit r berechnen lassen: daß ferner jede Sinustabelle eine Sehnentabelle und jede Kosinustabelle eine Tabelle der Bogenhöhe ersetzen kann. So ist z. B.

für α	$\sin \frac{\alpha}{2}$	Sehne s_1 $2 \sin \frac{\alpha}{2}$	$\cos \frac{\alpha}{2}$	Bogenhöhe h_1 $1 - \cos \frac{\alpha}{2}$
$= 50^\circ$	0,4226	0,8452	0,9063	0,0937
$= 51^\circ$	0,4305	0,8610	0,9026	0,0974
$= 52^\circ$	0,4384	0,8768	0,8988	0,1012

36. Berechne für die Zentriwinkel $\alpha \approx$ a) 22° , b) $46^\circ 50'$, c) 124° , d) $161^\circ 44'$ die Sehnenlängen für Kreise mit den Radien $r = 1$ und $r = 44$ cm.

Ergebnisse: a) 0,3816, 16,79 cm; b) 0,7948, 34,97 cm; c) 1,7658, 77,70 cm; d) 1,9746, 86,88 cm.

37. Konstruktion eines Winkels mit Hilfe der Sehnen. Ein Beispiel wird diese sehr praktische Konstruktion klar machen. Es

soll ein Winkel von 35° konstruiert werden. Die zu diesem Winkel gehörige Sehne in einem Kreise von 10 cm Radius (Fig. 38) hat eine Länge von 6,014 cm. Das Weitere lehrt die Figur. — Zeichne auf ähnliche Art die Winkel 20° , 40° , 68° , $100^\circ 40'$, 149° (Supplementwinkel!) Ermittle umgekehrt die Größe eines beliebig gezeichneten Winkels. Vergleiche die Konstruktion der Winkel mit Hilfe der trigonometrischen Werte S. 3 und 14.

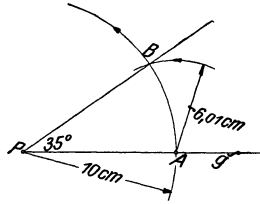


Fig. 38.

38. Berechne die Bogenhöhen für die Winkel und Radien in Aufgabe 36.

Ergebnisse: a) 0,0184, 0,81 cm; b) 0,0824, 3,63 cm; c) 0,5305, 23,34 cm; d) 0,8413, 37,02 cm.

39. Berechne den Zentriwinkel α aus dem Radius r und der Sehne s für
 $s =$ a) 20 cm b) 45 cm c) 48 m d) 40 dm,
 $r =$ 40 „ 28 „ 250 „ 30 „

Ergebnisse: $28^\circ 58'$ $106^\circ 57'$ $11^\circ 2'$ $83^\circ 38'$.

40. Berechne den Zentriwinkel α aus dem Spannungsverhältnis ($h : s$) für
 $h : s =$ a) 1 : 5 b) 1 : 6 c) 1 : 8 d) 1 : 10 e) 1 : 20

Ergebnisse: $87^\circ 12'$ $73^\circ 44'$ $56^\circ 8'$ $45^\circ 14'$ $22^\circ 52'$.

41. Der Radius eines Kreises kann aus s und h ohne Hilfe der Trigonometrie berechnet werden. Aus dem rechtwinkligen Dreieck MBD der Fig. 37 folgt: $(r - h)^2 + \left(\frac{s}{2}\right)^2 = r^2$; hieraus findet man

$$r = \frac{h^2 + \left(\frac{s}{2}\right)^2}{2h} = \frac{s^2}{8h} + \frac{h}{2}.$$

Regelmäßige Vielecke.

42. Einem Kreise vom Radius r ist ein regelmäßiges n -Eck eingeschrieben. Berechne aus dem Radius seine Seite s und seinen Inhalt J .

Jedes regelmäßige n -Eck läßt sich in n -kongruente gleichschenklige Dreiecke, mit dem Winkel $\frac{360}{n}$ an der Spitze, zerlegen.

Es wird

$$s = 2r \cdot \sin \frac{180^\circ}{n}, \quad J = n \cdot \frac{r^2}{2} \sin \frac{360^\circ}{n}.$$

43. Berechne die Seite und den Inhalt des regelmäßigen n -Ecks, das einem Kreise mit dem Radius r umbeschrieben werden kann.

$$s = 2r \cdot \operatorname{tg} \frac{180^\circ}{n}, \quad J = n \cdot r^2 \cdot \operatorname{tg} \frac{180^\circ}{n}.$$

44. Berechne aus der Seite s eines regelmäßigen n -Ecks seinen Inhalt J , sowie den Radius r des umbeschriebenen, den Radius ρ des eingeschriebenen Kreises.

$$J = n \cdot \frac{s^2}{4} \cdot \operatorname{ctg} \frac{180^\circ}{n},$$

$$r = \frac{s}{2 \sin \frac{180^\circ}{n}}, \quad \rho = \frac{s}{2} \cdot \operatorname{ctg} \frac{180^\circ}{n}.$$

45. Beispiele zu Aufgabe 42. Für $r = 20$ cm und

$n =$ a)	5	b) 6	c) 8	d) 10	e) 12
wird $s =$	23,51	20,0	15,3	12,36	10,35 cm
$J =$	951,1	1039,2	1131,4	1175,6	1200 cm ² .

46. Beispiele zu Aufgabe 43. Für $r = 8$ cm und

$n =$ a)	4	b) 5	c) 9	d) 10	e) 12
wird $s =$	16	11,62	5,82	5,2	4,29 cm
$J =$	256	232,5	209,7	207,9	205,8 cm ² .

47. Beispiele zu Aufgabe 44. Für $s = 4$ cm und

$n =$ a)	3	b) 5	c) 12	d) 16
wird $J =$	6,93	27,53	179,1	321,7 cm ²
$r =$	2,31	3,40	7,73	10,25 cm
$\rho =$	1,16	2,75	7,46	10,06 cm.

48. Der Inhalt eines regelmäßigen n -Ecks beträgt 60 cm². Berechne seine Seite s für $n = 6, 8, 9, 10, 12$. Man findet

$$s_6 = 4,81, \quad s_8 = 3,525, \quad s_9 = 3,116, \quad s_{10} = 2,792, \quad s_{12} = 2,315 \text{ cm.}$$

49. Berechnung von π . Man berechne aus dem Durchmesser d eines Kreises den Umfang des ein- und umbeschriebenen regelmäßigen 720-Ecks. Nach den Aufgaben 42 und 43 wird

$$u_{720} = 720 \cdot d \cdot \sin 15', \quad U_{720} = 720 \cdot d \cdot \operatorname{tg} 15'.$$

Da die Tabellenwerte für diese Rechnungen zu ungenau sind, benutze man die folgenden genauern Angaben:

$$\sin 15' = 0,00436331, \quad \operatorname{tg} 15' = 0,00436335.$$

Damit erhält man

$$u_{720} = 3,14158d, \quad U_{720} = 3,14161d.$$

Ist u der Umfang des Kreises, so ist

$$u_{720} < u < U_{720}.$$

Der Mittelwert der Zahlen 3,14158 und 3,14161 ist ungefähr gleich π . Man findet

$$\pi = 3,14159.$$

50. Berechne aus der Zähnezahl z und der Teilung t (= Länge eines Kettengliedes) einer Gallschen Kette (Fig. 39) den Durchmesser D des Teilkreises.

$$\text{Ergebnis: } D = \frac{t}{\sin \frac{180}{z}}$$

Man berechne D für $t = 60$ mm und

$z =$ a) 10 b) 20 c) 30 d) 35 e) 80

Ergebnisse: $D =$ 194,2 383,5 574,0 669,4 1528 mm.

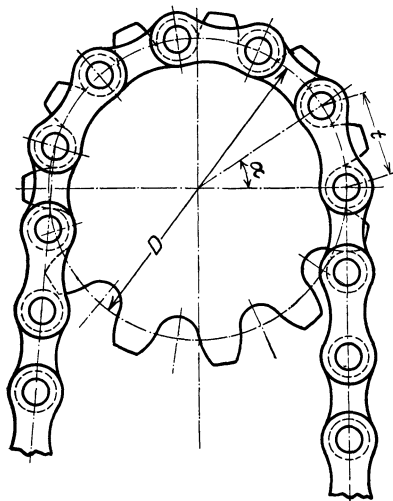


Fig. 39.

51. n -Kugeln vom Durchmesser d werden auf einem Kreise mit dem Durchmesser D so angeordnet, daß sie sich berühren. (Fig. 40.)

Berechne d aus D und n .

$$\text{Ergebnis: } d = \frac{D \cdot \sin \frac{180}{n}}{1 - \sin \frac{180}{n}}$$

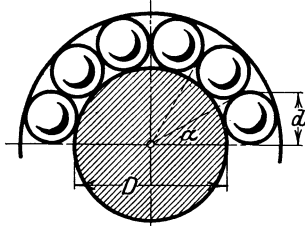


Fig. 40.

Für $D = 20$ cm und $n = 40$ wird $d = 1,7$ cm.

Berechne d , wenn zwei aufeinanderfolgende Kugeln einen Abstand a voneinander haben.

52. Zwei parallele Gerade haben die Entfernung a voneinander. Es soll der Radius des Kreises berechnet werden, der die beiden Geraden unter dem Winkel α bzw. β schneidet, a) im Sinne der Fig. 41, b) im Sinne der Fig. 42. (Unter dem Winkel zwischen Kreis und Gerade versteht man den Winkel zwischen der Geraden und der Tangente des Kreises im Schnittpunkt.)

Leite aus Fig. 41 die Gleichung ab: $a + \rho \cos \alpha = \rho \cos \beta$, woraus folgt:

$$\rho = \frac{a}{\cos \beta - \cos \alpha}$$

(mit β ist der kleinere Winkel bezeichnet).

Was wird aus ρ für $\beta = \alpha$?

Zahlenbeispiele:

1. $\alpha = 30^\circ$, $\beta = 20^\circ$, $a = 10$ cm.	Ergebnis: $\rho = 135,7$ cm.
2. $\alpha = 30^\circ$, $\beta = 10^\circ$, $a = 10$ "	" $\rho = 84,2$ "
3. $\alpha = 90^\circ$, $\beta = 30^\circ$, $a = 10$ "	" $\rho = 11,5$ "
4. $\alpha = 60^\circ$, $\beta = 30^\circ$, $a = 10$ "	" $\rho = 27,3$ "

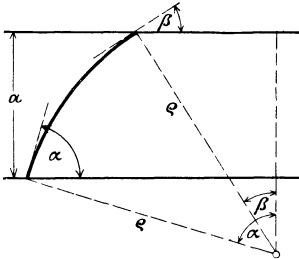


Fig. 41.

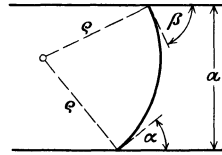


Fig. 42.

Konstruiere den Mittelpunkt des Kreises rein planimetrisch, ohne Rücksicht auf den berechneten Wert ρ . Beweise, daß für Fig. 42

$$\rho = \frac{a}{\cos \alpha + \cos \beta}$$

wird.

Für $\alpha = 30^\circ$, $\beta = 34^\circ$ und $a = 10$ cm wird $\rho = 5,9$ cm.

" $\alpha = 30^\circ$, $\beta = 30^\circ$ " $a = 10$ " " $\rho = 5,77$ cm.

53. Von zwei konzentrischen Kreisen mit den Radien R und r wird der kleinere von einer Geraden unter dem Winkel α geschnitten (Fig. 43).

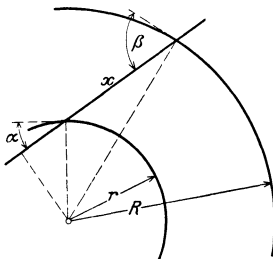


Fig. 43.

Unter welchem Winkel β schneidet die Gerade den andern Kreis? Wie lang ist das zwischen den Kreisen liegende Stück x ?

Zeige, daß sich β aus der Gleichung

$$\cos \beta = \frac{r}{R} \cos \alpha$$

berechnen läßt. Warum folgt aus dieser Gleichung, daß $\beta > \alpha$ ist? Für x findet man, wenn β bestimmt ist,

$$x = R \sin \beta - r \sin \alpha.$$

Zahlenbeispiel: Für $r = 5$ cm, $R = 10$ cm, $\alpha = 20^\circ$ findet man $\beta = 61^\circ 58'$; $x = 7,12$ cm.

Wie groß muß R sein, damit

$\beta =$ a) 40° b) 60° c) 90° wird?

Ergebnisse: 6,13 cm 9,40 cm ∞

Bogenmaß eines Winkels.

54. Ist r der Radius eines Kreises, so gehört zum Zentriwinkel α^0 ein Kreisbogen b von der Länge

$$b = \frac{r\pi}{180} \cdot \alpha^0 \dots \dots \dots (1)$$

Dividiert man diese Gleichung durch r , so erhält man

$$\frac{b}{r} = \frac{\pi}{180} \cdot \alpha^0 \dots \dots \dots (2)$$

Man nennt diesen Quotienten das Bogenmaß des Winkels und bezeichnet ihn mit Arcus α^0 , abgekürzt $\text{arc } \alpha^0$ oder auch $\widehat{\alpha}$ (Arcus heißt Bogen). Es ist also:

$$\frac{\text{Bogen}}{\text{Radius}} = \frac{b}{r} = \text{arc } \alpha^0 = \widehat{\alpha} = \frac{\pi}{180} \cdot \alpha^0 \dots \dots (3)$$

Das Bogenmaß ist als Quotient zweier Längen eine reine Zahl. Es läßt sich in einfacher Weise geometrisch veranschaulichen (Fig. 44). Schlägt man nämlich um den Scheitel eines Winkels α^0 einen Kreis mit der Längeneinheit als Radius (den Einheitskreis), so mißt der Bogen, der zwischen den Schenkeln liegt, das Bogenmaß des Winkels; denn für $r=1$ erhält man

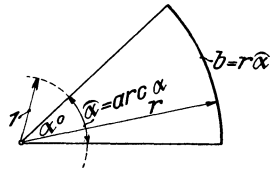


Fig. 44.

rechts in Gleichung (1) den Wert $\frac{\pi}{180} \cdot \alpha^0$.

Wir besitzen also zweierlei Maß zum Messen eines Winkels: das Gradmaß und das Bogenmaß.

Dem Gradmaß	360 ⁰	entspricht	das Bogenmaß	2π
„	180 ⁰	„	„	$\frac{\pi}{2}$
„	90 ⁰	„	„	$\frac{\pi}{3}$
„	60 ⁰	„	„	$\frac{\pi}{4}$ u. s. f.

2π ist der Umfang des Einheitskreises.

Dem Buche ist am Schlusse eine **Tabelle** beigelegt, in der das Bogenmaß für alle Winkel von 0⁰ — 180⁰ auf 5 Dezimalstellen angegeben ist. Mit ihrer Hilfe gestalten sich die Umrechnungen von dem einen Maß in das andere sehr einfach, wie aus den folgenden Beispielen zu ersehen ist.

$\alpha^0 = 48^\circ 55'; \widehat{\alpha} = ?$ $\begin{array}{r} \text{arc } 48^\circ = 0,83776 \\ \text{arc } 55' = 0,01600 \\ \hline \widehat{\alpha} = 0,85376 \end{array}$	$\widehat{\alpha} = 1,84236; \alpha^0 = ?$ $\begin{array}{r} \text{arc } 105^\circ = 1,83260 \\ \text{Rest} = 0,00976 \\ \text{arc } 33' = 0,00960 \\ \text{Rest} = 0,00016 \\ \text{arc } 33'' = 0,00016 \\ \text{Rest} = 0, \text{ somit ist} \\ \alpha^0 = 105^\circ 33' 33'' \end{array}$
---	---

Berechne das Bogenmaß der Winkel

a) $\widehat{\alpha} = 35^\circ$ b) $34^\circ 50'$ c) $78^\circ 42'$ d) $169^\circ 48' 28'$,

Ergebnisse: $\widehat{\alpha} = 0,6109$ $0,6079$ $1,3736$ $2,96371$.

Berechne das Gradmaß α^0 aus dem Bogenmaß

a) $\widehat{\alpha} = 0,5706$ b) $\widehat{\alpha} = 0,9918$ c) $\alpha = 1,7153$ d) $\widehat{\alpha} = 3,9464$

Ergebnisse: $\alpha = 32^\circ 42'$ $\alpha^0 = 56^\circ 50'$ $\alpha^0 = 98^\circ 17'$ $\alpha^0 = 226^\circ 7'$

55. Für welchen Winkel ist das Bogenmaß gleich 1, d. h. für welchen Zentriwinkel ist der Bogen gleich dem Radius? Nach (3) der Aufgabe 54 ist

$$1 = \frac{\pi}{180} \cdot \alpha^0, \text{ somit ist}$$

$$\alpha^0 = \frac{180}{\pi} = 57^\circ, 2958 = (\rho^0)$$

Man bezeichnet $\frac{180}{\pi}$ oft, z. B. auf Rechenschiebern, mit ρ^0 .

56. $\sin \frac{\pi}{6}$ ist gleichbedeutend mit $\sin 30^\circ$; es ist also $\sin \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2}$. Prüfe die Richtigkeit der folgenden Gleichungen:

$$\cos \frac{\pi}{2} = 0; \quad \sin \frac{\pi}{2} = 1; \quad \text{tg } \frac{\pi}{4} = 1; \quad \text{tg } \frac{\pi}{2} = \infty; \quad \text{tg } \frac{\pi}{3} = \sqrt{3}.$$

57. Kleine Winkel. Nach den Tabellen am Schlusse des Buches ist:

α^0	$\sin \alpha$	$\text{tg } \alpha$	$\text{arc } \alpha = \widehat{\alpha}$
1 ⁰	0,0175	0,0175	0,0175
2 ⁰	0,0349	0,0349	0,0349
3 ⁰	0,0523	0,0524	0,0524
4 ⁰	0,0698	0,0699	0,0698
5 ⁰	0,0872	0,0875	0,0873
6 ⁰	0,1045	0,1051	0,1047
7 ⁰	0,1219	0,1228	0,1222

Diese Zusammenstellung zeigt, daß die Werte $\sin \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$, $\operatorname{arc} \alpha$ für kleine Winkel nahezu übereinstimmen. Be- gnügt man sich mit einer Genauigkeit von 4 Dezimalstellen, so kann man bis zu einem Winkel von ungefähr 3°

$$\sin \alpha = \operatorname{tg} \alpha = \operatorname{arc} \alpha = \widehat{\alpha}$$

setzen. Bis zu einem Winkel von 6° stimmen die Werte auf 3 Dezimal- stellen überein. Für Winkel unter $5^\circ 44'$ ist auf den Rechenschiebern oft eine gemeinsame Teilung (S und T) angegeben.

In Fig. 45 sind diese Verhält- nisse am Einheitskreis veranschaulicht. Beachte auch Fig. 3. Je kleiner α , desto weniger unter- scheiden sich die drei den \sin , tg , arc messenden Linien. Die Figur lehrt ferner, daß für alle Winkel zwischen 0 und 90°

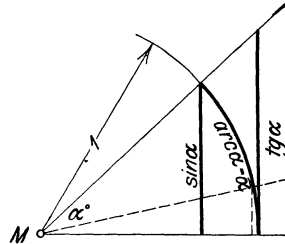


Fig. 45.

$$\sin \alpha < \operatorname{arc} \alpha < \operatorname{tg} \alpha.$$

Man vergleiche die oben gegebenen Werte.

Kreisausschnitt. Kreisabschnitt.

58. Bogenlänge. Kreisausschnitt (Sektor). Nach Gleichung (3) Aufgabe 54 ist

$$b = r \widehat{\alpha} \dots \dots \dots (1)$$

d. h. der Bogen b , der in einem Kreise mit dem Radius r zum Zentriwinkel α° gehört, wird gefunden, indem man den Radius mit dem Bogenmaß des Winkels multipliziert.

Der Inhalt J des Sektors ist nach der Planimetrie gleich dem halben Produkte aus Bogen und Radius; da $b = r \widehat{\alpha}$ ist, ist

$$J = \frac{b \cdot r}{2} = \frac{r^2}{2} \widehat{\alpha} = r^2 \cdot \frac{\widehat{\alpha}}{2} \dots \dots \dots (2)$$

59. Der Kreisabschnitt (Segment). Jedes Segment, dessen Zentriwinkel kleiner ist als 180° , ist die Differenz eines Sektors und eines Dreiecks. Beachte Fig. 37.

Der Inhalt des Sektors $ACBM$ ist nach Aufgabe 58 gleich $\frac{r^2}{2} \widehat{\alpha}$. Der Inhalt des Dreiecks ABM ist nach Auf-

gabe 6 gleich $\frac{r^2}{2} \sin \alpha$. Somit ist der Inhalt des Segments gegeben durch

$$J = \frac{r^2}{2} (\widehat{\alpha} - \sin \alpha). \quad (\text{Inhalt eines Kreissegments.})$$

Diese Formel gilt für jeden beliebigen Winkel α . Damit wir uns im Folgenden nicht auf spitze Winkel beschränken müssen, möge man sich merken, daß für stumpfe Winkel die Formel gilt:

$$\sin \alpha = \sin (180 - \alpha).$$

Den Beweis hierfür geben wir in § 8. Es ist also z. B. $\sin 120^\circ = \sin (180 - 120^\circ) = \sin 60^\circ = 0,8660$. Wir können dadurch den Sinus eines stumpfen Winkels durch den Sinus eines spitzen Winkels darstellen, nämlich durch den Sinus des Supplementwinkels.

60. Berechne aus dem Radius r und dem Zentriwinkel α die Bogenlänge b und den Inhalt J des Kreissektors für

$$\begin{array}{lll} r = \text{a) } 40 \text{ cm} & \text{b) } r = 4,6 \text{ m} & \text{c) } r = 142 \text{ m} \\ \alpha = 50^\circ & \alpha = 28^\circ 35' & \alpha = 108^\circ 56' 51'' \end{array}$$

Ergebnisse: a) 34,91 cm, 698,1 cm²; b) 2,295, 5,278; c) 270, 19171 m².

61. Berechne aus b und r den Zentriwinkel α° für

$$\begin{array}{llll} b = \text{a) } 24 \text{ cm} & \text{b) } 50 \text{ cm} & \text{c) } 50 \text{ m} & \text{d) } 216 \text{ m.} \\ r = 32 \text{ „} & 40 \text{ „} & 20 \text{ „} & 142 \text{ „} \end{array}$$

Ergebnisse: a) $\frac{b}{r} = \widehat{\alpha}$; daraus mit der Tabelle $\alpha = 42^\circ 58'$,

$$\text{b) } 71^\circ 37', \quad \text{c) } 143^\circ 14', \quad \text{d) } 87^\circ 9' 14''.$$

62. Für die Angaben in Aufgabe 60 wird der Inhalt des Segments

$$\text{a) } 85,30 \text{ cm}^2 \quad \text{b) } 0,217 \text{ m}^2 \quad \text{c) } 9635 \text{ m}^2.$$

63. Von einem Segment kennt man die Sehne s und die Pfeilhöhe h ; berechne den Zentriwinkel α , den Radius r , den Bogen b und den Inhalt J für

$$\begin{array}{llll} s = \text{a) } 20 \text{ cm} & \text{b) } 20 & \text{c) } 20 & \text{d) } 20 \\ h = 5 \text{ „} & 4 & 3 & 2 \end{array}$$

Ergebnisse: a) $\alpha = 106^\circ 16'$; $r = 12,5$; $b = 23,18$; $J = 69,90 \text{ cm}^2$.

$$\text{b) } \alpha = 87^\circ 12'; r = 14,5; b = 22,07; J = 54,99 \text{ „}$$

$$\text{c) } \alpha = 66^\circ 48'; r = 18\frac{1}{6}; b = 21,17; J = 40,72 \text{ „}$$

$$\text{d) } \alpha = 45^\circ 16'; r = 26; b = 20,54; J = 26,92 \text{ „}$$

Beachte die Aufgaben 35 und 41.

64. Näherungsformeln für Bogenlängen und Segmente. Sind

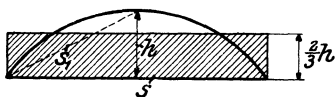


Fig. 46.

gehört. (Fig. 46.)

von einem Segment h und s bekannt, so kann man den Bogen und den Inhalt näherungsweise nach folgenden Formeln bestimmen; dabei bedeutet s_1 die Sehne, die zum halben Bogen

$$\text{Bogen } b \approx \frac{8s_1 - s}{3} \quad s_1 = \sqrt{\left(\frac{s}{2}\right)^2 + h^2}$$

$$J_1 \approx \frac{2}{3} sh \text{ oder genauer } J_2 \approx \frac{2}{3} sh + \frac{h^3}{2s}$$

J_1 liefert für Winkel $\alpha < 50^\circ$ Resultate, die um weniger als 1% vom Inhalte abweichen; es entspricht dies einem Verhältnis $h : s = 1 : 9$. Für größere Winkel sollte man J_1 nicht benutzen.

Bestimme b und J für die Angaben der Aufgabe 63 nach den Näherungsformeln und vergleiche die Resultate mit den angegebenen Werten.

65. Berechne aus a und h die Länge der Wellenlinie (Fig. 47), die sich aus zwei kongruenten Kreisbögen zusammensetzt. (Wellblech.)

a) Für $a = 12$ cm, $h = 4$ cm wird $l = 15,29$ cm.

b) „ $a = 20$ cm, $h = 4$ „ „ $l = 22,07$ „

Berechne die Länge auch mit Hilfe der Näherungsformel in Aufgabe 64.

66. Es ist der Inhalt der in Fig. 48 dargestellten Röhre von kreisförmigem Querschnitt zu berechnen. Die beiden äußersten vertikalen Linien sind parallel; m ist eine Symmetrielinie. Es seien gegeben a , R , r , w . (w = lichter Durchmesser der Röhre.)

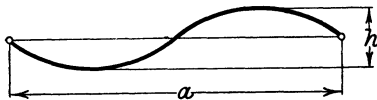


Fig. 47.

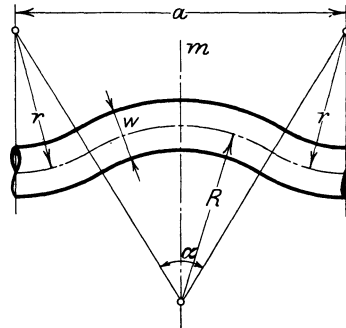


Fig. 48.

Anleitung: Berechne α ; $\sin \frac{\alpha}{2} = ?$ Volumen = Länge der Mittel-

linie mal Querschnitt $= (R + r) \widehat{\alpha} \cdot \frac{w^2 \pi}{4}$.

Für $a = 150$ cm; $R = 60$ cm; $r = 30$ cm; $w = 10$ cm wird $V = 13,93$ dm³.

67. Zwei geradlinige Eisenbahnlinien, die miteinander einen Winkel $\alpha = 70^\circ$ bilden, sollen durch einen Kreisbogen von 300 m Radius verbunden

werden. (Fig. 49.) Berechne die Länge der Kurve ACB ; die Sehne AB ; die Bogenhöhe CD und die Strecke CE .

Ergebnisse: Kurve = 576 m; Sehne = 491,5 m;
Bogenhöhe = 127,9 m; $CE = 223,0$ m.

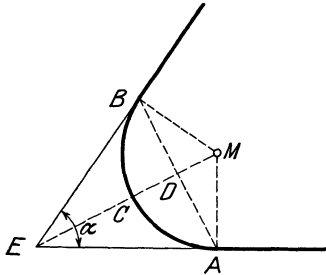


Fig. 49.

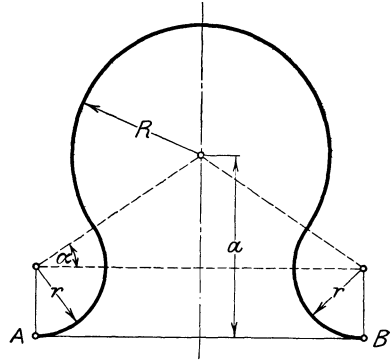


Fig. 50.

68. In Fig. 50 ist a, R, r gegeben; berechne die Länge der Kurve AB für

a) $R = 4; r = 2; a = 5$ cm. Ergebnis: 25,13 cm.

b) $R = 5; r = 3; a = 6$ " " 31,28 "

Leite das allgemeine Ergebnis ab: $l = (R + r)(\pi + 2\alpha)$, wenn $r < a$.

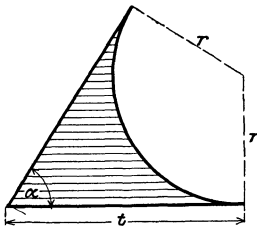


Fig. 51.

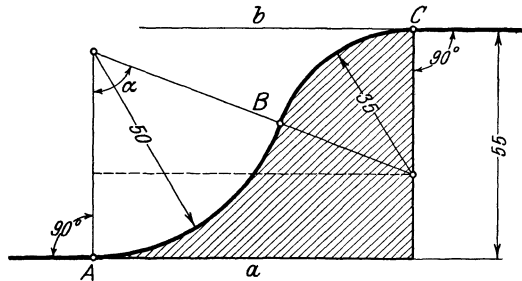


Fig. 52.

69. Berechne den Inhalt der schraffierten Fläche (Fig. 51) a) aus r und α .

b) aus t und α .

Ergebnisse: $J = rt - \frac{r^2}{2}(\pi - \alpha)$; $t = r \cdot \text{ctg} \frac{\alpha}{2}$; $r = t \cdot \text{tg} \frac{\alpha}{2}$.

Für a) $r = 10$ cm; $\alpha = 70^\circ$ wird $J = 46,8$ cm²; $t = 14,28$ cm.

" b) $r = 35$ " $\alpha = 150^\circ$ " $J = 7,5$ " $t = 9,38$ "

" c) $t = 30$ " $\alpha = 54^\circ$ " $J = 201,7$ " $r = 15,29$ "

" d) $r = 20$ " $t = 40$ cm " $\alpha = 53^\circ 8'$ $J = 357,1$ cm².

70. In Fig. 52 sind a und b parallel. Berechne aus den Angaben der Figur (mm) die Länge der Linie ABC , sowie den Inhalt der schraffierten Fläche. Zeichne die Figur. Anleitung: $\cos \alpha = ?$ $\alpha = ?$ u. s. f.

Ergebnisse: $l = 10,29$ cm.

$J = 20,12$ cm².

71. Leite eine Inhaltsformel ab für den in Fig. 53 gezeichneten Querschnitt durch ein Zementrohr.

Ergebnis: $J = 2,3489 r^2$.

72. Von der in Fig. 54 gezeichneten Fläche kennt man die Spannweite $s = 10$ m; die Pfeilhöhe $p = 2$ m und die Wandstärke $w = 0,8$ m. Berechne die Fläche F .

Anleitung: Berechne r , dann α , dann F nach $w \cdot \left(r + \frac{w}{2}\right) \alpha = 9,314$ m².

Für $s = 4$ m; $w = 0,5$ m; $s : p = 6$ wird $F = 2,306$ m².

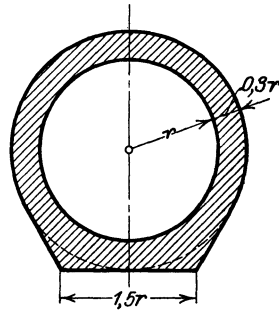


Fig. 53.

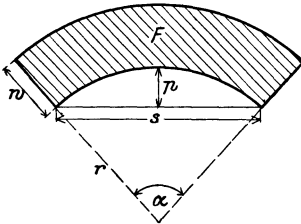


Fig. 54.

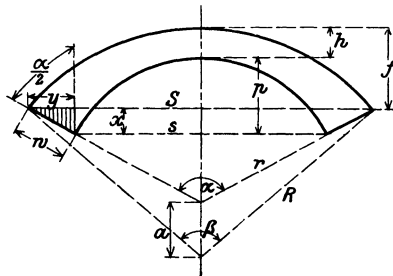


Fig. 54 a.

In Fig. 54 a sind bekannt die Spannweite s , die Pfeilhöhe p , die Scheitelstärke h und die Stärke der Widerlager w . Der Inhalt der Fläche ist zu berechnen. Es ist

$$J = \frac{1}{2} (R^2 \beta - r^2 \alpha - a S)$$

Man berechnet: 1. α aus p und s ;

2. r aus s und α oder s und p ;

3. y aus w und α ; hieraus findet man S ;

4. x aus w und α ; hieraus findet man f und damit β und R ;

5. a wird gefunden aus R , r und h .

Beispiel: $s = 4$; $p = 1$; $w = 1$; $h = 0,5$ m. (Zeichne die Figur im Maßstab 1 : 50).

Ergebnisse: $\alpha = 106^\circ 16'$; $r = 2,5$ m; $R = 4,805$ m; $\beta = 71^\circ 16'$;

$a = 1,805$ m; $J = 3,51$ m².

73. In einem Kreise vom Durchmesser $d = 50$ cm werden im Abstände $a = 30$ cm zwei parallele gleich große Sehnen gezogen. Berechne den Inhalt und den Umfang der Fläche zwischen den beiden Sehnen und dem Kreise.

Ergebnisse: $u = 144,3$ cm; $J = 14,04$ dm².

74. Ein Rechteck $ABCD$ hat die Seiten $AB = b = 5$ cm und $BC = a = 15$ cm. Um die gegenüberliegenden Ecken A und C werden im Rechteck Viertelkreise mit dem Radius $b = 5$ cm geschlagen. Man ziehe die gemeinsame innere Tangente t . t berührt den Kreis um A in E und den um C in F . Berechne die Länge der Linie $BEFD$. Ergebnisse: $t = 12,25$ cm; $l = 15,88$ cm.

75. Ein Kreisring mit den Radien R und r wird von einer Geraden g im Abstände a vom Mittelpunkt in zwei Stücke zerlegt. Berechne den Inhalt der beiden Kreisringstücke, sowie die im Kreisringe liegenden Abschnitte (x) der Geraden g für $R = 30$ cm; $r = 20$ cm; $a = 15$ cm.

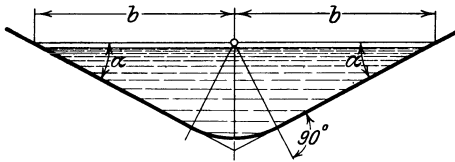


Fig. 55.

Ergebnisse:

$$J_1 = 462,0 \text{ cm}^2;$$

$$J_2 = 1109 \text{ cm}^2;$$

$$x = 12,75 \text{ cm}.$$

76. Ein Rechteck hat die Seiten $a = 20$ cm, $b = 8$ cm. Um die Mittelpunkte der Seiten b werden durch Kreise von dem Radius $5,8$ cm auf beiden Seiten des Rechtecks gewisse Flächenstücke abgeschnitten. Wie groß ist die Restfläche? Ergebnis:

$$J = 75,19 \text{ cm}^2.$$

- 77.¹⁾ Berechne aus b und α den Umfang und den

Inhalt des in Fig. 55 gezeichneten Kanalprofils

$$\text{Ergebnisse: } u = 2b (\cos \alpha + \widehat{\alpha} \sin \alpha); J = \frac{u}{2} \cdot b \sin \alpha = b^2 (\sin \alpha \cos \alpha + \widehat{\alpha} \sin^2 \alpha).$$

¹⁾ Nach R. Weyrauch: Hydraulisches Rechnen. 2. Aufl., 1912. S. 47.

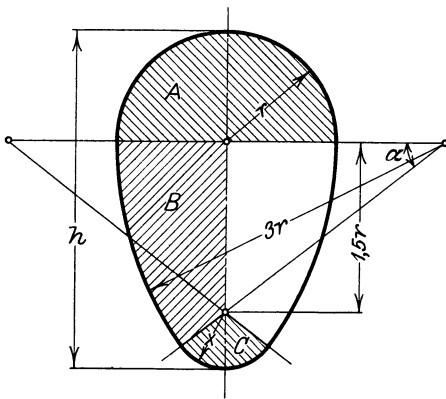


Fig. 56.

78. Berechne ebenso Umfang und Inhalt des „Eiprofils“ (Fig. 56) aus r .
 Ergebnisse: $\alpha = 36^\circ 52'$; $x = 0,5 r$; $u = 7,930 r$; Inhalt = $A + 2B + C = 4,594 r^2$. Für $r = 300$ mm wird $J = 41,34$ dm².

79. Berechnung der Riemenlänge.

a) Offene Riemen. (Fig. 57.) Man berechne aus den Radien R und r zweier Riemenscheiben und dem Mittelpunktsabstand a die Länge L des offenen Riemens.

L setzt sich zusammen aus zwei Tangenten t , aus dem großen und kleinen umspannten Bogen B bzw. b .

$$L = 2t + B + b. \dots \dots \dots (1)$$

Wir ziehen die Berührungsradien und durch den Mittelpunkt des kleinen Kreises eine Parallele zu einer Tangente. Es entsteht ein rechtwinkliges Dreieck mit den Seiten a , $R-r$, t und dem Winkel α ; es ist

$$\sin \alpha = \frac{R-r}{a} \dots \dots \dots (2)$$

Hieraus kann α berechnet werden.

Die Tangente t ist:

$$t = a \cos \alpha \quad \text{oder} \quad t = \sqrt{a^2 - (R-r)^2} \dots \dots \dots (3)$$

Warum sind die Winkel zwischen den vertikalen Durchmessern und den Berührungsradien auch gleich α ? — Die Zentriwinkel zu den Bogen B und b sind $180 + 2\alpha$ und $180 - 2\alpha$, oder in Bogenmaß $\pi + 2\hat{\alpha}$ und $\pi - 2\hat{\alpha}$; somit ist

$$B = R(\pi + 2\hat{\alpha}) \quad \text{und} \quad b = r(\pi - 2\hat{\alpha}) \dots \dots \dots (4)$$

Der Riemen hat also die Länge

$$\begin{aligned} L &= 2a \cos \alpha + R(\pi + 2\hat{\alpha}) + r(\pi - 2\hat{\alpha}) \quad \text{oder} \\ L &= \pi(R+r) + 2\hat{\alpha}(R-r) + 2a \cos \alpha \dots \dots \dots (5) \end{aligned}$$

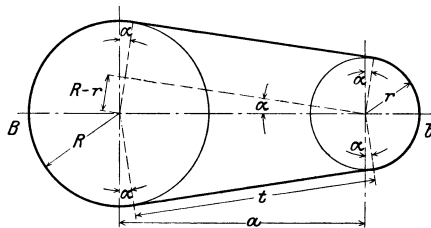


Fig. 57.

Beispiele:

- a) Für $R = 225$ mm; $r = 125$ mm; $a = 4$ m findet man
 $L = 9,105$ m; $\alpha = 1^\circ 26'$; $\sin \alpha$ darf nach Aufgabe 57 gleich
 gesetzt werden.

- b) Für $R = 40$ cm; $r = 20$ cm; $a = 5$ m wird $L = 11,900$ m.

Ist α sehr klein, so kann man in (5) $\widehat{\alpha} = \sin \alpha$, und $\cos \alpha = 1$ setzen, und (5) nimmt die Form an:

$$L = \pi(R+r) + 2 \cdot \frac{R-r}{a} \cdot (R-r) + 2a \cdot 1 \quad \text{oder}$$

$$L = \pi(R+r) + 2a + 2 \cdot \frac{(R-r)^2}{a} \quad \dots \dots \dots (6)$$

Berechne L nach dieser einfachen Näherungsformel für die beiden gegebenen Beispiele und vergleiche die Ergebnisse mit den gegebenen Werten. Beachte, daß in (6) der Winkel α nicht vorkommt.

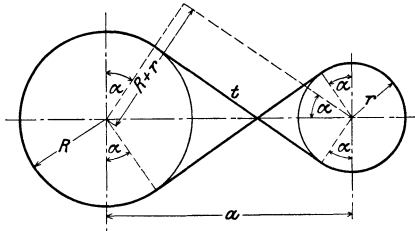


Fig. 58.

b) Gekreuzte Riemen. (Fig. 58.) Die Länge L ist wieder gleich

$$L = 2t + B + b; \quad \sin \alpha = \frac{R+r}{a};$$

$$t = \sqrt{a^2 - (R+r)^2} \quad \text{oder} \quad t = a \cos \alpha;$$

$$B = R(\pi + 2\widehat{\alpha}) \quad \text{und} \quad b = r(\pi + 2\widehat{\alpha}), \quad \text{somit ist}$$

$$L = \pi(R+r) + 2a \cos \alpha \quad \dots \dots \dots (7)$$

Auch für gekreuzte Riemen könnte man eine Näherungsformel ableiten.

$$L = \pi(R+r) + 2a + \frac{(R+r)^2}{a} \quad \dots \dots \dots (8)$$

Berechne L für die oben gegebenen Beispiele nach (7) und zum Vergleiche auch nach (8). Es ist für a) $L = 9,131$ m, b) $L = 11,960$ m.

Zeige, daß sich für verschiedene Riemenscheiben die Länge des gekreuzten Riemens nicht ändert, solange a den gleichen Wert und die Summe der Radien unverändert bleibt. (Stufenscheiben.)

80. Berechne den Inhalt der Fig. 57 für

- | | | |
|---------------|--------------------|---------------|
| a) $R = 4$ cm | b) $R = 8$ cm | c) $R = 5$ cm |
| $r = 2$ " | $r = 6$ " | $r = 3$ " |
| $a = 12$ " | $a = R + r = 14$ " | $a = 20$ " |

Ergebnis: $J = 104,4$ cm² $J = 355$ cm² $J = 214,2$ cm².

81. Fig. 59 stellt den Querschnitt durch einen Dampfkessel dar. Gegeben: $D = 1800$ mm = innerer Durchmesser des Dampfkessels; $d = 800$ mm = Durchmesser des Flammrohres; $h = 400$ mm = Höhe des Dampfraumes. Berechne den Dampf- und den Wasserraumquerschnitt (F_1 und F_2) und bilde das Verhältnis $F_1 : F_2$.

Ergebnisse:

$$(\alpha = 112^\circ 30');$$

$$F_1 = 0,421 \text{ m}^2;$$

$$F_2 = 1,621 \text{ m}^2;$$

$$F_1 : F_2 = 1 : 3,85.$$

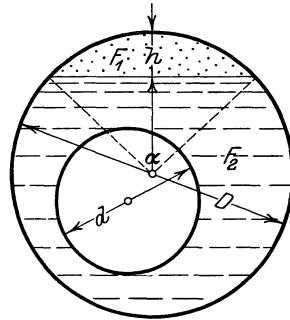


Fig. 59.

82. Die Mantelfläche eines abgestumpften Kreiskegels wird in eine Ebene ausgebreitet (Fig. 60). Man berechne aus den beiden Durchmessern D und d und der Mantellinie m des Kegels die Größen y , α , p_1 , p_2 , s_1 , s_2 , x und die Fläche F der abgewickelten Mantelfläche.

Für $D = 1500$ mm, $d = 600$ mm,

$m = 1200$ mm, wird

$$y = \frac{m d}{D - d} = 800 \text{ mm},$$

$$\alpha = \frac{D - d}{2m} \cdot 360^\circ = 135^\circ,$$

$$p_1 = 494 \text{ mm},$$

$$p_2 = 1235 \text{ mm}$$

$$s_1 = 1478 \text{ mm}$$

$$s_2 = 3696 \text{ mm}$$

$$x = 459,2 \text{ mm}$$

$$F = 3,958 \text{ m}^2.$$

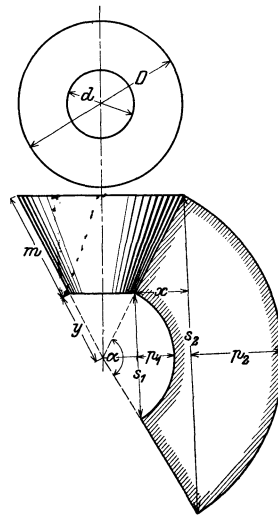


Fig. 60.

83. Durch die Endpunkte einer Strecke $s = 10$ cm werden zwei Kreisbogen a und b mit den Radien $r = 6$ cm und $R = 10$ cm gelegt. Die zu a und b gehörigen Zentriwinkel seien beide kleiner als 180° . Berechne die zwischen den Bogen a und b liegende Fläche 1. wenn a und b auf der gleichen, 2. wenn sie auf verschiedenen Seiten von s liegen. Ergebnisse: 1. $9,82 \text{ cm}^2$; 2. $27,94 \text{ cm}^2$.

§ 7. Definition der trigonometrischen Funktionen beliebiger Winkel. Die Darstellung der Funktionswerte am Einheitskreis.

1. Das rechtwinklige Koordinatensystem.

Ehe wir erklären können, was man unter den trigonometrischen Funktionen beliebiger Winkel zu verstehen hat, müssen wir uns mit einem wichtigen Hilfsmittel der Mathematik, dem rechtwinkligen Koordinatensystem vertraut machen. Wir ziehen auf einem Blatt Papier zwei aufeinander senkrecht stehende gerade Linien, von denen wir die eine der Bequemlichkeit halber horizontal wählen. (Siehe Fig. 61.) Wir nennen die horizontale Gerade die Abszissenachse oder X -Achse, die vertikale die Ordinatenachse oder Y -Achse; beide Achsen zusammen heißen die Koordinatenachsen; sie schneiden sich im Nullpunkt oder Koordinatenanfangspunkt O .

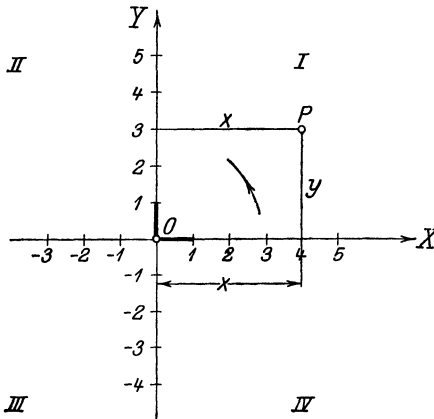


Fig. 61.

Der von O nach rechts gehende Teil der X -Achse möge die positive, der nach links gehende die negative Abszissenachse heißen. Die positive Ordinatenachse geht von O nach oben, die negative nach unten.

Durch die Achsen wird die Ebene in vier Felder zerlegt, die man Quadranten nennt und die wir im Sinne der Figur als den I. bis

IV. Quadranten unterscheiden. Dabei ist die Reihenfolge der Nummern so gewählt, daß die positive X -Achse, wenn sie um O im entgegengesetzten Sinne des Uhrzeigerdrehungssinnes einmal herumgedreht wird, der Reihe nach den I., II., III. und IV. Quadranten überstreicht. Den Drehungssinn von der positiven X -Achse zur positiven Y -Achse nennen wir den positiven, den entgegengesetzten den negativen. Der letzte stimmt also mit dem Drehungssinn des Uhrzeigers überein.

Auf beiden positiven Achsen tragen wir von O aus eine bestimmte Strecke als Einheitsstrecke ab, sie möge als Längeneinheit dienen zur Messung aller Strecken auf den Koordinatenachsen oder auf Geraden, die zu den Achsen parallel laufen.

Es sei nun P ein beliebig gewählter Punkt in einem der vier Quadranten. Er möge von der Y -Achse den Abstand x , von der X -Achse den Abstand y haben. Diese Abstände x und y eines Punktes von den Koordinatenachsen, oder genauer gesagt, die Maßzahlen, die diesen Strecken zukommen, nennt man die Koordinaten des Punktes P . Im besonderen heißt x die Abszisse, y die Ordinate. Je nachdem der Punkt rechts oder links von der Y -Achse liegt, rechnen wir seine Abszisse positiv oder negativ. Für die Punkte oberhalb der X -Achse soll die Ordinate positiv, für die unterhalb negativ gerechnet werden. In der folgenden Tabelle sind die Vorzeichen der Koordinaten für die vier Quadranten zusammengestellt.

Quadrant	I	II	III	IV
Abszisse x	+	—	—	+
Ordinate y	+	+	—	—

(1)

Nach Wahl eines Koordinatenkreuzes und einer Längeneinheit entspricht jedem Zahlenpaar ein bestimmter Punkt des Blattes, und umgekehrt, jedem Punkte des Blattes werden zwei Zahlengrößen, seine Koordinaten, zugeordnet. Man nennt den Punkt P mit den Koordinaten x, y auch etwa den Bildpunkt des Zahlenpaares x, y .

2. Definition der trigonometrischen Funktionen für beliebige Winkel.

Es sei α in Fig. 62 ein beliebiger Winkel; einen Schenkel nehmen wir der Einfachheit halber wieder horizontal an. Wir wählen den Scheitel O zugleich zum Anfangspunkt eines Koordinatenkreuzes; die positive X -Achse falle mit dem horizontalen Schenkel zusammen. Je nachdem der zweite Schenkel des Winkels durch den I., II., III. oder IV. Quadranten geht, sagt man, der Winkel α liege im I., II., III. oder IV. Quadranten.

Es sei nun P ein ganz beliebiger (von O verschiedener) Punkt auf dem zweiten Schenkel; seine Koordinaten seien x und y ,

sein Abstand von O sei r ; wir nennen r den Radius von P und setzen fest, daß wir r immer positiv rechnen wollen. Die im ersten Paragraphen gegebenen Definitionen erweitern wir nun wie folgt:

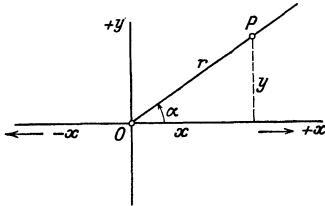


Fig. 62.

$$\begin{aligned}
 \sin \alpha &= \frac{\text{Ordinate}}{\text{Radius}} = \frac{y}{r}, \\
 \cos \alpha &= \frac{\text{Abszisse}}{\text{Radius}} = \frac{x}{r}, \\
 \text{tg } \alpha &= \frac{\text{Ordinate}}{\text{Abszisse}} = \frac{y}{x}, \\
 \text{ctg } \alpha &= \frac{\text{Abszisse}}{\text{Ordinate}} = \frac{x}{y}.
 \end{aligned} \tag{2}$$

Diese erweiterten Definitionen decken sich, so lange α kleiner als 90° ist, genau mit den früher in § 1 .gegebenen. Statt Ankathete, Gegenkathete, Hypotenuse sagen wir jetzt: Abszisse, Ordinate, Radius. Ist aber α grösser als 90° , so sind die Begriffe Kathete, Hypotenuse sinnlos und die obigen Definitionsgleichungen (2) sagen aus, was wir dann unter den trigonometrischen Funktionen zu verstehen haben.

Da in den Gleichungen (2) Koordinaten vorkommen, haben die Funktionen von jetzt an auch ein Vorzeichen und zwar hat, da wir r ja immer positiv rechnen,

der **Sinus** das Vorzeichen der **Ordinate** y ,

der **Kosinus** das Vorzeichen der **Abszisse** x .

Außerdem hat die Funktion Tangens immer das gleiche Vorzeichen wie die Funktion Kotangens.

Aus den Gleichungen (2) ergibt sich mit Rücksicht auf die Tabelle (1) die folgende Tabelle der Vorzeichen der trigonometrischen Funktionen.

Quadrant	I	II	III	IV
$\sin \alpha$	+	+	-	-
$\cos \alpha$	+	-	-	+
$\text{tg } \alpha$	+	-	+	-
$\text{ctg } \alpha$	+	-	+	-

(3)

So ist z. B. $\sin 210^\circ$ negativ; $\cos 280^\circ$ positiv; $\operatorname{tg} 100^\circ$ negativ; $\operatorname{ctg} 220^\circ$ positiv u. s. f.

Ferner ist $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = \frac{y^2}{r^2} + \frac{x^2}{r^2} = \frac{y^2 + x^2}{r^2}$ oder da $x^2 + y^2 = r^2$ ist (und zwar auch dann, wenn x und y negative Vorzeichen haben), ist

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1.$$

Man beweise ebenso, daß sämtliche Formeln, die wir im 4. Paragraphen für spitze Winkel nachgewiesen, auch für beliebige Winkel Gültigkeit haben. In den Formeln auf S. 21 treten zum Teil Quadratwurzeln auf. Man hat bei den Wurzeln immer das Vorzeichen so zu wählen, daß die Funktion das aus Tabelle (3) ersichtliche Vorzeichen bekommt. So ist z. B. für einen Winkel α im zweiten Quadranten

$$\sin \alpha = + \sqrt{1 - \cos^2 \alpha}; \quad \cos \alpha = - \sqrt{1 - \sin^2 \alpha};$$

$$\operatorname{tg} \alpha = - \frac{\sin \alpha}{\sqrt{1 - \sin^2 \alpha}} \text{ u. s. f.}$$

3. Veranschaulichung der Funktionen durch Strecken am Einheitskreis.

Wir kehren zu den Definitionsgleichungen (2) zurück. Die Koordinaten x und y , die darin vorkommen, beziehen sich auf einen Punkt P der irgendwo auf dem zweiten beweglichen Schenkel gewählt werden darf. Die vier Verhältnisse $\frac{y}{r}$, $\frac{x}{r}$, $\frac{y}{x}$ und $\frac{x}{y}$ behalten ihren Wert, wenn man den Punkt P auf dem Schenkel wandern läßt, vorausgesetzt, daß der Winkel α nicht verändert wird. Wir wählen nun den Punkt P , wie früher, so, daß die Nenner der einzelnen Brüche gleich 1 werden; wir gewinnen dadurch ein einfaches Mittel zur Veranschaulichung der trigonometrischen Funktionswerte durch Strecken. Wählen wir im besonderen den Punkt P im Abstände $r=1$ von O , also auf dem Umfange des Einheitskreises, so gehen die Gleichungen $\sin \alpha = y:r$ und $\cos \alpha = x:r$ über in

$$\sin \alpha = y \quad \text{und} \quad \cos \alpha = x. \quad (4)$$

d. h. Sinus und Kosinus eines beliebigen Winkels stimmen mit den Koordinaten des Punktes überein, in

denen der bewegliche Strahl den Einheitskreis trifft, vorausgesetzt natürlich, daß der erste Schenkel mit der Abszissenachse zusammenfällt. Siehe Fig. 63 und 64.

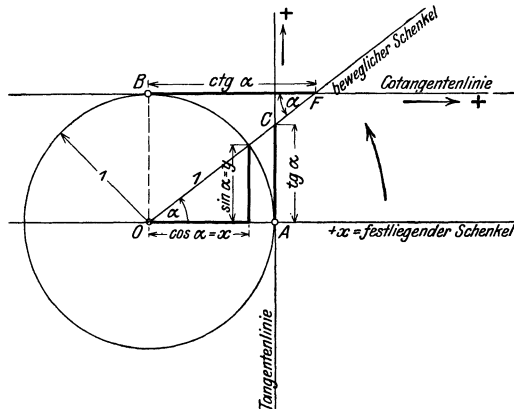


Fig. 63.

Auch die Werte $\operatorname{tg} \alpha$ und $\operatorname{ctg} \alpha$ lassen sich, wie früher, leicht durch Strecken darstellen. Läßt man den Punkt P z. B. mit dem Schnittpunkte C zusammenfallen, in dem der Schenkel die Tangente in A trifft, so ist weil $OA = 1$, $\operatorname{tg} \alpha = AC$. Die Koordinaten des Punktes F sind $x = BF$ und $y = BO = r = 1$, daher ist $\operatorname{ctg} \alpha = \frac{x}{y} = BF$. Wir haben also

$$\operatorname{tg} \alpha = AC \quad \text{und} \quad \operatorname{ctg} \alpha = BF \dots \dots (5)$$

Diese beiden Gleichungen bedürfen noch einer Erklärung. Ist nämlich der Winkel α stumpf wie in Fig. 64, so schneidet der bewegliche Schenkel die vertikale Tangente rechts nicht mehr. In diesem Falle wird der Tangenswert nicht von dem Schenkel, sondern von seiner Rückverlängerung auf der Tangente in A abgeschnitten, denn aus der Ähnlichkeit der Dreiecke in der Figur folgt:

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \frac{AC}{OA} = AC.$$

Ähnlich liegen die Verhältnisse bei der Funktion Tangens für Winkel im III. Quadranten und bei der Funktion Kotangens für Winkel im III. und IV. Quadranten. Wir können die Gleichungen (5) also dahin zusammenzufassen: Für jeden beliebigen

Winkel α werden die Werte $\operatorname{tg} \alpha$ und $\operatorname{ctg} \alpha$ durch die Abschnitte AC und BF dargestellt; diese Abschnitte werden entweder von dem beweglichen Schenkel selbst oder von seiner Rückverlängerung auf den in A und B gezogenen Tangenten abgeschnitten. AC und BF bestimmen die Werte $\operatorname{tg} \alpha$ und $\operatorname{ctg} \alpha$ auch dem Vorzeichen nach richtig. So ist in Fig. 64 AC , weil nach unten gehend, negativ zu nehmen.

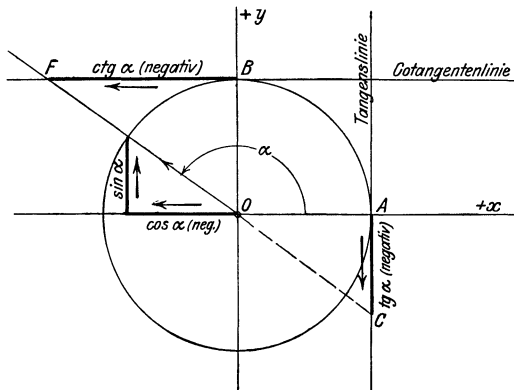


Fig. 64.

Die Gleichungen (4) und (5) und die dazu gehörigen Figuren möge sich der Lernende besonders gut einprägen; sie ersetzen die Definitionsgleichungen (2).

4. Verlauf der Funktionen.

Der Verlauf der trigonometrischen Funktionswerte lässt sich an Hand der Gleichungen (4) und (5) und der Fig. 63 und 64 leicht verfolgen. Wenn der Winkel α von 0° bis 360° wächst, d. h. wenn wir den beweglichen Schenkel im positiven Sinne einmal rings herum drehen, so ändern sich die Funktionswerte so, wie die folgende Tabelle zeigt:

(Siehe die Tabelle auf Seite 60.)

Wir erkennen hieraus:

Sinus und Kosinus sind (abgesehen von den Grenzwerten $0^\circ, 90^\circ \dots$) stets echte Brüche.

Tangens und Kotangens können jeden beliebigen Zahlenwert annehmen.

α	$\sin \alpha$	$\cos \alpha$	$\operatorname{tg} \alpha$	$\operatorname{ctg} \alpha$
0°	0	+1	0	$+\infty$
$0-90^\circ$	nimmt zu	nimmt ab	nimmt zu	nimmt ab
90°	+1	0	$+\infty$	0
			$-\infty$	
$90-180^\circ$	nimmt ab	nimmt ab	nimmt zu	nimmt ab
180°	0	-1	0	$-\infty$
				$+\infty$
$180-270^\circ$	nimmt ab	nimmt zu	nimmt zu	nimmt ab
270°	-1	0	$+\infty$	0
			$-\infty$	
$270-360^\circ$	nimmt zu	nimmt zu	nimmt zu	nimmt ab
360°	0	+1	0	$-\infty$
				$+\infty$

Wächst der Winkel von $0-360^\circ$, so nimmt die Funktion $\operatorname{tg} \alpha$ beständig zu. Für 90° nimmt $\operatorname{tg} \alpha$ zwei verschiedene Werte an. Drehen wir nämlich in Fig. 63 den beweglichen Schenkel im positiven Drehungssinn aus der Stellung OA in die Stellung OB , so wächst $AC = \operatorname{tg} \alpha$ nach oben über jedes endliche Maß hinaus, und für 90° erreicht $\operatorname{tg} \alpha$ den Grenzwert $+\infty$ (unendlich). Dreht man dagegen in Fig. 64 den beweglichen Schenkel rückwärts in die Stellung OB , so wandert C auf der Tangente rechts nach unten, und in der Grenzlage 90° wird jetzt $AC = \operatorname{tg} 90^\circ = -\infty$. Für 90° ist also $\operatorname{tg} \alpha$ sowohl $+\infty$, als $-\infty$. Das gleiche Verhalten zeigt Tangens bei 270° und Kotangens bei 0° und 180° . Die Funktion Kotangens nimmt bei wachsendem Winkel beständig ab.

Der Verlauf der Funktionen wird in den Fig. 65 und 66 noch durch Kurven veranschaulicht. Der Punkt A der Fig. 63 und 64 ist zum Anfangspunkt O eines Koordinatensystems gewählt worden. Auf der Abszissenachse wurden in gleichen Abständen die Bezeichnungen $0^\circ, 90^\circ, 180^\circ, 270^\circ, 360^\circ$ angebracht und als Ordinaten die zugehörigen Funktionswerte abgetragen, wie sie aus dem links gezeichneten Einheitskreise leicht entnommen werden können. Jeder Funktion entspricht eine besondere Kurve. Greift man irgend einen Punkt auf einer Kurve heraus, so mißt seine

Abszisse den Winkel, seine Ordinate den zugehörigen Funktionswert. In den Kurvenstücken, die zur Strecke 0—90° gehören, wird man die früher erwähnten Kurven (Fig. 4, 5 und 6)

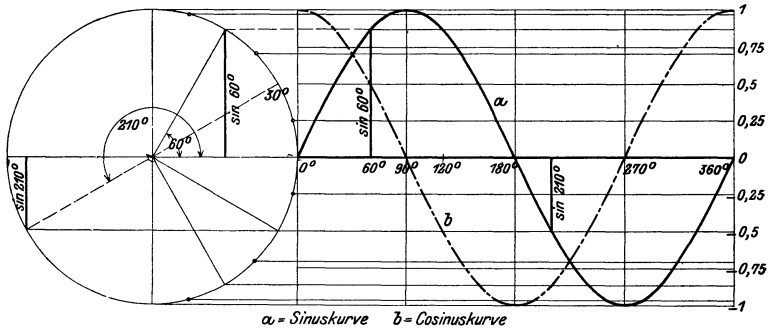


Fig. 65.

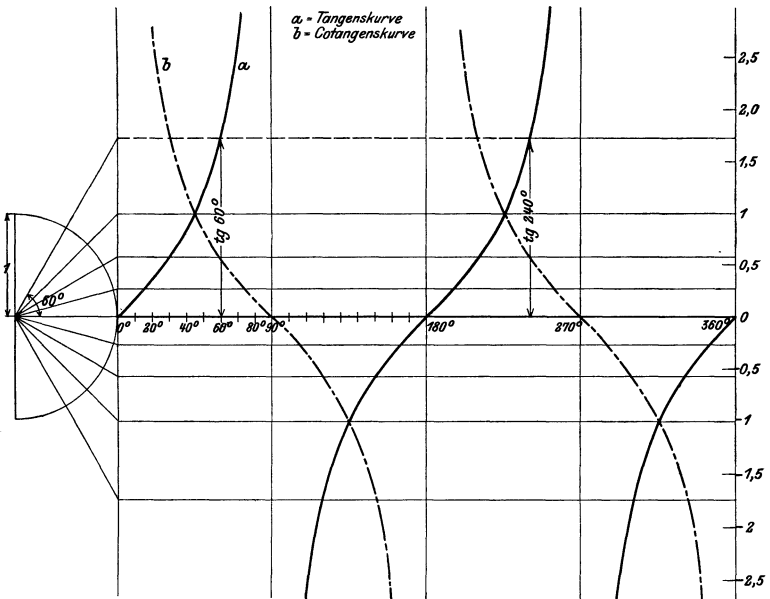


Fig. 66.

erkennen. Die Kurven sollten alle auf Millimeterpapier neu gezeichnet werden. Dabei lasse man auf der Abszissenachse einem Winkelintervall von 20° eine Strecke von 1 cm entsprechen, den Radius des Einheitskreises wähle man von der Länge 5 cm.

§ 8. Zurückführung der Funktionen beliebiger Winkel auf die Funktionen spitzer Winkel.

Wir haben bis jetzt immer von Winkeln zwischen 0° und 360° gesprochen. Es kann aber auch vorkommen, daß von Winkeln, die größer als 360° sind, die Rede sein muß. So kann z. B. ein um eine Welle geschlungenes Seil wohl einen Winkel, der größer als 360 ist, umspannen. Auch die trig. Funktionen solcher Winkel können vorkommen.

Wie man nun aus der Darstellung der Funktionen am Einheitskreis leicht erkennt (Gleichungen 4 und 5 des vorhergehenden Paragraphen), kehrt jede goniometrische Funktion eines Winkels α zu ihrem ursprünglichen Werte zurück, wenn der Winkel um 360° oder in Bogenmaß um 2π zunimmt. Denn dreht man den beweglichen Schenkel von irgend einer Stellung α aus im positiven oder negativen Drehsinne ein- oder mehrmals rings herum, so kommt er wieder in die Ausgangsstellung zurück, und daher nehmen auch die Funktionen wieder die gleichen Werte an. Somit gelten die Formeln:

$$\begin{aligned} \sin(\alpha + n \cdot 360^{\circ}) &= \sin \alpha; & \cos(\alpha + n \cdot 360^{\circ}) &= \cos \alpha & (1) \\ \operatorname{tg}(\alpha + n \cdot 360^{\circ}) &= \operatorname{tg} \alpha; & \operatorname{ctg}(\alpha + n \cdot 360^{\circ}) &= \operatorname{ctg} \alpha, \end{aligned}$$

worin n eine beliebige positive oder negative ganze Zahl sein kann. Man drückt dies auch so aus: Die goniometrischen Funktionen haben die Periode 360° (2π), womit eben nichts anderes gesagt sein soll, als daß sich der Funktionswert nicht verändert, wenn man den Winkel um 360° (2π) vergrößert.

Die Funktionen Tangens und Kotangens ändern sich aber auch dann nicht, wenn man den Winkel nur um 180° oder Vielfache davon vergrößert. Aus dem vorhergehenden Paragraphen ergibt sich ja, daß bei einer Drehung des beweglichen Schenkels um 180° die gleichen den Tangens oder den Kotangens messenden Strecken AC bzw. BF auf den bezüglichen Tangenten abge schnitten werden. Es ist somit

$$\operatorname{tg}(\alpha + n \cdot 180^{\circ}) = \operatorname{tg} \alpha; \quad \operatorname{ctg}(\alpha + n \cdot 180^{\circ}) = \operatorname{ctg} \alpha \quad (2)$$

Wir erkennen also:

Die Funktionen Sinus und Kosinus haben die Periode 360° (2π) und die Funktionen Tangens und Kotangens die Periode 180° (π).

Hieraus folgt nun, daß man irgend eine Funktion eines Winkels, der größer als 360° ist, immer darstellen kann durch eine Funktion eines Winkels, der in dem Gebiete von 0° bis 360° liegt, da man ja ein beliebiges ganzes Vielfaches von 360° subtrahieren kann.

Aus den Fig. 63 bis 66 ist ferner ersichtlich, daß jede Funktion, wenn wir vom Vorzeichen absehen, alle Zahlenwerte, die sie überhaupt annehmen kann, schon durchläuft, wenn der Winkel alle Werte von 0° bis 90° durchwandert. So nehmen die Funktionen $\sin \alpha$ und $\cos \alpha$ alle Werte zwischen 0 und 1, $\operatorname{tg} \alpha$ und $\operatorname{ctg} \alpha$ alle Werte zwischen 0 und ∞ bereits im 1. Quadranten an. — Unsere Aufgabe besteht nun darin, zu zeigen, wie man die trig. Funktionen eines Winkels, der größer als 90° ist, durch die Funktionen eines Winkels im 1. Quadranten darstellen kann. Hierzu dienen die Fig. 67 und 68. Der Grundgedanke bei der Ableitung der folgenden Formeln ist der: Man zerlegt den gegebenen Winkel x in ein Vielfaches von 90° plus oder minus einen spitzen Winkel α ; also in die Formen $90 \pm \alpha$; $180 \pm \alpha$; $270 \pm \alpha$; $360 - \alpha$. Man stellt die Funktionen des Winkels x entsprechend den Gleichungen 4 und 5 in § 7 durch Strecken am Einheitskreis dar und vergleicht sie mit den Strecken, welche die Funktionen des spitzen Winkels α veranschaulichen. Man erhält in den Figuren immer kongruente rechtwinklige Dreiecke. — Wir unterscheiden die folgenden Formelgruppen:

I. Der Winkel wird zerlegt in $180 \pm \alpha$; $360 - \alpha$.

Aus der Fig. 67 lesen wir dann ohne weiteres ab:

- | | | | |
|----|--|---|--------------------------|
| 1. | $\sin (180 - \alpha) = \sin \alpha$; denn $E_1 D_1 = -ED$
$\cos (180 - \alpha) = -\cos \alpha$; „ $O E_1 = -OE$
$\operatorname{tg} (180 - \alpha) = -\operatorname{tg} \alpha$; „ $A C_1 = -AC$
$\operatorname{ctg} (180 - \alpha) = -\operatorname{ctg} \alpha$; „ $B F_1 = -BF$ | } | Supplement-
winkel. |
| 2. | $\sin (180 + \alpha) = -\sin \alpha$; denn $E_1 D_2 = -ED$
$\cos (180 + \alpha) = -\cos \alpha$; „ $O E_1 = -OE$
$\operatorname{tg} (180 + \alpha) = \operatorname{tg} \alpha$; „ $AC = AC$
$\operatorname{ctg} (180 + \alpha) = \operatorname{ctg} \alpha$; „ $BF = BF$ | | |
| 3. | $\sin (360 - \alpha) = \sin (-\alpha) = -\sin \alpha$; denn $ED_3 = -ED$
$\cos (360 - \alpha) = \cos (-\alpha) = \cos \alpha$; „ $OE = OE$
$\operatorname{tg} (360 - \alpha) = \operatorname{tg} (-\alpha) = -\operatorname{tg} \alpha$; „ $AC_1 = -AC$
$\operatorname{ctg} (360 - \alpha) = \operatorname{ctg} (-\alpha) = -\operatorname{ctg} \alpha$; „ $BF_1 = -BF$ | } | Negati-
ve
Winkel. |

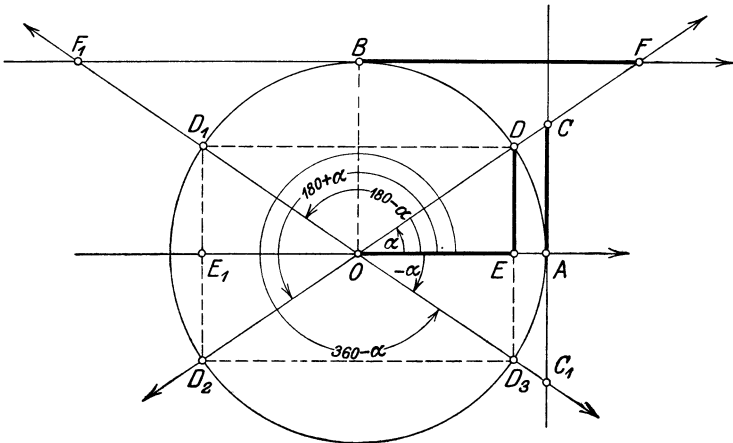


Fig. 67.

II. Der Winkel wird zerlegt in eine der Formen
 $90 \pm \alpha$; $270 \pm \alpha$.

Aus der Fig. 68 ergibt sich:

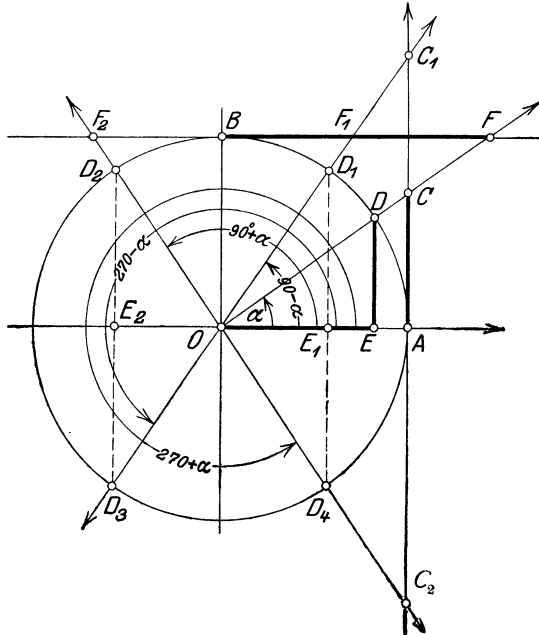


Fig. 68.

- | | | |
|---|---|---|
| <p>4. $\sin(90 - \alpha) = \cos \alpha$; denn $D_1 E_1 = O E$
 $\cos(90 - \alpha) = \sin \alpha$; „ $O E_1 = D E$
 $\operatorname{tg}(90 - \alpha) = \operatorname{ctg} \alpha$; „ $A C_1 = B F$
 $\operatorname{ctg}(90 - \alpha) = \operatorname{tg} \alpha$; „ $B F_1 = A C$</p> | } | <p>Komplement-
winkel. Siehe § 1.</p> |
| <p>5. $\sin(90 + \alpha) = \cos \alpha$; denn $D_2 E_2 = O E$
 $\cos(90 + \alpha) = -\sin \alpha$; „ $O E_2 = -E D$
 $\operatorname{tg}(90 + \alpha) = -\operatorname{ctg} \alpha$; „ $A C_2 = -B F$
 $\operatorname{ctg}(90 + \alpha) = -\operatorname{tg} \alpha$; „ $B F_2 = -A C$</p> | | |
| <p>6. $\sin(270 - \alpha) = -\cos \alpha$; denn $E_2 D_3 = -O E$
 $\cos(270 - \alpha) = -\sin \alpha$; „ $O E_2 = -E D$
 $\operatorname{tg}(270 - \alpha) = \operatorname{ctg} \alpha$; „ $A C_1 = B F$
 $\operatorname{ctg}(270 - \alpha) = \operatorname{tg} \alpha$; „ $B F_1 = A C$</p> | | |
| <p>7. $\sin(270 + \alpha) = -\cos \alpha$; denn $E_1 D_4 = -O E$
 $\cos(270 + \alpha) = \sin \alpha$; „ $O E_1 = E D$
 $\operatorname{tg}(270 + \alpha) = -\operatorname{ctg} \alpha$; „ $A C_2 = -B F$
 $\operatorname{ctg}(270 + \alpha) = -\operatorname{tg} \alpha$; „ $B F_2 = -A C$</p> | | |

Alle diese Formeln sollen auswendig gelernt werden. Das ist nun nicht so schwierig, wie es den Anschein hat. Denn betrachten wir alle Formeln, so erkennen wir, daß überall dort, wo in der Zerlegung des Winkels ein gerades Vielfaches von 90° vorkommt, also $(180^\circ; 360^\circ$ oder ein negativer Winkel) rechts genau die gleiche Funktion vorhanden ist wie links. In allen Formeln der Gruppe II dagegen steht rechts die Kofunktion der Funktion links.

Wir können daher alle Formeln in folgende Regel zusammenfassen:

- a) Abgesehen vom Vorzeichen ist jede
- | |
|---|
| $\text{Funktion von } \left\{ \begin{array}{l} -\alpha \\ 180 \pm \alpha \\ 360 - \alpha \end{array} \right\} \text{ gleich der Funktion von } \alpha;$ |
| <p>und jede</p> $\text{Funktion von } \left\{ \begin{array}{l} 90 \pm \alpha \\ 270 \pm \alpha \end{array} \right\} \text{ gleich der Kofunktion von } \alpha.$ |
- b) Das Vorzeichen ergibt sich aus der Tabelle (3) des § 7.

Wie groß ist hiernach z. B. $\sin(180 - \alpha)$? Der Winkel ist im zweiten Quadranten, dort ist der Sinus positiv; wegen 180° bleibt die Funktion; es ist also $\sin(180 - \alpha) = \sin \alpha$.

Oder: $\cos(180 + \alpha) = ?$ Der Winkel ist im dritten Quadranten; dort ist der Kosinus negativ; wegen 180° bleibt die Funktion; also $\cos(180 + \alpha) = -\cos \alpha$.

Oder: $\operatorname{tg}(90 + \alpha) = ?$ II. Quadrant; Tangens ist negativ; wegen 90° ist die Kofunktion zu setzen. $\operatorname{tg}(90 + \alpha) = -\operatorname{ctg} \alpha$.

Zusatz. Wir haben in den Formeln 1—7 vorausgesetzt, daß α ein spitzer Winkel sei; dies ist auch praktisch fast allein von Wichtigkeit. Wie man aber an Hand des Einheitskreises leicht nachweisen könnte, gelten alle Formeln auch dann, wenn α ein beliebiger (also nicht nur ein spitzer) Winkel ist.

Beispiele.

Gegeben ein Winkel; gesucht ein trigonometrischer Wert dieses Winkels.

$$\sin 245^\circ 10' = \sin(180^\circ + 65^\circ 10') = -\sin 65^\circ 10' = -0,9075$$

$$\cos 312^\circ 40' = \cos(270^\circ + 42^\circ 40') = +\sin 42^\circ 40' = +0,6777$$

$$\operatorname{tg} 136^\circ 30' = \operatorname{tg}(90^\circ + 46^\circ 30') = -\operatorname{ctg} 46^\circ 30' = -0,9490$$

$$\operatorname{ctg} 220^\circ 50' = \operatorname{ctg}(180^\circ + 40^\circ 50') = \operatorname{ctg} 40^\circ 50' = +1,157$$

$$\sin 190^\circ 40' = -0,1851$$

$$\sin(-32^\circ 34') = -0,5383$$

$$\cos 218^\circ 40' = -0,7808$$

$$\cos(-46^\circ 18') = +0,6909$$

$$\operatorname{tg} 302^\circ 10' = -1,590$$

$$\operatorname{tg}(-38^\circ 32') = -0,7964$$

$$\operatorname{ctg}(-80^\circ 40') = -0,1644$$

$$\operatorname{ctg}(-58^\circ 52') = -0,6040$$

$$\sin(-160^\circ) = \sin 200^\circ = -0,3420$$

$$\operatorname{tg}(-218^\circ) = \operatorname{tg} 142^\circ = -0,7813$$

$$\sin 164^\circ 38' = +0,2650$$

$$\cos 218^\circ 54' = -0,7782$$

$$\operatorname{tg} 352^\circ 13' = -0,1367$$

$$\operatorname{ctg} 167^\circ 35' = -4,542$$

Gegeben ein trigonometrischer Wert; gesucht der Winkel.

Zu einem gegebenen trig. Werte gehören im allgemeinen zwei verschiedene Winkel zwischen 0° und 360° , wie die folgenden Beispiele zeigen sollen.

1. *Beispiel:* $\sin x = 0,5$. $x = ?$

Da $\sin x$ positiv ist, kann x nur im I. oder II. Quadranten liegen (Fig. 67). Der erste Winkel ist $x_1 = 30^\circ$, der zweite Winkel $x_2 = 180 - 30^\circ = 150^\circ$. Nur für diese zwei Winkel hat die Ordinate y im Einheitskreis die Länge 0,5.

2. *Beispiel:* $\cos x = -0,7660$. $x = ?$

Da $\cos x$ negativ ist, liegt der Winkel im II. oder III. Quadranten. Ist α der spitze Winkel, der zu dem Werte $\cos x = +0,7660$ gehört, so ist, wie man aus Fig. 67 leicht erkennen kann,

$$x_1 = 180 - \alpha \quad \text{und} \quad x_2 = 180 + \alpha.$$

Nun ist $\alpha = 40^\circ$; somit ist $x_1 = 140^\circ$ und $x_2 = 220^\circ$.

3. *Beispiel:* $\operatorname{tg} x = 1$. $x = ?$

x liegt im I. oder III. Quadranten.

$$x_1 = 45^\circ; \quad x_2 = 180^\circ + 45^\circ = 225^\circ.$$

Der zweite Winkel kann bei Tangens und Kotangens aus dem ersten Winkel immer durch Addition der Periode 180° gefunden werden.

4. *Beispiel:* $\operatorname{ctg} x = -2,145$. $x = ?$

x liegt im II. oder IV. Quadranten. Ist α der spitze Winkel, der zu dem Werte $\operatorname{ctg} \alpha = +2,145$ gehört, so ist

$$x_1 = 180^\circ - \alpha; \quad x_2 = 360^\circ - \alpha = x_1 + 180^\circ.$$

Nun ist $\alpha = 25^\circ$, somit ist

$$x_1 = 155^\circ; \quad x_2 = 335^\circ.$$

Aus diesen Beispielen erkennt man die folgende Rechnungsregel:

Das Vorzeichen des trig. Wertes bestimmt die beiden Quadranten, in denen der Winkel liegt.

Liegt nun der zu bestimmende Winkel x

im $\left\{ \begin{array}{l} \text{II.} \\ \text{III.} \\ \text{IV.} \end{array} \right\}$ Quadranten, so stellt $\left\{ \begin{array}{l} 180 - \alpha \\ 180 + \alpha \\ 360 - \alpha \end{array} \right\}$, worin

α den spitzen Winkel bedeutet, dessen Funktionswert gleich dem gegebenen, immer positiv genommenen trig. Werte ist.

Mit dieser Regel wird man in allen Fällen auskommen. Eine rasch entworfene Skizze des Einheitskreises wird immer gute Dienste leisten. Sofern der Winkel x im II. oder IV. Quadranten ist, müssen wir nach der gegebenen Regel einen Winkel α von 180° bzw. 360° subtrahieren; die Subtraktion könnte unter allen Umständen vermieden werden, wenn man auch hier die Kofunktionen verwenden würde.

Für den zweiten Winkel x_2 im ersten gegebenen Beispiel wäre die Überlegung so:

$$x_2 = 90^\circ + \text{dem spitzen Winkel, dessen Kosinus gleich } 0,5 \text{ ist, also} \\ x_2 = 90^\circ + 60^\circ = 150^\circ \text{ (wie oben).}$$

x_1 im zweiten Beispiel könnte auch so bestimmt werden:

$$x_1 = 90^\circ + \text{dem spitzen Winkel, dessen Sinus gleich } 0,7660 \text{ ist; also} \\ x_1 = 90^\circ + 50^\circ = 140^\circ \text{ (wie oben).}$$

Für das vierte Beispiel wäre

$\alpha_1 = 90^\circ +$ dem spitzen Winkel, dessen Tangens gleich $+2,145$ ist.

$\alpha_2 = 270^\circ +$ „ „ „ „ „ „ „ „ $+2,145$ „ ,

was zu den gleichen Winkeln $\alpha_1 = 155^\circ$, $\alpha_2 = 335^\circ$ führt.

Wenn man von einem Winkel x weiß, daß $\sin x$ positiv und $\cos x$ negativ ist, so ist der Winkel x eindeutig bestimmt, denn er kann nur im II. Quadranten liegen. Ist $\cos x$ negativ und $\operatorname{tg} x$ positiv, so liegt der Winkel im III. Quadranten usw. Sobald also das Vorzeichen einer zweiten Funktion des Winkels gegeben ist, läßt die Aufgabe nur eine Lösung zu. Warum darf die zweite Funktion nicht die reziproke der ersten sein?

Ist der zu bestimmende Winkel x ein Dreieckswinkel, so sind der III. und IV. Quadrant von vornherein ausgeschlossen, da ja ein Dreieckswinkel immer kleiner als 180° sein muß. Ein Dreieckswinkel ist durch seinen Kosinus, Tangens oder Kotangens eindeutig bestimmt, während zu seinem Sinus zwei Winkel zwischen 0° und 180° gehören. Der Sinus eines Dreieckswinkels ist immer positiv.

Weitere Beispiele:

$\sin x = 0,7364$	$\alpha_1 = 47^\circ 25,5'$	$\alpha_2 = 132^\circ 34,5'$
$\cos x = -0,6450$	$\alpha_1 = 130^\circ 10'$	$\alpha_2 = 229^\circ 50'$
$\operatorname{tg} x = -1,460$	$\alpha_1 = 124^\circ 24'$	$\alpha_2 = 304^\circ 24'$
$\operatorname{ctg} x = 2,0000$	$\alpha_1 = 26^\circ 34'$	$\alpha_2 = 206^\circ 34'$
$\sin x = -0,3680$	$\alpha_1 = 201^\circ 36'$	$\alpha_2 = 338^\circ 24'$
$\cos x = 0,4000$	$\alpha_1 = 66^\circ 25'$	$\alpha_2 = -66^\circ 25'$
$\operatorname{tg} x = 2,0000$	$\alpha_1 = 63^\circ 26'$	$\alpha_2 = 243^\circ 26'$
$\sin \alpha = 0,1284$ und $\cos \alpha$ ist negativ		$\alpha = 172^\circ 37'$
$\operatorname{tg} \alpha = -1,41$ „ $\sin \alpha$ „ positiv		$\alpha = 125^\circ 21'$
$\cos \alpha = 0,3000$ „ $\operatorname{tg} \alpha$ „ negativ		$\alpha = 287^\circ 27,5'$
$\operatorname{ctg} \alpha = -1,208$ „ $\sin \alpha$ „ positiv		$\alpha = 140^\circ 23'$

Gegeben ein Winkel; gesucht der Logarithmus einer trig. Funktion des Winkels und umgekehrt.

Beispiele:

$$\log \sin 153^\circ 28' = \log \cos 63^\circ 28' = 9,65003 - 10$$

$$\log \cos 168^\circ 29' 30'' = \log (-\sin 78^\circ 29' 30'') = 9,99118_n - 10$$

Das der Mantisse beigefügte n soll daran erinnern, daß der trig. Wert negativ ist.

$\log \operatorname{tg} 200 = \log \operatorname{tg} 20^\circ = 9,56107 - 10$		
$\log \operatorname{ctg} 350^\circ 18' 40'' = \log (-\operatorname{tg} 80^\circ 18' 40'') = 0,76768_n$		
$\log \sin 124^\circ 28' 40'' = 9,91611 - 10$		
$\log \cos 164^\circ 38' 42'' = 9,98421_n - 10$		
$\log \operatorname{tg} 300^\circ 34' 28'' = 0,22856_n$		
$\log \sin (-56^\circ) = 9,91857_n - 10$		
$\log \operatorname{tg} (240^\circ 36') = 0,24913$		
$\log \cos (320^\circ 48') = 9,88927 - 10$		
$\log \operatorname{tg} (-40^\circ 38') = 9,93354_n - 10$		
$\log \sin x = 9,80104 - 10$	$x_1 = 39^\circ 13' 56''$	$x_2 = 140^\circ 46' 4''$
$\log \cos x = 9,90145_n - 10$	$x_1 = 142^\circ 50' 36''$	$x_2 = 217^\circ 9' 24''$
$\log \operatorname{tg} x = 0,70866_n$	$x_1 = 101^\circ 4'$	$x_2 = 281^\circ 4'$
$\log \operatorname{ctg} x = 9,90304 - 10$	$x_1 = 51^\circ 20' 37''$	$x_2 = 231^\circ 20' 37''$
$\log \sin x = 9,81992 - 10$	$x_1 = 41^\circ 20' 36''$	$x_2 = 138^\circ 39' 24''$
$\log \sin x = 9,97479 - 10$	$x_1 = 70^\circ 40'$	$x_2 = 109^\circ 20'$
$\log \cos x = 9,81402_n - 10$ (sin = +)		$x = 130^\circ 40'$
$\log \operatorname{tg} x = 0,97234$ (cos = -)		$x = 263^\circ 55'$
$\log \operatorname{ctg} x = 9,98463_n - 10$ (sin = +)		$x = 133^\circ 59' 12''$

Im Altertum waren ausschließlich rechtwinklige Dreiecke Gegenstand der Untersuchung. Die Verallgemeinerung der damals bekannten Funktionen auf Winkel zwischen 90° und 180° wurde von den Arabern vorgenommen (Al-Battāni [† 929, Damaskus]). Das Verhalten der einzelnen Funktionen in den verschiedenen Quadranten wurde von Leonhard Euler (1707—1783) in seiner „Introductio“ klar und übersichtlich entwickelt. Die Unterscheidung des Richtungs- und Drehungssinnes verdankt man hauptsächlich Möbius (1790—1868).

§ 9. Einige Anwendungen.

a) Einige Beispiele zur Wiederholung und Erweiterung des in § 6 besprochenen Stoffes.

- Nach § 6, Beispiel 6 ist der Inhalt eines Parallelogramms bzw. Dreiecks gegeben durch $J = ab \sin \gamma$ bzw. $J = 0,5 \cdot ab \sin \gamma$. Zeige, daß diese Formeln auch noch gültig sind, wenn der von den Seiten a und b eingeschlossene Winkel γ stumpf ist. — Berechne und zeichne die Dreiecke mit den Seiten $a = 8$, $b = 6$ cm und den Winkeln $\gamma = 30^\circ$; 60° ; 90° ; 120° ; 150° . Zeichne alle Dreiecke über der gleichen Grundlinie a .
- Zeige, daß die Gleichungen 1, 2 und 3 in Beispiel 34, § 6 (Kurbelgetriebe) auch für Winkel α größer als 90° Gültigkeit haben. Führe die dort berechnete Tabelle für die Verschiebung x des Kreuzkopfes

weiter bis zu 180° . Trage in einem Koordinatensystem als Abszisse den Winkel α , als Ordinate die zugehörige Verschiebung x auf.

3. Zeige, daß die Formeln

$$s = 2r \cdot \sin \frac{\alpha}{2}; \quad h = r \left(1 - \cos \frac{\alpha}{2}\right); \quad J = \frac{r^2}{2} (\widehat{\alpha} - \sin \alpha),$$

die wir in § 6, Beispiele 35 und 59 abgeleitet haben, für alle Winkel zwischen 0° und 360° Gültigkeit haben. Setze im besondern in die Formeln die Werte ein $\alpha = 180^\circ, 270^\circ, 360^\circ$. Besondere Aufmerksamkeit verdient die dritte der obigen Formeln für Winkel α , die größer als 180° sind. Welches ist die Bedeutung der einzelnen Glieder $\frac{r^2}{2} \cdot \widehat{\alpha}$ und $\frac{r^2}{2} \sin \alpha$?

4. Die Höhe eines gleichschenkligen Trapezes mißt 15 cm, die beiden Parallelen a und b haben die Längen $a = 11,2$ cm und $b = 4,8$ cm. (Zeichne das Trapez.) Von der Trapezfläche werden zwei Kreissegmente weggenommen, die beide kleiner als ein Halbkreis sind, und zwar ein Segment mit der Sehne a und dem Radius $R = 6,5$ cm und ein Segment mit der Sehne b und dem Radius $r = 3$ cm. Berechne den Inhalt der Restfläche des Trapezes. (Ergebnis: $J = 90,59$ cm².)
5. Die Mittelpunkte zweier Kreise von gleichem Radius r haben voneinander die Entfernung a ($a < 2r$). Berechne 1. den Inhalt J_1 des Flächenstückes, das beide Kreise gemeinsam haben; 2. den Inhalt J_2 eines der beiden nicht gemeinsamen sichelförmigen Flächenstückes. 3. Berechne J_1 für $a = 0,1d; 0,2d; \dots$ bis $a = 0,9d$ ($d =$ Durchmesser eines Kreises). 4. Bestimme den Abstand a , für den der eine Kreis gerade die Hälfte, oder einen Drittel usw. des andern überdeckt.

Ergebnisse: Die zwei Radien eines Kreises, die nach den beiden Schnittpunkten der Kreise gehen, mögen miteinander den Winkel α einschließen. α kann berechnet werden aus $\cos \frac{\alpha}{2} = a : 2r = a : d$. Es ist dann:

$$1. J_1 = r^2 (\widehat{\alpha} - \sin \alpha). \quad 2. J_2 = r^2 (\pi - \widehat{\alpha} + \sin \alpha).$$

3. Für $a = 0,1 d$	0,2 d	0,3 d	0,4 d	0,5 d
wird $J_1 = 2,743 r^2$	2,347	1,960	1,585	1,228

Für $a = 0,6 d$	0,7 d	0,8 d	0,9 d
wird $J_1 = 0,895$	0,591	0,327	0,117 r ² .

4. Zur Lösung der vierten Aufgabe bedient man sich zweckmäßig des Millimeterpapiers. Man trage auf einer Abszissenachse die Werte $a = 0,1d; 0,2d; \dots 0,9d$ ab und errichte als Ordinaten die zugehörigen Werte J_1 . Einem Intervall $0,1d$ möge eine Strecke

von 2 cm, einem Intervall $0,1 r^2$ eine Strecke von 0,5 cm entsprechen. Überdeckt nun der eine Kreis gerade die Hälfte des andern, so ist

$$J_1 = \frac{r^2 \pi}{2} = r^2 (\widehat{\alpha} - \sin \alpha) = 1,5708 r^2.$$

Aus der Figur wird man finden, daß zu diesem Werte J_1 der Wert $\alpha = 0,404 d$ gehört, oder der Winkel $\alpha = 132^\circ 20'$. Wir haben auf diese Weise die Lösung der Gleichung

$$\frac{\pi}{2} = \widehat{\alpha} - \sin \alpha$$

gefunden.

6. Beweise: Sind α, β, γ die drei Winkel eines Dreiecks, so ist

$$\begin{aligned} \sin(\alpha + \beta) &= \sin \gamma & \cos(\alpha + \beta) &= -\cos \gamma & \operatorname{tg}(\alpha + \beta) &= -\operatorname{tg} \gamma \\ \sin \frac{\alpha + \beta}{2} &= \cos \frac{\gamma}{2} & \cos \frac{\alpha + \beta}{2} &= \sin \frac{\gamma}{2} & \operatorname{tg} \frac{\alpha + \beta}{2} &= \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2}. \end{aligned}$$

b) Berechnung der Resultierenden mehrerer Kräfte. Vektoren.

Es mögen auf einen materiellen Punkt O mehrere in der gleichen Ebene liegende Kräfte $P_1, P_2, P_3 \dots$ wirken; es soll die Resultierende R der Kräfte sowohl der Größe als der Richtung nach bestimmt werden.

Die Lösung dieser Aufgabe kann entweder durch Rechnung oder durch Zeichnung geschehen.

a) *Rechnerische Lösung.* Wir denken uns in der Ebene der Kräfte ein Koordinatensystem gezeichnet, dessen Anfangspunkt mit O zusammenfällt. (Fig. 69.) Die x -Achse mag in irgendwelcher Richtung gewählt werden. Die einzelnen Kräfte $P_1, P_2, P_3 \dots$ mögen mit der positiven x -Achse die Winkel $\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3 \dots$ einschließen. Unter α ist dabei jedesmal der Winkel zu verstehen, um den man die positive x -Achse im positiven Drehungssinn drehen muß, bis sie mit der Krafrichtung zusammenfällt. α kann also einen Winkel von $0-360^\circ$ bedeuten.

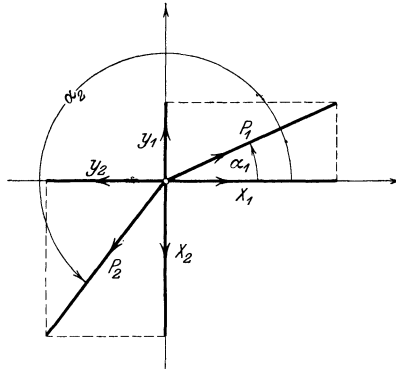


Fig. 69.

Wir zerlegen jede einzelne Kraft P nach den Richtungen der Koordinatenachsen in zwei Komponenten X und Y , welche man, wie man aus der Figur leicht ersehen kann, stets durch die Gleichungen

$$\begin{aligned} X &= P \cos \alpha \\ Y &= P \sin \alpha \end{aligned} \quad \dots \dots \dots (1)$$

berechnen kann. Geht P z. B. durch den dritten Quadranten, so ist sowohl X als Y negativ.

Alle in der x -Achse wirkenden Kräfte setzen wir zu einer Resultierenden R_x , alle in der y -Achse wirkenden zu einer Resultierenden R_y zusammen. Es ist

$$\begin{aligned} R_x &= X_1 + X_2 + X_3 + \dots = P_1 \cos \alpha_1 + P_2 \cos \alpha_2 + P_3 \cos \alpha_3 + \dots \\ R_y &= Y_1 + Y_2 + Y_3 + \dots = P_1 \sin \alpha_1 + P_2 \sin \alpha_2 + P_3 \sin \alpha_3 + \dots \end{aligned} \quad (2)$$

Die Resultierende R aus R_x und R_y ist die gesuchte Resultierende der Kräfte $P_1, P_2, P_3 \dots$ und zwar ist, da R_x und R_y aufeinander senkrecht stehen,

$$R = \sqrt{R_x^2 + R_y^2} \quad \dots \dots \dots (3)$$

R schließt mit der positiven x -Achse einen Winkel α ein, der sich aus der Gleichung

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{R_y}{R_x} \quad \dots \dots \dots (4)$$

bestimmen läßt. Damit ist die Aufgabe gelöst.

Halten sich die Kräfte das Gleichgewicht, so ist die Resultierende $R = 0$; nach Gleichung (3) ist dann sowohl R_x als R_y gleich 0, d. h.

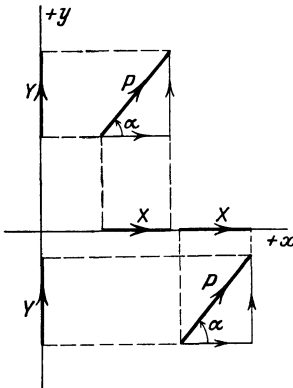


Fig. 70.

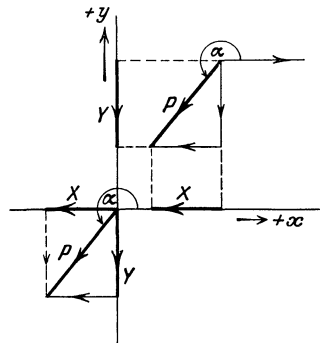


Fig. 71.

wenn sich mehrere in einer Ebene wirkende Kräfte das Gleichgewicht halten, so müssen (nach Gleichung 2) die Komponenten summen nach irgend zwei zueinander senkrecht stehenden Achsen verschwinden.

Wir haben bis jetzt vorausgesetzt, daß die Kräfte auf den gleichen Punkt O wirken. Die Resultierende geht dann ebenfalls durch O . Wirken

die Kräfte P nicht auf den gleichen Punkt, so kann man die Größe und Richtung der Resultierenden genau nach der gleichen Methode bestimmen. Unter dem Winkel α ist dann der Winkel zu verstehen, unter dem man eine durch den Angriffspunkt der Kraft gehende Parallele zur positiven x -Achse drehen muß, bis sie mit der Krafrichtung zusammenfällt. (Siehe die Fig. 70 und 71.) Die Figuren zeigen auch, daß gleichgroße und gleichgerichtete Kräfte gleiche Projektionen auf die x - bzw. y -Achse liefern.

Wirken die Kräfte nicht auf den gleichen Punkt O , so muß noch die Lage der Resultierenden bestimmt werden. Dazu benutzt man nach der Mechanik den Satz, daß das statische Moment der Resultierenden gleich ist der algebraischen Summe der statischen Momente der Einzelkräfte, bezogen auf einen beliebigen Momentenpunkt. Wir gehen hier auf diese Dinge nicht ein.

b) *Graphische Lösung.* In Fig. 72 sind links drei Kräfte P_1 , P_2 , P_3 der Größe und Richtung nach veranschaulicht. Man erhält ihre

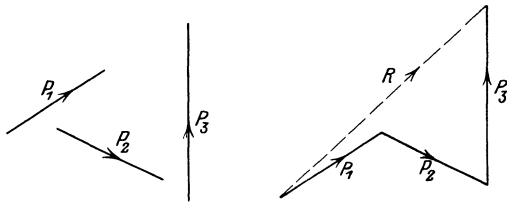


Fig. 72.

Resultierende R , indem man, irgendwo beginnend, die Strecken zu einem Linienzug zusammensetzt, wie es rechts in der Figur geschehen ist. Die Seiten des Polygons (rechts) sind gleich und gleich gerichtet wie die Kräfte links und alle Pfeilspitzen sind im gleichen Umfassungssinn geordnet. Die Strecke R , die vom Anfangspunkt des Polygons nach dessen Endpunkt gezogen werden kann, gibt die Größe und Richtung der Resultierenden. Das Polygon nennt man auch das Kräftepolygon und R heißt die Schlußlinie des Kräftepolygons. Der Pfeil von R ist immer dem Umfassungssinne der übrigen Polygonseiten entgegengesetzt. R ist unabhängig von der Reihenfolge, in der man die Einzelkräfte P_1 , P_2 , P_3 zusammensetzt, d. h. vom gleichen Anfangspunkt aus kann man verschiedene Polygone mit den Seiten P_1 , P_2 , P_3 bilden, man kommt immer zum gleichen Endpunkt.

Sind mehr als drei Kräfte zusammen zu setzen, so verfährt man genau auf die gleiche Weise.

In den Figuren 73 und 74 sind zwei Kräftepolygone gezeichnet. Projiziert man ein solches Polygon auf irgend eine gerade Linie, z. B. auf die horizontale Gerade der Figuren, so erkennt man leicht, daß die Projektion der Resultierenden gleich ist der algebraischen Summe der Projektionen der einzelnen Kräfte. Die horizontale Gerade möge man sich mit einem Pfeil behaftet denken, der dem Durchlaufungssinn von links nach rechts entspricht.

Ist $R = 0$, dann ist das Kräftepolygon geschlossen und die Projektion des Polygons auf eine beliebige Gerade ist Null. Projiziert man ein Kräftepolygon im besondern auf die Achsen eines Koordinatensystems in seiner Ebene, so erhält man die Gleichungen (2) des vorigen Abschnitts, aus denen sich die Gleichungen (3) und (4) wieder ableiten ließen.

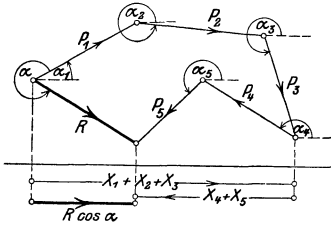


Fig. 73.

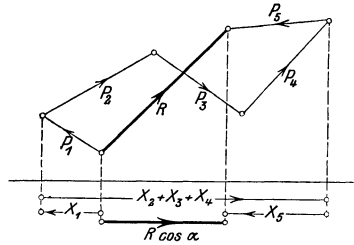


Fig. 74.

Wie wir Kräfte durch Strecken dargestellt haben, so könnte man jede Größe, die eine bestimmte Richtung besitzt, durch eine Strecke veranschaulichen. Man nennt Größen, zu deren Bestimmung eine bloße Zahlenangabe nicht genügt, die noch eine bestimmte Richtung besitzen, allgemein Vektoren, und man überträgt diese Bezeichnung auch auf die Strecken, welche diese Größen veranschaulichen. Die drei Vektoren P_1 , P_2 , P_3 der Fig. 72 könnten auch Geschwindigkeiten darstellen. R ist die „geometrische Summe“ der Vektoren oder die resultierende Geschwindigkeit.

Beispiele:

Alle folgenden Beispiele möge man sowohl graphisch als rechnerisch behandeln. In allen Beispielen kann eine Kraft von 10 kg durch eine Strecke von 1 cm Länge veranschaulicht werden. In der Zeichnung stellt man die Kräfte durch äußerst dünne Linien dar. Über die Konstruktion eines Winkels siehe § 6, Aufgabe 37 und § 3, Aufgabe 8. In allen Beispielen nehmen wir die Richtung der ersten Kraft als die Richtung der positiven x -Achse an; es ist also $\alpha_1 = 0$. Um die rechnerische Behandlung übersichtlich zu gestalten, bedient man sich praktisch des Schemas, wie es im folgenden Beispiel ausgeführt ist.

1. Bestimme die Resultierende R der Kräfte: $P_1 = 65$; $P_2 = 111$; $P_3 = 40$; $P_4 = 75$ kg. $\alpha_1 = 0^\circ$; $\alpha_2 = 160^\circ$; $\alpha_3 = 240^\circ$; $\alpha_4 = 310^\circ$.

Kraft	Winkel	$X = P \cdot \cos \alpha$		$Y = P \cdot \sin \alpha$	
		+	-	+	-
$P_1 = 65$ kg	$\alpha_1 = 0^\circ$	65,00		0	
$P_2 = 111$ „	$\alpha_2 = 160^\circ$		- 104,31	37,96	
$P_3 = 40$ „	$\alpha_3 = 240^\circ$		- 20,00		- 34,64
$P_4 = 75$ „	$\alpha_4 = 310^\circ$	48,21			- 57,45
		113,21	- 124,31	37,96	- 92,09

Es ist also $R_x = - 11,10$; $R_y = - 54,13$, somit

$$R = \sqrt{R_x^2 + R_y^2} = 55,26 \text{ kg}; \quad \text{tg } \alpha = \frac{- 54,13}{- 11,10}; \quad \text{daraus folgt}$$

$$\alpha = 258^\circ 25'.$$

- Zu $P_1 = 70$; $P_2 = 50$ kg; $\alpha_1 = 0^\circ$; $\alpha_2 = 70^\circ$ gehört $R = 98,97$ kg; $\alpha = 28^\circ 21'$.
- Zu $P_1 = 70$; $P_2 = 50$; $P_3 = 60$ kg; $\alpha_1 = 0^\circ$; $\alpha_2 = 70^\circ$; $\alpha_3 = 160^\circ$ gehört $R = 74,17$; $\alpha = 65^\circ 32'$.
- Zu $P_1 = 100$; $P_2 = 80$; $P_3 = 70$ kg; $\alpha_1 = 0^\circ$; $\alpha_2 = 160^\circ$; $\alpha_3 = 250^\circ$ gehört $R = 38,43$; $\alpha = 271^\circ 20'$.
- Zu $P_1 = 40$; $P_2 = 50$; $P_3 = 80$; $P_4 = 100$; $P_5 = 70$; $\alpha_1 = 0^\circ$; $\alpha_2 = 60^\circ$; $\alpha_3 = 150^\circ$; $\alpha_4 = 230^\circ$; $\alpha_5 = 300^\circ$ gehört $R = 63,5$ kg; $\alpha = 238^\circ 6'$.

c) Rechtwinklige und Polarkoordinaten eines Punktes.

Wir nannten die Strecken x und y in Fig. 62 die rechtwinkligen Koordinaten eines Punktes P in bezug auf die Achsen eines Koordinatensystems. Nun ist aber offenbar die Lage des Punktes P auch vollkommen bestimmt, wenn man seinen Abstand r vom Nullpunkt, sowie den Winkel α kennt, den r mit der positiven x -Achse einschließt. Man nennt r und α die Polarkoordinaten des Punktes P ; im besondern heisst r der Radius oder Radiusfaktor und α der Richtungswinkel oder die Amplitude. Die einen Koordinaten, x und y , können offenbar leicht aus den andern, r und α , berechnet werden.

Aus Fig. 62 folgt

$$\begin{aligned} x &= r \cos \alpha \\ y &= r \sin \alpha \end{aligned} \quad \dots \dots \dots (1)$$

Durch Quadrieren und Addieren folgt hieraus

$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

und durch Division $\text{tg } \alpha = \frac{y}{x} \quad \dots \dots \dots (2)$

In (1) werden die rechtwinkligen Koordinaten x und y aus den Polarkoordinaten r und α , in (2) die Polarkoordinaten r und α aus den rechtwinkligen x und y berechnet.

Beispiele:

1. Zu $x = 3,2$ cm; $y = 6,0$ cm gehören $r = 6,8$ cm; $\alpha = 61^\circ 56'$
2. „ $x = -5$ „; $y = 8$ „ „ $r = 9,43$ „; $\alpha = 122^\circ$
3. „ $x = -5$ „; $y = -3$ „ „ $r = 5,83$ „; $\alpha = 210^\circ 58'$
4. „ $x = 4$ „; $y = -7$ „ „ $r = 8,06$ „; $\alpha = 299^\circ 45'$
5. „ $r = 20$ „; $\alpha = 75^\circ$ „ $x = 5,18$ „; $y = 19,32$ cm
6. „ $r = 10$ „; $\alpha = 160^\circ$ „ $x = -9,40$ „; $y = +3,42$ „
7. „ $r = 8$ „; $\alpha = 250^\circ$ „ $x = -2,74$ „; $y = -7,52$ „
8. „ $r = 12$ „; $\alpha = 319^\circ$ „ $x = +9,06$ „; $y = -7,87$ „

d) Raumkoordinaten.

Man ziehe durch einen beliebigen Punkt O des Raumes drei aufeinander senkrecht stehende Achsen OX, OY, OZ (Fig. 75). Die senkrechten Abstände eines Punktes P von den drei Ebenen YOZ, XOZ und XOY heißen seine räumlichen rechtwinkligen Koordinaten x bzw. y und z . $OP = r$ schließe mit den Koordinatenachsen OX, OY und OZ die bezüglichen Winkel α, β, γ ein; dann ist:

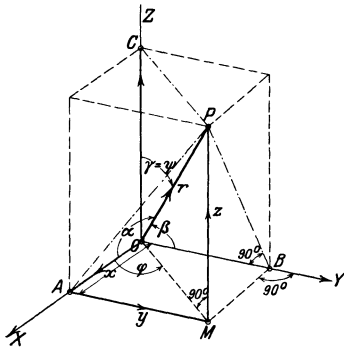


Fig. 75.

$$\begin{aligned}
 OA &= r \cos \alpha = x, \\
 OB &= r \cos \beta = y, \quad . \quad (1) \\
 OC &= r \cos \gamma = z.
 \end{aligned}$$

Durch Quadrieren und Addieren erhält man:

$$r^2 (\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma) = x^2 + y^2 + z^2.$$

Nun ist aber:

$$\begin{aligned}
 x^2 + y^2 &= \overline{OM}^2 \text{ und} \\
 r^2 &= \overline{OM}^2 + z^2 \text{ und daher} \\
 x^2 + y^2 + z^2 &= r^2; \text{ daraus folgt:} \\
 \cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma &= 1 \quad . \quad . \quad . \quad (2)
 \end{aligned}$$

α, β, γ heißen die Richtungswinkel von OP und ihre Kosinus die Richtungskosinus der Geraden OP . Diese Winkel sind durch die Gleichung (2) aneinander gebunden.

Die Gerade OM schlieÙe mit OX den Winkel φ und OP mit OZ den Winkel ψ ein. Wird r , wie früher, stets positiv gerechnet, dann ist die Lage des Punktes P durch die Angaben der Größen r , φ und ψ ebenfalls bestimmt. r , φ und ψ heißen die Polarkoordinaten des Punktes P . Der Zusammenhang zwischen den rechtwinkligen und Polarkoordinaten ist der folgende:

$$\begin{aligned} OM &= r \sin \psi \text{ und } x = \overline{OM} \cos \varphi, \text{ somit} \\ x &= r \cos \varphi \cdot \sin \psi, \\ y &= \overline{OM} \sin \varphi = r \sin \varphi \sin \psi, \\ z &= r \cos \psi. \end{aligned}$$

Sind somit r , φ und ψ gegeben, dann findet man x , y und z nach

$$\begin{aligned} x &= r \cos \varphi \sin \psi, \\ y &= r \sin \varphi \sin \psi \dots \dots \dots (3) \\ z &= r \cos \psi. \end{aligned}$$

Sind dagegen x , y und z gegeben, dann findet man aus der Figur oder durch Auflösung der Gleichungen (3):

$$\begin{aligned} r &= \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}, \\ \cos \psi &= \frac{z}{r} \dots \dots \dots (4) \\ \operatorname{tg} \varphi &= \frac{y}{x}. \end{aligned}$$

Der Vektor OP ist die geometrische Summe der drei Vektoren x , y , z ; oder x , y , z sind die drei Komponenten von r . OP kann als Resultierende der drei Kräfte OA , OB und OC aufgefaÙt werden. Die als unbegrenzt gedachten Ebenen YOZ , XOZ und XOY zerlegen den ganzen Raum in 8 Teile oder Oktanten. Der erste Oktant sei der in der Fig. 75 gezeichnete, also die von den Kanten $+X$, $+Y$, $+Z$ gebildete körperliche Ecke.

Beispiele:

1. Ein Vektor schlieÙe mit der Richtung OX den Winkel 60° , mit OY den Winkel 40° ein und gehe durch den ersten Oktanten. Bestimme den Winkel dieses Vektors mit der Z -Achse.

Es ist $\cos^2 40 + \cos^2 60 + \cos^2 \gamma = 1$; daraus folgt:

$$\gamma = 66^\circ 10'.$$

2. Die Kraft $OP = R$ hat die drei aufeinander senkrecht stehenden Komponenten $X = 20$ kg, $Y = 30$ kg, $Z = 40$ kg. Wie groß ist R und welche Winkel schließt die Kraft mit den Koordinatenachsen ein?

$$R = \sqrt{20^2 + 30^2 + 40^2} = 53,85 \text{ kg.}$$

$$\cos \alpha = \frac{X}{R} \text{ usw.}$$

$$\alpha = 68^{\circ} 12',$$

$$\beta = 56^{\circ} 9',$$

$$\gamma = 42^{\circ} 2'.$$

Prüfe, ob $\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma = 1$.

3. Die Komponenten von R seien $X = 250$ kg, $Y = -100$ kg, $Z = 420$ kg. Berechne R , α , β , γ .

Ergebnisse: $R = 498,9$ kg; $\alpha = 59^{\circ} 56'$; $\beta = 101^{\circ} 34'$; $\gamma = 32^{\circ} 40'$

4. Eine Kraft von 2000 kg schließt mit der positiven Z -Achse einen Winkel $\psi = 20^{\circ}$ ein. Ihre Projektion auf die XY -Ebene bildet mit der positiven X -Achse den Winkel $\varphi = 40^{\circ}$. Berechne die Komponenten der Kraft in den Richtungen der Koordinatenachsen.

Ergebnisse: $X = 523,9$ kg; $Y = 439,7$ kg; $Z = 1879,4$ kg.

5. Die rechtwinkligen Koordinaten eines Punktes sind

$$x = 4 \text{ cm}; \quad y = 5 \text{ cm}; \quad z = 10 \text{ cm}.$$

Berechne seine Polarkoordinaten.

Ergebnisse: $r = 11,87$ cm. $\varphi = 51^{\circ} 20'$; $\psi = 32^{\circ} 38'$.

e) Einige Kurven.

1. Ziehe durch den Nullpunkt eines ebenen Koordinatensystems eine Reihe von Strahlen, etwa von 10 zu 10° , und trage auf den entsprechenden Strahlen von O aus die Länge r ab, welche sich aus der Gleichung ergibt: $r = 2a(1 + \cos \varphi)$ für $a = 2,5$ cm (Kardioide).
2. Ebenso für $r = a \sqrt{\cos 2\alpha}$ für $a = 10$ cm (Lemniskate).

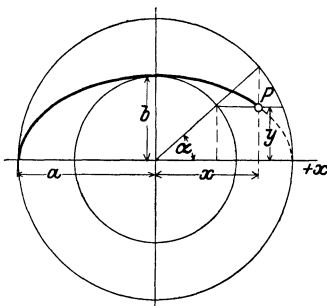


Fig. 76.

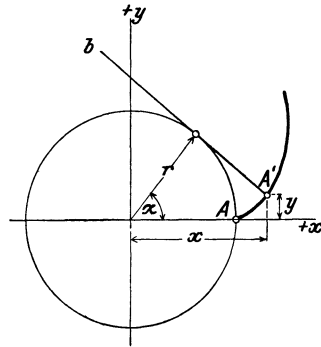


Fig. 77.

3. Zeige, daß sich nach der bekannten Konstruktion der Ellipse, aus dem ein- und umschriebenen Kreis, für die Koordinaten eines Ellipsenpunktes P die Gleichungen ergeben (Fig. 76):

$$x = a \cos \alpha, \quad y = b \sin \alpha.$$

Berechne die Koordinaten x und y für verschiedene α unter der Annahme: $a = 5$ cm, $b = 3$ cm und zeichne die Kurve. Zeige, daß die Koordinaten x und y durch die Gleichung $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ verbunden sind.

- Wälzt sich eine Tangente eines Kreises auf dem Kreise ohne zu gleiten (Fig. 77), dann beschreibt jeder Punkt der Tangente eine Kurve, die man Kreisevolvente nennt. Der ursprüngliche Berührungspunkt A der Tangente b sei nach der Drehung um den Winkel α in die Lage A' übergegangen. Zeige, daß die Koordinaten x und y des Punktes A' sich aus den Gleichungen

$$x = r(\cos \alpha + \alpha \sin \alpha), \quad y = r(\sin \alpha - \alpha \cos \alpha)$$

berechnen lassen.

- Rollt ein Kreis I auf einer Geraden g ohne zu gleiten, dann beschreibt der ursprüngliche Berührungspunkt A eine Kurve, die man

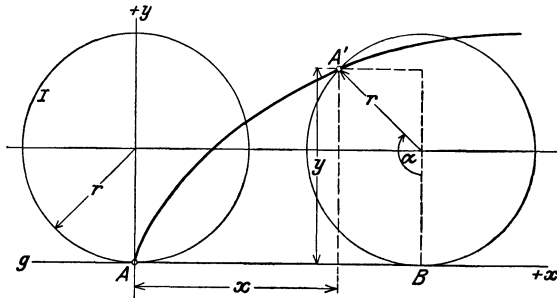


Fig. 78.

Zykloide nennt. Leite aus der Fig. 78 für die Koordinaten x und y des Punktes A' , der ursprünglich mit A zusammenfiel, die Gleichungen ab:

$$\begin{aligned} x &= r(\alpha - \sin \alpha), \\ y &= r(1 - \cos \alpha) \end{aligned}$$

und berechne x und y für beliebige Werte von α ; $r = 4$ cm.

Beachte, daß die Strecke AB gleich dem Bogen $A'B$ ist.

§ 10. Berechnung des schiefwinkligen Dreiecks.

Wir leiten in diesem Paragraphen zwei einfache Sätze ab, die zur Berechnung eines beliebigen Dreiecks benutzt werden können.

1. Der Sinussatz.

In den Fig. 79 und 80 sind zwei beliebige Dreiecke gezeichnet, ein spitz- und ein stumpfwinkliges. h_1 sei die Höhe, die

zur Seite a gehört. In jeder Figur ist h_1 die gemeinsame Kathete zweier rechtwinkligen Dreiecke, aus denen sich die Gleichungen ableiten lassen

$$h_1 = b \sin \gamma \text{ und } h_1 = c \cdot \sin \beta.$$

(Für das stumpfwinklige Dreieck ist von der Formel $\sin(180 - \beta) = \sin \beta$ Gebrauch gemacht worden.) Es ist also

$$b \sin \gamma = c \sin \beta.$$

Diese Gleichung kann offenbar auch so geschrieben werden:

$$b : c = \sin \beta : \sin \gamma.$$

Die Höhen $h_2 \perp b$ und $h_3 \perp c$ zerlegen die Dreiecke in andere rechtwinklige Dreiecke, aus denen sich in ganz gleicher Weise die Gleichungen ableiten lassen:

$$a : c = \sin \alpha : \sin \gamma,$$

$$a : b = \sin \alpha : \sin \beta, \text{ d. h.}$$

in jedem beliebigen Dreieck verhalten sich irgend zwei Seiten zueinander wie die Sinus der gegenüberliegenden Winkel.

Dieser Satz wird der Sinussatz genannt.

Aus der Gleichung $a : b = \sin \alpha : \sin \beta$ folgt: $\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta}$.

Ebenso folgt aus $b : c = \sin \beta : \sin \gamma$: $\frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma}$,

somit ist $\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma}$.

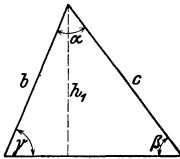


Fig. 79.

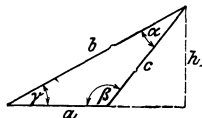


Fig. 80.

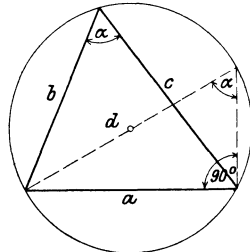


Fig. 81.

Der gemeinsame Wert dieser drei Brüche hat eine einfache geometrische Bedeutung, siehe Fig. 81. Ist d der Durchmesser des Kreises, der dem Dreieck mit den Seiten a, b, c umbeschrieben werden kann, so ist nach Fig. 81: $\frac{a}{\sin \alpha} = d$, d. h. aber: der ge-

meinsame Wert der drei Brüche $\frac{a}{\sin \alpha}$, $\frac{b}{\sin \beta}$ und $\frac{c}{\sin \gamma}$ ist gleich dem Durchmesser des Kreises, der dem Dreiecke umbeschrieben werden kann.

Ptolemäus (zwischen 125—151 nach Christus in Alexandrien) kannte den Sinussatz in seiner jetzigen Form noch nicht. Er zerlegte die Dreiecke durch Höhen in rechtwinklige Dreiecke. Zum allgemeinen Sinussatz kam erst der Perser Nasîr Eddîn Tusi (1201—1274), dem die Trigonometrie die höchste Ausbildung in jener Zeit verdankt.

2. Der Kosinussatz.

Die Höhe h_1 in Fig. 79 zerlegt die Seite a in zwei Abschnitte von den Längen $b \cos \gamma$ und $c \cdot \cos \beta$. Es ist also

$$a = b \cos \gamma + c \cdot \cos \beta. \quad (1)$$

Für das stumpfwinklige Dreieck in Fig. 80 ist

$$a = b \cos \gamma - c \cos (180 - \beta) \quad (2)$$

Nun ist aber $\cos (180 - \beta) = -\cos \beta$, und Gleichung (2) kann daher auch in der Form geschrieben werden:

$$a = b \cos \gamma + c \cos \beta,$$

was mit Gleichung (1) genau übereinstimmt. $b \cos \gamma$ und $c \cos \beta$ kann man als die Projektionen der Seiten b und c auf die Seite a auffassen. Die Gleichung (1) sagt aus: Jede Seite eines Dreiecks ist die Summe der Projektionen der andern Seiten auf sie. (Projektionssatz.) Dabei werden die Innenwinkel des Dreiecks als Neigungswinkel aufgefaßt. Durch Ziehen der Höhen h_2 und h_3 kann man zwei ähnliche Gleichungen ableiten. Es ist also für jedes beliebige Dreieck:

$$\begin{aligned} a &= b \cos \gamma + c \cos \beta \\ b &= c \cos \alpha + a \cos \gamma \quad (3) \quad (\text{Projektionssatz}) \\ c &= a \cos \beta + b \cos \alpha. \end{aligned}$$

Multipliziert man die erste Gleichung mit a , die zweite mit $-b$, die dritte mit $-c$ und addiert alle drei Gleichungen, so erhält man

$$\begin{aligned} a^2 - b^2 - c^2 &= -2bc \cos \gamma, \text{ oder} \\ a^2 &= b^2 + c^2 - 2bc \cos \gamma. \end{aligned}$$

Multipliziert man dagegen die zweite der Gleichungen (3) mit b , die erste mit $-a$ und die letzte mit $-c$, so erhält man

$$-a^2 + b^2 - c^2 = -2ac \cos \beta, \text{ oder}$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos \beta.$$

Entsprechend findet man

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma.$$

Diese drei letzten fettgedruckten Gleichungen drücken den Kosinussatz aus: **Das Quadrat einer Seite ist gleich der Summe der Quadrate der beiden andern Seiten vermindert um das doppelte Produkt dieser Seiten und dem Kosinus des von ihnen eingeschlossenen Winkels.** (Kosinussatz.)

Man merke sich: Steht links im Kosinussatz a^2 , so schließt die rechte Seite mit $\cos \alpha$.

Andere Ableitung des Kosinussatzes: Die Katheten des rechtwinkligen Dreiecks rechts in der Fig. 79 sind $b \sin \gamma$ und $a - b \cos \gamma$. Somit ist

$$c^2 = (b \sin \gamma)^2 + (a - b \cos \gamma)^2.$$

Entwickelt man die rechte Seite und vereinfacht, so erhält man die dritte der oben fettgedruckten Gleichungen.

Wie man den Sinus- und den Kosinussatz bei der Berechnung beliebiger Dreiecke verwerten kann, zeigen die Beispiele des folgenden Paragraphen.

Der Inhalt des Kosinussatzes ist durch den allgemeinen pythagoreischen Lehrsatz schon von Euklid gegeben. Eine erste Formulierung im heutigen Sinne stammt von dem französischen Hofrate Vieta (1540—1603, Paris). Er ist auch der eigentliche Begründer der Goniometrie.

§ 11. Beispiele zum Sinus- und Kosinussatz.

Wir halten uns immer an die Bezeichnungen der Fig. 79. Die Gegenwinkel der Seiten a, b, c sind die Winkel α, β, γ . Sind in einem beliebigen Dreieck drei voneinander unabhängige Stücke gegeben, so kann man die fehlenden Seiten oder Winkel mit Hilfe des Sinus- oder Kosinussatzes berechnen. Es handelt sich dabei um die folgenden vier Aufgaben:

- 1. Aufgabe.** Von einem Dreieck kennt man eine Seite a und zwei Winkel β und γ . Man berechne die übrigen Stücke.

Lösung. Der dritte Winkel wird gefunden aus

$$\alpha = 180 - (\beta + \gamma).$$

Die Seiten werden mit Hilfe des Sinussatzes berechnet:

$$\text{Aus } b : a = \sin \beta : \sin \alpha \text{ folgt } b = \frac{a \cdot \sin \beta}{\sin \alpha}.$$

$$\text{Aus } c : a = \sin \gamma : \sin \alpha \text{ folgt } c = \frac{a \cdot \sin \gamma}{\sin \alpha}.$$

$$\text{Der Inhalt ist } J = \frac{bc}{2} \sin \alpha = \frac{a^2}{2} \cdot \frac{\sin \beta \cdot \sin \gamma}{\sin \alpha}.$$

Beispiele.

Gegeben:			Berechnet:		
a	β	γ	b	c	J
1. 36 cm	72°	55°	42,87 cm	36,92 cm	632,1 cm ²
2. 18 "	37° 40'	49° 10'	11,02 "	13,64 "	75,01 "
3. 24 "	53°	104°	49,05 "	59,60 "	1418 "
4. 245 m	68° 35'	79° 12'	427,8 m	451,4 m	51480 m ²
5. 432,80 m	78° 39' 40"	36° 51' 50"	470,3 "	287,7 "	60960 "

2. **Aufgabe.** Von einem Dreieck kennt man zwei Seiten a und b ($a > b$) und den Gegenwinkel α der größeren Seite. Berechne die übrigen Stücke.

Lösung. β wird mit Hilfe des Sinussatzes berechnet:

$$\sin \beta : \sin \alpha = b : a; \text{ daher ist } \sin \beta = \frac{b \sin \alpha}{a}.$$

Ist β bekannt, so folgt $\gamma = 180 - (\alpha + \beta)$.

Die dritte Seite findet man mit dem Sinussatz.

$$\text{Aus } c : a = \sin \gamma : \sin \alpha \text{ folgt } c = \frac{a \sin \gamma}{\sin \alpha}.$$

Die dritte Seite kann auch aus

$$c = a \cos \beta + b \cos \alpha$$

berechnet werden.

Beispiele.

Gegeben:			Berechnet:		
a	b	α	β	γ	c
1. 50 cm	20 cm	70°	22° 5'	87° 55'	53,17 cm
2. 36 "	28 "	27° 30'	21° 3'	131° 27'	58,44 "
3. 20 "	8 "	117°	20° 53'	42° 7'	15,05 "

6*

Ist statt des Gegenwinkels der größern Seite der Gegenwinkel der kleinern Seite gegeben, so können unter Umständen zwei verschiedene Dreiecke zu den gegebenen Stücken gehören. Aus $\sin \alpha = \frac{a \sin \beta}{b}$ folgen zwei Winkel α_1 und α_2 zwischen 0 und 180° , wobei natürlich jedes α größer als β sein muß, weil $a > b$ ist.

Beispiele.

Gegeben:			Berechnet:		
a	b	β	α	γ	c
1. 15	10	40°	$\left\{ \begin{array}{l} \alpha_1 = 74^\circ 37'5'' \\ \alpha_2 = 105^\circ 22'5'' \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} \gamma_1 = 65^\circ 22'5'' \\ \gamma_2 = 34^\circ 37'5'' \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} c_1 = 14,14 \text{ cm} \\ c_2 = 8,84 \text{ „} \end{array} \right.$
2. 15	6	10°	$\left\{ \begin{array}{l} \alpha_1 = 25^\circ 43' \\ \alpha_2 = 154^\circ 17' \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} \gamma_1 = 144^\circ 17' \\ \gamma_2 = 15^\circ 43' \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} c_1 = 20,18 \text{ „} \\ c_2 = 9,37 \text{ „} \end{array} \right.$

Man zeichne die beiden Dreiecke aus a , b , β .

Es kann auch möglich sein, daß zu den gegebenen Stücken nur ein oder gar kein Dreieck gehört. Das erste ist der Fall, wenn in $\sin \alpha = \frac{a \cdot \sin \beta}{b}$ die rechte Seite gerade den Wert 1 hat; α ist dann 90° . Wird dagegen $a \sin \beta : b$ grösser als 1, so kann man keinen Winkel α bestimmen. Man zeichne und berechne die übrigen Stücke eines Dreiecks aus.

- | | | |
|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1. $a = 15 \text{ cm}$, | $b = 6 \text{ cm}$, | $\beta = 23^\circ 35'$. |
| 2. $a = 15 \text{ „}$ | $b = 6 \text{ „}$ | $\beta = 40^\circ$. |

- 3. Aufgabe.** Von einem Dreieck kennt man zwei Seiten a und b und den von ihnen eingeschlossenen Winkel γ . Man berechne die übrigen Stücke.

Lösung. Nach dem Kosinussatz ist die dritte Seite

$$c = \sqrt{a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma}.$$

Die Winkel α und β können mit dem Sinussatz berechnet werden. Man kann α und β auch unmittelbar aus a , b , γ finden. Man ziehe in einem Dreieck die Höhe auf b bzw. a ; man wird an Hand einer Figur leicht die Richtigkeit der folgenden Gleichungen bestätigen können.

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{a \sin \gamma}{b - a \cos \gamma} \quad \text{und} \quad \operatorname{tg} \beta = \frac{b \sin \gamma}{a - b \cos \gamma}.$$

Für die Berechnung des Inhaltes, siehe § 6. Aufgabe 6. Eine andere sehr einfache Berechnung der Winkel lehrt Aufgabe 4. § 15.

Beispiele.

Gegeben:			Berechnet:		
<i>a</i>	<i>b</i>	γ	<i>c</i>	α	β
1. 10	8	70°	10,45	64° 1'	45° 59'
2. 5	8	65°	7,43	37° 35'	77° 25'
3. 7	11	60°	9,64	38° 57'	81° 3'
4. 8	10	120°	15,62	26° 20'	33° 40'

4. Aufgabe. Man kennt die drei Seiten, man sucht die drei Winkel eines Dreiecks.

Lösung: Alle drei Winkel können mit Hilfe des Kosinussatzes berechnet werden; so findet man z. B. aus

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma \text{ den Wert } \cos \gamma = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab}.$$

Die Summe der drei berechneten Winkel muß 180° betragen.

Beispiele.

Gegeben:			Berechnet:		
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	α	β	γ
1. 4	13	15	14° 15'	53° 8'	112° 37'
2. 8	7	6	75° 31'3	57° 54'6	46° 34'1
3. 2	5	4	22° 20'	108° 13'	49° 27'
4. 38	15	47	45° 24'	16° 19'	118° 17'
5. 5	7	9	33° 34'	50° 42'	95° 44'
6. 3	7	8	21° 47'	60°	98° 13'
7. 5	7	8	38° 13'	60°	81° 47'

Sind die Seiten durch mehrstellige Zahlen gegeben, so wird man mit Vorteil „Quadrattafeln“ verwenden. — Eine zweite Lösung dieser Aufgabe, die namentlich für logarithmische Rechnung bequemer ist, zeigt die folgende Aufgabe.

5. Der Halbwinkelsatz. Die Winkel eines Dreiecks lassen sich aus den drei Seiten auch noch auf eine andere Weise berechnen. Ist *M* (siehe Fig. 82) der Mittelpunkt des einbeschriebenen Kreises, so sind die von *M* nach den Ecken gehenden Linien die Winkelhalbierenden. Die Abschnitte *x*, *y*, *z* auf den Seiten haben die Längen *s* - *a*, *s* - *b*, *s* - *c*, wo *s* den halben Dreiecksumfang bedeutet; denn

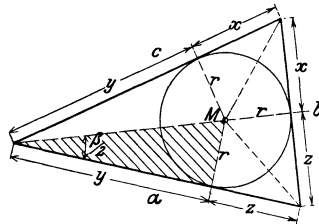


Fig. 82.

$$\begin{aligned}
 2(x + y + z) &= a + b + c = 2s, \text{ somit} \\
 x + y + z &= s; \text{ nach der Figur ist} \\
 \underline{y + z} &= \underline{a}. \text{ Durch Subtraktion erhält man} \\
 x &= s - a. \text{ Entsprechend ergibt sich} \\
 y &= s - b \\
 z &= s - c.
 \end{aligned}$$

Ferner ist der Inhalt J des Dreiecks gegeben durch

$$J = \frac{a}{2} \cdot r + \frac{b}{2} \cdot r + \frac{c}{2} \cdot r = r \cdot \frac{a + b + c}{2} = rs; \text{ somit ist} \\
 r = \frac{J}{s}.$$

Der Inhalt J ist gegeben durch $\sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$; daher ist

$$r = \sqrt{\frac{(s-a)(s-b)(s-c)}{s}}.$$

Aus dem schraffierten Dreieck folgt nun

$$\operatorname{tg} \frac{\beta}{2} = \frac{r}{y};$$

Setzt man für r und y , die oben berechneten Werte ein, so erhält man

$$\operatorname{tg} \frac{\beta}{2} = \frac{r}{s-b} = \sqrt{\frac{(s-a)(s-c)}{s(s-b)}}$$

Entsprechend $\operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = \frac{r}{s-a} = \sqrt{\frac{(s-b)(s-c)}{s(s-a)}} \dots \dots \dots (1)$

$$\operatorname{tg} \frac{\gamma}{2} = \frac{r}{s-c} = \sqrt{\frac{(s-a)(s-b)}{s(s-c)}}$$

Die Formeln (1) führen den Namen „Halbwinkelsatz“. Das Vorzeichen der Quadratwurzeln ist immer positiv zu wählen, weil die Winkel $\frac{\alpha}{2}$, $\frac{\beta}{2}$, $\frac{\gamma}{2}$ immer kleiner als 90° und daher die Tangenswerte immer positiv sind.

Beispiel.

Gegeben:	$\left\{ \begin{array}{l} a = 4,356 \text{ m} \\ b = 5,673 \text{ „} \\ c = 7,239 \text{ „} \\ \hline 2s = 17,268 \\ s = 8,634 \\ s - a = 4,278 \\ s - b = 2,961 \\ s - c = 1,395 \end{array} \right.$	$r = \sqrt{\frac{(s-a)(s-b)(s-c)}{s}}; \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = \frac{r}{s-a}.$	
	$\log(s-a) = 0,63124$		I
	$\log(s-b) = 0,47144$		II
	$\log(s-c) = 0,14457$		III
	$\text{Summe} = 1,24725$		
	$\log s = 0,93621$		
	$2 \log r = 0,31104$		
Probe:	$s = 8,634$	$\log r = 0,15552$	IV

Be- rechnet:	{	$\frac{\alpha}{2} = 18^{\circ} 29' 26''$	$\log \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = 9,52428 - 10$	IV - I
		$\frac{\beta}{2} = 25^{\circ} 47' 15''$	$\log \operatorname{tg} \frac{\beta}{2} = 9,68408 - 10$	IV - II
		$\frac{\gamma}{2} = 45^{\circ} 43' 19''$	$\log \operatorname{tg} \frac{\gamma}{2} = 0,01095$	IV - III
Probe:		Summe = 90°		

6. Zwei Seiten a und b eines Parallelogramms schließen miteinander einen Winkel α ein. Berechne die Diagonalen e und f .

Gegeben:			Berechnet:	
a	b	α	e	f
1. 8 cm	6 cm	40°	5,14 cm	13,17 cm
2. 13 "	7 "	50°	10,05 "	18,30 "
3. 16 "	11 "	110°	22,75 "	16,63 "
4. 18 "	12 "	60°	15,87 "	26,15 "

7. Zwei Kräfte P_1 und P_2 wirken unter einem Winkel α auf einen materiellen Punkt A (Fig. 83). Bestimme die Resultierende R durch Rechnung und Zeichnung. Berechne den Winkel x zwischen R und P_1 .

Aus Fig. 83 folgt:

$$R = \sqrt{P_1^2 + P_2^2 + 2 P_1 P_2 \cos \alpha}.$$

Beachte: $\cos(180 - \alpha) = -\cos \alpha$!

Dies folgt aus dem Kosinussatz oder durch Anwendung des pythagoreischen Lehrsatzes auf das Dreieck ABC . Der Winkel x wird durch den Sinussatz oder wieder aus dem Dreieck ABC gefunden.

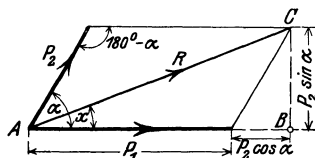


Fig. 83.

$$\sin x : \sin(180 - \alpha) = P_2 : R \quad \text{oder} \quad \sin x = \frac{P_2 \sin \alpha}{R},$$

$$\operatorname{tg} x = \frac{P_2 \sin \alpha}{P_1 + P_2 \cos \alpha}.$$

Was wird aus diesen Resultaten für $\alpha = 90^{\circ}$; $\alpha = 180^{\circ}$?

Beispiele.

1. $P_1 = 20$ kg; $P_2 = 12$ kg; $\alpha = 40^{\circ}$; $R = 30,2$ kg; $x = 14^{\circ} 48'$
2. $P_1 = 60$ " $P_2 = 100$ " $\alpha = 45^{\circ}$; $R = 148,6$ " $x = 28^{\circ} 25'$
3. $P_1 = 250$ " $P_2 = 400$ " $\alpha = 144^{\circ} 20'$; $R = 245$ " $x = 107^{\circ} 49'$
4. $P_1 = 80$ " $P_2 = 50$ " $\alpha = 120^{\circ}$; $R = 70$ " $x = 33^{\circ} 30'$
5. $P_1 = 70$ " $P_2 = 20$ " $\alpha = 150^{\circ}$; $R = 53,62$ " $x = 10^{\circ} 45'$

8. Eine Kraft $R = 100$ kg soll in zwei Komponenten P_1, P_2 zerlegt werden, von denen die eine mit R einen Winkel $\alpha = 50^\circ$, die andere einen Winkel $\beta = 20^\circ$ einschließt. (Fig. 84.)

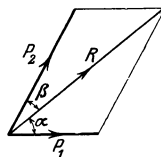


Fig. 84.

Ergebnisse: $P_1 = 36,4$; $P_2 = 81,5$ kg.

Weitere Beispiele:

- Für $R = 10$ kg; $\alpha = 50^\circ$; $\beta = 70^\circ$ wird $P_1 = 10,85$; $P_2 = 8,85$ kg
 „ $R = 16$ „ $\alpha = 34^\circ 30'$; $\beta = 80^\circ$ „ $P_1 = 17,3$; $P_2 = 9,96$ „
 „ $R = 120$ „ $\alpha = 44^\circ 15'$; $\beta = 29^\circ 5'$ „ $P_1 = 60,89$; $P_2 = 87,4$ „

9. Drei in einem Punkte angreifende Kräfte $P_1 = 40$ kg; $P_2 = 50$ kg; $P_3 = 60$ kg halten sich das Gleichgewicht; welche Winkel schließen ihre Richtungslinien miteinander ein? Das zugehörige Kräfte-dreieck ist geschlossen.

Ergebnisse: Winkel $(P_1 P_3) = 124^\circ 14'$

„ $(P_3 P_2) = 138^\circ 35'$

„ $(P_2 P_1) = 97^\circ 11'$

Summe = 360° .

Die nämliche Aufgabe für $P_1 = 70$ kg, $P_2 = 30$ kg, $P_3 = 55$ kg.

Ergebnisse: Winkel $P_2 P_1 = 131^\circ 21'$

„ $P_1 P_3 = 155^\circ 50'$

„ $P_3 P_2 = 72^\circ 49'$

10. In einer de Laval-Dampfturbine trete der Dampfstrahl aus der Düse (AB) unter einem Winkel $\delta = 20^\circ$ mit einer absoluten Geschwindigkeit $c = 1100$ m/sec auf das Schaufelrad (AC). Der Schaufelwinkel β mißt 31° . Wie groß ist die Umfangsgeschwindigkeit u des Rades? u ist die dritte Seite im Geschwindigkeitsdreieck, dessen andere Seiten die absolute Geschwindigkeit c und die relative Geschwindigkeit w längs der Schaufel sind (Fig. 85).

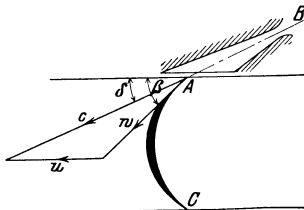


Fig. 85.

Mit Hilfe des Sinussatzes oder graphisch findet man

$u = 407$ m/sec.

11. Berechne für die drei ersten Beispiele in Aufgabe 2 dieses Paragraphen aus a und α den Durchmesser d des dem Dreieck umschriebenen Kreises.

Ergebnisse: 1. 53,21 cm, 2. 77,98 cm, 3. 22,45 cm.

12. Der Inhalt eines Dreiecks ist $J = \frac{ab}{2} \sin \gamma$; ferner ist $c : \sin \gamma = d = 2r =$ dem Durchmesser des dem Dreieck umschriebenen Kreises. Leite hieraus ab:

$$r = \frac{abc}{4J}.$$

13. Es seien a und b die Seiten, e und f die Diagonalen eines Parallelogramms. Beweise:

$$2(a^2 + b^2) = e^2 + f^2 \quad . \quad . \quad . \quad . \quad . \quad . \quad . \quad (1)$$

Anleitung: e und f mögen sich unter dem Winkel α schneiden; sie zerlegen das Parallelogramm in vier Dreiecke. Wende auf zwei nebeneinander liegende Dreiecke den Kosinussatz an. —

Was wird aus (1), wenn das Parallelogramm ein Quadrat oder ein Rhombus oder ein Rechteck ist?

14. Beweise: Sind a, b, c die Seiten eines Dreiecks und ist m_a die Verbindungslinie des Mittelpunktes der Seite a mit der gegenüberliegenden Ecke des Dreiecks, so kann m_a berechnet werden aus

$$(2m_a)^2 = 2(b^2 + c^2) - a^2.$$

Anleitung: Ergänze das Dreieck zu einem Parallelogramm mit den Seiten b und c und der Diagonale a und beachte Aufgabe 13.

15. Beweise: Sind e und f die Diagonalen eines beliebigen Vierecks, und schneiden sie sich unter einem Winkel α , so ist der Inhalt des Vierecks gegeben durch

$$J = \frac{ef}{2} \sin \alpha.$$

Anleitung: Ziehe durch die Ecken des Vierecks Parallele zu den Diagonalen. Der Inhalt des Vierecks ist die Hälfte vom Inhalt des entstandenen Parallelogramms.

16. Die Strecke der Winkelhalbierenden zwischen einer Dreiecksecke und der gegenüberliegenden Seite a sei mit w_α bezeichnet. Beweise:

$$w_\alpha = \frac{c \sin \beta}{\sin \left(\frac{\alpha}{2} + \beta \right)} = \frac{b \sin \gamma}{\sin \left(\frac{\alpha}{2} + \gamma \right)}.$$

17. Im Gelände sei eine Basis (Standlinie) $AB = 200$ m gemessen worden. C ist ein dritter Punkt im Gelände, der von AB etwa durch einen Fluß getrennt sein möge. Durch Winkelmeßinstrumente hat man die Winkel $CAB = \alpha$ und $CBA = \beta$ ermittelt. Es sei $\alpha = 75^\circ$; $\beta = 41^\circ$. Wie lang sind die Strecken AC und BC ?

Ergebnisse: $AC = 146$ m; $BC = 214,9$ m.

Bei den sogenannten „Triangulationen“ in der Landesvermessung

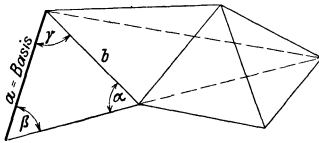


Fig. 86.

werden von einer gegebenen, tatsächlich gemessenen Basis a aus (Fig. 86) die übrigen Seiten der Dreiecke berechnet. Zur Berechnung ist nur noch die Messung der Winkel erforderlich. In Fig. 86 können aus a und den Winkeln

alle Seiten und Diagonalen des Vielecks berechnet werden.

18. Drei Kreise mit den Radien $r_1 = 8$ cm, $r_2 = 7$ cm, $r_3 = 6$ cm berühren sich gegenseitig von außen, welche Winkel schließen die drei Mittelpunktslinien miteinander ein?

Ergebnisse: $53^\circ 8'$, $59^\circ 29'$, $67^\circ 23'$.

19. Die Mittelpunkte zweier Kreise mit den Radien $r = 13$ cm, $R = 14$ cm sind 15 cm voneinander entfernt. Wie lang ist die gemeinsame Sehne? Wie groß ist das gemeinsame Flächenstück? (Benutze zur Lösung die Resultate der vorhergehenden Aufgabe.)

Ergebnisse: $s = 22,4$ cm, $J = 189,2$ cm².

20. Ziehe durch den Mittelpunkt eines Kreises k von 4 cm Radius zwei aufeinander senkrecht stehende gerade Linien g und e . Durch 4 gleich große Kreise von je 2 cm Radius, deren Mittelpunkte 5 cm vom Mittelpunkt des Kreises k auf g und e liegen, werden von k gewisse Flächenstücke abgeschnitten. Berechne den Inhalt der Restfläche des Kreises k . (41,91 cm².)

21. Zeichne die Fig. 87 nach den eingeschriebenen Maßen (mm) und berechne ihren Inhalt und Umfang.

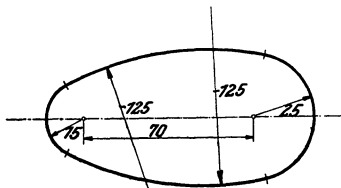


Fig. 87.

Anleitung. Der Mittelpunkt eines Kreises von 125 mm Radius bestimmt mit den Mittelpunkten der Kreise von 15 und 25 mm Radius ein Dreieck. Bestimme aus den Seiten die Winkel des Dreiecks u. s. f. ($J = 47,64$ cm²; $U = 26,97$ cm.)

22. Die Achsen zweier Kegelräder schneiden sich unter einem Winkel α . Für die Konstruktion der Räder ist die Kenntnis der sogenannten Ersatzradien R_1 und R_2 von Wichtigkeit. Die Ersatzradien sind die Mantellinien von Kegelflächen, deren Erzeugende auf den Mantellinien der Grundkegel mit den Radien r_1 und r_2 senkrecht stehen. Man berechne R_1 und R_2 aus den Größen r_1 , r_2 und α .

In der zweiten Figur sind die für die Berechnung notwendigen Linien nochmals besonders gezeichnet. Das Viereck $OABC$ ist ein

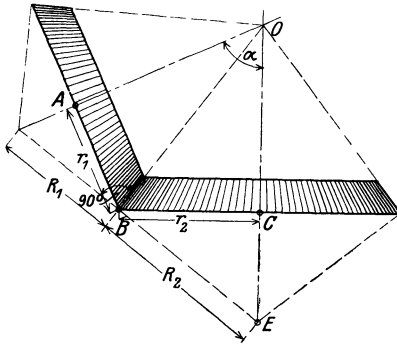


Fig. 88.

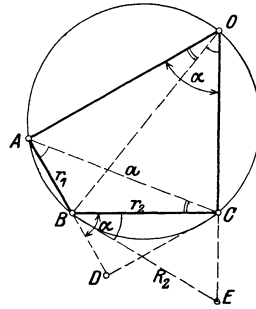


Fig. 89.

Kreisviereck. Daraus folgt die Gleichheit der gleichbezeichneten Winkel.

$\triangle ACD$ ist ähnlich $\triangle BCE$; daraus folgt die Proportion: $R_2 : r_2 = a : AD$. Nun ist:

$$a = \sqrt{r_1^2 + r_2^2 + 2 r_1 r_2 \cos \alpha} \text{ und } AD = r_1 + r_2 \cos \alpha; \text{ daher ist:}$$

$$R_2 = \frac{r_2}{r_1 + r_2 \cos \alpha} \sqrt{r_1^2 + r_2^2 + 2 r_1 r_2 \cos \alpha}. \text{ Entsprechend findet man:}$$

$$R_1 = \frac{r_1}{r_2 + r_1 \cos \alpha} \cdot \sqrt{r_1^2 + r_2^2 + 2 r_1 r_2 \cos \alpha}.$$

Man kann in diese Formeln leicht die Zähnezahlen z_1 und z_2 einführen. Unter Teilung t eines Zahnrades versteht man den Abstand von Zahnmitte zu Zahnmitte auf dem Bogen des Teilkreises gemessen.

Bedeutet z die Zähnezahl, dann ist

$$\text{Umfang} = 2 \pi r = z \cdot t = \text{Zähnezahl} \times \text{Teilung}.$$

Man wählt die Teilung gewöhnlich als ein Vielfaches von π und nennt den Faktor von π den Modul. Daraus ergibt sich:

$$\text{Durchmesser des Teilkreises} = \text{Modul} \times \text{Zähnezahl} = M \cdot z.$$

Setzt man in die Formeln an die Stelle von

$$r_1 \text{ den Wert } \frac{M z_1}{2} \text{ und für } r_2 \text{ den Ausdruck } \frac{M z_2}{2}$$

und vereinfacht, so erhält man für R_1 und R_2 die Werte:

$$R_1 = r_1 \cdot \frac{\sqrt{z_1^2 + z_2^2 + 2 z_1 z_2 \cos \alpha}}{z_2 + z_1 \cos \alpha},$$

$$R_2 = r_2 \cdot \frac{\sqrt{z_1^2 + z_2^2 + 2 z_1 z_2 \cos \alpha}}{z_1 + z_2 \cos \alpha}.$$

Siehe Bach, Maschinenelemente, 10 Aufl., S. 332.

Stehen die Achsen aufeinander senkrecht, ist also $\alpha = 90^\circ$, so wird

$$R_1 = r_1 \cdot \frac{\sqrt{\delta_1^2 + \delta_2^2}}{\delta_2} = \frac{r_1}{r_2} \sqrt{r_1^2 + r_2^2},$$

$$R_2 = r_2 \cdot \frac{\sqrt{\delta_1^2 + \delta_2^2}}{\delta_1} = \frac{r_2}{r_1} \sqrt{r_1^2 + r_2^2}.$$

Diese letztern Gleichungen lassen sich direkt aus der entsprechenden Figur (siehe § 6, Aufgabe 8) ohne Hilfe der Trigonometrie ableiten.

Beispiel. Das eine Rad mache 50, das andere 100 Umdrehungen pro Minute. Teilung = $10 \cdot \pi$, $\delta_1 = 40$, $\delta_2 = 20$, $d_1 = 400$, $d_2 = 200$ mm oder $r_1 = 200$ und $r_2 = 100$ mm. $\alpha = 45^\circ$.

Ergebnisse: $R_1 = 231,8$ mm,

$R_2 = 103,3$ " .

Für $\alpha = 90^\circ$ wird

$R_1 = 447,2$ mm und

$R_2 = 111,8$ " .

23. Die Zweikreisurve.¹⁾ Es soll die Sehne AB der Fig. 90 durch

eine Kurve, die sich aus zwei tangential in einander übergehenden Kreisbögen zusammensetzt, überspannt werden und zwar soll der eine Kreis in B die Tangente a , der andere in A die Tangente b berühren. Soll der Übergang der Kreisbogen möglichst sanft sein, so ist die Konstruktion der Mittelpunkte M_1 und M_2 die folgende: Ziehe die

Winkelhalbierenden BD und AD ; dann $DM_1M_2 \perp AB$; $AM_1 \perp CA$ und $BM_2 \perp BC$. M_1 und M_2 sind die Mittelpunkte der gesuchten Kreise.²⁾

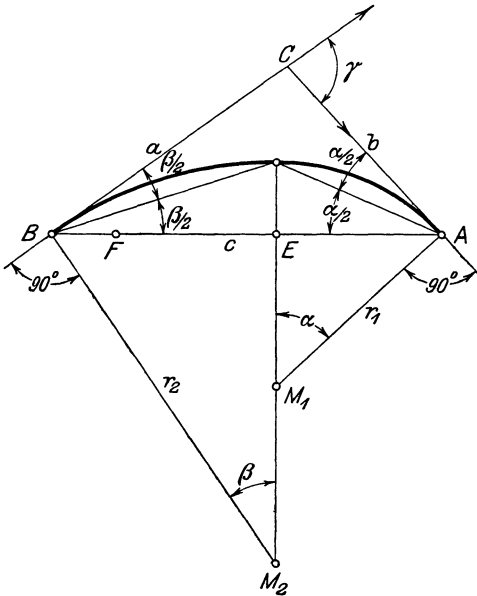


Fig. 90.

¹⁾ „Die ästhetische Kreisbogenkurve.“ Von C. Herbst, Dipl. Ing. in Dortmund. Zeitschrift für Math. und Physik. S. 72—73, Bd. 58, 1910.

²⁾ D fehlt in der Figur. D liegt senkrecht über E .

Begründung: $\sphericalangle DBM_2 = \sphericalangle BDM_2 = 90 - \frac{\beta}{2}$; $\sphericalangle DAM_1 =$
 $\sphericalangle ADM_1 = 90 - \frac{\alpha}{2}$.

Wir wollen die Radien r_1 und r_2 der Kreise auch berechnen. Es sei $AB = c$.

$$(\triangle ABD) \quad AD : c = \sin \frac{\beta}{2} : \sin \frac{\gamma}{2};$$

$$(\triangle ADM_1) \quad AD = 2r_1 \cdot \sin \frac{\alpha}{2}, \text{ somit ist } r_1 = \frac{c \sin \frac{\beta}{2}}{2 \sin \frac{\alpha}{2} \cdot \sin \frac{\gamma}{2}}$$

$$(\triangle ABD) \quad BD : c = \sin \frac{\alpha}{2} : \sin \frac{\gamma}{2};$$

$$(\triangle BDM_2) \quad BD = 2r_2 \cdot \sin \frac{\beta}{2}, \text{ somit ist } r_2 = \frac{c \cdot \sin \frac{\alpha}{2}}{2 \sin \frac{\beta}{2} \cdot \sin \frac{\gamma}{2}}$$

Besondere Fälle:

1. $\gamma = 90^\circ$; dann ist $\beta = 90 - \alpha$ und

$$r_1 = \frac{c \sin \left(45 - \frac{\alpha}{2}\right)}{\sqrt{2} \cdot \sin \frac{\alpha}{2}}; \quad r_2 = \frac{c \sin \frac{\alpha}{2}}{\sqrt{2} \cdot \sin \left(45 - \frac{\alpha}{2}\right)}.$$

2. $\gamma = 180^\circ$; dann ist $\beta = 180 - \alpha$; $\frac{\beta}{2} = 90 - \frac{\alpha}{2}$ und

$$r_1 = \frac{c}{2} \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} \quad r_2 = \frac{c}{2} \cdot \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}.$$

Zeichne die entsprechenden Figuren.

Begründe die folgende zweite Konstruktion der Mittelpunkte: Mache $BF = BC - AC = a - b$ und $EF = EA$; ziehe $EM_1M_2 \perp AB$.

Anleitung: Ist $s = \frac{a+b+c}{2}$, dann ist $EA = s - a$; $BE = s - b$, somit $BF = a - b$. D ist der Mittelpunkt des Inkreises des Dreiecks ABC .

Zahlenbeispiel: Für $c = 10$ cm; $\beta = 30^\circ$ und $\alpha = 1. 45^\circ, 2. 60^\circ, 3. 150^\circ$ werden 1. $r_1 = 5,55, r_2 = 12,14$ cm; 2. $r_1 = 3,66, r_2 = 13,66$ cm; 3. $r_1 = 1,34, r_2 = 18,66$ cm.

§ 12. Funktionen der Summe und der Differenz zweier Winkel.

Nachdem wir in den vorhergehenden Paragraphen einige Sätze der Trigonometrie kennen gelernt haben, Sätze, die zum Berechnen der Stücke eines Dreiecks gebraucht werden können, wollen wir in diesem und den folgenden Paragraphen einige Formeln der Goniometrie, der Lehre von den Beziehungen der Winkel-funktionen untereinander, entwickeln. Insbesondere soll in diesem Paragraphen gezeigt werden, wie die goniometrischen Funktionen der Summe oder Differenz zweier Winkel aus den goniometrischen Funktionen dieser Winkel berechnet werden können.

In den beiden Figuren 91 und 92 ist um den Scheitel des Winkels $(\alpha + \beta)$ der Einheitskreis geschlagen, und zwar ist in der Figur links $\alpha + \beta < 90^\circ$ und in der Figur rechts $\alpha + \beta > 90^\circ$, aber α und β je kleiner als 90° angenommen. Man beachte zunächst nur Fig. 91. Aus ihr folgt:

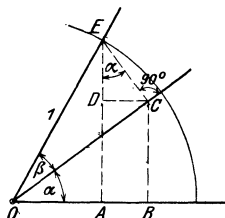


Fig. 91.

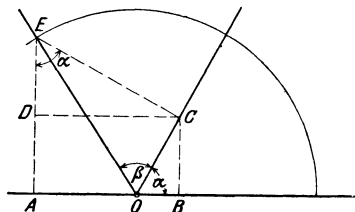


Fig. 92.

$$\sin(\alpha + \beta) = AE = ED + DA.$$

Nun ist

$$ED = EC \cdot \cos \alpha \text{ und } EC = \sin \beta, \text{ somit } ED = \cos \alpha \sin \beta.$$

Ebenso ist

$$DA = BC = OC \sin \alpha \text{ und } OC = \cos \beta, \text{ also } DA = \sin \alpha \cos \beta,$$

$$\text{daher} \quad \sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cos \beta + \cos \alpha \sin \beta \quad \dots \quad (1)$$

Aus der gleichen Figur folgt:

$$\cos(\alpha + \beta) = OA = OB - AB = OB - DC,$$

$$OB = OC \cdot \cos \alpha = \cos \beta \cdot \cos \alpha,$$

$$DC = EC \cdot \sin \alpha = \sin \beta \sin \alpha$$

und somit

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta \quad \dots \quad (2)$$

Diese Formeln können auch aus der Fig. 92 abgeleitet werden. In der Ableitung kommt nur eine kleine Verschiedenheit in den Vorzeichen vor, die Resultate werden genau gleich. Solange α und β spitze Winkel sind, haben daher die Formeln (1) und (2) Gültigkeit; sie gelten aber ganz allgemein für beliebige Winkel α und β .

Vergrößert man einen Winkel, z. B. β um 90° , so daß $\beta' = 90 + \beta$, dann ist

$$\begin{aligned}\sin(\alpha + \beta') &= \sin(90 + \alpha + \beta) = \cos(\alpha + \beta) = \\ &= \cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta \text{ [nach (2)].} \\ \cos(\alpha + \beta') &= \cos(90 + \alpha + \beta) = -\sin(\alpha + \beta) = \\ &= -\sin \alpha \cos \beta - \cos \alpha \sin \beta \text{ [nach (1)].}\end{aligned}$$

Nun ist

$$\begin{aligned}\cos \beta &= \sin(90 + \beta) = \sin \beta' \\ \sin \beta &= -\cos(90 + \beta) = -\cos \beta',\end{aligned}$$

daher $\sin(\alpha + \beta') = \sin \alpha \cos \beta' + \cos \alpha \sin \beta'$

und $\cos(\alpha + \beta') = \cos \alpha \cos \beta' - \sin \alpha \sin \beta'$.

Das sind aber genau die Formeln (1) und (2). Gelten also die Formeln für die Summe zweier spitzer Winkel, dann haben sie auch Gültigkeit, wenn ein Winkel um 90° vergrößert wird, somit gelten sie auch für jede wiederholte Vergrößerung des einen oder anderen Winkels, d. h. sie gelten allgemein.

Die Formeln für die Differenz zweier Winkel können ebenfalls an Hand von Figuren abgeleitet werden. Einfacher gelangt man jedoch folgendermaßen ans Ziel.

Es ist

$$\alpha - \beta = \alpha + (-\beta),$$

daher

$$\sin(\alpha - \beta) = \sin[\alpha + (-\beta)] = \sin \alpha \cos(-\beta) + \cos \alpha \sin(-\beta) \text{ [nach (1)].}$$

Da aber

$$\sin(-\beta) = -\sin \beta$$

und

$$\cos(-\beta) = \cos \beta$$

ist, erhalten wir

$$\sin(\alpha - \beta) = \sin \alpha \cos \beta - \cos \alpha \sin \beta \quad . \quad . \quad (3)$$

Analog findet man

$$\cos(\alpha - \beta) = \cos \alpha \cos \beta + \sin \alpha \sin \beta \quad . \quad . \quad (4)$$

Man beachte, daß in den Formeln für $\sin(\alpha \pm \beta)$ rechts immer zwei verschiedene Funktionen, bei $\cos(\alpha \pm \beta)$ aber zwei gleiche Funktionen miteinander multipliziert werden. Diese Formeln (3) und (4) haben selbstverständlich ebenfalls allgemeine Gültigkeit, da sie ja aus den allgemein gültigen Formeln (1) und (2) hergeleitet wurden. Die Allgemeingültigkeit erstreckt sich auch auf die folgenden Formeln, zu deren Herleitung wir die Formeln 1—4 benutzen.

$$\operatorname{tg}(\alpha + \beta) = \frac{\sin(\alpha + \beta)}{\cos(\alpha + \beta)} = \frac{\sin \alpha \cos \beta + \cos \alpha \sin \beta}{\cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta}.$$

Dividiert man Zähler und Nenner durch $\cos \alpha \cos \beta$, so erhält man

$$\operatorname{tg}(\alpha + \beta) = \frac{\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{tg} \beta}{1 - \operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{tg} \beta}. \tag{5}$$

Analog findet man

$$\operatorname{tg}(\alpha - \beta) = \frac{\operatorname{tg} \alpha - \operatorname{tg} \beta}{1 + \operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{tg} \beta}.$$

Auf ganz ähnliche Art könnte man die, allerdings weniger benutzten, Formeln ableiten:

$$\operatorname{ctg}(\alpha + \beta) = \frac{\operatorname{ctg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \beta - 1}{\operatorname{ctg} \beta + \operatorname{ctg} \alpha}$$

und
$$\operatorname{ctg}(\alpha - \beta) = \frac{\operatorname{ctg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \beta + 1}{\operatorname{ctg} \beta - \operatorname{ctg} \alpha}.$$

§ 13. Funktionen der doppelten und halben Winkel.

Setzt man in den Formeln des vorhergehenden Paragraphen an die Stelle von β den Wert α bzw. für α und β je $\frac{\alpha}{2}$, so erhält man:

$$\begin{array}{l} \sin(\alpha + \alpha) = \sin 2\alpha = \\ = \sin \alpha \cos \alpha + \cos \alpha \sin \alpha, \end{array} \left| \begin{array}{l} \sin\left(\frac{\alpha}{2} + \frac{\alpha}{2}\right) = \sin \alpha = \\ = \sin \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\alpha}{2} + \cos \frac{\alpha}{2} \sin \frac{\alpha}{2}; \end{array} \right.$$

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha, \tag{1} \quad \sin \alpha = 2 \sin \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\alpha}{2};$$

$$\begin{array}{l} \cos 2\alpha = \cos(\alpha + \alpha) = \\ = \cos \alpha \cos \alpha - \sin \alpha \sin \alpha, \end{array} \left| \begin{array}{l} \cos \alpha = \cos\left(\frac{\alpha}{2} + \frac{\alpha}{2}\right) = \\ = \cos \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\alpha}{2} - \sin \frac{\alpha}{2} \sin \frac{\alpha}{2}; \end{array} \right.$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha, \quad (2) \quad \cos \frac{\alpha}{2} = \cos^2 \frac{\alpha}{2} - \sin^2 \frac{\alpha}{2};$$

$$\operatorname{tg} 2\alpha = \frac{2 \operatorname{tg} \alpha}{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}, \quad (3) \quad \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = \frac{2 \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}}{1 - \operatorname{tg}^2 \frac{\alpha}{2}}.$$

Durch Addition und Subtraktion der beiden Gleichungen:

$$\begin{array}{l|l} 1 = \cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha, & 1 = \cos^2 \frac{\alpha}{2} + \sin^2 \frac{\alpha}{2}; \\ \cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha, & \cos \alpha = \cos^2 \frac{\alpha}{2} - \sin^2 \frac{\alpha}{2}; \end{array}$$

erhält man:

$$\begin{array}{l|l} 1 + \cos 2\alpha = 2 \cos^2 \alpha, & 1 + \cos \alpha = 2 \cos^2 \frac{\alpha}{2}; \\ 1 - \cos 2\alpha = 2 \sin^2 \alpha, & 1 - \cos \alpha = 2 \sin^2 \frac{\alpha}{2}; \end{array} \quad (4)$$

oder

$$\begin{array}{l|l} \cos \alpha = \pm \sqrt{\frac{1 + \cos 2\alpha}{2}} & \cos \frac{\alpha}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 + \cos \alpha}{2}}; \\ \sin \alpha = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos 2\alpha}{2}} & \sin \frac{\alpha}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos \alpha}{2}}. \end{array} \quad (5)$$

Durch Division dieser Gleichungen erhält man:

$$\operatorname{tg} \alpha = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos 2\alpha}{1 + \cos 2\alpha}}; \quad \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos \alpha}{1 + \cos \alpha}}.$$

Diese Formeln zeigen, wie man die goniometrischen Funktionen des doppelten Winkels oder des halben Winkels durch die des Winkels selbst berechnen kann.

§ 14. Übungen zu den beiden vorhergehenden Paragraphen.

1. Setze in den Formeln (1) bis (5) des § 12 für α und β irgend zwei Winkel und prüfe die Richtigkeit durch Ausrechnen. Ist z. B. $\sin 25^\circ \cdot \cos 50^\circ + \cos 25^\circ \sin 50^\circ = \sin 75^\circ$?
2. Leite aus den Formeln (1) bis (4), § 12, die entsprechenden Formeln des § 8 ab, z. B. $\sin(90^\circ + \alpha) = \cos \alpha$.
3. Beweise nach § 12 die Richtigkeit der Formeln

98 § 14. Übungen zu den beiden vorhergehenden Paragraphen.

$$\text{a) } \operatorname{tg}(45 + \alpha) = \frac{1 + \operatorname{tg} \alpha}{1 - \operatorname{tg} \alpha} = \operatorname{ctg}(45 - \alpha) = \frac{\operatorname{ctg} \alpha + 1}{\operatorname{ctg} \alpha - 1},$$

$$\text{b) } \operatorname{ctg}(45 + \alpha) = \frac{\operatorname{ctg} \alpha - 1}{\operatorname{ctg} \alpha + 1} = \operatorname{tg}(45 - \alpha) = \frac{1 - \operatorname{tg} \alpha}{1 + \operatorname{tg} \alpha},$$

$$\text{c) } \sin(\alpha + \beta) \cdot \sin(\alpha - \beta) = \sin^2 \alpha - \sin^2 \beta = \cos^2 \beta - \cos^2 \alpha,$$

$$\text{d) } \cos(\alpha + \beta) \cdot \cos(\alpha - \beta) = \cos^2 \alpha - \sin^2 \beta = \cos^2 \beta - \sin^2 \alpha,$$

$$\text{e) } \operatorname{tg} \alpha + \operatorname{ctg} \alpha = \frac{2}{\sin 2\alpha}; \operatorname{tg} \alpha - \operatorname{ctg} \alpha = -2 \operatorname{ctg} 2\alpha.$$

4. Berechne aus $x = a(\cos \alpha + \cos \beta)$ und

$$y = a(\sin \alpha - \sin \beta) \text{ den Ausdruck } \sqrt{x^2 + y^2}.$$

$$\text{Ergebnis: } a\sqrt{2[1 + \cos(\alpha + \beta)]}$$

5. Beweise mit Hilfe der Formeln (1) und (4) in § 13 die Richtigkeit der Formeln:

$$\operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = \frac{1 - \cos \alpha}{\sin \alpha} = \frac{\sin \alpha}{1 + \cos \alpha},$$

$$\operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} = \frac{1 + \cos \alpha}{\sin \alpha} = \frac{\sin \alpha}{1 - \cos \alpha},$$

$$\frac{\cos 2\alpha}{1 + \cos 2\alpha} = \frac{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}{2}.$$

6. Zeige: Aus $x = 2a(1 - \cos \alpha)$ und

$$h = 2a \sin \alpha \text{ folgt } x = h \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}.$$

7. Bestimme a und b aus den Gleichungen

$$a \sin \alpha - b \sin \beta = 0$$

$$a \cos \alpha + b \cos \beta = G.$$

$$\text{Resultate: } a = G \cdot \frac{\sin \beta}{\sin(\alpha + \beta)}; b = G \cdot \frac{\sin \alpha}{\sin(\alpha + \beta)}.$$

$$8. \frac{\operatorname{tg} \alpha}{\operatorname{tg} 2\alpha} = 0,5 - 0,5 \cdot \operatorname{tg}^2 \alpha.$$

$$9. \frac{c^2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha}{g} \text{ ist gleichwertig mit } \frac{c^2}{2g} \cdot \sin 2\alpha.$$

10. Aus den Gleichungen

$$A \sin \alpha = b \sin \beta - c \sin \gamma$$

$$A \cos \alpha = b \cos \beta - c \cos \gamma$$

folgt durch Quadrieren und Addieren der Gleichungen

$$A^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos(\beta - \gamma).$$

11. Zeige, daß $\frac{\sin \alpha + \cos \alpha \operatorname{tg} x}{\cos \alpha - \sin \alpha \operatorname{tg} x} = \operatorname{tg}(\alpha + x)$ ist.

12. Beweise: $\sin 3 \alpha = 3 \sin \alpha - 4 \sin^3 \alpha,$
 $\cos 3 \alpha = 4 \cos^3 \alpha - 3 \cos \alpha.$

Anleitung: $\sin 3 \alpha = \sin(2 \alpha + \alpha).$

13. Wird an der Berührungsstelle zweier Körper eine Kraft übertragen, so steht diese im allgemeinen schief zur Berührungsnormalen. Man zerlegt diese Kraft in zwei Komponenten, von denen die eine (N) in die Richtung der Normalen fällt und die andere (R) dazu senkrecht steht (Fig. 93). Diese letzte Komponente heißt die Reibung. Die

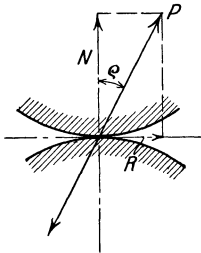


Fig. 93.

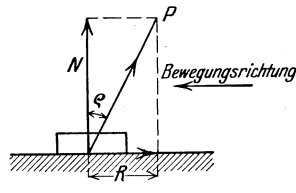


Fig. 94.

Reibung ist erfahrungsgemäß ziemlich genau proportional dem Normaldruck N zwischen den Körpern. Man setzt daher

$$R = \mu \cdot N \dots \dots \dots (1)$$

Der Zahlenfaktor μ wird Reibungskoeffizient genannt. Die Figur zeigt, daß

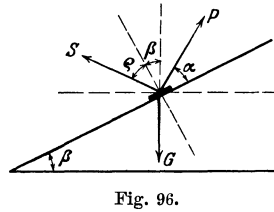
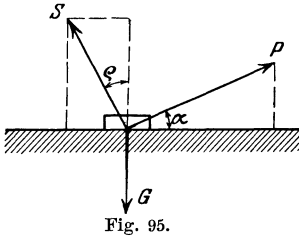
$$R = N \cdot \operatorname{tg} \varrho \dots \dots \dots (2)$$

ist, wo ϱ den Winkel zwischen P und N bedeutet. ϱ heißt der Reibungswinkel. Aus (1) und (2) folgt

$$\mu = \operatorname{tg} \varrho \dots \dots \dots (3)$$

Jedem Reibungskoeffizienten μ ist also ein Reibungswinkel ϱ zugeordnet, dessen Tangens gleich μ ist. Die Reibungskoeffizienten werden durch Versuche bestimmt. Die Reibung ist immer der Bewegungsrichtung entgegengesetzt. (Fig. 94.)

14. Eine Last von G kg soll längs einer horizontalen Ebene durch eine Zugkraft P bewegt werden. Wie groß muß die Kraft P mindestens sein, wenn ihre Richtung mit der Horizontalen den Winkel α einschließt? (Fig. 95.)



Die auf den Körper wirkenden Kräfte sind das Gewicht G , die Zugkraft P und die Resultierende S aus dem Normaldruck und der Reibung. Nach § 9, Abschnitt b muß sowohl die Summe aller horizontalen als auch der vertikalen Komponenten gleich 0 sein. Das ergibt

$$\begin{aligned} P \cdot \cos \alpha - S \sin \varphi &= 0 \\ P \cdot \sin \alpha + S \cos \varphi &= G. \end{aligned}$$

Durch Elimination von S erhält man

$$P = \frac{G \cdot \sin \varphi}{\cos (\alpha - \varphi)} \quad \dots \dots \dots (1)$$

Entwickelt man $\cos (\alpha - \varphi)$ und berücksichtigt, daß $\operatorname{tg} \varphi = \mu$ ist, so kann man (1) auch die Form geben:

$$P = \frac{\mu G}{\cos \alpha + \mu \sin \varphi} \quad \dots \dots \dots (2)$$

Beachte, daß (1) den kleinsten Wert von P liefert, wenn $\alpha = \varphi$ ist.

Beispiel: Ist $G = 200$ kg und $\mu = 0,2$, so wird

für $\alpha = 0^\circ$	$11^\circ 19'$	30°	50°	70°
„ $P = 40$	39,2	41,4	50,3	75,5 kg.

15. Auf einer schiefen Ebene (Fig. 96) mit dem Neigungswinkel β soll ein Körper vom Gewichte G aufwärts bewegt werden. Wie groß ist die erforderliche Kraft P unter Berücksichtigung der auftretenden Reibung?

Die Kräfte sind wieder P , G , S . Die Zerlegung in horizontale und vertikale Komponenten gibt die Gleichgewichtsbedingungen:

$$\begin{aligned} P \cos (\alpha + \beta) &= S \sin (\beta + \varphi) \\ P \sin (\alpha + \beta) + S \cos (\beta + \varphi) &= G. \end{aligned}$$

Elimination von S liefert:

$$P = G \cdot \frac{\sin(\beta + \varrho)}{\cos(\alpha - \varrho)} = G \cdot \frac{\sin \beta + \mu \cos \beta}{\cos \alpha + \mu \sin \alpha} \dots (1)$$

Für $\beta = 0$ erhalten wir die Formeln (1) und (2) der vorhergehenden Aufgabe. Wirkt die Kraft P horizontal, ist also $\alpha = -\beta$, so geht (1) über in

$$P = G \cdot \operatorname{tg}(\beta + \varrho) \dots (2)$$

Beispiel: Ist $G = 200$ kg; $\mu = 0,2$, $\beta = 35^\circ$, so ist

für $\alpha = 25^\circ$	$\alpha = 0^\circ$	$\alpha = -35^\circ$
„ $P = 148,9$	147,5	209,4 kg.

16. Gegeben (Fig. 97) zwei konzentrische Kreise mit den Radien R und r . Man soll durch einen beliebigen Punkt A des großen Kreises einen Kreis ziehen, der den großen Kreis unter dem vorgeschriebenen Winkel α , den kleinen unter dem Winkel β schneidet. (Zentrifugalpumpen.)

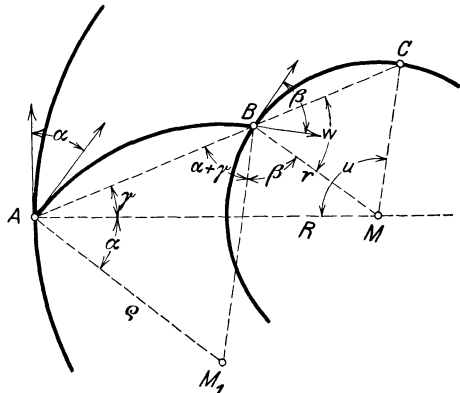


Fig. 97.

1. **Konstruktion.**

Wir nehmen an, AB sei der gesuchte Kreis, M_1 sein Mittelpunkt, ϱ sein Radius. Wir verlängern AB bis C .

Die Dreiecke ABM_1 und BMC sind gleichschenkelig; ferner ist $\sphericalangle M_1AM = \alpha$ und $\sphericalangle M_1BM = \beta$ (Winkel mit paarweise aufeinander senkrecht stehenden Schenkeln). $\sphericalangle BAM$ sei γ ; dann ist

$$\begin{aligned}
 u &= 180 - (w + \gamma) && (\triangle AMC), \\
 w &= 180 - (\alpha + \beta + \gamma), \text{ somit} \\
 u &= 180 - 180 + (\alpha + \beta + \gamma) - \gamma, \text{ oder} \\
 \underline{u} &= \underline{\alpha + \beta}.
 \end{aligned}$$

Demnach findet man den Punkt B auf folgende Weise. Ziehe AM , mache $\sphericalangle AMC = u = \alpha + \beta$. Man erhält C . AC schneidet den kleinen Kreis in B . Aus A und B und den Tangenten in A und B läßt sich M_1 leicht ermitteln.

2. *Berechnung des Radius ρ .*

Es ist $AB = 2\rho \cdot \cos(\alpha + \gamma)$ ($\triangle ABM_1$),
 $AB = R \cos \gamma + r \cos(\alpha + \beta + \gamma)$ ($\triangle AMB$), somit ist
 $2\rho \cos(\alpha + \gamma) = R \cos \gamma + r \cos(\alpha + \beta + \gamma)$ (1)

Nach dem Sinussatz folgt aus dem Dreieck ABM :

$$R : r = \sin(\alpha + \beta + \gamma) : \sin \gamma (2)$$

Unbekannt sind in (1) und (2) die Größen γ und ρ . Wir eliminieren γ . Wir fassen $\alpha + \beta + \gamma$ in (1) und (2) als Summe der Winkel $(\alpha + \beta)$ und γ auf, und entwickeln nach den Formeln (1) und (2) in § 12; dividieren die Gleichungen durch $\cos \gamma$, berechnen $\text{tg } \gamma$ aus (2) und setzen den Wert in (1) ein. Die Entwicklung ist lehrreich. Man erhält

$$\rho = \frac{R^2 - r^2}{2(R \cos \alpha - r \cos \beta)}$$

Zeichne zwei konzentrische Kreise von den Radien $R = 10$ cm; $r = 4$ cm und bestimme einen Kreis, für den 1. $\alpha = 30^\circ$, $\beta = 30^\circ$; 2. $\alpha = 35^\circ$, $\beta = 20^\circ$; 3. $\alpha = 45^\circ$ und $\beta = 90^\circ$; 4. $\alpha = \beta = 20^\circ$ ist. Es kann vorkommen, daß C zwischen AB zu liegen kommt. Berechne für jedes Beispiel den Radius ρ und prüfe die Richtigkeit der Rechnung an der Zeichnung. Die beiden Beispiele in § 6, Aufgabe 52 können als Sonderfälle des obigen Beispiels betrachtet und aus diesem abgeleitet werden.

§ 15. Summen und Differenzen zweier gleicher Funktionen.

Die in § 13 entwickelten Formeln bezogen sich auf Summen

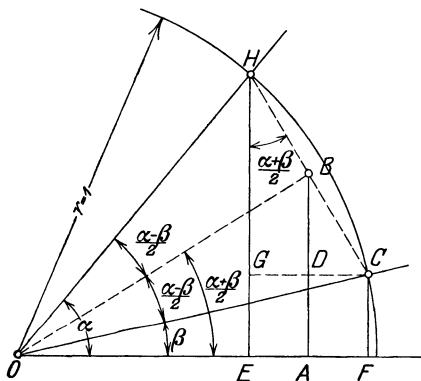


Fig. 98.

und Differenzen von Winkeln. Jetzt soll gezeigt werden, wie man die Summe oder Differenz zweier gleicher Funktionen umformen kann. Von besonderer Wichtigkeit sind die Formeln für die Summe (Differenz) zweier Sinus- oder zweier Kosinusfunktionen.

In [Fig. 98 ist ein Stück des Einheitskreises gezeichnet. Es sei

$\sphericalangle FOC = \beta$ und $\sphericalangle FOH = \alpha$. Weil $OH = r = 1$ ist, ist

$$EH = \sin \alpha; \quad CF = \sin \beta; \quad OE = \cos \alpha; \quad OF = \cos \beta.$$

$$\sphericalangle COH = \alpha - \beta.$$

Wir ziehen die Halbierungslinie OB dieses Winkels. In dem Trapez $FCHE$ ist

$$EH + FC = 2 \cdot AB, \text{ oder}$$

$$\sin \alpha + \sin \beta = 2 \cdot AB = 2 \cdot OB \cdot \sin \frac{\alpha + \beta}{2};$$

$$OB = OH \cdot \cos \frac{\alpha - \beta}{2} = \cos \frac{\alpha - \beta}{2}, \text{ somit ist}$$

$$\sin \alpha + \sin \beta = 2 \cdot \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2} \quad . . . \quad (1)$$

$$\sin \alpha - \sin \beta = EH - FC = EH - EG = GH =$$

$$HC \cdot \cos \frac{\alpha + \beta}{2} = 2 \cdot BH \cdot \cos \frac{\alpha + \beta}{2};$$

$$BH = OH \cdot \sin \frac{\alpha - \beta}{2} = \sin \frac{\alpha - \beta}{2}, \text{ somit ist}$$

$$\sin \alpha - \sin \beta = 2 \cdot \sin \frac{\alpha - \beta}{2} \cdot \cos \frac{\alpha + \beta}{2} \quad . . . \quad (2)$$

$$\cos \alpha + \cos \beta = OE + OF = 2 \cdot OA = 2 \cdot OB \cos \frac{\alpha + \beta}{2} =$$

$$= 2 \cdot OC \cos \frac{\alpha - \beta}{2} \cdot \cos \frac{\alpha + \beta}{2} \text{ oder}$$

$$\text{da } OC = 1$$

$$\cos \alpha + \cos \beta = 2 \cos \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2} \quad . . . \quad (3)$$

$$\cos \alpha - \cos \beta = OE - OF = -EF = -GC = -HC \sin \frac{\alpha + \beta}{2} =$$

$$= -2 \cdot BH \sin \frac{\alpha + \beta}{2};$$

$$BH = \sin \frac{\alpha - \beta}{2}, \text{ somit ist}$$

$$\cos \alpha - \cos \beta = -2 \sin \frac{\alpha - \beta}{2} \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \quad . . . \quad (4)$$

Auch diese Formeln gelten allgemein, d. h. für irgend zwei beliebige Winkel.

Um diese Formeln leicht im Gedächtnis behalten zu können, achte man zunächst auf den genau gleichen Bau der rechten Seiten; es sind überall

104 § 15. Summen und Differenzen zweier gleicher Funktionen.

doppelte Produkte. Bei den Formeln (1) und (2) haben wir rechts je zwei verschiedene, bei (3) und (4) zwei gleiche Funktionen.

Da eine Vertauschung der Glieder eine Summe nicht ändert, muß bei allen Formeln, welche die Summe zweier Funktionen enthält, die halbe

Differenz $\frac{\alpha - \beta}{2}$ in der Funktion Kosinus vorkommen. Der Kosinus des Winkels $\frac{\beta - \alpha}{2}$ ist ja der gleiche wie der von $\frac{\alpha - \beta}{2}$. Man merke sich:

bei plus steht die Differenz bei Kosinus,
bei minus bei Sinus.

Übungen.

1. Setze in den Formeln 1—4 für β den Wert 0 und leite dadurch die Formeln des § 13 ab. Zeichne auch die zugehörige Figur.
2. Leite die Formeln 1—4 auch auf folgende Art aus den Formeln 1—4 in § 12 ab.

$$\begin{aligned} \sin(x + y) &= \sin x \cos y + \cos x \sin y, \\ \sin(x - y) &= \sin x \cos y - \cos x \sin y. \end{aligned} \quad \text{Addition liefert:}$$

$$\sin(x + y) + \sin(x - y) = 2 \sin x \cos y.$$

Setzt man $x + y = \alpha$

$$x - y = \beta, \text{ dann ist } x = \frac{\alpha + \beta}{2} \text{ und } y = \frac{\alpha - \beta}{2}, \text{ somit}$$

$$\sin \alpha + \sin \beta = 2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2}. \quad (\text{Formel 1, oben.})$$

3. Beweise die Richtigkeit der folgenden Formeln:

$$\left. \begin{aligned} \operatorname{tg} \alpha + \operatorname{tg} \beta &= \frac{\sin(\alpha + \beta)}{\cos \alpha \cos \beta}, \\ \operatorname{tg} \alpha - \operatorname{tg} \beta &= \frac{\sin(\alpha - \beta)}{\cos \alpha \cos \beta}, \\ \frac{\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{tg} \beta}{\operatorname{tg} \alpha - \operatorname{tg} \beta} &= \frac{\sin(\alpha + \beta)}{\sin(\alpha - \beta)}, \end{aligned} \right\} \begin{array}{l} \text{Anleitung: Ersetze} \\ \operatorname{tg} \alpha \text{ durch } \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} \text{ usw.} \\ \text{und bringe die Brüche} \\ \text{auf gemeinsamen} \\ \text{Nenner.} \end{array}$$

$$\frac{\sin \alpha - \sin \beta}{\cos \alpha + \cos \beta} = \operatorname{tg} \frac{\alpha - \beta}{2},$$

$$\frac{\sin \alpha + \sin \beta}{\cos \alpha + \cos \beta} = \operatorname{tg} \frac{\alpha + \beta}{2},$$

$$\frac{\sin \alpha + \sin \beta}{\sin \alpha - \sin \beta} = \operatorname{tg} \frac{\alpha + \beta}{2} \cdot \operatorname{ctg} \frac{\alpha - \beta}{2} = \operatorname{tg} \frac{\alpha + \beta}{2} : \operatorname{tg} \frac{\alpha - \beta}{2}.$$

4. Tangenssatz. Sind α und β zwei Winkel eines Dreiecks, a und b die gegenüberliegenden Seiten, so gilt die Beziehung:

$$\frac{a + b}{a - b} = \frac{\operatorname{tg} \frac{\alpha + \beta}{2}}{\operatorname{tg} \frac{\alpha - \beta}{2}} \dots \dots \dots (1)$$

Beweis: Nach dem Sinussatz ist

$$\frac{a}{b} = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta}.$$

Durch korrespondierende Addition und Subtraktion folgt hieraus

$$\frac{a + b}{a - b} = \frac{\sin \alpha + \sin \beta}{\sin \alpha - \sin \beta} \dots \dots \dots (2)$$

Die rechte Seite von (2) stimmt aber nach dem letzten Beispiel der vorhergehenden Aufgabe mit der rechten Seite von (1) überein. Die Beziehung (1) (Tangenssatz genannt) kann benutzt werden, wenn aus zwei Seiten eines Dreiecks und dem von ihnen eingeschlossenen Winkel die beiden andern Winkel berechnet werden sollen.

Beispiel: $a = 10$ cm; $b = 8$ cm; $\gamma = 70^\circ$,

Es ist $a + b = 18$ } Aus (1) folgt dann
 $a - b = 2$ } $\operatorname{tg} \frac{\alpha - \beta}{2} = \frac{1}{9} \operatorname{tg} 55^\circ = 0,1587$; also $\frac{\alpha - \beta}{2} = 9^\circ 1'$.
 $\frac{\alpha + \beta}{2} = 55^\circ$ } Demnach ist

$$\frac{\alpha + \beta}{2} = 55^\circ$$

$$\frac{\alpha - \beta}{2} = 9^\circ 1'.$$

Durch Addition und Subtraktion dieser beiden Gleichungen erhält man $\alpha = 64^\circ 1'$ und $\beta = 45^\circ 59'$. (Siehe § 11, 3. Aufgabe, Beispiel 1.)

5. Beweise: $\sin(30 + \alpha) + \sin(30 - \alpha) = \cos \alpha$,
 $\cos(30 + \alpha) - \cos(30 - \alpha) = -\sin \alpha$,
 $\sin(45 + \alpha) - \sin(45 - \alpha) = \sqrt{2} \cdot \sin \alpha$,
 $A \sin(x + \alpha) + A \sin(x - \alpha) = 2A \cos \alpha \cdot \sin x$.

6. Beweise: $\sin \alpha \cdot \cos \beta = \frac{1}{2} [\sin(\alpha + \beta) + \sin(\alpha - \beta)]$,
 $\cos \alpha \cdot \cos \beta = \frac{1}{2} [\cos(\alpha + \beta) + \cos(\alpha - \beta)]$,
 $\sin \alpha \cdot \sin \beta = \frac{1}{2} [\cos(\alpha - \beta) - \cos(\alpha + \beta)]$.

Setze in allen Formeln $\alpha = 70^\circ$; $\beta = 50^\circ$ und rechne sowohl die linke als die rechte Seite jeder Formel aus. — Setze $\alpha = \beta$. — Setze $\beta = 0$.

106 § 15. Summen und Differenzen zweier gleicher Funktionen.

7. Multipliziert man die Gleichung

$$C = \cos \alpha + \cos 2 \alpha + \cos 3 \alpha + \dots + \cos n \alpha$$

mit $2 \sin \frac{\alpha}{2}$, so erhält man

$$2 C \sin \frac{\alpha}{2} = 2 \cos \alpha \cdot \sin \frac{\alpha}{2} + 2 \cos 2 \alpha \cdot \sin \frac{\alpha}{2} + \dots + 2 \cos n \alpha \cdot \sin \frac{\alpha}{2}.$$

Wendet man auf jedes Glied, rechts die Formel an:

$$2 \cos x \cdot \sin y = \sin (x + y) - \sin (x - y), \text{ so erhält man}$$

$$C = \cos \alpha + \cos 2 \alpha + \dots + \cos n \alpha = \frac{\sin \left(n + \frac{1}{2} \right) \alpha - \sin \frac{\alpha}{2}}{2 \sin \frac{\alpha}{2}}.$$

In entsprechender Weise kann aus

$$S = \sin \alpha + \sin 2 \alpha + \sin 3 \alpha + \dots + \sin n \alpha$$

durch Multiplikation mit $2 \sin \frac{\alpha}{2}$ und Anwendung der Formel

$$2 \sin x \cdot \sin y = \cos (x - y) - \cos (x + y)$$

die Formel abgeleitet werden

$$S = \sin \alpha + \sin 2 \alpha + \dots + \sin n \alpha = \frac{\cos \frac{\alpha}{2} - \cos \left(n + \frac{1}{2} \right) \alpha}{2 \sin \frac{\alpha}{2}}.$$

8. In Fig. 99 ist ein Kettenrad gezeichnet. Es bezeichnen: t die

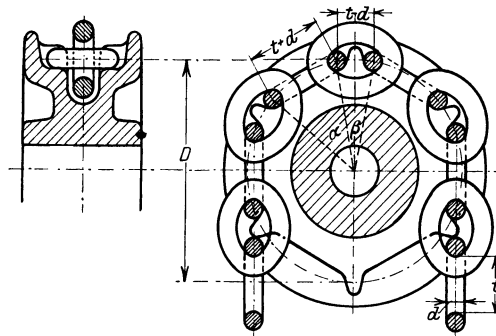


Fig. 99.

Kettenteilung, d die Ketteneisenstärke, z die Zähnezahl. Aus diesen drei Größen ist der Durchmesser $D = 2 r$ des Teilkreises zu berechnen.

Lösung: Nach der Figur ist

$$t + d = 2r \cdot \sin \frac{\alpha}{2};$$

$$t - d = 2r \cdot \sin \frac{\beta}{2}. \quad \text{Hieraus folgt:}$$

$$t = r \left(\sin \frac{\alpha}{2} + \sin \frac{\beta}{2} \right) = 2r \cdot \sin \frac{\alpha + \beta}{4} \cdot \cos \frac{\alpha - \beta}{4};$$

$$d = r \left(\sin \frac{\alpha}{2} - \sin \frac{\beta}{2} \right) = 2r \cdot \cos \frac{\alpha + \beta}{4} \sin \frac{\alpha - \beta}{4}.$$

Nun ist $\alpha + \beta = \frac{360}{z}$, also ist

$$\frac{\alpha + \beta}{4} = \frac{90}{z}. \quad \text{Demnach ist}$$

$$\left. \begin{aligned} \frac{t}{\sin \frac{\alpha + \beta}{4}} &= \frac{t}{\sin \frac{90}{z}} = 2r \cos \frac{\alpha - \beta}{4} \\ \frac{d}{\cos \frac{\alpha + \beta}{4}} &= \frac{d}{\cos \frac{90}{z}} = 2r \sin \frac{\alpha - \beta}{4}. \end{aligned} \right|$$

Durch Quadrieren und Addieren dieser beiden Gleichungen erhält man

$$2r = D = \sqrt{\left(\frac{t}{\sin \frac{90}{z}} \right)^2 + \left(\frac{d}{\cos \frac{90}{z}} \right)^2}.$$

Zahlenbeispiele enthält die folgende Tabelle:¹)

Ketteneisenstärke d	1. 6 mm	2. 8 mm	3. 16 mm	4. 20 mm
Innere Gliedlänge t	18,5 "	22,5 "	48 "	62,5 "
Zähnezahl z	6	8	9	6
Teilkreisdurchmesser D	72 mm	114 mm	275 mm	240 mm

9. Beziehungen zwischen Funktionen von drei Winkeln, deren Summe 180° beträgt, also z. B. von Dreieckswinkeln. (Beachte § 9 a, Aufgabe 6.) Beweise:

a) $\sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma = 4 \cos \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\beta}{2} \cos \frac{\gamma}{2}.$

Anleitung: $\sin \gamma = \sin(\alpha + \beta)$; entwickle $\sin \alpha + \sin \beta$ nach § 15, Formel (1) und $\sin(\alpha + \beta)$ nach § 13, Formel (1).

b) $\sin \alpha + \sin \beta - \sin \gamma = 4 \sin \frac{\alpha}{2} \sin \frac{\beta}{2} \cos \frac{\gamma}{2}.$

¹) Welter, Elektrizitäts- und Hebezeuge-Werke A.-G. in Cöln-Zollstock.

$$c) \cos \alpha + \cos \beta + \cos \gamma = 4 \sin \frac{\alpha}{2} \sin \frac{\beta}{2} \cdot \sin \frac{\gamma}{2} + 1.$$

$$d) \cos \alpha + \cos \beta - \cos \gamma = 4 \cos \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\beta}{2} \sin \frac{\gamma}{2} - 1.$$

$$e) \operatorname{tg} \alpha + \operatorname{tg} \beta + \operatorname{tg} \gamma = \operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{tg} \beta \cdot \operatorname{tg} \gamma.$$

Anleitung: $\operatorname{tg}(\alpha + \beta) = -\operatorname{tg} \gamma$. Formel für $\operatorname{tg}(\alpha + \beta)$ § 12, Formel 5.

$$f) \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} + \operatorname{ctg} \frac{\beta}{2} + \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2} = \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} \cdot \operatorname{ctg} \frac{\beta}{2} \cdot \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2}.$$

§ 16. Goniometrische Gleichungen.

Wer den folgenden § 17 verarbeitet, wird vorteilhaft diesen Paragraphen erst nach § 17 studieren.

Zur Auflösung goniometrischer Gleichungen beachte man die folgende Regel: Man formt die Gleichung um, bis sie nur eine Funktion des gesuchten Winkels enthält (also z. B. nur $\sin x$, oder nur $\operatorname{tg} x$ usw.). Beachte auch § 4, Aufgabe 4.

1. $\sin x + \cos^2 x = 1,09$; $x = ?$

Anleitung: Setze $\cos^2 x = 1 - \sin^2 x$, und löse nach $\sin x$ auf.

$$x_1 = 5^\circ 44'; \quad x_2 = 64^\circ 10'; \quad x_3 = 180 - x_1; \quad x_4 = 180 - x_2.$$

2. $3 \sin \alpha = 4 \operatorname{ctg} \alpha$; $\alpha = ?$

Setze $\operatorname{ctg} \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}$; $\sin^2 \alpha = 1 - \cos^2 \alpha$; es wird

$$\alpha_1 = 57^\circ 39'; \quad \alpha_2 = 302^\circ 21'.$$

3. $\cos x \cdot \operatorname{ctg} x = 2$; $x = ?$

Setze $\operatorname{ctg} x = \frac{\cos x}{\sin x}$; $\cos^2 x = 1 - \sin^2 x$; es wird

$$x_1 = 24^\circ 28'; \quad x_2 = 155^\circ 32'.$$

4. $\sin x = 0,4 \cos^2 x$.

Setze $\cos^2 x = 1 - \sin^2 x$; es wird

$$x_1 = 20^\circ 32'; \quad x_2 = 159^\circ 28'.$$

5. $2(\operatorname{tg} x + \operatorname{ctg} x) = 7$.

Setze $\operatorname{ctg} x = 1 : \operatorname{tg} x$ und löse nach $\operatorname{tg} x$ auf.

$$x_1 = 72^\circ 34'5; \quad x_2 = 252^\circ 34'5; \quad x_3 = 90 - x_1; \quad x_4 = 180 + x_3.$$

6. $\sin 2x = \cos x$.

Lösung: $\sin 2x = 2 \sin x \cos x$;

$$2 \sin x \cos x = \cos x;$$

$$\cos x (2 \sin x - 1) = 0.$$

Aus $\cos x = 0$ folgt $x_1 = 90^\circ$; $x_2 = 270^\circ$.

„ $2 \sin x - 1 = 0$ folgt $x_3 = 30^\circ$; $x_4 = 150^\circ$.

7. $\sin 2x = 2 \cos x$.
 $x_1 = 90^\circ$; $x_2 = 270^\circ$.
8. $\operatorname{tg} 2\alpha = 4 \sin \alpha$. (Gesucht α zwischen 0 und 180°)
 Drücke $\operatorname{tg} 2\alpha$ und $\sin \alpha$ durch $\operatorname{tg} \alpha$ aus.
 $\alpha_1 = 0$; $\alpha_2 = 180^\circ$; $\alpha_3 = 32^\circ 32'$; $\alpha_4 = 126^\circ 22' 5$.
9. $\sin(50 - x) = \cos(50 + x)$.
 Entwickle links und rechts und löse nach $\operatorname{tg} x$ auf.
 $x_1 = 135^\circ$; $x_2 = 315^\circ$.
10. $\sin(50 - x) = \cos(20 - x)$.
 $x_1 = 150^\circ$; $x_2 = 330^\circ$.
11. $\sin(x + 10^\circ) + \cos(x - 20^\circ) = 1,2$.
 Setze $\cos(x - 20^\circ) = \sin(90^\circ + x - 20^\circ) = \sin(x + 70^\circ)$.
 Summe zweier Sinusfunktionen.
 $x_1 = 3^\circ 51' 18''$; $x_2 = 96^\circ 8' 42''$.
12. $\sin(x + 15^\circ) \cos(x - 30^\circ) = 0,5$.
 Beachte: $\sin \alpha \cdot \cos \beta = \frac{1}{2} [\sin(\alpha + \beta) + \sin(\alpha - \beta)]$.
 $x_1 = 16^\circ 1'$; $x_2 = 88^\circ 59'$; $x_3 = 196^\circ 1'$; $x_4 = 268^\circ 59'$.
13. $\frac{\operatorname{tg} \alpha}{\cos^2(\alpha + \varrho)} - \frac{\operatorname{tg}(\alpha + \varrho)}{\cos^2 \alpha} = 0$. α ist unbekannt.
 Multipliziere mit dem Produkt der Nenner.
 $\alpha = 45^\circ - \frac{\varrho}{2}$.
14. Oft kann man zur Lösung der Gleichung einen Hilfswinkel φ einführen. Ist z. B. eine Gleichung von der Form
 $a \sin \alpha + b \cos \alpha = c$
 gegeben, so dividiert man durch a .
 $\sin \alpha + \frac{b}{a} \cos \alpha = \frac{c}{a}$,
 setzt
 $\frac{b}{a} = \operatorname{tg} \varphi$; φ kann hieraus berechnet werden.
 Es ist nun $\sin \alpha + \operatorname{tg} \varphi \cos \alpha = \frac{c}{a}$ oder
 $\sin(\alpha + \varphi) = \frac{c}{a} \cdot \cos \varphi$
 hieraus folgt $\alpha + \varphi$, daraus α .
Beispiel: $\sin x + 3 \cos x = 1,5$.
 $x_1 = 80^\circ 7'$; $x_2 = 316^\circ 45'$.

$$15. \left. \begin{array}{l} \frac{\sin x}{\sin y} = 1,5 \\ x + y = 90^\circ \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{Es ist } \sin y = \sin(90 - x) = \cos x. \\ x = 56^\circ 20', \\ y = 33^\circ 40'. \end{array}$$

$$16. \left. \begin{array}{l} x + y = 120^\circ \\ \sin x - \sin y = 0,2 \end{array} \right\} \frac{x + y}{2} \text{ ist bekannt; } \frac{x - y}{2} \text{ ergibt sich aus der}$$

Formel für $\sin x - \sin y$.

$$\begin{array}{l} x = 71^\circ 32', \\ y = 48^\circ 28'. \end{array}$$

$$17. \left. \begin{array}{l} x + y = 124^\circ \\ \cos x + \cos y = 0,8 \end{array} \right\} \begin{array}{l} x = 93^\circ 34', \\ y = 30^\circ 26'. \end{array}$$

18. In den folgenden Beispielen ist neben einer goniometrischen Funktion von x noch x selbst vorhanden. Dadurch wird die Lösung der Gleichung etwas schwieriger. Man wird solche Gleichungen nach den bekannten Näherungsverfahren unter Benutzung von Millimeterpapier lösen. Es sei z. B. x aus der Gleichung

$$\cos x = 1,2 x$$

zu bestimmen.

Erste Lösung: Es ist

$$\cos x - 1,2 x = 0 \quad (1)$$

$$\text{Wir setzen } y = \cos x - 1,2 x \quad (2)$$

(x ist in Bogenmaß einzusetzen). Man denke sich für x auf der rechten Seite verschiedene Werte eingesetzt und die zugehörigen y berechnet. Jedem Wertepaare (x, y) entspricht in einem rechtwinkligen Koordinatensystem ein Punkt, der Gesamtheit von Wertepaaren (x, y) eine Kurve. Für die Schnittpunkte der Kurve mit der Abszissenachse ist y gleich 0, also nach Gleichung (2)

$$0 = \cos x - 1,2 x,$$

d. h. die Abszissen der Schnittpunkte der Kurve

$$y = \cos x - 1,2 x$$

mit der x -Achse sind die Wurzeln der Gleichung (1).

Man braucht nun diese Kurve nicht zu zeichnen. Wird nämlich für irgend einen Wert x_1 nach Gleichung (2) der zugehörige Wert y_1 positiv, für einen andern Wert x_2 aber negativ, so liegt der erste Punkt (x_1, y_1) oberhalb der x -Achse, der

zweite Punkt (x_2, y_2) dagegen unterhalb. Zwischen diesen Punkten wird die Kurve, wenn sie stetig ist, die x -Achse schneiden müssen, d. h. zwischen x_1 und x_2 liegt eine Wurzel der Gleichung (1). Nun ist

$$\text{für } x = 0, \quad y = \cos 0^\circ - 1,2 \cdot 0 = +1$$

$$\text{„ } x = \frac{\pi}{2} (90^\circ) : y = \cos 90^\circ - 1,2 \cdot \frac{\pi}{2} = -1,885.$$

Demnach liegt zwischen 0° und 90° eine Wurzel, und zwar, wahrscheinlich, näher bei 0° als bei 90° . Wir versuchen es mit $x = 30^\circ$ und $x = 40^\circ$:

$$\begin{array}{l} \text{für } x_1 = 30^\circ (0,5236) \text{ wird } y_1 = +0,2377 \\ \text{„ } x_2 = 40^\circ (0,6981) \quad \text{„ } y_2 = -0,0711 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{für } x_1 = 30^\circ \\ \text{„ } x_2 = 40^\circ \end{array}} \right\} \begin{array}{l} \text{Zwischen } 30^\circ \\ \text{und } 40^\circ \text{ liegt} \\ \text{also eine Wurzel.} \end{array}$$

Wir zeichnen nun auf Millimeterpapier eine 10 cm lange Strecke AB , die dem Intervall 30° bis 40° entsprechen möge (siehe Fig. 100); errichten in A und B Lote von den Längen

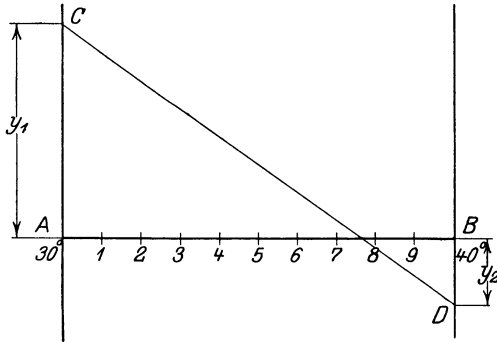


Fig. 100

$+0,2377$ und $-0,0711$ oder passenden Vielfachen davon; verbinden die Endpunkte C und D durch eine gerade Linie. Sie schneidet die Strecke AB zwischen 37° und 38° ; demnach liegt, wahrscheinlich, zwischen 37° und 38° eine Wurzel der Gleichung, und zwar näher bei 38° . Zwischen C und D haben wir die Kurve näherungsweise durch die Sehne ersetzt.

$$\begin{array}{l} \text{Für } x_1 = 37^\circ (0,6458) \text{ wird } y_1 = +0,0236 \\ \text{„ } x_2 = 38^\circ (0,6632) \quad \text{„ } y_2 = -0,0078 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Für } x_1 = 37^\circ \\ \text{„ } x_2 = 38^\circ \end{array}} \right\} \begin{array}{l} \text{Demnach liegt tatsäch-} \\ \text{lich zwischen } 37^\circ \text{ und} \\ \text{38^\circ eine Wurzel.} \end{array}$$

Wir zeichnen auf Millimeterpapier eine 6 cm lange Strecke AB , die dem Intervall $1^\circ = 60'$ (37° bis 38°) entsprechen möge (siehe Fig. 101); errichten in A und B Lote, die den Ordinaten $+0,0236$ und $-0,0078$ entsprechen. Die Gerade CD schneidet die Strecke AB in einem Punkte, der dem Winkel $45'$ entspricht. Es ist also der gesuchte Winkel

$$x = 37^\circ 45'.$$

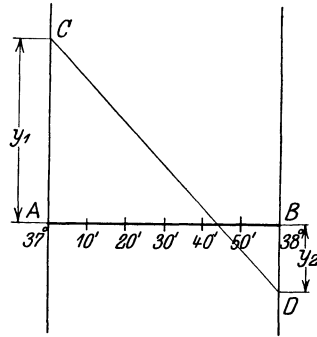


Fig. 101.

In der Tat wird für diesen Winkel $y = 0$ (mit vierstelligen Tabellen gerechnet). Das besprochene Verfahren nennt man auch die „Regula falsi“.

Zweite Lösung: Man zeichnet wieder auf Millimeterpapier die zwei Kurven, die den Gleichungen

- (I) $y_1 = \cos x$ (Kosinuskurve)
- (II) $y_2 = 1,2 x$ (Gerade Linie)

entsprechen. (Siehe Fig. 102.)

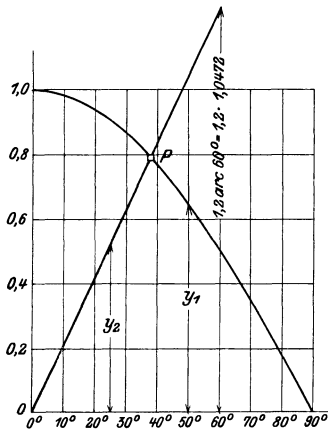


Fig. 102.

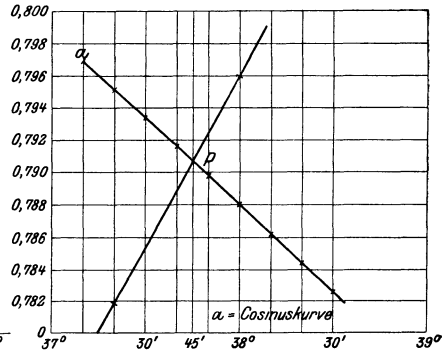


Fig. 103.

Auf der Ordinatenachse wähle man 10 cm als Einheit; auf der Abszissenachse möge die Länge 1 cm 0,1745 Einheiten des

Bogenmaßes, oder was das nämliche ist, 10° entsprechen. Die beiden Kurven I und II treffen sich in einem Punkte P und für diesen ist $y_1 = y_2$, also $\cos x = 1,2x$. Man entnimmt der Figur, daß dies für etwas mehr als 37° der Fall ist. Um das Resultat exakter zu finden, zeichne man das in der Figur durch ein ganz kleines Quadrat abgegrenzte Gebiet in einem größeren Maßstabe (Fig. 103); dadurch findet man $x = 37^\circ 45'$ oder in Bogenmaß $0,659$. Durch wiederholte Vergrößerung des Schnittpunktgebietes kann man jede beliebige Genauigkeit des Resultates erreichen; die Kurven müssen nur in der Nähe des Schnittpunktes exakt gezeichnet werden.

Weitere Beispiele:

1. $\operatorname{tg} x = 0,5 \cos x + x$ $x = (\sim 50^\circ) = 0,873$
2. $\sin \alpha - 1,5 + 1,8 \alpha = 0$ $\alpha = (31^\circ 15') = 0,545$
3. $\operatorname{tg} x = x$ $x = (257^\circ 27') = 4,4934$ (außer $x = 0$).
4. $\frac{\pi}{2} + \sin \alpha - \alpha = 0$. (Siehe Aufgabe 5, § 9.)

§ 17. Die Sinuskurve.

Die Konstruktion der Kurve wurde schon in § 7, Fig. 65 behandelt. In diesem Paragraphen soll diese Kurve, die in der Technik eine wichtige Rolle spielt, eingehender besprochen werden.

Ein Vektor $MP = A$ (Fig. 104) drehe sich in positivem

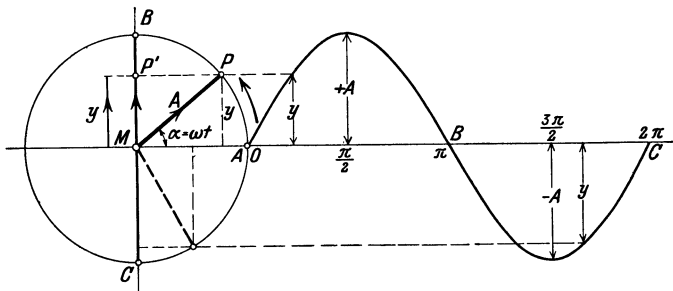


Fig. 104.

Sinne mit konstanter Geschwindigkeit um den Punkt M . Nach einer bestimmten Zeit t (in Sekunden gemessen) möge er sich aus der Anfangsstellung MO um den Winkel α in die Lage MP gedreht haben. α ist mit der Zeit veränderlich, also eine Funktion

der Zeit. Da der Vektor in gleichen Zeiten gleiche Winkel überstreicht, so ist α der Zeit proportional. Wir setzen also

$$\alpha = \omega \cdot t \dots \dots \dots (1)$$

worin ω den Proportionalitätsfaktor bedeutet. Wir messen α in Bogenmaß. (§ 6, Aufgabe 54.) Nach Verlauf einer Sekunde ist nach (1) $\alpha = \omega \cdot 1 = \omega$. Es ist demnach ω der Bogen des Einheitskreises, der von dem Vektor in einer Sekunde überstrichen wird. Man nennt ω die Winkelgeschwindigkeit. Gleichung (1) sagt demnach aus: Überstreicht der Vektor in einer Sekunde den Bogen ω , so dreht er sich in t Sekunden um den Winkel ωt .

Übungen.

1. Wie groß ist ω , wenn der Vektor in einer Sekunde 0,2; 0,5; 1; 25; n -Umdrehungen macht? — Ergebnisse: $\omega = 1,26; 3,14; 6,28; 157,1; n \cdot 2\pi$ pro Sekunde.
2. Ein Vektor hat die Winkelgeschwindigkeit $\omega = 2$ pro Sekunde. In welcher Zeit überstreicht er einen Bogen mit dem Mittelpunktswinkel $30^\circ; 60^\circ; 90^\circ; 360^\circ$? Ergebnisse: 30° entspricht dem Bogen $\frac{\pi}{6}$; nach (1) ist daher $\frac{\pi}{6} = 2 \cdot t$, somit $t = 0,2618$ Sekunden. Für die übrigen Winkel erhält man 0,524; 0,785; 3,14 Sekunden.
3. Die Winkelgeschwindigkeit sei ω . In welcher Zeit macht der Vektor eine volle Umdrehung? Antwort: $\frac{2\pi}{\omega}$.

Der Abstand y des Punktes P von dem horizontalen Durchmesser des Kreises kann für jeden beliebigen Winkel α oder für jede beliebige Zeit t aus der Gleichung:

$$y = A \cdot \sin \alpha = A \cdot \sin (\omega t) \dots \dots \dots (2)$$

berechnet werden. Der größte Abstand y wird für $\alpha^0 = 90^\circ$ und 270° oder $\alpha = \frac{\pi}{2}$ und $\frac{3\pi}{2}$ erhalten. Für $\frac{\pi}{2}$ wird $y = +A$, für $\frac{3\pi}{2}$ wird $y = -A$; also in jedem Falle gleich dem Radius des Kreises, auf dem sich P bewegt. Für die Winkel $\alpha = 0; \pi, 2\pi$ wird $y = 0$.

Wir stellen nun den Zusammenhang zwischen dem Winkel α und dem Abstand y in einem Koordinatensystem graphisch dar. O sei der Koordinatenanfangspunkt, die von O nach rechts gehende

Gerade sei die positive Abszissenachse. Auf ihr tragen wir den Winkel, senkrecht dazu die Größen y ab, die wir entweder aus (2) berechnen oder dem Kreise links entnehmen. Wenn wir α in Bogenmaß messen, sollten wir die horizontale Strecke OC gleich dem Umfange des Einheitskreises, gleich 2π , machen. Man kann aber auch irgend eine Strecke der Größe 2π oder 360° entsprechen lassen; es bedeutet dies einfach, daß man die Abszissen und Ordinaten mit verschiedenen Längeneinheiten mißt. Der Mittelpunkt der Strecke OC entspricht dann dem Winkel π oder 180° usf. Verbindet man die Endpunkte der Ordinaten durch einen ununterbrochenen Linienzug, so erhält man eine Sinuswelle. Sie ist die graphische Darstellung der Gleichung (2), oder (2) ist die Gleichung der Sinuswelle. Die Ordinate y eines beliebigen Punktes auf der Kurve liefert den Abstand y , der zu dem durch die Abszisse gemessenen Winkel gehört. Die Kurve besteht aus einem Wellenberg und einem Wellental, beide zusammen bilden eine vollständige Welle. Der horizontale Abstand OC heißt die Wellenlänge. A heißt der Scheitelwert. Wenn der Vektor mehrere Umdrehungen ausführt, so würden sich rechts an den Punkt C weitere Wellen anschließen, die wir aber nicht weiter beachten, da sie der ersten Welle kongruent sind.

Man kann die Sinuskurve auch noch mit der Bewegung eines andern Punktes in Beziehung bringen. Wir projizieren den Punkt P auf dem Kreise in jeder Lage auf den lotrechten Durchmesser BC . Die Projektion heiße P' . Wir verfolgen nun die Bewegung des Punktes P' . Während sich P von O aus auf dem Kreise einmal ringsherum bewegt, wandert P' auf dem Durchmesser BC von M aus nach B hinauf, von da wieder zurück durch M hindurch nach C hinunter und schließlich wieder nach M zurück. Man sagt, P' führt eine einfache harmonische Schwingung aus. Obwohl sich P auf dem Kreise gleichförmig bewegt, ist die Bewegung des Punktes P' keine gleichförmige. P' geht mit der größten Geschwindigkeit durch M hindurch, verzögert seine Geschwindigkeit gegen B oder C hin und kehrt in B und C , den beiden Totlagen, seine Bewegungsrichtung um. P' bewegt sich ungefähr so wie der Kolben einer Dampfmaschine.

Die gezeichnete Sinuskurve kann nun auch als graphische Darstellung der schwingenden Bewegung des Punktes P' betrachtet werden. P und P' haben jederzeit den gleichen Abstand y von dem horizontalen Durchmesser des Kreises. Die Strecke OC auf der Abszissenachse können wir jetzt der Zeit t einer vollen Schwingung, der Schwingungsdauer, ent-

sprechen lassen. Wir tragen also jetzt als Abszisse die Zeit t und nicht, wie vorher, den Winkel ab. Nach diesen Erklärungen ist es wohl verständlich, warum man die Ordinaten $+A$ und $-A$ der Kurve auch den Schwingungsausschlag oder die Amplitude nennt.

Sowohl die Drehung des Vektors um M , als die Schwingung des Punktes P' sind periodische Erscheinungen, d. h. in jedem folgenden Zeitabschnitt, der gleich der Schwingungsdauer ist, spielt sich derselbe Vorgang in gleicher Weise wie im vorhergehenden ab. Diese Periodizität zeigt sich auch in der Gleichung (2), indem für jeden Winkel α

$$y = A \sin (\alpha + 2 \pi) = A \sin \alpha$$

ist. Wird t als Veränderliche aufgefaßt, so ist

$$y = A \cdot \sin \left[\omega \left(t + \frac{2 \pi}{\omega} \right) \right] = A \sin (\omega t + 2 \pi) = A \sin (\omega t).$$

Man nennt 2π , beziehungsweise $\frac{2 \pi}{\omega}$ die Periode.

Wir wollen nun nach diesen allgemeinen Betrachtungen die Größen A und ω der Gleichung (2) bestimmten Veränderungen unterwerfen und dabei zusehen, wie sich die Sinuswellen verändern.

a) Verschiedene Amplituden. In Fig. 105 sind in ver-

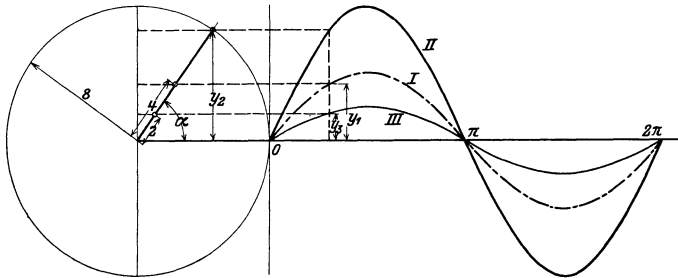


Fig. 105.

kleinerem Maßstabe drei Sinuswellen I, II, III gezeichnet, die den Gleichungen

$$\begin{aligned} y_1 &= 4 \sin \alpha = 4 \sin (\omega t) & & I \\ y_2 &= 8 \sin \alpha = 8 \sin (\omega t) & & II \\ y_3 &= 2 \sin \alpha = 2 \sin (\omega t) & & III \end{aligned}$$

entsprechen. Die Wellen haben die gleiche horizontale Länge, aber verschiedene Amplituden. Je größer die Amplitude, desto höher ist die Welle. In jedem Augenblicke, für jeden Winkel ist

$$y_1 = 0,5 y_2 = 2 y_3.$$

II kann aus *I* durch Verdoppelung der Ordinaten, *III* aus *I* durch Halbierung der Ordinaten erhalten werden. Vergrößert (oder verkleinert) man die sämtlichen Ordinaten einer Sinuswelle im gleichen Maßstabe, so liegen die Endpunkte der neuen Ordinaten wieder auf einer Sinuswelle. Ersetzt man jede Ordinate der Kurve $y = A \sin \alpha$ durch ihren n -fachen Betrag, so hat die neue Kurve die Gleichung

$$y = n \cdot A \cdot \sin \alpha.$$

b) Verschiedene Wellenlängen (Perioden). In der Fig. 106 sind zwei Sinuswellen gezeichnet, die den Gleichungen

$$y_1 = 5 \sin \alpha = 5 \sin (\omega t) \quad I$$

$$y_2 = 5 \sin 2 \alpha = 5 \sin (2 \omega t) \quad . . . II$$

entsprechen. Beide Kurven haben die nämliche Amplitude 5. Da

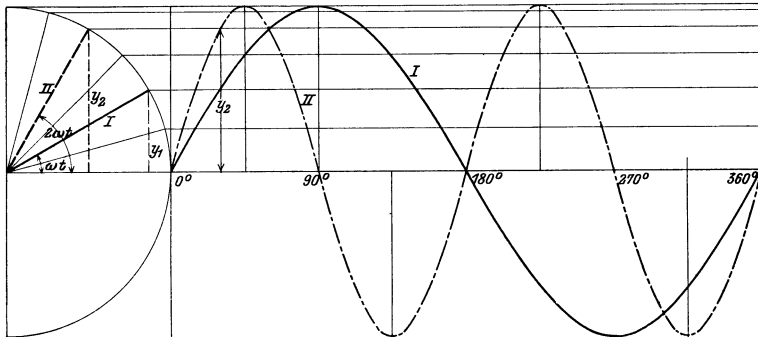


Fig. 106.

sich aber der Vektor *II* (links in der Figur) mit der Winkelgeschwindigkeit $\omega' = 2 \omega$ dreht, also doppelt so rasch wie der Vektor *I*, so trifft es auf eine Wellenlänge von *I*, zwei Wellenlängen von *II*. $\sin \alpha$ hat die Periode 2π , $\sin 2\alpha$ dagegen schon die Periode π ; denn, wenn α um π vergrößert wird, so ist für jedes α : $y = 5 \cdot \sin 2(\alpha + \pi) = 5 \sin (2\alpha + 2\pi) = 5 \sin 2\alpha$. Eine Kurve von der Gleichung

$$y = 5 \sin (n \alpha),$$

worin n eine ganze positive Zahl ist, besteht offenbar aus n -Wellen, wenn α von 0 bis 2π zunimmt.

c) **Horizontale Verschiebung einer Welle (Phasenverschiebung).** Die beiden Kurven der Fig. 107 entsprechen den Gleichungen:

$$y_1 = 5 \sin \alpha = 5 \sin(\omega t) \quad I$$

$$y_2 = 5 \sin(\alpha + \varphi) = 5 \sin(\omega t + \varphi) \quad . II$$

φ bedeutet einen fest gewählten, konstanten Winkel; für die Kurve II ist $\varphi = \frac{\pi}{6}$ (30°) gewählt. Beide Kurven haben die gleiche Amplitude und die gleiche Wellenlänge. Aber während für $t = 0$,

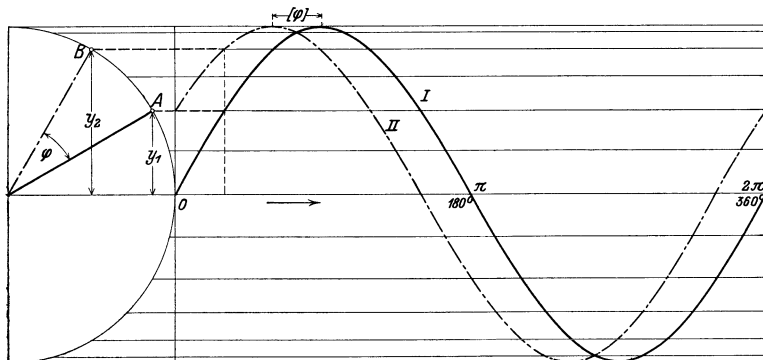


Fig. 107.

$y_1 = 0$ wird, hat y_2 den Anfangswert $5 \sin 30^\circ = 2,5$. Wenn wir an irgend einer Stelle der Abszissenachse ein Lot errichten und mit den beiden Kurven zum Schnitt bringen, so hat y_2 einen Wert, den y_1 erst erreicht, wenn wir auf der Abszissenachse um eine Strecke, die dem Winkel φ entspricht, weiter schreiten. Die Kurve II kann aus der Kurve I durch Verschieben nach links erhalten werden. Der Punkt B auf dem Kreise ist dem Punkte A immer um den Winkel φ voraus. Man nennt φ den Voreilwinkel oder die Phasenverschiebung.

Hat φ den besondern Wert $\varphi = \frac{\pi}{2}$ (90°), so wird

$$y_2 = 5 \sin \left(\alpha + \frac{\pi}{2} \right) = 5 \cdot \cos \alpha, \text{ d. h.}$$

die Kosinuskurve ist eine Sinuskurve mit der Phasenverschiebung $\frac{\pi}{2}$. (Siehe Fig. 65.)

Wir fassen die Ergebnisse von a , b und c zusammen:
Jeder Gleichung von der Form

$$y = A \cdot \sin(\omega t + \varphi)$$

entspricht graphisch eine Sinuswelle. Es bewirkt eine Veränderung

1. von A nur eine Veränderung der Wellenhöhe,
2. von ω nur eine Veränderung der Wellenlänge,
3. von φ nur eine horizontale Verschiebung der Welle.

Übungen.

Jede der folgenden Kurven möge auf Millimeterpapier gezeichnet werden. Auf der Abszissenachse lasse man einem Winkel von 20° eine Strecke von 1 cm entsprechen. Für die Ordinaten sei 1 cm die Einheit. Zur Bestimmung der Funktionswerte y kann die Tabelle oder auch ein Kreis benutzt werden. In jeder Gleichung möge α von 0° bis 360° wachsen. Die Kurven, die den in einer Nummer vereinigten Gleichungen entsprechen, sollen auf dem gleichen Blatt Papier, im gleichen Koordinatensystem gezeichnet werden.

- | | | |
|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. $y = 4 \sin \alpha$, | 2. $y = 4 \sin \alpha$, | 3. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 4. $y = 4 \sin \alpha$, | 5. $y = 5 \cos(\alpha - 45^\circ)$, | 6. $y = 2 + 5 \sin \alpha$, |
| 7. $y = 4 \sin \alpha$, | 8. $y = 4 \sin \alpha$, | 9. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 10. $y = 4 \sin \alpha$, | 11. $y = 4 \sin \alpha$, | 12. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 13. $y = 4 \sin \alpha$, | 14. $y = 4 \sin \alpha$, | 15. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 16. $y = 4 \sin \alpha$, | 17. $y = 4 \sin \alpha$, | 18. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 19. $y = 4 \sin \alpha$, | 20. $y = 4 \sin \alpha$, | 21. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 22. $y = 4 \sin \alpha$, | 23. $y = 4 \sin \alpha$, | 24. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 25. $y = 4 \sin \alpha$, | 26. $y = 4 \sin \alpha$, | 27. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 28. $y = 4 \sin \alpha$, | 29. $y = 4 \sin \alpha$, | 30. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 31. $y = 4 \sin \alpha$, | 32. $y = 4 \sin \alpha$, | 33. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 34. $y = 4 \sin \alpha$, | 35. $y = 4 \sin \alpha$, | 36. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 37. $y = 4 \sin \alpha$, | 38. $y = 4 \sin \alpha$, | 39. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 40. $y = 4 \sin \alpha$, | 41. $y = 4 \sin \alpha$, | 42. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 43. $y = 4 \sin \alpha$, | 44. $y = 4 \sin \alpha$, | 45. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 46. $y = 4 \sin \alpha$, | 47. $y = 4 \sin \alpha$, | 48. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 49. $y = 4 \sin \alpha$, | 50. $y = 4 \sin \alpha$, | 51. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 52. $y = 4 \sin \alpha$, | 53. $y = 4 \sin \alpha$, | 54. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 55. $y = 4 \sin \alpha$, | 56. $y = 4 \sin \alpha$, | 57. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 58. $y = 4 \sin \alpha$, | 59. $y = 4 \sin \alpha$, | 60. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 61. $y = 4 \sin \alpha$, | 62. $y = 4 \sin \alpha$, | 63. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 64. $y = 4 \sin \alpha$, | 65. $y = 4 \sin \alpha$, | 66. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 67. $y = 4 \sin \alpha$, | 68. $y = 4 \sin \alpha$, | 69. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 70. $y = 4 \sin \alpha$, | 71. $y = 4 \sin \alpha$, | 72. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 73. $y = 4 \sin \alpha$, | 74. $y = 4 \sin \alpha$, | 75. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 76. $y = 4 \sin \alpha$, | 77. $y = 4 \sin \alpha$, | 78. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 79. $y = 4 \sin \alpha$, | 80. $y = 4 \sin \alpha$, | 81. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 82. $y = 4 \sin \alpha$, | 83. $y = 4 \sin \alpha$, | 84. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 85. $y = 4 \sin \alpha$, | 86. $y = 4 \sin \alpha$, | 87. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 88. $y = 4 \sin \alpha$, | 89. $y = 4 \sin \alpha$, | 90. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 91. $y = 4 \sin \alpha$, | 92. $y = 4 \sin \alpha$, | 93. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 94. $y = 4 \sin \alpha$, | 95. $y = 4 \sin \alpha$, | 96. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 97. $y = 4 \sin \alpha$, | 98. $y = 4 \sin \alpha$, | 99. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 100. $y = 4 \sin \alpha$, | 101. $y = 4 \sin \alpha$, | 102. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 103. $y = 4 \sin \alpha$, | 104. $y = 4 \sin \alpha$, | 105. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 106. $y = 4 \sin \alpha$, | 107. $y = 4 \sin \alpha$, | 108. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 109. $y = 4 \sin \alpha$, | 110. $y = 4 \sin \alpha$, | 111. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 112. $y = 4 \sin \alpha$, | 113. $y = 4 \sin \alpha$, | 114. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 115. $y = 4 \sin \alpha$, | 116. $y = 4 \sin \alpha$, | 117. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 118. $y = 4 \sin \alpha$, | 119. $y = 4 \sin \alpha$, | 120. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 121. $y = 4 \sin \alpha$, | 122. $y = 4 \sin \alpha$, | 123. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 124. $y = 4 \sin \alpha$, | 125. $y = 4 \sin \alpha$, | 126. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 127. $y = 4 \sin \alpha$, | 128. $y = 4 \sin \alpha$, | 129. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 130. $y = 4 \sin \alpha$, | 131. $y = 4 \sin \alpha$, | 132. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 133. $y = 4 \sin \alpha$, | 134. $y = 4 \sin \alpha$, | 135. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 136. $y = 4 \sin \alpha$, | 137. $y = 4 \sin \alpha$, | 138. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 139. $y = 4 \sin \alpha$, | 140. $y = 4 \sin \alpha$, | 141. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 142. $y = 4 \sin \alpha$, | 143. $y = 4 \sin \alpha$, | 144. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 145. $y = 4 \sin \alpha$, | 146. $y = 4 \sin \alpha$, | 147. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 148. $y = 4 \sin \alpha$, | 149. $y = 4 \sin \alpha$, | 150. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 151. $y = 4 \sin \alpha$, | 152. $y = 4 \sin \alpha$, | 153. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 154. $y = 4 \sin \alpha$, | 155. $y = 4 \sin \alpha$, | 156. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 157. $y = 4 \sin \alpha$, | 158. $y = 4 \sin \alpha$, | 159. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 160. $y = 4 \sin \alpha$, | 161. $y = 4 \sin \alpha$, | 162. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 163. $y = 4 \sin \alpha$, | 164. $y = 4 \sin \alpha$, | 165. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 166. $y = 4 \sin \alpha$, | 167. $y = 4 \sin \alpha$, | 168. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 169. $y = 4 \sin \alpha$, | 170. $y = 4 \sin \alpha$, | 171. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 172. $y = 4 \sin \alpha$, | 173. $y = 4 \sin \alpha$, | 174. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 175. $y = 4 \sin \alpha$, | 176. $y = 4 \sin \alpha$, | 177. $y = 4 \sin \alpha$, |
| 178. $y = 4 \sin \alpha$, | 179. $y = 4 \sin \alpha$, | 180. $y = 4 \sin \alpha$, |

d. h. bestimme die Abszissen α der Schnittpunkte der Kurven I und II der Fig. 106.

Lösung: Es ist $\sin \alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha$, oder

$$(2 \cos \alpha - 1) \sin \alpha = 0. \text{ Aus}$$

$\sin \alpha = 0$ folgt $\alpha_1 = 0^\circ$; $\alpha_2 = 180^\circ$; $\alpha_3 = 360^\circ$. Aus

$2 \cos \alpha - 1 = 0$ folgt $\alpha_4 = 60^\circ$; $\alpha_5 = 360^\circ - 60^\circ = 300^\circ$.

8: Löse die Gleichung:

$$5 \sin \alpha = 5 \sin(\alpha + 30^\circ),$$

d. h. bestimme die Abszissen α der Schnittpunkte der Kurven I und II in Fig. 107.

Lösung: Entwickelt man die rechte Seite nach $\sin(\alpha + \beta)$, dividiert die Gleichung durch $\sin \alpha$, so erhält man

$$\operatorname{ctg} \alpha = 0,2680; \text{ somit } \alpha_1 = 75^\circ \text{ und } \alpha_2 = 180 + \alpha_1.$$

Wir wollen jetzt noch einige häufig auftretende Verbindungen mehrerer Sinuswellen besprechen.

1. Algebraische Summen von zwei oder mehreren Sinusfunktionen.

Es soll die Kurve

$$y = a \sin(\alpha + \varphi_1) + b \sin(\alpha + \varphi_2) \quad III \quad \dots \quad (3)$$

gezeichnet werden. Die rechte Seite der Gleichung besteht aus der Summe der Einzelfunktionen

$$y_1 = a \sin(\alpha + \varphi_1) \quad \dots \quad II \quad \dots \quad (4)$$

$$y_2 = b \sin(\alpha + \varphi_2) \quad \dots \quad I \quad \dots \quad (5)$$

Wir wählen, um ein Beispiel vor Augen zu haben, $a = 4$, $b = 3$, $\varphi_1 = 30^\circ$, $\varphi_2 = 60^\circ$. (Fig. 108.) Die Kurven *I* und *II* haben die gleiche Wellenlänge. Nach Gleichung (3) ist für jedes α

$$y = y_1 + y_2,$$

d. h. eine beliebige Ordinate der Kurve *III* ist gleich der algebraischen Summe der Ordinaten y_1 und y_2 , die zum gleichen Winkel α gehören. Wir können *III* die „Summenkurve“ nennen. Wie man zunächst aus der Figur erkennt, ist sie wieder eine Sinuskurve. Der rechnerische Beweis hierfür gestaltet sich so:

Wir setzen

$$a \sin(\alpha + \varphi_1) + b \sin(\alpha + \varphi_2) = A \sin(\alpha + \varphi) \quad \dots \quad (6)$$

und zeigen, daß man A und φ tatsächlich so bestimmen kann, daß die Gleichung (6) für jeden Winkel α erfüllt ist. Nach der ersten Formel § 12 geht (6) über in

$$\begin{aligned} a \sin \alpha \cdot \cos \varphi_1 + a \cos \alpha \sin \varphi_1 + b \sin \alpha \cos \varphi_2 + b \cos \alpha \sin \varphi_2 \\ = A \sin \alpha \cos \varphi + A \cos \alpha \sin \varphi, \end{aligned}$$

oder

$$\begin{aligned} (a \cos \varphi_1 + b \cos \varphi_2) \sin \alpha + (a \sin \varphi_1 + b \sin \varphi_2) \cos \alpha \\ = A \cos \varphi \cdot \sin \alpha + A \sin \varphi \cdot \cos \alpha. \end{aligned}$$

Sollen nun beide Seiten der Gleichung für jeden beliebigen Wert α genau die gleichen Werte ergeben, so müssen die entsprechenden Koeffizienten von $\sin \alpha$ bzw. $\cos \alpha$ auf beiden Seiten übereinstimmen. Das ist der Fall, wenn

$$\begin{aligned} A \sin \varphi &= a \sin \varphi_1 + b \sin \varphi_2 \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad (7) \\ A \cos \varphi &= a \cos \varphi_1 + b \cos \varphi_2 \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{aligned}$$

gesetzt wird. Aus diesen Gleichungen (7) kann man A und φ berechnen. Durch Quadrieren und Addieren der Gleichungen (7) erhält man:

$$A = \sqrt{a^2 + b^2 + 2ab \cos(\varphi_2 - \varphi_1)} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad (8)$$

Durch Division der Gleichungen (7) ergibt sich

$$\operatorname{tg} \varphi = \frac{a \sin \varphi_1 + b \sin \varphi_2}{a \cos \varphi_1 + b \cos \varphi_2} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad (9)$$

Setzt man diese aus (8) und (9) berechneten Werte in (6) ein, so ist (6) für jeden Winkel α richtig, d. h. aber, auch die Summenkurve *III* ist eine Sinuswelle mit der Amplitude A und der Phasenverschiebung φ .

Wir erkennen:

Zwei (oder mehrere) Sinuswellen von verschiedener Amplitude und beliebigem Phasenunterschiede, aber von der gleichen Wellenlänge, lassen sich durch algebraische Addition immer wieder zu einer Sinuswelle von der gleichen Wellenlänge zusammensetzen. Eine Übereinanderlagerung von Sinuswellen gleicher Wellenlänge gibt immer wieder eine Sinuswelle.

Die Gleichungen (6) bis (9) können unmittelbar der Fig. 108 entnommen werden. Die Figur zeigt die Vektoren a und b , die mit den Kurven *II* und *I* in Verbindung stehen, in ihrer Anfangsstellung. Sie schließen miteinander den Winkel $\varphi_2 - \varphi_1$ ein. Konstruiert man nun ein Parallelogramm mit a und b als Seiten, ist A die durch M gehende Diagonale, so ist A gerade der Vektor, durch dessen Rotation die Kurve *III*, also die Summenkurve, erzeugt werden kann. Die Gleichungen (7), (8) und (9) kann man ohne weiteres aus der Figur ablesen. Dreht sich das ganze Parallelogramm um einen beliebigen Winkel α um M , so ist die Projektion von A auf die Ordinatenachse gleich der Summe der Projektionen der beiden Vektoren a und b auf dieselbe Achse. Genau das sagt Gleichung (6) aus. Der Vektor A der Summenkurve kann somit aus den Vektoren a und b der Einzelkurven genau wie die Resultierende zweier Kräfte gefunden werden. Es ist leicht einzusehen, daß dieses geometrische Verfahren auf mehr als zwei Einzelwellen ausgedehnt werden kann. Immer ist der Vektor der Summenkurve gleich der „geometrischen Summe“ der Vektoren der Einzelwellen.

Ein häufig vorkommender Sonderfall entsteht, wenn in der Gleichung (6) $\varphi_1 = 0$ und $\varphi_2 = \frac{\pi}{2}$ gesetzt wird. Es ist dann

$$y = a \sin \alpha + b \cos \alpha = A \sin(\alpha + \varphi).$$

Nach (8) und (9) ist $A = \sqrt{a^2 + b^2}$ und $\operatorname{tg} \varphi = \frac{b}{a}$. Das rotierende Parallelogramm ist ein Rechteck mit den Seiten a und b .

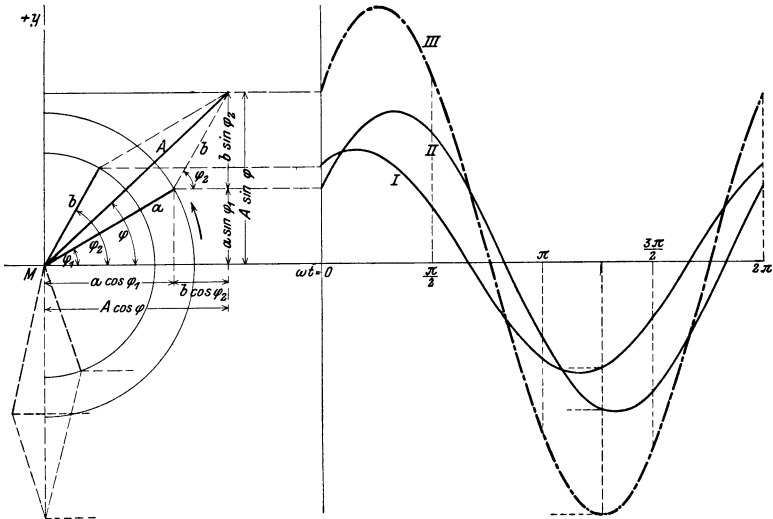


Fig. 108.

Übungen.

1. Zeichne die Kurve $y = 3 \sin \alpha + 4 \cos \alpha$. — Man zeichne zuerst die einzelnen Bestandteile $y_1 = 3 \sin \alpha$ (rot) und $y_2 = 4 \cos \alpha$ (blau) und addiere die Ordinaten. Die „Summenkurve“ (schwarz) hat die Amplitude $A = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$ und die Phasenverschiebung $\varphi = 53^\circ 9'$ entsprechend $\operatorname{tg} \varphi = \frac{4}{3}$. Man konstruiere die Kurve auch mit Hilfe des Vektordiagramms.

2. Zeichne $y = 3 \sin \alpha - 4 \cos \alpha$.

3. $y = 3 \cos \alpha + 4 \sin(\alpha + 30^\circ)$, $A = 6,08$; $\varphi = 55^\circ 18'$.

4. Berechne A und φ der Kurve III (Fig. 108) aus

$$\begin{aligned} y_1 &= 4 \sin(\alpha + 30^\circ), & A &= 6,77; & \varphi &= 43^\circ 16'. \\ y_2 &= 3 \sin(\alpha + 60^\circ), \end{aligned}$$

5. Zeichne $y = 5 \sin(\alpha + 120^\circ) + \cos \alpha$.

6. Beweise: Für $y = a \sin \alpha - b \sin(\alpha + 120^\circ)$ kann

$$y = \sqrt{a^2 + b^2 + ab} \cdot \sin(\alpha - \varphi) \text{ geschrieben werden;}$$

φ wird aus der Gleichung $\operatorname{tg} \varphi = \frac{b\sqrt{3}}{2a+b}$ berechnet. — Ist $a = b$,

$$\text{so ist } y = a \sin \alpha - a \sin(\alpha + 120^\circ) = a\sqrt{3} \cdot \sin(\alpha - 30^\circ).$$

7. Zeige mit Hilfe des Vektordiagramms oder direkt durch Rechnung, daß für jeden Wert α die Summe

$$y = a \sin \alpha + a \sin(\alpha + 120^\circ) + a \sin(\alpha + 240^\circ)$$

gleich Null ist. Die Summenkurve ist also eine gerade Linie, eine Sinuswelle von der Amplitude 0.

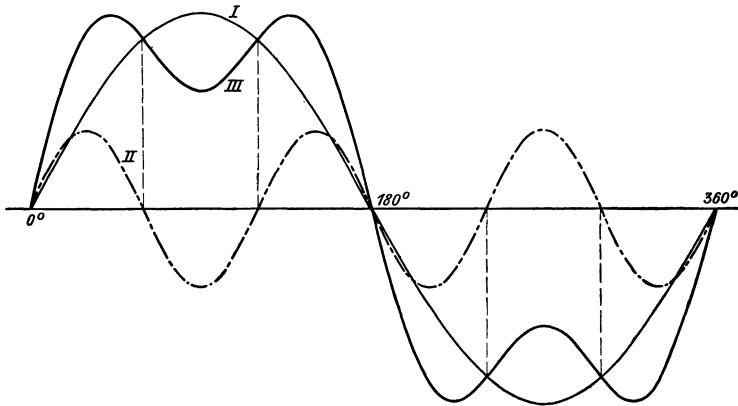


Fig. 109.

8. Löse die Gleichung; $4 \sin(\alpha + 30^\circ) = 3 \sin(\alpha + 60^\circ)$ d. h. bestimme die Abszissen der Schnittpunkte der Kurven I und II in Fig. 108. — Entwickelt man die beiden Seiten nach $\sin(\alpha + \beta)$, so findet man $\operatorname{tg} \alpha = 0,3045$ und daraus $\alpha_1 = 16^\circ 56'$ und $\alpha_2 = 180 + \alpha_1$.

9. Haben die Sinusfunktionen ungleiche Perioden, die Wellen also ungleiche Längen, so ist die Summenkurve keine Sinuswelle mehr. In Fig. 109 ist die Kurve

$$y = 5 \sin \alpha + 2 \sin 3 \alpha \quad \dots \quad \text{III}$$

gezeichnet. I entspricht der Gleichung

$$y_1 = 5 \sin \alpha \quad \dots \quad \text{I}$$

und II der Gleichung $y_2 = 2 \sin 3 \alpha \quad \dots \quad \text{II}$.

Für jedes α ist $y = y_1 + y_2$. Die Kurve III ist wieder das Bild einer periodischen Funktion. Die Periode von III stimmt

in unserem Beispiel mit der von I überein. In der Theorie der „Fourier'schen Reihen“ wird gezeigt, wie man jede beliebige periodische Wellenform durch eine Reihe von Sinus- und Kosinusgliedern mit jeder wünschbaren Genauigkeit darstellen kann.

10. Zeichne: $y = 5 \cos \alpha + 2 \sin 3 \alpha$.
 11. Ebenso: $y = 5 \sin (2 \alpha) + 5 \sin (3 \alpha)$.
 12. Löse die Gleichung

$5 \sin \alpha = 2 \sin (3 \alpha)$ d. h. bestimme die Abszissen der Schnittpunkte der Kurven I und II in Fig. 109. — Nach § 14 Aufgabe 12 ist $\sin 3 \alpha = 3 \sin \alpha - 4 \sin^3 \alpha$, somit ist

$$\begin{aligned} 5 \sin \alpha &= 6 \sin \alpha - 8 \sin^3 \alpha, \text{ oder} \\ 8 \sin^3 \alpha - \sin \alpha &= \sin \alpha (8 \sin^2 \alpha - 1) = 0. \end{aligned}$$

Aus $\sin \alpha = 0$ folgt $\alpha_1 = 0^\circ$; $\alpha_2 = 180^\circ$. Aus $8 \sin^2 \alpha - 1 = 0$ folgt $\sin \alpha = \pm 0,3535$. Der positive Wert gibt $\alpha_3 = 20^\circ 42'$; $\alpha_4 = 180 - \alpha_3$; der negative liefert $\alpha_5 = 180 + \alpha_3$; $\alpha_6 = 360 - \alpha_3$.

2. Produkte von Sinusfunktionen mit gleicher Periode.

Es soll die Kurve gezeichnet werden, die der Gleichung

$$y = a \cdot \sin (\alpha + \varphi_1) \cdot b \sin (\alpha + \varphi_2) \quad \dots \quad (III) \quad \dots \quad (10)$$

entspricht. Die rechte Seite ist das Produkt von

$$\begin{aligned} y_1 &= a \sin (\alpha + \varphi_1) \quad \dots \quad (I) \\ \text{und } y_2 &= b \sin (\alpha + \varphi_2) \quad \dots \quad (II) \end{aligned}$$

Es ist also $y = y_1 \cdot y_2$

die Kurven *I* und *II* haben die gleiche Wellenlänge, aber verschiedene Amplituden. Die Phasenunterschiede gegenüber einer normalen Sinuswelle sind φ_1 und φ_2 . Nach der Gleichung $y = y_1 \cdot y_2$ erhält man irgend eine Ordinate y der Kurve *III*, wenn man die entsprechenden d. h. zur gleichen Abszisse α gehörigen Ordinaten y_1 und y_2 der Kurven *I* und *II* miteinander multipliziert. Die Kurve *III* wird, wie man leicht einsehen kann, wieder eine Sinuskurve; denn wenden wir auf Gleichung (10) die dritte Formel in Übungsbeispiel 6 § 15 an, so erhalten wir

$$y = \frac{ab}{2} \cos (\varphi_1 - \varphi_2) - \frac{ab}{2} \cos (2 \alpha + \varphi_1 + \varphi_2) \quad \dots \quad (11)$$

Setzen wir schliesslich für den konstanten Wert $\frac{ab}{2} \cos (\varphi_1 - \varphi_2)$ den Buchstaben k und beachten, daß

$$-\frac{ab}{2} \cos(2\alpha + \varphi_1 + \varphi_2) = \frac{ab}{2} \sin\left(2\alpha + \varphi_1 + \varphi_2 - \frac{\pi}{2}\right)$$

ist, so können wir Gleichung (10) und (11) in die Form bringen

$$y = a \sin(\alpha + \varphi_1) \cdot b \sin(\alpha + \varphi_2) = k + \frac{ab}{2} \sin\left(2\alpha + \varphi_1 + \varphi_2 - \frac{\pi}{2}\right) \quad (13)$$

Diese Gleichung sagt aus: Stellt man das Produkt zweier Sinusfunktionen von gleicher Periode graphisch dar, so erhält man eine Sinuskurve von der halben Wellenlänge der Kurven, welche den einzelnen Funktionen entsprechen.

Diese „Produktkurve“ ist nach (13) um den Betrag $k = \frac{ab}{2} \cos(\varphi_1 - \varphi_2)$ in vertikaler Richtung verschoben; ihre Amplitude ist $\frac{ab}{2}$ und ihre horizontale Verschiebung, gegenüber einer Kurve von der Gleichung $y = \frac{ab}{2} \sin 2\alpha$, ist gleich einer Strecke, die dem Werte $\varphi_1 + \varphi_2 - \frac{\pi}{2}$ entspricht.

Übungen.

1. Zeichne die Kurve, die der Gleichung $y = \cos^2 \alpha = \cos^2(\omega t)$ entspricht.

Da $2 \cos^2 \alpha = 1 + \cos 2\alpha$,

ist $\cos^2 \alpha = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cos 2\alpha$ oder auch

$$y = \cos^2(\omega t) = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cos(2\omega t)$$

Die Kurven sind in Figur 110 gezeichnet. Dabei ist die Amplitude 1 gegenüber den frühern Figuren stark vergrößert. Die „Kosinus-Quadrat“-kurve liegt vollständig oberhalb der Abszissenachse, da das Quadrat einer positiven oder negativen Zahl ja immer positiv ist.

Die Gleichung $y = \cos^2 \alpha = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cos 2\alpha$ geht aus der Gleichung

(13) hervor, wenn man $\varphi_1 = \varphi_2 = \frac{\pi}{2}$ und $a = b = 1$ setzt.

2. Zeichne ebenso $y = \sin^2 \alpha$.

3. Zeichne $y_1 = \cos^2 \alpha$ und $y_2 = \sin^2 \alpha$ und bilde die Kurven

$$y = y_1 + y_2 (= 1)$$

$$y = y_1 - y_2 (= \cos 2\alpha).$$

4. Zeichne $y_1 = 2 \sin \alpha$ und $y_2 = \cos \alpha$ und konstruiere die Kurve
 $y = y_1 \cdot y_2 (= \sin 2\alpha)$.
5. Zeige durch Rechnung und an Hand von Kurven, daß die Summe
 $y = y_1 + y_2 + y_3$ der drei Funktionen
- $$y_1 = \sin \alpha \cdot \sin (\alpha - \varphi)$$
- $$y_2 = \sin (\alpha + 120) \cdot \sin (\alpha - \varphi + 120)$$
- $$y_3 = \sin (\alpha + 240) \cdot \sin (\alpha - \varphi + 240)$$

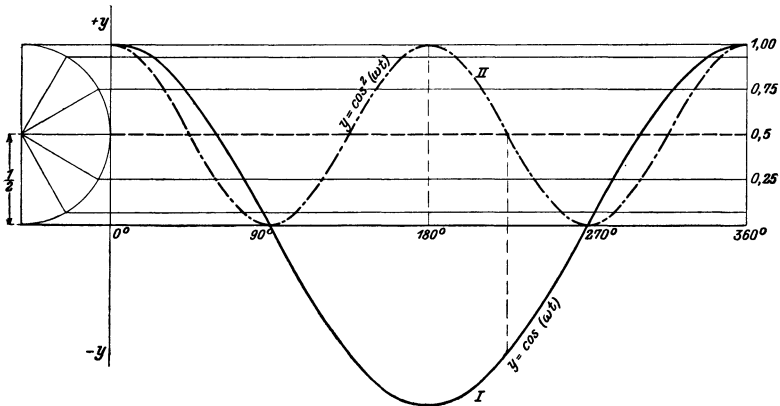


Fig. 110.

den konstanten Wert $y = \frac{3}{2} \cos \varphi$ ergibt. Die „Summenkurve“ ist also eine gerade Linie.

6. Berechne die Winkel α , für welche die Gleichung
 $\cos \alpha = \cos^2 \alpha$
 erfüllt ist. (Fig. 110).

Lösung: Es ist $\cos^2 \alpha - \cos \alpha = 0$ oder
 $\cos \alpha (1 - \cos \alpha) = 0$

Aus $\cos \alpha = 0$ folgt $\alpha_1 = 90^\circ$; $\alpha_2 = 270^\circ$.
 „ $1 - \cos \alpha = 0$ „ $\alpha_3 = 0$; $\alpha_4 = 360^\circ$.

An dieser Stelle können nun die Gleichungen in § 16 behandelt werden, unter Berücksichtigung der graphischen Darstellung der Sinus- und Kosinusfunktionen. Oft muß dabei auch die Tangens- und Kotangenskurve verwertet werden.

Zum Schlusse soll noch gezeigt werden, in welchem Zusammenhang die Sinuskurve mit der Mantelfläche eines Zylinderhufes steht. Links in Fig. 111 ist ein Zylinderhuf gezeichnet. Die Grundfläche ist ein Halbkreis, die Mantellinien stehen senkrecht zur Grundfläche. Die längste Mantellinie hat die Länge a . Die Kurve in der Ebene EGD ist eine halbe Ellipse; diese Ebene schließt mit der Grundfläche den Winkel α ein. Ist nun $y = BC$ eine beliebige Mantellinie, so folgt aus der Figur

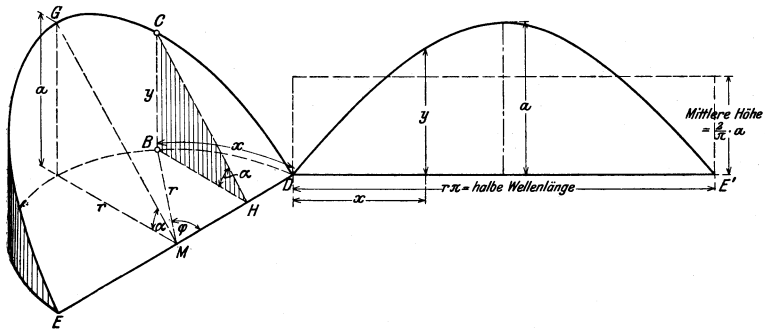


Fig. 111.

$$y = BH \cdot \operatorname{tg} \alpha; \text{ aber } BH = r \cdot \sin \varphi, \text{ somit ist}$$

$$y = r \sin \varphi \cdot \operatorname{tg} \alpha = r \cdot \operatorname{tg} \alpha \cdot \sin \varphi, \text{ oder da } r \cdot \operatorname{tg} \alpha = a \text{ ist}$$

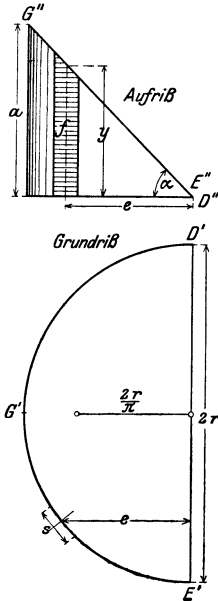
$$y = a \sin \varphi \dots \dots \dots (14)$$

Bedeutet x den Bogen BD , der auf dem Grundkreise zum Zentriwinkel φ gehört, so ist das Bogenmaß von $\varphi = \frac{x}{r}$ und Gleichung (14) geht über in

$$y = a \sin \frac{x}{r} \dots \dots \dots (15)$$

Breitet man die Mantelfläche in eine Ebene aus, wie dies rechts in Fig. 111 geschehen ist, dann wird die Strecke DE' gleich der Länge des Halbkreises, der Bogen x geht über in die Strecke x und die Mantellinie y wird zur Ordinate y der abgewickelten Kurve. Jede dieser Ordinaten läßt sich aus Gleichung (15) berechnen, somit ist die Abwicklung der Ellipse eine Sinuskurve von der Amplitude a .

Wir können nun offenbar auch leicht die Fläche berechnen, die von einem Wellenberg und der Abszissenachse begrenzt ist; denn diese Fläche hat den gleichen Inhalt wie die Mantelfläche des Zylinderhufes. In Fig. 112 ist der Zylinderhuf in Grund- und Aufriß dargestellt. Wir zerlegen die Mantelfläche durch Mantellinien in äusserst schmale Streifen $f_1, f_2, f_3 \dots$, die wir als Trapeze mit den Mittellinien $y_1, y_2, y_3 \dots$ und den Breiten $s_1, s_2, s_3 \dots$ auffassen können. Es ist dann der Inhalt J der Mantelfläche = der Summe aller Trapeze = $y_1 \cdot s_1 + y_2 \cdot s_2 + y_3 \cdot s_3 + \dots$. Nach der Figur ist aber $y_1 = e_1 \cdot \operatorname{tg} \alpha$; $y_2 = e_2 \cdot \operatorname{tg} \alpha$; \dots , worin e den senkrechten Abstand jedes Linienelementes s von dem Durchmesser DE bedeutet. Es ist somit



$$J = (s_1 \cdot e_1 + s_2 \cdot e_2 + s_3 \cdot e_3 + \dots) \cdot \operatorname{tg} \alpha.$$

Nach den Lehren der Mechanik ist $s_1 \cdot e_1 + s_2 \cdot e_2 + s_3 \cdot e_3 + \dots = r \cdot \pi \cdot \frac{2r}{\pi} = \text{Halbkreis mal Schwerpunktsabstand des Halbkreises von } DE$; somit ist

$$J = r \pi \cdot \frac{2r}{\pi} \cdot \operatorname{tg} \alpha = 2r \cdot r \cdot \operatorname{tg} \alpha; \text{ nun ist } r \operatorname{tg} \alpha = a, \text{ somit}$$

$$J = 2r \cdot a \dots \dots \dots (16)$$

Dies ist der Inhalt der Mantelfläche. Nun ist aber r gleich der halben Wellenlänge DE' der Sinuskurve dividiert durch π ; somit ist der Inhalt der von einem Wellenberg und der Abszissenachse begrenzten Fläche gegeben durch

$$J = \frac{2}{\pi} \cdot \text{halbe Wellenlänge} \cdot \text{Amplitude} \dots \dots$$

Der Inhalt ist also das $\frac{2}{\pi}$ -fache vom Inhalt des Rechtecks, das DE' als Grundlinie und a als Höhe besitzt. Die mittlere Höhe der Fläche ist $\frac{2}{\pi} \cdot a$. Da $\frac{2}{\pi} = 0,6366$, ist die Fläche nur wenig kleiner als die Fläche eines Parabelsegmentes, das DE' als Sehne und a als Höhe besitzt.

Übungen.

1. Beim Zeichnen einer Sinuskurve verwendet man mit Vorteil die Tangenten in den Punkten, in denen ein Wellenberg in ein Wellental übergeht, also z. B. in der Fig. 111 in den Punkten D und E' . Man zeige an Hand dieser Figur, daß sich die Tangenten in D und E' in einem Punkte treffen, der von der Mitte der Geraden DE' den senkrechten Abstand $\frac{\pi}{2} \cdot a \approx 1,57 a$ hat.

Anleitung: Man denke sich die Mantelfläche des Zylinderhufes in die Tangentialebene des Punktes D abgewickelt. Die Tangente an die Ellipse geht dann über in die Tangente an die Sinuskurve.

2. Wer einige Kenntnisse aus der darstellenden Geometrie besitzt, versuche die folgende Aufgabe zu lösen. Man zeichne Grund- und Aufriß eines geraden Kreiszylinders von 10 cm Durchmesser und schneide ihn mit einer gegen die Grundfläche unter 45° geneigten Ebene. Die Mantellinien seien senkrecht zur Grundrißebene. Sodann zeichne man die Abwicklung der Mantelfläche und zwar so, daß die entstehende (vollständige) Sinuskurve mit einem Wellenberg beginnt. In bezug auf eine Abszissenachse, die durch den Anfangspunkt O des Wellenberges gezogen wird, kann jede Ordinate y der Kurve nach Gleichung (15) aus $y = 5 \sin(0,2x)$ berechnet werden. (Längeneinheit = 1 cm). Für $x = 4$ cm wird $y = 5 \sin 0,8 = 5 \cdot \sin 45^\circ 50' = 3,09$ cm.
3. Man beweise daß der Aufriß der in Fig. 25 gezeichneten Schraubenlinie ebenfalls eine Sinuskurve ist.

Es ergibt sich dies unmittelbar aus der Konstruktion der Schraubenlinie. Wählt man a'' zur Abszissenachse, $4''$ zum Koordinatenanfangspunkt, dann gelten für einen beliebig gewählten Punkt der Kurve (z. B. für $6''$) die Gleichungen

$$y = r \sin \alpha \quad \text{und} \quad \widehat{\alpha} : 2\pi = x : h, \quad \text{somit ist}$$

$$y = r \cdot \sin \frac{2\pi}{h} \cdot x.$$

Anhang.

Abgekürzte Rechenoperationen.

1. Abgekürzte Multiplikation.

Es soll aus dem Durchmesser $d = 7,856$ m der Umfang eines Kreises berechnet werden. π sei 3,1416. Wir setzen den Multiplikator, also die Zahl, mit der wir multiplizieren, immer rechts neben den andern Faktor und beginnen die Multiplikation mit der dem Range nach höchsten Ziffer des Multiplikators. Wir multiplizieren d mit π zunächst ausführlich.

$$\begin{array}{r}
 u = d \cdot \pi = 7,856 \cdot 3,1416 \\
 \hline
 23568 \text{ : } \times \times \times \times \\
 7856 \text{ : } \times \times \times \\
 31424 \times \times \\
 7856 \times \\
 47136 \\
 \hline
 u = 24,6804096
 \end{array}$$

Hätten wir den Durchmesser d genauer messen können, d. h., wäre uns nicht nur die dritte, sondern auch die vierte, fünfte Dezimalstelle von d bekannt, so ständen an den mit Kreuzchen bezeichneten Stellen der Teilprodukte ebenfalls Ziffern, welche die letzten 4 Ziffern des Resultats verändern würden.

Ist der Durchmesser nur auf die Millimeter genau bestimmt worden, so hat es daher keinen Sinn, den Umfang bis auf $\frac{1}{10000}$ Millimeter genau berechnen zu wollen. Alle Ziffern der Teilprodukte, die rechts neben dem senkrechten Strich stehen, sind somit wertlos. Wir wissen nur, dass der Umfang $u = 24,680$ m beträgt. Bei der abgekürzten Multiplikation vermeidet man die wertlosen Ziffern der Teilprodukte. Man rechnet wie folgt:

$\overbrace{7,856}^a \cdot \overbrace{3,1416}^b$		Nachdem das erste Teilprodukt 23568 niedergeschrieben ist, wird die letzte Ziffer 6 von a und die erste Ziffer 3 von b mit einem darüber stehenden Komma bezeichnet.
$\overline{23568}$	786.....	1 mal (die überstrichene Zahl) 6 gibt aufgerundet 1
314	8	Einheit der dritten Dezimalstelle. Man rechnet:
8	4	$1 \times 5 + 1 = 6$; $1 \times 8 = 8$ u. s. f. 5 von a und 1 von b werden wieder überstrichen.
4	24,68(0)	4 mal (die überstrichene Zahl) 5 gibt 20, oder 2 Einheiten der dritten Dezimalstelle. $4 \times 8 + 2 = 34$; $4 \times 7 + 3 = 31$.

Das letzte Teilprodukt 4 stammt von $6 \times 7 = 42$.

Man vergleiche die Teilprodukte und das Resultat mit der ersten ausführlichen Rechnung.

Die Stellung des Kommas wird durch einen Überschlag bestimmt. 7,856 ist nahe bei 8 und 3,1416 ist ungefähr 3, das Resultat ist also ungefähr 24, jedenfalls nicht 246,8 und nicht 2,468. Es ist auch leicht einzusehen: Hat der Multiplikator b an höchster Stelle Einer, wie es in unserm Beispiele der Fall war, so hat das Resultat genau so viele Dezimalstellen wie der Faktor a .

Wünscht man im obigen Beispiel nicht 3, sondern nur 2 oder gar nur eine Dezimalstelle, so streicht man von Anfang an im Faktor a die letzte Ziffer 6 bzw. die Ziffern 5; 6. Die Rechnung gestaltet sich so:

$$\begin{array}{r}
 \underline{7,856} \cdot \underline{3,1416} \\
 2357 \\
 79 \\
 31 \\
 1 \\
 \hline
 24,68
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \underline{7,856} \cdot \underline{3,1416} \\
 236 \\
 8 \\
 3 \\
 \hline
 24,7
 \end{array}$$

Man rechne die folgenden Beispiele durch. Die in Klammern beigefügten Zahlen geben an, wie viele Dezimalstellen gewünscht sind.

Beispiele: $27,856 \cdot 3,14159 = 87,513$ (3); $2,285^2 = 5,220$ (3)
 $7,654 \cdot 3,7422 = 28,642$ (3); $3,634^2 = 13,205$ (3)
 $58,68 \cdot 4,0797 = 239,38$ (2); $8,243^2 = 67,95$ (2)
 $0,5643 \cdot 7,362 = 4,154$ (3); $2,364 \cdot 2,904 = 6,865$ (3)
 $0,9164 \cdot 5,362 = 4,914$ (3);

Hat der Multiplikator an höchster Stelle keine Einer, so kann man entweder zunächst unbekümmert um das Komma multiplizieren und die Stellung des Kommas im Resultat durch einen Überschlag bestimmen, oder: man verschiebe das Komma im Multiplikator b bis es hinter die erste von 0 verschiedene Ziffer zu stehen kommt und im andern Faktor a , zum Ausgleich, um gleich viele Stellen nach der entgegengesetzten Seite.

$36,789 \cdot 0,7856$ gibt genau so viel wie $3,6789 \cdot 7,856$
 $0,7832 \cdot 0,03657$ " " " " " $0,007832 \cdot 3,657$ u. s. f.

Natürlich wird das Komma direkt an den niedergeschriebenen Faktoren verschoben.

Beispiele:

$$\begin{array}{ll}
 0,532 \cdot 13,953 = 7,43 & (2); \quad 0,05234 \cdot 0,01784 = 0,0009337 \\
 7,323 \cdot 0,25897 = 1,8965 & (4); \quad 0,008423 \cdot 0,9736 = 0,008201 \\
 92,8 \cdot 31,4159 = 2915 & (0); \quad 9,082 \cdot 0,4903 = 4,453 \\
 2,347 \cdot 0,14142 = 0,3318 & (4); \quad 2,853 \cdot 0,005643 = 0,01610 \\
 0,856 \cdot 0,1732 = 0,148 & (3); \quad 0,07354^2 = 0,005408 \\
 28,56 \cdot 0,08423 = 2,406 & (3); \quad 0,07732^2 = 0,005978
 \end{array}$$

2. Abgekürzte Division.

Wir dividieren 6852,4 durch 4526, links ausführlich und rechts abgekürzt.

$$\begin{array}{r}
 6852,4 : 4526 = 1,514 \\
 \underline{4526} : \\
 2326 : 4 \\
 \underline{2263} : 0 \\
 63 : 40 \\
 \underline{45} : 26 \\
 18 : 140 \\
 \underline{18} : 104 \\
 36
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 6852,4 : 4526 = 1,514 \\
 \underline{4526} \\
 2326 : (4526 = 5) \\
 \underline{2263} \\
 63 : (452 = 1) \\
 \underline{45} \\
 18 : (45 = 4) \\
 \underline{18} \\
 0
 \end{array}$$

Bei der abgekürzten Division hängt man an die Teilreste keine neuen Ziffern (man nimmt keine Ziffern herunter), sondern streicht vom Divisor die letzte Ziffer ab. 2326 wird durch 4526; 63 durch 452 usw. dividiert. Die zuletzt gestrichene Ziffer wird bei der Bildung der Teilprodukte zum Aufrunden berücksichtigt. Natürlich wird man die Divisoren nicht besonders hinschreiben, wie es oben geschehen ist, ebensowenig die Teilprodukte. Das obige Beispiel läßt sich mit folgenden Ziffern berechnen.

6852,4 : 4526 = 1,514
 2326
 63
 18
 0

Die Stellung des Kommas bestimmt man durch Abschätzen des Resultats. Es ist zweckmässig die Stellung des Kommas und die von Null verschiedenen Ziffern (die geltenden Ziffern) des Resultats vor der eigentlichen Division zu markieren.

$$\begin{array}{ll}
 \text{z. B. } 5783 : 3839 = ., \dots & 0,3856 : 28,39 = 0,0 \dots \\
 3839 : 5783 = 0, \dots & 7,5463 : 0,0846 = ., \dots
 \end{array}$$

Auch hier erweist sich ein Verschieben des Kommas (in Dividend und Divisor im gleichen Sinne) bis es hinter die erste geltende Ziffer des Divisors kommt, als zweckmässig, besonders dann, wenn der Divisor kleiner als 1 ist.

Wollen wir das oben berechnete Beispiel nur auf drei geltende Ziffern berechnen, so berücksichtigen wir vom Divisor auch nur drei geltende Ziffern.

$$\begin{array}{r} 6852,4 : 4526 = [\dots] = 1,51 \\ 232 \\ 6 \end{array}$$

Beispiele:

7,0133 : 16,748 = 0,4188	1 : 19,081 = 0,05241
0,123456 : 7,654 = 0,01613	1 : 11,430 = 0,08749
534,82 : 498,7 = 1,072	28,56 : 0,08423 = 339,1
0,65432 : 0,23456 = 2,7896	0,05234 : 0,01784 = 2,934
1 : 0,2588 = 3,864	0,9164 : 5,362 = 0,1709
1 : 0,4226 = 2,366	0,008423 : 0,9736 = 0,008651
$\frac{4,307 \cdot 0,01476}{8,435} = 0,07537$	$\frac{51,43 \cdot 0,07364}{13,26} = 0,2856$
$\frac{8,205 \cdot 0,3784}{0,1536} = 20,21$	$\frac{0,01784}{0,8943 \cdot 41,56} = 0,000480$

3. Abgekürztes Wurzelziehen.

Gewöhnliches Verfahren.

$$\begin{array}{r} \sqrt{2} = 1,4142 \\ \underline{1} \\ 100 : 2_4 (= 4) \\ \underline{96} \\ 400 : 28_1 (= 1) \\ \underline{281} \\ 11900 : 282_4 (= 4) \\ \underline{11296} \\ 60400 : 2828_2 (= 2) \\ \underline{56564} \\ 3836 \text{ u. s. f.} \end{array}$$

oder

$$\begin{array}{r} \sqrt{2} = 1,4142 \\ 100 : 2_4 \\ \underline{400 : 28_1} \\ \dots\dots\dots \\ 11900 : 282_4 \\ \underline{60400 : 2828_2} \\ 3836 \end{array}$$

Abgekürztes Verfahren.

$\sqrt{2} = 1,41$ Bis hierher deckt sich das Verfahren mit dem vorhergehenden. Die weiteren Stellen können nun einfacher gefunden werden. Man hängt an den Rest. 119 nicht mehr eine Gruppe von zwei Nullen, sondern man dividiert 119 durch das doppelte Resultat, also durch 282, unter Weglassung der letzten Ziffer 2. Die Wurzel ist, wie vorher, 1,4142.

$$\begin{array}{r} 100 : 2_4 \\ 400 : 28_1 \\ \dots\dots\dots \\ 119 : 282 = [42] \\ 6 \end{array}$$

Beispiele:

$$\sqrt{846} = \dots = 29,08 \quad \sqrt{0,0763} = 0, \dots = 0,276/225$$

$$446 : 4_3 \quad 363 : 4_7$$

$$\text{abgekürzt: } 5 : 58 = [08] \quad 3400 : 54_8$$

$$\text{abgekürzt: } 124 : 552 = [225]$$

$$14$$

$$3$$

Griechisches Alphabet.

Zeichen der kleinen Buchstaben	Laute	Namen
α	ǎ oder ā	alpha
β	b	bēta
γ	g	gamma
δ	d	delta
ϵ	ě	ěpsilon
ζ	z (ds)	zēta
η	ē	ēta
θ	th	thēta
ι	ī oder ĩ	iōta
κ	k	kappa
λ	l	lambda
μ	m	my
ν	n	ny
ξ	x (ks)	xi
\omicron	ö	ömikron
π	p	pi
ρ	r	rho
σ, ς	s	sigma
τ	t	tau
υ	ÿ (ü) od. ŷ	ypsilon
ϕ	ph	phi
χ	ch	chi
ψ	ps	psi
ω	ō	ōmēga

Tabellen.

Tabelle der trigonometrischen Werte.

Sinus.

Grad	0'	10'	20'	30'	40'	50'	60'		Mittlere Tafel- differenz
0	0, 0000	0029	0058	0087	0116	0145	0175	89	29
1	0175	0204	0233	0262	0291	0320	0349	88	29
2	0349	0378	0407	0436	0465	0494	0523	87	29
3	0523	0552	0581	0610	0640	0669	0698	86	29
4	0698	0727	0756	0785	0814	0843	0872	85	29
5	0, 0872	0901	0929	0958	0987	1016	1045	84	29
6	1045	1074	1103	1132	1161	1190	1219	83	29
7	1219	1248	1276	1305	1334	1363	1392	82	29
8	1392	1421	1449	1478	1507	1536	1564	81	29
9	1564	1593	1622	1650	1679	1708	1736	80	29
10	0, 1736	1765	1794	1822	1851	1880	1908	79	29
11	1908	1937	1965	1994	2022	2051	2079	78	28
12	2079	2108	2136	2164	2193	2221	2250	77	28
13	2250	2278	2306	2334	2363	2391	2419	76	28
14	2419	2447	2476	2504	2532	2560	2588	75	28
15	0, 2588	2616	2644	2672	2700	2728	2756	74	28
16	2756	2784	2812	2840	2868	2896	2924	73	28
17	2924	2952	2979	3007	3035	3062	3090	72	28
18	3090	3118	3145	3173	3201	3228	3256	71	28
19	3256	3283	3311	3338	3365	3393	3420	70	27
20	0, 3420	3448	3475	3502	3529	3557	3584	69	27
21	3584	3611	3638	3665	3692	3719	3746	68	27
22	3746	3773	3800	3827	3854	3881	3907	67	27
23	3907	3934	3961	3987	4014	4041	4067	66	27
24	4067	4094	4120	4147	4173	4200	4226	65	26
25	0, 4226	4253	4279	4305	4331	4358	4384	64	26
26	4384	4410	4436	4462	4488	4514	4540	63	26
27	4540	4566	4592	4617	4643	4669	4695	62	26
28	4695	4720	4746	4772	4797	4823	4848	61	26
29	4848	4874	4899	4924	4950	4975	5000	60	25
30	0, 5000	5025	5050	5075	5100	5125	5150	59	25
31	5150	5175	5200	5225	5250	5275	5299	58	25
32	5299	5324	5348	5373	5398	5422	5446	57	24
33	5446	5471	5495	5519	5544	5568	5592	56	24
34	5592	5616	5640	5664	5688	5712	5736	55	24
35	0, 5736	5760	5783	5807	5831	5854	5878	54	24
36	5878	5901	5925	5948	5972	5995	6018	53	23
37	6018	6041	6065	6088	6111	6134	6157	52	23
38	6157	6180	6202	6225	6248	6271	6293	51	23
39	6293	6316	6338	6361	6383	6406	6428	50	22
40	0, 6428	6450	6472	6494	6517	6539	6561	49	22
41	6561	6583	6604	6626	6648	6670	6691	48	22
42	6691	6713	6734	6756	6777	6799	6820	47	22
43	6820	6841	6862	6884	6905	6926	6947	46	21
44	6947	6967	6988	7009	7030	7050	7071	45	21
45	0, 7071								
	60'	50'	40'	30'	20'	10'	0'	Grad	Mittlere Tafel- differenz

Cosinus.

Sinus.

Grad	0'	10'	20'	30'	40'	50'	60'		Mittlere Tafel- differenz
45	0, 7071	7092	7112	7133	7153	7173	7193	44	20
46	7193	7214	7234	7254	7274	7294	7314	43	20
47	7314	7333	7353	7373	7392	7412	7431	42	20
48	7431	7451	7470	7490	7509	7528	7547	41	19
49	7547	7566	7585	7604	7623	7642	7660	40	19
50	0, 7660	7679	7698	7716	7735	7753	7771	39	18
51	7771	7790	7808	7826	7844	7862	7880	38	18
52	7880	7898	7916	7934	7951	7969	7986	37	18
53	7986	8004	8021	8039	8056	8073	8090	36	17
54	8090	8107	8124	8141	8158	8175	8192	35	17
55	0, 8192	8208	8225	8241	8258	8274	8290	34	16
56	8290	8307	8323	8339	8355	8371	8387	33	16
57	8387	8403	8418	8434	8450	8465	8480	32	16
58	8480	8496	8511	8526	8542	8557	8572	31	15
59	8572	8587	8601	8616	8631	8646	8660	30	15
60	0, 8660	8675	8689	8704	8718	8732	8746	29	14
61	8746	8760	8774	8788	8802	8816	8829	28	14
62	8829	8843	8857	8870	8884	8897	8910	27	14
63	8910	8923	8936	8949	8962	8975	8988	26	13
64	8988	9001	9013	9026	9038	9051	9063	25	12
65	0, 9063	9075	9088	9100	9112	9124	9135	24	12
66	9135	9147	9159	9171	9182	9194	9205	23	12
67	9205	9216	9228	9239	9250	9261	9272	22	11
68	9272	9283	9293	9304	9315	9325	9336	21	11
69	9336	9346	9356	9367	9377	9387	9397	20	10
70	0, 9397	9407	9417	9426	9436	9446	9455	19	10
71	9455	9465	9474	9483	9492	9502	9511	18	9
72	9511	9520	9528	9537	9546	9555	9563	17	9
73	9563	9572	9580	9588	9596	9605	9613	16	8
74	9613	9621	9628	9636	9644	9652	9659	15	8
75	0, 9659	9667	9674	9681	9689	9696	9703	14	7
76	9703	9710	9717	9724	9730	9737	9744	13	7
77	9744	9750	9757	9763	9769	9775	9781	12	6
78	9781	9787	9793	9799	9805	9811	9816	11	6
79	9816	9822	9827	9833	9838	9843	9848	10	5
80	0, 9848	9853	9858	9863	9868	9872	9877	9	5
81	9877	9881	9886	9890	9894	9899	9903	8	4
82	9903	9907	9911	9914	9918	9922	9925	7	4
83	9925	9929	9932	9936	9939	9942	9945	6	3
84	9945	9948	9951	9954	9957	9959	9962	5	3
85	0, 9962	9964	9967	9969	9971	9974	9976	4	2
86	9976	9978	9980	9981	9983	9985	9986	3	2
87	9986	9988	9989	9990	9992	9993	9994	2	1
88	9994	9995	9996	9997	9997	9998	9998	1	1
89	9998	9999	9999	*0000	*0000	*0000	*0000	0	0
90	1, 0000								
	60'	50'	40'	30'	20'	10'	0'	Grad	Mittlere Tafel- differenz

Cosinus.

Tangens.

Grad	0'	10'	20'	30'	40'	50'	60'		Mittlere Tafel-differenz
0	0, 0000	0029	0058	0087	0116	0145	0175	89	29
1	0175	0204	0233	0262	0291	0320	0349	88	29
2	0349	0378	0407	0437	0466	0495	0524	87	29
3	0524	0553	0582	0612	0641	0670	0699	86	29
4	0699	0729	0758	0787	0816	0846	0875	85	29
5	0, 0875	0904	0934	0963	0992	1022	1051	84	29
6	1051	1080	1110	1139	1169	1198	1228	83	30
7	1228	1257	1287	1317	1346	1376	1405	82	30
8	1405	1435	1465	1495	1524	1554	1584	81	30
9	1584	1614	1644	1673	1703	1733	1763	80	30
10	0, 1763	1793	1823	1853	1883	1914	1944	79	30
11	1944	1974	2004	2035	2065	2095	2126	78	30
12	2126	2156	2186	2217	2247	2278	2309	77	30
13	2309	2339	2370	2401	2432	2462	2493	76	31
14	2493	2524	2555	2586	2617	2648	2679	75	31
15	0, 2679	2711	2742	2773	2805	2836	2867	74	31
16	2867	2899	2931	2962	2994	3026	3057	73	32
17	3057	3089	3121	3153	3185	3217	3249	72	32
18	3249	3281	3314	3346	3378	3411	3443	71	32
19	3443	3476	3508	3541	3574	3607	3640	70	33
20	0, 3640	3673	3706	3739	3772	3805	3839	69	33
21	3839	3872	3906	3939	3973	4006	4040	68	34
22	4040	4074	4108	4142	4176	4210	4245	67	34
23	4245	4279	4314	4348	4383	4417	4452	66	34
24	4452	4487	4522	4557	4592	4628	4663	65	35
25	0, 4663	4699	4734	4770	4806	4841	4877	64	36
26	4877	4913	4950	4986	5022	5059	5095	63	36
27	5095	5132	5169	5206	5243	5280	5317	62	37
28	5317	5354	5392	5430	5467	5505	5543	61	38
29	5543	5581	5619	5658	5696	5735	5774	60	38
30	0, 5774	5812	5851	5890	5930	5969	6009	59	39
31	6009	6048	6088	6128	6168	6208	6249	58	40
32	6249	6289	6330	6371	6412	6453	6494	57	41
33	6494	6536	6577	6619	6661	6703	6745	56	42
34	6745	6787	6830	6873	6916	6959	7002	55	43
35	0, 7002	7046	7089	7133	7177	7221	7265	54	44
36	7265	7310	7355	7400	7445	7490	7536	53	45
37	7536	7581	7627	7673	7720	7766	7813	52	46
38	7813	7860	7907	7954	8002	8050	8098	51	48
39	8098	8146	8195	8243	8292	8342	8391	50	49
40	0, 8391	8441	8491	8541	8591	8642	8693	49	50
41	8693	8744	8796	8847	8899	8952	9004	48	52
42	— 9004	9057	9110	9163	9217	9271	9325	47	54
43	9325	9380	9435	9490	9545	9601	9657	46	55
44	9657	9713	9770	9827	9884	9942	0000	45	57
45	I, 0000								
	60'	50'	40'	30'	20'	10'	0'	Grad	Mittlere Tafel-differenz

Cotangens.

Tangens.

Grad	0'	10'	20'	30'	40'	50'	60'		Mittlere Tafel- differenz
45	1,000	1,006	1,012	1,018	1,024	1,030	1,036	44	6
46	1,036	1,042	1,048	1,054	1,060	1,066	1,072	43	6
47	1,072	1,079	1,085	1,091	1,098	1,104	1,111	42	6
48	1,111	1,117	1,124	1,130	1,137	1,144	1,150	41	6
49	1,150	1,157	1,164	1,171	1,178	1,185	1,192	40	7
50	1,192	1,199	1,206	1,213	1,220	1,228	1,235	39	7
51	1,235	1,242	1,250	1,257	1,265	1,272	1,280	38	8
52	1,280	1,288	1,295	1,303	1,311	1,319	1,327	37	8
53	1,327	1,335	1,343	1,351	1,360	1,368	1,376	36	8
54	1,376	1,385	1,393	1,402	1,411	1,419	1,428	35	9
55	1,428	1,437	1,446	1,455	1,464	1,473	1,483	34	9
56	1,483	1,492	1,501	1,511	1,520	1,530	1,540	33	10
57	1,540	1,550	1,560	1,570	1,580	1,590	1,600	32	10
58	1,600	1,611	1,621	1,632	1,643	1,653	1,664	31	11
59	1,664	1,675	1,686	1,698	1,709	1,720	1,732	30	11
60	1,732	1,744	1,756	1,767	1,780	1,792	1,804	29	12
61	1,804	1,816	1,829	1,842	1,855	1,868	1,881	28	13
62	1,881	1,894	1,907	1,921	1,935	1,949	1,963	27	14
63	1,963	1,977	1,991	2,006	2,020	2,035	2,050	26	14
64	2,050	2,066	2,081	2,097	2,112	2,128	2,145	25	16
65	2,145	2,161	2,177	2,194	2,211	2,229	2,246	24	17
66	2,246	2,264	2,282	2,300	2,318	2,337	2,356	23	18
67	2,356	2,375	2,394	2,414	2,434	2,455	2,475	22	20
68	2,475	2,496	2,517	2,539	2,560	2,583	2,605	21	22
69	2,605	2,628	2,651	2,675	2,699	2,723	2,747	20	24
70	2,747	2,773	2,798	2,824	2,850	2,877	2,904	19	26
71	2,904	2,932	2,960	2,989	3,018	3,047	3,078	18	29
72	3,078	3,108	3,140	3,172	3,204	3,237	3,271	17	32
73	3,271	3,305	3,340	3,376	3,412	3,450	3,487	16	36
74	3,487	3,526	3,566	3,606	3,647	3,689	3,732	15	41
75	3,732	3,776	3,821	3,867	3,914	3,962	4,011	14	46
76	4,011	4,061	4,113	4,165	4,219	4,275	4,331	13	53
77	4,331	4,390	4,449	4,511	4,574	4,638	4,705	12	62
78	4,705	4,773	4,843	4,915	4,989	5,066	5,145	11	73
79	5,145	5,226	5,309	5,396	5,485	5,576	5,671	10	88
80	5,671	5,769	5,871	5,976	6,084	6,197	6,314	9	
81	6,314	6,435	6,561	6,691	6,827	6,968	7,115	8	
82	7,115	7,269	7,429	7,596	7,770	7,953	8,144	7	
83	8,144	8,345	8,556	8,777	9,010	9,255	9,514	6	
84	9,514	9,788	10,078	10,385	10,712	11,059	11,430	5	
85	11,430	11,826	12,251	12,705	13,197	13,727	14,301	4	
86	14,301	14,924	15,605	16,350	17,169	18,075	19,081	3	
87	19,081	20,206	21,470	22,904	24,542	26,432	28,636	2	
88	28,636	31,242	34,368	38,188	42,964	49,104	57,290	1	
89	57,290	68,750	85,940	114,59	171,89	343,77	infin.	0	
90	infin.								
	60'	50'	40'	30'	20'	10'	0'	Grad	Mittlere Tafel- differenz

Cotangens.

Alphabetisches Sachverzeichnis.

- Abgekürztes Rechnen** 130.
Abszisse 54.
Achsen (Koordinaten) 54.
Amplitude 116.
Arkus 43.
Auflösung von Gleichungen 108.
- Bogenhöhe** 37; -länge 55; -maß 43.
- Einheitskreis** 4, 43, 57.
Einschalten (interpolieren) 11.
Eipprofil 50.
Ellipse 32.
Evolvente 29.
- Funktionen.** Goniometrische F. spitzer Winkel 4; beliebiger Winkel 54; Summe und Differenz zweier F. 102.
Gallsche Ketten 41.
Ganghöhe 29.
Geometrische Veranschaulichung der Funktionen 6, 61; G. Lösung von Gleichungen 111.
Gewindeprofil 29.
Gleichungen 108.
Goniometrie 94.
Gradmaß 43.
Graphische Darstellungen 6, 61, 113.
- Halbwinkelsatz** 85.
Hilfswinkel 109.
Interpolation 11.
- Kanalquerschnitte** 27, 49, 50.
Kegelräder 27, 91.
Kegelstumpf 53.
Kettenrad 106.
Kofunktionen 3.
Komplementwinkel 3.
Komponenten (Kräfte) 33, 71.
Konstruktion von Winkeln 3, 39.
Koordinaten (rechtwinklige) 54; Polar- 75; im Raume 76.
Kosinus 6, 56.
Kosinussatz 81.
Kotangens 7, 56.
Kräftezerlegung 33, 71.
Kräftepolygon 73.
Kreis. K.-Abschnitt 46; -Ausschnitt. 45; -Bogen 45.
Kugellager 41.
Kurbelgetriebe 35, 69.
- Länge der Kreisbogen** 45.
Lavalturbine 88.
Logarithmen 14, 68.
- Mantel eines Kegelstumpfs** 53.
Mittlere Höhe einer Sinuskurve 128.
- Näherungsformeln.** Bogenlänge 46; Segmente 47; Riemenlänge 52.
- Ordinate** 54.
Periode 62, 116.
Pfeilhöhen 37.

- Phase 118.
 Polarkoordinaten 75.
 Profile (Kanal) 27, 49, 50.
 Projektion. Strecken. Ebene Fi-
 guren 30; eines geschlossenen
 Polygons 74; π -Berechnung 40.
- Quadranten** 54.
Quadratwurzel 133.
- Radiusvektor** 56, 114.
 Rechenschieber 15.
 Rechnen (abgekürzt) 130.
 Rechteck 26.
 Rechtwinkliges Dreieck 22, 25.
 Rechtwinklige Koordinaten 54.
 Regelmässige Vielecke 39.
 Regula falsi 111.
 Reibung 99.
 Resultierende 33, 71.
 Riemenlänge.
- Scheitelwert** 115.
 Schiefe Ebene 35, 100.
 Schubkurbel 35.
 Schwingung 115.
 Schrauben 29.
 Segment 45.
 Sehnen 37.
 Sekans 3.
 Sinus 2, 6, 56.
 Sinuskurve 6, 61, 113.
- Sinussatz 79.
 Sinn der Drehung 54.
 Skalen (Rechenschieber) 15.
 Steigungswinkel 30.
 Summe von Funktionen 102; von
 Winkeln 94.
- Tabellen** 9.
 Tangens 2, 7, 56.
 Tangenssatz 105.
 Trapez 26, 70.
 Trigonometrie 1.
 Triangulation 90.
- Verlauf der Funktionen 6, 59.
 Vektoren 74.
 Vielecke 39.
 Vorzeichen 55.
- Wellenlänge** 117.
 Winkel, besondere 9; kleine 17,
 44; beliebige 54; Konstruktion
 38.
 Winkelgeschwindigkeit 114.
 Winkelhalbierende 89.
- Zähnezahl** 91.
 Zerlegung von Kräften 33, 71, 87.
 Zurückführung auf spitze Winkel
 62.
 Zweikreisurve 92.
 Zykloide 79.

Verlag von Julius Springer in Berlin.

Planimetrie mit einem Abriß über die Kegelschnitte. Ein Lehr- und Übungsbuch zum Gebrauch an technischen Mittelschulen sowie zum Selbstunterricht. Von Dr. **Adolf Heß**, Professor am kantonalen Technikum in Winterthur. Mit 211 Textfiguren.

In Leinwand gebunden Preis M. 2,80.

Elementar-Mechanik für Maschinen-Techniker. Von Dipl.-Ing. **R. Vogdt**, Oberlehrer an der Maschinenbauschule in Essen (Ruhr), Regierungsbaumeister a. D. Mit 154 Textfiguren.

In Leinwand gebunden Preis M. 2,80.

Aufgaben aus der technischen Mechanik. Von Professor **Ferdinand Wittenbauer**, Graz.

- I. Band: Allgemeiner Teil Dritte, vermehrte und verbesserte Auflage. 816 Aufgaben nebst Lösungen. Mit 610 Textfiguren.
In Leinwand gebunden Preis M. 6,40.
- II. Band: Festigkeitslehre. 591 Aufgaben nebst Lösungen und einer Formelsammlung. Zweite, verbesserte Auflage. Mit 490 Textfiguren. Preis M. 6,—; in Leinwand gebunden M. 6,80.
- III. Band: Flüssigkeiten und Gase. 504 Aufgaben nebst Lösungen und einer Formelsammlung. Zweite Auflage in Vorbereitung.

Festigkeitslehre nebst Aufgaben aus dem Maschinenbau und der Baukonstruktion. Ein Lehrbuch für Maschinenbauschulen und andere technische Lehranstalten sowie zum Selbstunterricht und für die Praxis. Von **Ernst Wehnert**, Ingenieur und Lehrer an der städt. Gewerbe- und Maschinenbauschule in Leipzig.

- I. Band: Einführung in die Festigkeitslehre. Zweite, verbesserte und vermehrte Auflage. Mit 247 Textfiguren.
In Leinwand gebunden Preis M. 6,—.
- II. Band: Zusammengesetzte Festigkeitslehre. Mit 142 Textfiguren.
In Leinwand gebunden Preis M. 7,—.

Lehrbuch der Mathematik. Für mittlere technische Fachschulen der Maschinenindustrie. Von Dr. phil. **R. Neuendorff**, Oberlehrer an der Kgl. höheren Schiff- und Maschinenbauschule, Privatdozent an der Universität in Kiel. Mit 245 Textfiguren und einer Tafel.

In Leinwand gebunden Preis M. 5,—.

Das Skizzieren von Maschinenteilen in Perspektive.

Von Ingenieur **Carl Volk**. Dritte, erweiterte Auflage. Mit 68 in den Text gedruckten Skizzen. In Leinwand gebunden Preis M. 1,60.

Technisches Zeichnen aus der Vorstellung mit Rücksicht auf die Herstellung in der Werkstatt. Von Ingenieur **Rudolf Krause**. Mit 97 Figuren im Text und auf 3 Tafeln.

In Leinwand gebunden Preis M. 2,—.

Freies Skizzieren ohne und nach Modell für Maschinen-

bauer. Ein Lehr- und Aufgabenbuch für den Unterricht. Von **Karl Keiser**, Oberlehrer an der städtischen Maschinenbau- und Gewerbeschule zu Leipzig. Zweite, erweiterte Auflage. Mit 19 Einzelfiguren und 23 Figurengruppen. In Leinwand gebunden Preis M. 3,—.

Zu beziehen durch jede Buchhandlung.

Verlag von Julius Springer in Berlin.

Hilfsbuch für den Maschinenbau. Für Maschinentechniker sowie für den Unterricht an technischen Lehranstalten. Von Professor **Fr. Freytag**, Königl. Baurat, Lehrer an den Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz. Fünfte, erweiterte und verbesserte Auflage. Mit 1218 in den Text gedruckten Abbildungen, 1 farbigen Tafel, 9 Konstruktionstafeln und einer Beilage für Österreich. In Leinwand gebunden Preis M. 10,—; in Leder gebunden M. 12,—.

Taschenbuch für den Maschinenbau. Unter Mitwirkung hervorragender Fachmänner herausgegeben von Ing. **H. Dubbel**-Berlin. 1494 Seiten mit 2448 Textfiguren und 4 Tafeln. Zwei Teile. In Leinen gebunden. In einem Bande Preis M. 16,—; in zwei Bänden Preis M. 17,—.

Entwerfen und Berechnen der Dampfmaschinen. Ein Lehr- und Handbuch für Studierende und angehende Konstrukteure. Von **Heinrich Dubbel**, Ingenieur. Dritte, verbesserte Auflage. Mit 470 Textfiguren. In Leinwand gebunden Preis M. 10,—.

Die Dampfkessel. Lehr- und Handbuch für Studierende techn. Hochschulen, Schüler höherer Maschinenbauschulen und Techniken, sowie für Ingenieure und Techniker. Bearbeitet von **F. Tetzner**, Professor, Oberlehrer an den Königl. vereinigten Maschinenbauanstalten zu Dortmund. Fünfte, verbesserte Auflage. Mit 230 Textfiguren und 44 lithograph. Tafeln. In Leinwand gebunden Preis M. 10,—.

Anleitung zur Durchführung von Versuchen an Dampfmaschinen, Dampfkesseln, Dampfturbinen und Dieselmotoren. Zugleich Hilfsbuch für den Unterricht in Maschinenlaboratorien technischer Lehranstalten. Von **Franz Seufert**, Ingenieur, Oberlehrer an der Königl. höheren Maschinenbauschule zu Stettin. Vierte, erweiterte Auflage. Mit 45 Abbildungen. In Leinwand gebunden Preis M. 2,80.

Wasserkraftmaschinen. Ein Leitfaden zur Einführung in Bau und Berechnung moderner Wasserkraft-Maschinen und Anlagen. Von Dipl.-Ing. **L. Quantz**, Oberlehrer an der Kgl. höheren Maschinenbauschule zu Stettin. Zweite, erweiterte und verbesserte Auflage. Mit 159 Textfiguren. In Leinwand gebunden Preis M. 4,—.

Hebemaschinen. Eine Sammlung von Zeichnungen ausgeführter Konstruktionen mit besonderer Berücksichtigung der Hebemaschinen-Elemente. Von **C. Bessel**, Ingenieur, Oberlehrer an der Kgl. höheren Maschinenbauschule Altona. Zweite Auflage. 34 Tafeln. In Leinwand gebunden Preis M. 6,60.

Die Technologie des Maschinentechnikers. Von Ingenieur **Karl Meyer**, Professor, Oberlehrer an den Kgl. vereinigten Maschinenbauschulen zu Cöln. Dritte, verbesserte Auflage. Mit 405 Textfiguren. In Leinwand gebunden Preis M. 8,—.

Zu beziehen durch jede Buchhandlung.