

ДРЕССИРОВКА СЛУЖЕБНО - РОЗЫСКНЫХ СОБАК

Крылов И.Г.

НКВД РСФСР

1929 год

ПРЕДИСЛОВИЕ

Работа собаки в органах уголовного розыска все еще не дает того эффекта, который можно было бы ожидать от ее применения в специфических условиях розыскной работы. Слово "собака" употребляется все еще в ругательном смысле, несмотря на то, что от Ивана Грозного прошло достаточно много времени. Ценные качества собаки все еще игнорируются. Работа с собакой пока еще в загоне. И это--в сегодняшних условиях, когда имеющийся опыт работы с собакой прямым образом диктует необходимость исключительного внимания к ней, постоянных забот и усилий по самому широкому и серьезному ее применению в службе уголовного розыска.

Роль собаки, однако, не органичивается областью ее, применения в уголовном розыске. И западно-европейский ("особенно, немецкий) опыт и наш русский открывают широкие перспективы в деле использования службы собаки. Собака применяется, и довольно широко, в охране промышленных предприятий; собакой пользуются в службе связи; собака играет существенную роль в конвоировании, в охоте, в сторожевой службе и проч. При чем эту свою роль при правильном руководстве она выполняет настолько хорошо и безукоризненно, что часто вполне может заменить и даже уже заменяет человека с пользой для службы, с экономией для государства и без ущерба для достоинства человека.

Одна замена ведомственной милиции или военизированной охраны, разумеется, в соответствующем соотношении к людскому составу, может сберечь государству десятки миллионов; правильная постановка работы собаки раскрывает ряд „безнадежных" преступлений, в не только обычных уголовных, но и классовых, чему мы были свидетелями во время коллективизации.

Бесспорным является положение, что чем больше и шире будут потребности социалистического и культурного роста нашей страны, тем больше нужнее станет роль служебной собаки, к работе по производству и выращиванию которой мы должны приступить немедленно, если не хотим упустить встающие в этой области задачи.

Книга тов. Крылова „Дрессировка служебно-розыскных собак", дающая ряд практических указаний работникам розыска в части работы с собакой является в силу вышесказанного более чем

своевременной. Будучи достаточно подробной, книга вооружит наших работников специальными познаниями, недостаток которых является источником наблюдающегося еще в наших органах дикого отношения к собаке. Вместе с тем книга приблизит наших работников к проблеме собаководства, в определенном разрезе трактуемой, и тем, надеемся, облегчит решение задачи по привлечению собаки на службу нашей пятилетке.

Начальник управления уголовного розыска НКВД С. Аскарлов

ВВЕДЕНИЕ.

Если внимательно просмотреть всю имеющуюся у нас литературу по дрессировке служебно-розыскных собак как русскую, так и иностранную, то можно убедиться в том, что почти вся она далеко не отвечает всем тем требованиям, которые предъявляются современной дрессировкой.

Большинство авторов в своих учебниках и руководствах очень мало дают понятий о собаке как объекте дрессировки, об имеющихся у нее данных и о тех основных правилах дрессировки, без усвоения коих дрессировка не достигнет своей цели.

Из всей литературы заслуживает внимания „Практическое руководство по дрессировке собак" К. Моост (пер. с немецкого). В отличие от других авторов Моост впервые обращает внимание читателя на механизм собаки и частично указывает, как нужно воздействовать на этот механизм в процессе обучения собаки тому или иному приему. В этом несомненная заслуга Моост.

Но наряду с положительными качествами в руководстве имеются и недостатки. Напр., нет систематической последовательности в изложении приемов, что сэкономило бы время и упростило дрессировку, пользование субъективной терминологией и поверхностный, в корне неправильный взгляд на применение собаки в активной работе по розыску.

После этого становится вполне очевидным, что имеющаяся литература по дрессировке служебно-розыскных собак существенной пользы делу принесет мало.

Развитие же дела применения служебно-розыскных собак у нас в СССР год от года начинает принимать все большие размеры. Служебно-розыскная собака начинает играть немаловажную роль в органах розыска и милиции. За последнее время, не говоря о крупных областных и краевых центрах, где собаки уже применяются, работа собак начинает широко распространяться и на сельские местности. Все это говорит за то, что собаки в деле борьбы с преступностью приносят весьма существенную и незаменимую пользу.

Все это и послужило причиной выпуска в свет настоящей книжки. При составлении книжки автором преследовалась двоякая цель: 1) подробно познакомить читателя с необходимыми предпосылками и основными правилами дрессировки и 2) дать в строгой последовательности

изложение приемов, необходимых для ведения с собакой активной работы по розыску.

Для ясности книга разделена на 4 части. В первую общую часть входят: 1) развитие дела применения собак; 2) ознакомление с породами собак; 3) экстерьер; 4) выбор собаки для работы; 5) помещение, кормление и уход за взрослой собакой; 6) краткое понятие о наследственности и об ее значении при собаководстве; 7) выбор кобеля для вязки; 8) воспитание щенков.

Во вторую часть входят: учение о рефлексах (по Павлову) и основные правила дрессировки.

Не имея возможности, за недостатком места, подробно остановиться на учении о рефлексах, автору пришлось ограничиться только кратким изложением. В этом кратком изложении, главным образом, имелось в виду познакомить читателя с учением о рефлексах гениального, никем не превзойденного академика И. П. Павлова и на основе этого учения положить начало научному наблюдению в процессе дрессировки над поведением животного (собаки).

Если до сего времени, говоря о поведении человека, нет необходимости отказываться от употребления общих терминов, принятых субъективной психологией, напр.: воля, память, ум, мышление и т. п., то, говоря о поведении животных (собак), надо обязательно переходить к замене этой терминологии новой объективной „Павловской" терминологией. Необходимость этой замены диктуется тем, что каждый дрессировщик, начинающий пользоваться новой объективной терминологией, вместо прежнего „очеловечивания" каждого действия и поведения животного (собаки), будет иметь возможность находить причины таковым. Подробное же знакомство с учением о рефлексах и умелое пользование основными правилами дрессировки дадут возможность каждому дрессировщику яснее ознакомиться с механизмом собаки и с его управлением.

В третью часть входят общевоспитательные и специальные приемы.

И, наконец, в четвертую часть, написанную ветеринарным врачом Центрального Питомника УУР НКВД Б. Б. Жеребцовым, входят болезни собак и их лечение.

В приложении дается „Инструкция по применению служебно-розыскных собак".

Так как этот труд является первой попыткой связать учение о рефлексах с практической дрессировкой, то вполне возможно, что в книге могут встретиться и недостатки. Поэтому все практические указания, критические замечания и поправки будут приняты автором, с большой благодарностью и дадут возможность всем интересующимся этим делом в дальнейшем подробнее разбираться во всех вопросах, неразрывно связанных с практической дрессировкой служебно-розыскных собак.

И. Г. Крылов.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Развитие дела применения собак за границей и в СССР

Начиная с глубокой древности и до настоящего времени, человечество не может забыть тех услуг, которые оказывались ему его верным защитником и другом—собакой. Услуги же эти поистине громадны. Достоверно известно, что первобытный человек, будучи первое время беспомощным в борьбе за существование с окружающей его средой, из всех существовавших тогда животных выбрал и приручил себе в помощь собаку. И этот выбор был удачен. Обладая чутким слухом, тонким обонянием, силой и большой подвижностью, собака за короткий сравнительно срок расположила к себе человека и стала ему незаменимым помощником и другом. Благодаря наличию этих качеств она могла оказывать ему помощь в самой разнообразной обстановке и деятельности: она добывала ему пищу на охоте, охраняла его самого и семью, а также самоотверженно сражалась против врагов. Затем, с помощью собаки человек стал подчинять себе других полезных животных, которых собака же и охраняла. Позже, собаки наравне с человеком стали принимать участие в войнах. И здесь они выказали себя достойными уважения. Недаром же

многие великие мыслители древности, как: Сократ, Гомер, Плутарх и др., высоко ценя заслуги собак, строили в честь их памятники и воспевали в своих песнях. Верный преданный друг человечества—собака заслужила это.

Наряду с новыми открытиями и изобретениями человек стал внимательнее присматриваться и к собаке. Стали появляться о-ва, ставившие себе целью деление собак по породам и культивирование этих пород. В отношении служебно-розыскных собак Германия первая занялась этим полезным делом. Уже в конце XIX века в Германии насчитывалось несколько крупных об-в (ферейнов) распространения немецких овчарок, доberman-пинчеров, эрдель-терьеров и ротвейлеров.

В 1896 году в „Ежегоднике Австрийской Жандармерии" впервые появляется статья известного криминалиста Ганса Гросса, где он пространно излагает свои научно-обоснованные взгляды на применение собаки в служебно-розыскной работе. На статью Гросса заинтересованными ведомствами было обращено должное внимание, и мы видим, как постепенно при полицейских управлениях разных городов Германии, Бельгии, Франции, Англии, Австрии и др. начинают организовываться -питомники служебно-розыскных собак.

Впервые для служебно-розыскной работы собаки (немецкие овчарки) стали применяться в 1901 г. в Германии полицейским комиссаром Лауфером. С этого времени дело применения собак становится на твердую, почву и начинает быстрым темпом расти. В Германии, а затем и в других странах начинают формироваться коммунальные и государственные школы для подготовки специалистов-дрессировщиков и для дрессировки служебно-розыскных собак. Появляется специальная литература по дрессировке, уходу и воспитанию собак, и, таким образом, дело применения собак на самый короткий срок завоевывает себе права гражданства и становится необходимой и полезной частью государственного аппарата.

Развитие этого дела за границей не могло не оказать своего влияния и на Россию. В 1908 г. утверждается устав первого „Российского об-ва поощрения и применения собак к полицейской и сторожевой службе", а в 1909 г. уже открываются 3 школы: 1) Российского об-ва, 2) петербургской полиции и 3) дворцовая школа. За короткий срок эти школы, руководимые Лебедевым и Аспольм, сумели подготовить необходимый кадр дрессировщиков как для центра, так и для провинции. Постепенно дело это стало развиваться, и уже к началу 1914 г. в России насчитывалось около 100 розысков с дрессированными собаками. Нужно сказать, что рост собак мог бы иметь во много раз большее развитие, но силу того, что Россия не имела своих собак, пригодных для дрессировки, для розыска, приходилось делать закупки собак за границей, главным образом в Германии и довольствоваться тем количеством, которое удавалось приобрести.

Наряду с развитием питомников служебно-розыскных собак стали формироваться питомники для обслуживания жел, дорог и армии.

С наступлением империалистической войны собаки были большей частью мобилизованы, переподготовлены для несения санитарной службы и службы связи и отправлены на фронт.

К концу войны в германской армии насчитывалось до 20.000 собак, во французской—до 10.000 и в русской—до 300 собак. Также имелись собаки и в английской, бельгийской, австрийской, итальянской и турецкой армиях. Благодаря образцовой постановке дела применения собак, главным образом, в германской и французской армиях, собаки там приносили незаменимую пользу. Насколько велика была роль собаки в армии, можно судить хотя бы потому, что при заключении грабительского версальского договора „победителями" был вставлен в договор специальный пункт, обязывающий Германию сдать им определенное количество собак, пригодных для военных целей.

В русской же армии дело применения собак стояло из рук вон плохо. Не было умелого руководства, не было базы, которая подготавливала бы собак и снабжала бы ими части войск. Все это в конце-концов привело, к тому, что и те 300 собак, которые с трудом были собраны и отправлены на фронт, к концу войны рассыпались.

Годы гражданской войны совершенно подорвали дело применения собак. Старые дрессировщики, -в большинстве своем состоявшие из полицейских и жандармов, с приходом советской власти покидали питомники и уходили домой. Собаки, оставленные в питомниках в неопытных руках, не имели надлежащего ухода и воспитания, а часто за отсутствием средств не имели и достаточного питания, вследствие чего постепенно хирели и дохли. При невероятно трудных условиях и, главным образом, благодаря некоторым старым дрессировщикам, которые остались при питомниках, удалось почти полностью сохранить бывш. петроградский питомник сыскной полиции (ныне ленинградского уголовного розыска), питомник Моск.- Каз. ж. д. (ныне питомник ТОГПУ), питомник МУУР и несколько областных питомников. В этих питомниках, несмотря на трудные условия существования, активная работа с собаками почти не прерывалась.

По окончании гражданской войны началось постепенное восстановление промышленности и хозяйства. В конце 1922 г. Народный комиссариат внутренних дел РСФСР формирует при уголовном розыске Республики центральный питомник служебно-розыскных собак и возлагает на него ведение и руководство делом применения собак в республиканском масштабе. По собранным центральным питомником сведениям, по РСФСР в октябре 1922 г. имелось только 12 питомников с 32 собаками. Для сохранения этих остатков НКВД отпустил необходимые средства, и содержание собак с октября 1922 г. по январь 1923 г., т. е. до перехода с госбюджета на местный бюджет, было, таким образом, обеспечено.

Попутно с укреплением оставшихся питомников центральный питомник НКВД с большими трудностями подбирает собак как для кадра, так и для курсов и в июне 1923 г. открывает первые очередные 3-месячные курсы по подготовке специалистов дрессировщиков-проводников . (Необходимо отметить, что в отличие от курсов старого времени где каждый курсант за свое 3-месячное пребывание получал знание только по дрессировке собак и поверхностно знакомился с анатомией и гигиеной собаки курсы центрального питомника готовят квалифицированных дрессировщиков-криминалистов, что в наше время является особенно важным и ценным)

В конце 1923 г. открываются питомники и другими ведомствами.

Год за годом дело это ширится и растет.

В апреле 1925 г. при подотделе кровного собаководства „Всеко-охотсоюза" организована и утверждена центральная секция служебных собак, потом переименованная в центральную секцию служебного собаководства Осоавиахима СССР, имеющая в настоящее время свои отделения в разных городах СССР и насчитывающая несколько тысяч членов. Секция ставит своей задачей: развитие, улучшение и поднятие кровности служебно-розыскных собак, а также объединение владельцев и привлечение широких масс населения к распространению этих пород.

Из вышеизложенного видно, какими гигантскими шагами начинает развиваться дело применения собак в СССР. Можно с уверенностью сказать, что при условии дальнейшего развития это дело по прошествии нескольких лет займет такое же положение, как и за границей.

Ознакомление с породами служебно-розыскных собак

Помещая ниже экстерьер(общая форма в связи с пропорциональностями строения организмов) служебно-розыскных собак 4-х пород: 1) немецкая овчарка, 2) доберман-пинчера, 3) эрдель-терьера и 4) ротвейлера(ротвейлеры в СССР стали применяться недавно, но они несколько-не отстают в работе от остальных пород). Нужно сказать, что практическими наблюдениями установлена наибольшая пригодность этих пород для служебно-розыскной работы в наших условиях. Правда, существует и еще ряд пород: бельгийская овчарка, голландская, ризеншнауцер и боксер, которые в некоторых странах применяются для служебно-розыскной работы, но почти полное отсутствие этих пород в СССР не дает нам возможности говорить что-нибудь за или против. Что же касается первых 4 пород, то они в достаточной степени уже испытаны, и в течение нескольких десятков лет работают активно, главным образом, в Германии и других странах и в СССР.

Должны ли мы и в дальнейшем ограничиваться этими 4 породами? Конечно, нет. В СССР имеются русские и кавказские овчарки и некоторые породы сибирских лаек, обладающие превосходными природными качествами для служебно-розыскной работы. Но в силу того, что у первых (овчарок) присутствует врожденный рефлекс свободы, а у вторых (лаек) охотничий рефлекс, который можно атрофировать только в течение нескольких поколений, они в служебно-розыскной работе до сего времени не применялись. Ближайшей и неотложной задачей госпитомников будет взятие этих пород в дрессировку. В том, что эти породы могут дать превосходные результаты, сомневаться не приходится. Но нужно время, нужна настойчивая и упорная дрессировка будущих поколений для искоренения имеющихся у этих пород недостатков.

Итак, для служебно-розыскной работы у нас в настоящее время имеются только 4 породы. Если говорить о служебных качествах этих пород, то все они, за исключением небольших отклонений, равноценны. Наиболее зарекомендовавшие себя в работе—это немецкая овчарка и доберман-пинчер. По сравнению с остальными породами они имеют большее распространение и применение. И это происходит вовсе не потому, что они превосходят качеством эрдель-терьеров и ротвейлеров, а потому, что они раньше начали применяться в работе, и их значительно больше имеется в настоящее время.

Из рекомендуемых пород эрдель-терьер является самой стойкой и выносливой. За ней идет немецкая овчарка. Эти две породы одинаково могут применяться как на севере, так и на юге—климатический условия для них особенной роли не играют. Что же касается пород доберман-пинчер и ротвейлера, то они, в виду своей короткошерстности, много нежнее первых и требуют более умеренного климата, почему и применение их может быть целесообразным только на юге. Конечно, можно их применять, да их и применяют, и в средней полосе, но это применение не может являться продуктивным, так как почти половину года они из-за наличия холодной погоды в средней и северной полосе вести работу на открытом воздухе не могут.

Экстерьер служебно-розыскных собак

1. Немецкая овчарка

Точных данных о происхождении овчарки нет. По мнению исследователей, овчарка ведет свою родословную от индийского волка и волка средней величины, родом, как полагают, из Южной Швеции и Юго-Западной России. До 1896 г. овчарка служила для охраны



Рис. 1. Немецкая овчарка.

скота и имущества человека. С 1896 г. Германия первая стала ее применять для служебно-розыскных целей. Большое участие в развитии и улучшении этой породы принимают несколько немецких обществ в Германии. В России немецкие овчарки стали появляться приблизительно в 1900—03 гг.

Общим видом походит на волка. Длинная, мускулистая, очень подвижная и внимательная. Верна и вынослива, с богатыми задатками чутья.

Рост для кобелей определяется от 57 до 68 см; для сук—от 55 до 65 см. Указанный размер признан практически желательным для служебно-розыскных собак.

Голова пропорциональна величине туловища, сухая между ушами, умеренно широкая. Лоб спереди немного выпуклый, имеет слабо обозначенную борозду в середине. Щеки несколько округлены и не выпуклые. Верхняя часть головы переходит (если смотреть сверху) в лоб и оканчивается клинообразно-заостренной, длинной и сухой мордой. Морда сильная, губы не отвислые, сухие, плотно сжатые и близко прилегающие. Нос прямой и параллелен удлинённой линии лба. Зубы крепкие, плотно прилегающие друг к другу.

Глаза средние, миндалевидные, расположены немного косо и не выдаются вперед. Желательно темные. Взгляд живой и приветливый.

Уши средней величины, у основания широкие, высоко посаженные, стоящие острым концом кверху и вперед. У щенков до 6-месячного возраста иногда и позже, уши не стоят, а висят. Шея крепкая, с хорошо развитыми мускулами, средней длины. В возбужденном состоянии собака ее высоко поднимает, в нормальном же держит прямо.

Грудь глубокая, но не слишком широкая. Ребра плоские, живот втянутый, спина прямая и сильно развитая, длина спины должна превышать размер высоты плеч. Бедрa широкие и сильные. Круп длинный и слегка покатый.

Хвост пушистый, доходит до скакательного сустава заднего колена и образует иногда на конце загнутый на бок крючок. У спокойной собаки висит в виде слегка изогнутой линии, у волнующейся, а также у бегущей более изогнут и поднят. Здесь описан чаще всего встречающийся вид. Уклонений много. Искусственно укороченные хвосты недопустимы.

Лапы кругловатые, короткие и сомкнутые, подошвы твердые; ногти короткие и крепкие, чаще всего темной окраски, на задних лапах часто встречаются „волчьи когти“, которые портят походку и делают ее развалистой, поэтому рекомендуется удалять их вскоре после рождения собаки.

Спереди плечи длинные, косо поставлены, лежат плоско, хорошо мускулисты. Нижняя часть лап прямая.

Сзади толстые части ног, широкие, с крепкими мускулами, верхнее бедро довольно длинно, и если смотреть со стороны, примыкает под углом к нижнему бедру.

По шерсти собаки разделяются на три группы: 1) короткошерстные, 2) иглошерстные и 3) длинношерстные. Основной слой шерсти и подшерсток всегда светлый, за исключением черных собак. Окончательная окраска щенков видна лишь после того, как образовался верхний слой шерсти.

Окраска черная, темно-серая, светло-серая, рыжая, каштановая, темная с коричневыми подпалами или же черная на сером, желтом или светло-коричневом фоне. Белые пятна на груди и на ногах допускаются.

Недостатки—короткое или хрупкое телосложение, длинные ноги при короткой спине, неуклюжее строение тела, а также всякие недостатки,

влияющие на легкость и выносливость собаки. Неуклюжее или неглубокое строение черепа. Короткая, тупая или слишком слабая морда и челюсти. Короткая шерсть или отсутствие подшерстка. Растопыренные и слишком покрытые волосами лапы.

2. Доберман-пинчер

Доберман-пинчер—сравнительно молодая порода. Доберман, немец по происхождению, в течение 20 лет культивировал эту породу, скрещивая, как полагают, главным образом, гладкошерстного пинчера



Рис. 2. Доберман-пинчер.

с овчаркой. Несмотря на то, что опыты свои Доберман производил в 60-х годах прошлого столетия, никаких точных следов о происхождении этой породы нет. Отто-Геллер, один из авторитетных исследователей доберман-пинчера, пришел к заключению, что в развитии породы доберман-пинчера принимал большое участие и ротвейлер. Доказательством этому, по мнению Геллера, служит то, что в конце прошлого столетия наблюдалось множество случаев рождения бесхвостых доберман-пинчеров, что обычно для ротвейлера. Кроме бесхвостости, эти доберман-пинчеры отличались жесткошерстностью, что также свидетельствует о ротвейлеровской крови. Это подтверждается и тем, что еще в настоящее время ротвейлеровская кровь встречается в родословных доберман-пинчеров. Современные же кинологи считают, что больше всего способствовала созданию породы доберман-пинчера кровь французской овчарки-„бланкерон“.

(Название „бланкерон“ французская овчарка получила от местности Бланке, плоской равнины между Парижем и Орлеаном).

Благодаря своей чистокровности, порода „бланкерон“ значительно влияла на развитие кровного потомства доберман-пинчера, который своими типовыми признаками сильно напоминает эту породу. Общий вид—мускулистый и крепкий, имеющий квадратную форму. Его вид выказывает силу, быстроту, выносливость и большой темперамент. Глаза выражают внимательность и решительность.

Рост—для кобелей от 62 до 68 см, для сук—от 58 до 63 см.

Голова должна в своих размерах стоять в правильном соотношении к корпусу. Она должна по виду сверху казаться сухой и растянутой, а смотря со стороны — напоминать тупой клин. Верхняя часть головы ,должна быть возможно плоской, а лобовая линия направляться с живым наклоном переносице; щеки плоские, переносица прямая и слегка изогнута, пасть полная и сильная, губы плотно сжатые, зубы сильно развиты; резцы нижней челюсти должны соприкасаться с внутренней стороны с резцами верхней челюсти.

Глаза темно-коричневые, средней величины, с добродушным и энергичным выражением. У коричневых и голубых доберманов светлые глаза не должны являться недостатком.

Уши правильно подрезанные, не слишком короткие и не слишком острые.

Шея средней длины и сухая с хорошо выгнутым загривком.

Спина крепкая и короткая. Холка ясно выступающая. Круп слегка округлен. Грудь полная, но не широкая. Грудная клетка статная и достающая глубоко до локтей. Живот хорошо подтянут и образует с грудью красиво изогнутую линию.

Хвост не длинее 12 см. Природный укороченный хвост предпочитается отрезанному искусственно.

На передних лапах локти сходятся с плечами под прямым углом, не вогнуты ни внутрь, ни наружу. Задние лапы хорошо мускулисты, кругловаты, не выворочены ни внутрь, ни наружу; когти крепкие и кривые.

Шерсть короткая, жесткая, плотно прилегающая. Серый подшерсток допускается, но он не должен быть виден.

Окраска черная, коричневая или голубая с ярко-рыжими, резко очерченными подпалами. Для особо выдающихся собак допускается на груди белое пятно.

Недостатки — прямой лоб и слишком острая морда. Глубоко или плохо посаженные уши; короткая шея. Узкие или мало мускулистые конечности или кривой постав задних лап. Светлый подпал и белые пятна.

3. Эрдель-терьер

Свое название эта порода получила от реки Эйр в Англии, родины этой собаки, где ее на протяжении чуть ли не сотни лет применяли для охоты на водяными птицами и хищниками. "Достоверно известно,—говорит С. Фрей в своей книге „Полицейская собака",—что старый английский черный терьер с жесткой шерстью, как и собака- выдра, способствовали происхождению этой- породы". Р. Герсбах, подтверждая это, добавляет, что у некоторых представителей этой породы заметна примесь бульдога. Нужно полагать, что подобное скрещивание было предпринято любителями для заглушения охотничьих инстинктов этой породы, с целью применения таковой для служебно-розыскной работы. На превосходное качество, главное, выносливость этой породы было обращено внимание заинтересованных ведомств и заводчиков, которые усиленной культивировкой создали отличную собаку. Эрдель-терьер представляет по своему строению вполне симметричную собаку (туловище собаки образует правильный квадрат), очень мускулистую, сильную. Обладает развитым чутьем и большой



Рис. 3. Эрдель-терьер.

храбростью. Темперамент умеренный, резвый. Благодаря своей густой и жесткой шерсти, она очень вынослива и с успехом применяется как на юге, так и на севере.

Рост для кобелей — от 55 до 62 см, для сук — от 53 до 60 см.

Череп плоский и длинный, не очень широк от уха, около глаз суживается, не образуя, однако складок. Лобная часть почти не очерчена. Щеки худые, не слишком толстые и мясистые. Морда длинная, крепкая и широкая, спереди тупая. Губы тесно прилегающие и не отвислые.

Глаза маленькие, темные, не выпуклые, но очень выразительные.

Уши напоминают римское V, широко посаженные, сбоку узки и верхней внутренней стороной прилегают к глазу.

Шея умеренной длины и толщины, расширяющаяся по направлению к плечам, затылок мускулистый.

Грудь очень глубокая, но не широкая. Плечи длинные и косо поставленные. Плечевая кость плоская. Спина короткая и прямая, упругая, бедра округленные.

Хвост укорочен. Оставляется обыкновенно 4 позвонка. Верхние части лап: лопатки крепки, сильны и мускулисты и без впадин. Коленчатая чашка округлена; острая и выдающаяся — недостаток. В нижней части лапы вполне прямые с крепкими костями. Нижняя их часть крепка, мала, круглая

с крепкими подошвами, не вывернутыми ни внутрь, ни наружу. Когти волнисты и плотны друг к другу, цветом черные.

Шерсть жесткая, не длинная и не косматая. Должна плотно прилегать и хорошо покрывать туловище и ноги. Верхняя часть головы и уши почти гладкие.

Голова и уши рыже-красные, за исключением темных пятен с обеих сторон черепа, шея, грудь и живот тоже, уши темные, туловище черное или покрыто темными подпалинами.

Недостатки—слишком длинная спина, голова с широкими щеками и слабо развитыми челюстями. Плохо поставленные ноги. Плохо посаженные уши, мягкий и волнистый волос, светлый подпал и прочие отклонения от приведенных выше правил.

4. Ротвейлер

Ротвейлер является одной из древнейших собак Германии; его типичность была выявлена в период владычества древнего Рима.

Ценные указания относительно происхождения ротвейлера дает известный немецкий кинолог Стребель; он его причисляет к так называемым гончим и уверяет, что он родом из Рима. „Эта римская гончая,— говорит Стребель, — кажется, сопровождала войска. Так, она с войсками перешла Альпы и оставила следы в Баварии“.

Сила и мощь этой породы, соединенные с добродушием и преданностью человеку заставили обратить на нее внимание немцев, которые упорным трудом и постоянной культивировкой выработали служебно-розыскную собаку.

Рост для кобелей — от 62 до 68 см, для сук—от 57 до 65 см.

Голова средней длины, череп между ушами широкий в линии лба; если смотреть со стороны — несколько выгнутый. Предлобие хорошо выражено. Задняя головная кость развита, но не выдается. Щеки очень мускулистые, но не выдающиеся. Скулы резко выражены. Прямая носовая кость не слишком длинная; от переносицы к носу не длиннее, чем верхняя часть головы от головной кости до предлобья. Нос хорошо развитый, скорее широкий, чем круглый, с соответствующей величины ноздрями, всегда черного цвета. Губы черные, плотно прилегающие, постепенно спадающие к углу рта, не очень сильно выдаются вперед. Зубы крепкие.

Глаза темно-коричневого цвета, средней величины, взгляд прямой и добродушный.

Уши маленькие, хорошо лежат на голове и имеют форму треугольника, широко расставленные и незакинутае назад.

Шея мощная, круглая и широкая, очень мускулистая, вырастающая из плеч слегка выгнутой затылочной линии, без заметного подгрудка.

Грудь широкая и глубокая. Спина прямая и крепкая, скорее короткая, чем длинная. Бока едва заметно втянуты. Круп короткий и широкий. Плечи длинные, хорошо поставленные. Предплечье сильно развитое и мускулистое.

При укорачивании хвоста оставляется один позвонок. В большинстве случаев бывает природный укороченный хвост, который занимает положение, якобы удлиняющее линию спины в горизонтальном направлении.

Передние лапы небольшие и правильные; указывают на длинные, великолепно поставленные плечи, верхняя часть коих плотно прилегает к туловищу. Задние лапы сильны и мускулисты, с правильными углами. Скакательный сустав находится высоко от земли. Сами лапы немного длиннее передних и ясно выражены.

Шерсть с коротким, торчащим, жестким и плотно прилегающим к коже волосом, более длинным на передних лапах и на боках, а на хвосте сходным со щеткой.

Окраска черная с ржаво-коричневым подпалом или красно-желтым с черным оттенком. Белые пятна на груди и на лапах хотя и не составляют недостатка, но нежелательны.

Недостатки — длинное и узкое строение тела, узкая голова, длинная, острая морда. Узкие маленькие глаза, коричневый нос, слабая мускулатура, слишком длинные и мягкие волосы и тонкий хвост.

Выбор собаки для служебно-розыскной работы

У каждого человека, решившего приобрести породистую собаку не для забавы и потехи, а для того, чтоб она приносила существенную пользу, должен возникнуть вопрос: какой же породы покупать собаку, чтобы она отвечала всем тем требованиям, которые предъявляются в служебно-розыскной работе? Для указанной работы самыми способными и уже испытанными в работе как за границей, так и у нас являются следующие породы собак: 1) немецкая овчарка, 2) доберман-пинчер, 3) эрдель-терьер и 4) ротвейлер. Наличие у этих пород выносливости, храбрости, беспредельной преданности своему хозяину, идеальнейшего чутья, острого слуха, и, если можно так выразиться, по наследственности

полученного практического опыта, подтверждает вышесказанное.

Подробно ознакомившись с указанными породами собак по экстерьеру (см. экстерьер) и остановившись в выборе на одной из пород, необходимо перед приобретением собаки точно установить: покупать ли взрослую собаку или щенка, дрессированную или нет. Ряд практических наблюдений специалистов дрессировщиков показал, что собака, купленная щенком и воспитанная тем лицом, которым она по достижении определённого для дрессировки возраста будет дрессироваться, несомненно даст больше положительных результатов и будет идеальнее выдрессирована, чем взрослая, воспитанная кем-то и, может быть, успевшая перебыть у нескольких лиц. Правда, бывают и исключения, но они встречаются очень редко. Ведь ни один владелец молодой породистой собаки не продаст таковой, если она хорошо воспитана и выдрессирована. Ни в коем случае не рекомендуется приобретать у частных лиц так называемых „дрессированных собак“, потому что в большинстве случаев дрессировка таких собак стоит ниже всякой критики. Итак, лучше и целесообразнее приобрести щенка.

Выбор щенка

Щенка лучше всего приобретать в возрасте от 3 месяцев до 1 г. Приобретать щенка без родословной не рекомендуется. Как за границей, так и у нас все породистые собаки регистрируются в специальной родословной книге собак о-ва или секции, в которой указаны: родители собаки, прародители и прапрародители, возраст родителей, кличка, окраска, рост, полученные на выставках и испытаниях награды, а также применялись ли они в служебно-розыскной работе или нет.

Особое внимание нужно обращать в родословной на то, применялись ли родители щенка в служебно-розыскной работе или нет. Это очень важно. Щенок, происходящий от так называемых рабочих родителей, безусловно, по наследственности будет иметь их качества; щенок же, имеющий нерабочих родителей, будет стоять во всех отношениях ниже первого.

Здоровый, хорошо развитый породистый щенок всегда будет жизнерадостен, игрив и смел; болезненный же, плохо развитый щенок, наоборот, будет малоподвижен, печален и труслив. При осмотре тщательное внимание нужно обращать на то, чтобы у щенка не было гноения глаз (глаза должны быть чистыми и светлыми), чтобы нос был немного влажен и холоден; чтобы на поверхности кожи не было никаких сыпей и кожных заболеваний, для чего необходимо прощупать руками шерсть щенка; чтобы на суставах передних и задних ног не было больших утолщений и чтобы они были прямыми. То или иное отклонение будет говорить за то, что щенок рахитичен. Внешнее строение его тела должно соответствовать всем статьям экстерьера. Для большей безопасности желательно, чтобы приобретаемого щенка осмотрел ветеринарный врач, специалист по мелким животным. Всегда предпочтение нужно отдавать тем щенкам, которые уже болели чумой (среди щенят и взрослых собак часто свирепствует эпидемия чумы, благодаря которой погибает до 70% щенят в возрасте от 2 до 8 месяцев, у взрослых собак смертность от чумы иногда достигает до 25%).

Выбор взрослой собаки

Лучший возраст собаки для дрессировки считается от 1 года до 2 лет. Предельный же возраст собаки для дрессировки—4 года. Старше брать в дрессировку ни в коем случае не следует. Все то, что относится к выбору щенка, можно отнести и к взрослой собаке.

Голос восприимчивой собаки всегда отличается большой гибкостью, т. е. разнообразием всевозможных интонаций. Чем живее темперамент собаки, тем больше оснований выработать из нее хорошую служебно-розыскную собаку. Под темпераментом собаки мы подразумеваем степень нервной возбудимости ее.

Горящие, живые глаза, быстрые движения, внимательность, злобность и т. п. указывают на наличие у собаки живого темперамента и острой восприимчивости.

Собака, постоянно смотрящая в глаза своему хозяину, следящая за всеми его движениями, в большинстве случаев бывает недоверчива к чужим и всегда готова для защиты своего хозяина. Собаки, у которых взгляд равнодушен, тускл, безразличен, для служебно-розыскной работы непригодны. Всегда нужно иметь в виду, что темперамент (реакция на внешнюю среду) собаки можно в процессе дрессировки сдерживать, обуздывать, но привить его ей нельзя.

Нельзя приобретать собаку, которая имела уже несколько хозяев. Всегда предпочтение нужно отдавать суке, так как последняя в большинстве случаев бывает более предана своему хозяину, чем кобель, более способна к дрессировке и имеет более острое чутье.

Помещение, кормление и уход за взрослой собакой

Помещение

Помещение для собаки должно быть светлое, чистое и сухое.

Свежая, во время даваемая пища и опрятное содержание посуды, будут являться лучшим предупреждением всякого рода заболеваний и приучат собаку к чистоте и опрятности.

Уход

Правильно установленный уход за собакой способствует развитию и укреплению организма ее, а также предохраняет от различного рода болезней. Желательно ежедневно специальной гребенкой и щеткой (рис. 7 и 8) расчесывать по всем частям тела шерсть собаки, а затем вытирать суконкой. Также нужно осматривать ступни лап,

очищая между когтями и мягкими частями накопившуюся грязь. Мытье собаки можно производить весной, летом и в раннюю осень. Остальное время года, во избежание простуды, собаку мыть не рекомендуется. Мытье необходимо производить следующим образом: нужно налить 1/4 ванны воды, температуры от 18 С до 24 С тепла, развести воду небольшой дозой креолина, поставить собаку в ванну и облить, ее водой (голову мыть не нужно). После этого нужно намылить простым мылом все тело против шерсти и промывать тщательно кожу. Как только это будет сделано, вторично необходимо промывать уже чистой тепловатой водой без креолина. После мытья нужно хорошо вытереть собаку, расчесать гребенкой шерсть и дать ей обсохнуть. Если собака содержится в чистоте, то такого мытья достаточно будет два-три в месяц. Что же касается купанья собак в реках и озерах, то таковым особенно злоупотреблять не следует. Только в жаркую погоду, при температуре в 25 С и выше, можно купать собак, то при условии, если вода в реке или озере проточная. В грязной воде купанье принесет только вред.

Для физического развития собаки, а также для поддержания в ней бодрого самочувствия нужно почаще гулять с ней. Если она в достаточной степени уже дисциплинирована, то можно отпускать ее без поводка. Для того, чтобы она не отвлекалась птицами, собаками и т. п., нужно приучать ее играть с какой-либо вещью. По окончании игры необходимо поласкать ее, взять на поводок и вести домой.

Такие прогулки нужно совершать регулярно каждый день. В дальнейшем, когда с собакой будет проходить курс дрессировки, надобности в этом не будет, так как хождение на занятия и обратно вполне заменит прогулку.

Краткое понятие о наследственности и об ее значении

при собаководстве

(Составлено по книге Добржанского „Что и как наследуется у живых существ“, ГИЗ. 1926 г.)

Что такое наследственность

Каждый серьезно относящийся к делу разведения и дрессировки служебно-розыскных собак, будь то специалист или любитель, в интересах этого дела должен быть хоть частично знаком с законами наследственности. Это знакомство даст возможность научно наблюдать над разведением и делать отсюда необходимые и полезные для себя выводы, это во-первых, а во-вторых, избавит от тех ошибок, которые зачастую по незнанию многими делались и делаются.

Установлено, что живые существа, достигнув известного возраста, становятся способными к размножению. Размножающийся же организм всегда производит себе подобных—это закон природы. **"Та же причина, в силу которой каждое существо производит лишь себе подобных, называется наследственностью"**.

Несмотря на это, все же некоторая разница существует. По поводу этого Ч. Дарвин пишет следующее:

"По всей вероятности, невозможно найти двух индивидуумов, совершенно тождественных между собою. Все дикие животные узнают друг друга, а это доказывает, что между ними есть некоторая разница; при хорошем навыке пастух узнает каждую овцу, и человек отличает знакомого ему человека среди миллионов других людей" (Ч. Дарвин, Собр. соч., т. III, книга вторая, стр. 3-я, 1926 г.). Также известно, что наследственность неразрывно связана с размножением: именно в акте размножения родители передают свои признаки по наследству потомкам. Так, например, по наследству передается та или иная живость темперамента, а также многие прирожденные уродливости к разным болезням: рахит, а иногда даже и глухота, слепота и т.д. В настоящее время начинает иметь широкое распространение молодая наука—генетика, ведающая подробным изучением явлений наследственности у животных.

Изменчивость

Как у человека, так и у животных изменчивы цвет глаз, волос, рост, вес, физическая сила, острота зрения и т. д. Изменчивость можно наблюдать везде. Желая примерно изучить изменчивость какого-либо признака, мы производим возможно большее число измерений этого признака.

Возьмем к примеру две породы собак: доберман-пинчера и ротвейлера. Всякий знает, что по внешнему виду можно безошибочно определить, к какой породе принадлежит та или иная собака. Но если кто спросит нас, по каким признакам мы отличаем добермана от ротвейлера, то окажется, что объяснить это отличие не так-то легко. Правда, мы можем, сказать, что доберман имеет темные глаза, черную с коричневыми подпалами шерсть и т. д., но ведь эти признаки имеются и у ротвейлера. Вот поэтому-то, если нам нужно более или менее точно выразить различие между указанными породами, мы прибегаем к измерению и подробному разбору различных частей: тела, у возможно большего числа представителей обоих пород. Такие измерения и разбор действительно производятся кинологами, которыми, на основании полученных данных, вырабатывается экстерьер для каждой породы. Имея экстерьер, мы уже с уверенностью можем сказать, чем отличается доберман от ротвейлера.

Влияние внешних условий на организм

Изменчивость—явление сложное, и главная причина, ее вызывающая,—это влияние внешних условий на развивающийся организм. Добржанский в указанной нами книге пишет: „Облик организма определяется не только наследственностью, но и тем, в каких условиях он живет: обильно или

скудно питается, развивается ли в холоде или: в тепле, в темноте или на свету, в сухом или во влажном месте и. т. д. Некоторые организмы оказываются весьма податливыми к влиянию внешних условий и под их воздействием могут видоизменяться настолько резко, что иногда только опыт решает, принадлежит ли такой измененный организм к тому же виду, что и живущий в нормальных условиях, или нет". И это действительно так. Нам приходилось видеть собак-овчарок, которых с большим трудом, только благодаря опыту, можно было причислить к той породе, от которой они произошли: так они были неузнаваемы. Несмотря на то, что родители их были чистокровными овчарками, они, находясь в самых отвратительных условиях содержания, получили такое резкое изменение.

Количество и качество пищи оказывают большое влияние на организм. При хорошем питании вес тела животного возрастает, а при плохом понижается. Плохо питающиеся животные не вырастают до нормальных размеров, а остаются карликами, иногда в несколько раз меньшими по сравнению с питавшимися хорошо.

Всегда ли и только ли влиянием внешних условий вызывается изменчивость организмов? Конечно, нет. Существуют некоторые различия между животными одного вида, которые иногда от внешних условий не зависят.

Изменчивость, вызываемая наследственными различиями

Сложение и вес тела определяются не только питанием и тем или иным образом жизни, но и наследственностью. Животное, наследственно расположенное к полноте, будет прибавляться в весе даже при таких условиях, при каких другое станет худеть.

Отбор

Отбору нужно придавать большое значение. С того времени, когда первобытный человек начал приручать к себе животных, уже было положено начало отбору. „В еще варварском периоде английской истории отборные животные привозились из других стран, а также издавались законы, запрещавшие их вывоз: предписывалось истребление лошадей ниже известного роста" (Ч. Дарвин, Собр. соч., том 1-й, книга II-я, стр. 88-я.). Самый акт приручения диких животных сопровождался, несомненно, отбором.

„Мы не можем допустить, чтобы все породы возникли внезапно такими совершенными и полезными, какими мы видим их теперь. К тому же во многих случаях мы знаем достоверно, что не такова была их история.

Ключ к объяснению заключается во власти человека накапливать изменения путем отбора: природа доставляет последовательные изменения, человек слагает их в известных, полезных ему направлениях. В этом смысле можно сказать, что он сам создал полезные для него породы".

Ныне имеющиеся породы собак всех разновидностей, начиная с карликовых пинчеров, такс, японских мопсов и кончая догами, гончими, доберманами, овчарками и т. п., выведены путем многолетнего отбора из многих видов диких собак, волков и шакалов. Мы имеем несколько пород служебно-розыскных собак, которых применяем в работе, пользуясь их незаменимыми качествами: выносливостью, смелостью, преданностью, острым слухом и обонянием. Нам выгодно, чтобы каждый родившийся от этих пород щенок вырос с теми же качествами и задатками, которые имелись у родителей. Поэтому мы должны стремиться к тому, чтобы получить потомство только от таких собак, которые выявили уже свои полезные нам качества в работе.

Выбор кобеля для вязки.

Нужно сознаться, что вопросу разведения служебно-розыскных собак у нас в СССР как госпитомниками, так и любителями, объединенными в общества и секции, до настоящего времени не уделялось должного внимания. А вопрос важный, от которого всецело зависит все дело применения собак, развитие и его упадок. К сожалению, большинство владельцев собак склонно думать, что достаточно иметь породистую суку, повязать ее премированным кобелем, и дело сделано—будут отличные породистые щенки. О том же, чтобы родители будущих щенков имели необходимые качества, вполне поигодные для служебно-розыскных целей, об этом большинство не заботится.

Известно, что имеющиеся у служебно-розыскной собаки природные качества—смелость, преданность, острый слух и обоняние, отшлифованные доведенные человеком до совершенства, передаются по наследству. Сочетание этих качеств с правильным экстерьером даст нам нужный и полезный тип служебно-розыскной собаки, К этому-то и должны стремиться все серьезно интересующиеся вопросом разведения собак.

Решив повязать имеющуюся здоровую суку, мы, с появлением у нее пустовки, должны выбрать ей хорошего производителя. При выборе кобеля следует руководствоваться следующим: 1) он должен быть хорошего сложения и отвечать всем статьям экстерьера и иметь нужный окрас, хорошо сочетаемый с окрасом суки; 2) быть вполне здоровым и работающим и иметь здоровых родителей с хорошим чутьем, которые применялись или применяются в служебно-розыскной работе; 3) не иметь близкого родства с производителем и 4) иметь возраст от 2 до 5 лет.

Воспитание щенков

Щенки как можно больше должны находиться на свежем воздухе, где-бы они могли хорошо порезвиться и поиграть. Это будет укреплять их физически, вследствие чего они легко смогут переносить всякие болезни, часто встречающиеся у щенков.

Вопросу воспитания щенков придается огромное значение, т. к., умелое и правильное воспитание их является основной предпосылкой дрессировки. Поэтому, как только щенок достигнет 3-месячного возраста, необходимо постепенно приучать его: 1) занимать в помещении одно и то же место; 2) чистоте и опрятности и 3) к кличке, ношению ошейника и поводку. С первого же дня воспитания строго нужно следить за тем,

чтобы у щенка не могли образоваться нежелательные для дрессировки условные рефлексы, от которых впоследствии с трудом придется его отучать. Бегание за кошками, за домашними птицами, приставание к посторонним с лаской, схватывание зубами вещей и предметов, встречаемые на пути и т. п.— все это условные рефлексы.

Если за щенком будет постоянное наблюдение, то эти рефлексы . образоваться не могут, т. к. возникновение их будет во-время пресекаться. Щенок же, предоставленный самому себе, безусловно приобретет их. Вот почему важно как можно больше уделять ему свободного времени и наблюдать за ним. Наблюдение за щенком важно еще и потому, что оно дает нам возможность подробно изучить положительные и отрицательные черты в его характере и, изучив, укреплять первые и заглушать вторые.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ДРЕССИРОВКИ

1. Что такое дрессировка?

Дрессировка есть, по существу, воспитание у животных полезных нам условных и развитие врожденных рефлексов, а также торможение ненужных, вредных рефлексов.

Цель -дрессировки—создать необходимый кадр полезных собак, могущих служить вспомогательным средством в борьбе с уголовной преступностью.

2. Каким должен быть дрессировщик?

У большинства лиц, совершенно незнакомых даже с элементарными понятиями о дрессировке, сложилось мнение, что дрессировка есть легкое дело, и заниматься ею может всякий. Это в корне неправильно. Точно известно, что не всякий может быть художником, музыкантом, учителем и т. п., так как для этого нужны известные данные, нужно призвание. Нервный, не умеющий сдерживать себя, не любящий детей человек при всем желании никогда не будет хорошим учителем. Такой учитель пользы не принесет, а причинит только вред тем, кого он обучает, и самому себе. Займись этот человек другим делом, была бы польза. Только тогда мы получаем нравственное удовлетворение от выполняемой работы, только тогда мы приносим пользу, когда мы эту работу любим; когда она нам по силам и когда мы видим реальные результаты ее.

Для того, чтобы быть дрессировщиком, нужно любить животных и обладать необходимыми для дрессировки качествами. Каждый дрессировщик должен :

- 1) быть энергичным, настойчивым и постоянным в стремлении к достижению намеченной цели;
- 2) иметь наблюдательность и самое широкое знакомство с развитием основных наук, трактующих о законах поведения животного и человека;
- 3) пользоваться только физиологическим методом, который заставляет, учиться понимать собаку и ее поведение с научной точки зрения и находить научные методы воспитания, взамен субъективных подходов, не имеющих объективной обоснованности. Это научное понимание приведет дрессировщика к спокойному научному анализу и избавит его от многих ненормальностей в дрессировке:
- 4) знать в совершенстве дрессировку и иметь точное представление о положительных и отрицательных качествах собаки, с которой ему придется работать, и
- 5) быть хорошо знакомым с методами раскрытия преступлений (криминалистикой) и применять эти методы на практической работе с собакой.

Вот вкратце те основные требования, которые в настоящее время должны пред'являться к дрессировщику.

К сожалению, приходится наблюдать, что деятельность большинства дрессировщиков, уже работающих на местах, весьма и весьма ограничена. Это большинство, не имея права на самостоятельное расследование преступлений, принимает только частичное участие в процессе активной работы, т. е. работает только тогда, когда есть видимые следы преступника.

При таких условиях дрессировщики, не имея возможности приобрести практический навык в активной работе, пользы принесут мало.

Пока у нас нет оснований предполагать, что в недалеком будущем преступность во всех ее разновидностях будет изжита, а раз это так, то несомненно год от году требований к дрессировщику, как и к каждому активному работнику розыска и милиции, будет пред'являться все больше и больше.

Идеальным дрессировщиком будет тот активный работник розыска и милиции, который получит полное образование по уголовно-розыскному делу и будет иметь право самостоятельно вести расследование преступлений.

3. О поведении дрессировщика

Выше было указано, что должен знать дрессировщик и какими качествами он должен обладать. Теперь важно выяснить, каково должно быть поведение дрессировщика во время дрессировки, потому что от поведения дрессировщика в большинстве случаев зависит успех или неудача в дрессировке. Под поведением дрессировщика подразумеваются те действия и движения его, которые будут исходить от него при обучении собаки тому или иному приему. Известно, что без изучения врожденных и приобретенных самим животным рефлексов, без знания механизма собаки и умения управлять этим механизмом, дрессировка полезных результатов не принесет. Для того, чтобы умело дрессировать, нужно всегда точно знать схему и план каждого приема, а также все действия и движения, связанные с тем или иным приемом. Поэтому каждый дрессировщик должен помнить, что его поведение во время дрессировки должно быть всегда обдуманным, простым и единообразным.

Известно, что образование у собаки условных рефлексов успешно достигается только в тех случаях, когда мы несколько раз через известные промежутки времени испытываем действие какого-либо условного раздражителя или определенной суммы их, не добавляя с каждым повторением новых ненужных раздражителей. Нужно иметь в виду, что каждое особое движение дрессировщика, каждая вариация движения представляют для собаки особый, новый условный раздражитель. Всякое ненужное движение дрессировщика, ненужные слова, связываемые с командой, ненужные жесты,—все это способствует образованию у собаки нежелательных связей (условный рефлекс) и служит тормозом для правильной дрессировки. В описании приемов дрессировки намеренно уделяется большое внимание поведению дрессировщика, движениям и жестам его для того, чтобы дать отчетливее и яснее представление о их роли и назначении.

4. Установка связи между дрессировщиком и собакой

Самым существенным и важным для дрессировки является установление связи с собакой. Без установки связи с собакой даже самая лучшая дрессировка пользы не принесет. Каким же образом делается эта установка?

Известно, что как человек, так и животное (собаки) имеют ряд условных рефлексов, выражающихся в форме горя, радости, тревоги, ревности и т. п. Выявление этих условных рефлексов у собаки происходит при посредстве „языка" и мимики тела. Эти особенности у собак есть не что иное, как условные рефлексы, образованные самим животным за время общения его с человеком. Чтобы подтвердить это, приведем несколько примеров.

Щенка, только что отнятого от суки, начинают воспитывать три человека. Воспитание ведется по определенному плану. Несколько раз в день, в установленные часы дается пища; два раза в день по 2 часа (напр., от 10 до 12 и от 15 до 17 час.) совершается прогулка и игра со щенком. Все это точно в течение 4—5 месяцев, ежедневно, по очереди, прodelьвается каждым воспитателем в отдельности. Благодаря систематическому повторению каждым воспитателем одних и тех же действий: кормление, прогулка, игра и т. п., у щенка начинают образовываться условные рефлексы. Пока для щенка все три воспитателя представляются как бы одно лицо. Потому то, что прodelьвает сегодня со щенком воспитатель А, завтра будет прodelьваться воспитателем Б, а послезавтра—воспитателем В.

Если удалить от щенка двух воспитателей и оставить одного, то это не вызовет у него ни тревоги, ни горя, так как оставшийся воспитатель вполне заменит ушедших. Если же и последнего заменить новым воспитателем, ранее неизвестным щенку, то у последнего заметны будут проявления беспокойства, тревоги, горя и т. п. Заметив присутствие нового человека, щенок с подозрением на него смотрит, злобно рычит, не принимает пищи и всем существом своим выказывает полное недоверие к новому хозяину.

Все это происходит потому, что у щенка подверглись разрушению те условные рефлексы, которые были образованы им за время общения его со старым хозяином. Голос хозяина с разными оттенками интонаций, запах его одежды, кормление, прогулки, игра и т. п., все это способствовало образованию у щенка условных рефлексов. Иногда требуется довольно продолжительное время для того, чтобы новому хозяину установить связь со щенком. Нужно помнить, что для скорейшего установления контакта с собакой каждый дрессировщик должен иметь максимум терпения, выдержки и наблюдательности. Первые дни общения с дрессировщиком собака очень чутко присматривается и прислушивается к действиям и поступкам последнего. Поэтому нужно первое время быть особенно внимательным и осторожным к собаке и не допускать ничего такого, что могло бы вызвать у нее недоверие и боязнь к новому хозяину.

Очень важно во время наблюдения за собакой присматриваться к ее характеру и к тем условным рефлексам, которые ранее были воспитаны у нее старым хозяином. Постепенно у собаки ранее воспитанные условные рефлексы благодаря отсутствию систематических повторений начинают затормаживаться, после чего начинают образовываться новые условные рефлексы, уже от нового хозяина. Чем проще, внимательнее и добродушнее будет отношение нового хозяина к собаке, тем быстрее наступит установка связи. Только тогда можно будет говорить о подлинной установке связи, когда собака будет внимательно следить за всеми действиями и движениями своего хозяина, когда отсутствие хозяина будет ее нервировать и раздражать и, наконец, когда собака будет проявлять привязанность и преданность. Само собой разумеется, что привязанность и преданность собаки к хозяину не исходят от „чувства долга" и благодарности чего она, как нам известно, иметь не может, а образуются благодаря умелому и правильному воспитанию.

После правильной установки связи дальнейшее воспитание и дрессировка собаки пойдет быстро и будет давать хорошие результаты.

5. Отвлекающие возбуждения

В процессе дрессировки каждому дрессировщику придется встретить неисчислимое количество разных отвлекающих возбуждений, которые прямо или косвенно могут влиять на собаку и в некоторых случаях служить тормозом для первоначальной дрессировки. Если же с первых же дней

дрессировки дрессировщик не будет уделять должного внимания изучению отвлекающих возбуждений и их влияний на собаку, а также если не будет своевременно принимать необходимых мер к тому, чтобы она на них активно не реагировала, то у нее может укрепиться целый ряд ненужных и вредных для активной работы по розыску условных рефлексов.

Теперь важно выяснить: какие бывают отвлечения и все ли они в одинаковой степени оказывают свое влияние на каждую собаку? Установлено, что самыми сильными для собаки отвлечениями считаются отвлекающие возбуждения, исходящие от внешнего мира. Например, свисток паровоза, движение трамваев, автомобилей и велосипедов; проходящие и пробегающие люди; разные домашние животные; разные вещи и предметы, имеющие какой-либо запах, и т. п. Но в зависимости от характера собак и от условий их воспитания не всякое возбуждение внешнего мира может в одинаковой степени влиять на каждую собаку. Например, при виде движущегося автомобиля одна собака будет лаять на него и бросаться, другая будет выказывать признаки трусости и сторониться от него, третья же спокойно будет смотреть на него, как на давно знакомую вещь.

Если не обратить внимания на действия первых двух собак и своевременно не принять никаких мер к их искоренению, то у последних укрепится нежелательная связь. В первом случае необходимо отучить собаку лаять и бросаться, а во втором искоренить трусливость и боязнь. Такое же явление может наблюдаться у собак и при других отвлекающих возбуждениях.

Кроме отвлекающих возбуждений внешнего мира, применяются еще и искусственные отвлечения, которые по мере надобности вводятся дрессировщиком во время обучения собаки специальным приемам. Например, мы пустили собаку по следу. Для нас важно и необходимо, чтобы она на все встречающиеся на пути отвлечения не обращала никакого внимания. Если отвлечений нет, то мы создаем их. В стороне от собаки пробегают люди, вдали слышатся выстрелы, впереди пробегает собака и т. п. Все это дисциплинирует собаку и служит хорошей предпосылкой для работы ее по розыску.

Основная задача каждого дрессировщика должна заключаться в том, чтобы подготовить собаку, могущую работать при всевозможного рода отвлечениях. Для этого во время дрессировки необходимо как можно больше знакомить собаку с разными отвлечениями, которые могут встретиться в практической работе по розыску.

6. Приостановка нежелательных действий

(Команда „Фу“)

Основное правило всякого воспитания должно заключаться в точном определении того, что можно и чего нельзя. При несоблюдении этого правила воспитание и дрессировка собаки пойдет по ложному пути и не принесет никакой пользы. После того, как будет установлен контакт (связь) с собакой, можно тотчас же приступать к воспитанию у собаки условного рефлекса на команду „фу“. Воспитанием этого рефлекса мы все действия собаки вводим в определенные рамки и подчиняем ее своей воле. Приступать к воспитанию условного рефлекса на команду „фу“ после установления контакта с собакой нужно потому, что воспитание рефлекса на команду „фу“ неразрывно связано с применением нескольких видов принуждений, каковые могут запугивающе подействовать на ту собаку, с которой контакт еще не установлен. Когда же контакт установлен, тогда эти принуждения, исходящие от „знаемого“ собаке человека, к которому она имеет привязанность и преданность, произведут на собаку желательное действие и будут восприняты ею, как должное.

Нужно помнить, что команда „фу“ должна служить тормозом для всех нежелательных действий собаки. Каким же образом это достигается? Дрессировщик идет с собакой по улице. Мимо них проходит человек. Собака бросается на человека. Если дрессировщик начнет бить ее после того, как она бросилась на человека, и произносить команду „фу“, то он никогда этим не отучит ее от нападения на проходящих. Почему? Да потому, что всякое принуждение только тогда может принести пользу, когда оно применяется при возникновении нежелательного действия, а не после совершения его.

Для того, чтобы основательно привить собаке команду „фу“, особенное внимание необходимо уделять изучению всех нежелательных действий ее после чего настойчиво и пунктуально пресекать их. С первых же дней обучения нужно команду „фу“ связывать с принуждениями. Например, вы знаете, что ваша собака бросается на мимо проходящих людей. Возьмите собаку на поводок и идите с ней на прогулку. Идя по улице, вы заметите идущего навстречу человека. Приготовьтесь. Крепко держите левой рукой поводок и следите за поведением собаки. При приближении человека вы должны находиться с правой стороны в 2—3 шагах. Как только собака сделает попытку броситься на человека, тотчас же следует сделать резкий рывок поводком назад к себе и одновременно произнести команду „фу“. Команду „фу“ произносить нужно угрожающим, но не крикливым тоном.

Если после нескольких упражнений применяемое слабое принуждение (рывок поводком) не будет иметь должного воздействия на собаку, то тогда следует применить строгий ошейник.

Разница между слабыми и сильными принуждениями заключается в том, что первые не причиняют собаке болевых ощущений, тогда как вторые таковые ощущения причиняют (см. главу о принуждениях). Польза от строгого ошейника та, что во время рывка поводком шипы его впиваются в тело собаки и причиняют ей болевое ощущение. Благодаря тому, что при нежелательных действиях собаки применяются принуждения, которые всегда сопровождаются командой „фу“, то у последней начинает образовываться связь команды „фу“ с болевым ощущением и с запрещением. После образования этой связи применять какие бы то ни было принуждения не следует, так как теперь команда „фу“ вполне заменит их. Повторяем, что при установке условного рефлекса на команду „фу“ особенное внимание следует обращать на то, чтобы все принуждения применялись тотчас при возникновении нежелательных действий и всегда сопровождалась командой „фу“. В противном случае эта команда для собаки будет являться пустым звуком. Кроме этого, нужно следить за тем, чтобы после запрещения не следовало разрешения сделать то или иное

нежелательное действие.

Может случиться и так, что указанные виды принуждений на особенно строптивых собак не будут производить нужного действия. Тогда необходимо применить более строгое принуждение. При возникновении нежелательного действия одновременно с рывком поводка левой рукой, правой надо брать конец поводка и резко наносить короткий удар по крупу собаки, одновременно связывая рывок поводка и удар с командой „фу“.

Теперь необходимо выяснить, всегда ли при возникновении нежелательных действий допустимо применение принуждений. Известно, что причиной всех нежелательных действий собаки являются отвлекающие возбуждения. Но известно и то, что отвлекающие возбуждения поразно влияют на каждую собаку. Одна собака, заметив движущийся автомобиль, начинает лаять и бросаться на него. Здесь налицо нежелательное действие, от которого нужно собаку отучить. Или, идя рядом с дрессировщиком, собака попадающиеся на пути предметы обнюхивает и пытается схватить их. В таких случаях необходимо применить принуждение, связывая его с командой „фу“. Другая же, наоборот, при таких же отвлекающих возбуждениях будет выказывать признаки трусливости. По нашему определению, это есть тоже нежелательное действие. Должны ли мы в таких случаях применять принуждения и команду „фу“ или нет? Нет, не должны. И потому только, что здесь никакие принуждения пользы не принесут, а еще в большей степени разовьют у собаки трусливость. Отучить собаку от такого рода нежелательных действий можно только лаской, подбадриванием и частым общением ее с теми видами отвлечений, которые на нее действуют запугивающе. В общем же, во время воспитания условного рефлекса на команду „фу“, полезно и необходимо чаще знакомить собаку с разного рода отвлекающими возбуждениями, так как это знакомство даст возможность обнаружить у нее целый ряд нежелательных действий, от которых ее придется тотчас же отучать.

Следует всегда иметь в виду, что от силы укрепления у собаки условного рефлекса на команду „фу“ будет зависеть все дальнейшее воспитание ее и дрессировка.

7. Поощрение желательных действий

(Команда „хорошо“)

Попутно с воспитанием у собаки условного рефлекса на команду "ФУ" необходимо воспитывать у нее и другой условный рефлекс на команду „хорошо“.

Это необходимо для того, чтобы подчеркнуть отношение дрессировщика к собаке во время перехода ее от нежелательного действия к желательному. В отличие от команды „фу“, которая произносится угрожающим тоном и сопровождается принуждениями, причиняющими собаке болевое ощущение, команда „хорошо“ произносится поощряющим и веселым тоном и сопровождается ласковым поглаживанием головы и туловища ее. В течение всего курса дрессировки необходимо как можно целесообразнее использовать команду „хорошо“. Каждым дрессировщиком должно быть, точно установлено, когда можно применять команду „хорошо“ и когда нельзя. Например, несколько дней подряд мы отучаем собаку от нежелательного действия—лаять и бросаться на проходящих людей. Каждый раз при возникновении нежелательного действия собака слышит угрожающую команду „фу“ и получает неприятное болевое ощущение. Благодаря этому собака с каждым днем начинает слабее реагировать на проходящих, а затем и совсем перестает. Вот в этот-то момент, когда у собаки прекратилось нежелательное действие, мы и должны произнести команду „хорошо“. Вследствие того, что команда „фу“ у собаки связана с неприятным ощущением, а команда „хорошо“ с приятным, то ею эта разница будет воспринята быстро. Вот почему нужно применять команду „хорошо“ только в тех случаях, когда собака этого заслуживает.

Кроме того, полезно применять команду „хорошо“ как поощрение во время обучения собаки общевоспитательным и специальным приемам. Например, собаку обучают подходу. Собака сидит в 30 шагах от дрессировщика. Подается команда „ко мне“, собака трогается с места и направляется к дрессировщику. Для того, чтобы у нее лучше укрепилась связь команды „ко мне“ с действием (с подходом), дрессировщик, как только она тронулась с места, обязан подать команду „хорошо.“ Собака, услышав после команды „ко мне“ другую поощряющую команду „хорошо“, безусловно пойдет к дрессировщику охотнее и быстрее. Как только собака подойдет к дрессировщику и займет определенное место, следует вторично произнести команду

„хорошо“, погладить голову и дать маленький кусок мяса в виде лакомства. Нужно иметь в виду, что лакомство так же, как и команда „хорошо“, служит поощрением за правильно исполненное действие. Как только собакой тот или иной прием будет усвоен, дачу лакомства нужно прекратить и ограничиться одной только командой „хорошо“. Кроме этого, полезно и необходимо применять команду „хорошо“, и в следующем случае. В пути собаки по следу попадают посторонние запахи, собака отвлекается от следа и начинает принюхиваться к этим запахам. Дрессировщик произносит команду „фу“, после чего, собака вновь „берет“ след, по которому она шла, и идет дальше. Вот в этот-то момент, в момент перехода собаки от нежелательного действия к желательному, и нужно произнести команду „хорошо“.

8. Принуждения и виды их

Выше было указано, что для приостановки нежелательных действий собаки необходимо применять, в зависимости от характера собаки, слабое или, сильное принуждение и связывать таковое с запрещающей командой „фу“. После нескольких упражнений у собаки начинает устанавливаться связь болевого ощущения, причиняемого принуждением с командой "фу". Как только эта связь будет укреплена, значит, условный рефлекс на команду „фу“ образован. После этого не будет надобности в применении принуждений, так как команда „фу“ вполне заменит их. Таким образом, все принуждения, относящиеся к приостановке нежелательных действий собаки (рывок поводком, строгий ошейник и удар концом поводка), служат основанием для установки условного рефлекса на команду „фу“. Но кроме этого вида принуждения, существуют принуждения,

применяемые при обучении собак тем или иным, приемам. Например,

для того, чтобы научить собаку сидеть, необходимо левой рукой сделать нажим на круп собаки, а правой поддернуть поводком вверх и назад, одновременно произнося команду „сидеть”. Этими действиями мы заставляем, принуждаем собаку к тому, чтобы она села. Другой пример. Собаку обучают подходу. Дрессировщик стоит от собаки на расстоянии короткого поводка, и в правой руке держит конец его. Поводок пристегнут ошейнику. Для того, чтобы собака подошла к дрессировщику, он должен сделать короткий рывок поводком к себе и одновременно произнести команду „ко мне”.

Вот такого рода принудительные действия называются начальным возбуждением, на основе которого и воспитываются у собаки полезные условные рефлексы. Применение какого бы то ни было принуждения только тогда может принести пользу, когда оно вводится во-время.

Особое внимание следует обращать на то, чтобы незаметно для самого себя не перейти от принуждения к наказанию. Наказания в виде мести не должно быть, потому что нет виновных, нет „злой воли”. Всегда в начале обучения необходимо применять слабые принуждения; если же таковые не будут оказывать нужного действия, то тогда можно перейти к сильным.

9. Первоначальное возбуждение и замещающее

Воспитание у собаки условных рефлексов основано на сочетании, т.е. связи первоначального возбуждения с замещающим. Без этого ни один рефлекс воспитан быть не может. Перед тем, как приступать к обучению собаки тому или иному приему, дрессировщик должен



Рис. 10. Усадка собаки.

точно знать, какое он может применить первоначальное возбуждение. Вернее, он должен знать построение приема и те действия, которые принуждают, заставляют собаку исполнить прием.

Известно, что для воспитания одной группы условных рефлексов первоначальным возбуждением служат применяемые дрессировщиком принудительные действия а). Поясним это несколькими примерами

Для того, чтобы воспитать у собаки условный рефлекс на команду „сидеть”, нужно произвести следующие принудительные действия нажать левой рукой на круп собаки, а правой поддернуть поводком вверх и назад и одновременно с этими действиями произнести команду „сидеть” (рис. 10). Произведенные действия (нажим на круп и подергивание поводком) будут служить первоначальным возбуждением, а команда „сидеть” — замещающим.

Если регулярно через известные промежутки времени производить эти действия и связывать их с командой „сидеть”, то у собаки условный рефлекс на команду „сидеть” будет воспитан быстро. Теперь важно выяснить, каким образом у собаки укрепляется связь первоначального возбуждения с замещающим или действия с командой. Когда мы нажимаем на круп собаки и подергиваем поводком, то этими действиями мы возбуждаем кожный анализатор собаки, а произносимой одновременно командой „сидеть” возбуждаем ушной анализатор. Таким образом, у собаки одновременно происходит возбуждение двух анализаторов: кожного и ушного. Вначале звук, получаемый от команды „сидеть” ушным анализатором, будет воспринят, как шум. И как бы мы первое время ни старались заставить собаку по одной команде „сидеть” сесть, она не сядет потому что еще не укрепились связь команды с действием, еще ушной анализатор не усвоил различия звука „сидеть” от других воспринимаемых звуков. Но постепенно, благодаря соединению одного и того же звука с определенными и неизменными действиями, ушной анализатор начинает

отличать звук „сидеть" от других звуков, после чего собака по одной только команде, без применения первоначального возбуждения, исполнит требуемое действие.

Для воспитания же другой группы условных рефлексов первоначальным возбуждением будут служить уже не принудительные действия дрессировщика, а врожденные рефлексы. Например, для того, чтобы воспитать у собаки условный рефлекс на команду „фас", надо вводить в определенные рамки имеющийся у нее рефлекс схватывания, и на основе его воспитывать нужный рефлекс. Дрессировщик обращает внимание собаки на убегающего человека. Как только бегущий будет ею замечен, у нее тотчас же возникает попытка броситься за ним и схватить его (безусловный рефлекс). Вот этот-то момент, когда собака заметила убегающего человека и пытается броситься за ним, и надо связывать с командой „фас". В этом приеме первоначальным возбуждением будет служить убегающий человек, а замещающим — команда „фас".

Теперь становится ясным, что для воспитания одних условных рефлексов первоначальным возбуждением служат принудительные действия дрессировщика, для других же таковыми могут быть врожденные рефлексы, во-время и умело возбуждаемые дрессировщиком. Замещающим же возбуждением во всех случаях служат команды или жесты. Применять одновременно первоначальное возбуждение и замещающее всегда следует до тех пор, пока собака основательно не усвоит тот или иной прием. Как только собака начнет исполнять прием по одной команде, значит условный рефлекс воспитан, после чего первоначальное возбуждение становится ненужным и лишним. В тех же случаях, когда собака после усвоения приема по какой-либо причине не выполняет приема по одной команде, следует опять применять первоначальное возбуждение.

10. Нежелательные связи

В течение дрессировки, благодаря неправильным действиям дрессировщика, у собаки может образоваться множество нежелательных связей или вредных, ненужных для работы условных рефлексов. Например, если дрессировщик каждый день будет требовать от собаки исполнения хотя бы трех приемов: "сидеть", „голос" и „лежать", всегда в одинаковой последовательности один за другим, то у нее образуется нежелательная связь. Например, дрессировщику нужно только усадить собаку, он подает команду „сидеть"—собака села. Но благодаря тому, что она ранее всегда после усадки слышала команду „голос", а затем „лежать", то она и теперь тотчас же после усадки „дает голос" и ложится, несмотря на то, что этих команд дрессировщик в настоящий момент не произносит.

Другой пример нежелательной связи. Во время обучения собаки работе по следу, если постоянно „след" будет прокладывать один и тот же помощник, то последняя, вследствие того, что всегда находит „знакомого" ей по виду и по запаху человека, к следовой работе будет относиться пассивно.

Указанных примеров считаем вполне достаточно для того, чтобы начинающий дрессировщик мог уяснить себе сущность нежелательных связей. Все нежелательные связи возникают и укрепляются постепенно, благодаря регулярному повторению дрессировщиком ненужных действий. И часто бывает так, что укрепившаяся нежелательная связь у собаки долгое время не может быть изжита дрессировщиком.

Для того, чтобы избежать во время дрессировки нежелательных связей, необходимо: 1) точное знание дрессировщиком построения приема, которому он намерен обучать собаку;

2) обдуманное, простое и однообразное поведение дрессировщика во время дрессировки;

3) однообразие и неизменность раз установленных команд и жестов;

4) перемена места для занятий, постоянное чередование приемов и частая смена помощников и

5) выдержка (пауза) между приемами.

11. Выдержка (пауза) между приемами

Выдержка является одним из лучших средств для предупреждения нежелательных связей, для развития дисциплины и сосредоточенности у собаки. Часто приходится наблюдать следующие явления. Дрессировщик упражняется с дрессированной собакой. Собака делает прыжки, через барьер, при чем дрессировщик не успел еще подойти к барьеру, не успел занять определенного места и произнести команды, как собака уже сделала прыжок. Или собака апортирует брошенные дрессировщиком вещи. Не успел брошенный дрессировщиком апорт упасть на землю, а собака уже мчится за ним вдогонку, без команды и жеста дрессировщика.

Точно такие же явления недисциплинированности можно наблюдать и при исполнении собакой других приемов. После этого разве можно такую собаку считать вполне выдрессированной? Конечно нет, потому что у нее нет самого основного и ценного для работы—выдержки и дисциплины.

Чтобы избежать этих ненормальностей, необходимо с первых же дней обучения перед исполнением каждого приема и после делать выдержку (паузу), начиная с нескольких секунд и к концу дрессировки доводя ее до 3—5 минут. Например, собака уже усвоила апортировку, но выдержки не имеет. Дрессировщик бросил апорт. Собака, увидев брошенный апорт, будет пытаться броситься за ним. В этот момент дрессировщик сдерживает ее поводком и произносит команду „фу", а если она встала, то и команду „сидеть". Собака все время следит за апортом. После небольшой паузы надо отцепить поводок от ошейника и произнести команду „апорт". Собака принесла апорт. Нельзя требовать от нее тотчас же исполнения другого приема, а необходимо сделать опять паузу, приласкать собаку, походить с нею, а потом уже приступить к другому приему. Постепенно выдержка собакой будет усвоена, и она будет исполнять всякий прием только после команды или жеста дрессировщика.

12. Команды и жесты

Известно, что команды и жесты во время обучения собаки тому или иному приему являются „замещающим возбуждением". Поэтому каждая команда должна произноситься внятно, отчетливо, ясно и однообразно. Жесты должны быть выразительны и постоянны. Раз установленные в начале обучения для каждого приема команды или жесты должны быть всегда неизменны. Никаких дополнительных слов к установленным командам и ненужных движений к жестам делать не следует. При соблюдении этих правил быстро будет наступать связь команды или жеста с действием или первоначального возбуждения с замещающим, и собака будет скоро усваивать каждый прием.

13. Об интонациях при произношении команд

Установлено, что если мы будем развивать ушной анализатор собаки, то последний в состоянии будет различать 1/8 тона. Исходя из этого, при произношении команд особенное внимание нужно уделять интонациям. Ибо каждый для нас почти незаметный оттенок интонаций воспринимается ушным анализатором собаки и служит особым возбудителем. При произношении команд интонации должны подразделяться следующим образом: 1) на низкие, 2) средние и 3) высокие.

Запрещающая команда „фу" всегда произносится низким угрожающим тоном. Команды всех приемов произносятся средним, энергичным и бодрым тоном, с оттенком приказания. Поощряющая команда „хорошо" всегда произносится высоким, веселым и ласковым тоном. Никогда не следует при произношении команд допускать резкости и крикливости звука. Это, во-первых, сильно нервнует собаку и не дает ей возможности своевременно воспринять команду, а во-вторых, пагубно отражается на усвоении приемов. Если собака находится рядом, то при подаче команд сила звука должна быть меньше, чем если бы она находилась на расстоянии.

14. О помощниках

В процессе обучения собаки, главным образом специальным приемам, дрессировщику необходимо иметь всегда переменных помощников. Роль каждого помощника очень ответственная. Поэтому при подборе таковых предпочтение нужно отдавать тем, которые любят животных и интересуются дрессировкой собак. Перед тем, как приступать к занятиям, дрессировщик должен дать точные указания помощнику с подробным пояснением всех его действий.

Менять помощников следует через каждые 6 дней, а при следовой работе—через 3 дня. Желательно в помощники брать таких людей, которых собака еще не знает.

15. Необходимые для дрессировки спецпринадлежности

1) Ошейник простой (рис. 11); 2) ошейник строгий—(парфорс), (рис. 12); 3) поводок короткий (длина—2 метра); 4) поводок длинный (длина —6 метров); 5) свисток; 6) аппорт; 7) пугач с пробками; 8) жгут



для ударов; 9) сумка для охраны; 10) предохранительный рукав; 11) дрессировочный костюм (желательно два—один серого, другой черного цвета). Лучше всего делать костюм из брезента с мягкой подкладкой. Прослойка должна быть из ваты или из какого-нибудь другого материала. Он должен быть сшит так, чтобы не стеснять движений помощника во время бега, и иметь такую плотность, которую собака не в состоянии прокусить. , 12) шлейка для пуска собаки по следу, 13) намордник.

ОБЩЕВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ

Общевоспитательные приемы

1. Приучение к кличке

Так как каждая взрослая собака, будь то породистая или просто дворняжка, имеет кличку, то необходимо приучать собаку к усвоению таковой еще с щенячьего возраста.

Щенки, достигшие 2—3-месячного возраста, становятся внимательными, и у них начинает развиваться рефлекс настораживания. Вот с этого возраста и можно приучать их к кличке.

Предположим, что решено щенку дать кличку "Дольф". Щенок находится в комнате и занимает определенное место. Его кормят несколько раз в день в установленные часы. Допустим, что уже установлено время для кормления щенка 9 ч., 15 ч. и 21 ч. Через несколько дней щенок привыкнет к установленному распорядку и будет точно давать о себе знать перед началом кормления. Минут за 5 до кормления надо взять миску с едой в руки и внятно и ласково произнести несколько раз подряд кличку „Дольф". В это время щенка, занятый игрой, или находясь на своем месте, на возглас „Дольф" обратит внимание, и, увидев хозяина стоящим в отдалении с миской, из которой он ежедневно получает пищу, обязательно подойдет к нему. Когда щенок подойдет, необходимо поласкать его и дать ему есть. Точно так же следует поступать перед каждым кормлением.

Спустя несколько дней, когда слух щенка привыкнет к кличке "Дольф", можно проделать следующее.

Во время игры щенка незаметно для него отойти в сторону, повернуться к нему спиной и произнести кличку „Дольф". Во время движения щенка еще несколько раз ласково произнести кличку и, когда щенок подбежит, также, лаская его, вторично необходимо произнести кличку, не добавляя лишних слов, как, напр., „хороший", „милый" и т.п.

Затем для того, чтобы испытать щенка, усвоил ли он кличку или нет, необходимо проделать следующее упражнение: незаметно для щенка выйти из комнаты и встать около двери. Спустя несколько минут, громко произнести кличку и внимательно прислушаться, как будет вести себя щенок. Если он после возгласа „Дольф" будет взвизгивать и лаять, значит кличка им усвоена.

Рекомендуется оставлять щенка в комнате не одного, а с кем-нибудь из домашних, кого он знает. Тот, кто остается со щенком, должен следить за его поведением после возгласа хозяина из-за двери „Дольф", после чего о результатах поведения сообщить хозяину.

Точное усвоение клички собакой является обязательным, в виду чего, если собака приобретена уже взрослой и знающей свою кличку, рекомендуется оставлять имеющуюся, а не приучать к какой-либо другой.

2. Приучение к ошейнику

Как только щенок достигнет 3—4-месячного возраста, его можно приучать к ошейнику. К этому времени он может уже привыкнуть к своему владельцу и знать свою кличку. Ошейник необходимо приготовить такого размера, чтобы в него свободно могла войти голова щенка. Несколько дней подряд надо приучать его играть с ошейником. Приучая к игре с ошейником, необходимо попутно с этим приучать его и к другой какой-либо вещи.

Через несколько дней во время игры со щенком надеть ему на шею ошейник и продолжать игру для того, чтобы не дать ему почувствовать присутствия на шее ошейника. На следующий день, опять во время игры, закрепить ошейник так, чтобы щенок не мог его снять через голову. После этого ошейник уже не снимается, а в связи с ростом щенка время от времени, для того, чтобы ошейник не давил ему шею, постепенно надо делать его шире. Только лаской и игрой можно приучить щенка к ошейнику.

3. Приучение к поводку

Как только щенок приучен к кличке и ошейнику, его необходимо затем приучать и к поводку. Обыкновенно щенков приучают к поводку в 5-6-месячном возрасте.

Во время игры со щенком надо левой рукой взять за ошейник, а в правой держать несколько кусочков мяса. Держа правую руку перед мордой щенка, а левой, придерживая за ошейник, начинайте движение вперед. Щенок, чувствуя перед собой запах мяса, не обратит внимания на то, что его держат за ошейник, а будет следовать вперед за правой рукой. Пройдя таким образом шагов 10—15, следует дать щенку кусочек мяса и снова продолжать движение с ним. Когда кусочки мяса будут съедены, нужно остановиться, поласкать его и пустить гулять.

На следующий день пристегнуть к ошейнику короткий поводок и дать щенку с ним побегать и поиграть. Во время игры взять левой рукой за конец поводка, позвать щенка по кличке и, показав ему кусочек мяса, медленно подтягивать его к себе. После нескольких упражнений, если будет видно, что щенок свободно подходит на поводке, можно короткий поводок сменить на длинный.

Приучая щенка к поводку, нужно избегать каких бы то ни было принуждений, так как в противном случае у щенка может привиться боязнь поводка и недоверие к хозяину.

4. Хожение рядом на поводке

(Команда „рядом")

Часто приходится видеть, что взрослая собака, не будучи научена занимать во время движения определенное место, бежит из стороны в сторону, отстает или забегает вперед,— одним словом, бежит там, где ей заблагорассудится. Такое движение собаки, безусловно, служит большой помехой как для самого дрессировщика, так и для посторонних. Кроме того, у такой собаки развивается вольность, которую потом с большим трудом

придется изживать.

Чтобы избежать всего этого, в начале дрессировки нужно приучить собаку ходить рядом у левой ноги на поводке, а затем без поводка. Прием это выполняется следующим образом.

Взять собаку и итти с ней в такое место, где нет отвлечений. Придя на место, дать собаке выгуляться. После этого пристегнуть короткий поводок ошейнику собаки и встать рядом с нею так, чтобы ступни ног приходились между передними и задними лапами собаки и правее на 10—15 см. Взять левой рукой поводок на расстоянии 20—25 см от ошейника, а правой держать остальную часть поводка, произносить команду „рядом" и начинать движение вперед. Во время движения строго наблюдать за тем, чтобы не был натянут поводок. Если собака будет забегать вперед, то необходимо замедлить шаг и сделать короткий рывок левой рукой за поводок назад, с одновременным произнесением команды "рядом". Если же собака отстает, то нужно ускорить шаг и сделать рывок вперед. Как в первом, так и во-втором случае, когда собака после рывка займет правильное положение у ноги, следует освободить левую руку от поводка и погладить ею шею и спину собаки, произнося в это время ласково и протяжно „рядом ", "рядом".

Необходимо ускорять и замедлять темп движения и чаще делать повороты вправо, влево и назад. Всегда при поворотах отчетливо и внятно произносить команду „рядом". С первого же дня обучения собаки этому приему ничего не делать неприятного ей левой рукой. Левая рука должна только ласкать собаку и давать ей лакомство. Привыкнув к этому, собака идеально будет ходить рядом.

В тех случаях, когда собака выказывает полнейшее нежелание итти рядом, главным образом, благодаря строптивости и нервности, можно переменить строгий ошейник. Ошейник этот одевается на шею собаки во внутрь шипами. Польза от него та, что он во время рывка своими шипами причиняет боль собаке и этим самым смиряет ее пыл. Злоупотреблять им не следует. Как только будет замечено, что собака вполне может обойтись без строгого ошейника, надо заменить его опять простым ошейником.

После этого постепенно надо приучать собаку ходить рядом в тех местах, где есть отвлечения. Приступая к работе при всевозможного рода отвлечениях, необходимо стремиться к тому, чтоб научить собаку не реагировать на отвлечения. Например, вы идете с собакой по улице, и впереди вас или в стороне пробегает кошка. Что это? Отвлечение? Да. Идущая рядом с вами собака, заметив кошку, бросится за нею. Вот в таких то случаях внимание дрессировщика должно быть всегда наготове. Он должен своевременно заметить кошку и, наблюдая за поведением собаки, не ждать того момента, когда она набросится на нее, а тотчас же, как только собака насторожилась, сделать на ходу резкий рывок поводком назад и нанести короткий, сухой удар концом поводка по крупу, одновременно произнося возглас „фу", и уже после небольшой выдержки подать команду „рядом". Так нужно проделывать при всяких отвлечениях до тех пор, пока собака не перестанет на них реагировать.

Только после этого можно переходить к обучению собаки хождению рядом без поводка.

5. Хождение рядом без поводка

(Команда "рядом")

Собака идет рядом на поводке. Затем на ходу нужно отстегнуть поводок от ошейника и, лаская собаку левой рукой, продолжать движение. Если собаки будет попытка забегать вперед или в сторону, необходимо замедлять шаг и произносить энергично команду "рядом", одновременно ударя себя кистью левой руки по бедру левой ноги. Когда собака будет отставать, надо ускорять шаг и опять по-



Рис. 13. Правильное положение собаки при усадке.

давать команду „рядом”. Так же, как и при обучении на поводке во время движения, рекомендуется чаще делать повороты и менять темп движения.

6. Усадка собаки

(Команда „сидеть”)

Одновременно с обучением собаки хождению рядом на поводке ее обучают и приему „сидеть”. Это необходимо для того, чтобы во время остановки собака не стояла, что ее сильно утомляет, а сидела. Собака идет рядом на поводке у левой ноги. Поводок находится в левой руке. Пройдя небольшое расстояние, надо остановиться, повернуться налево, взять поводок в правую руку так, чтобы расстояние от ошейника было не более 1 — 20 см и, одновременно нажимая левой рукой на круп собаки, а правой подергивая поводком вверх и назад, произносить внятно и энергично команду „сидеть” (рис. 10). Собака села. Следует поласкать ее и дать лакомство. После небольшой паузы снова продолжать движение, с первым же шагом произнося команду „рядом”. Спустя несколько минут, вторично сделать усадку собаки. При попытке собаки двинуться с места необходимо сдерживать ее и произносить команду „фу—сидеть”. После 5—7 таких упражнений во время остановки попробовать не делать первоначального возбуждения, а произносить только команду „сидеть”. Если собака тотчас же исполнит приказание, значит связь команды с действием укрепились; если же по одной команде она не исполнит приема, тогда надо опять применять первоначальное возбуждение до тех пор, пока она не будет исполнять прием по одной команде. Это правило должно относиться ко всем приемам. Когда собакой прием будет усвоен, тогда следует вводить основательную выдержку. Например, во время остановки собака села (рис. 13). После небольшой паузы нужно вторично произносить команду „сидеть” и, держа конец поводка в правой руке, отходить задом на расстояние поводка, но так, чтобы поводок не был натянут вперед, вправо и влево. Внимательно нужно следить за тем, чтобы собака не двигалась с места и не принимала другого положения. Спустя несколько секунд, подойти к ней, поласкать ее и продолжать движение. Это упражнение надо проделывать несколько раз. Если собака во время остановки самостоятельно без команды „сидеть” сядет, то этому препятствовать не следует: она делает то, что нужно. Во всех остальных случаях никаких самостоятельных действий собаке, разрешать не следует. Как только этот прием собакой будет усвоен, можно приступить к обучению приема „лежать”.

7. Укладка

(Команда "лежать")

Собака сидит рядом у левой ноги. Надо присесть на левое колено, левой рукой нажимать на лопатки собаки, а правой взять передние лапы собаки и выносить их вперед, одновременно произнося команду "лежать" (рис. 14). Собака лежит. Сделать в несколько секунд паузу, а для того, чтобы собака не встала, дер-



Рис. 14. Укладка собаки.

жать левую руку на лопатках. После паузы следует встать и произносить команду „сидеть”. Если собака не исполнит приказания, то



Рис. 15. Укладка жестом.

повторить команду „сидеть” с одновременным подергиванием поводком вверх и назад. Так же, как и в приеме „сидеть”, всегда надо следить за тем, чтобы собака не трогалась с места. Отхождения вперед, вправо и влево во время выдержки нужно проделывать так же, как и при приеме „сидеть”. Для основательного укрепления этого приема рекомендуется в тот момент, когда собака находится рядом, а также и на расстоянии короткого поводка, попеременно с паузами произносить команды „сидеть” и „лежать”.

После того, как собака начнет исполнять прием по одной команде, можно приучать ее и к жесту. Собака сидит от дрессировщика в 5 шагах. Последний быстро поднимает вверх правую руку и после небольшой паузы начинает опускать ее вниз с одновременным произнесением команды „лежать” (рис. 15). После 5—7 таких упражнений собака будет ложиться по одному жесту. Ни в коем случае нельзя допускать того, чтобы собака ложилась до опускания руки.

8. Подзыв

(Команда „ко мне“)

Усадить собаку и, держа короткий поводок в правой руке, задом отходить от нее на расстояние поводка. После небольшой паузы сделать легкий рывок поводком к себе и одновременно с рывком произносить команду „ко мне“ (рис. 16). В тот момент, как собака

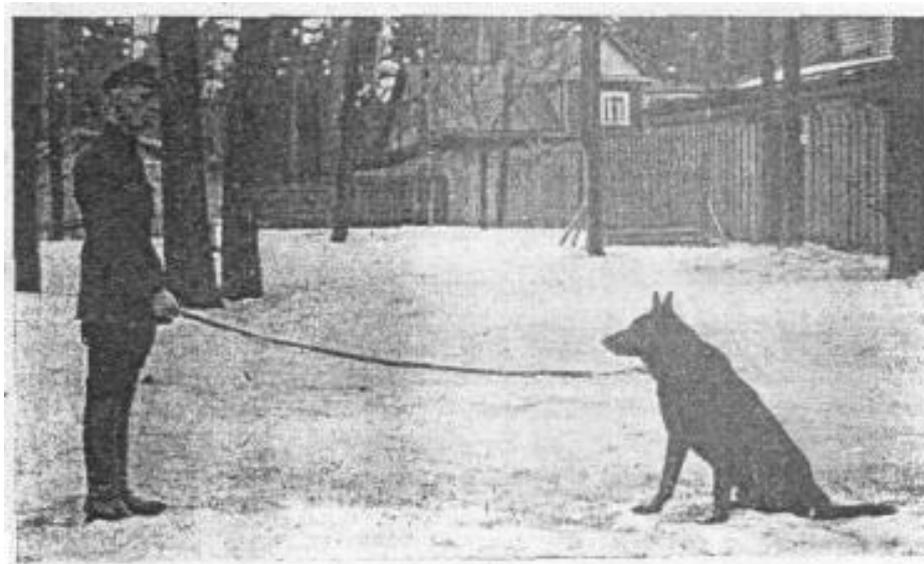


Рис. 16. Подзыв собаки

тронется с места, надо передать сзади поводок из правой руки в левую, а освободившейся правой направлять движение собаки так, чтобы она прошла мимо правой ноги и сзади и заняла место у левой ноги. Если она при подходе самостоятельно не села, то необходимо произносить команду „сидеть“, после чего нужно поласкать собаку и дать ей лакомства. Повторить это упражнение несколько раз. Затем попробовать сделать подзыв также на поводке, но только по одной

команде без рывка поводком. После этого, если будет замечено, что собака по одной команде подходит правильно, можно переходить к подзыву без поводка.

Например, усадите собаку и отойдите от нее на 7—10 шагов и, сделав небольшую выдержку, произнесите команду „ко мне“. Перед подзывом нелишним будет, если несколько раз попеременно сделаете усадку и укладку собаки. Для тех собак, которые делают подход медленно и вяло, желательно после команды „ко мне“, когда собака тронулась по направлению к дрессировщику, произносить поощряющую команду „хорошо“. По мере усвоения собакой этого приема надо постепенно увеличивать расстояние отхода, доводя его до 100 шагов.

Для особенно резвых собак, которые после команды „ко мне“ далеко пробегают за дрессировщика, рекомендуется при приближении ее произносить сдерживающую команду „рядом“. В тех случаях, когда собака без команды срывается с места, необходимо произносить команду „ф“ и отводить ее на старое место.

Подзыв жестом. После того, как собака усвоит команду „ко мне“, можно приступать к обучению ее подзыву жестом. Усадив собаку, отойти от нее на 10 шагов, поднять левую руку так, чтобы



Рис. 17. Подзыв жестом.

она была на уровне плеча и в горизонтальном положении, сделать небольшую выдержку и опускать руку, одновременно произнося команду „ко мне" (рис. 17). Первое время, конечно, собака будет подходить по знакомой команде, но благодаря связыванию команды с жестом, у нее постепенно начнет устанавливаться условный рефлекс и на один жест. После 5—7 упражнений собака будет подходить по одному жесту.

Подзыв свистком. Для развития у собаки идеальной дисциплины рекомендуется приучать ее к подзыву свистком. К обучению подзыву свистком можно приступать только тогда, когда собака основательно усвоила подзыв и по команде, и по жесту. Собака находится от дрессировщика в 40 шагах. После небольшой паузы надо делать подзыв собаки жестом, связывая последний со свистком. С каждым днем необходимо увеличивать расстояние, доводя его до 100 шагов. Через 3-4 дня попробовать сделать подзыв одним свистком. Если у собаки воспитался условный рефлекс и на один свисток, то можно приступать к следующему упражнению, усадить собаку и отходить от нее в такое место, где бы она не могла видеть дрессировщика. После выдержки давать свисток. Такие упражнения дадут возможность оставлять собаку в тех местах, где это является необходимым, и она не тронется с места до тех пор, пока не услышит знакомого свистка. После этого может возникнуть вопрос: а что, если собака, услыша свисток постороннего человека, возьмет да и пойдет на этот свисток? При правильной дрессировке такого явления быть не может. Известно, что ушной анализатор собаки способен различать 1/8 тона. Также известно, что тогда только у собаки происходит установка условного рефлекса на тот или иной тон, когда систематически повторяют, его несколько раз и сопоставляют с другими высокими или низкими нотами. Поэтому необходимо давать свисток одним тоном, т.-е., чтобы сила звука его была постоянно одна и та же. Дрессировщик попутно со своим тоном свистка знакомит собаку и с другими тонами свистков, исходящими от помощников. После свистка дрессировщика собаке разрешается подбежать к нему, и она при подбеге получает лакомства и ласку. После же чужих свистков, которые имеют другие тона, собаке не разрешается трогаться с места. Вот на таком сопоставлении, по какому тону можно подходить и по какому нельзя, и укрепляется у собаки рефлекс на свисток дрессировщика.

Подытожим сказанное о приеме „ко мне". Первоначальное возбуждение, легкий рывок поводком назад мы связывали с замещающим, т.-е. с командой „ко мне", затем команду связывали с жестом, а жест со свистком. Таким образом, у собаки воспитались условные рефлексы на команду на жест и на свисток.

В дальнейших занятиях ежедневно следует вести упражнения подзывом в отдельности по команде, по жесту и по свистку.

9. Аппортировка брошенных и потерянных предметов

(Команда „аппорт")

Обучая собаку приему „аппорт", надо, главным образом, стремиться к тому, чтобы она, кроме подноски вещи дрессировщика, могла по одной команде „аппорт" находить и потерянные им вещи, а также по знакомому запаху выбирать таковые из других вещей. Известно, что у собаки сильно развит врожденный рефлекс схватывания. Вот на основе этого врожденного рефлекса и надо в первую очередь пытаться воспитать условный рефлекс на команду „аппорт". Перед тем, как приступать к обучению собаки этому приему, нужно приучить ее раскрывать пасть тогда, когда это необходимо дрессировщику. Для этого, во время игры с нею, надо стараться вложить в пасть ее левую или правую руку и некоторое время подержать ее там. Когда собака к этому будет приучена, можно приступать к следующему упражнению: необходимо взять в правую руку "аппорт" и начинать делать рукой разные движения для того, чтобы возбудить у собаки рефлекс схватывания. Если собака внимательно следит за движением рук с аппортом и пытается схватить его, тогда следует приблизить аппорт к морде собаки и подать ласковым тоном команду „аппорт". Если собака не возьмет аппорта, следует повторить команду и, не причиняя ей боли, вкладывать ей в пасть аппорт. Аппорт нельзя вкладывать глубоко в пасть, он должен находиться непосредственно за передними клыками. Если собака недостаточно широко разинула пасть, то тогда надо нежно взять левой рукой верхнюю часть морды так, чтобы большой палец находился с правой стороны, а средний с левой, и медленно проталкивать их в пасть таким образом, чтобы она раскрылась (рис. 18). Как только аппорт будет находиться в пасти, находящиеся там пальцы удалить, а правой рукой поддержать нижнюю часть для того, чтобы собака не выпустила аппорт. Сделав небольшую выдержку, взять правой

рукой за конец аппорта и, вынимая его из пасти, произносить ласково команду „дай". Если собака свободно отдаст аппорт, нужно похвалить ее и дать ей лакомство; если же она будет его задерживать, то тогда одновременно с командой „дай" правой рукой опять надо вынимать аппорт, левой показывать ей кусочек мяса. При виде мяса собака тотчас же отдаст аппорт.

Когда собака будет научена по команде „аппорт" брать вещи или предметы из рук и по команде „дай" отдавать их, тогда можно приступить к следующему упражнению. Усадить собаку рядом, положить перед нею на землю аппорт и после небольшой паузы нагнуться к аппорту и попытаться его взять, одновременно произнося команду „аппорт". В тот момент, когда собака раскроет пасть для взятия аппорта, повторить команду „аппорт", и когда она возьмет его, похвалить ее и, сделав небольшую выдержку, брать от нее аппорт. После этого опять положить аппорт перед собакой на землю, произносить команду „аппорт", и как только она возьмет его, произносить команду „рядом" и двигаться вперед.

В движении необходимо сделать остановку, после чего усадить собаку, взять у нее правой рукой аппорт, сделать небольшую выдержку, положить опять аппорт перед собакой на землю, подать команду „сидеть" и итти метров на 10—15 вперед. Во время движения следует как можно чаще менять направления. После остановки повернуться лицом к собаке и произносить команду „аппорт", а после того, как собака возьмет его, подать команду „ко мне". Всегда при подходе внимательно нужно следить за тем, чтобы она не выпускала из пасти аппорта до тех пор, пока не последует команда „дай". Когда собакой это упражнение будет усвоено, тогда для развития выдержки рекомендуется проделать еще следующие два упражнения.

1) Усадить собаку, левой рукой придерживать за ошейник, а правой бросить аппорт вперед метров на 10—15. Увидя в воздухе аппорт, собака будет пытаться броситься за ним. В это время крепче надо держать левой рукой за ошейник и энергично произносить команду „сидеть". После небольшой паузы освободить левую руку от ошейника и произносить команду „аппорт", одновременно сопровождая команду жестом правой руки по направлению к аппорту. Как только собака схватит аппорт, произносить команду „ко мне". Это упражнение способствует развитию у собаки внимательности, точной выдержки и строгой дисциплины. После ряда таких упражнений собаку не нужно будет уже держать за ошейник, она сама будет сидеть и ждать только команды „аппорт".

При повторении указанных упражнений необходимо приучить собаку, кроме аппорта, аппортировать, т. е. приносить, разные вещи и предметы, принадлежащие дрессировщику.

После основательного усвоения собакой указанных упражнений с аппортом, можно приступать к обучению ее находить и приносить потерянные дрессировщиком вещи.

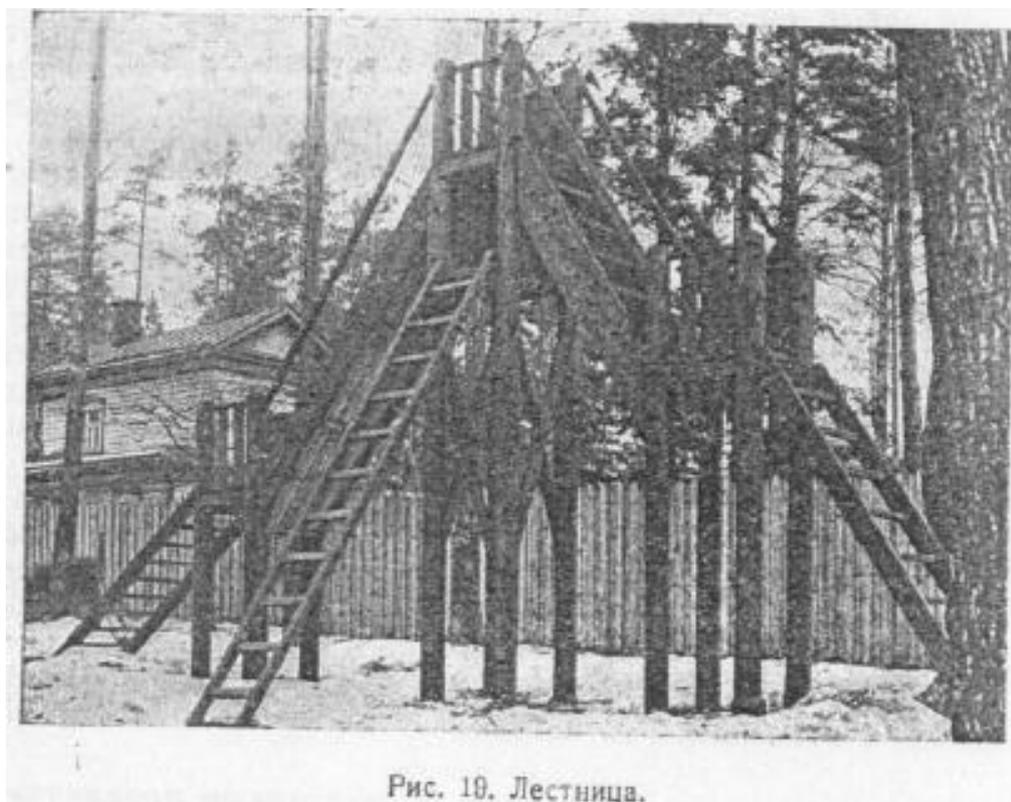
Надо взять собаку на короткий поводок и итти с ней на прогулку. На ходу незаметно для собаки оставить платок или какую-нибудь другую вещь, но обязательно принадлежащую дрессировщику, и продолжать движение по прямой линии. Отойдя от оставленной вещи приблизительно метров на 10—20, необходимо остановиться и повернуться лицом к вещи. Усадить собаку, отстегнуть поводок от ошейника и произносить команду „аппорт", одновременно жестом правой руки указывая ей направление. Когда собака принесет вещь, поласкать ее и дать ей лакомства.,



Рис. 18. Аппортировка.

2) Уложить собаку и итти с аппортом вперед на 50 метров. Пройдя указанное расстояние, надо остановиться, повернуться лицом к собаке, бросить

аппорт на 25 метров вперед и после небольшой выдержки подать команду „ко мне". При подбеге собаки к аппорту нужно подавать команду „аппорт". Повторение команды „аппорт" необходимо будет только во время обучения собаки этому приему, в дальнейшем же, когда собакой это упражнение будет усвоено, нужно подавать только команды „ко мне" и „аппорт" одну за другой.



В начале обучения этому упражнению может случиться и так, что собака не найдет сама оставленную вещь. В таких случаях необходимо ей помочь. Надо идти к вещи и, повторяя команду „ищи аппорт", указывать ей направление. Постепенно надо увеличивать расстояние, доводя его до 1 километра, делать путь зигзагообразным. В начале обучения желательно оставлять более видимые предметы или вещи, постепенно переходя к мелким. Упражнение с нахождением потерянного аппорта полезно тем, что оно, развивая у собаки чутье, подготавливает ее к специальным приемам: обыску местности и работе по следу.

Многие дрессировщики приучают собак носить тяжелые аппорты. В активной работе по розыску никогда не придется заставлять собаку носить тяжёлые вещи, потому что дрессировщик постоянно находится при ней, и если будет найдена крупная и тяжелая вещь, то он может взять ее сам.

Таким образом, приучение собаки аппортировать тяжелые предметы является ненужной затеей, приносящей вред здоровью собаки.

Во время занятий с собакой аппортировкой всегда нужно пользоваться средними аппортами длиной около 20 см, диаметром 3-4 см и вещами весом не более 2 килограммов.

10. Хождение по лестнице

(Команда „лестница")

Подходя с собакой к лестнице, надо в двух шагах от нее остановиться, усадить собаку, сделать небольшую выдержку и, взяв правой рукой за поводок на расстоянии 15—20 см от ошейника, одновременно с первым шагом на лестницу произносить команду „лестница" и идти с ней до первой площадки. Если собака дойдет до первой площадки правильно, то ее нужно усадить там, сказать „хорошо" и дать лакомство. Иногда бывает, что собака, волнуясь, может во время вхождения на площадку оступиться и провалиться в пустой промежуток между ступеньками задними или передними лапами. В таких случаях нужно быстро левой рукой схватить за ошейник и подтянуть вверх собаку. До тех пор, пока собака не будет уверенно ходить по лестнице без поводка, все движения по ней необходимо совершать медленно. Если у собаки часто повторяются провалы в пустые промежутки между ступеньками, то нужно помогать ей, попеременно переставляя с одной ступеньки на другую передние и задние лапы собаки. С первого же дня обучения этому приему необходимо строго следить за тем, чтобы собака становилась на каждую ступеньку не запястьем, а ступней.

Убедившись в том, что собака может свободно ходить по лестнице без поводка, надо приступать к точной шлифовке этого приема.

Подойти с собакой к лестнице так, как указано выше, усадить ее, отстегнуть поводок от ошейника, сделать один шаг вправо, один шаг вперед и повернуться налево. После этих движений дрессировщик будет находиться между собакой и лестницей на один шаг вправо (рис. №№ 19 и 20).

Сделав небольшую выдержку, надо указать правой рукой собаке на лестницу и произносить одновременно команду „лестница”. Во время движения собаки по лестнице, повторять несколько раз команду „лестница”; если собака идет по ней охотно, одобряюще произносить „хорошо”, „хорошо”,

Когда собака дойдет до первой площадки, то у нее первое время будет попытка повернуться к дрессировщику мордой и садиться.

Дабы избежать этого нежелательного явления, необходимо в тот момент, когда она входит на 1-ю площадку, произносить команду, "лестница". Дойдя до 2-й площадки, собака должна повернуться к дрессировщику мордой и сесть, для чего необходимо, в момент ее вхождения на площадку подать громко команду „сидеть” и, смотря на собаку, итти к другому концу лестницы. Подойдя так же, как и в первом случае, необходимо остановиться в двух шагах от нее и смотреть на собаку. Если собака встала, то подать команду „сидеть” и после небольшой выдержки команду „лестница”. Как во время вхождения на лестницу, так и во время схождения с нее, собака не должна останавливаться на первой площадке. Поэтому после команды „лестница” собака должна со второй площадки без остановки сойти на землю и занять место у левой ноги. Собака находится у левой ноги. После этого необходимо похвалить ее, дать лакомства и опять



Рис. 20. Правильное положение дрессировщика перед посылкой собаки на лестницу.

произносить команду „лестница”, предварительно встав так, как и при начале упражнения. Собака, будучи научена ходить по этой лестнице, без боязни будет ходить и по остальным. Этот прием нужно проделать 2-3 раза ежедневно в течение всего курса дрессировки, а по окончании токового—не менее 2 раз в неделю.

Приучая собаку ходить по лестнице, мы развиваем и укрепляем ее физически, а также прививаем ей отвагу и смелость, что для служебно-розыскной собаки является необходимым. Кроме того, этот прием частично связан с активной работой по розыску.

11. Подача голоса

[Команда „голос”]

Способов обучения собаки приему „голос” существует много. Укажем те из них, которые считаются общеупотребительными. Нужно иметь в виду, что в начале обучения всякое проявление лая собаки необходимо связывать с командой „голос”, кроме тех случаев, когда она находится в возбужденном состоянии во время лая на чужого человека или на домашних животных.

Надо показать собаке кусок мяса, но не давать ей до тех пор, пока она не даст голоса. Как только будут слышны первые нотки голоса, тотчас же произносить команду „голос”, „хорошо”, „голос”. После этого следует дать ей мясо. Если после нескольких таких упражнений собака по одной команде не будет „давать” голоса, тогда переходить к следующему упражнению.

Держа поводок в руке, войти в клетку к собаке, поласкать ее, прикрепить поводок к ошейнику и сделать вид ухода с нею на прогулку. Опять поласкать собаку. Отстегнуть поводок от ошейника и, оставив собаку в клетке, медленно удаляться от нее задом. Собака, оставшись одна в клетке и видя уходящего дрессировщика, обязательно начнет взвизгивать, а затем и лаять. Вот этот момент взвизгивания и лая собаки и надо связать с командой „голос” — „хорошо” — „голос”. После этого войти опять в клетку собаки, поласкать ее, дать лакомства и итти с нею на прогулку. Это упражнение необходимо повторять каждый день перед выгулом собаки до тех пор, пока она в совершенстве не усвоит команды „голос”.

Если предыдущее упражнение не приведет к желаемой цели, тогда рекомендуется проделать следующее. После конца занятий в поле с собакой, перед уходом домой, поиграть с нею, а затем привязать ее на короткий поводок к изгороди, к столбу или дереву так, чтобы она имела возможность шага на два отходить от привязи, и начинать задом отходить от нее. Собака начнет рваться, взвизгивать и лаять. Услыша лай, надо остановиться, произнести команду „голос” и, если она тотчас же опять будет лаять, сказать „хорошо”—„голос”, подойти, дать ей лакомства, отвязать ее и вести домой. По дороге остановить, усадить собаку и произнести команду „голос”. Прodelывая это упражнение по несколько раз в день, можно научить

собаку давать голос при всякой обстановке.

В крайних случаях, когда все указанные способы обучения не дадут желательных результатов, можно пользоваться следующим способом. Усадить собаку. Держать левой рукой за ошейник, а большим и указательным пальцами этой же левой руки сжимать кожу за правым ухом собаки. Причиняемая сжиманием боль вызовет у собаки лай или визг, которые нужно связать с командой „голос". Как только появляется взвизгивание, сжимание прекращается, следует поощряющая команда „хорошо" и дается лакомство. Как только собака по одной команде будет давать голос в помещении, в поле, на привязи и без нее, можно приступать к обучению ее давать голос на расстоянии, начиная от 3 метров и доводя до 50 метров. Команду „голос" на расстоянии надо связывать с жестом: помахивание кистью правой руки, которая должна находиться на высоте груди. Когда будет установлена связь команды с жестом, можно требовать голос и по команде и по жесту.

12. Прыжки через Препятствия.

(Команда „барьер")

Общие замечания. При обучении собаки прыжкам через препятствия необходимо, главным образом, руководствоваться тем, чтобы развить и укрепить собаку физически и закрепить имеющуюся уже дисциплину. Высота барьера не должна превышать 2 метров. Ниже можно, выше нельзя. Обучать этому приему можно только здоровых, вполне сложившихся и окрепших собак, от 9 месяцев и старше. На том месте, где будет находиться барьер, и вокруг него почва должна быть не каменистой, а немного взрыхленной и очищенной от камней и мусора. Это необходимо для того, чтобы во время прыжков собака не могла поранить себе лапы. В начале дрессировки нужно проделать 3—4 упражнения ежедневно, а к концу — от 1 до 2 раз в день

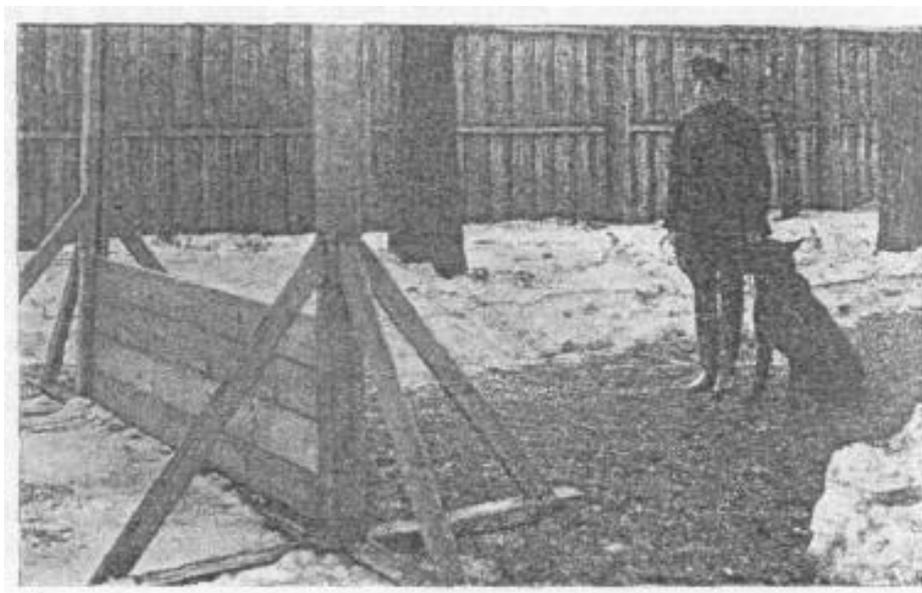


Рис. 21. Правильное положение дрессировщика у барьера.

Имея разборный переносный барьер вышиною в 2 метра, шириною в 1/5 метра, от 10 до 12 досок, надо оставить 3—4 доски и итти с собакой к барьеру. В 3 метрах от него остановиться так, чтобы находиться перед серединой барьера, усадить собаку (рис. 21), сделать небольшую выдержку и, взяв левой рукой за конец короткого поводка, быстро подбегать к барьеру и перепрыгивать через него, одновременно произнося команду „барьер". В этом случае собака обязательно последует за дрессировщиком. После прыжка нужно повернуться лицом к барьеру и встать от него опять на расстоянии 3 метров. После небольшой паузы сделать еще один прыжок и закончить упражнение. На второй день повторить это упражнение.

После этого, чтобы проверить, будет ли собака прыгать сама нужно во время подбега с нею к барьеру делать вид прыжка, одновременно увлекая ее посредством поводка через барьер. Если собака сделала прыжок, дрессировщик, находясь по эту сторону барьера, должен освободить поводок так, чтобы он не был натянут, и, как только собака повернется мордой к барьеру, подавать команду „сидеть" и сдерживать ее поводком, не давая ей возможности приблизиться к барьеру (рис. 22).

После того, как собака села, надо сделать небольшую выдержку и, держа поводок полунатянутым, произносить команду „барьер" и делать отход от него на 1—2 метра назад. После прыжка собаки тотчас же необходимо направлять поводком движение ее для того, чтобы она могла занять место у левой ноги. Повторить это упражнение еще 3—4 раза. На следующий день прибавить одну доску и проделать все то, что делалось накануне.



Рис. 22. Положение дрессировщика после прыжка собаки.

Никогда не следует увеличивать высоту барьера на глазах у собаки. .

Может случиться и так, что собака не будет „брать“ барьера; тогда надо суметь различить, вследствие ли переутомления она отказывается или какого-нибудь поранения или же просто из-за упрямства. В таких случаях необходимо осмотреть пальцы собаки с внутренней стороны передних задних лап, которые часто бывают поражены. Если это будет обнаружено, тогда не надо больше заставлять собаку прыгать. Точно так же нельзя принуждать собаку прыгать тогда, когда она утомлена. Если же видно, что собака не прыгает только благодаря своему упрямству, то тогда с помощью поводка нужно принудить ее к прыжку.

По мере увеличения высоты барьера нужно менять короткий поводок на длинный. Когда собака без принуждений по одной команде „барьер“ свободно прыгает через него туда и обратно и после каждого прыжка по команде „сидеть“ садится и делает выдержку, тогда можно приступать к упражнениям без поводка.

Надо встать перед барьером с собакой так, как было указано выше, усадить ее, сделать 1 шаг вправо, 1 вперед и повернуться на-



Рис. 23. Перед посылкой собаки через барьер.

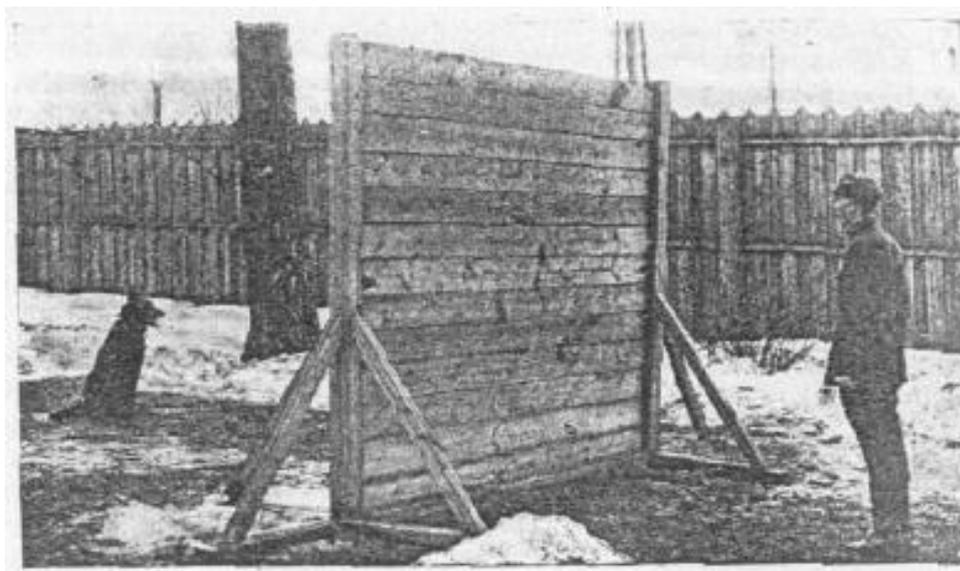


Рис. 24. Положение дрессировщика после прыжка собаки.

лево. После небольшой выдержки, указывая правой рукой на барьер, произносить команду „барьер" (рис. 23), а после прыжка собаки тотчас же подавать команду „сидеть" (рис. 24). Если собака не села, а подходит к дрессировщику, то ее нужно взять и отвести на то место, откуда она пришла, если же она исполнила команду „сидеть", тогда, после небольшой выдержки, следует подавать команду „барьер". Обучение собак прыганию через ручьи, канавы и всякого рода живые изгороди производится точно таким же способом.

К обучению прыжкам через барьер с аппортом нужно приступать тогда, когда собака будет уверенно носить средней величины аппорт. Начинать надо опять с незначительной высоты: 50—60 см, постепенно ее увеличивая. Крайне вредно заставлять прыгать собаку через барьер с тяжелым аппортом, так как благодаря этому у последней получается часто прикус и вообще после этого все тело собаки начинает болеть, что ведет к очень печальным результатам и в конце-концов к отказу собаки брать барьер, даже без аппорта.

13. Небоязнь выстрелов и ударов

Параллельно с прохождением общевоспитательных и дисциплинарных приемов можно приучать собаку к небоязни выстрелов и ударов.

Небоязнь выстрелов. За полчаса перед уходом на занятия с собакой надо послать с заряженным револьвером (пугачем) помощника вперед для того, чтобы он скрылся шагов на 200 в стороне от дороги, по которой будет проходить дрессировщик с собакой. Помощник должен точно знать, когда и в какое время он должен производить выстрелы. Для этого необходимо условиться с ним. Например, идя с собакой, дрессировщик незаметно для нее поднял правую руку—это значит, можно стрелять; или поравнялся с таким-то кустиком или бугорком—помощник опять может стрелять. Никогда нельзя допускать того, чтобы помощник стрелял тогда, когда ему заблагорассудится.

Итак, помощник скрылся, и дрессировщик идет с собакой на занятия. Помощник, зная, когда дрессировщик подойдет к условленному месту, производит выстрел. Необходимо до подхода к этому месту начать игру с собакой на поводке. Это даст возможность отвлечь внимание ее от выстрела и больше изучить поведение ее при выстреле. Играя, надо наблюдать за поведением собаки. Первое время выстрел должен быть связан игрой и лаской. Если собака после первого выстрела насторожится и будет смотреть в ту сторону, откуда был слышен выстрел, то это хорошо. Не может случиться и так, что после первого выстрела собака будет трусить. Не следует отчаиваться, все это исправимо. Как бы собака ни вела себя при выстрелах, всегда надо обращаться с нею ласково. Применять те или иные принуждения, ни в коем случае нельзя, иначе может легко укрепиться нежелательная связь.

Постепенно расстояние от места выстрела укорачивается и доводится до 15 шагов. Всегда нужно держать собаку на поводке. Для собак, особенно боящихся выстрелов, можно применять следующее упражнение. Взять собаку на короткий поводок, усадить ее рядом. Поводок держать в левой руке, а в правую руку взять заряженный холостыми зарядами револьвер. Приказать помощнику нападать. Во время нападения дать выстрел. После выстрела помощник убегает, а дрессировщик, увлекая за собой собаку, догоняет его, стреляя на ходу. Ежедневно повторяя это упражнение, можно приучить трусливую собаку к небоязни выстрелов.

После того, как собака будет приучена к небоязни выстрелов днем, нужно приучить ее к стрельбе ночью. Это для практической работы очень важно. Часто случается, что собака, не боящаяся выстрелов днем, выказывает трусливость ночью на близком расстоянии. Ее пугает не звук, получаемый от выстрела, слух ее к нему уже привык, а огненная вспышка, получаемая при выстреле. Что для этого нужно делать? Просто приучить собаку к этому явлению, чтобы оно не было для нее внезапным. Подробно мы об этом будем говорить в описании приема „защита дрессировщика и задержание убегающего".

Небоязнь ударов. Для того, чтобы приучить собаку к выносливости, злобности и к защите себя от внезапных нападений, необходимо воспитывать

у нее не боязнь ударов.

Надо сделать упругий жгут, длиной в 3/4 метра, шириной в 1/5 см с ровной прослойкой пакли или соломы, обтянутый материей.

Дать жгут помощнику и приказать ему нападать на собаку, взмахивая жгутом и ударяя им по всем частям ее тела, исключая позвонка, нижних конечностей, глаз и конца носа. При ударах, наносимых собаке помощником, надо подбадривать собаку и помогать ей защищаться. Помощник же должен часто менять движения руки со жгутом, переходя с быстрых на медленные и с медленных на быстрые, а также менять отступления на наступления, и наоборот.

14. Не боязнь воды

Некоторые собаки боятся воды. Для того, чтобы привить собаке не боязнь воды, необходимо постепенно вести следующие упражнения. В жаркий летний день взять собаку на поводок и итти с нею к реке, озеру или пруду. Если река имеет узкие и неглубокие места, то начинать переходить с ней на другой берег. Собака, чувствуя под ногами почву, охотно пойдет за дрессировщиком. Придя на другой берег, надо оставить собаку и итти обратно. После небольшой паузы позвать собаку. Как только собака начнет движение, произносить команду „хорошо". Спустя некоторое время, выбрать место поглубже, но обязательно с отлогим берегом и начинать переплывать на другой берег, увлекая за собой собаку. После этого опять надо оставить собаку на берегу одну и переплывать на другой берег, а потом звать ее. Затем можно в воду бросать аппорт и заставлять собаку приносить его. В большинстве случаев, после первого плавания, собака перестает бояться воды и охотно сама начинает плавать. Во время обучения ни в коем случае не следует принуждать собаку к плаванию, а также вводить ее силой в холодную воду.

15. Отказ брать корм из чужих рук

Усадить собаку рядом, приказать помощнику медленно подходить к собаке, в 2-3 шагах от нее остановиться, ласково назвать кличку ее и предлагать ей левой рукой кусочек мяса, произнося одновременно слова: „на", „на". Как только помощник начнет предлагать мясо, надо внимательно следить за поведением собаки. Если она попытается взять предлагаемое помощником мясо, последний в таких случаях должен быстро убрать левую руку, а правой ударить слегка собаку по носу. После удара может случиться, судя по характеру собаки, что она бросится на помощника и будет на него лаять. В таких случаях надо похвалить собаку, дать ей лакомство.

Но может случиться и так, что собака после ударов помощника будет, прижиматься к дрессировщику и трусить. В таких случаях необходимо замахнуться правой рукой на помощника и сделать вид наступления на него, а затем дать собаке лакомство. Если собака враждебно будет относиться ко всякому, кто предлагает ей лакомство, надо поощрять ее за это.

После этого надо научить собаку не брать корм от чужих, когда она находится одна на привязи без дрессировщика. Привязать собаку на короткий поводок к столбу или к дереву и отойти от нее шагов на 20 в сторону! Помощник подходит к собаке и предлагает ей мясо с руки—собака не берет. Тогда он бросает мясо на землю около собаки; если собака попытается брошенное мясо взять, произносить строго команду „фу"; если же она не будет обращать на него внимания и не будет брать его, подойти к собаке, похвалить ее, дать ей лакомства и итти с нею гулять. Постепенно надо делать отход от собаки все дальше и дальше и, наконец, совсем скрыться с глаз ее. Чаще надо менять помощников. После этого необходимо научить собаку тому, чтобы она не брала ничего с'едобного на свободе. В силу врожденного рефлекса „добывания пищи" собака, будучи на свободе, начинает с усердием искать что-нибудь с'едобное, и, независимо от того, сыта она или нет, при нахождении куска мяса или кости начинает поедать найденное или прятать. Этот рефлекс посредством систематических упражнений мы должны заглушить.

Необходимо приготовить из сырого мяса с примесью небольшой дозы нюхательного табака или горчицы несколько небольших шариков и разбросать их на том месте, где выгуливается собака. Последняя, будучи пущена гулять, почуяв запах сырого мяса, разыщет брошенные шарики начнет их поедать. Запах нюхательного табака отталкивающе действует на собаку, и она, заметив шарики, вторично уже не станет их брать. Когда собака пущена гулять, надо стараться быть незамеченным и наблюдать за всеми ее действиями. Никогда не бросать ничего с'едобного там, где собака выгуливается,

Давать собаке пищу только в клетке и всегда в чистой посуде. При малейшей попытке собаки взять самостоятельно что-нибудь с'едобное, находящееся вне клетки, произносить строго команду „фу".

Специальные приемы

16. Охрана вещей

(Команда „охраняй")

К обучению собаки охранять вещи можно приступать тогда-когда она уже приучена не брать корма из чужих рук.

Взять собаку на короткий поводок, усадить или уложить ее у левой ноги, положить перед нею аппорт и приказать помощнику медленно приближаться к ней. В 2-3 шагах от нее помощник должен остановиться и стоять спокойно. Видя перед собой спокойно стоящего человека, собака должна быть внимательна, но не лаять. Спустя 1/2 минуты, помощник должен сделать правой рукой попытку взять лежащий перед собакой аппорт. После движения помощника следует

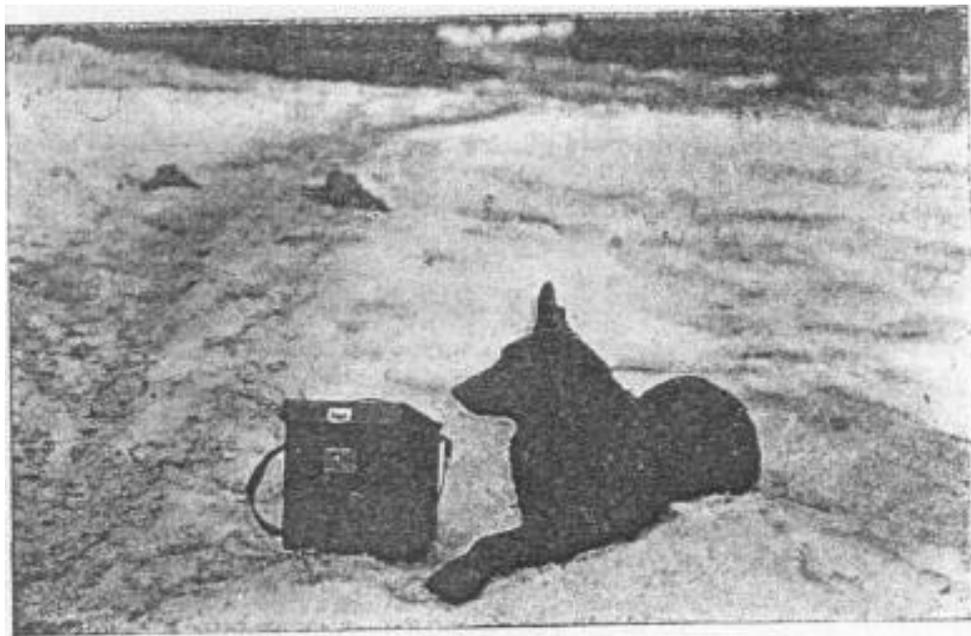


Рис. 25. Охрана вещей.

подавать команду „охраняй”, одновременно указывая левой рукой на аппорт. Если собака залает и сделает небольшое движение вперед по направлению к помощнику, необходимо похвалить ее и приказать последнему удалиться. На этом в первый день закончить упражнение. На следующий день повторить это упражнение, постепенно вводя отвлечения. Если на первую попытку помощника взять вещь собака ответит лаем и будет следить за всеми его движениями, то необходимо, чтобы он не удалялся, как было указано в первом упражнении, а, немного отойдя от собаки после небольшой паузы, бросил бы правее или левее лежащей перед собакой вещи кусочек мяса, ласкающе произнося слова: „на”, „на”. Как только собака тронется к мясу, помощник должен подходить к вещи и брать ее. Дрессировщик же в этот момент должен громко произносить команду „охраняй”. После того, как собакой это упражнение будет усвоено, нужно приступать к обучению ее охранять вещи на привязи без дрессировщика. Привязать собаку на короткий поводок к дереву или к столбу, положить около нее вещь, произнести команду „охраняй” и скрыться с глаз ее. Приказать помощнику проделать те же движения, какие он проделывал до этого. Наблюдать за действиями собаки. Если собака при приближении помощника выкажет трусливость и отойдет от вещи, тогда надо выйти из-за закрытия и вторично произнести команду „охраняй”. В это время помощник, стоящий около собаки, как только услышит команду дрессировщика, должен отступить шага на 3—4 назад от собаки. Это упражнение нужно проделывать до тех пор, пока собака самостоятельно не будет охранять вещи без дрессировщика. Рекомендуется для более точного усвоения собакой этого приема вводить следующие отвлечения. Во время подхода помощника к собаке должна быть слышна редкая стрельба или должны быть видны пробегающие мимо нее стороной в 10—15 шагах люди. В тех случаях, когда собака при попытке помощника взять вещь смотрит в другую сторону, не обращая внимания на вещь, последнему следует ударить ее слегка жгутом и отбежать в сторону. Это приучит собаку к внимательности и к настороженности. Как только будет замечено, что отвлечения на собаку не действуют и она смело ведет себя около вещи и хорошо охраняет ее, тогда надо отвязать собаку и оставить ее с вещью одну. Проделывать нужно полностью все так, как было указано в предыдущем упражнении. Теперь уже можно, вместо одного, помощника, посылать двух или трех. Собака до возвращения дрессировщика не должна отходить от вещи. Чаше надо менять вещи, которые охраняет собака, а также чаще менять места. Никогда не привязывать собаку к одному и тому же дереву или столбу. В противном случае может легко укрепиться нежелательная связь. После усвоения этого приема собака будет охранять не только оставленные вещи и предметы, но и человека.

17. Выборка вещей

(Команда "аппорт")

Приучая собаку к выборке своих и чужих вещей, мы развиваем носовой анализатор ее и тем самым подготавливаем ее к следовой работе. Собака наученная по запаху различать одну вещь от другой, будет легко разбираться и в человеческих следах.

Выборка вещей дрессировщика. Большинство собак с первого дня обучения их этому приему самостоятельно выбирает вещь дрессировщика из чужих вещей. Это происходит потому, что знакомый собаке запах вещи дрессировщика резко выделяется из других запахов, которые присущи чужим вещам. Надо усадить собаку и отойти от нее на 5 шагов вперед, положить на землю аппорт и возвращаться обратно. Затем приказать двоим помощникам положить около аппорта на расстоянии 5 см свои аппорты и отойти в сторону. После этого произнести команду „аппорт”, одновременно указывая собаке правой рукой на лежащие впереди аппорты. Подойдя к аппортам, собака обнюхивает их и, найдя по запаху аппорт дрессировщика, возьмет его и принесет. После нескольких таких упражнений, если собака безошибочно будет выбирать свой аппорт, можно увеличить количество аппортов до 10 шт. Постепенно надо заменять аппорты другими предметами и вещами. При укладке вещей нужно строго следить за тем, чтобы каждый помощник оставлял вещь, только принадлежащую ему лично. Ни в коем случае нельзя допускать того, чтобы один помощник раскладывал несколько вещей, принадлежащих другим лицам. После того, как собака будет делать выборку вещей дрессировщика из массы чужих вещей, можно приступать к обучению ее выборке по знакомому запаху чужих вещей.

Выборка чужих вещей. 3 помощника в 10 шагах от дрессировщика кладут по одной разной вещи. У одного из них надо взять принадлежащую ему

какую-нибудь вещь, дать ее собаке хорошо обнюхать, после чего, указывая правой рукой на лежащие впереди вещи, произносить команду „аппорт”. Зная, какую вещь положил тот помощник, у которого была взята вторая вещь, нужно внимательно следить за тем, возьмет ли ее собака сразу или же будет пытаться взять другую вещь. Вначале бывает так, что собака начинает искать среди вещей знакомый запах дрессировщика, но не найдя его там, она ищет уже тот запах, с которым ее только познакомили. В тех случаях, когда собака берет ту вещь, которую следует взять, всегда нужно подавать поощряющую команду „хорошо”; тогда же, когда она пытается взять другую вещь, необходимо подавать слегка запрещающую команду „фу”. Постепенно следует увеличивать количество и разнообразие вещей и чаще менять помощников. В начале обучения собаки этому приему желательно, чтоб те вещи, которые раскладываются помощниками, и та, которая дается для обнюхивания собаке, имели больше запаха потливости.

18. Защита дрессировщика

Вследствие того, что к обучению собак этому приему мы приступаем после усвоения ими общевоспитательных и некоторых специальных приемов, большинство из них этот прием усваивает быстро.

Надо приказывать помощнику надеть на правую руку предохранительный рукав и спрятаться недалеко от дороги, по которой придется проходить с собакой. Когда помощник займет свое место, взять собаку на короткий поводок и идти с нею к помощнику. При приближении к нему, последний должен несколько раз ударить правой рукой по плечу дрессировщика и нападать на него. Собака, видя чужого человека, нападающего на ее хозяина, в большинстве случаев будет нападать на него и кусать. В таких случаях помощник должен всегда подставлять собаке только правую руку. После того, как собака схватит зубами рукав, для того, чтобы придать ей больше смелости, помощник трясет правой рукой и пытается отбежать в сторону. Собака начинает яростнее нападать и крепче сжимать рукав. Приказать помощнику стоять смирно, а собаке подать команду „сидеть”. Если она продолжает держать рукав и не садится, то необходимо сделать рывок поводком назад с одновременным произнесением

команды „сидеть”. Собака села. Надо поласкать ее и, оставив спокойно стоящего помощника, отходить с ней в противоположную сторону. Как можно чаще нужно разнообразить нападения сзади, спереди справа, слева и т. п. В тех случаях, когда собака на попытку помощника ударить дрессировщика реагирует активно, тотчас же надо приказывать помощнику стоять спокойно, сдерживать собаку поводком, не давая ей схватить рукав, усадить ее, поласкать и отходить. В этом приеме нужно, главным образом, обращать внимание на то, чтобы развить у собаки недоверие и злобу к тем лицам, которые пытаются нападать на дрессировщика. После этого на всякое наступательное движение постороннего человека собака будет отвечать нападением. Во время нападения никаких команд собаке подавать не следует. Как только этот прием собакой будет усвоен, сейчас же надо приучать ее задерживать убегающего.

19. Задержание убегающего

(Команда „фас”)

Надо приказывать помощнику, чтобы он во время движения дрессировщика с собакой следовал позади его в 20—30 шагах. Постепенно ускоряя движение, помощник должен догнать его и идти параллельно с ним, находясь в двух шагах от правого плеча. Пройдя рядом шагов 5—10, в тот момент, когда собака чем-либо отвлеклась, помощник слегка ударяет дрессировщика по плечу и бежит вперед.

Собака, услышав удар и увидев впереди бегущего человека, обязательно бросится за ним вдогонку. Придерживая ее поводком, надо следовать за ней, но не давать ей догнать убегающего. Пробежав шагов 20—30, надо остановиться, похвалить собаку и уходить с ней в противоположную сторону. Это упражнение необходимо проделать 2—3 раза; желательно, чтобы перед нападением помощник не каждый раз следовал позади дрессировщика и справа; он может идти навстречу, слева, стоять на одном месте, ожидая его приближения, а потом нападать и т. п. Одним словом чем больше будет разнообразия в нападениях помощника, тем лучше у собаки станет развиваться внимательность.

Почему мы при первых упражнениях не допускаем того, чтобы собака задерживала убегающего и кусала? Да потому, что нам необходимо у собаки развить больше злобы к нападающему, которого

она не могла во-время задержать. Перейдем к следующему упражнению. Помощник после нападения на дрессировщика убегает. Собака с визгом и лаем рвется за ним. Сдерживая ее поводком, надо следовать за ней и следить за тем, чтобы расстояние между помощником и собакой было не менее 20—25 шагов. Как только это расстояние будет достигнуто, надо приказывать помощнику задерживать бег, подавать собаке команду „фас” и быстро приближаться к нему. Во время подбега к помощнику собака должна схватить его за правую руку,



Рис. 26. Задержание.

{рис. 26). Как только это собакой будет исполнено, помощник должен стоять неподвижно, а собаке подается команда „сидеть" или "лежать".

20. Охрана задержанного

(Команда „охраняй")

После того, как собака займет положение, соответствующее команде, необходимо сделать небольшую выдержку, произнести команду „охраняй" и начинать медленно отходить в сторону от собаки или назад, на расстояние короткого поводка, повторяя, при отходе команду „охраняй". Если во время отхода собака чем-либо отвлеклась,

помощник должен убежать. Собака по собственной инициативе задержит его. После вторичного задержания опять надо подать команду „лежать" и „охраняй" и делать отхождения. По мере усвоения собакой этого, уже знакомого ей приема, надо увеличивать отхождения, доводя их до 30—50 шагов.

21. Конвоирование

(Команда „охраняй")

Собака задержала убегающего и охраняет его. Надо подойти к собаке и, приказав помощнику медленно двигаться вперед, подать команду „охраняй" и следовать за ним с правой стороны и в трех шагах позади (рис. 27).



Рис. 27. Конвоирование.

Первое время у собаки будут попытки лаять на конвоируемого и бросаться. От этого ее нужно отучать. Собака должна сопровождать конвоируемого без лая. Как только будет услышан лай и замечено движение собаки в сторону конвоируемого, который спокойно идет впереди, тотчас же сделать рывок поводком назад и произнести команду "фу". Если это не окажет нужного воздействия, тогда нужно применить сильное принуждение. Для того, чтобы убедиться, действительно ли собака конвоирует задержанного или она просто бесцельно следует за ним, необходимо проделать следующее упражнение. Во время конвоирования задержанный должен делать попытки к бегству. Если собака тотчас же бросится за ним и задержит, значит, прием конвоирования ею усвоен; если же этого нет, тогда необходимо чаще повторять бегство конвоируемого. Теперь остается ответить на вопрос куда должен направляться конвоируемый? Ведь не можем же мы, оставлять его где попало. Это может привить собаке нежелательную связь: у нее пропадет заинтересованность в конвоировании. Конвоируемый всегда должен доставляться в закрытое помещение или в определенное место и сдаваться на глазах у собаки мнимо-должностным лицам. Сдача должна происходить самым серьезным образом. В противном случае собака будет смотреть на конвоирование, как на забаву.

Итак, после каждого задержания собака должна охранять задержанного, а затем конвоировать. Эти упражнения должны всегда следовать одно за другим в течение всего курса дрессировки.

После того, как собака на поводке будет хорошо задерживать убегающего, можно переходить к обучению ее задерживать без поводка. Помощник надевает дрессировочный костюм и прячется в закрытое место. После этого дрессировщик берет собаку на короткий поводок и идет с ней к тому месту, где находится помощник. При приближении последний должен быстро выбежать из-за закрытия, произвести выстрел и убежать. Дав ему отбежать на 50—70 шагов, надо отцепить поводок и резко произнести команду „фас", одновременно указывая правой рукой на убегающего. Как только собакой задержание будет произведено и задержанный не окажет никакого сопротивления, тотчас же надо подходить к нему, брать собаку на поводок и начинать конвоирование. Повторяем, нападения как можно чаще должны разнообразиться. Нападения с выстрелами должны чередоваться с нападениями без таковых. Для того, чтобы приучить собаку к выстрелам, исходящим со стороны дрессировщика, необходимо после выстрела нападающего производить ответный выстрел, а затем уже произносить команду „фас". После 2—3 таких упражнений желательно чтобы в ответ на выстрел нападающего со стороны дрессировщика стреляли два или три помощника, стоящие с ним рядом. Такие упражнения приучат собаку спокойно относиться к выстрелам, исходящим со стороны дрессировщика. Кроме указанных упражнений, полезно и необходимо проделывать следующие упражнения: помощник находится от дрессировщика на расстоянии 100 шагов в закрытом месте. Последний идет с собакой по дороге. Помощник выбегает из-за закрытия, делает выстрел и бежит. Указывая собаке на убегающего вдали человека, надо произносить команду „фас". Такое же упражнение можно проделывать и без выстрелов. После этого можно на пути следования собаки к убегающему размещать несколько помощников, которые должны идти нормальным шагом. Нужно иметь в виду, что во время обучения собаки задержанию надо, главным образом, учитывать все те случаи нападений и побегов, которые могут встретиться в активной работе по розыску, и уже на основании этого строить каждое упражнение по задержанию.

Указанные упражнения необходимо проделывать с собакой как днем, так и ночью. Чаще нужно менять помощников и места для занятий.

22. Обыск местности

(Команда „ищи аппорт")

Обучая собаку обыску местности, необходимо стремиться к тому, чтобы она ту местность, которую необходимо обыскать, обыскивала бы тщательно и при нахождении вещи или предмета брала бы ее и приносила, а при обнаружении человека облаивала бы его и охраняла, ожидая прихода дрессировщика (с точки зрения полезности желательно было бы, чтобы собака и найденные вещи или предметы не приносила к

дрессировщику, а так же, как человека, облаивала и охраняла до прихода дрессировщика. Но так как для этого требуется большой срок дрессировки, потому что научить собаку облаивать неподвижный предмет и охранять его гораздо труднее, чем живого человека,— мы настаиваем на этом и разрешаем ей приносить найденные вещи и предметы.) . В начале обучения собаки этому приему надо научить ее находить только вещи и предметы, а потом уже и людей.

Взять с собой помощника и собаку и идти в поле. Выбрать там ровный участок шириною около 60 метров и длиною около 120 метров. Для точности на углах участка сделать пометки. Приказывать помощнику пройти по участку и в разных местах оставить 3—4 принадлежащие ему лично вещи (например, фуражку, кошелек, носовой платок и т. п.) и скрыться. После этого подойти с собакой к участку, усадить ее. отцепить поводок от ошейника и, показывая жестом правой руки направление, произносить команду „ищи-аппорт" (в отличие от жеста, который мы будем применять при пуске собаки по следу, жест в настоящем приеме должен для собаки служить точным указателем направления- правильный жест будет тогда, когда кисть руки будет находиться на высоте груди и на этой же высоте отводиться перед собой вперед.). Собака, услышав в поданной команде знакомое уже слово „аппорт", которое у нее ранее было связано с приносом вещи, сразу же побежит в ту сторону, куда ей было указано. После приноса собакой первой вещи, необходимо похвалить ее и послать вторично, на этот раз уже не правой рукой, а левой. В тех случаях, когда собака делает обыск местности вяло, необходимо ей помочь. Нужно помогать ей находить вещи и заставлять ее их апортировать. В пределах участка собака может двигаться как ей угодно. Тогда же, когда она будет выходить за пределы участка, следует называть кличку ее и указывая ей жестом направление во внутрь участка, произносить вторично команду „ищи-аппорт". Например,если собака будет находиться у конца правой стороны участка, надо жестом левой руки указывать ей направление влево; если уже она находится у конца левой стороны участка, тогда должен быть жест правой руки. После того, как собака будет делать хорошо поиск на открытой местности, можно выбирать участки с мелким кустарником, с ямами, канавами, нежилыми строениями и т. п.

На таких участках помощник должен раскладывать вещи так, чтобы они не были для собаки заметны. Тогда, когда собака будет приучена делать поиск вещей, на подобных же участках можно приучать ее к поиску людей. Приказать помощнику оставить на середине участка одну вещь, идти к концу участка и спрятаться под кустом, в яме или в канаве. Пущенная собака найдет вещь и принесет ее, надо поласкать собаку и послать ее вторично. Если собака не будет подходить к концу участка, то необходимо продвигаться вперед и увлекать ее за собой. При приближении собаки к находящемуся в закрытии помощнику, последний, чтобы обратить на себя внимание собаки, должен делать какие-нибудь движения руками или ногами. Заметив помощника, одетого в дрессировочный костюм, собака начнет лаять на него и бросаться. Услышав лай собаки, надо подходить к ней, в 5—7 шагах от помощника остановиться, позвать к себе ее, взять на поводок, а помощнику приказать встать и начинать конвоирование.

После того, как собака будет делать правильно обыски местности днем, можно приучать ее к поискам вечером и ночью. При выборе участков главное внимание нужно обращать на то, чтобы они подходили ближе к реальной обстановке, которая может встретиться в активной работе при обходах и облавах.

Во время обыска местности собака почти в равной мере пользуется слухом, зрением и обонянием. Строго нужно следить за тем, чтобы оставляемые на участке вещи имели человеческий запах,

23. Понятие о запахах

Перед тем, как приступать к обучению собаки работе по следу, необходимо вкратце ознакомиться с учением о запахах, а также и с работой носового анализатора собаки. Это ознакомление даст возможность правильно, без ошибок, развивать носовой анализатор собаки (чутье) в желательном направлении.

Многочисленными опытами, а также практической работой с собаками по розыску было доказано, что каждый человек обладает специфическим, одному ему присущим запахом. Немецкий проф. Г. Эгер в статье „Учение об испарениях" (под словом испарение нужно понимать след, издающийся запахом) говорит: „Живые существа все вместе и в отдельности материально различны". В наружном покрове кожи находятся особые жировые клеточки, жировые железки, в которых содержится жировое вещество. У человека и млекопитающихся животных жировой состав пота является носителем специфического, обоняемого и вкусового вещества. Далее в указанной статье проф. Эгер говорит: „Специфическая разновидность не всегда бывает заметна только по наружному виду, но она особенно резко выделяется по составу тканей, т.-е. каждый вид содержит известную ткань, которая присуща только ему и которая зовется в узком смысле специфической тканью, так как у нее есть характерные особенности, которые отличают ее от других разновидностей данного типа". Жировым составом лота пропитано белье человека, одежда и обувь. Те вещи и предметы,

к которым человек прикасался, тоже частично пропитываются запахом последнего. Запах состоит из мельчайших, невидимых простым глазом молекул, которые движутся с разными силой и скоростью и в зависимости от силы колебания ветра расходятся по сторонам. Известный французский ученый физик Жан Перрен чисто опытным путем сумел определить вес молекул составных частей воздуха и измерить диаметр молекул различных веществ, при чем некоторые молекулы, имея вес в одну миллиардную часть миллиграмма, в диаметре составляли всего тысячную миллиметра. Теперь важно выяснить, происходит ли у человека изменение запаха или нет.

24. Особенности запаха следов преступников

Доказано, что всякое изменение самочувствия вызывает изменение запаха. У человека и животных усиленное выделение запаха вызывают страх, гнев. „Надо только понюхать людей и животных, испытывающих страх, чтобы почувствовать, что из пор кожи, носа и рта исходит неприятный запах, стоящий в прямом соотношении с силой аффекта; этот запах в большинстве случаев напоминает запах чеснока" (проф. Эгер, „Учение об испарениях", пер. с немецкого). Точно такое же явление можно наблюдать и во время гнева. После этого становится вполне очевидным, что запах преступника, пытающегося совершить или уже совершившего преступление, во много раз сильнее запаха нормального человека, потому что при совершении преступления каждый преступник находится в возбужденном состоянии (аффект), каковое после совершения преступления переходит

в страх, в боязнь за содеянное.

25. Влияние местности, почвы и погоды на запах

Еще точно не установлено, сколько времени может сохраняться запах человека на земле, вещах, предметах и т. п. Известно только, что на открытой незащищенной местности запах рассеивается быстрее, чем в закрытой, пересеченной и низменной местности. Почва и погода также оказывают свое влияние на запах. На каменистой, песчаной и особенно сухой почве след сохраняется недолго. При сильном ветре, при морозе в 1 и жаре в 27 по Реомюру запах рассеивается быстро. Сильный дождь и снег также рассеивают и уничтожают запах. Лучше всего запах удерживается на влажной и взрыхленной почве, в лесу, в низинах и т. п.

26. Чутье собаки

До сего времени еще никто не изобрел такого прибора, который мог бы усилить обоняние или продлить его. Пока таким прибором служит носовой анализатор (чутье) собаки. Практикой доказано, что каждой служебно-розыскной собаке, имеющей хорошо развитый носовой анализатор, присуще находить индивидуальный след. Известный криминалист проф. Ганс Гросс в интересной и полезной статье „Место полицейской собаки в уголовном процессе" определенно утверждает: „Теперь уже и криминалисты пользуются собакой совершенно так, как естественник—микроскопом, астроном—телескопом, врач—стетоскопом и множество людей—оптическими стеклами для очков". Научными опытами также было доказано, что чутье собаки может делать самые тончайшие различия запахов. Так, например, производя опыты по дифференцированию собаками запахов, было установлено: „Если, пользуясь особым вентилятором, пустить в комнату, где находится собака, запах десяти разнообразных химических веществ и среди них запах, однажды связанный с едой, то животное тотчас отметит его появление слюноотделением" (Фролов, Ю. П. (ассистент академика И. П. Павлова), „Физиологическая природа инстинкта", Изд-во „Время", 1925 г, глава 3-я, стр., 126-я.). Подтверждение этому факту имеется в практике обучения служебно-розыскных собак, которые по окончании определенного срока дрессировки способны отличать запах, оставленный обувью преступника среди многих других подобных же запахов, которые свойственны следам других людей, прошедших по тому же месту.

27. Работа по свежему следу

(Команда „след")

Обучая собаку работе по следу, нужно во что бы то ни стало научить ее пользоваться только обонянием (чутьем), допуская в самых крайних случаях пользование слухом и зрением. Обучение должно производиться на поводке. Для того, чтобы собака во время работы свободнее себя чувствовала, рекомендуется надевать на нее шлейку. Для лучшего руководства собакой необходимо перед пуском ее по следу один конец длинного поводка пристегнуть к кольцу шлейки, а другой- к концу ошейника. Таким образом, собака держится двумя различно действующими привязями. Как только собака пойдет нижним чутьем по запаху следа, привязь шлейки надо натягивать, а привязь ошейника ослаблять. Если же собака, наоборот, поднимает морду кверху, смотрит по сторонам или прислушивается к окружающему (несмотря на то, что след проложен по ветру, и собака должна была бы идти нижним чутьем), тогда, наоборот, привязь шлейки ослабляется, а привязь ошейника натягивается. В начале обучения всегда следует прокладывать следы по влажной и взрыхленной почве, желательно в лесу, рано утром, по росе. Если есть ветер, то по направлению ветра.

С первого дня дрессировки собаки по следу, нужно придерживаться следующих основных правил:

- 1) перед пуском по следу не раздражать собаку и не наказывать;
- 2) не вводить первое время никаких принуждений;
- 3) при обнаружении собакой спрятавшегося помощника поощрять ее;
- 4) для каждого нового следа выбирать разные участки и менять помощников;
- 5) перед пуском по следу и во время следования необходимо быть хладнокровным, не допуская каких бы то ни было проявлений нервности и злобы.

Необходимо выбрать для этой цели удобное место, где нет отвлечений, и приказывать помощнику проложить прямой след в 50—60 метров длины и в конце его скрыться за дерево или за какое-нибудь строение (рис. 28). Прокладывая след, помощник должен во время следования через каждые 3—4 шага (первое время) делать пометки (под пометками надо подразумевать взрыхление почвы помощником) на следе, что даст возможность при пуске собаки по следу точно следить за поведением ее, а в нужных случаях и направлять на след. Как основное правило должно быть то, чтобы собака никогда не видела помощника во время прокладывания следа. Помощник должен быть одет в обыкновенный костюм. Опасности ему никакой не представит, так как,

имея собаку на поводке, дрессировщик, при приближении ее к помощнику, своевременно ее сдержит и не даст ей укусить его. Когда прокладка следа помощником будет закончена, надо взять собаку на поводок, как было указано выше, и идти к начальной точке следа помощника. Подойдя, усадить собаку по направлению движения так, чтобы начальная точка следа приходилась перед собакой. Встать рядом с собакой с правой

стороны, взять левой рукой оба конца поводка и, держа их, первое время по возможности короче, нагнуться, и правой рукой указывая собаке на первый отпечаток следа, произносить внятно и протяжно команду „след" и начинать медленно двигаться вперед (рис. 29). Вначале у собаки могут быть попытки пользоваться зрением и слухом. Поэтому в те моменты, когда собака поднимает голову и смотрит по сторонам, нужно правой рукой указывать опять на след и вторично произносить команду „след". Как только у собаки будет замечена попытка итти по следу чутьем, - тотчас же надо освободить поводок так, чтобы он не был натянут, и произносить команду „след"—„хорошо". При приближении к помощнику, когда последний собакой будет замечен, следует особенно внимательно следить за ее поведением. Если собака в достаточной степени злобна, то она, увидав стоящего за деревом или за строением помощника, будет с лаем стремиться схватить его. Услышав лай, тотчас же ласково надо произносить команду „хорошо", одновременно сдерживая ее поводком и не давая ей схватить помощника. Если же собака не имеет злобы, то она, подойдя к помощнику, ни нападать, ни лаять на него не будет. В таких случаях надо дать собаке обнюхать помощника и, указывая на него рукой, произносить команду „голос". Для большей заинтересованности собаки в нахождении можно разрешать помощнику во время подхода собаки озлоблять ее. После облаивания собакой найденного помощника, всегда надо начинать конвоирование. Во время конвоирования изредка вводить убегание помощника и задержание его собакой. Для этой цели помощник должен иметь при себе предохранительный рукав.



Рис. 29. Пуск по следу.

Если после нескольких таких упражнений у собаки не будет воспитан условный рефлекс на команду „след", т.-е., если собака не пойдет по следу, тогда необходимо проделать следующее упражнение. Собака рядом с дрессировщиком на поводке. Помощник озлобляет собаку, быстро скрывается за углом какого-нибудь строения и прокладывает там след, точно фиксируя начальную точку, а также делая пометки в пути. Зная заранее, где начальная точка следа, дрессировщик после того, как помощник скрылся, подходит к начальной точке и пускает собаку по следу так же, как было указано выше. Собака, находясь после озлобления в возбужденном состоянии, несомненно, охотнее пойдет по следу, а при нахождении помощника самостоятельно

будет его облаивать как врага, причинившего ей несколько минут назад болевое ощущение.

В самых крайних случаях, когда собака совершенно отказывается итти по следу, можно пользоваться усилителем. Перед прокладкой следа помощник надевает на сапоги специально сшитые из простого холста туфли, в которых должно находиться изрубленное мясорубкой сырое мясо. После того как помощник проложит след, дрессировщик подходит с собакой к начальной точке и пускает ее так же, как и в предыдущих упражнениях.



Рис. 30.

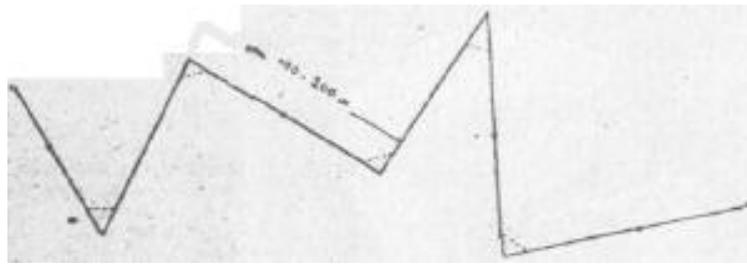


Рис. 31.

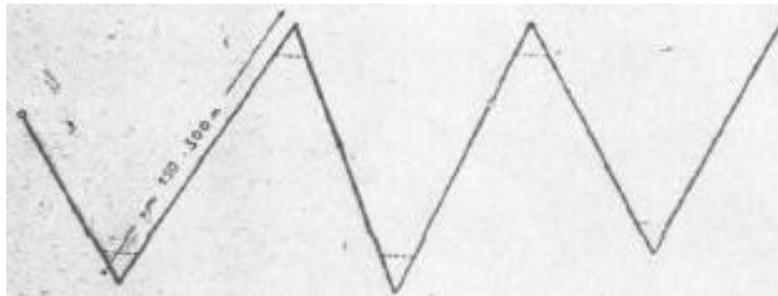


Рис. 32.

Как только будет замечено, что собака по команде „след" тщательно принохивается к указанному месту и самостоятельно идет по следу, можно постепенно удлинять расстояние до 500 метров. С прямого следа надо переходить на след с тупыми, а затем и с острыми углами (рис. 30, 31, 32). Во время движения собаки по следу следует внимательно следить за тем, чтобы она не отклонялась далеко от углов. При подходе собаки к углу надо незаметно задерживать ее и произносить внятно команду „след". При следе с острыми углами обыкновенно собаки не доходят до конца углов, а „скальвают" их (см. обозначение пунктиром на рис. 31 и 32). Это происходит потому, что линии следа на углах сходятся близко, и собака почуяв запах со следующей линии, идет прямо на нее, не доходя до конца угла.

Как только собака будет идти самостоятельно по следу с тупыми и острыми углами, можно приучать ее к следу с боковым ветром, а также и против ветра. Установлено, что средней силы ветер (при сильном ветре занятия по следу производить не следует) справа относит запах немного левее от следа, вследствие чего собака вынуждена идти левее следа. При ветре слева запах относится правее следа и поэтому собака идет правее следа. Если след проложен против ветра, то собака идет с вытянутой вперед и немного поднятой вверх мордой,

или как принято называть „верхним чутьем" (рис. 34). Как при следах с боковым ветром, так и при следе против ветра собака, в зависимости от местности, не всегда идет правее или левее следа, а иногда подходит и к следу, т.-е. к тому месту, где прошел человек. Точно такое же явление можно наблюдать и при следе против ветра. Чаще разнообразия указанные упражнения, необходимо увеличивать постепенно расстояние до 1 километра.

28. Работа по следу в населенной местности с нахождением в пути видимых и зарытых вещей

(Команда „след")

После усвоения собакой вышеуказанных упражнений можно переходить к работе по следу на таких участках, где имеются поле, лес, кустарники, канавы, жилые и нежилые строения, шоссе, проселочные дороги, мелкие речки, которые можно переходить в брод, и т. п. Одним словом, нужно выбирать такие участки, которые походили бы на реальную обстановку, могущую встретиться в активной работе по розыску.

Пусть помощник проложит след от одного жилого помещения к другому жилому помещению с таким расчетом, чтобы расстояние было около километра. Пройдя 500—700 метров, помощник должен оставить около следа одну вещь, обязательно принадлежащую ему лично. После этого надо подходить с собакой к начальной точке следа и пускать ее. Теперь можно пускать собаку на длинном поводке, который должен быть пристегнут только к кольцу шлейки (рис. 35). При подходе к вещи, если собака не возьмет ее, надо указать ей на нее и подать команду „аппорт". После аппортирования вещи, взять ее от собаки, дать ее обнюхать, произносить опять команду „след" и продолжать движение. После 2—3 таких упражнений можно разрешать помощнику оставлять в пути уже не одну вещь, а 3 или 4 с промежутками в 200—300 метров. Как только собака при нахождении в пути вещей самостоятельно будет их аппортировать, необходимо около следа раскладывать и чужие вещи, не принадлежащие тому помощнику, который прокладывает след. Делается это так. Когда помощник проложил след и оставил в пути несколько своих вещей, надо

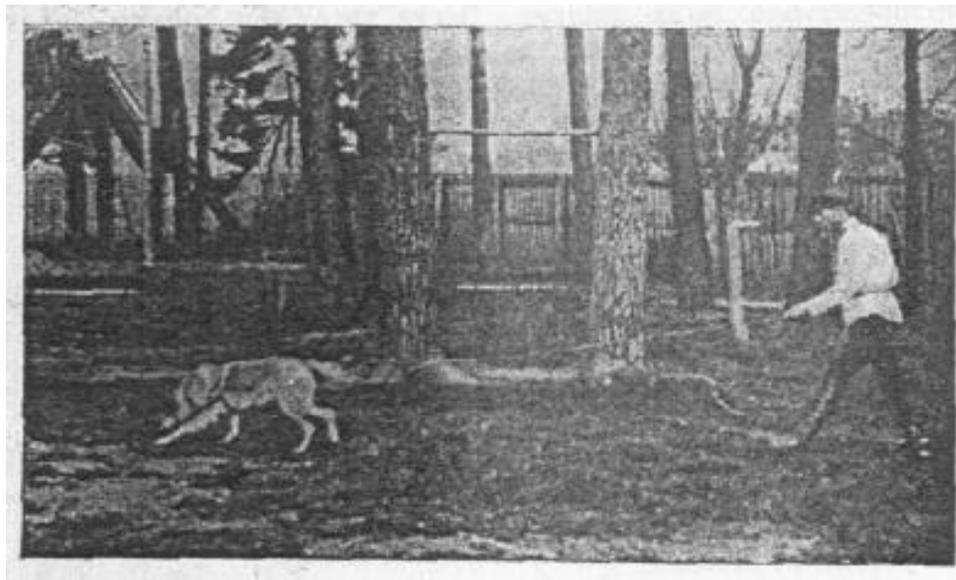


Рис. 35. Работа по следу на длинном поводке.

приказать второму помощнику подойти к следу справа или слева, в 2-3 шагах от него, положить какую-нибудь вещь и возвращаться обратно (рис. 36). Пройдя стороной вперед шагов 200, опять нужно подойти к следу и оставить вторую вещь (первое время дрессировщик должен знать, какие вещи оставляют помощники около следа). При пуске собаки по следу необходимо наблюдать за тем, чтобы она не аппортировала чужие подброшенные вторым помощником вещи. Изредка можно приказывать помощнику неглубоко зарывать в пути одну или две вещи в разных местах. Злоупотреблять же с вещами в следовой работе вообще не следует.

Если в пути следования встретится речка, которую можно перейти в брод, и дрессировщик знает, что ее перешел помощник, прокладывавший след, то при подходе к таковой внимательно надо следить за поведением собаки. Известно, что на воде след не сохраняется. Значит, получается таких случаях перерыв следа. Что же в таких

случаях делать? Если след против ветра, то независимо от того, что след перван, собака при подходе к речке почует знакомый запах, доносимый другим берега, самостоятельно перейдет речку, найдет на другом берегу след и пойдет дальше. Но иначе будет обстоять дело, если ветра против следа не будет. Тогда собака при подходе к речке сделает остановку, затем будет искать продолжения следа по берегу вправо и влево и, не найдя такового, остановится и не пойдет дальше. Вот здесь-то помощь дрессировщика и нужна. После того, как собака пыталась найти след по берегу не нашла его, надо начинать переходить с нею через речку и произносить команду „след". Если она не найдет на другом берегу следа сама, то необходимо помочь ей. После нескольких таких упражнений собака самостоятельно будет переходить речку (рис. 37).



Рис. 36.

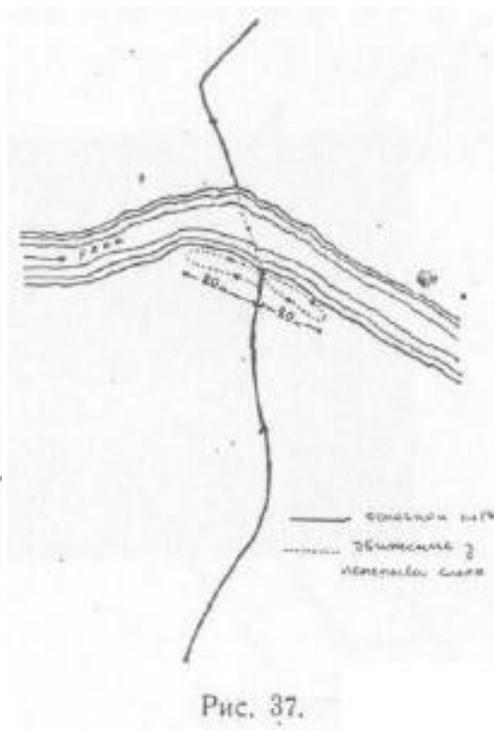


Рис. 37.

Постепенно надо переходить к следовой работе с отвлечениями. При работе в населенной местности отвлечений будет достаточно. В лесу, в поле и в населенной местности рекомендуется изредка расставлять недалеко от следа в разных местах помощников. Один из них может сидеть, другой—лежать, третий—итти навстречу и т. п. Если у собаки будет попытка бросаться и лаять на встречных людей, то в таких случаях необходимо тотчас же сдерживать ее и подавать команду „фу". Если же собака пытается спокойно подойти к человеку и обнюхать его, то этому препятствовать не следует. После обнюхивания надо указывать ей опять на тот след, по которому она шла, и произносить команду „след".

29. Выборка собакой следа из нескольких параллельных следов по запаху оставленной вещи

(Команда „след")

Три помощника должны встать в одну линию, друг от друга на 10 шагов, и начать прокладывать следы. Средний из помощников в 2—3 шагах от начальной точки следа пусть оставит какую-нибудь принадлежащую ему вещь или предмет (рис. 38). Как только прокладка следа будет закончена, надо взять собаку на поводок, подойти к этому месту, взять вещь, дать ее собаке хорошо обнюхать, после чего произносить команду „след". Если собака самостоятельно "возьмет" правильно след и пойдет, то тотчас же произносить команду "хорошо"— „след". Если же собака будет пытаться итти по другому следу, тогда нужно помочь ей найти тот след, по которому она должна итти.

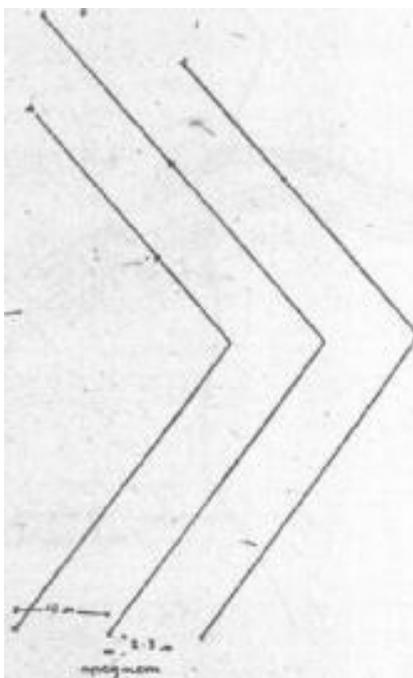


Рис. 38.

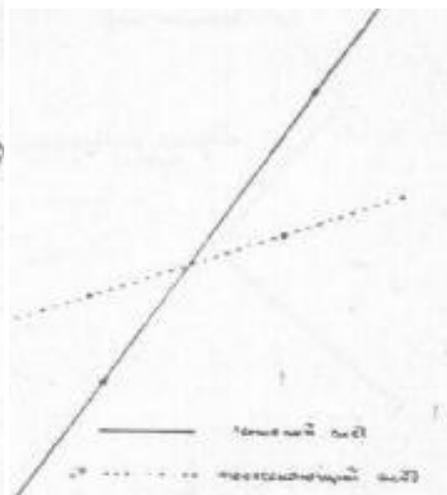


Рис. 39.

Для того, чтобы лучше руководить собакой в пути, необходимо на каждом из указанных трех следов делать пометки. В тех случаях, если собака в пути будет сбиваться на другие следы, необходимо ее сдерживать и указывать тот след, по которому она шла. При подходе собаки к концу следа она должна обляять только того помощника, по следу которого она шла. При малейшей попытке собаки обляять помощников, находящихся по сторонам, должна тотчас же следовать команда „фу". После нескольких таких упражнений, если собака правильно находит след и идет по нему, рекомендуется параллельные линии следов сближать до 5 шагов один от другого.

30. Работа по пересеченному следу

Один помощник пусть проложит прямой след, а другой—пересечет его слева направо (рис. 39). Как только это будет сделано, надо взять собаку и пускать ее по следу. При подходе к пересечению следа необходимо внимательно следить за поведением собаки. Если она прошла пересечение без ошибки, т. е. не сбилась на чужой след, тогда можно проделать еще 2—3 таких упражнения, а затем переходить к более сложным (рис. 40, 41, 42). В тех случаях, когда собака с основного следа сбивается на чужой и идет по нему, тогда необходимо произносить команду „фу" и направлять ее на тот след по которому она была пущена. После того, как собака будет правильно, без ошибок, работать по пересеченному свежему следу, можно

приступать к обучению ее работе по следам через полчаса после прокладки следа, через 1 час, 2 и 3 часа. Всегда следует приступать

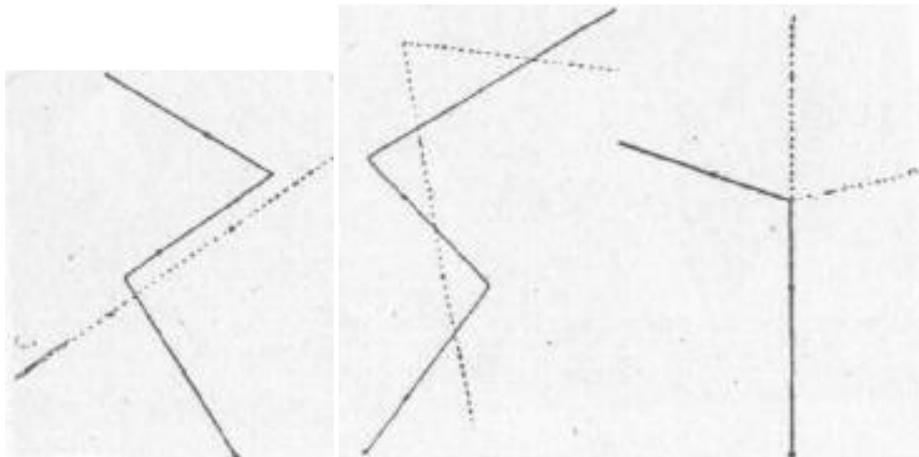


Рис. 40.

Рис. 41.

Рис. 42.

к работе на благоприятной почве, постепенно переходя на неблагоприятную. Упражнения нужно начинать с простых, постепенно подходить к сложным. При работе по пересеченному следу рекомендуется проделывать следующее упражнение. Один помощник проложил след. Спустя 1 час приказать второму помощнику в одном или двух местах пересечь этот след и скрыться, после чего пускать собаку по следу. При подходе собаки к пересечению она, учуяв свежий запах второго помощника, может задержаться и пойти по этому запаху, оставив тот след, по которому шла. В таких случаях необходимо после того, как собака возьмет след второго помощника и пойдет по нему, сдерживать ее, произносить команду „фу" и направлять на старый след. Это нужно проделывать до тех пор, пока собака самостоятельно не будет разбираться в пересеченных следах. Точно так же упражнения следует проделывать при двухчасовом следе и более.

По мере усвоения собакой указанных упражнений можно постепенно переходить к работе по „старым" следам. Например, если собака идет правильно по трехчасовому следу при самых неблагоприятных условиях, то тогда нужно переходить к 3,5-часовому следу. Собака с первых же шагов начинает идти неуверенно, а затем и совсем сбивается со следа и не идет дальше. Повторяем несколько дней подряд это упражнение, и результат получается всегда один и тот же. Что же после этого мы должны делать? Мы должны остановиться пока на 3-часовом следе и всесторонне тренировать собаку, чтобы она при всякой обстановке могла работать при 3-часовом следе. Спустя некоторое время, можно опять сделать пробу на 4- часовую след, но, если собака не пойдет, тогда нужно прекратить такие пробы и довольствоваться теми возможностями, которые собака имеет. При 4-часовом следе и более, помощник, после прокладки следа, чтобы не сидеть бесцельно на одном месте, может уходить и к определенному сроку возвращаться на свое место. Уходить, а также, приходить на место помощник должен так, чтобы не пересекать проложенного следа. К концу дрессировки собаки необходимо переходить к работе по следу без пометок помощника в пути. Дрессировщик должен знать только начальную точку следа и больше ничего. Где проходил помощник, и где он находится, дрессировщик знать не должен. Если в таких случаях собака всегда будет находить скрывшегося помощника, значит с такой собакой можно приступать к активной работе по розыску.

31. Выборка преступника

Указанные выше упражнения—выборка чужих вещей, выборка следа из нескольких параллельных следов по запаху оставленной вещи и работа по пересеченному следу—являются основной предпосылкой для выборки преступника. Чем лучше и основательнее собакой будут усвоены эти упражнения, тем скорее можно подготовить ее к основательной выборке преступника.

Приступая к этому упражнению, каждый дрессировщик должен преследовать цель: подготовить собаку так, чтобы она самостоятельно указывала нам (лаем, толчком носа, взятием зубами одежды и т. п.) только того, человека, по следу коего она была нами пущена. Во время обучения не должно быть ни малейшего намека на то, чтобы приучить собаку к условным знакам, жестам дрессировщика, благодаря которым она выбирает того человека, на которого сделано было указание дрессировщика. Такое обучение должно в корне каждым дрессировщиком пресекаться, так как оно способствует не развитию носового анализатора (чутья) собаки, а лишь его заглушению. Кроме того, всякая условность в практической работе по розыску зачастую ведет к неправильным выводам и заключениям, а также к самообману дрессировщика, работающего с собакой.

Надо приказывать помощнику проложить небольшой след в 40—50 метров. Когда след будет проложен, послать к помощнику человека пять для того, чтобы они расположились сзади его и по сторонам на расстоянии 3—5 шагов друг от друга. После этого можно пускать собаку по следу. При подходе к группе, если собака сразу не укажет на помощника, прокладывавшего след, то нужно произносить внятно „кто" и дать тщательно собаке обнюхать каждого из присутствующих. При подходе к прокладывавшему след помощнику, собака внимательно будет его обнюхивать, что будет видно по ее движениям. Если его собака самостоятельно не облает, надо подать команду „голос". После облаивания всегда необходимо проделывать конвоирование, а во время конвоирования иногда устраивать попытки помощника к бегству. Во время выборки каждый человек, находящийся в группе, должен стоять спокойно, не производя никаких движений и разговоров. При каждом новом упражнении следует

располагать людей в группе так, чтобы как можно больше было разнообразия. Строго следить за тем, чтобы тот помощник, которого собака выбирала из группы, дней 5—7 подряд не допускался бы в такую.

Для более основательного усвоения собакой „выборки“ рекомендуется изредка оставлять у начальной точки следа вещь, принадлежащую тому помощнику, который прокладывает след. При пуске собаки по следу, дрессировщик эту вещь должен брать с собой и при подходе к группе давать ее собаке хорошенько обнюхать.

Как только будет замечено, что собака выборку делает охотно и правильно, необходимо увеличить группу, доводя ее до 25 человек и более. Придерживаясь точной последовательности в упражнениях, можно скоро достигнуть того, что собака безошибочно и тщательно будет делать выборку.

32. Работа по следу ночью

Собака, работающая по следу днем, несомненно, будет работать и ночью (в темную ночь, когда нельзя отличить на близком расстоянии одного предмета от другого, производить работу с собакой в процессе дрессировки по следу не следует). В лунную ночь, когда видны отпечатки начальных следов, самая благоприятная обстановка для работы, в особенности в летнее время. Почва ночью бывает влажнее, чем днем, а поэтому и след сохраняется лучше. Да и собака ведет себя лучше, бодрее. Во много раз меньше отвлечений, которыми так богат день. К работе по следу ночью необходимо приступать лишь только тогда, когда собака в совершенстве усвоила все упражнения по следу днем. Упражнения надо начинать с простых, постепенно переходя к сложным.

33. Передача донесений

Прием „передача донесений“ нужно воспитать у собаки для того, чтобы в нужных случаях воспользоваться услугами последней, используя ее для связи. С первого дня взятия собаки в дрессировку, надо выделить одного помощника, который во время отсутствия дрессировщика должен заменять его. Этот помощник никогда не должен причинять собаке ничего неприятного. Постепенно собака привыкнет к нему и будет считать его „своим человеком“.

Взять собаку и итти с помощником в поле. Выбрать там такое место, где нет отвлечений. Приказать помощнику дать собаке правой рукой кусочек мяса. После того, как собака его съест, начинать медленно отходить от помощника с собакой. В момент отхода помощник, пытаясь левой рукой дать еще собаке мяса. Собака, чуя запах мяса и не имея возможности взять его, внимательно начинает следить за помощником. Отойдя от помощника шагов на 25—30, надо остановиться, повернуться к нему лицом, усадить собаку, достать из кармана блокнот, вырвать из него лист бумаги, написать на нем для вида несколько слов, свернуть, положить в прикрепленную к ошейнику сумочку и после небольшой выдержки, указывая правой рукой на помощника, одновременно произносить энергичную команду „на пост“!

Если собака пойдет к помощнику вяло, то рекомендуется, чтобы последний в момент произнесения команды „на-пост“ показывал собаке в левой руке мясо. Когда собака придет к помощнику, он должен дать ей кусочек мяса, взять левой рукой за ошейник, правой рукой

открыть сумочку, взять там свернутый лист бумаги, прочесть его, сделать надпись, положить обратно, дать собаке еще кусочек мяса и, указывая правой рукой на дрессировщика, произнести команду „на пост“: При подходе собаки к дрессировщику, последний также должен давать ей лакомство.

Для того, чтобы у собаки не отбить охоты к этим упражнениям, надо проделывать их не больше 2—3 раз в день. Постепенно надо увеличивать расстояние, доводя его до 1—2 километров на открытой местности, а затем переходить к работе на пересеченной местности. Постепенно сокращать дачу лакомства, заменяя таковое командой „хорошо“. Посылка собаки на невидимый пост должна производиться только тогда, когда она была там и видела помощника. Во время занятий ни в коей степени нельзя применять какие бы то ни было принуждения.

Примечание к приемам

После подробного и детального изучения основных правил дрессировки можно приступать к обучению собаки общевоспитательным и специальным приемам. Срок обучения, в зависимости от индивидуальных особенностей собаки, рассчитан на 4—6 м. Во время обучения необходимо точно придерживаться той последовательности, в которой приемы изложены. Для скорейшего усвоения собакой каждого приема, а также для того, чтобы она была более подвижной, рекомендуется перед уходом на занятия корма ей не давать. В зимнее время занятия производить на открытом воздухе не более 2 часов в день, от 12 до 2 часов дня, при морозе не выше 15°. Остальное время года—5 часов в день, например, утром от 6 до 9 часов и вечером от 5 до 1 часов, кроме дней отдыха. При жаре в 25° и выше занятий производить не следует. Повторение усвоенных собакой приемов обязательно.

С первого же дня обучения дрессировщик должен завести дневник, в котором надо указывать подробно о всех положительных и отрицательных качествах собаки, о сроках усвоения собакой того или иного приема и т. п. Особенное внимание надлежит уделять записям о следовой работе. Надо фиксировать все до мельчайших подробностей. Например, когда был проложен след (утром; в полдень, вечером), длина следа, какой след (прямой, с острыми или тупыми углами), местность (лес, поле, луг и т. п.), почва (каменистая, песчаная и т. п.), ветер (слабый, средний, сильный), попутный, боковой, встречный), температура. Поведение собаки. Правильно шла по следу или нет. Были ли отклонения от следа вследствие ветра, если да, то на каком расстоянии. „Скальвала“ ли углы и если да, то сколько и на каком расстоянии. Какие были по пути отвлечения и как собака реагировала. Общий результат.

Такого рода записи дадут возможность дрессировщику учитывать все ненормальности в работе собаки и своевременно принимать те или иные

меры к их постепенному искоренению.



Приложение, 2.

Инструкция по применению служебно-розыскных собак

Опубликована приказом ЦАУ НКВД Л» 203—192К г-І.

Общие условия

Служебно-розыскная собака, являясь вспомогательно-техническим средством в борьбе с преступностью, может быть использована в работе органов дознания как по раскрытию преступлений, так и по предупреждению их.

В работе по раскрытию преступлений роль собаки сводится, главным образом, к розыску преступника по следу, его задержанию и розыску различных похищенных предметов.

В работе по предупреждению преступлений собака может быть использована при обходах, облавах и при постовой службе.

Общими условиями успешной работы собаки являются:

- а) полная законченность дрессировки;
- б) своевременная доставка ее к месту происшествия;
- в) наличие благоприятной погоды, времени года, суток и местности при работе по следу и
- г) наличие и сохранность следов.

Законченность дрессировки собаки требуется для всех видов ее работы во избежание могущих произойти в противном случае с ее стороны, а также и со стороны проводника ошибок, которые могут не только подорвать доверие к работе собаки в глазах населения, но сделают ее и бессильной к дальнейшей успешной работе. Кроме того, работа невыдрессированной собаки может привести представителей органов дознания к неверным выводам, которые не только не помогут раскрытию преступления, но могут иметь последствием привлечение к ответственности лиц, имеющих к данному преступлению никакого отношения. Поэтому к работе может быть допущена только хорошо выдрессированная собака, при этом хорошо подготовленном проводнике, при условии постоянной ее тренировки в пределах пройденного в свободное от активной работы время.

Своевременность и благоприятные условия доставки собаки необходимы, во 1-х, для сокращения времени между возникновением преступления и прибытием собаки в целях наилучшего сохранения и использования следов и, во 2-х, для предоставления собаке во время доставки условий, при которых она меньше всего могла бы быть переутомлена.

Для сокращения времени доставки собаки необходимо потерпевшему лицу или представителю органа дознания, если он прибыл на место совершения преступления, сделать вызов собаки, если того требует обстановка и характер преступления, по телефону или телеграфу, а при отсутствии таковых — нарочным через местный угрозыск. Вызывающий собаку при ее вызове обязан сообщить а) характер преступления, б) сколько приблизительно прошло времени после совершения преступления, в) какая стояла в это время погода и г) точный адрес места совершения преступления.

Для сохранения собаки от переутомления необходимо доставлять таковую, пользуясь перевозочными средствами, при чем доставка собаки пешком

может быть допущена лишь на близком расстоянии, т.-е. не далее полуверсты от места ее пребывания до места преступления. Если собака перевозится в автомобиле или в экипаже, то она должна быть помещена рядом с проводником на сиденье, а отнюдь не на полу у его ног, потому что она должна все время пользоваться чистым воздухом и быть наименее усталой. При перевозке по железной дороге и по водным путям воспрещается помещать собаку в отделениях для собак (в багажном вагоне), и проводнику необходимо перевозить ее в том же вагоне и пассажирском помещении, где находится и он сам и также на сиденьи, при чем головой по направлению движения поезда. Во избежание притупления чутя собаки следует производить перевозку обязательно в вагоне для некурящих. При длительной перевозке в вагоне необходимо время от времени поить собаку чистой водой.

Благоприятными условиями погоды считаются следующие: прохладная погода весеннего, летнего и осеннего периода. Сильная жара, как сильный мороз, в особенности сухой, исключают возможность работы собаки по следу. Приблизительной температурой, при которой невозможна работа по следу, является жара в 27° по Реомюру и мороз в 17, но в зависимости от условий местности эта температура может быть повышена или понижена на 2—3 градуса. Например, в жаркую погоду в лесу и в высоком кустарнике собаке легче работать, чем на открытой пыльной дороге или улице города, также и зимой собаке легче работать в населенном пункте, на улице, в лесу—чем на открытом поле, где мороз почти всегда сопровождается ветром.

В дождливую погоду работа собаки по следу вне закрытых помещений также исключается, так как вода поглощает запахи.

Сильный ветер способствует более быстрому испарению запахов, а тем самым и исчезновению следов, чем и затрудняет работу. Лучшим временем суток для работы собаки являются раннее утро, затем вечер и ночь. В летнее жаркое время полдень является самым неудобным временем. Для работы собаки в городе лучшим условием является время от середины ночи до утра, т.-е. промежуток времени, когда менее всего происходит движение.

Наиболее благоприятной обстановкой для работы собак являются сельские местности и пригороды, где менее всего движения, в силу чего там имеется наибольшая возможность сохранения следов. Среди сельских местностей лесное пространство является самым лучшим, так как в лесу след остается долее, и в особенности до восхода солнца лучше всего сохраняется. На влажной и рыхлой почве след держится дольше, чем на каменистой.

Наличие и сохранность следов является самым главным условием для работы собаки по следу. Следы, необходимые для пуска собаки в работу, могут быть как видимые, так и невидимые простым глазом. К видимым следам, прежде всего относятся следы ног, затем оставленные и брошенные вещи. И предметы, следы взлома и т. д. К невидимым относятся те следы ног, которые незаметны на полу или на земле, но, судя по данным осмотра места совершения преступления, должны были оставаться (при осторожном выходе через окно, ворота, перелезании забора и т. п.).

Необходимо помнить, что и видимые вначале следы ног обыкновенно при дальнейшем движении оставившего их лица исчезают в зависимости от почвы (при выходе на улицу, лес и поле), погоды и т. п. и становятся невидимыми, что не может являться препятствием к работе собаки.

Сохранность как видимых, так и невидимых следов необходима для первоначального и правильного пуска собаки по следу, по которому она пойдет, воспринимая запах, оставленный, главным образом, ногами преступника, независимо от формы и внешнего вида следов.

Сохранение наличия следов возлагается прежде всего на лицо, вызывающее собаку, т.-е., главным образом, на потерпевшего или на представителей органов дознания, если они прибыли первыми к месту совершения преступления. В тех случаях, когда проводник собаки одновременно является и лицом, ведущим дознание, и прибывает одним из первых, то сохранение следов и вызов собаки возлагается на него.

Главной причиной потери следов является их затаптывание потерпевшим и лицами, его окружающими, а также зрителями, которые имеют обыкновение собираться возле места происшествия; поэтому прежде всего необходимо избегать каких-либо хождений как внутри, так и снаружи его, оставляя признаки преступления в том виде, как они обнаружены до прибытия собаки, и не допускать скопления посторонних. Ни в коем случае не следует приводить в порядок разбросанное имущество, замывать полы, заметать их и т. п.; одежду, инструменты и предметы, обнаруженные на месте совершения преступления или возле него, необходимо обязательно оставлять на том месте в неприкосновенном виде. Следы могут сохраняться, в зависимости от условий погоды, времени года и суток, характера местности и принятых мер к их сохранению в течение 24 часов.

II. Техника работы проводника и собаки

1. Работа по следу.

Получив от начальника или ответственного дежурного угрозыска сообщение о вызове и сведения о характере преступления, времени, истекшем момента преступления, погоде и адресе, проводник 1) записывает в книгу нарядов время отбытия на место преступления, свою фамилию, кличку собаки, характер преступления, фамилию потерпевшего и адрес места совершения преступления, 2) берет с собой длинный поводок и, взяв собаку на короткий поводок, отправляется к месту вызова, соблюдая все требования ее доставки.

По прибытии на место вызова проводник дает собаке выгуляться, после чего приступает к собиранию точных сведений и осмотру места совершения преступления. Если на месте находятся посторонние, то принимает меры к их удалению.

Перед пуском собаки по следу, проводник должен составить себе общую картину преступления, для чего необходимо получить полные сведения о характере происшествия, его месте, времени, кто первый появился и какие лица перебивали до его прибытия, имеются ли на кого-либо

подозрения, каким путем вошел преступник или потерпевший, есть ли указания на то, куда мог пойти преступник, какие части одежды и другие предметы найдены на месте преступления, обнаружены и сохранены ли следы.

Сопоставив полученные сведения с произведенным осмотром и установив исходные следы преступника, проводник берет собаку, одевает шлейф, пристегивает, взамен короткого, длинный поводок и дает ей обнюхать следы, после чего пускает ее по следу, произнося команду „след". Присутствующие представители органов дознания должны следовать за ним в стороне, не нарушая тишины, в расстоянии 40—30 шагов. Когда собака спокойно и уверенно взяла след, то проводник, чтобы не стеснять ее движения, постепенно разматывает длинный поводок и двигается за ней, не натягивая его. При движении проводник обязан внимательно осматривать весь путь следования и при обнаружении собакой каких-либо предметов брать их и передавать представителям органов дознания. Если собака приостановится и станет обыскивать какой-либо участок, то ни в коем случае не нужно дергать ее и останавливать, а подавая команду „след" и поощряя ее, дать ей произвести обыск. Если собака при остановке прекратит поиски и тем самым будет очевидно, что след ею утерян, то следует спокойно подзвать ее, вернуться к исходной точке и вновь пустить ее по следу. При подходе собаки к конечной цели, т.-е. когда она приведет по следу к одному или нескольким лицам в открытом месте или помещении, то необходимо дать ей облять подозреваемого, после чего взять ее на короткий поводок и предоставить дальнейшую работу представителям органов дознания. Если при приближении собаки будет замечено, что разыскиваемое лицо пытается скрыться и убежать, то после окрика „стой" необходимо быстро отстегнуть поводок и пустить собаку на задержание по команде „фас". Как только собака задержит убегающего и он не будет оказывать сопротивления, необходимо сейчас же отозвать собаку по команде „ко мне" или по свистку или жесту и взять ее на поводок. В случае, если собака приведет к какому-либо помещению (сарая, хлеву и т. п.) и начнет усиленно искать или пытаться войти в него или войдя в помещение, начнет разгребать и лаять, следует отозвать собаку и немедленно сообщить представителям органов дознания для принятия соответствующих мер.

В тех случаях, когда отсутствуют какие-либо видимые следы, а также какие-либо оставленные преступником вещи или предметы, проводнику после собирания сведений и осмотра местности следует дать собаке обнюхать все пространство около места совершения преступления и дать возможность самой взять след, подавая команду „след".

Необходимо помнить, что лучшими исходными точками являются следы снаружи помещения, а именно: у ворот, дверей, около пожарных лестниц, водосточных труб, заборов, изгородей и т. д., так как следы внутри помещения в большинстве случаев затаптываются.

При происшествиях на открытом месте (перекресток дорог, опушка леса, дорога) следует сохранить от присутствия посторонних и вообще от движения, возможно большее пространство вокруг самого места преступления и при отсутствии видимых следов дать собаке обнюхать все пространство, и лишь при взятии собакой уверенно следа, пустить ее по таковому.

При пуске собаки внутри помещения необходимо точно установить, возле какого места и каких предметов находился преступник (вешалки, стол, хранилища, шкафы и т. п.), обращая внимание на следы открывания, взлома, и т. д., после чего дать обнюхать на полу пространство около этих предметов, и затем только пускать ее по следу.

В тех случаях, когда на месте совершения преступления обнаружены какие-либо вещи или предметы, принадлежащие преступнику, таковые необходимо всегда давать собаке обнюхивать, независимо от того, были ли обнаружены следы ног преступника или нет.

Весьма часто бывает, что при работе по следу собака задерживается возле каких-либо помещений (заезжих дворов, трактиров, у перекрестков дорог и т. д.) и в дальнейшем или двигается дальше, или теряет след, но непосредственных результатов раскрытия не дает; в таких случаях представителям органов дознания необходимо по снятии собаки вести дальнейшее наблюдение, так как в большинстве случаев эти, как казалось бы и неважные остановки собаки, подтверждали прикосновенность к преступлению лиц, живущих или бывших и проходивших через данное помещение или место.

Если при движении собаки по следу встречаются препятствия в виде высоких заборов, каменных стен, колючих изгородей, и собака настойчиво останавливается у этих преград и пытается перепрыгнуть через них, допускать собаку, даже при наличии подозрения, что преступник может находиться там, к прыжку не следует во избежание увечья. В этих случаях надлежит, если нельзя обойти преграду, достать лестницу или поставить подручные материалы (ящики, доски и т. п.), и самому проводнику перевести собаку на другую сторону, после чего, дав ей опять обнюхать место, противоположное тому, где она останавливалась, пустить ее по команде „след".

Проводнику необходимо помнить, что собака может разобрать старые, затертые следы лишь в открытой местности, где нет движения, например: поле, на лугу, в лесу, но никак не на оживленной дороге, на улице, площади, во дворе, т.-е. там, где прошло большое количество людей, затерев след разыскиваемого.

Установить старый след на асфальтовой, бульжной или иной мостовой, т.-е. в месте, где прошло много людей, проехало много автомобилей, трамваев и экипажей,—это значит требовать от собаки невозможного.

Также ни в коем случае не допускается пуск по следу и вообще выезд на вызов с пустующей сукой, т.-е. находящейся в периоде течки.

В тех случаях, когда собака испытана в активной работе по розыску в течение нескольких лет и ведет таковую спокойно, не горячась и не срываясь на всей протяжении следа, допускается пуск ее по следу без поводка.

Если собака привела по следу к группе лиц, находящихся в том или ином помещении, но по имеющимся у представителей органов дознания данным ни на кого из них не может пасть основательного подозрения, то собакой производится выборка. Для этого вся группа выстраивается в одну шеренгу, собака на поводке пускается с конечной точки следа, и, по команде „кто", она должна спокойно обнюхать каждого. При

обнаружении запаха у кого-либо из группы, одинакового с имеющимся запахом на пройденном ею следе, собака должна облаять подозреваемого после чего она подзывается проводником по команде „ко мне“, и дальнейшая работа в отношении подозреваемого ведется представителем органа дознания.

2. Работа собаки по предупреждению преступлений.

По получении наряда на работу, при обходе или облаве, проводник, сделав в книге нарядов надлежащие отметки, берет собаку на короткий поводок и отправляется в распоряжение руководителя операции; в этих операциях могут работать одновременно в разных направлениях несколько проводников и собак. При обходах, т.-е., когда местонахождение преступного элемента с точностью неизвестно, собака с проводником следует около руководителя-обхода. При обходе пустырей, окраин города, в летнее время загородных садов и парков, где обыкновенно ютятся преступный элемент, его изъятие, в особенности ночью, представляется весьма затруднительным.

В таких случаях проводник, получив от руководителя обхода сведения о направлении движения обхода, снимает поводок, пускает собаку на открытую местность по команде „ищи“ и следует за ней с остальными сотрудниками. По этой команде собака производит обыск местности, при чем при обнаружении находящихся в кустах или вообще спрятавшихся в различных местах лиц, облаивает их до приближения проводника с представителями органов дознания, после чего собака отзывается. Если облаиваемый пытается скрыться, она его задерживает до подхода проводника. В случае, если руководителем обхода будет задержано большое количество лиц, собака принимает участие в их конвоировании, находясь у левой ноги проводника и немного позади конвоируемых.

Всякая попытка конвоируемых к бегству прекращается собакой, пускаемой по команде проводника „фас“.

При облавах, которые производятся как в открытых местах, так и в помещениях, если подлежащие задержанию лица рассеиваются и разбегаются в помещениях, как, например, по чердакам, подвалам и т. п., собака также пускается в обыск местности и помещений, как и при обходе, для обнаружения спрятавшихся лиц. Если разыскиваемые лица, как это часто бывает, прорывая на открытой местности фронт облавы, пытаются скрыться, собака, пущенная после окрика „стой“, по команде „фас“ задерживает прорвавшихся. В постовой службе собака может применяться для поддержания связи, т.-е. для посылки донесений как в ближайшее учреждение милиции или угрозыска, так и между постами, для чего стоящий на посту или кладет в специальную сумку, прикрепленную у ошейника, донесение и, посылая собаку, командует „на пост“, указывая рукой направление пути, или же по команде „аппорт“ дает ей в пасть записку, вложенную в кожаный бумажник, и тем же путем посылает ее.

Необходимо указать, что положительные результаты применения служебно-розыскных собак могут быть достигнуты лишь при умелом их использовании, при наличии твердых знаний не только в области применения собак, но и в области криминалистики вообще. Никаких чудес собака дать не может. От проводника во всех случаях требуется полное спокойствие, умение ориентироваться в обстановке, выдержанное руководство собакой и строгое внимание ко всему ее поведению в работе.

Для достижения положительных результатов также необходимо широкое оповещение населения о мерах к сохранению следов, возможности вызова собак в течение определенного периода времени и о тех условиях, при которых вызов собак будет являться бесцельным.

III. Оплата вызова собаки

Учитывая, что огромное большинство населения РСФСР составляют трудящиеся крестьяне, рабочие и служащие, предоставление собак-ищейек следует производить безвозмездно, за исключением оплаты стоимости их доставки, или требуя предоставления перевозочных средств для доставки их к месту происшествия и обратно.

С нетрудового же населения допускается в случае раскрытия взимание платы в размере, устанавливаемом начальником административного отдела и утверждаемом губисполкомом, независимо от оплаты доставки собак.

IV. Ответность по работе собак

Ответность по работе собак сводится к ведению книги нарядов и составлению квартальных сводок.

1) КНИГА НАРЯДОВ Книга нарядов ведется по следующей форме

№ по порядку	Время вы- бытия		Фамилия проводника	Кличка собаки	Характер проис- шествия	Фамилия потерпевш. или назв. учрежд.	Адрес места про- исшествия	Время возвра- щения	Результаты вызо- ва и № дела	Число задер- жанных	Дальнейшие ре- зулт., достигн. благот. раб. собаки
	Месяц и число	Часы и минуты									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Примечание. 1) Форма книги в развернутом виде

8, 10 и 12 делаются широкие для внесения записей. 2) Графы 1 — 7 заполняются перед выходом на вызов.

3) Графы 8 — 11 заполняются по возвращении, графа 12 заполняется по получении сведений из активной части.

По истечении месяца книга поверяется и подписывается начальником угрозыска.

При непосредственной активной работе собаки, описание ее работы и добытые результаты заносятся представителем органа дознания в протокол дознаний. Из протокола делается выписка о работе собаки, приобщаемая к делу о работе собак.

2) КВАРТАЛЬНАЯ СВОДКА.

На основании книги нарядов и выписок из протоколов дознания составляется квартальная сводка о работе собак-ищеек, которая представляется ОУР ЦАУ по следующей форме:

Категория преступления	Всего вызовов	при работе со- баки				Собаки сами выз., но не раб.				Сколько из граф 4-й прошл. квар раскр. в наст. квартале	соб. участв. в обх. и обл.	
		Раскрыт.	Начал на след	Утерял след	Коллич- ство задер- жанных лиц	Не сохран- следов	Влияние дурной по- годы	Ошибочн. вызов	Колличес- т. обходов и облав.		Колличес- т. задержа- нных	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

К сводке прилагаются описания характерных случаев раскрытия пре-
ступлений с помощью собак.

Приложение 3.

ЛИТЕРАТУРА

- Арямов, И. А. Общие основы рефлексологии. ГИЗ. 1929 г.
- Аркин, С. Мозг и душа. ГИЗ. 1921 г.
- Богданов, С. А. Основы менделизма. Кн. т-во студ. Петровск. с.-х. акад. 1922 г. Изд. 2.
- Боголюбский. С. П., проф. О происхождении животных. Акад. изд.
- Быков, П. В. Мои питомцы и друзья. Изд. 1917 г.
- Беляев, М. П. Жизнь животных и растений. ГИЗ. 1929 г.
- Бу дин ков, М. А. Биологические беседы. Изд. „Сеятель" 1927 г.
- Бехтерев, В. М. Мозг и его деятельность. ГИЗ. 1928 г.
- Варшава, П. Тело и душа. 1927 г.
- Герсбах, Р. Дрессировка полицейских собак. Пер. с немец. Изд. Губинского.
- Гросс, Г., проф. Место полицейской собаки в уголовном процессе. Статья.
- Гессе, Р. Учение о происхождении видов и дарвинизм. ГИЗ. 1929 г.
- Дарвин, Ч. Собрание сочинений.
- Дернова-Ярмоленко, А. Рефлексологический подход в педагогике. ИЗД. кн. сектор. Губоно. Ленинград. 1925 г.

Д о б р ж а н с к и и, Ф. Г. Что и как наследуется у живых существ. ГИЗ. 1929 г.

Дуров, В. Дрессировка животных.

Дернова-Ярмоленко. Рефлексологические основы педологии и педагогики. Изд. „Раб. проев." 1928 г.

Жуков, П. Как произошел человек. Изд. „Новая Москва". 1925 г.

З а к с, М. Г. Законы наследственности. Изд. 1926 г.

Завадовский. Существует ли душа. Изд. „Безбожник". 1929 г.

Кашкаров, Д., проф. Рефлексы у человека и животных. ГИЗ. 1925 г.

К р ы л о в, И. Статья в журн. „Административн. вестник". Изд. НКВД. №3. 1927 г.

Кизлев, А. Р. Живое вещество. 1925 г.

Лубочкие, С. М. и Д. Н. Душа животных и человека. Изд. 1927 г.

Лео н т о в и ч, А. В. Учебник физиологии домашних животных. Изд. 1910 г.

Л у п к е в и ч, В. В. Законы жизни среди животных и растений. ГИЗ. 1929 г.

Львов, В. И. Техника у животных. ГИЗ. 1929 г.

Л ь в о в, В. И. Продолжение жизни у человека, животных и растений. ГИЗ. 1928г.

Л ю т ц, К. Психология животных. 1925 г.

Л у п к е в и ч, В. Четвероногие слуги человека. 1927 г.

М о о с т. Руководство по дрессировке полицейских и военно-санитарных собак. Пер. с немецк. Миллер.

Морган, А. Привычка и инстинкт./Пер. с англ. Изд. Павленкова.

Михайлов, В. С. Уход за здоровой и больной собакой. 1928 г.

Мюллер, В. Здоровая собака. Изд. Белорус, ветер, инс-та. 1929 г.

Его же. Больная собака. Изд. Белорус, ветер, инс-та. 1928 г.

Навашин, М. С. Повторение себя в потомстве. 1925 г.

Оберлендер. Дрессировка собак.

Павлов, И. П., академик. Двадцатилетний опыт. ГИЗ. Изд. 1924 г.

Покровский, С. В. Беседы о размножении животных и их история. ГИЗ. 1927 г.

Раи н о в, Б. Е., проф- Краткий учебник зоологии. ГИЗ. 1926 г.

Розенберг, В. И. Рефлексология и педагогика. Изд. „Севкавказкнига".

Рубашкин, В. Происхождение пола. 1923 г.

Тимирязев, К. Чарльз Дарвин и его учение. ГИЗ. 1925 г. (I и II части).

Фролов, Ю. П. Физиологическая природа инстинкта. Изд. „Время". 1925 г.

Филипченко, Ю. А., проф. Общедоступная биология- Изд. „Сеятель", 1927 г.

Фрей, С. Полицейские собаки. Пер. с немецк. Холмянской.

Филипченко, Ю. А. Генетика. ГИЗ. 1928 г.

Фролов, Ю. П. Учение об условных рефлексах, как основа педагогики. Изд. „Раб^ проев." 1928 г.

Шидловский, И. И. Собака-ищейка и розыск с ней. Изд. спорт, о-ва „Динамо". 1926 г.

Шмидт, П. Ю. Наши домашние животные и их история. ГИЗ. 1927 г.

Шмидт. Душевная жизнь животных. ГИЗ. 1929 г.

Ющенко, А. Л. Условные рефлексы ребенка. ГИЗ. 1928 г.

Эгер, Г., проф. Учение об испарениях. Статья.

Языков, В. Военная собака. ГИЗ. 1927 г.