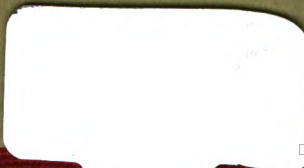




YPL RESEARCH LIBRARIES  
3 06727397 3



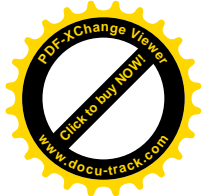
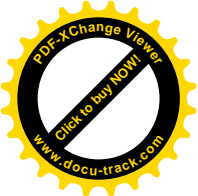


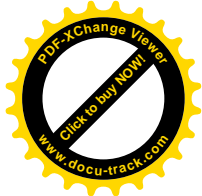
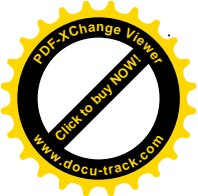


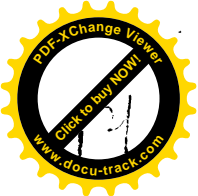
N.Y.P.L. RESEARCH LIBRARIES

\* QDN







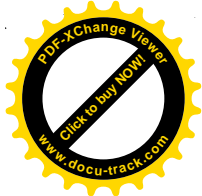
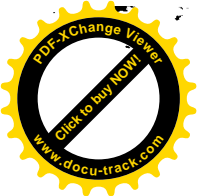


Gutt

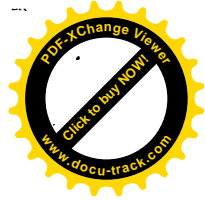
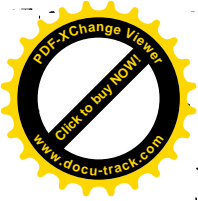
\*QD\*

05-21-21

Digitized by N6-48





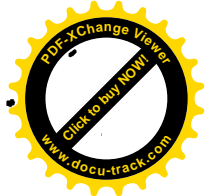
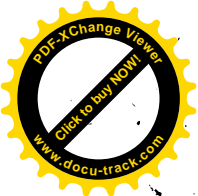


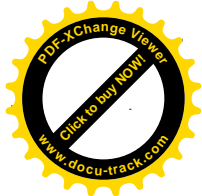
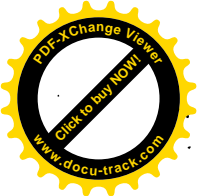
САМОУЧИТЕЛЬ

или

ПОЛНАЯ РОССИЙСКАЯ

АЗБУКА.





# САМОУЧИТЕЛЬ

ИЛИ

## ПОЛНАЯ РОССИЙСКАЯ

# АЗВУКА,

СОСТАВЛЕННАЯ ПО НОВѢЙШЕЙ МЕТОДѢ,  
И СЪ НОВЫМИ, ДО СИХЪ ПОРЪ НЕИЗВѢСТ-  
НЫМИ ОБЛЕГЧЕНІЯМИ КЪ  
ИЗУЧЕНІЮ ЧТЕНІЯ.



Съ М. ГУТТЪ.

ЧЕТВЕРТОЕ ИЗДАНИЕ.

Съ ТРЕТЬЯГО ИЗДАНІЯ 1826 ГОДА БЕЗЪ ПЕРЕМѢНЪ.

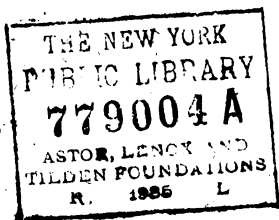
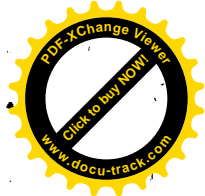
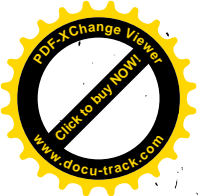


504.

МОСКВА.

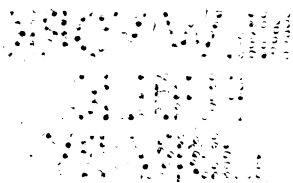
ВЪ ТИПОГРАФІИ С. СЕЛИВАНОВСКАГО.

1831.



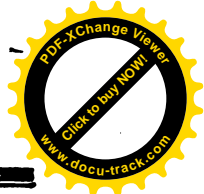
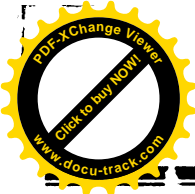
**ПЕЧАТАТЬ ПОВОЛЯЕТСЯ:**

съ шбмъ, чтобы по оппечатаніи, представленъ были въ Ценсурный Комитетъ три экземпляра Москва 1831 года Января 25 въ должности Предсѣдателя *Сергѣй Аксаковъ*.



**Продается**

у Книгопродавца *Василья Васильева Логинова*, на Никольской улицѣ.

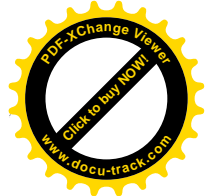
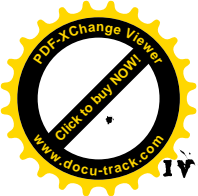


## ПРЕДИСЛОВІЕ.



Всѣ Азбуки, до сихъ поръ вышедшія въ свѣтъ, различаются только выборомъ для упражненія въ чтеніи; а опнощется до настоящей цѣли сей науки, ш. е. изученіе грамоты—во всѣхъ равно; оно ограничивается просто: *наименованіемъ буквъ и недостаточнымъ присовокупленіемъ нѣкоторыхъ складовъ, за коими слѣдуютъ безъ метода приведенныя слова.* — А ни въ которой изъ сихъ Азбукъ не предписана *Метода* ш. е. *Способъ*, по которому надлежитъ учить дѣтя чтенію; — матеріалы къ ученію его предложены во всѣхъ, но о правилахъ и способахъ, какъ сіи матеріалы употребить въ дѣло, нисколько нигдѣ не упомянуто. — Однакъжъ Азбука, такъ какъ и прочія науки, должна имѣть свою *Теорію* и *Методу*; но по несчастію

Волон. 18 Jan. 1935

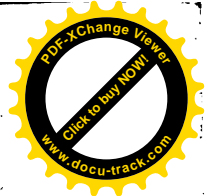
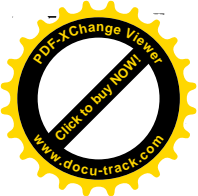


## IV ПРЕДИСЛОВІЕ.

оную считаютьъ слишкомъ маловажною, — въ чемъ и ошибаются.

Отъ сего недостатка въ Азбукахъ происходитъ со многими дѣльми медленность въ ученіи чтенію, ибо *многіе цтащіе ведуть ихъ въ оноу безъ правилъ, безъ порядка, т. е. безъ Методы.*

Сіе я желалъ поправить тѣмъ болѣе, что чтеніе надлежитъ признавать самую важнѣйшею наукою; ибо оно отверзаетъ путь ко всѣмъ прочимъ;—и ежели дѣля упомянуто будетъ долговременнымъ и труднымъ ученіемъ чтенію, то оно перяетъ охоту учиться далѣе.—Для сего-то я всячески старался, предписывая правила, какъ обучать чтенію, преподавать *легкій, краткій и пріятный способъ* и нѣкоторыя *облегченія* къ оному, такъ чтобъ начерпавъ дорогу въ ученіи грамаиъ, учителью оставалось шолько показывать оную ученику, и чтобъ сей послѣдній могъ охотно самъ собой снранспзывать постепенно по оной дорогѣ.—Припомъ же старался я расположить *Теорію* такъ, чтобъ ученикъ шелъ

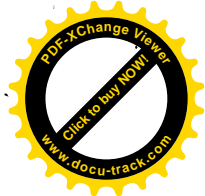
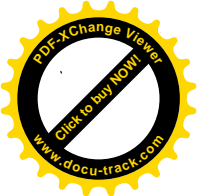


## ПРЕДИСЛОВІЕ.

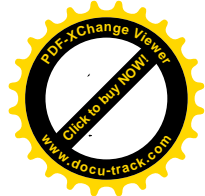
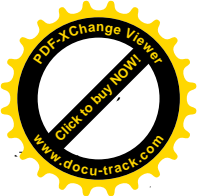
по начертанной дорогѣ никакъ не ошибаясь; ибо отъ часто-повторяемыхъ ошибокъ происходитъ въ ученикѣ замѣшательство и досада, -- слѣдственно и замедлительность въ успѣхахъ.

При составленіи сей Азбуки, надѣюсь, что я достигнулъ цѣли своей. И такъ сей малый трудъ мой подвергаю суду почтеннѣйшей публики; одобреніе оной будетъ для меня достойною наградой; въ противномъ же случаѣ я спану упѣшать себя шую мыслю, что и одно желаніе, принести посильную пользу, уже похвально.

*Сотинитель.*







---

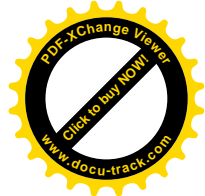
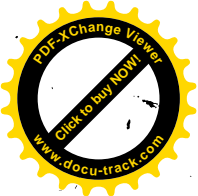
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

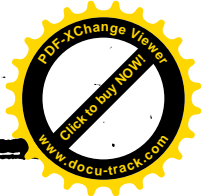
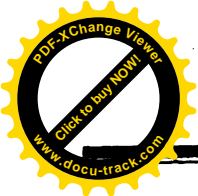
ПРАВИЛА ЧТЕНІЯ

И

МЕТОДЪ.

---





# РОССІЙСКАЯ АЗВУКА.

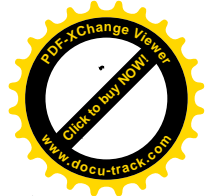
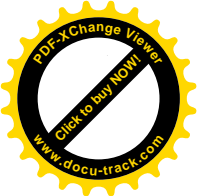
Въ Россійскомъ языкѣ употребляется шри-  
дцать пять буквъ, коихъ сумъ слѣдующія на-  
чершанія:

## Прописныя буквы!

<b>А</b> азъ* а**	<b>Б</b> буки бе	<b>В</b> вѣди ве	<b>Г</b> глаголь ге	<b>Д</b> добро де	<b>Е</b> есть е	<b>Ж</b> живеше же	<b>З</b> земля зе
<b>И</b> иже и	<b>І</b> і і	<b>К</b> како ка	<b>Л</b> люди ле	<b>М</b> мыслеше ме	<b>Н</b> нашь не	<b>О</b> овъ о	<b>П</b> покой пе
<b>Р</b> рцы ре	<b>С</b> слово се	<b>Т</b> швердо ше	<b>У</b> у у	<b>Ф</b> фершь фе	<b>Х</b> херь хе	<b>Ц</b> цы це	<b>Ч</b> червъ че
<b>Ш</b> ша ше	<b>Щ</b> ща ще	<b>Ъ</b> ерь ерь	<b>Ы</b> еры еры	<b>Ь</b> ерь ерь	<b>Ъ</b> ашь ъ	<b>Э</b> э э	<b>Ю</b> ю ю
		<b>Я</b> я я	<b>Ѳ</b> ѳиша ѳе	<b>Ѵ</b> ѵжица, ѵ.			

\* По старому произношенію.

\*\* По новому методу.

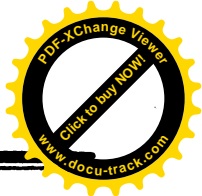
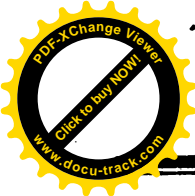
*Строгныя буквы.*

а б в г д е ж з и  
і к л м н о п р с  
ш у ф х ц ч ш щ ъ  
ы ь ъ э ю я ө ү.

*Курсивныя строгныя буквы.*

а б в г д е ж з и і к л  
м н о п р с т у ф х ц т  
ш щ ъ ы ь ъ э ю я ө ү.





# ОТДѢЛЕНІЕ ПЕРВОЕ.

## О БУКВАХЪ.

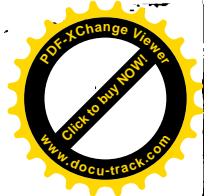
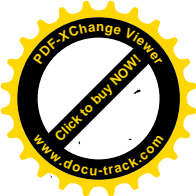
### МЕТОДЪ.

*Примѣчаніе.* Ученика не должно затруднять ученіемъ вдругъ всѣхъ шрифташи пяти буквъ, ибо ему всѣ сіи знаки и звуки дико сначала представляюща; для того надобно, изъ сего числа, сперва только слѣдующія дашь вышвердить:

А Б В Г Д Е Ж З И І К Л М  
Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ  
Ю Я.

Раздѣляя для легкости ученіе сіе по урокамъ и научая симъ буквамъ посредствомъ картинокъ, слѣдующимъ образомъ, такъ чѣшобъ *ученикъ безъ учителя могъ самъ собою припомнить произношеніе буквы и твердить оное наизусть.*

§ I. Способъ *выучить ученика узнавать по картинкамъ произношеніе каждой буквы.*



Учитель показывая на первую фигуру, спрашивает ученика:

Что это? — *Игрушки*. Произноси sie, как я произношу: »И - игрушки. \* — И игрушки.« —

Что ты с начала произнесь? — »И Точно такъ всегда произноси сей знакъ, находящійся подлѣ этой картинки Игрушки.«

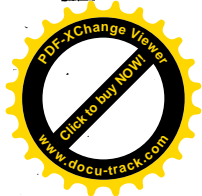
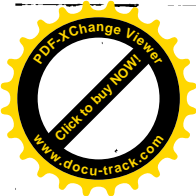
(Учитель точно такъ объясняетъ и всѣ другія фигуры 1-го урока, изъ чего ученикъ можетъ понять, что каждая буква произносится такъ, какъ первый звукъ названія той фигуры, подлѣ которой сія буква находится, и доказавъ долженъ на оныѣ, что онъ и безъ учителя, по таблицѣ, можетъ находить произношеніе каждой буквы.)

§. II. Правила, по которымъ ученикъ можетъ выучить наизусть произношеніе буквѣ.

Когда ученикъ придетъ въ состояніе самъ собою находить вѣрно по картин-

---

\* Тутъ учитель произноситъ слово *Игрушки*, ударяя на первой звукѣ И и ошдѣляя его отъ другаго; такимъ же образомъ должно произносить названіе другихъ фигуръ, какъ то: НЕ-БО, ПЕ-РО, ТЕ-ЛЕ-ГА, ЦЪ-ПО-ЧКА и проч.



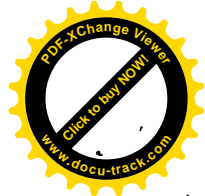
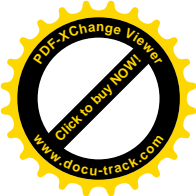
камъ произношеніе каждой буквы 1-го урока, шо учитель долженъ заставитьъ его вытвердить наизусть каждую букву слѣдующимъ образомъ:

1-е. При произношеніи \* буквы разбираешь начертаніе оной, т. е. разсмаприваешь сперва каждую главную часть буквы отдѣльно, и начершываешь оную наглядно-разсыпанномъ пескѣ \*\*; а потомъ замѣчаешь соединеніе сихъ частей; и при семъ разсмаприваніи, по образцу лиеры, изобразную ражаешь по тѣхъ поръ, пока ученикъ въ состояніи будетъ начертить букву наизусть и въ памяти вытвердить, что знакъ такого начертанія произносится такимъ образомъ; — также на оборотъ, знаешь наизусть, что знакъ, произносимый такъ шо, есть такого начертанія; ибо ученикъ только тогда будетъ знать твердо буквы, т. е. въ состояніи будетъ одну букву отъ другой подробно различить, когда онъ вытвердитъ хорошо наизусть какъ произношеніе, такъ и начертаніе каждой буквы.

---

\* Произносишь буквы такъ, какъ назначено подъ каждою, заиѣняя, что на счетъ гласныхъ произносишь только одинъ звукъ, означенный гласною; а не называя ихъ *Азъ, Есть, Иже,* и проч.

\*\* Если дитяти трудно самому начертить букву, шо учитель можешь водить его руку съ перомъ по начертанію буквы.



2 е. Для лучшаго и скорбйшаго впечатлѣнія буквѣ въ памяти, учитель можешъ заставишь ученика, при вышверживаніи наизусть произношенія и начертанія буквѣ, замѣчать въ ономъ сходство одной съ другою, также въ чемъ состоятъ ихъ *разлігіе* между собою.

Оными забавными *замѣганіями* буквѣ, кошорья уже на таблицѣ подведены въ порядкѣ, назначеномъ по *сходству* буквѣ въ ихъ начертаніи, ученикъ легче и скорбе оныя наизусть вышвердитъ.

3-е также для всѣхъ прочихъ уроковъ, учитель можешъ въ ученіи слѣдовать тѣмъ же правиламъ; но не начинать новаго урока до тѣхъ поръ, пока ученикъ швердо предыдущее не выучитъ.

---

*Замѣганіе.* Чтобъ удостовѣриться въ томъ, знаетъ ли ученикъ швердо буквы наизусть, учитель можешъ его спрашивать по слѣдующей таблицѣ, гдѣ нѣкошорья буквы расположены по сходству ихъ произношеній, какъ видно во 2 урокѣ, номерами означеномъ.

---



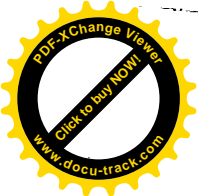
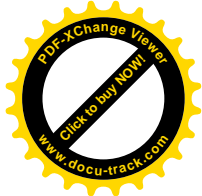
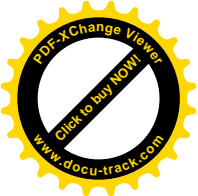
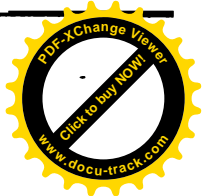
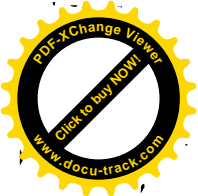


ТАБЛИЦА.

1 УРОКЪ.	2 УРОКЪ.		3 УРОКЪ.
А а	<sup>1</sup> Б бе	<sup>2</sup> П пе	Л ле
Е е	<sup>3</sup> В ве	<sup>4</sup> Ф фе	М ме
И и	<sup>5</sup> Г ге	<sup>6</sup> К ке	Н не
О о	<sup>7</sup> Д де	<sup>8</sup> Т те	Р ре
У у	<sup>9</sup> Ж же	<sup>10</sup> Ш ше	Х хе
Ю ю	<sup>11</sup> З зе	<sup>12</sup> С се	Ц це
Я я	<sup>13</sup> Ч че	<sup>14</sup> Щ ще	





# 1-й УРОКЪ

для литеръ, составленныхъ изъ знаковъ **И** **Г**

**И**



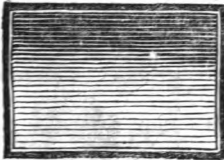
и, И-грушви.

**П**



п е, Пё-о.

**Н**



не, Не-бо.

**Ш**



ше, Ше-я.

**Т**



те, Те-лега.

**Щ**



ще, Ще гленокъ.

**Ц**

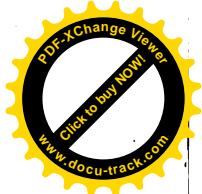
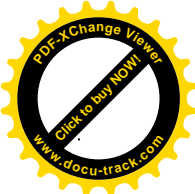


це, Це-почка.

**Г**



ге, Ге-нералъ.



## 2-й УРОКЪ

для литеръ, составленныхъ изъ знаковъ **VJ**

**Л**



ле,

Ле-бедь.

**М**



ме,

Ме-шла.

**У**



у,

У-хо.

**Х**



хе,

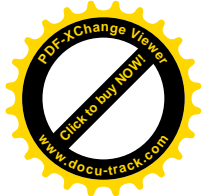
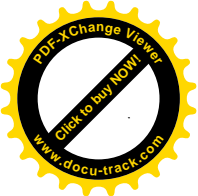
Хе-рувимъ.

**Д**



де,

Де-рево.



### 3-й УРОКЪ

для литеръ, составленныхъ изъ знаковъ.



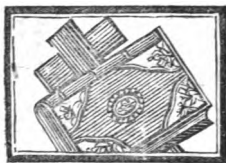
**С**



се,

Се-но.

**Е**



е,

Е-вангеліе.

**О**



о,

О-блако.

**Ю**



ю,

Ю-лія.

**Ф**



фе,

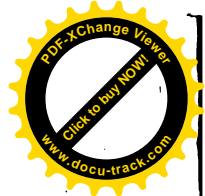
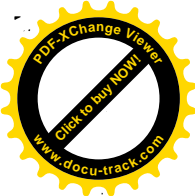
Фе-дя.

**Б**



б,

Бесѣдка.



# 4-й УРОКЪ

для литеръ, составленныхъ изъ знаковъ

# Ъ

## З



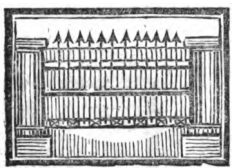
зе, Зе-ленщикъ.

## В



ве, Ве-дро.

## Р



ре, Ре-шопка.

## Я



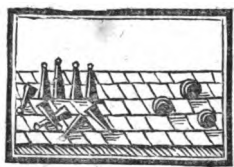
я, Я-блоко.

## Ж



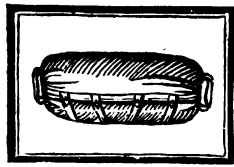
же, Же-ребенокъ.

## К



ке, Ке-гли.

## Ч

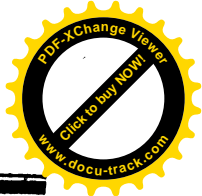
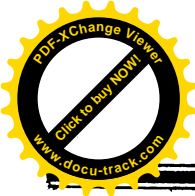


че, Че-моданъ.

## А



а, А-рапъ.



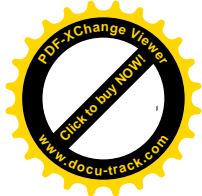
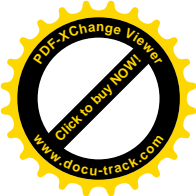
# ОТДѢЛЕНІЕ ВТОРОЕ.

## О С К Л А Д А Х ъ.

### ОБЩІЯ ПРАВИЛА.

1. Прежде нежели учитель приступитъ къ показанію складовъ, долженъ онъ удостовѣриться въ томъ, твердо ли знаетъ ученикъ буквы, означенныя въ таблицѣ (урокъ 1—4), заставляя его начерпнуть наизусть каждую букву, произнося ему изустно.

2. Потомъ приступитъ уже къ складамъ, при чемъ, въ разсужденіи *складовъ изъ трехъ буквъ состоящихъ*, должно замѣтитъ, что какъ находящійся въ началѣ каждаго столбца изъ двухъ буквъ складъ ученику уже извѣстенъ, то и не должно заставлять его опять оный складывать; но произноситъ такъ, какъ обыкновенно при чтеніи выговаривается. На примѣрѣ, вмѣсто того, чтобъ при складываніи слога *бла-*



произносишь каждую букву особо, должно отдѣлишь только первую; а прочія двѣ, какъ уже извѣстные ученику, произносишь вмѣстѣ такимъ образомъ:

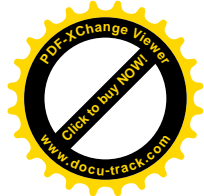
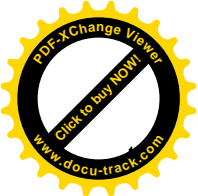
*Бе ла бла* и проч., а слогъ *лаб* складывать, какъ то: *ла-бе лаб* и проч. и проч.

3. Въ разсужденіи складовъ можно сдѣлать поже самое примѣчаніе, какое сдѣлано выше, то есть, не начинаешь новаго урока до тѣхъ поръ, пока ученикъ не будетъ знать твердо предвѣдущаго, или по крайней мѣрѣ, если ошибется, заставляешь его поправлять самаго себя, чрезъ что выученное лучше запечатлѣется въ памяти.

4. Также при каждомъ урокѣ можетъ учитель удостовѣряться въ томъ, знаетъ ли твердо ученикъ предыдущіе склады, заставляя его начерпнуть наизусть нѣкоторыя изъ оныхъ и прочитавъ безъ ошибокъ, не складывая буквы, всѣ слова, составляющія примѣры урока.

---

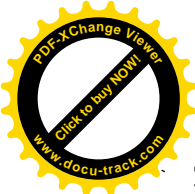




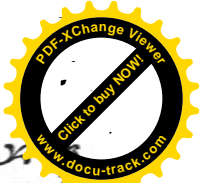
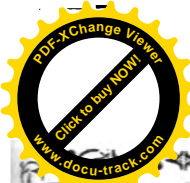
# І и ІІ УРОКЪ.

С К Л А Д Ы.

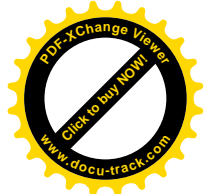
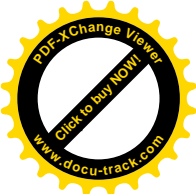
СОСТОЯЩЕ ИЗЪ ДВУХЪ БУКВЪ.



А.	Е.	И.	О.	У.
ба	бе	би	бо	бу
ва	ве	ви	во	ву
га	ге	ги	го	гу
да	де	ди	до	ду
жа	же	жи	жо	жу
за	зе	зи	зо	зу
на	не	ни	но	ну
ла	ле	ли	ло	лу
ма	ме	ми	мо	му
на	не	ни	но	ну
па	пе	пи	по	пу
ра	ре	ри	ро	ру
са	се	си	со	су
ша	ше	ши	шо	шу
фа	фе	фи	фо	фу
ха	хе	хи	хо	ху
ца	це	ци	цо	цу
ча	че	чи	чо	чу
ша	ше	ши	шо	шу
ща	ще	щи	що	щу



А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.	З.	И.	К.	Л.	М.	Н.	О.	П.	Р.	С.	Т.	У.
	БА	БЕ	БИ	БО	БВ	БГ	БД	БЕ	БЖ	БЗ	БИ	БО	БУ	БА	БА	БА	БА	БА
	ВА	ВЕ	ВИ	ВО	ВВ	ВГ	ВД	ВЕ	ВЖ	ВЗ	ВИ	ВО	ВУ	ВА	ВА	ВА	ВА	ВА
	ГА	ГЕ	ГИ	ГО	ГВ	ГГ	ГД	ГЕ	ГЖ	ГЗ	ГИ	ГО	ГУ	ГА	ГА	ГА	ГА	ГА
	ДА	ДЕ	ДИ	ДО	ДВ	ДГ	ДД	ДЕ	ДЖ	ДЗ	ДИ	ДО	ДУ	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА
	ЖА	ЖЕ	ЖИ	ЖО	ЖВ	ЖГ	ЖД	ЖЕ	ЖЖ	ЖЗ	ЖИ	ЖО	ЖУ	ЖА	ЖА	ЖА	ЖА	ЖА
	ЗА	ЗЕ	ЗИ	ЗО	ЗВ	ЗГ	ЗД	ЗЕ	ЗЖ	ЗЗ	ЗИ	ЗО	ЗУ	ЗА	ЗА	ЗА	ЗА	ЗА
	КА	КЕ	КИ	КО	КВ	КГ	КД	КЕ	КЖ	КЗ	КИ	КО	КУ	КА	КА	КА	КА	КА
	ЛА	ЛЕ	ЛИ	ЛО	ЛВ	ЛГ	ЛД	ЛЕ	ЛЖ	ЛЗ	ЛИ	ЛО	ЛУ	ЛА	ЛА	ЛА	ЛА	ЛА
	МА	МЕ	МИ	МО	МВ	МГ	МД	МЕ	МЖ	МЗ	МИ	МО	МУ	МА	МА	МА	МА	МА
	ПА	ПЕ	ПИ	ПО	ПВ	ПГ	ПД	ПЕ	ПЖ	ПЗ	ПИ	ПО	ПУ	ПА	ПА	ПА	ПА	ПА
	РА	РЕ	РИ	РО	РВ	РГ	РД	РЕ	РЖ	РЗ	РИ	РО	РУ	РА	РА	РА	РА	РА
	СА	СЕ	СИ	СО	СВ	СГ	СД	СЕ	СЖ	СЗ	СИ	СО	СУ	СА	СА	СА	СА	СА
	ТА	ТЕ	ТИ	ТО	ТВ	ТГ	ТД	ТЕ	ТЖ	ТЗ	ТИ	ТО	ТУ	ТА	ТА	ТА	ТА	ТА
	ФА	ФЕ	ФИ	ФО	ФВ	ФГ	ФД	ФЕ	ФЖ	ФЗ	ФИ	ФО	ФУ	ФА	ФА	ФА	ФА	ФА
	ХА	ХЕ	ХИ	ХО	ХВ	ХГ	ХД	ХЕ	ХЖ	ХЗ	ХИ	ХО	ХУ	ХА	ХА	ХА	ХА	ХА
	ЦА	ЦЕ	ЦИ	ЦО	ЦВ	ЦГ	ЦД	ЦЕ	ЦЖ	ЦЗ	ЦИ	ЦО	ЦУ	ЦА	ЦА	ЦА	ЦА	ЦА
	ЧА	ЧЕ	ЧИ	ЧО	ЧВ	ЧГ	ЧД	ЧЕ	ЧЖ	ЧЗ	ЧИ	ЧО	ЧУ	ЧА	ЧА	ЧА	ЧА	ЧА
	ША	ШЕ	ШИ	ШО	ШВ	ШГ	ШД	ШЕ	ШЖ	ШЗ	ШИ	ШО	ШУ	ША	ША	ША	ША	ША
	ЩА	ЩЕ	ЩИ	ЩО	ЩВ	ЩГ	ЩД	ЩЕ	ЩЖ	ЩЗ	ЩИ	ЩО	ЩУ	ЩА	ЩА	ЩА	ЩА	ЩА



ПРИМѢРЫ

*для складовъ, состоящихъ изъ двухъ буквъ.*

Слова двусложныя.

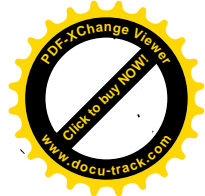
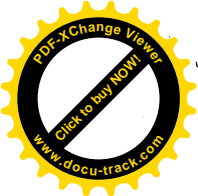
Бо же. зи ма. па ра. ху до.  
Вѣ ра. ко жа. фе дя. чу до.  
Го ра. жа ло. не бо. ще ка.  
Ду ша. ли це. шу ба. ла па.

Троесложныя.

Бу ма га. зѣ ва ю. се ре да.  
Во ро ша. ко ро на. ше ле га.  
Го ло ва. ло ша ди. хо ро шо.  
Де ре во. мо ги ла. жо лу ди.  
До ли на. ма ли на. фо ку са.  
Ми ну ша. хи жи на. же ла ю.  
Зо ло шо. по ру ка. по го да.

многосложныя.

Бо ша ни ка. хе ру ви ма.  
Щи па ні е. бо го ро ди ца.



Ы. (*).	Ю.	Я.
бы пы	бю пю	бя пя
вы ры	вю рю	вя ря
гы сы	гю сю	гя ся
ды пы	дю шю	дя шя
жы фы	жю фю	жя фя
зы хы	зю хю	зя хя
кы цы	кю цю	кя ця
лы чы	лю чю	ля чя
мы шы	мю шю	мя шя
ны щы.	ню щю.	ня щя.

### ПРИМѢРЫ

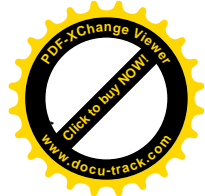
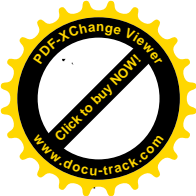
*для складовъ, состоящихъ изъ двухъ буквъ.*

Бы	ло.	бы	ки.	ры	ба.	бю	ро.
Лю	ди.	ря	са.	дя	дя.	ся	ду.

Бо	ги	ня.	вы	го.	да.	дю	жи	на.
Се	ки	ра.	шо	по	ры.	пи	лю	ли.
Пу	зы	ри.	шы	ся	ча.	фи	гу	ры.

Ге	не	ра	лы.	за	ня	ші	е.	учи	ше	ля.	
Го	су	да	ры	ня.	че	ло	въ	ко	лю	бі	е.

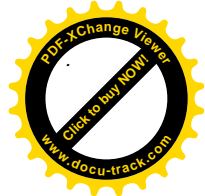
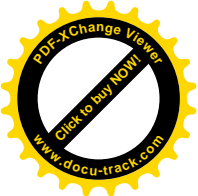
(\*) Всѣ буквы изъ азбуки, шо есть І. Ъ. Ы. Ь. Ы. Э. О. У. не находящіяся на первыхъ 4-хъ урокахъ, осякаются бышь ученику показываемы одинакою, жѣ мешодою, и каждая при пошребномъ случаѣ, а не вдругъ.



## II УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩЕ ИЗЪ ДВУХЪ ВУКВЪ.

<u>А.</u>	<u>Е.</u>	<u>И.</u>	<u>О.</u>	<u>У.</u>
аб	еб	иб	об	уб
ав	ев	ив	ов	ув
аг	ег	иг	ог	уг
ад	ед	ид	од	уд
аж	еж	иж	ож	уж
аз	ез	из	оз	уз
ак	ек	ик	ок	ук
ал	ел	ил	ол	ул
ам	ем	им	ом	ум
ан	ен	ин	он	ун
ап	еп	ип	оп	уп
ар	ер	ир	ор	ур
ас	ес	ис	ос	ус
ап	еп	ип	оп	уп
аф	еф	иф	оф	уф
ах	ех	их	ох	ух



<u>А</u>	<u>Е.</u>	<u>И.</u>	<u>О.</u>	<u>У.</u>
ач	еч	ич	оч	уч
ац	ец	иц	оц	уц
аш	еш	иш	ош	уш
ащ	ещ	ищ	ощ	ущ
ай	ей	ій	ой	уй

## ПРИМЪРЫ.

Слова двусложныя.

Иш ши. ар фа. уз ко. ям на.

Об ще. уш на. из ба. ал фа.

Трехскладныя.

Аб ба ша. (\*) ин би ря.

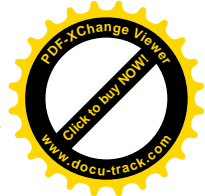
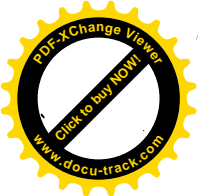
Аз бу на. ал ма за.

Ал ле я. ар бу за.

Ам ба ра. ен до ва.

Ас пи да. ан ге ла.

(\*) Ошдѣляшь при складываніи двѣ одинакія буквы, вѣдшѣ сстоящія въ срединѣ словъ.



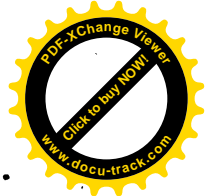
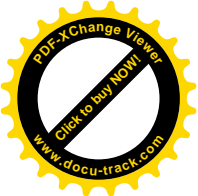
Ин ди го,	оп во да,
Оп бо ра,	оп да ча,
Об жо ра,	об ма на,
Ун ці я,	ор де на,
Ор ли ца,	ор га на,
Аш ла са,	ар ше мій.

## Многосложныя.

Им пе рі я,	оп бы ті е,
Из би ва ю,	оп ды ха ю,
Из во щі ка,	из би ра ю,
Оп би ра ю,	из ба ви ше ля,
об ду мы ва ні е.	

---

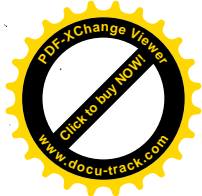
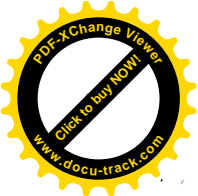




## III и IV УРОКЪ.



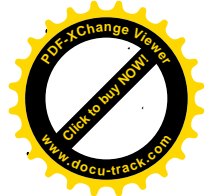
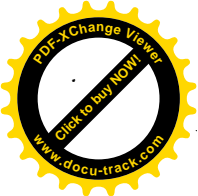
СКЛАДЫ,  
СОСТОЯЩЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.



## III УРОКЪ

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

	<u>ЛА.</u>	<u>ЛЕ.</u>	<u>ЛИ.</u>
Б	бла-го	бле	бли-зи-на
В	вла-га-ю	вле-па-ніе	вли-ваю
Г	гла-ва	гле	гли-на
Д	дла-шо	дле	дли-на
Ж	жла	жле	жли
З	зла-шо	зле	зли
К	кла-жа	кле-ве-па	кли-каніе
М	мла-да-я	мле-но	мли
П	пла-мя	пле-чо	пли-па
С	сла-ва	сле-за	сли-чаю
Т	пла	плѣ-ні-е	пли
Ф	фла-га	фле-ра	фли-ге-ля
Х	хла-ми-да	хлѣ-ба	хли-па-ю
Ч	чла	чле-ны	чли
Ш	шла (она)	шле-я	шли-фую
Щ	щла	щле	щли



### III УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

#### ЛО.

Б бло ха  
 В вло жу  
 Г гло ша ю  
 Д дло  
 Ж жло  
 З зло ба  
 К кло не не  
 М мло  
 П пло хо  
 С сло во  
 Т шло  
 Ф фло ша  
 Х хло па ю  
 Ч чла  
 Ш шло (оно)  
 Щ щло

#### ЛУ.

блу  
 влу  
 глу по  
 длу  
 жлу ди  
 злу ю  
 клу  
 млу  
 плу га  
 слу ша ю  
 шлу  
 флу  
 хлу  
 члу  
 шлу  
 щлу

#### ЛЫ.

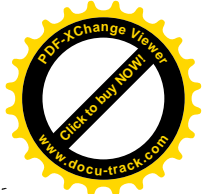
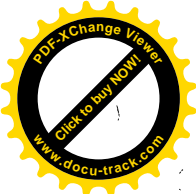
плы ву  
 хлы щу  
 слы шу  
 клы ки.

#### ЛЮ.

по плю  
 блю до  
 клю чи.

#### ЛЯ.

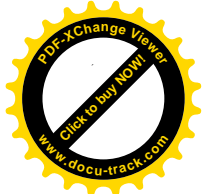
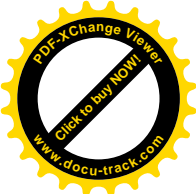
гля жу  
 шля па  
 плясаніе.



## IV УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩЕ ИЗЪ ДВУХЪ БУКВЪ.

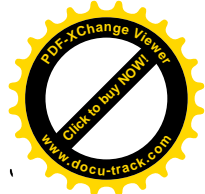
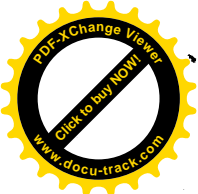
	РА.	РЕ.	РИ.
Б	бра ня	бре мя	бри га да
В	вра чи	вре мя	ври
Г	гра бли	гре блю	гри ва
Д	дра ка	дре млю	дри
Ж	жра нье	жре ца	жри ца
З	зра ка	зре	зри ше ли
К	кра пи ва	кре сла	кри чу
М	мра ва	мре жа	мри
Н	нра вы	нре	нри
П	пра влю	пре дѣ лы	приклады
С	сра же ние	сре ди	сри сую
Т	тра ва	пре щу	при
Ф	фра	фре га шы	фри
Х	хра бро	хре пе щу	хри плю
Ч	чра	чре во	чри
Ш	шра	шре	шри
Щ	щра	щре	щри



## IV УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

	<u>РО.</u>	<u>РУ.</u>	<u>РЫ.</u>
Б	бро ви	бру си ни	кры ло
В	вро	вру ча ю	гры зу
Г	гро млю	гру блю	вры ва ю
Д	дро ва	дру зья	сры ва ю
Ж	жро	жру	жры
З	зро	зру	зры.
К	кро вля	кру гла я	
М	мро	мру	<u>РЯ.</u>
Н	нро	нру	гря зи
П	про бу ю	пру жи на	пря мо
С	сро на	сру ба ю	пря чу
Т	про га ю	шру ба	сря ду.
Ф	фро	фру	
Х	хро ма ю	хру щу	<u>РЮ.</u>
Ч	чро	чру	
Ш	шро	шру	брю хо
Щ	щро	щру	крю ни.

ЛА.

ла-вна  
ла мпа да  
ла нды ши  
лар чи ни  
лай

ЛО.

лож ка  
лом но  
ло шна  
лоб но е  
лоц ма ны

РО.

роп цу  
роб ки  
рожд а ю  
рожд е ніе  
рой

ЛИ.

лип кое  
лиш ня я  
лир на я  
ве се лій

РА.

рас ка лю  
рас че шы  
раз би раю  
рай

РЕ.

рес пу бли-  
ка  
рей ша ры  
рѣд кая

ЛЕ.

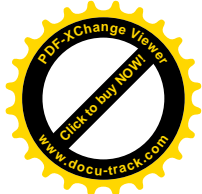
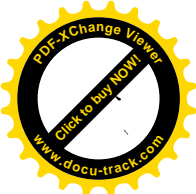
лен ша  
лун на я  
ца луй

РИ.

риз ни ца  
риѳ ма  
ко шо рый

РУ.

руб цы  
руд ни ки  
рух ля ди.



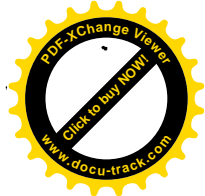
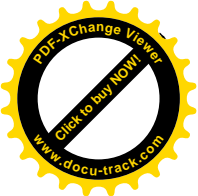
---

## ПРИМѢЧАНІЕ.

---

Многіе заставляють дѣшею читать, между шѣмъ какъ они еще не знаютъ вѣрно и твердо различать буквы по наименованію, пакже не умѣють еще складывать безошибочно. — Изъ сего слѣдуетъ, сколь не легко для ученика побѣдить всѣ трудности вдругъ; — каждую минушу онъ будетъ ошибаться, и вмѣсто успѣховъ, которыхъ должно ожидать отъ него, онъ получитъ отвращеніе къ ученію. — Но если дитя нечувствительно ведетъ отъ одной трудности къ другой, по пути, въ которомъ всѣ сіи трудности расположены въ постепенномъ порядкѣ, такъ что ученикъ переходитъ отъ простаго къ сложному, отъ менѣе труднаго къ труднѣйшему: то успѣхи его будутъ гораздо вѣрнѣе и надежнѣе.

Вотъ какое будетъ дѣйствіе послѣдующихъ уроковъ. — Это будетъ для него полезнымъ упражненіемъ и въ тоже время пріятнымъ; ибо при каждомъ урокѣ

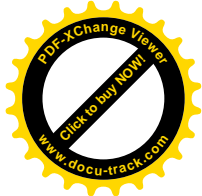
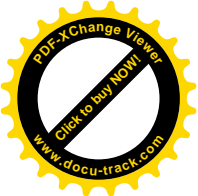


онѣ находятѣ слова, кои можеть чинать безѣ помощи учителя. И такѣ чѣмѣ лучше вычитѣ онѣ предыдущіе, тѣмѣ легче для него будетѣ изученіе послѣдующаго.

Всѣ трудности такѣ расположены, что ученикѣ нечувствительнѣ переходитѣ отѣ одной къ другой; (пусть) ходѣ его вѣрнѣе и поспѣшнѣе: вѣрнѣе, ибо сдѣлавши хорошо первой шагѣ, онѣ не ошибеться во второмѣ, и такѣ далѣе: отѣ сего выходятѣ связи упражненія въ чтеніи, и то онѣ проходитѣ безошибочно, слѣдовательно пріятно и поспѣшно.

Впрочемѣ же если ученикѣ по предыдущимѣ четьремѣ урокамѣ будетѣ уже въ силахѣ, не ошибаясь, разбираеть примѣры, для чтенія предложенные во 2 части: но онѣ можеть прочитаетѣ повтореніе примѣровѣ, находящихся при концѣ 1 части. А нащѣтѣ всѣхѣ послѣдующихѣ за симѣ складовѣ оставляеться на благоусмотрѣніе учащаго ихѣ пропустить:

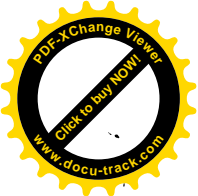




# У УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

<u>БА</u>	<u>БЕ</u>	<u>БИ</u>
баб ка	бер цо	бир жа
бан ка	бер до	биш ва
бар на	бергамоша	сби раю
бас ня	бе зло бие	сби ваю
бай ка	сбе ре гаю	
сба вля ю		
<u>БАЙ</u>	<u>БЕЙ</u>	<u>БЫЙ</u>
<u>БО</u>	<u>БУ</u>	<u>БЫ</u>
бом ба	бул ка	сбы шие
бой ка	буй но	сбы ва ю
сбо ры	буш ка	<u>БЪ</u>
сбо ри ще	бун шую	бѣл ка
		вбѣ гаю
		сбѣ гаю
<u>БОЙ</u>	<u>БУЙ</u>	<u>БЪЙ</u>



# VI УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

## ВА

хва ла  
 шва ри  
 зва ніе  
 ван на  
 хва шаю  
 вар ва ра  
 сва ли ва ю

## ВАЙ

## ВЕ

две ри  
 вве де ніе  
 све де ніе  
 вен зе ли  
 вер ши на  
 веш чи на  
 вер блю да

## ВУЙ

## ВИ

двѣ гаю  
 вил ки  
 вин пы  
 вин ная  
 яго да  
 сви да ніе

## ВИЙ

## ВО

вол на  
 вож ди  
 дво е  
 рво ша  
 хво ра ю  
 сво бо да  
 шво ре ніе

## ВОЙ

## ВУ

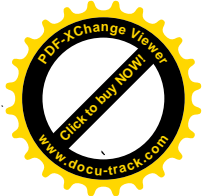
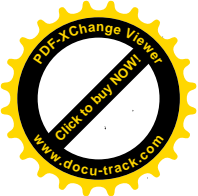
звуки  
 дву гла-  
 сной

## ВУЙ

## ВЫ

свыше  
 швы ря ю  
 ВѢ  
 цвѣ пы  
 звѣри  
 свѣ ши ло  
 вѣж ли во

## ВЫЙ



# VII УРОКЪ.

СКЛАДЫ, ТОСТОЯЩЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

ДА

сда ча  
зда ніе  
жда ніе  
вда вли ваю

ДАЙ

ДЕ

дер жу  
ДЪ  
вдѣ ваю  
сдѣ лаю

ДЕЙ

ДИ

сди ра ю  
ДЫ  
дым на  
вды ха ю

ДИЙ

ДО

долго  
вдо ва  
здо ро во

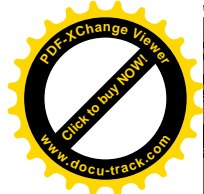
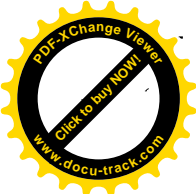
ДОЙ

ДУ

дур но  
душ но  
сду ваю  
зду ва ніе

ДУЙ





---

## VIII УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

---

НА

наш на  
наж дой  
ска чу  
шка нѣ  
вка шы ва ю  
вно ла чи ваю

НАЙ

НО

на кой  
ско блю  
ко мнѣ ша  
кор ми ли ца

КОЙ

НИ

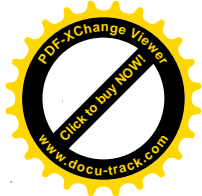
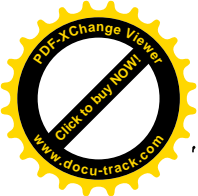
ве ли ній  
ски да ю  
вни ды ва ю  
нин жа лы

НИЙ

НУ

пну  
ну пцы  
ску на  
ску ча ю  
вну ша ю

НУЙ



ІХ УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

НА

зна ніе  
гна ніе  
сна ру жи  
над пи си  
нар ци са  
найден-  
ной

НАЙ

НЕ

гне шу  
вне млю  
НЯ  
кня жна  
вня піе  
сня піе

НЕЙ

НИ

низ ко  
кни га  
сни зу  
сни ма ю  
мни мой  
вни ма піе

НИЙ

НО

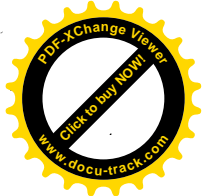
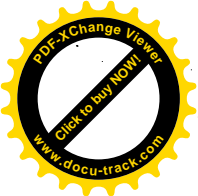
мно го  
сно шу  
о зно ба  
гно е ні е  
ноч ной

НОЙ

НУ

нуж да  
вну ка  
гну сли вой  
НЪ.  
нѣж ной

НУЙ



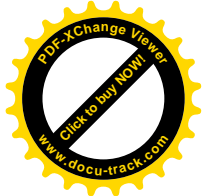
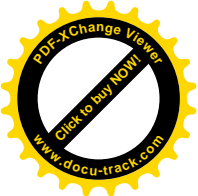
# Х УРОЌЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

<u>ПА</u>	<u>ПЕ</u>	<u>ПИ</u>
шпа га	пех ну	спи на
впа да ю	пеш ня	впи ха ю
спа са ю	<u>ПЪ</u>	<u>ПЯ</u>
спа си бо	спѣ шу	пя шно
спа де ніе		
<b>ПАЙ</b>	<b>ПЪЙ</b>	<b>ПІЙ</b>

---

<u>ПО</u>	<u>ПУ</u>
впо ру	пух ну
шпо ра	спу ска ю
пор чу	<u>ПЫ</u>
пол за я	впы ли
спо кой но	пы да ю
<b>ПОЙ</b>	<b>ПУЙ</b>



# ХІ УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

СА

СЕ

СЫ

сай на

все дне вно

всы па ю

сам на

сер деч но

СЯ

вса жи ва ю

сер ди по

вся кой

пса лом-

сел де рей.

СЪ

щи ки

всѣ и ва ю

САЙ

СЕЙ

СИЙ

СО

СУ

сон ной

сум ма

сол да шы

суп ки

СЮ

суб бо ша

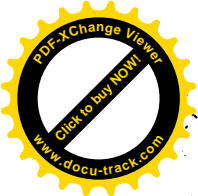
всю ду

сур гу чи

всу чи ва ю

СОЙ

СУЙ

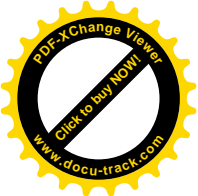


## XII УРОКЪ.

СВЛАДЫ, СОСТОЯЩЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

<u>ТА</u>	<u>ТЕ</u>	<u>ТИ</u>
шша ба сша до сша но влю шак ши ка шар ша ра	спе кло чше ние вше че ние пер плю спѣ сня ю	пши цы впи ра ю спи ра ю <u>ТЪ</u> спѣ на
<u>ТАЙ</u> на	<u>ТЕЙ</u>	<u>ТІЙ</u>
<u>ТО</u>		<u>ТУ</u>
кшо чшо бы вшо рой шшо фы сшо ли ца		шшу ка поч шу <u>ТЫ</u> сшы дно
<u>ТОЙ</u>		<u>ТУЙ</u>





# ХІІІ УРОКЪ.

## ПРИМЪРЫ НА УПОТРЕБЛЕНІЕ БЕЗГЛАСНЫХЪ Ъ еръ, Ь еръ\*.

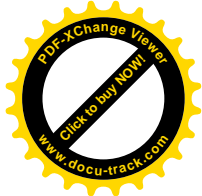
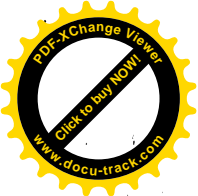
на Ъ.

сам	пуд
самъ.	пудъ.
шам	вош
шамъ.	вошъ.
нам	шош
намъ.	шошъ.
чѣм	роп
чѣмъ.	ропъ.
шѣм	нос
шѣмъ.	носъ.
бык	ваш
быкъ.	вашъ.
сон	без
сонъ.	безъ.
сын	над
сынъ.	надъ.

на Ь.

нул	рѣч
нуль.	рѣчь.
пуш	сол
пушь.	соль.
ноч	леч
ночь.	лечь.
вещ	суш
вещь.	суть.
печ	бол
печь.	боль.
пяш	вѣр
пяшь.	вѣрь.
пыл	дверь.
пыль.	вар
шеч	варь.
шечь.	шварь.

\* Ъ и Ь не произносятся: первая буква означаетъ, что согласная, стоящая предъ ней произносится твердо; а вторая смягчаетъ произношеніе согласной, стоящей предъ ней.



на Ъ.

пор	шоп
порь.	шопь.
спорь.	сшопь.
вод	зял
водь.	зяль.
сводь.	взяль.

на Ъ.

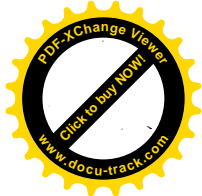
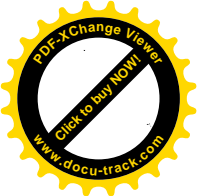
кол	дес
коль.	десь.
сколь.	здѣсь.
паш	няш
пашь	няшь
спашь.	сняшь.

на Ъ.

Я съкук лою игра ю. На него гля димь.  
 Я съ вами пойду. Обь вась гово римь.  
 Я въ саду гу ляю. Опшь нихъ пла чемь.  
 Я къ шебѣ при ду. Онъ при шоль.  
 Я изъ себя вы хожу. Ихъ не вид но.

на Ъ.

Цвѣ шокъ сор вашь. Руч ки мышь.  
 Воло сы за вишь. Кни гу чи шашь.  
 Голо ву приче сашь. У рокъ вы учишь.



## XIV УРОКЪ.

### СКЛАДЫ, СОСТОЯЩАЯ ИЗЪ ЧЕТЫРЕХЪ БУКВЪ И БОЛЪЕ.

#### КЛА \*

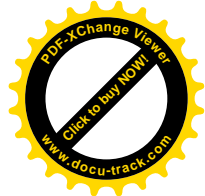
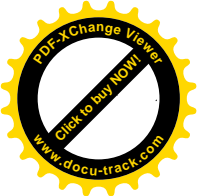
скла ды.  
 спрѣ ла.  
 спря же ні е.  
 без спро са.  
 я вдро бляю.  
 я дви га ю.  
 я спле шаю.  
 спра да ніе.  
 я вды ха ю.  
 и спра ши ва ю.  
 скля но чка.  
 я скры ва ю.  
 я вспла вли ва ю.

#### ПЛО

спло шная.  
 буй спво.  
 жи шель спво.  
 спря шапъ.  
 я скли каю.  
 спра вле ніе.  
 спре млюсь.  
 я вздѣ ва ю.  
 я скло ня ю.  
 я вплы ва ю.  
 я спры сну.  
 вспы ха ні е.  
 века пы ва ніе.

\* Для складовъ, состоящихъ изъ четырехъ буквъ, должно, какъ и для шрехъ, паше и болѣ лишерныхъ при складываніи онымъ ошдѣлишь шолько первую букву, а прочія произносишь вмѣстѣ, шакъ какъ обыкновенно при чшеніи выговариваешся; на примѣръ

се-кла, скла-ды; се-пло, сплошная.



## ХV УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩЕ ИЗЪ ПЯТИ  
ШЕСТИ БУКВЪ.

---

Столъ.

чрезъ.

жрецъ.

споръ.

поргъ.

буква.

шпукъ.

агентъ.

склянка.

вольносшь.

спиртъ.

сквозъ.

впухъ.

вдругъ.

впредъ.

вскры ваю.

вспрѣ чаю.

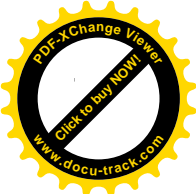
во споргъ.

вспры ги ва ю.

двой спвен ной.

вспыль чи воспъ.

---



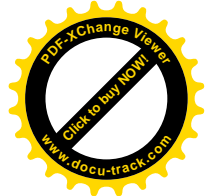
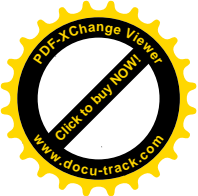
*Замѣчаніе.* Здѣсь слѣдуютъ примѣры для чтенія, уже знакомые ученику изъ предыдущихъ уроковъ, съ тою только разницею, что нѣкоторые слова иначе раздѣлены по складамъ, такъ что заставляя ученика перечисывать ихъ безъ складыванія буквъ, то оно облегчишь для него переходъ отъ складовъ къ чтенію обыкновенной печати.

---

## ПОВТОРЕНІЕ ПРИМѢРОВЪ,

*находящихся при каждомъ урокѣ.*

Боже. зима. пара. худо. вѣра. кожа. рѣка.  
цѣпи. лице. сѣно. чудо. душа. мѣра. пѣло.  
шуба. жало. небо. фея. щека. гора. было.  
быки. рыба. бюро. люди. ряса. дядя. сяду.  
ишпи. арфа. узко. ямка. обще. изба, арфа.  
Бо гиня. бу мага. вы года. во роша. го  
лова. до лина. ми нуша. же лаю. зо лошо.  
зѣ ваю. ло шади. дю жина. мо гила. ма лина.  
хи жина. по года. ве чера. се реда. сѣ кира.  
ше лега. жо рошо. жо луди. пи люли. пу зыри.  
шы сяча. де рево. ко рона. на ука. шо поры.  
фо куса.



Абра па. азбу ка. акку ла. амла за. амба ра.  
анге ла. арбу за. аспи да. инди го. ендо ва.  
обма на. унци я. орли ца. опшо да. орга на.  
опшо ра. аллея я. инби ря. орде на. опда ча.

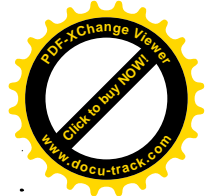
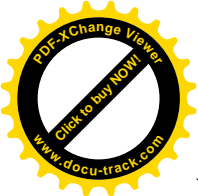
Бапа ника. гене ралы. заня шіе. учи пеля.  
щипа ніе. херу вимы. имп ерія. изби ваю.  
изво щика. обпи раю. опды жаю. обши ваю.

Блоха. вложу. слово. жлуди. пошлю.  
грязи. прямо. прячу. сряду. дрова. броня.  
врачи. драка. права. храбро, кресла. кричу.  
труба.

Благо. плоды. плохо. клажа. грива. кро-  
вля. нравы. среда. блюдо. флага. слышу.  
клыки. брови. крыло. правлю. среди. пламя.  
шляпа. флопа. ключи. время. крюки. трызу.  
сроки. плыву. злоба. глава. члены. греблю.  
гребло. друзья. чрево. слезы. слава. глупо.  
бремя. прѣлый. прещу. жрецы. слуга. сла-  
бо. длина. глина. грабли. кресла. хриплю.  
дремлю. плюю. плечо. хлѣба. плиша.

Ленпа. ложка. лавка. ломко. робкій. ро-  
дня. розно. прошу. рубцы. рѣвзо. риѣма.

Сборы. бомба. двери. хватаю. вилки. бабка.  
булка. звуки. хвораю. виншы. балка. байка.

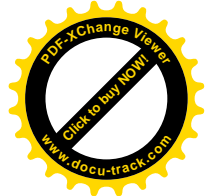
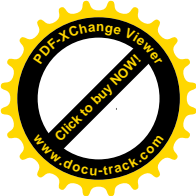


швыряю. вбнчаю. биржа. бблка. пвари.  
звбри. цвбшы. волна. басня. ббдно. рвопа.  
ванна. хвала. бушка. буйно. собираю. бипва.  
бойко. винная. ягода. барка. сбиваю.

Врываю. хромаю. вббгаю. здание. дымка.  
каждой. книга. снизу. спина. бросаю. рож-  
даю. сбиваю. сдбляю. скачку. капка. знание.  
сняпие. шпага. круглая. рыскую. збыпие.  
сдача. скидаю. внемлю. княжна. нужда.  
шпора. срываю. рбдка. двигаю. держу.  
скоблю. внука. мнимый. ночной. пахну.  
срисую. вбиваю. звание. долго. дурно. ску-  
чаю. вняпие. много. выпадаю. зввуки. пяпко.  
вдбваю. душно. шканіе. гнаніе. снопу.  
впору. пяпно. порчу. гнепу. снимаю. спа-  
саю. палки.

Всюду. спекло. шпука. всякой. спужа.  
шонкій. сушки. спыдно. тайно. сумма. стб-  
на. чпеніе. сайка. чшобы. почпа. самка.  
шпаба. шпага. ппицы. спицы.

Плане ша. клеве ша. шрапе зы. раз че-  
шы. здо ро во. найден ный. суббо ша. площа-  
ди. лампа да. фрега ша. рябчи ки. камфо ра.



спере ди . супру га. флиги ля. ланды ши. при-  
хлада. двугла вый. комна ша. селде рей. спо-  
лица. слобо да. сложе на. пружи на. верблю-  
да. кня гиня. серде чно. спу скаю. глу бина.  
зрбли ще. среди на. вензе ля. снару жи. сол-  
да пы. всы паю. глубо ко. широ ко. спужа.

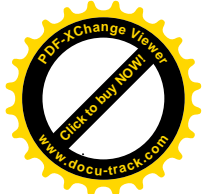
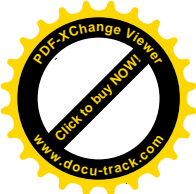
Вложе ніе. сраже ніе. распре паніе. вни-  
маніе. пляса ніе. прясе ніе. распи сую. спа-  
деніе. клоне ніе. разви ваю. свида ніе. спе-  
ченіе. дробле ніе. разби раю. свѣде ніе. вка-  
пываю. пропор ція. развле каю. волне ніе.  
свали ваю.

Госуда рыня. влады чица. нравоу ченіе.  
респу блика. богоро дица. злапо любіе. сре-  
бролюбіе. вкола чиваю. обдумы ваніе. слово-  
любіе. прекло неніе. парпику лярный. бла-  
годарю. храни лице. разкла дываю.

Вдыви гаю. скла ды. взды хаю, всплы ваю,  
скли қаю. спле шаю. спрѣбла. спрана. спры-  
сну. скля ночка, спра даніе, спре млюсь.

Склизкій. скляночка. воспоргѣ. вольность.  
агеншѣ. вскрываю. вспрыгиваю. вспрѣчаю.  
опряшность. двойспенный. вспылчивость.





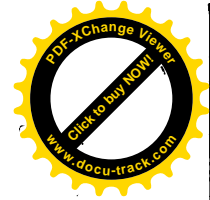
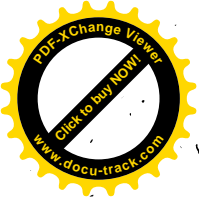
---

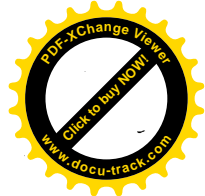
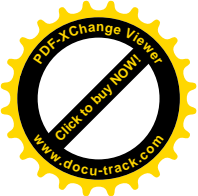
## ЗАМѢЧАНІЯ КЪ I ЧАСТИ.

---

Можетъ бытъ многимъ предлагаемый мною способъ покажется слишкомъ многосложнымъ, относительно къ вещамъ, копорыя счищаютъ сущими бездѣлицами; а склады мои предсавяются слишкомъ пространенными. — Но я имъ скажу въ отвѣтъ, что ученикъ научается правильно читать единственно отъ числаго складыванія буквъ; и такъ надлежитъ заблаговременно означитъ ему подлежащее поприще и пѣмъ самымъ сократитъ оное, изображая сіе поприще по хорошему способу; чѣмъ *дозволятъ* ученику на *цдагц* и *идя* *ощупю* *спутыватся* въ *цгени*, лучше же указатъ ему путь вѣрнѣйшій, то есть: тотъ, копорымъ дойдетъ онъ скорѣе къ цѣли.

---





---

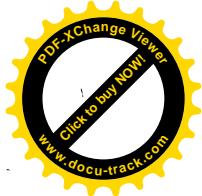
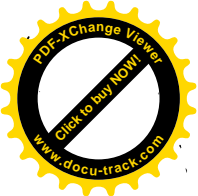
**ЧАСТЬ ВТОРАЯ.**

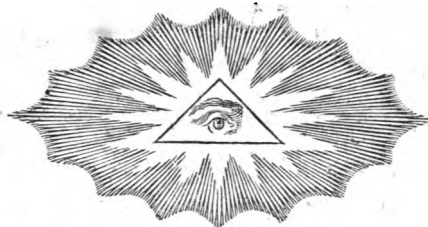
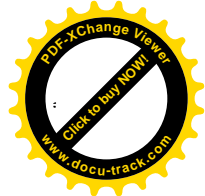
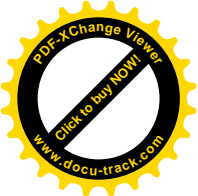
**У П Р А Ж Н Е Н І Е**

**В Ъ**

**Ч Т Е Н І И.**

---





## МОЛИТВЫ.

---

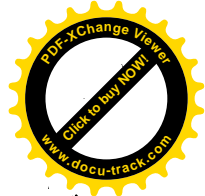
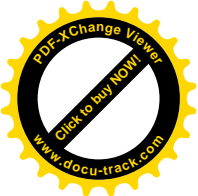
### МОЛИТВА ГОСПОДНЯ.

Ошче нашъ, иже еси на небесѣхъ! дасвя-  
шися имя Твое, да придетъ царствіе Твое:  
да будетъ воля Твоя, яко на небеси, и на  
земли. Хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ  
днесь, и остави намъ долги наша, яко же и  
мы оставляемъ должникомъ нашимъ, и не  
введи насъ во искушеніе, но избави насъ отъ  
лукаваго,

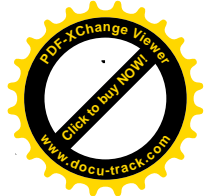
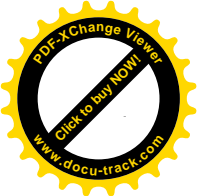


### МОЛИТВА УТРЕННЯЯ.

Боже превѣчный! Ты еси Творецъ и  
Отецъ нашъ; Тебѣ восславъ отъ сна при-  
носимъ въ жерпву первыя движенія сердецъ  
нашихъ. — Прими искреннее благодареніе



за всѣ Твои къ намѣ благодѣянiя; не остави насѣ и во все печенiе жизни нашея, посѣщая милоспiю и щедропами Твоими. Благослови намѣ день сей, да изыдемѣ съ веселиемѣ духа на дѣла наши и на дѣланiе наше до вечера. Даруй намѣ сердце смысленно къ принятiю преподаваемыхъ намѣ учений; паче же, просвѣти умѣ нашѣ свѣтомѣ познанiя свягаго Твоего Закона и настави насѣ ходити путемѣ заповѣдей Твоихъ. Предоохрани насѣ отъ всякаго случая ко грѣху, да ни въ чемѣ же прогнѣваемѣ Твою благоспѣ. Ниспосли небесное Твое благословенiе и на пекущихся о насѣ и благопшорящихъ намѣ и на всѣхъ созданныхъ тобою человекѣвъ; умножи дни ихъ; даруй имѣ силу и крѣпоспѣ проходити возложенное на нихъ служенiе и управи жизнь ихъ къ Твоему небесному царствiю. Отче небесный! мы дерзаемѣ возсылати къ Тебѣ моленiе и о пресшавшихся опцѣхъ, братiяхъ и всѣхъ ближнихъ, упокой духъ ихъ въ небесныхъ Твоихъ обителяхъ! Спаси, Человѣколюбче! и помилуй родителей, начальниковъ и сродниковъ нашихъ, умножи и



исполни благихъ Твоихъ дни ихъ, по велицей милости Твоей. Боже пресвятыи! внуши молитву нашу и не презри моления нашего.

Господи Иисусе Христе Сыне Божий! молитвѣ ради пресвятыя Твоея Матери и всѣхъ Святыхъ, помилуй насъ. Аминь.



### МОЛИТВА ПРЕДЪ ОБЪДОМЪ.

Очи всѣхъ на Тя, Господи! уповающѣ, и Ты даеши имъ пищу во благовременіи; отверзаеши щедрою руку Твою и исполняеши всяко живопно благоволеніемъ.



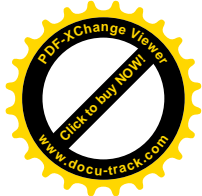
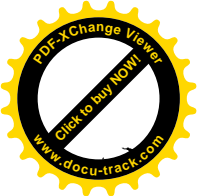
### МОЛИТВА ПОСЛѢ ОБЪДА.

Благодарю Тя, Христе Боже мой! яко насыпилъ мя еси земныхъ Твоихъ благъ; и не лиши мя небеснаго Твоего царствія.



### МОЛИТВА ВЕЧЕРНЯЯ.

Благодарю Тебѣ, всемилоспивый Господи! за вся благодѣянія Твоя, въ прешедшій сей день и во всей жизни милоспиво на насъ



изліянныя; но припомѣ смиренно молимѣ  
Тя: прости намѣ, Владыко челоуѣколюбче!  
вся согрѣшенія наша дѣломѣ, словомѣ и  
помышленіемѣ, и сподоби въ вечерѣ сей и  
въ ночь сію безѣ вреда и безѣ грѣха со-  
хранишися намѣ, да охраняемы Твоею благо-  
дапію въ мирѣ уснемѣ и почиемѣ, и воз-  
ставше опѣ сна принесемѣ Тебѣ упрѣннюю  
нашу жертву хвалы и благодаренія, и бла-  
гоугодимѣ предѣ Тобою во вся дни живота  
нашего.



### ПОЗДРАВЛЕНІЕ АНГЕЛЬСКОЕ

ко пресвятей дѣвѣ Богородицѣ.

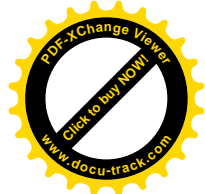
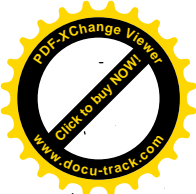
Богородице, Дѣво, радуйся! Благодашная  
Маріе, Гоподь съ Тобою; благословенна  
Ты въ женахѣ и благословенѣ плодѣ чрева  
Твоего: яко Спаса родила еси душѣ нашихѣ.



### МОЛИТВА ПРЕДѣ УЧЕНІЕМѣ.

Всеблагій Господи! ниспосли на насѣ  
благадась духа Твоего свяшаго, дарспвую-  
щую намѣ смыслѣ и укрѣпляющую ду-





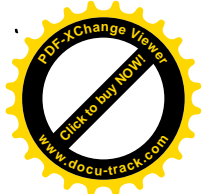
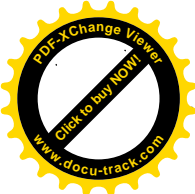
шевные наши силы, дабы мы, внимая преподаваемому намъ учению, возрасли Тебѣ, Создателю нашему, во славу, родителямъ же нашимъ и обществу на пользу.

---

### МОЛИТВА ПОСЛѢ УЧЕНІЯ.

Благодаримъ Тебѣ Создателю, яко сподобилъ еси насъ благодаши Твоея, воеже внимашаи учению.—Благослови нашихъ начальниковъ, родителей и учителей, ведущихъ насъ къ познанію истинны, и подаждь намъ силы и крѣпость къ продолженію полезнаго учения.

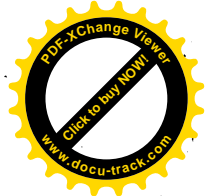
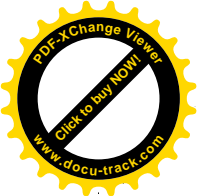




## С В М В О Л Ъ

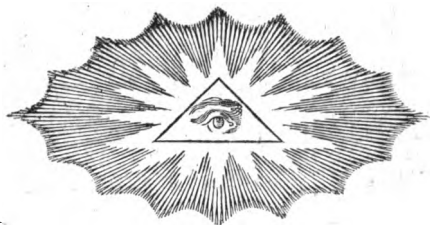
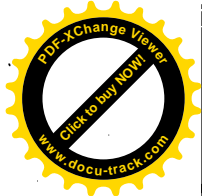
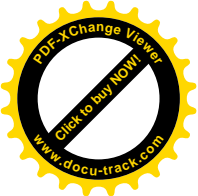
### П Р А В О С Л А В Н Ы Я В Ъ Р Ы .

Вѣрую во единого Бога, Отца, Вседержителя, Творца небу и земли, видимымъ же всѣмъ и невидимымъ. И во единого Господа Иисуса Христа, Сына Божія, едиnorodнаго, иже отъ Отца рожденнаго прежде всѣхъ вѣкѣ. Свѣта отъ Свѣта, Бога истинна отъ Бога истинна, рожденна, несо-творенна, единосущна Отцу, имъ же вся быша. Насъ ради человекъ, и нашего ради спасенія сшедшаго съ небесъ и воплоти-вшагося отъ Духа Свята и Маріи Дѣвы, и вочеловѣчшася. Распятаго же за ны при Понційшемъ Пилатѣ, и спрдавша, и погребенна. И воскресшаго въ третій день по писаніемъ. И возшедшаго на небеса, и сѣ-дяща одесную Отца. И паки грядущаго со славою судити живымъ и мершвымъ, Его же царствію не будетъ конца. И въ Духа



Святаго, Господа живошворящаго, иже ошѣ  
Опца исходящаго, иже со Опцемъ и Сы-  
номъ спокланяема и славима, глаголав-  
шаго Пророки. Во едину Свяшую, Соборную  
и Апоспольскую церковь. Исповѣдую едино  
крещеніе во оставленіе грѣховъ. Чаю вос-  
кресенія мерпвыхъ. И жизни будущаго  
вѣка. Аминь.





## ДЕСЯТЬ ЗАПОВѢДЕЙ.

### I.

Азъ есмь Господь Богъ твой : да не будишь тебѣ бози инѣи, развѣ Мене.

### II.

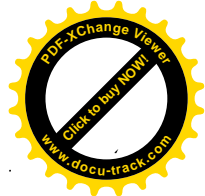
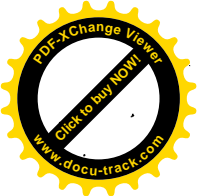
Не сотворишь тебѣ кумира, ни всякаго подобія, елико на небеси горѣ, и елико на земли низу и елико въ водахъ и подъ землею, да не поклонишися имъ и да не послужиши имъ.

### III.

Не приеми имени Господа Бога твоего всуе.

### IV.

Помни день Субботный свяжиши его : шесть дней дѣлай, и сотвориши въ нихъ вся дѣла твоя, а день седьмой Суббота Господу Богу твоему.



67

V.

Чти отца своего и мать свою, да  
благо ти - будешь и долголѣтень будешь  
на земли.

VI.

Не убій.

VII.

Не прелюбодѣйствуй.

VIII.

Не укради.

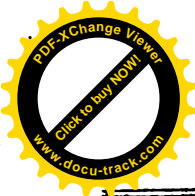
IX.

Не послушештвуй на друга своего сви-  
дѣтельствва ложна.

X.

Не пожелай жены искренняго своего,  
не пожелай дому ближняго своего, ни села  
его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола  
его, ни осла его, ни всего елика ближняго  
своего.





# ПРАВООУЧИТЕЛЬНЫЯ БАСНИ И ПОВѢСТИ.

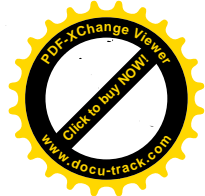
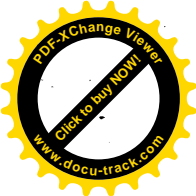
## БАСНИ.

### ВОРОБЕЙ И ЕГО ДѢТИ.

Въ прещинѣ одной стѣны воробей свилъ себѣ гнѣздо, такъ что никакое непріязненное живошное не могло туда проникнуть. Воробей спокойно воспитывалъ тамъ дѣтей своихъ и былъ бы щасливъ, есшли бы его малюшки были ему послушны; но они каждую минупу выходили на край гнѣзда, и бѣдная ппичка препенала опѣ спраха, предвидя ихъ паденіе.

Съ говорилъ имъ, чтобы они сидѣли на самомъ днѣ гнѣзда; но они сего не хотѣли.

Однажды, какъ онѣ ихъ оставилъ, имъ показалось пріятнымъ пресступитъ его приказанія. — Опдалились гораздо далѣе, нежели прежде, и были такъ близко къ краю, что попадали всѣ на землю. — Такъ какъ они не имѣли еще въ крылышкахъ своихъ



п'рєвѣ, по и не могли предохранитъ себя  
опѣ паденія : погда они раскаивались вѣ  
своємѣ не благоразуміи, но уже было поздно.  
Большая кошка, бѣжавшая погда чрезѣ сіе  
мѣсто, ихѣ увидѣла и, будучи голодна  
попчасѣ всѣхѣ побла. Такимѣ образомѣ  
они были наказаны за ихѣ непослушаніе.

---

*Сія басня наугаетѣ васѣ, любезные дѣ-  
ти, то непослушные родительскимѣ при-  
казаніямѣ часто бывають наказаны.*

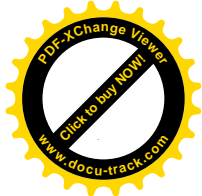
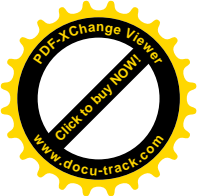
---

### РЫБАКЪ И МАЛЕНЬКАЯ РЫБКА.

Рыбакѣ поймалѣ маленькую рыбку. Бѣд-  
ная пварь усильно просила его, чшобы  
онѣ опять бросилѣ ее вѣ воду. Я еще не  
такѣ велика, сказала она рыбаку. Все это  
хорошо и правда, опвѣчалѣ онѣ; но знай,  
чшо для меня гораздо лучше имѣть вѣ ру-  
кахѣ маленькую рыбку, нежели ожидать  
большой.

---

*Надобно брать, то, то при слугаѣ  
илѣтъ можно.*



## ЖЕЛѢЗНОЙ И ГЛИНЯНОЙ ГОРШОКЪ.

Два горшка одинъ желѣзный, а другой глиняный, плавали по водѣ. Глиняный горшокъ сколько можно удалялся отъ своего поварища. Не бойся ничего, сказалъ сей послѣдній; я не сдѣлаю тебѣ никакого вреда. Нѣтъ, сказалъ другой, если мы сполкнемся нарочно или случайно, то я не менѣе поспражду; и шакъ мы сдѣлаемъ весьма хорошо, если будемъ въ отдаленности другъ отъ друга.

---

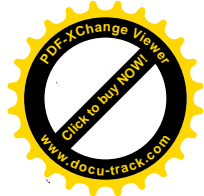
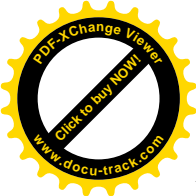
*Неравныя общества и союзы опасны.*

---

## ДУБЪ И ТРОСТНИКЪ.

Дубъ и тростникъ спорили между собою о своей силѣ и крѣпости. Дубъ издѣвался надъ тростникомъ, что онъ былъ слабъ, колебался и гнулся отъ самаго малаго вѣтра. Тростникъ отвѣчалъ только, что первая буря покажетъ, кто изъ нихъ правъ. Въ скоромъ времени поднялась сильная буря: гибкій тростникъ уступалъ ударамъ вѣтра и выпрямлялся потомъ, не претерпѣвая ни малѣйшаго вреда; но дубъ твердой





и не гибкой не хопѣлъ гнупься и переломился.

*Упорство и не твердость нрава — значитъ противится разуму.*

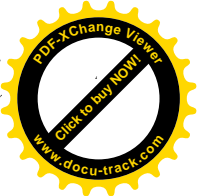
### КРЕСТЬЯНИНЪ И ГУСЫНЯ.

У крестьянина была гусыня, копорая всякой день несла по золотому яйцу. Крестьянинъ думая, что у ней внутри найдетъ онъ рудникъ, распоролъ ей брюхо. Онъ не нашелъ шамъ, того, чего желалъ, и тогда почувспвовалъ, что жадность къ большему прибышку лишила его шой выгоды, копорую онъ уже имѣлъ.

*Желая имѣть огенъ много, не получишь ничего.*

### КОШКА И МЫШИ.

Нѣкоторая кошка была шакъ проворна и хипра, что мыши не знали, какъ опѣ нее защищашься. Онъ нарочно собрались посовѣтовашься, что имъ дѣлать для избѣжанія опѣ ея острыхъ лапѣ. Если вы хопите меня послушашься, сказала одна мышь, шо на-



добно привязать кошку на шею колокольчикъ. Почти всѣ вскричали вдругъ, что не можно ничего выдумать лучше этого, ибо сіе средство будещъ уведомлять о приближеніи ихъ непріятели. Сего еще мало, чтобъ имѣть колокольчикъ, сказала важнымъ тономъ мышь, не участвовавшая въ споргъ своихъ подругъ; — но кто привяжетъ его кошку на шею? Никто не осмѣлился взяться за сіе дѣло, и предпріятіе такимъ образомъ само собою разрушилось,

---

*Тѣ которіе много шѣмятъ, не всегда бываютъ самыя храбрыя.*

---

### СОБАКА И ЕЯ ТѢНЬ.

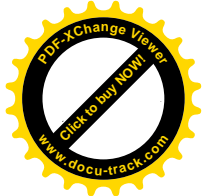
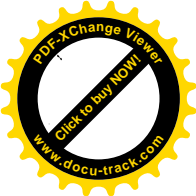
Собака переходя по доскѣ чрезъ ручей, несла во рту кусокъ мяса. Думая, что видить въ водѣ другой кусокъ, хотя то была опѣ него тѣнь, упустила она свой кусокъ, чтобъ схватить другой. И такъ желая имѣть оба, не получила она ни одного.

---

*Сколько есть такихъ людей, которіе отъ существеннаго ихъ имущества соняются за пустою тѣнью.*

---





---

## ПРАВОУЧИТЕЛЬНЫЯ БАСНИ,

### *Къ читателю.*

Опасности намъ ѣвшъ открышно говоришь :  
Создашь Самъ велишь намъ испинну шворишь.  
Но еслибъ кто излосъ за правду къ намъ пишаль,  
Не лзя, чшобъ свѣшъ што разврашнымъ не  
счишалъ,

### *1. Пѣтухъ и алмазъ.*

Въ навозѣ рояся, нашель пѣтухъ алмазъ.  
Хоть дорогъ онъ, сказалъ, но дорогъ не для насъ;  
Не зная пользы въ немъ, я думаю одно :  
Что лучшебъ мнѣ найти пшеничное зерно.

### П Р А В О У Ч Е Н И Е .

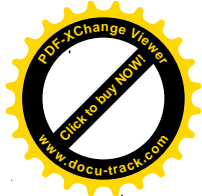
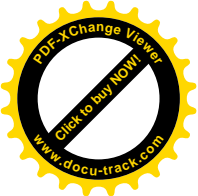
*Разумной теловѣкъ предпочитаетъ нуж-  
ное излишнему.*

### *2. Муравей и кузнецикъ.*

Кузничикъ говорилъ : помилуй, муравей,  
Зима весьма долга, я пищей оскудѣлъ.  
Что дѣлалъ лѣшомъ ты?—Я лѣшо все пропѣлъ.—  
Подижъ пляши шеперь и зиму поговѣй.

### П Р А В О У Ч Е Н И Е .

*Юноша, послѣдуй примѣру муравья!  
Ты будешь здоровъ, веселъ и доволенъ.*



### 3. Лягушка и волб.

Лягушка на лугу увидѣвши вола,  
Надувшись, сколь могла, сравнишься съ нимъ  
хошѣла;  
Но сколько глупая лягушка ни пошѣла,  
Не сдѣлалась воломъ, а преснувъ, умерла.

#### Н Р А В О У Ч Е Н И Е.

*Не желай того, что запрещаетъ сама природа. Излишнія желанія доказываютъ одну суетность, ведущую всегда къ крайней гибели и даже смерти.*

### 4. Муравей и муха.

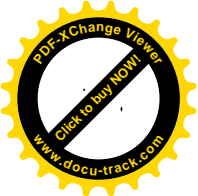
Однажды муравью сказала горда муха:  
На что прудишься ты, безумный, день и ночь?  
Гуляй и веселись. — О бѣдна громошуха!  
Зима подходишь къ намъ, поди съ совѣтомъ прочь.

#### Н Р А В О У Ч Е Н И Е.

*Не вѣрь никогда по наружности искреннему хитрецу, или глупцу; а располагай ихъ совѣтами по своимъ выгодамъ и нуждамъ; подобно муравью, трудись и будешь жить безъ нужды.*

### 5. Левъ и мышь.

Левъ изловившишь мышъ, пустилъ ее на волю,  
И самъ, попавши въ сѣть, шерпѣлъ несчастну долю.



Провѣдавши бѣду, мышь сѣшь прогрызла, развя-  
зала,  
И льву преважную услугу оказала.

## Н Р А В О У Ч Е Н И Е.

*Будь сострадательнѣ и великодушнѣ и  
къ послѣднему изъ твоей собратій: онѣ  
можетъ заплатить тебѣ то съ лихвою.  
Простой и бѣдной малюткѣ можетъ иног-  
да спасти жизнь вельможи и богата.*

## 6. Собака и ея подруца.

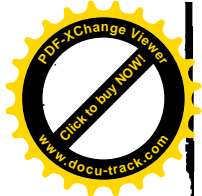
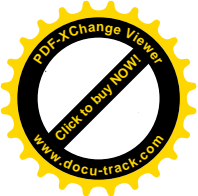
Для малыхъ я шебя дѣшей въ свой домъ пу-  
стила,  
Собака нѣкогда своей подругѣ говорила:  
Выдь вонъ шеперь.—Нейду, ей сказано въ ошвѣтѣ,  
Ужъ дѣло сдѣлано, возврашу больше нѣшъ.

## Н Р А В О У Ч Е Н И Е.

*При каждомъ предпріятіи размысли  
о будущемъ; что тебѣ нынѣ полезно, то  
завтра можетъ быть вреднымъ.*

## 7. Грачъ въ павлиныхъ перьяхъ.

Въ павлины перья грачъ одѣвшись, любовался,  
И мыслилъ съ гордостью: Нпо можешъ быть  
паковъ,  
Комубъ я подлиннымъ павлиномъ не казался?  
—Никшо; какъ будешь жить всегда межъ дураковъ.



## Н Р А В О У Ч Е Н І Е.

*Никто не долженъ хвастаться и гордится, не имѣвши своихъ, тѣжными достоинствами; иначе онъ тебѣ послужитъ въ стыдъ и посямленіе.*

## 8. Ракъ и его дочь.

Однажды говорилъ ракъ дочери своей:  
Не ползай, дочь, назадъ, а прямо шы ходи.  
—Я волѣ, башюшка, послушна вѣв швоей;  
Но шолько напередъ шы прямо самъ пройди.

## Н Р А В О У Ч Е Н І Е.

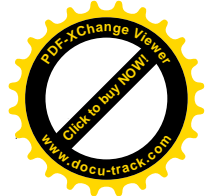
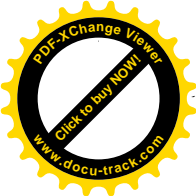
*Не замѣтай и не поноси ни въ комъ собственныхъ своихъ пороковъ.*

## 9. Оселъ и лошадь.

Увидѣвши оселъ въ богатой лошади срядѣ,  
Дивился, что была шполь пышно убрана:  
Но свѣдавъ, что шому причиною война,  
Сказавъ. Я не хочу ходишь въ шакомъ нарядѣ,

## Н Р А В О У Ч Е Н І Е.

*Тѣ обманываются, кои поставляютъ счастье въ такихъ вещахъ, которыя можно потерять всякую минуцу. Посредственное состояніе есть самое счастливейшее изъ всѣхъ, потому что въ посредственности можно жить свободно и покойно.*



### 10. Орелъ и сорока.

Сорока разъ орлу желая услужить,  
Преславши предъ него, ошважилась болпашъ.  
Преспань, сказалъ орелъ, шы симъ меня должить.  
Болпливыхъ пшицъ, какъ шы, всѣхъ долженъ я  
презришь.

#### Н Р А В О У Ч Е Н І Е.

*Хвастливые велики на словахъ и малы  
на дѣлахъ.*

### 11. Окраденный скупецъ.

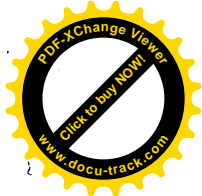
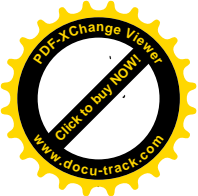
Обкраденъ я, увы! одинъ скупецъ кричалъ.  
Увидѣвши его прохожій, ошвѣчалъ:  
Чрезъ злошю шы себѣ не учинилъ добра,  
Вошъ вамни: собери ихъ вмѣсто серебра!

#### Н Р А В О У Ч Е Н І Е.

*Великое богатство не можетъ быть бо-  
гатствомъ, когда оно другимъ никакой  
пользы не приноситъ; и судьба можетъ  
наказать въ одну минуту собирающаго  
сѣ жадностію сокровища, отнявъ у него  
то, что онъ собиралъ многіе годы.*

### 12. Заяцъ и ежъ.

Выдь, заяцъ говорилъ, любезный ежъ, ошкюду;  
Колошья швоего не можно мнѣ шерифъ.  
Пустое ежъ сказалъ; я сполько глупъ не буду;  
Чтоббъ впредь шы разбиралъ, сѣ къмъ друже-  
спво имѣшь.



## П Р А В О У Ч Е Н І Е.

*Разсмотри сперва хорошенко того, кого ты хочеш принять въ сообщество свое. Наконецъ ты долженъ будешь, когда онъ сдѣлается тебѣ несноснымъ цступитъ ему мѣсто къ собственному твоему вреду.*

## 13. Лисица и воронъ.

Нѣшъ, воронъ, голосу прелестнѣй швоего!  
Лисица молвила, сыръ видя у него.  
Повѣривши сему, зашъ просякъ сей шчился;  
Но лишь разинулъ ротъ, какъ сыру онъ лишился.

## П Р А В О У Ч Е Н І Е.

*Не слушай льстецовъ, и вѣрв имъ тѣмъ менѣе, или ты будешь конетно обманутъ.*

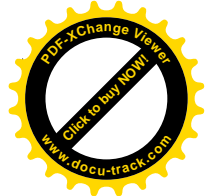
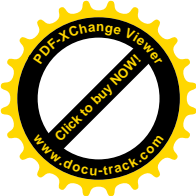
## 14. Земледѣлецъ и его дѣти.

Копайше, дѣшущки, сказалъ одинъ ошецъ:  
Сокрышо издавна сокровище въ семъ полѣ.  
Они послѣдую во всемъ опцовской волѣ,  
Во мзду имѣли плодъ споричный наконецъ.

## П Р А В О У Ч Е Н І Е.

*Соедините ваши силы въ братскомъ единодушии и упражняйтесь въ земледѣлии; и вы найдете всѣ сокровища, какія только желатъ можно отъ Всещедраго Бога.*





---

## Ц О В Ъ С Т И.

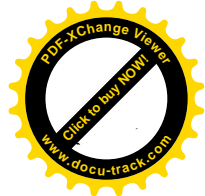
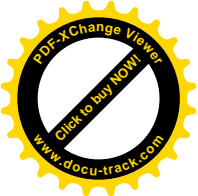
---

### ПОСЛУШЛИВОЕ ДИТЯ.

Одинъ мальчикъ, любившій очень яблоки, нашелъ ихъ несколько въ саду и поднялъ; однакожъ не смѣлъ ѣсть, хотя бывшая въ саду служанка и говорила ему, чшобъ онъ ихъ на здоровье скушалъ.

Нѣтъ, сказалъ онъ; мнѣ надобно прежде спроситься бапюшки и мапушки; попому что я не знаю, зрѣлы ли онѣ, или нѣтъ.

Служанка увѣряла, что онѣ были зрѣлы. Да хотя онъ и зрѣлы, сказалъ мальчикъ, однакожъ я не смѣю того сдѣлать; попому что бапюшка и мапушка сказали мнѣ, чшобъ я не ѣлъ яблоковъ безъ ихъ позволенія, и пакъ лучше я не буду ихъ ѣсть шеперь, нежели поступлю прошивъ воли моего бапюшки и мапушки. Отецъ мальчиковъ пришелъ при семъ разговорѣ въ садъ. Мальчикъ потчасъ прибѣжалъ къ нему и просилъ у него позволенія сѣсть найденныя яблоки. — Нѣтъ, любезное дитя,

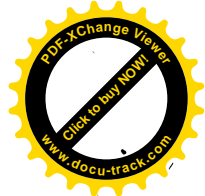
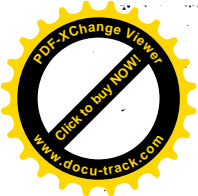


сказалъ отецъ, ты не долженъ есть тѣхъ плодовъ, которые найдешь на землѣ: легко можешь случиться, что по нихъ ползаетъ какой нибудь ядовитой червь, или прилипаетъ къ нимъ что нибудь нечистое, могущее нанести тебѣ вредъ. — Въ награждение за твою послушливость, я велю поспѣшь тебѣ дать такихъ которые свѣжи и только сорваны съ лучшаго дерева. — Такъ и сдѣлалось. — *Мальчикъ былъ награжденъ за свое послушаніе и увидѣлъ необходимость повиноваться приказаніямъ своихъ родителей.*



## НАГРАЖДЕННОЕ ТРУДОЛЮБИЕ.

Бѣдной поселянинъ, чувствуя приближеніе своей смерти, призвалъ своего сына. Другъ мой, сказалъ онъ ему: я чувствую, что я умираю; вспомни мою послѣднюю прозбу: Не продавай нашего сада, который будетъ единымъ наслѣдствомъ, остающимся тебѣ послѣ меня. Родители мои завѣрили меня, что въ немъ хранился кладъ; они копя и не назначили того мѣста, въ которомъ онъ зарытъ: но ты взрывая



въ разныхъ мѣстахъ землю, безъ сомнѣнія найдешь его, и тогда всѣ твои труды вознаградятся. При сихъ словахъ добрый спарикъ испустилъ духъ.

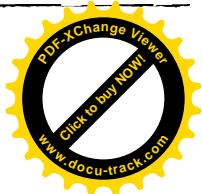
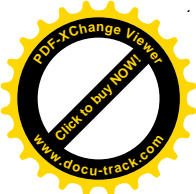
Неушѣшный сынъ долго проливалъ о немъ слезы; но время, которое все излѣчаетъ, успокоило и его. Тогда вспомнивъ совѣтъ отца, онъ пожелалъ опыaskaть кладъ, о коемъ онъ упоминалъ; изрылъ весь садъ съ неупомимымъ стараніемъ, но все безъ успѣха: по прошествіи года, садъ съ такимъ трудомъ воздѣлываемой, принесъ доходу гораздо болѣе обыкновеннаго. Тогда сынъ понялъ, что поученіе отца состояло въ томъ, *что истинный кладъ состоитъ въ прилѣжаніи и трудолюбіи.*



### ЩЕДРОЛЮБИВОЕ ДИТЯ.

Одна маленькая дѣвочка, прогуливаясь по маленькой рощѣ, встрѣтила бѣднаго, изувѣченнаго мальчика, который шелъ на косялыяхъ.

Дѣвочка была весьма пронута симъ печальнымъ зрѣлищемъ, и спросила мальчика: чей ты? Онъ отвѣчалъ: ничей; потому что мои родители давно уже умерли.

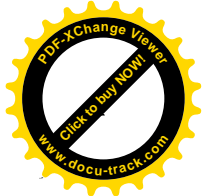
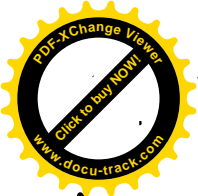


Дѣвочка потомъ спросила: кто же тебя кормитъ? На сіе отвѣчалъ бѣдный мальчикъ: одинъ Богъ даетъ мнѣ пропитаніе, возбуждая добрыхъ людей подавать мнѣ милоспыню.

Сіи слова и плачевный видъ нищаго привели дѣвочку въ такую жалось, что она не только шутъ же подала ему нѣсколько денегъ, но и велѣла ему итти за собою къ ея родителемъ, и каждую недѣлю выпрашивала ему милоспыню.

Милосердіе дѣвочки такъ пронуло нищаго, что всегда со слезами молилъ Бога о ея здоровье и благополучіи, и она похваляема была отъ всѣхъ людей, которые объ ономъ слышали. Мать ея возвѣла надежду, что добродушіе дочери непременно доставитъ ей опмѣнное счастье.— И надежда ея исполнилась.

Сія дѣвочка благополучно выросла и сдѣлавшись опмѣнно умна, получила въ супружествѣ великое богатство и приличное уваженіе. — И теперь еще сіе, прежде бывшее добросердечное дитя, нынѣ сдѣлавшееся почтенною госпожею, славится благородною склонностію помогать бѣднымъ и честнымъ людямъ.



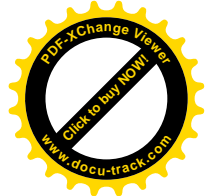
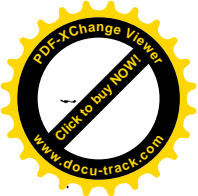
## НАКАЗАННЫЙ ЛЖЕЦЪ.

Маленькой Павлуша былъ мальчикъ умный и прилѣжный; онъ имѣлъ много хорошихъ качествъ, копорыя однако зашмѣвались симъ худымъ порокомъ, какой только въ дитяти можетъ быть: *ложью*.

Товарищи ему ни въ чемъ не вѣрили: очень часто обвиняли его въ просупкахъ, коихъ онъ не содѣлывалъ, а учили его за оныя наказывали единственно опъ того, что никто не хотѣлъ выслушивать его оправданія, зная въ немъ большаго лжеца.

Ни поученія наставниковъ, ни угрозы и даже наказаніе родителей, ничто не могло исправитъ опъ гнусной привычки, навлекавшей на него ежедневно большія неприятности. Всѣ уже начали опчаяваться въ его исправленіи, какъ самый несчастный случай для него заставилъ его образумиться.

Сереза, товарищъ его по школѣ, былъ нѣсколько разъ наказанъ за то, что Павлуша на него наказывалъ и часто несправедливо: онъ терпѣлъ долго, но наконецъ рѣшился отмстить и вотъ какимъ образомъ: онъ всякой день прятался за уголъ той улицы, изъ которой выходилъ Павлу-



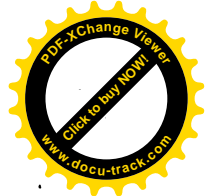
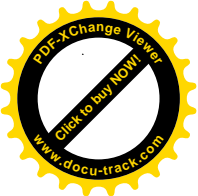
ша, чтобы иппи въ школу, нападалъ на него и билъ, сколько силы его позволяли, припоминая ему его клевету. Павлуша жаловался своему отцу, который въ свою очередь пожаловался отцу Сережи, но сей послѣдній сказалъ: »Вашъ сынъ извѣстный лгунъ; какъ можете вы ему вѣрить?« Такимъ образомъ и принужденъ былъ Павлуша переносить еще нѣкоторое время побои мстительнаго и злаго мальчика; зная же, чѣмъ онъ ихъ навлекъ на себя, онъ всякой день болѣе и болѣе старался исправиться и наконецъ оставивъ совсѣмъ мерзкую привычку лгать; сдѣлался прекраснымъ мальчикомъ.



## НЕСКРОМНОСТЬ И БОЛТЛИВОСТЬ

ВЛЕКУТЪ ЗА СОБОЮ НЕПРІЯТНОСТИ.

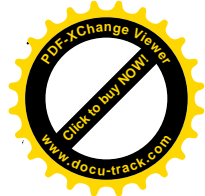
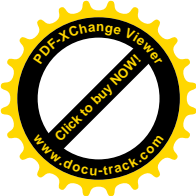
Алѣша гуляя по саду отца, примѣтилъ на деревѣ воробьиное гнѣздо. Въ радости души своей объявилъ онъ сію находку приятелю своему Николинкѣ, подвѣсивъ однако условіемъ, чтобы онъ хранилъ о семъ молчаніе. Николинка общалъ; въ



продолженіе нѣкотораго времени онъ дѣйствительно никому объ этомъ ничего не говорилъ; наконецъ однако онъ потерялъ первѣніе и безъ всякаго умысла элаго сказалъ объ этомъ открытіи сыну своего сосѣда. Такая нескромность причинила много непріятности: сосѣдній сынъ перелезъ ночью чрезъ заборъ и снялъ гнѣздо.

Алѣша, пришедши на другой день съ Николинкой къ любимому дереву, весьма удивился, не видя болѣе гнѣзда, и оба очень опечалились. Николинка признался въ своей нескромности и они пошли вмѣстѣ выпребовать гнѣздо. Мальчикъ воришка съ наглостію заперся: за симъ послѣдовала ссора, а наконецъ и драка; родители этихъ дѣтей, жившіе по сіе время въ совершенномъ согласіи, также пораздорили и спокойствіе трехъ сѣмействъ было нарушено и все за воробьиное гнѣздо и за нескромность Николинки. — Проспительно ли это?

---



---

## ПРАВОУЧИТЕЛЬНЫЯ ИЗРЕЧЕНІЯ.

Люби добродѣтель, она поведетъ тебя къ блаженству.

Когда ты одинъ, то помни, что Богъ и совѣсть своя съ тобою.

Говори всегда правду, ибо челоуѣка обмануть можешь, а Бога никогда.

Не презирай бѣднаго; онъ такой же челоуѣкъ, какъ и ты.

Не смѣйся чужимъ недостаткамъ, ибо ты долженъ еще оплакивать свои.

Не всегда говори, что мыслишь, но всегда мысли, что говоришь.

Не довольно, чтобы хорошо говорить; надобно и поступать хорошо.

Не будь празденъ и не будешь имѣть скуки.

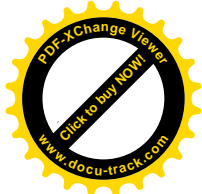
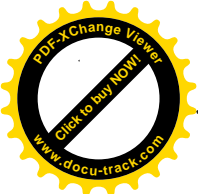
Спайся хвалить съ благодарностію всякую услугу: за то будешь тебѣ оказывать новыя благодѣнія.

Мысли, говори и дѣлай всегда то, что наиболѣе бываетъ къ спаси и во время.

Вотъ шайна, всѣми быть любиму.

---





К Р А Т К А Я

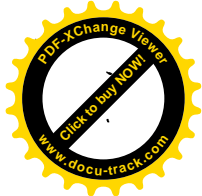
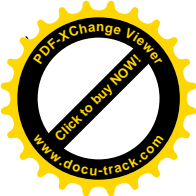
**СВЯЩЕННАЯ ИСТОРИЯ**

ВЕТХАГО И НОВАГО ЗАВѢТА.

## У Р О К Ъ I.

*Созданіе міра.*

Богъ создалъ міръ въ шесть дней. Въ первый день Онъ сотворилъ небо, землю и свѣтъ; во второй создалъ швердь и назвалъ ее небомъ; въ третій день Онъ отдѣлилъ воду отъ земли и повелѣлъ произрастать на землѣ всѣмъ растѣніямъ; въ четвертый создалъ солнце, луну и звѣзды; въ пятый сотворилъ птицъ, летающихъ по воздуху и рыбъ, плавающихъ въ водахъ; въ шестой всѣхъ земныхъ животныхъ, и въ заключение всего Онъ создалъ чловѣка по образу и по подобію Своему; въ седьмой день Богъ опочилъ отъ всѣхъ дѣлъ своихъ.



## У Р О К Ъ П.

*Адамъ и Ева.*

Богъ назвалъ перваго челоувѣка Адамомъ и сотворилъ ему изъ ребра его помощницу и назвалъ ее Евою. Онъ помѣстилъ ихъ въ земномъ Раю, прекрасномъ саду, и позволилъ питаться плодами отъ всѣхъ растѣний, кромѣ *древа познанія добра и зла*, но они преступили Его заповѣдь, вкусили отъ запрещеннаго плода: это былъ первый шагъ къ преступленію. Въ наказаніе за то Богъ выгналъ ихъ изъ Рая, предалъ ихъ прудамъ и забѣшамъ, и осудилъ на смерть.

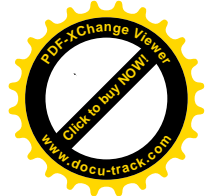
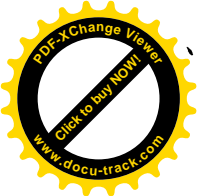
Сила гнѣва Божія вскорѣ обнаружилась на ихъ потомкахъ, кои утѣпали во грѣхахъ. *Каинъ*, первенецъ Адамовъ, возненавидѣлъ брата своего *Авеля* за то, что жертвы Авелевы, приносимыя съ чистою, теплою вѣрою, Богу были пріятнѣе. Онъ убилъ брата своего—и былъ проклятъ отъ Бога.



## У Р О К Ъ Ш.

*Потомъ.*

Потомки Адамовы до шого развращились, что Богъ восхотѣлъ испребишь ихъ съ лица земли всемірнымъ пошоломъ. Одинъ только



Ной отъ колѣна Сифа, преспяго сына Адамова, получилъ помилованіе отъ Него. Господь повелѣлъ ему построить *Ковчегъ*, то есть, большой корабль, который бы могъ вмѣстить въ себя какъ его со всѣмъ семействомъ, такъ и всякаго рода животныхъ попарно. Когда всѣ вошли въ *Ковчегъ*, то Богъ ниспослалъ на землю ужасный дождь, который шелъ непрерывно 40 дней и 40 ночей; отъ того море, выступивъ изъ береговъ своихъ, наводнило всѣ сипраны и попоило всѣхъ людей и животныхъ. Отъ сего спаслись только Ной съ женою и три сына съ женами ихъ.

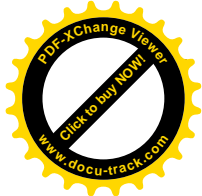
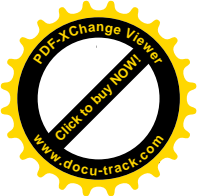
Патріархъ, вышедъ изъ *Ковчега*, принесъ жертву благодаренія Господу *ИЗБАВИТЕЛЮ*. Богъ положилъ радугу въ знаменіе, что впредь попопъ никогда не опустошитъ земли, и благословилъ Ноя и семейство его.



## УРОКЪ IV.

*Авраамъ.*

Послѣ попопа Ноевы попомки населили землю. Люди сдѣлались столь же порочны, какъ и прежде. Они предприняли безразсудное намѣреніе *построить въ Вавилонѣ*



*столбъ*, который бы досталъ отъ земли до неба ; но Богъ , смиряя гордость , *смысилъ* ихъ языки ; должно было разойтись, не кончивъ строенія. Авраамъ умѣлъ предохранить себя отъ всеобщаго развращенія. Богъ общалъ ему сдѣлать его родоначальникомъ великаго народа и утвердилъ *Завѣтъ* свой съ нимъ и съ потомствомъ его. Сіе обѣщаніе исполнилось : ибо отъ Иакова , внука Авраамова , произошелъ народъ Израильскій. — Богъ хотѣлъ испытать вѣру раба своего и повелѣлъ Аврааму принести Ему въ жертву единственнаго сына своего *Исаака*. Авраамъ готовъ былъ исполнить волю Господню и повелъ сына своего на мѣсто жертвоприношенія. Исаакъ повиновался ему, ибо онъ боялся Бога и почиталъ Отца своего.

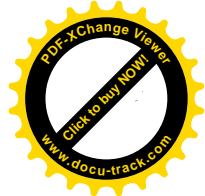
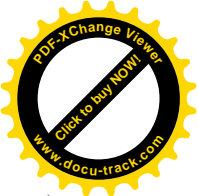
Господь Богъ ниспослалъ Ангела, чтобы остановить руку , готовую закласть неповинную жертву.



## У Р О К Ъ V.

*Иосифъ.*

У Исаака былъ сынъ *Иаковъ*, которой имѣлъ 12 сыновъ, бывшихъ потомъ двѣнадцатью Патриархами , то есть , родоначальниками *двѣнадцати колѣнъ*. Иосифъ , млад-



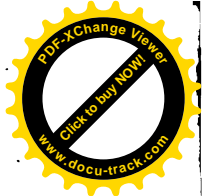
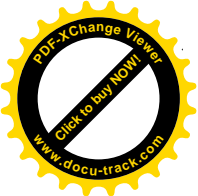
шій изъ нихъ, своими добрыми качествами, за которыхъ отецъ любилъ его больше всѣхъ, заслужилъ ненависть своихъ братьевъ. Сии злые братья продали Иосифа, которой и былъ отвезенъ во *Египетъ*. Но Богъ не оставилъ его за его крепость и цѣломудріе. Онъ содѣлался любимцемъ Царя Египетскаго; призвалъ къ себѣ все свое семейство, чшобы спасти оное отъ жестокаго голода, и осыпалъ своими благодѣяніями пѣхъ самыхъ братьевъ, которые продали его въ неволю.



## УРОКЪ VI.

### *Исходъ Израильтянъ изъ Египта.*

По смерти двѣнадцати сыновъ Іаковлевыхъ, поселившихся въ Египтъ, попомки ихъ весьма умножились. Государь памошній *Фараонъ*, боясь, чшобы они по размноженіи не сдѣлались ему опасны, обременилъ ихъ тяжкими работами и приказалъ умерщвлять всѣхъ дѣтей ихъ мужескаго пола. Но Богъ не оставилъ своего народа. *Моисей* и *Ааронъ* были посланы для избавленія его. Чудесами своими они принуждали *Фараона* отпустить ихъ; сей пропивилъ, но Богъ поразилъ Египетъ многими бѣдствіями и заставилъ владыку Египта повиноваться Владыкѣ міра. При отшествіи Израильтянъ



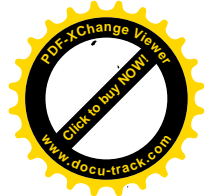
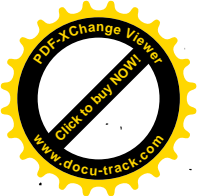
Моисей, по волѣ Божіей, велѣлъ имѣ изгот-  
овити *Пасху*, сдѣланную изъ непороч-  
наго агнца въ прообразование шого *Агнца*,  
который нѣкогда долженъ былъ пострадать  
за нихъ на крестѣ.



## У Р О К Ъ VII.

### *Скрижали закона.*

Уже Моисей вывелъ народъ Израильскій  
изъ Египта, какъ Царь, сожалѣя, что опу-  
стилъ ихъ, погнался за ними съ своимъ  
войскомъ. *Черное море* преграждало путь  
Израильтянамъ: Моисей просперѣ руку на  
море — и вода разступилась на обѣ сто-  
роны. Народъ Божій прошелъ какъ по суку,  
а гнавшійся за нимъ Царь поглощенъ вол-  
нами со всѣмъ своимъ войскомъ. Моисей  
велъ Евреевъ по пустыни, гдѣ пишались  
они *Манною*, падашею съ небеси. На *горѣ*  
*Синайской* Господь Богъ далъ имъ законъ  
(*десять заповѣдей*), написанныхъ на двухъ  
*скрижаляхъ* (дскахъ). Но Евреи оставались  
неблагодарны: они осмѣлились роптать на  
Моисея, даже на Бога; за то взошли въ  
Обѣщанную землю не прежде, какъ спустя  
40 лѣтъ по изходѣ своемъ изъ Египта.



## УРОКЪ VIII.

*Пророцество о Мессии.*

По смерти Моисея Израильяне пришли въ Общованную землю Ханаанскую подъ покровительствомъ Иисуса Навина, утвердились тамъ и построили великій городъ Иерусалимъ. Они долгое время были управляемы Судьями, и напоследокъ просили у Бога събъ Царя. Первый Царь, данный имъ отъ Бога, былъ Саулъ, второй Давидъ, а претій Соломонъ, который почитался мудрейшимъ, и во время своего царствования построилъ славный *Храмъ* Иерусалимскій.

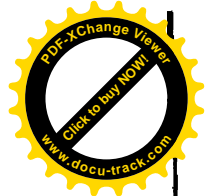
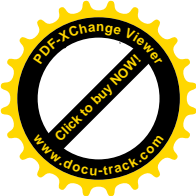
Богъ посылалъ къ своему народу Пророковъ, которые отвращали его отъ грѣховъ и предсказывали ему о пришествіи Мессии (Искупителя). Царь Давидъ былъ изъ числа паковыхъ Пророковъ. Отъ спада, который пасъ онъ, Богъ призвалъ его на царство и общалъ ему, что бѣ попомства его родится общованный Искупитель міра.



## УРОКЪ IX.

*Рождество Спасителя.*

Когда настало время искупленія рода человѣческаго, Богъ ниспослалъ Архангела



Гавріла въ *Назаретѣ* къ *Дѣвѣ Маріи* изъ рода Давидова; Ангелъ предвозвѣстилъ ей, что наишѣмъ Святаго Духа она родитъ Сына и дадушъ Ему имя *Иисусѣ*, що естъ, Спаситель. Пресвятая Дѣва, услышавъ слова Вѣспника Божія, ошвѣтсповала: Се раба Господня, буди мнѣ по глаголу швоему.

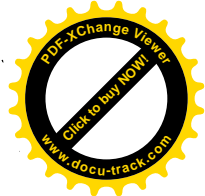
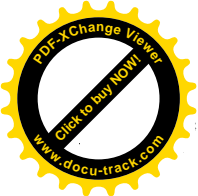
Марія была обручена *Іосифу*, ремесломъ плотнику. Народная перепись, производившаяся по повелѣнію Императора Римскаго Августа, принудила ихъ итти въ *Виѣлеемѣ*, гдѣ долженъ былъ родиться Мессія. Марія и Іосифъ были бѣдны; всѣ гостинницы въ *Виѣлеемѣ* были полны и никто ихъ не принималъ къ себѣ; они принуждены были укрышья въ клевѣ, гдѣ въ часъ полночи въ яслѣхъ произошелъ на свѣтѣ Искупитель міра. Въ сію же самую ночь Ангели возвѣстили Рождество Царя Іудейскаго паспырѣмъ, которые и пришли посмошрѣшь на сего Божеспвеннаго Младенца.

На воспокѣ *Волхвы*, увидѣвъ звѣзду Его, слѣдуя за нею, пришли поклониться ему и принесли въ даръ *злато, ливанѣ* и *смирну*.

Вскорѣ Іосифу и Маріи съ Божеспвеннымъ Младенцемъ надлежало по повелѣнію Ангела удалиться во Египетѣ: ибо *Иродѣ*, управлявшій тогда Іудеею, услышавъ о рожденіи Мессіи, повелѣлъ избить всѣхъ младенцевъ въ *Виѣлеемѣ*.

---





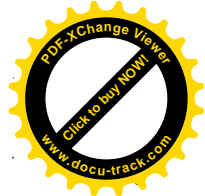
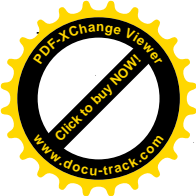
## УРОКЪ Х.

*Крещеніе.*

Иисусъ возрасташъ въ благонравіи и мудрости. Когда исполнилось Ему двѣнадцашъ лѣтъ, то Онъ уже разсуждалъ о законѣ съ Іудейскими Богословами и давалъ вопросы съ такою скромностію, отвѣчалъ съ такою мудростію, что они всѣ были исполнены удивленія.

Иисусъ проводилъ жизнь въ неизвѣстности съ Іосифомъ и Марією, раздѣлялъ труды ихъ и помогалъ имъ, доказывая чрезъ то, что человекъ, особенно въ юныхъ лѣтахъ, не долженъ гнушаться работою. Когда исполнилось Ему 30 лѣтъ, Онъ получилъ крещеніе отъ Іоанна, *Предтечи* Его, и при семъ случаѣ Богъ (всенародно) свидѣльствовалъ о Немъ съ небеси: Сей есть Сынъ Мой возлюбленный, о Немъ же благоволихъ.

Съ сего времени Онъ началъ проповѣдывать людямъ Евангеліе правды. Призвалъ къ себѣ чепырехъ рыбарей: *Андрея, Симона, Іакова* и *Ісанна* и многихъ другихъ, кои сдѣлались *Учениками* Его. Отъ нихъ 12 избранныхъ Онъ называлъ *Апостолами* и послалъ въ разныя спороны проповѣдывать Свое ученіе, а въ доказательство, что Онъ дѣйствительно Сынъ Божій, производилъ безчисленныя чудеса и исцѣлялъ болѣзни всякаго рода.



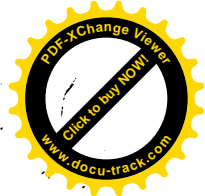
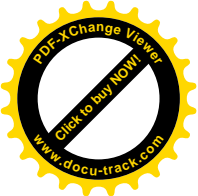
Первое чудо произведено на *бракъ* въ *Канѣ* Галилейской, гдѣ Иисусъ претворилъ воду въ вино.



## У Р О К Ъ XI.

### *Проповѣдь на горѣ.*

Народъ Израильскій внималъ учению Іисуса Христа, которое было исполнено мудрости и смиренія. Такъ Онъ взошелъ нѣкогда на Гору и произнесъ къ ученикамъ Своимъ славное учение, извѣстное подъ наименованіемъ: *проповѣдь на Горѣ*. Онъ говорилъ имъ: »Блажени нищіи духомъ: вамъ уготовано царствіе небесное; блажени крошкіе: ибо земля будетъ достояніемъ вашимъ; блажени плачущіи: вы утѣшитесь; блажени жаждущіе правды: насытитесь ею; блажени милоспивы: вы будете помилованы; блажени чистые сердцемъ: яко Бога узрите; блажени миротворцы: Богъ наречетъ васъ сынами Своими. Васъ учили прежде: возлюби искренняго швоего и возненавиди врага швоего; но Я говорю вамъ: любите враговъ вашихъ, добро шворите ненавидящимъ васъ, благословите кленущихъ васъ и молитесь за шворящихъ вамъ напастъ. Поступайте такъ, что бы содѣлались достойными сынами Отца вашего, ижъ есть на небесехъ; яко солнце сіяетъ на злыя и благія и дождитъ на праведныя и неправедныя. Якоже хотите, да шворятъ вамъ человѣцы, и вы шворите имъ



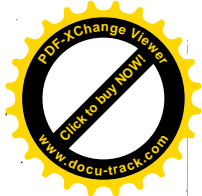
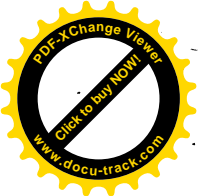
шакожде.« — Сии немногія слова доказы-  
ваютъ, коль просто и сильно было ученіе  
Христово; Онъ говорилъ смертнымъ удобо-  
понятнымъ для нихъ языкомъ и большею  
частію припчями. Такъ нѣкогда повѣспвуя  
о *сынѣ*, оставившемъ домъ отца своего,  
дабы въ чуждѣ распочить наслѣдственную  
часть свою — копорый, перешедъ отъ роско-  
ши къ нищетѣ и принужденъ будучи пасти  
свиной и пицаться одною съ ними пищею,  
наконецъ раскаялся и, возвратившись къ  
отцу своему, получилъ совершенное проще-  
ніе и даже предпочтенъ былъ брату своему,  
никогда неоставлявшему дома родитель-  
скаго — Христь, Богъ нашъ, открылъ  
намъ великое *таинство покаянія*.



## УРОКЪ XII.

*Страданіе, смерть и Воскресеніе Христа  
Спасителя.*

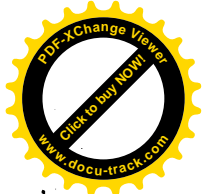
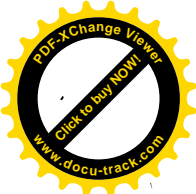
Между тѣмъ, какъ множество народа слѣ-  
довало за Иисусомъ, *Книжники* и *Фарисеи*,  
коихъ пороки обнаруживалъ Онъ, содѣлались  
Его врагами и искали погубить Его. Книжни-  
ки были учители Іудейскіе, а Фарисеи на-  
зывались тѣ изъ нихъ, о коихъ думали, что  
они постигали законъ болѣе другихъ. Они  
обвиняли Его, какъ мятежника, копорой х-  
тѣлъ ниспровергнуть законъ Моисеевъ. Ко-  
гда время великой жертвы приблизилось,  
то Иисусъ, возсѣдъ на ося, *торжественно  
свѣхалъ* во Іерусалимѣ при восклицаніи на-



рода: *Осанна, благословенъ грядый во имя Господне!* — Помомъ на тайной вечери со учениками Своими Онъ, благословивъ хлббъ и вино, установилъ таинство пригашенія и предсказалъ ученикамъ своимъ, что одинъ изъ нихъ предастъ Его. Онъ былъ преданъ врагамъ Своимъ за 30 сребренниковъ *Иудю Искаріотскимъ* и предсавленъ на судъ Архіереевъ, гдѣ по лжесвидѣтельству осудили его на поносную смерть. *Понтій Пилатъ*, который управлялъ Иудеею со стороны Римлянъ, изыскивалъ многія средства спасти Его, но нечестивый народъ кричалъ: *возми, возми, распни Его!* Иисусъ былъ подвергнутъ всякаго рода поруганіямъ и мученіямъ. На главу Его возложенъ терновый вѣнецъ, а на рамена червленая хламида. Помомъ Онъ веденъ на гору *Голгоѳу* и тамо распятъ между двухъ разбойниковъ. Сея жертвы довольно было Богу за грѣхи всего міра.

Тѣло Его было положено во гробъ, и не смотря на печать и спражу, охраняшія его, Искупитель міра *воскресъ* въ третій день по смерти.

Спустя 40 дней послѣ своего воскресенія, Иисусъ *вознесся* на небо въ присутствіи всѣхъ Своихъ Апостоловъ и учениковъ, и помомъ ниспослалъ на нихъ Духа Святаго въ видѣ огненныхъ языковъ. — Нынѣ Онъ возсѣдитъ во славу одесную Бога, Отца Своего — и царствію Его не будетъ конца.



## НѢКОТОРЫЯ ОБЩІЯ ПОНЯТІЯ.

Богъ создалъ міръ сей въ шесть дней, а въ седьмой почилъ отъ всѣхъ дѣлъ Своихъ.

Первые люди были Адамъ и Ева.

Человѣкъ состоитъ изъ души и тѣла.

Разумъ отличаетъ его отъ прочихъ животныхъ.

Человѣкъ имѣетъ пять чувствъ: зрѣніе, слухъ, обоняніе, вкусъ и осязаніе.

Солнце стоитъ неподвижно; земля же обращается.

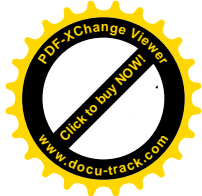
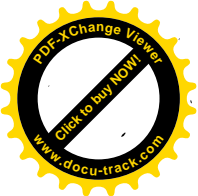
Обращеніе земли бываетъ двоякое: вокругъ самой себя и вокругъ солнца.

Отъ обращенія ея вокругъ самой себя происходятъ день и ночь; а отъ обращенія вокругъ солнца происходятъ чепыре времени года.

Одинъ день съ ночью называется *сутки*, которые раздѣляются на двадцать чепыре часа, часъ раздѣляется на шестьдесятъ минутъ, а одна минута на шестьдесятъ секундъ, и п. д.

Семь дней составляютъ одну недѣлю.

Они называются: Воскресеніе, Понедѣль-



никъ, Вторникъ, Среда, Четвертокъ, Пяница, Суббота.

Пятьдесяти двѣ недѣли дѣлаютъ годъ.

Годъ есть то время, въ которое земля обращается около солнца одинъ разъ.

Дней въ году триста шестьдесятъ пять; въ четвертомъ же, который называется високоснымъ, прибавляется еще одинъ.

Годъ имѣетъ двѣнадцать мѣсяцовъ: Генварь, Февраль, Мартъ, Апрель, Май, Июнь, Июль, Августъ, Сентябрь, Октябрь, Ноябрь и Декабрь.

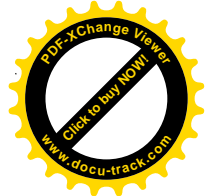
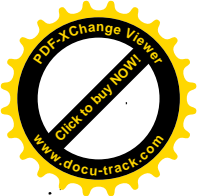
Изъ оныхъ четыре: Апрель, Июнь, Сентябрь и Ноябрь имѣютъ по 30 дней; Февраль содержитъ двадцать восемь и двадцать девять въ високосномъ году, а всѣ прочіе по тридцати одному.

Мѣсяцъ значитъ то время, въ которое луна совершаетъ путь свой вокругъ земли.

Весна, Лѣто, Осень, Зима суть четыре времени года.

Смотря прямо на восходящее солнце, называемъ мы мѣсто сіе Востокомъ, по правую руку мы имѣемъ Югъ, по лѣвую Сѣверъ, а назадъ Западъ.

Сіи точки на горизонтѣ: Воспокъ, Югъ,



Западъ и Сѣверъ называются странами свѣта.

Поверхность земнаго шара состоишь изъ суши и воды. Первая называется твердою землею, а другая моремъ.

Главныхъ морей пять: Сѣверный океанъ, Воспочный, Южный, Индѣйскій и Западный.

Твердая земля раздѣляется на пять же частей: Европу, Азію, Африку, Америку и Авспралію.

Европа меѣе всѣхъ, но науки и художества, процвѣтающія въ оной, дають ей первое мѣсто между прочими частями свѣта.

Азія изобилуетъ плодами, но не умами.

Африка есть самая жаркая часть свѣта, опечество черныхъ, называемыхъ Арабами.

Америка привлекательна по магнитной силѣ золота, коимъ она изобилуетъ.

Авспралія называется также Полинезією, состоишь изъ множества острововъ, которые еще мало извѣстны.

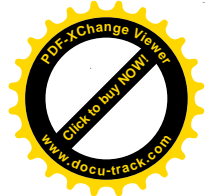
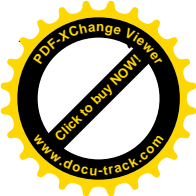
Европа раздѣляется на многія владѣнія, принадлежащія Императорамъ, Королямъ, Герцогамъ и проч.

Мы живемъ въ Россійской Имперіи.

Предками Россіянъ были Славяне и Руссы.

Рюрикъ почитается основателемъ Россійскаго Княжества.

Россія изобилуетъ хлѣбомъ, пенькою, мешаллами и другими произведеніями, слу-



жащими болѣе къ продовольствію, нежели къ роскоши жителей.

Она раздѣляется на Великую, Бѣлую, Малую и Азіятскую Россію.

Столичные города оной суть Москва и Санктпетербургъ.



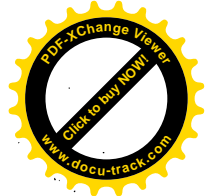
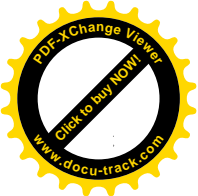
КРАТКОЕ ПОНЯТІЕ.

О ЕСТЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ,

*О землѣ.*

На землѣ есть люди, животноя, деревья, камни, цвѣты, воздухъ, огонь, вода. — Большая часть земли покрыта водою, что называется моремъ. — Но морская вода солонa. Прѣсная вода выходитъ изъ земли въ разныхъ мѣстахъ. Сперва составляетъ она ручьи, а потомъ малыя и большія рѣчки; сіи послѣднія впадаютъ въ море. — Большая часть воды подымается парами на воздухъ и падаетъ опять на землю въ видѣ дождя, снѣга, росы, инея или града. Безъ воды и воздуха человеку жить не возможно.





Есть три царства природы: *царство животных*, *царство прозябей* и *царство ископаемых*.

*О животных.*

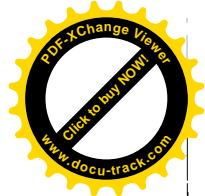
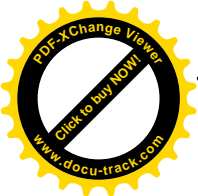
Животные не имют души разумной, как люди; но онѣ живутъ, растутъ, имютъ члены, которые могутъ двигаться по своей волѣ. Изъ нихъ большая часть имютъ, какъ и мы, пять чувствъ и способны ощущать боль и удовольствіе.

*Четвероногія* — животные, имющія четыре ноги.

*Амфибии* или *земноводныя* — животные, могущія жить и на землѣ, и въ водѣ,

*Пресмыкающіяся* — животные, по землѣ ползающія.

Между четвероногими находятся: перелетный оселъ, работающій волъ, крошечная овца, послушный конь, коза, способная высоко лазить, вѣрная собака, неопытная свинья, серна легкая, огромный слонъ, проворная вѣшка, ласточка прыгавая, кроликъ робкій, великодушный левъ, кроющаго волкъ, мохнатый медвѣдь, перемчивая обезьяна, грызущая мышь, кроль, живущій подъ землею.

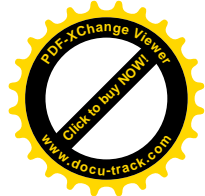
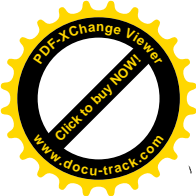


Я могу такое же дать различіе и нѣ-  
которымъ птицамъ: орелъ мочный, ку-  
ликъ болошный, перепелъ нѣжный, ушца  
плавашельница, аистъ долгоносый, ле-  
бедь снѣжнобѣлый, бодрственный пѣпухъ,  
кракающая ворона, прожорливый дроздъ,  
сова убѣгающая свѣща, ласпочка хвата-  
ющая мухъ, неповоропливый гусь, го-  
дый павлинъ, болтливая сорока, голубъ  
спрашный, зябликъ веселый, полезная  
курица, соловей пѣвецъ и проч.

Земноводныя извѣстны мнѣ: жаба, ля-  
гушка, черепаха и крокодилъ.

Насѣкомыя перемѣняютъ свой видъ: ба-  
бочка была сперва гусеницею, муха чер-  
вячкомъ. — Червь рождается отъ гнилости,  
моль изъ пыли.

Полезность звѣрей для человека разная:  
шерсть, кожа, мясо, жилы, сало, мо-  
локо, зубы, рога, кости и другія со-  
быя въ ихъ шкурѣ приготовляющіяся ве-  
щества; и потому иные изъ нихъ по-  
требляются для домоводства, другіе для  
охоты за другими звѣрями, иные для пя-  
жестей и работъ, а нѣкоторые немногіе  
содержатся для любопытства.



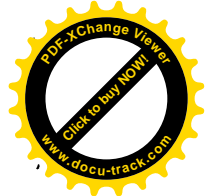
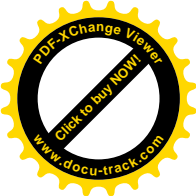
По́льза отъ пшицѣ́ главная для чело-  
вѣ́ка, отъ приученныхъ или дворовыхъ,  
состоитъ въ ихъ мясѣ́, яицахъ, пухѣ́  
и перьяхъ; другихъ же содержитъ для  
рѣ́дкости, красоты, либо для пріятнаго  
ихъ пѣ́нія.

### *О растѣ́ніяхъ.*

Растѣ́нія происходятъ отъ сѣ́менъ. Чело-  
вѣ́къ перекапываетъ или переворачиваетъ  
землю лопатою, потомъ кладетъ въ оную  
сѣ́мена и зарываетъ ихъ. — Богъ орошаетъ  
ихъ дождемъ, падающимъ съ неба, и со-  
грѣ́ваетъ землю солнечными лучами. —  
Это проращаетъ сѣ́мя, которое потомъ  
пускаетъ корни и даетъ стебли больше  
или меньше сильные, или спво́лы съ вѣ́-  
шьями. Вѣ́шви производятъ листьѣ́, почки,  
цвѣ́тны, плоды и сѣ́мена. — *Всѣ́ растѣ́нія  
опять произраждають свои собственныя  
сѣ́мена.*

Есть растѣ́нія, которыя называютъ  
деревьями, другія деревцами или куста-  
риками, иныя овощами, иныя травами,  
и наконецъ мхами.

Нѣ́которыя деревья приносятъ плоды,  
другія полезны своимъ лѣ́сомъ, какъ по:

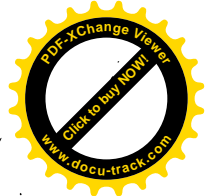
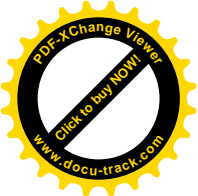


береза, дубъ, ясень, сосна, ель, липа, пополь, ива, вязъ, букъ, яворъ. Каждое изъ сихъ деревъ имѣетъ свою особливую пользу. Сокъ, соспавляющійся изъ пици, получаемой кореньями растѣній изъ земли, подымается въ сердцевину ствола и разливаешся къ вѣтвямъ, листьямъ, плодамъ.

Чѣмъ болѣе дерево и другое растѣніе получаетъ сего сока, тѣмъ сильнѣе бывають ихъ часпи; и это есть главное основаніе движенія прозябательнаго. Такое же движеніе имѣетъ и человекъ. Сокъ, соспавляемый желудкомъ чрезъ перевариваніе пици, принимаемой человекомъ, разливаешся по разнымъ каналамъ и даетъ силу нашимъ чувствамъ, но есть, дѣлаетъ живѣе впечатлѣнія, которыя симъ послѣднимъ сообщаютъ предметы; не должно давать бесполезнаго и даже вреднаго печенія сему соку, разливающемуся въ человеческомъ тѣлѣ также, какъ въ растѣніи.

Вотъ названіе нѣкоторыхъ огородныхъ растѣній: мята, пепрушка, кервель, салатъ, капуста, чернобыльникъ, маіоранъ, розмаринъ, шалфей шпинатъ, полынь.

Изъ хлѣбныхъ растѣній и овощей есть:



рожь, пшеница, ячмень, овес, сарачинское пшено, просо, чечевица, бобы, горох, огурцы, мелисса, спаржа, лен, конопля.

Произрастѣнія доставляютъ человеку пищу и питье, одежду, тепло, жилище, разные инструменты и удовольствіе.

Всякое произрастѣніе дѣлаетъ воздухъ чище и лучше. Онѣ прищипываютъ къ себѣ изъ воздуха гнилые и нечистые пары.

Мхи растутъ особливо на землѣ, деревьяхъ и каменьяхъ.

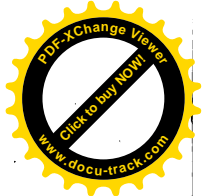
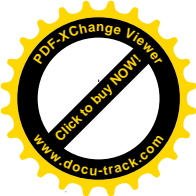
Грибы растутъ на морскихъ скалахъ, на землѣ и на деревьяхъ.

Изъ древесной губки, растущей на старыхъ пняхъ разныхъ деревьевъ, дѣлается пруть.

Къ повареннымъ произрастѣніямъ принадлежатъ: капуста, морковь, свекла, рѣпа и другія произрастѣнія.

Сарачинское пшено принадлежитъ также къ важнѣйшимъ пшамъ, доставляемымъ намъ изъ царства прозябаемыхъ. Его особливо заводятъ въ Ост-Индіи и въ Америкѣ.

Сахаръ дѣлается изъ соку сахарнаго тростника, который растетъ въ Амери-



кѣ въ великомъ количествѣ, изъ коего выжатой сокъ варится до пѣхъ поръ, пока онъ чрезъ то не очистится и не сгустится.

Безчисленные произрастѣнія на поляхъ, въ лѣсахъ, долинахъ и на горахъ служатъ для лѣкарства.

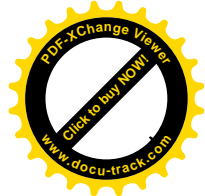
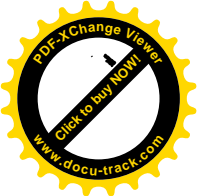
Ленъ есть весьма нужное произрастѣніе; изъ него прядется толстая и тонкая пряжа, изъ которой дѣлаются полошно и нипки, а изъ сѣмени выжимается масло.

Споль же полезна и пенька, изъ коюрой дѣлаются полстой холсты, особливо для парусовъ, сѣпей, шнуровъ и канатовъ.

Хлопчатая бумага расшпѣ въ Азіи, Африкѣ и Америкѣ, также въ нѣкоторыхъ теплыхъ странахъ Европы. Изъ ней, пряденой такъ, какъ ленъ, дѣлаются различныя матеріи для плащя и одѣяль; также вяжутъ изъ нее чулки и колпаки.

Табакъ и картофель привезенъ въ Европу изъ Америки. Нынѣ сѣютъ ихъ во многихъ земляхъ; а особливо много табаку въ Украинѣ.

Многіе прекрасныя цвѣты, принадле-



жаціе пакже кѣ произрастѣніямъ , увеселяють зрѣніе и обоняніе.

Нѣкоторыя травы служатъ для красенія, а особливо индиго (кубавая краска), которая дѣлается въ Ост-Индіи и въ Америкѣ.

Кустарники, которые приносятъ смородину, малину и крыжовникъ, суть весьма полезны для пищи.

Кофейное дерево растетъ въ Америкѣ и Африкѣ; но самый хорошій кофе получается изъ Аравіи, что въ Азій.

Чай приходитъ изъ Нипая, что въ Азій, и состоитъ изъ листьевъ чайнаго дерева.

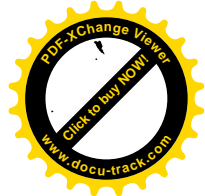
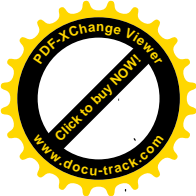
Нѣкоторыя деревья служатъ для пряныхъ зелій, какъ корица, которая есть кора одного дерева въ Ост-Индіи; мускатные орѣхи и гвоздички, — плоды Ост-Индскихъ деревъ.

Изъ сосны и березы гоняшся деготь и смола.

#### *О ископаемыхъ.*

*О камняхъ и другихъ вещахъ, находящихся въ землѣ.*

Земля бываетъ разныхъ родовъ: пахатная, пучная, песчаная, глинистая, мѣловая.



Есть также различные роды камней. — Некоторые называются камнями дорогими, потому что блистают и редки, как по алмаз. — Другие камни есть простые, как по: кремень, плитник, известняк, из которого делают известь, мрамор, алебастр, песчаник, употребляемый для почения железных инструментов, аспидный камень, на котором писать можно. — Через расплавление камней и песку посредством огня делают стекло.

Металлы достают из земли с весьма большим трудом; таковы суть: железо, свинец, золото, серебро, медь, олово. — Из земли добывают также соль, серу и каменное уголье.

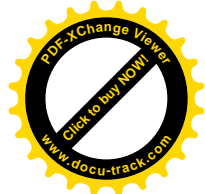
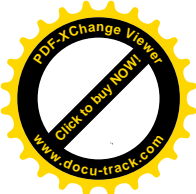
Обыкновенной соли три рода: поваренная, озерная и горная.

К солям причисляется также и селитра; из сей селитры, серы и угольев делают порохи.

К горючим веществам принадлежат: сера, каменные угли и проч.

К металлам принадлежат: золото, серебро, медь, олово, свинец и железо.





Золото есть изъ всѣхъ металловъ рѣдчайшій, тяжелѣйшій и чистѣйшій.

Самое большое количество серебра и золота доставляютъ намъ въ Россіи Колыванскіе или Барнаульскіе и Нерчинскіе рудокопные заводы.

Самое лучшее олово получается изъ Англіи.

Свинецъ есть самой мягкой металлъ.

Желѣзо есть очень твердый и полезный металлъ. Самое большое количество и лучшее желѣзо получаемъ мы изъ Уральскихъ горъ, копорыя и доставляютъ намъ болѣе всѣхъ мѣди.

Къ полуметалламъ принадлежитъ ртуть, которая хопя и печетъ, но никогда не бываетъ мокра.

Шпиаушеръ или цинкъ принадлежитъ также къ полуметалламъ; изъ него и мѣди дѣлается желтая мѣдь.

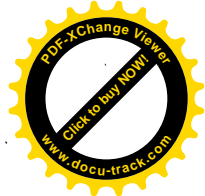
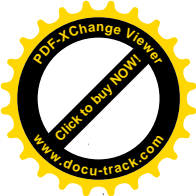
---

## О ВЗАИМНЫХЪ ПОСОБІЯХЪ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ.

---

Нужды, всѣмъ людямъ общія, суть пища, одежда и жилище.

Множество людей прудится каждый день для того, чшобы доставить мнѣ сіи потребности. Напримѣръ для моей пищи



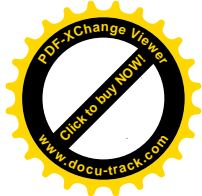
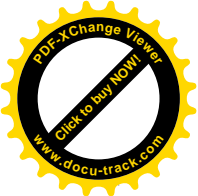
прудятся: земледѣлецъ, мѣльникъ, пекарь, садовникъ, пивоваръ, охотникъ, паспухъ, мясникъ, и проч.

Для моей одежды работать должны: суконщикъ, ткачъ, сыромятникъ, скорнякъ, портной, башмашникъ, шляпникъ, чулошникъ, булавошникъ, прозуменщикъ, пуговишникъ, швея, прачка, мыловаръ, щепошникъ, гребенщикъ, прядильщикъ.

Для моего жилища прудятся: работники, ломающіе камни, известники, кирпичники, кровельщики, кузнецы, слѣсары, спекольщики, столяры, трубочиспы. — Кромѣ того въ домашнемъ быту нужна помощь гончара, мѣдника, желѣзника, жестяника, бочара, шокаря, колесника, веревочника, шорника, сѣдельника, бумажника, переплешчика, дровосѣка, поденьщика.

Сверхъ того учители спараются о моемъ обученіи, правительство и войско блюдетъ мою безопасность, врачъ и аптекарь мое здоровье.

И такъ, когда я знаю, что столько чело­вѣкъ прудятся для меня и заботятся о моемъ благосостояніи: *то справедливость требуетъ, чтобы я всѣхъ людей любилъ, какъ моихъ братьевъ и друзей. Но теперь всего больше я обязанъ моимъ рѣдителямъ, ибо они только даютъ мнѣ и пищу, и одежду, и жилище. — Они пекутся о сохраненіи меня отъ всякаго зла, ибо зна-*

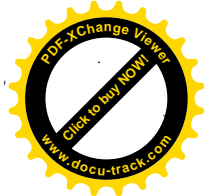
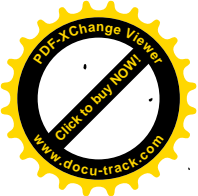


юшѣ лучше меня, что полезно мнѣ или вредно. Они также даютѣ мнѣ добрыя на-  
сравленія и меня обучаютѣ; ибо жела-  
ютѣ, чтобѣ я былѣ со временемѣ уменѣ,  
способенѣ, богобоязливѣ и слѣдовашельно  
счастливѣ. Во всю мою жизнь я буду имѣть  
живѣйшую признательность къ безчислен-  
нымѣ благодѣяніямѣ, оказываемымѣ мнѣ  
моими родителями, и долженѣ спараться  
се доказать, *сдѣлавши себя полезнымѣ сво-  
ему ближнему*, сколько въ силахѣ моихѣ  
состоитѣ.



## ОБЪ ИСКУССТВАХЪ И РЕМЕСЛАХЪ.

Искусства и ремесла только мало по малу  
приходили къ совершенству и достигли  
той степени, на которой нынѣ ихъ ви-  
димѣ. Когда люди были еще въ дикомѣ  
состояніи, они должны были употреб-  
лять вещи въ томѣ самомѣ видѣ, какѣ  
природа оныя имѣ представляла: тогда  
не было портныхѣ, и человекѣ, убившій  
большаго звѣря, снималѣ съ него кожу и  
потчасѣ дѣлалѣ изѣ нее себѣ одежду, на-  
кидывая ее безѣ околичностей на свои пле-  
ча; онѣ только носилѣ ее зимою шерстью  
внизѣ, а лѣтомѣ ею вверхѣ. — Въ тѣ вре-  
мена не было ни хлѣбниковѣ, ни пирожни-  
ковѣ; плоды и корни бѣли пакѣ, какѣ  
снимали ихѣ съ деревѣ и вырывали изѣ



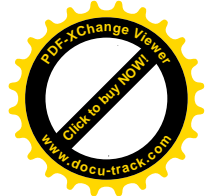
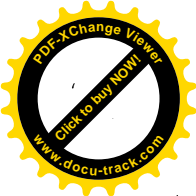
земли; даже часто, изловивши звѣря, пожирали его сыраго или еще полуживаго. Тогда не знали красивыхъ домовъ, которые теперь вездѣ видимъ; люди жили въ пещерахъ, или вершепахъ, въ скалахъ вырытыхъ.



## О ЗОЛОТОЙ И СЕРЕБРЯНОЙ МОНЕТЪ.

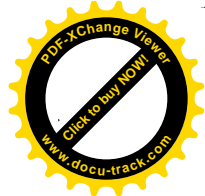
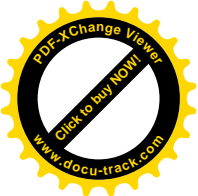
Когда люди были въ соспояніи грубости и невѣжества, о коемъ выше сказано, они тогда мѣнялись между собою вещами, и что имѣли въ излишество, отдавали другимъ для получения отъ нихъ себѣ нужнаго. Такимъ образомъ, имѣвшій много кожъ, искалъ такого, у котораго было много плодовъ или хлѣба въ зернѣ, и говорилъ ему: дай мнѣ плодовъ или хлѣба для моего пропитанія, и я дамъ тебѣ кожъ для твоей одежды. Такова была купля и продажа въ тѣ времена.

Вскорѣ нашли, что много трудностей встрѣчалось симъ средствомъ приобретать себѣ то, что было нужно, изобрѣли нѣчто такое, что могло замѣнять плоды, хлѣбъ, или кожи, то есть, стали дѣлать монеты, сначала изъ кожи, камней, раковинъ и проч. Потомъ для монеты начали употреблять металлы, самые дорогие, мѣдь, серебро и золото. — Имъ дали

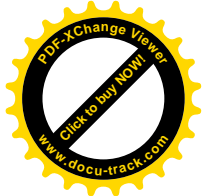
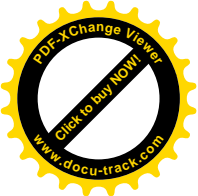


круглый видъ и названія рублей, палеровъ, франковъ или какъ гдѣ хотѣлось.

Деньги много облегчили сдѣлки между людьми; уже не приносили кожъ или шкуры для вымѣна на другія вещи, а продавали ихъ за деньги; съ деньгами же получали все, чего кто желалъ. Ежели бы все продолжали мѣняться, то вошъ что вышло бы: я на пр. пошелъ бы съ одеждою къ хлѣбнику для получения хлѣба; онъ отвѣчалъ бы мнѣ, что одежда ему не нужна, ибо у него ихъ много; а нѣшъ у него шляпы. Чтобы отвратить затрудненіе, я даю ему деньги и беру отъ него хлѣба: хлѣбникъ, на полученные деньги, покупаетъ башмаки; башмашникъ платитъ за наемъ квартиры и такъ далѣе. Въ прежнія времена дѣлали плохіе шалаши изъ хворосту, соломы и грязи. (Здѣсь можете написать цѣлую книгу, какимъ образомъ человекъ постепенно отъ дрянной лачуги доведенъ природою до искусства строитъ черпоги Соломоновы, отъ скудныхъ поновъ флейки до симфоніи Гайденовой; — изобразитъ рожденіе, созрѣваніе, успѣхи, заблужденія ума и сердца человеческого.)



Попребность въ лучшей одеждѣ, болѣе вкусной пищѣ и удобнѣйшемъ жилищѣ мало по малу ввели въ употребленіе искусства и мастерства; а онѣ умягчили нравы и характеръ челоѣка. Не видали уже грубыхъ дикарей, покрытыхъ смрадною кожею, копорые пишались желудьми или сырымъ мясомъ и спали на голой землѣ. Люди спали имѣть хорошую и красивую одежду, изящныя яства, прекрасныя дома, въ копорыхъ не бояться зимней спужи. Таковыя благодѣнія доспавляютъ художества и мастерства. Просвѣщеннымъ народамъ предоспавлено шеперь образовать дикихъ, какими природа произвела ихъ первоначально. Описанія, дѣлаемыя умными и просвѣщенными мореплавателями о нравахъ и познаніяхъ дикарей, суть изображенія шого состоянія ума и сердца нынѣшнихъ благоустроенныхъ народовъ, копорое имѣли они во времена опдаленныя. По сему праву челоѣкъ образованный можетъ наспавлять дикаго, и отъ состоянія, въ копоромъ сей находится, приводитъ его къ шому, въ какомъ видимъ Европейца; руководспвуясь въ семъ дѣлѣ правилами,



наспавленіями и совѣтами природы, а не глупыми методами людей самоназвавшихся.



## П Р А В И Л А

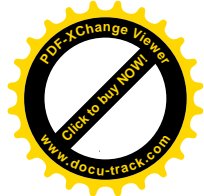
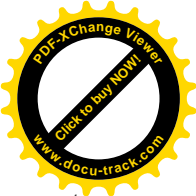
### БЛАГОПРИСТОЙНОСТИ И УЧТИВОСТИ.

Благовоспитанный человекъ долженъ прежде всего сердце свое содѣлать добродѣтельнымъ.

Учтивости наблюдаются въ словахъ, поступкахъ и другихъ нашихъ дѣйствіяхъ, даже и въ платьѣ и въ самыхъ мысляхъ, сообщаемыхъ письмомъ.

Въ разсужденіи наружности должно одежду носить такую, которая сообразна обыкновенію.

Походку должно имѣть порядочную: ходить не слишкомъ скоро, ниже чрезмерно тихо; также и голову не заламывать высоко и не дѣлать на спинѣ сутулыны; сидѣть должно прямо, не шалить руками и не дѣлать никакихъ неблагопристойностей, какъ то ковырять въ носу и проч.



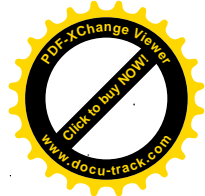
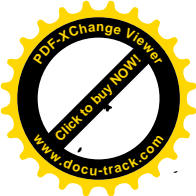
Пріяпное положеніе лица , скромная веселосць должна украшашь лице наше: а ласковосць , происпекающаа отъ нашей любви къ ближнему , должна быць основаніемъ всему шому.

Въ разсужденіи особъ высшаго насъ соспояніа должно оказывашь всегда , чшо мы чувспвуеть къ нимъ почпеніе , и пошому должны поступки свои располагашь сообразно сему.

Съ нисшими должно обходиться шакже ласково. Ничшо сполько сердець не опшвлекаетъ отъ насъ , какъ грубое обхождение съ людьми нисшими насъ.







---

## Н Ъ К О Т О Р Ы Я

### ДОСТОПАМЯТНЫЯ ПРОИСШЕСТВІЯ

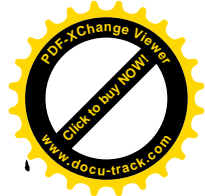
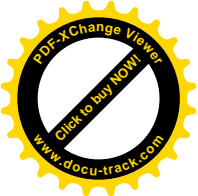
изъ

### ИСТОРИИ РОССИИ.

---

*Древнее начало славныхъ подвиговъ Россіянъ.*

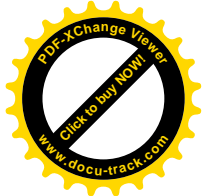
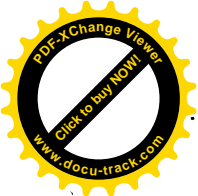
Въ 864 году Рюрикъ, по смерти братьевъ своихъ Синава и Трувора, основалъ Монархію Россійскую. Во время царствія его, Оскольдъ и Диръ, его же единосемцы — Варяги — завладѣли Кіевомъ, и наконецъ съ 200 судами сіи Випязи Сѣвера открыли себѣ путь въ Черное море и въ самый Воспоръ Фракійскій; а въ скоромъ времени осадили и Констанцинополь. Столица Восточной Имперіи въ первый разъ увидѣла сихъ грозныхъ непріятелей; въ первый разъ съ ужасомъ произнесла имя Россіянъ. Михаилъ III, Неронъ своего времени, царствовалъ тогда въ Констанцинополѣ; онъ не могъ опразить Россовъ силою, и принужденъ былъ заключить выгодной для нихъ миръ. Онъ прислалъ къ нимъ Епископа и Оскольдъ воспріялъ Христіанскую вѣру.



Олеги, Правитель Россіи во время младенчества Игоря, также со славою ходилъ въ Царь-градъ въ 906 году. Онъ оставилъ щипъ свой на ворошахъ градскихъ, приглашая соопчи чей послѣдовать его примѣру.

Царица Ольга, мать Святослава, внука Рюрика, владѣвшая кормиломъ правленія, послѣ многихъ завоеваній, утвердивъ внутренній порядокъ и окончивъ дѣла государственныя, отправилась въ 955 году въ Константинополь для Принятія православной Христіанской вѣры, и во святомъ крещеніи наречена Еленою. Императоръ Константинъ, царствовавшій въ Царь - градъ, принималъ ее во все время пребыванія съ величайшею почестью. Въ сіе царствованіе Россія стала извѣстна и въ самыхъ отдаленныхъ странахъ Европы. Послы Россіи уже тогда были отправляемы въ Германію къ Императору Оттону I.

---



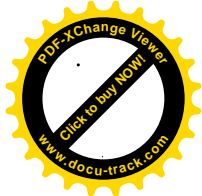
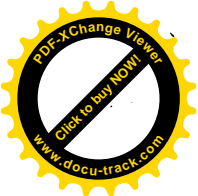
---

## КРЕЩЕНІЕ РОССІИ.

---

Въ 1015 году скончался Великій Владиміръ. Государь сей, славный побѣдами въ Европѣ и Азіи, увидѣвъ наконецъ, подобно великой бабкѣ своей, заблужденіе язычества, искалъ истинны въ разныхъ вѣрахъ. Желаніе благочестивой Ольги исполнилось, и Россія, гдѣ уже болѣе сша лѣтъ мало по малу укоренялось Христіанство, послѣдую примѣру Великаго Князя, желавшаго исповѣдывать одного Бога съ народами сосѣдственными, наконецъ вся и торжественно признала свяпость онаго. Послѣ сего достославнаго дѣла Владиміръ сочетался бракомъ съ юною Царевною Анною, сестрою Императоровъ Греческихъ Василія и Константина.

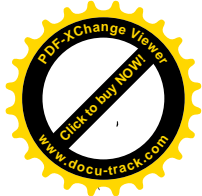
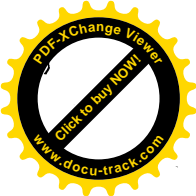
---



## СЛАВНОЕ ЦАРСТВІЕ

## Владимира Мономаха.

Въ XII столѣтїи славно было въ Рос-  
сіи царствованіе Владиміра Мономаха. По  
смерти Святополка Михаїла въ 1113, гра-  
ждане Кіевскіе опредѣливъ, что досто-  
нѣйшій изъ Князей Россійскихъ долженъ  
быть Великимъ Княземъ, опправили по-  
словъ къ Мономаху и звали его властво-  
вать въ столицѣ. Добродушный Влади-  
миръ, не желая оскорбить Святославичей,  
которые будучи дѣтьми старшаго Яро-  
слава сына, по тогдашнему обыкновенію  
долженствовали наследовать престолю Ве-  
ликокняжескій, отказался отъ сей чести.  
Кіевляне, отдавая справедливость достоин-  
ствамъ Мономаха, просили его неопшшу-  
пно, и Владиміръ оправдалъ ихъ ожи-  
даніе. Онъ усмирилъ возникшій мятежь,  
издалъ славные законы, одержалъ побѣды  
въ Ливонїи, въ Финляндіи, въ Болгарїи и  
на Дону; усмирилъ Князя Минскаго и Но-  
вогородцевъ, выгналъ изъ Россїи впо-  
гнувшихся Венгровъ, Богемцовъ и Поля-



ковъ , и наконецъ скончался въ 1125 году ,  
*славный побѣдами за Русскую землю и*  
*благими нравами.*



## ДРЕВНЕЕ ТОРГОВОЕ

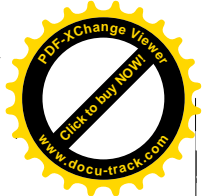
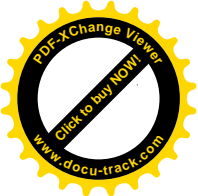
СНОШЕНИЕ РОССИИ

СЪ

ИНОСТРАННЫМИ ЗЕМЛЯМИ.

---

Когда въ печеніи XIII столѣтія вольные города Германскіе: Любекъ , Бременъ и другіе , числомъ наконецъ до семидесяти , вспушили въ общій пѣсный союзъ , славный въ Испоріи подъ названіемъ *Ганзы* , ушверженный для успѣховъ торговли , когда Рига и Готландія присоединились къ сему братству: то Новгородъ сдѣлался еще важнѣе въ купеческой системѣ Европы Сѣверной. Ганза учредила въ немъ главную коншору , называла ее *матерью* всѣхъ иныхъ и всячески спаралась угождать Россіянамъ. Иностранцы привлекались въ Новгородъ славою его изобилія и разказами своихъ согражданъ о пышности двора Кня-



жескаго , вельможѣ , богатыхъ гражданъ. — Псковѣ участвовало въ сей знаменитой торговлѣ , и правительство , способствуя успехамъ ея , довольствовалося споль умѣренною пошлиною , что Ганза не могла нахвалиться его мудрымъ безкорыстiemъ.

Смоленскѣ имѣлъ также знаменитую торговлю съ Ригою , Готландіею и съ Нѣмецкими городами.

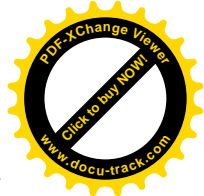


## НАШЕСТВІЕ ТАТАРЪ

или

МОГОЛОВЪ.

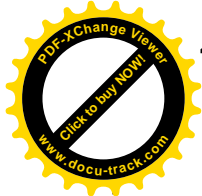
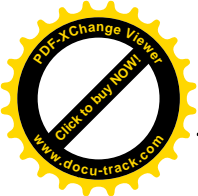
Съ 1224 года , ш. е. со времени Княженія Георгія Всеволодовича , начались набѣги Татаръ на Россію. Батый , Ханъ Татарскій , племянникъ Чингисхана , напалъ на Половцевъ , за коихъ заступился Георгій. Обѣ воюющія стороны одержали побѣды ; но въ одной изъ несчастныхъ битвъ палъ мерщвъ Великій Князь. Татары овладѣли Москвою и Владиміромъ ; но Батый , какъ бы упомленный убійствами и разрушеніемъ , опошелъ на время въ землю Половецкую ,



къ Дону ; и братъ Георгіевъ Ярославъ! въ надеждѣ, что буря миновалась, спѣшилъ изъ Кіева въ Владиміръ принявъ достоинство Великаго Князя.

Одинъ Новгородъ оспался цѣль и невредимъ, благословляя милость небесную и счастье своего юнаго Князя Александра Ярославича Невскаго, одареннаго необыкновеннымъ разумомъ, мужествомъ, красотою величественною и крѣпкими мышцами Самсона. В о дни общихъ бѣдспвій Россіи возникла слава Александрова.



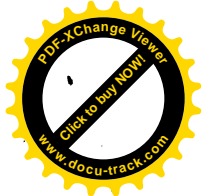
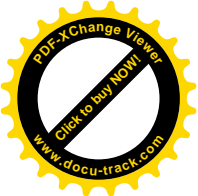


## СЛАВНАЯ ПОБѢДА ДИМИТРІЯ ДОНСКАГО.

Мамай пылалъ яростию и неперѣвнѣмъ опомсшилъ Димитрію за разбише Ханскихъ полковъ; онъ собралъ многочисленное войско, изъ подданныхъ и наемниковъ соспящее, пошелъ самъ на Россію; но Россіяне не страшились болѣ имени Могольскаго и великодушно рѣшились противоборствовать силѣ силою; Великій Князь Димитрій Иоанновичъ вспрѣшилъ Мамайа, въ 1380 году, перешелъ Донъ и на славномъ Куликовомъ полѣ разбилъ совершенно врага Опечесства и обрапилъ его въ бѣгство.

Въ сіе незабвенное Россіи время каждый ревновалъ служить Опечесству: одни мечемъ, другіе молишвою и дѣлами Христіанскими. Между тѣмъ, какъ юноши и мужи блиспали оружіемъ на спогнахъ Москвы, жены и спарцы преклоняли колѣна въ свяпыхъ храмахъ; богашые раздавали милоспшню, особенно Великая Княгиня, супруга нѣжная и чувспвительная, а Димитрій каралъ и разилъ невѣрныхъ.





---

# СЛАВНОЕ ЦАРСТВІЕ

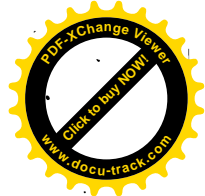
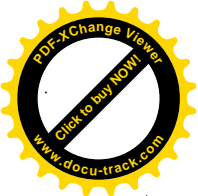
Іоанна III Васильевича,  
НАРЕЧЕННАГО ВЕЛИКИМЪ.

---

*Отъ 1462 — 1505 года.*

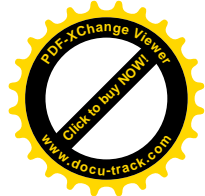
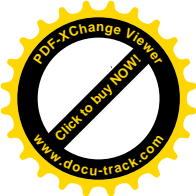
Іоаннъ III принадлежалъ къ числу весьма немногихъ Государей, избираемыхъ Провидѣніемъ рѣшивъ надолго судьбу народовъ: онъ есть Герой не только Россійской, но и Всемірной Исторіи. Славныя дѣла его безчисленны; главнѣйшія суть: онъ попрясъ иго Татаръ, болѣе двухъ вѣковъ лежащее на Россіянахъ, покорилъ Великій Новгородъ, завоевалъ Пермь, Вязму и многія другія области до береговъ Ледовитаго моря; часть Швеціи и Ливоніи подпали его власти и плашили дань. Онъ покорилъ всѣхъ Князей удѣльныхъ и принудилъ ихъ признавать въ немъ Владыку Верховнаго; и наконецъ завоевалъ Казань, утвердилъ самовластіе и первый принялъ титулъ Царя всея Россіи.

Іоаннъ сдѣлался однимъ изъ знаменитѣй-



шихъ Государей въ Европѣ: чтимый , ласкаемый отъ Рима до Царя-града , Вѣны , и Копенгагена , не уступилъ первенства ни Императорамъ , ни гордымъ Султанамъ . Безъ ученья , безъ наставленій , руководствуемый только природнымъ умомъ , далъ себѣ мудрыя правила , силою и хитроспью воспановляя свободу и цѣлость Россіи , губя царство Башыево , пѣсна , обрывая Литву , сокрушая вольность Новгородскую , захвапывая удѣлы , расширяя владѣнія Московскія до пустынь Сибирскихъ и Норвежской Лапландіи ; принимая и опправляя всюду пословъ ; въ связи , въ сношеніи со всѣми Государствами , онъ спалъ извѣстенъ всѣмъ и страшенъ своимъ сосѣдямъ , ушвердилъ величіе Государства ; и Россія въ его царствіе , какъ держава независимая , величественно возвысила главу свою на предѣлахъ Азіи и Европы , спокойная внутри и не боясь враговъ внѣшнихъ .

---



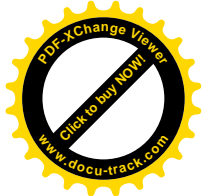
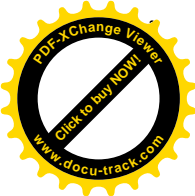
ЮАННЪ ВАСИЛЬЕВИЧЪ

ГРОЗНЫЙ.

1534 — 1584.

Шестнадцатое столѣтіе въ Испоріи Россійской славно царствіемъ Іоанна Васильевича Грознаго, еще болѣе усилившаго и прославившаго Государство Россійское. Онъ началъ царствовать на 14 году и съ сего времени не преставаѣ шворить великіе подвиги. Совершенное покореніе Царствъ Казанскаго и Астраханскаго, завоеваніе большой части Финляндіи и Ливоніи, взятіе городовъ Дерпша и Нарвы, побѣдами увѣнчанныя войны въ одно и поже время прошивъ Татаръ Крымскихъ, прошивъ Шведовъ и Поляковъ, усмиреніе внутреннихъ безпокойствъ: вошъ славныя дѣла, ознаменовавшія правленіе сго.

Открытіе Сибири Ермакомъ, присоединившимъ ее къ Державъ Русской, воспослѣдовало пакже во время правленія Іоанна Васильевича Грознаго.



## ИЗБРАНІЕ НА ЦАРСТВО

МИХАИЛА ТЕОДОРОВИЧА РОМАНОВА.

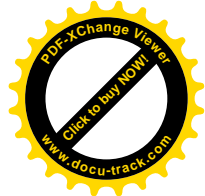
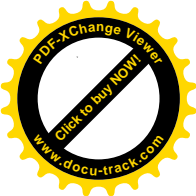
РОССІЙСКІЙ ЦИЦІНАТЬ

*Луцькянь Степановиць Стрѣшневь.*

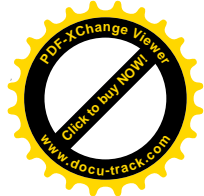
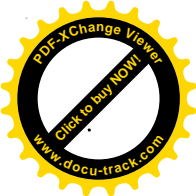
Въ 1613, послѣ смутныхъ временъ и бѣдствій, подѣ коими долгое время спешнала Россія, былъ избранъ на царство, на 10-мъ году своей жизни, Михаилъ Теодоровичъ, возстановитель Россіи—и глава со славою нынѣ царствующаго Императорскаго Дома Романовыхъ.

Лишившись первой своей супруги, Михаилъ Теодоровичъ для блага общаго долженъ былъ вступить во вторичный бракъ. По обычаю тѣхъ временъ призваны были ко Двору, къ машери Царя, Шестидесять дѣвицъ изъ первоспапешныхъ Княжескихъ и Боярскихъ дворовъ; каждая изъ сихъ дѣвицъ имѣла при себѣ подругу для собесѣдованія.

Царь вмѣстѣ съ родительницею своею пошелъ избрать себѣ невѣсту; но ни которая изъ нихъ не пронула его сердца.

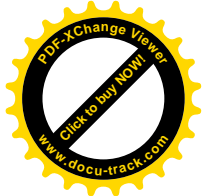
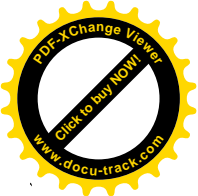


Попомѣ также вмѣстѣ съ родительницею пошелъ онѣ видѣшь собесѣдницѣ ихъ. Одна изъ нихъ поражаетъ красою очи Царскія, добродѣшель и уныніе были видны на чертахъ ея. Въ то же время приказано было узнать, о родѣ и племени прекрасной дѣвицы. Немедленно доносящъ, что дѣвица сія, по имени Евдокія, дочь бѣднаго Можайскаго дворянина Лукьяна Степановича Спрѣшнева; что она осиротѣла еще въ пеленахъ, лишася матери вскорѣ по рожденіи своемъ; что отецъ ея, отправляясь на службу ратную, отдалъ ее на воспитаніе дальней своей родственницѣ, знанной Боярынь, съ дочерью которой она пріѣхала ко Двору. При семъ также упомянуто было о всѣхъ ея рѣдкихъ качествахъ и добродѣтели ея, и сказано, что Евдокія Лукьяновна живетъ подѣ игомъ жестокаго своенравія гордыхъ своихъ родственниковъ; что она всѣмъ отъ нихъ обижена, и рѣдкой день проходитъ, чтобы не обливалась она слезами; но что она скромная и добродѣтельная дѣвица; что никто не только не слышалъ отъ нее жалобъ, даже недовольнаго взгляда ея никто не выдывалъ.



Сего было достаточнo, чтобы рѣшить волю Царя, сердце коего было уже любовью объято. Послѣ поржештвеннаго оброченія отправлены были отъ Царя чиновники къ Лукьяну Степановичу въ Можайскій уѣздъ, съ богатыми дарами, съ царскими для него повозками и съ извѣщательною грамматкою: » Что по благости Божіей, Царь Государь избралъ себѣ въ супругу дѣвицу Евдокію Лукьяновну Стрѣшневу.«

Чиновники, достигнувъ тѣхъ мѣстъ, гдѣ жилъ Стрѣшневъ, освѣдомляючися, гдѣ домъ его; имъ показываючися хижину, соломою покрытую. Они подходячися и узнаючися отъ слугъ, что онъ былъ въ полѣ на работѣ. Приказавъ себя проводить къ нему, они приходячися къ нивѣ, которую онъ самъ воздѣлывалъ. Благородный видъ привлекалъ къ нему уваженіе — одежда почтеннаго старца состояла въ кафтанѣ домашняго суроваго холста. Чиновники подступя къ нему съ почтеніемъ, возвѣщаютъ, что дочь его наречена Царскою невѣстою. Стрѣшневъ, не вѣря тому и полагая за ошибку, сказалъ Посламъ: » Конечно вы оп-

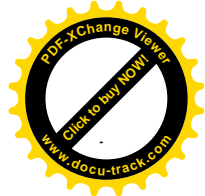
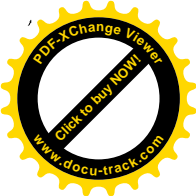


правлены къ кому нибудь иному, а неко мнѣ.»  
Послы представляющѣ граммашу, на его имя  
писанную. Лукьянѣ Спепановичѣ, прочи-  
павѣ ее, удивился и, съ умилениѣмѣ павѣ на  
колѣни, воззвалѣ ко Всевышнему: » Боже Все-  
» сильный, изѣ ничего свѣтѣ создавшій,  
» возводяй меня отѣ бѣдности къ изобилію,  
» сердце чисто и духѣ правѣ утверди во  
» мнѣ! Подкрѣпи меня десницею Твоею,  
» да не развращуся посреди честей и бо-  
» гашства, Тобою мнѣ, можетѣ бытѣ, во  
» искушеніе ниспосылаемыхѣ.«

На другой день онѣ отбылѣ изѣ убогой  
хижины своей вѣ преспольный градѣ вѣ  
Царскія палашы.

Знаменишя дочь его, благочешіѣмѣ,  
благоразуміѣмѣ и милосердіѣмѣ украшала  
вѣнецѣ супруга своего, Царя Михаила  
Феодоровича, который во все время своей  
жизни неусыпно занятѣ былѣ благоусп-  
ройствомѣ разореннаго врагами Государ-  
ства.





# ВЕЛИКОДУШІЕ

и

## НЕПОКОЛЕВИМАЯ ТВЕРДОСТЬ

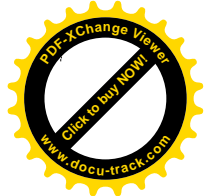
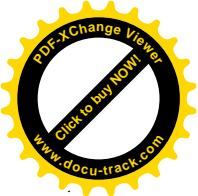
Царя Алексѣя Михайловича,

---

1645 вступившаго на Прешоль.

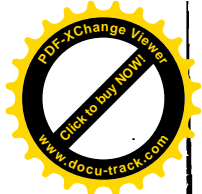
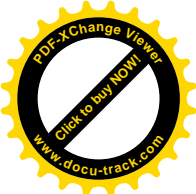
Кончина Карла I, Короля Англійскаго, погибшаго на эшафотѣ, уязвила сердце Царя Алексѣя Михайловича. Онъ распорѣ съ Англіею всякое сообщеніе, лишилъ Англичанъ торговыхъ преимуществъ, предками его имѣ дарованныхъ; презрѣлъ всѣ лестные виды, какіе обѣщавало ему согласіе съ Кромвелемъ; отпринулъ предложенную имъ и Парламентомъ дружбу Россіи, между тѣмъ какъ прочіе Государи Европы: гордый Людовикъ XIV, высокоумная Христиана, высокосердый Карлъ Густавъ и надменный Христианъ V заключили съ царицею пѣсныя связи дружества. Московскій Самодержецъ изгналъ всѣхъ Англичанъ изъ предѣловъ Государства своего; не допустилъ къ себѣ полномочное Посоль-





ство, Кромвель опрaвленное, съ многочисленнымъ купеческимъ флотомъ; но еще сверхъ того побуждалъ Европейскія Державы къ ополченію: да отмстятъ смерть несчастнаго Спурпа, каковою нанесено оскорбленіе всѣмъ вѣнценосцамъ; а къ сыну его, изъ отечества подданными изгнанному, къ скипающемуся по чужимъ краямъ, Карлу II послалъ Монархъ вельможу съ грамотою, заключающею благороднѣйшее чувствованіе состраданія, и предложеніе сильной помощи воинствомъ и казною. Въ то же время Посолъ вручилъ гонимому Карлу, въ даръ отъ Царя, значное число денегъ. Вселенная узрѣла тогда, что Царь Россіи есть истинный Царь.



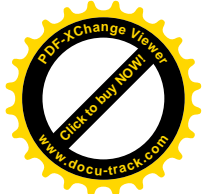
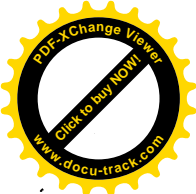


---

## ПЕТРЪ ВЕЛИКІЙ.

XVII столѣтіе прославилъ Великій Петрѣ. — Дѣла сего безсмертнаго Государя, гремѣвшія по всей Вселенной, сего преобразователя опечества, сего созидателя, сего героя и генія все объемлющаго, споль велики, споль славны и споль многочисленны, что одно описаніе ихъ заняло бы цѣлую книгу. Довольно будетъ знать, что Императорѣ сей, для образованія, для счастья своихъ подданныхъ, обучаясь самъ всему, не постыдился собою во всемъ подавать примѣрѣ. Совершеннѣйшій успѣхъ увѣнчалъ его предпріянія, и Россія — прославленная, счастливая, — благословляя кроткій скипетрѣ нынѣ благополучно царствующаго Императора НИКОЛАЯ, во всѣхъ отношеніяхъ занимаетъ первое мѣсто между самыми могущими Державами.

---



## О ГЕОГРАФІИ.

*Воп.* Что есть Географія?

*Отв.* Описание земли.

*Воп.* На сколько главныхъ частейъ раздѣляется земля?

*Отв.* На пять, кои суть: Европа, Азія, Африка, Америка и Австралія или Южная Индія.

*Воп.* Которая изъ первыхъ четырехъ частейъ свѣта есть самая большая?

*Отв.* Америка, по ней Азія, потомъ Африка, и наконецъ Европа самая меньшая часть свѣта.

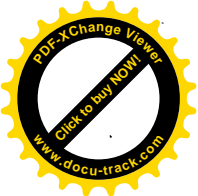
*Воп.* Какъ называются четыре страны свѣта?

*Отв.* Сѣверъ, Воспокъ, Югъ и Западъ.

*Воп.* Какъ познается каждая изъ сихъ странъ?

*Отв.* Надобно только обратиться лицомъ къ солнцу на восходъ, тогда увидишь предъ собою Воспокъ, позади Западъ, съ правой руки Югъ, а съ лѣвой Сѣверъ.

*Воп.* Какъ раздѣляется поверхность земли вообще?



*Отв.* На моря, твердую землю и острова.

*Воп.* Что есть море ?

*Отв.* Море есть великое вмѣстилище соленой воды.

*Воп.* Отъ чего морская вода солоня ?

*Отв.* Этого неизвѣстно ; между тѣмъ можно думать , что Богъ отъ начала вѣка сотворилъ ее такъ ; а можетъ быть и отъ того , что дно морей содержитъ въ себѣ много соленыхъ частицъ.

*Воп.* Какъ раздѣляются моря ?

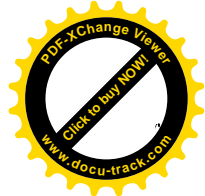
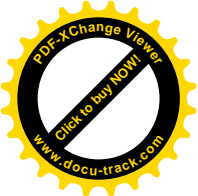
*Отв.* Онѣ отличаются обыкновенно по ихъ положенію ; такимъ образомъ говорятъ море Сѣверное , море Южное , и проч. Общее названіе всякаго большаго моря есть Океанъ.

*Воп.* Что есть заливъ ?

*Отв.* Заливъ есть часть моря , вдающаяся далеко въ землю и тамъ остановившаяся , не перья однакожъ нисколько своего сообщенія съ моремъ.

*Воп.* Что есть проливъ ?

*Отв.* Чрезъ проливъ разумѣется соединеніе двухъ морей , какъ на пр. проливъ Зундскій соединяетъ Балтійское море съ Нѣмецкимъ.



*Воп.* Что есть твердая земля ?

*Отв.* Великое пространство земли , не-  
пресѣкаемое морями.

*Воп.* Что есть островъ ?

*Отв.* Земля , окруженная со всѣхъ сто-  
ронъ водою.

*Воп.* Что есть полуостровъ ?

*Отв.* Земля , окруженная водою , вы-  
вляющая одного того мѣста, гдѣ она со-  
единяется съ твердою землею.

*Воп.* Что есть перешеекъ ?

*Отв.* Часть земли , соединяющая полу-  
островъ съ твердою землею.

*Воп.* Что есть мысъ ?

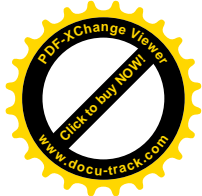
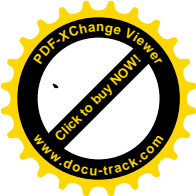
*Отв.* Мысъ есть остроконечная часть  
земли , вдавшаяся въ море , но возвышаю-  
щаяся надъ онымъ. Мысъ небольшого про-  
странства именуется утесомъ или скалою.

*Воп.* Что есть озеро ?

*Отв.* Большое пространство воды , ни-  
когда неизсыхающей и не имѣющей спе-  
ченія.

*Воп.* Что есть рѣка ?

*Отв.* Рѣка есть количество пресной во-  
ды , заключенной въ берегахъ , текущей  
съ большею или меньшею быстротою,



*Воп.* Что есть рѣчка ?

*Отв.* Рѣчка есть такая же заключенная въ берегахъ пресная вода , въ меньшемъ однако количествѣ , впадающая въ море , озеро , или другую большую рѣку.

*Воп.* Что есть ручей. ?

*Отв.* Маленькая рѣчка.

*Воп.* Какъ называется по мѣсто , откуда вытекаеть рѣка ?

*Отв.* Истокомъ или источникомъ.

*Воп.* А по мѣсто , гдѣ она впадаетъ въ море или другую рѣку ?

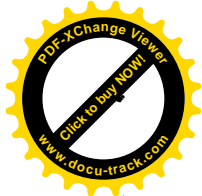
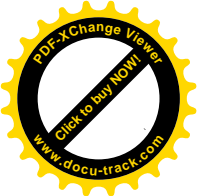
*Отв.* Устьемъ рѣки.

*Воп.* Отъ чего происходятъ рѣки ?

*Отв.* Прежде думали , что вода сообщается имъ чрезъ подземные каналы изъ моря ; но нынѣ извѣстно , что онѣ происходятъ отъ дождей и снѣговъ , и по сей по самой причинѣ вода въ рѣкахъ , при великой засухѣ , становится гораздо мельче. Сверхъ того надобно еще замѣтить , что рѣки и ручьи истекаютъ обыкновенно изъ горъ или по крайней мѣрѣ изъ возвышенностей.

*Воп.* Что есть болото ?

*Отв.* Мелкая вода на топкомъ мѣстѣ ,



которая отъ большихъ жаровъ не рѣдко  
высыхаетъ.

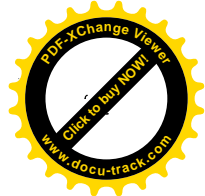
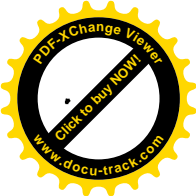
*Воп.* Что есть водоворотъ или пучина?

*Отв.* Глубокое мѣсто или бездна въ  
морѣ или въ рѣкѣ, гдѣ вода верпится съ  
великою силою. Къ водоворотамъ весьма  
опасно близко подбѣзжать.

*Воп.* Что называется Архипелагомъ?

*Отв.* Собрание множества острововъ,  
находящихся одинъ отъ другаго не въ  
дальнемъ разстояніи.





---

## О СЕМИ ЧУДЕСАХЪ СВѢТА.

---

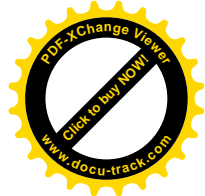
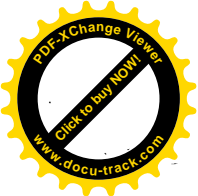
*Воп.* Что разумѣютъ подѣ именемъ семи Чудесъ Свѣта ?

*Отв.* Семь зданій или памятниконъ, которые по своей огромности, великолѣпнѣю и красотѣ были во всѣ вѣка удивленіемъ народовъ.

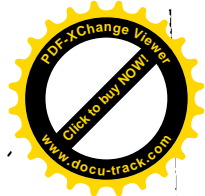
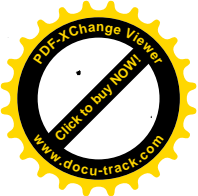
*Воп.* Какъ онѣ назывались ?

*Отв.* I *Мавзолей*, сооруженный Артемизою, царицею Каріи, въ память супруга своего Мавзола, послѣ его смерти, который въ окружности имѣлъ 411 футовъ, въ вышину 25 локтей, и 36 колоннъ окружали его. II *Храмъ Иерусалимскій*, построенный въ царствованіе Соломона, по его приказанію, на горѣ Моріи, на самомъ помѣстѣ, гдѣ отецъ его Давидъ видѣлъ Ангела, исполнителя Божескаго правосудія, съ обнаженнымъ мечемъ въ рукѣ. III *Храмъ Діаны*, который построенъ былъ въ Ефесѣ на счетъ обитателей всей Азіи и который



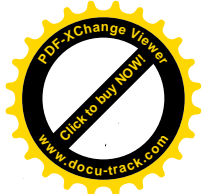
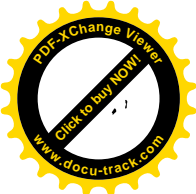


созидали въ печеніи 400 лѣтъ. IV *Стѣны Вавилонскія*, которыя были построены при царѣ Навуходоносорѣ, въ окружности имѣли 480 стадій или 20 миль, вышиною 350 футовъ, а шириною или толщиною 87 футовъ. V, *Статуя Юпитера Олимпійскаго*, сдѣланная Фидіемъ въ честь Юпитера и поставленная близъ города Олимпіи, въ провинціи Элидѣ, что въ Пелопонезѣ. VI *Колоссъ Родосскій*, такъ называлась мѣдная статуя, представлявшая Аполлона, которая была поставлена на островѣ Родосѣ; ее сдѣлалъ Карлъ, уроженецъ Линдскій, ученикъ знаменитаго Лизиппа, въ печеніи 12 лѣтъ, и послѣ того чрезъ 56 лѣтъ былъ опрокинутъ землетрясеніемъ; но чрезъ 896 лѣтъ нашли мѣдныхъ опломковъ 7200 центнеровъ; что самое можетъ уже подать мысль о необыкновенной величинѣ сего Колосса. VII *Египетскія пирамиды*, сіе пышные памятники древности, воздвигнуты Египетскими Царями; при изъ сихъ пирамидъ самыя большія строились 23 года, на что было употреблено триста шестьдесятъ тысячъ работниковъ; и какъ повѣствуетъ



Плиній, что на одну рѣдѣку и лукѣ, до каковыхъ овощей Египціане были великіе охотники, издержано 1600 талантовѣ, что составитѣ на наши деньги около чепырехъ милліоновѣ рублей. Вотѣ тѣ самыя Семь Чудесѣ Свѣта, о которыхъ намѣ повѣспѣвующѣ древніе Историки.





## КРАТКІЯ ПРАВИЛА ГРАММАТИКИ.

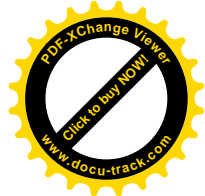
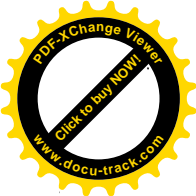
*Грамматика* есть наука правильно говорить и писать. Она раздѣляется на четыре части: *Словопроизведение, Словосогинение, Правописание и Словоударение.*

Въ Россійскомъ языкѣ считается 35 буквѣ; онѣ раздѣляются на *гласныя, согласныя и безгласныя.*

*Гласныя* суть тѣ, кои сами собою голосѣ или выговорѣ имѣють; ихѣ числомъ 12: а, е, и, і, о, у, ы, ъ, э, ю, я, ѳ.

*Согласными* называются тѣ, кои безѣ гласныхѣ выговора имѣть не могутѣ; ихѣ числомъ 21: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, ш, ф, х, ц, ч, ш, щ, ѳ. *Безгласныхѣ* буквѣ двѣ: ѳ и ѳ.

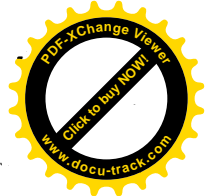
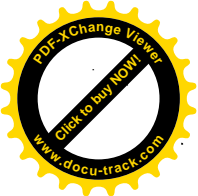
Всѣ слова, какія есть въ Россійскомъ языкѣ, раздѣляются на восемь частей, кои



суть : *имя, мѣстоименіе, глаголѣ, причастіе, нарѣчіе, предлогѣ, союзѣ и междомѣтіе.* — Первыя чешыре части рѣчи, *п. е. имя, мѣстоименіе, глаголѣ и причастіе* называются *измѣняемыми*, ибо окончанія свои *перемѣняютъ*; а *вторыя чешыре, п. е. нарѣчіе, предлогѣ, союзѣ и междомѣтіе* неизмѣняемыми, попому что никогда не *перемѣняютъ*.

*Имя* есть названіе чего бы то ни было, на пр. *теловѣкѣ, отецѣ, крѣпкій, добрый.* Оно раздѣляется на *сущестительное* и *прилагательное.* *Сущестительное* означаетъ самую вещь или лице; на пр. *книга, перо, учитель, мать.* *Прилагательное* показываетъ свойство оной вещи или лица, на пр. *книга полезная, перо хорошее, учитель добрый, мать гадолубивая* и пр. Оно еще раздѣляется на *единственное*, на пр. *отецѣ, братѣ, сестра*; и *множественное: отцы, братья, сестры.*

*Мѣстоименіе* есть слово, употребляемое въ рѣчи вмѣсто имени; оныя суть: *я, ты, онѣ, самѣ, кто, нѣкій, что, нѣчто, ничто,*



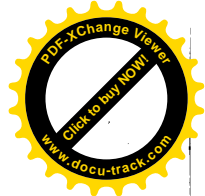
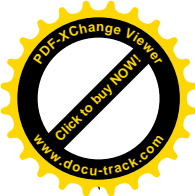
чей, пошъ, эшотъ, сей, мой, пвой, свой, нашъ, вашъ, копорый, кой, оный и проч.

*Глаголѣ* есть такая часть рѣчи, копорая, означая дѣйствіе или состояніе чего нибудь, можетъ показати и какое нибудь время; на пр. *читаю, читалъ, прочитаю; стараюсь, старался, буду стараться*, и проч.

*Причастіе* есть такое слово, копорое сокращаетъ въ себѣ глаголѣ и мѣстоименіе *который*; на пр. *читающій* или *читавшій*, говорится вмѣсто *который читаетъ*, или *который читалъ*; *гордящійся*, вмѣсто *который гордится* и проч.

*Нарѣчіе* есть часть рѣчи несклоняемая, кратко или обстоятельно состояніе вещи показывающая; на пр. *онъ далеко теперь находится*; *я вчера видѣлъ его тамъ*, *гдѣ мы часто бываемъ*; *плодъ сей довольно вкусенъ, слишкомъ сладокъ* и проч.

*Предлогѣ* есть часть рѣчи, копорая прилагается напередѣ къ какому нибудь слову,



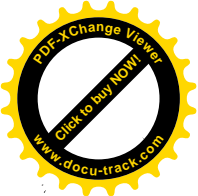
**а самѣ**, по себѣ ничего не означаєиѣ; на пр. *со*, *вѣ*, *до*, *за*, *изѣ*, *кѣ*, *надѣ*, *по*, *при*, *кромиѣ*, *между*, *около*, *подѣ*, и проч.

**Союзѣ** употребляется для соединенія частей рѣчи; на пр. *и*, *или*, *же*, *да*, *какѣ* *такѣ*, *ежели* и проч.

**Междометія** суть частицы или слова, означающія разныя движенія духа; на пр. *а!* *о!* *ахѣ!* *ой!* *ха!* *охѣ!* *цвы!* *эй!* и проч.

**Прописныя** или большія буквы употребляются съ начала всякой рѣчи или періода, на пр. *Не дѣлай другимѣ того, того себѣ не желасиѣ*; съ начала всѣхъ именъ собственныхъ, на пр. *Богѣ*, *Россія*, *Москва* *Екатерина*, *Сеңатѣ*, *Академія* и проч., а въ стихотворствѣ въ началѣ каждого стиха.

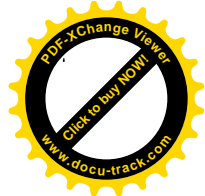
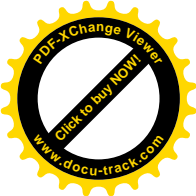
Буква *а* весьма часто въ разговорахъ употребляется вмѣсто *о*; на пр. *харашо*, *хатѣлѣ*, но въ правописаніи не должно пошуму слѣдовать, а писать: *хорошо*, *хотѣлѣ*.



Буквы *е* и *я* не должно смѣшивать и употреблять безъ разбору; но слѣдую правилу, всѣ имена прилагательныя и причастія во множественномъ числѣ должно окончивать въ мужескомъ на *е*, а въ женскомъ и среднемъ на *я*; на пр. *храбрые воины*, *добрыя дѣла*.

Буква *ѵ* пишется въ падежахъ дательномъ и предложномъ въ концѣ словъ, произносимыхъ на *е*; на пр. *слугѵ*, въ *книгѵ*, *тебѵ*; также въ сравнительной и превосходной степени *сильнѵе*, *погтеннѵе*, *скорѵйшій*; въ глаголахъ, кончащихся на *ѵю*, на пр. *владѵю*, *владѵлѵ*; *сѵю*, *сѵялѵ*, и проч. Впрочемъ всѣ слова, копорыя въ просторѣчии произносятся какъ *ѵе*, надлежитъ писать черезъ *ѵе*; также надлежитъ замѣтить, что послѣ буквъ *г*, *ж*, *к*, *ф*, *х*, *ч*, *ш*, *щ*, *ѵе*, буква *ѵ* не употребляется, исключая дательный и предложный падежи, какъ выше сказано.

Не должно писать буквы *п* въ словахъ *оптираю*, *опцій*, вмѣсто *б*, *обтираю*



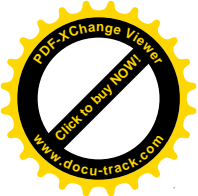
*общій*; буквы *ф* вѣ словахъ *лапка*, *офца*, вмѣсто *в*, *лавка*, *овца*; буквы *х* и *к* вѣ словахъ *ногти*, *друкъ*, вмѣсто *г*, *ногти*, *другѣ*; буквы *т* вѣ словахъ *доготка*, *написание*, вмѣсто *д*, *догодка*, *надписѣ*; буквы *ш*, вѣ словахъ *книшка*, *лошѣ*, вмѣсто *ж*, *книжка*, *ложѣ*, и проч.

Слова при переносѣ изъ одной вѣ другую строчку раздѣлять по складамъ, чтобы буквы, составляющія всякій слогъ, вообще были вмѣстѣ, а не отдѣлять; на пр. *го-во-рю*, *кра-си-вый*, а не *гов-орю* и не *красивый*; также не переносить односложныхъ словъ вѣ другую строчку какъ то: *травѣ*, *страхѣ* и проч.

**Знаки строчные употребляются:**

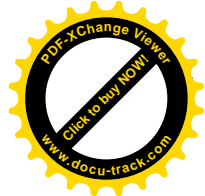
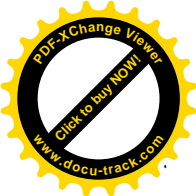
**Точка (.)** вѣ концѣ рѣчи, полной смысломъ заключающей; на пр. *Тотъ подаетъ великую надежду къ исправленію, кто признается, что онъ сдѣлалъ дурно.*





*Двоетогіє (:)* поспавляєшя вѣ длинныхъ и многосложныхъ періодахъ, между первою и послѣднею половиною; пакже между предложениѣмъ и приводимою на него причиною; на пр. *Юноши! занимайтесь науками: онѣ просвѣтятъ вашъ разумъ и, образовавъ ваше сердце, доставятъ вамъ грезѣ то такое добро, какого непросвѣщенные никогда не могутъ имѣть.* При изчисленіи чего нибудь; на пр. *Честолюбиваго теловѣка обыкновенныя свойства суть слѣдующія: ласкательство, притворство, лицемеріе, пронырство, безстыдство и проч.*

*Точка съ запятою (;)* или *полцотогіє* служить вообще къ раздѣленію разныхъ членовъ вѣ періодѣ, особливо многочисленныхъ, на пр. *Я вѣ полѣ межѣ огнемъ; и вѣ судныхъ дѣлахъ между трудными разсужденіями; я при строеніи городовъ, пристаней, каналовъ между бесчисленными*

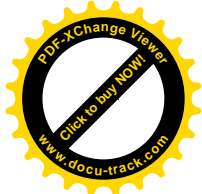
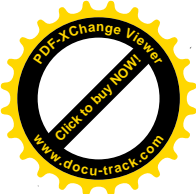


*множествомъ народа, обращающагося духомъ,  
вездѣ Петра Великаго вижу.*

*Запятая (,) ставится между такими  
словами, которыя вѣрбчи одно отъ дру-  
гаго не зависящъ и полагающа сряду безъ  
союза, или и со многими союзами; на пр.  
Величественный его видѣ, красота, пріят-  
ность, кроткій взорѣ и пріятливость  
склоняютъ, привлекаютъ, плѣняютъ  
сердца. Или: И празность и дѣла, и  
печаль, и радость, и убожество, и богат-  
ство, все цстоощаетъ силы.*

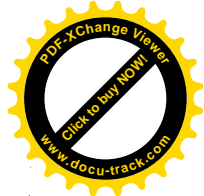
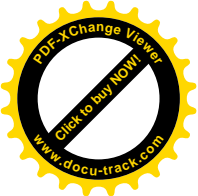
*Вопросительный знакъ (?) ставится  
послѣ вопросовъ; на пр. Можешо ли ты  
это сдѣлашь? tego не дѣлашь прокля-  
тое золото?*

*Удивительный знакъ (!) поставляется  
послѣ взываній, восклицаній и вообще по-  
слѣ всякой такой рѣчи, копорая означаетъ  
удивленіе; на пр. Услыши насѣ, Боже!  
Любезные юноши! занимайтесь науками!*



*Вмѣстительный знакъ ( ) употребляется когда въ средину рѣчи вносятся такія слова, кои къ связи оной не подходятъ, а полагаются или для изясненія, или для другаго какого обстоятельства; на пр. Искренние люди вообще имѣютъ за собою ту слабость (ежели можно назвать сіе слабостію), что о всѣхъ другихъ людяхъ суждаютъ по себѣ самихъ.*





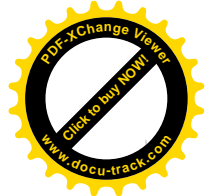
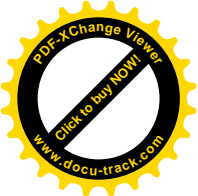
---

## КРАТКІЯ ПРАВИЛА АРИΘМЕТИКИ.

Ариѳметика естъ наука счислять правильно и легко. Главнѣйшія правила оной сущь: *сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе*; прочія же правила не иное что, какъ различныя принароки къ онымъ.

### О СЛОЖЕНІИ,

*Сложеніемъ* называется сочпеніе чиселъ, или однѣхъ только единицъ одного званія вмѣстѣ. Тѣ числа, копорыя сложить надобно, называются *слагаемыми числами*; число же, опъ сложенія таковыхъ данныхъ чиселъ происходящее, называется *суммою*. Слагаемыя числа такъ спавяшся, чтообъ единицы спояли подъ единицами, десяшки подъ десяшками и такъ далѣе, а потомъ



подъ послѣдними числами проводится черта. Сложение начинается съ правой стороны.

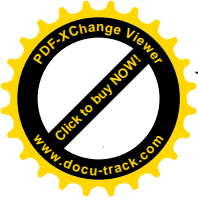
*П р и м ъ р ы.*

14	648	3010
11	257	4600
32	319	7050
<hr/>	<hr/>	<hr/>
57	1224	14660

Что и составляетъ общую сумму предъидущихъ чиселъ.

**О В Ы Ч И Т А Н І И.**

*Вычитаніемъ* называется по правилу, когда данное число изъ другаго даннаго исключается. То число, изъ котораго вычитается, называется *уменьшаемымъ*; а то, которое вычитается, *вычитаемымъ*; что же послѣ вычитанія остается, *остаткомъ* или *разностию*.

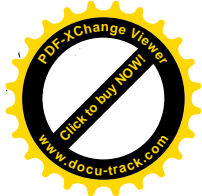
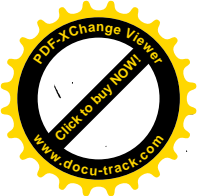


## Примѣры.

64	7589	80015
42	3954	46279
<hr/>	<hr/>	<hr/>
22	3635	33736 остатокъ.

## О УМНОЖЕНІИ.

*Умноженіемъ* называется то дѣйствіе, когда одно изъ двухъ данныхъ чиселъ берется столько разъ, сколько другое имѣетъ въ себѣ единицъ. Данныя числа называются *факторами* или *множащимися*; а число, которое онъ умноженія происходитъ, называется *произведеніемъ*. Всякой факторъ въ произведеніи столько разъ содержится, сколько другой факторъ содержитъ въ себѣ единицъ. Если одинъ факторъ больше другого, тогда обыкновенно больший называется *множимымъ числомъ*, а меньшій *множителемъ*. Если множитель одну только цифру имѣетъ, то онъ подъ едини-



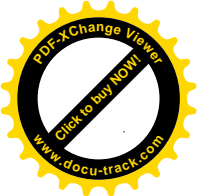
цами множимаго числа спавишся и про-  
водишся черта, попомб умножаешся спер-  
ва единицами, а послб десяшками и такб  
далбе.

*П р и м ъ р ы.*

247	6705	324
6	28	2007
4182	53640	324268
	13410	92648
	187740	92972268

**О Д Ъ Л Е Н І И.**

*Дѣленіемб* называется такое дѣйствіе, ко-  
торымб изслѣдывается, сколько кратб въ  
данномб числб другое данное число содер-  
жится. То число, которое дѣлится надобно,  
называется *дѣлимымб числомб*; а то,  
которымб дѣлимое число дѣлится, назы-  
вается *дѣлителемб*, и показываетб, на  
сколько равныхб частей дѣлимое число



раздѣлитъ слѣдуетъ. То число, которое показываетъ, сколько разъ дѣлитель въ дѣлимомъ числѣ содержится, называется частнымъ, числомъ.

*П р и м ъ р ы.*

$$\begin{array}{r} 3 \mid 345 \mid 115 \\ 3 \end{array}$$

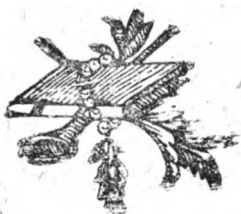
$$\begin{array}{r} \hline 4 \\ 3 \\ \hline 15 \\ 15 \\ \hline \text{«} \end{array}$$

$$8 \mid 2456 \mid 307$$

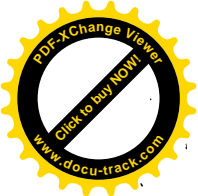
$$\begin{array}{r} 24 \\ \hline 56 \\ 56 \\ \hline \text{«} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \mid 2884 \mid 721 \\ 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline 8 \\ 8 \\ \hline 4 \\ 4 \\ \hline \text{«} \end{array}$$



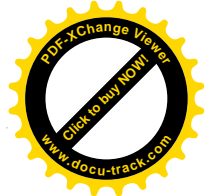
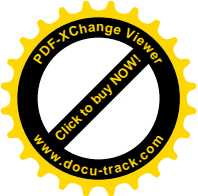




## КЪ МОЛОДЫМЪ ЧИТАТЕЛЯМЪ.

Поздравляю васъ любезныя дѣти! Вы умѣете уже читать. Вотъ путь путь, которымъ достигнете просвѣщенія. — Вы вступили уже на обширное поприще познаній. Стремитесь всегда къ этой благородной цѣли! Любите науки, онѣ проsvѣтятъ вашъ разумъ; — онѣ исполнятъ жизнь вашу чистѣйшими удовольствіями и доставятъ вамъ если не счастье, то спокойствіе — чего желать больше?



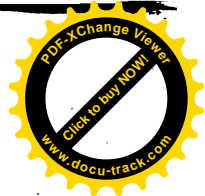
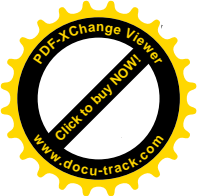


## НАЧЕРТАНІЯ

*Арабскихъ и Римскихъ цифръ.*

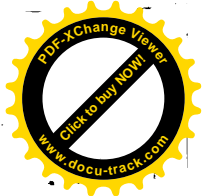
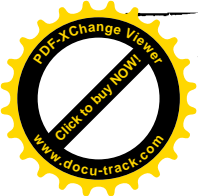
---

	Арабскія.	Римскія.
Одинъ . . . . .	1 . . . . .	I
Два . . . . .	2 . . . . .	II
Три . . . . .	3 . . . . .	III
Четыре . . . . .	4 . . . . .	IV
Пять . . . . .	5 . . . . .	V
Шесть . . . . .	6 . . . . .	VI
Семь . . . . .	7 . . . . .	VII
Восемь . . . . .	8 . . . . .	VIII
Девять . . . . .	9 . . . . .	IX
Десять . . . . .	10 . . . . .	X
Одиннадцать . . . . .	11 . . . . .	XI
Двѣнадцать . . . . .	12 . . . . .	XII
Тринадцать . . . . .	13 . . . . .	XIII
Четырнадцать . . . . .	14 . . . . .	XIV
Пятнадцать . . . . .	15 . . . . .	XV
Шестнадцать . . . . .	16 . . . . .	XVI
Семнадцать . . . . .	17 . . . . .	XVII
Оснадцать . . . . .	18 . . . . .	XVIII



	Арабскія.	Римскія.
Девятнадцать.	19	XIX.
Двадцать.	20	XX.
Тридцать.	30	XXX.
Сорокъ.	40	XL.
Пятьдесятъ.	50	L.
Шестьдесятъ.	60	LX.
Семьдесятъ.	70	LXX.
Восемьдесятъ.	80	LXXX.
Девяносто.	90	XC.
Сто.	100	C.
Двѣсти.	200	CC.
Триста.	300	CCC.
Четыреста.	400	CCCC.
Пятьсотъ.	500	D.
Шестьсотъ.	600	DC.
Семьсотъ.	700	DCC.
Восемьсотъ.	800	DCCC.
Девяностъ.	900	CM.
Тысяча.	1000	M.

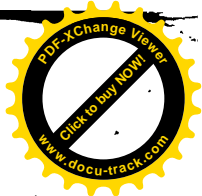
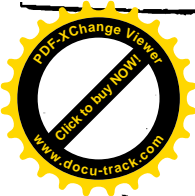




# ТАБЛИЦА УМНОЖЕНІЯ.

1	жды	1	—	1	5	ю	5	—	25
2	—	2	—	4	5	—	6	—	30
2	—	3	—	6	5	—	7	—	35
2	—	4	—	8	5	—	8	—	40
2	—	5	—	10	5	—	9	—	45
2	—	6	—	12	5	—	10	—	50
2	—	7	—	14	~~~~~				
2	—	8	—	16	6	ю	6	—	36
2	—	9	—	18	6	—	7	—	42
2	—	10	—	20	6	—	8	—	48
~~~~~					6	—	9	—	54
3	жды	3	—	9	6	—	10	—	60
3	—	4	—	12	~~~~~				
3	—	5	—	15	7	—	7	—	49
3	—	6	—	18	7	—	8	—	56
3	—	7	—	21	7	—	9	—	63
3	—	8	—	24	7	—	10	—	70
3	—	9	—	27	~~~~~				
3	—	10	—	30	8	ю	8	—	64
~~~~~					8	—	9	—	72
4	жды	4	—	16	8	—	10	—	80
4	—	5	—	20	~~~~~				
4	—	6	—	24	9	ю	9	—	81
4	—	7	—	28	9	—	10	—	90
4	—	8	—	32	~~~~~				
4	—	9	—	36	10	ю	10	—	100
4	—	10	—	40	10	—	100	—	1000
~~~~~					~~~~~				

К О Н Е Ц Ъ.



# О Г Л А В Л Е Н І Е.

	<i>Стран.</i>
I. ПРЕДИСЛОВІЕ. . . . .	5

## ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

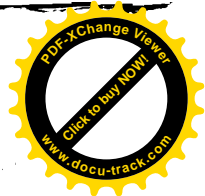
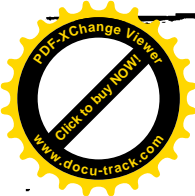
### П Р А В И Л А Ч Т Е Н І Я.

#### ПЕРВОЕ ОТДѢЛЕНІЕ.

II. О БУКВАХЪ, заключающее въ себѣ:	
<i>Новый Способъ</i> вышвердить легко наизусть буквы посредствомъ <i>картинокъ</i> и <i>замѣчаній</i> о сходствѣлиштерѣ въ произношеніи и въ начертаніи.	11

#### ВТОРОЕ ОТДѢЛЕНІЕ.

III. О СКЛАДАХЪ, заключающее въ себѣ:	
<i>А. Общія правила</i> съ новымъ облегченіемъ къ изученію складовъ. . . . .	21
<i>В. Примѣчаніе</i> на упражненіе въ складахъ, расположенныхъ по урокамъ и съ примѣрами, которые ученикъ можеть прочиташь безъ помощи учителя. . . . .	37
IV. ПОВТОРЕНІЕ примѣровъ, находящихся при каждомъ урокъ (что облегчаешъ ученику переходъ отъ складовъ къ чтенію обыкновенной печати).	51
V. ЗАМѢЧАНІЕ къ первой части Азбуки. . . . .	54



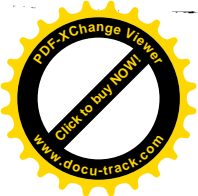
# Ч А С Т Ь В Т О Р А Я.

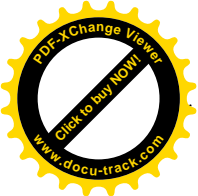
## У П Р А Ж Н Е Н І Я В Ъ Ч Т Е Н І И.

	<u>Стран.</u>
Молишвы. . . . .	59
Символь Вѣры. . . . .	64
Десять Заповѣдей. . . . .	66
Правоучительныя Басни. . . . .	68
Повѣсти. . . . .	79
Правоучительныя изреченія. . . . .	86
Краткая Священная Исторія Вѣхаго и Новаго Завѣша. . . . .	87
Нѣкоторыя общія понятія. . . . .	99
Краткое понятіе о Естественной Исторіи. . . . .	102
О взаимныхъ пособіяхъ между людьми. . . . .	111
Нѣкоторыя достопамятныя происшествія изъ Исторіи Россіи. . . . .	119
О Географіи. . . . .	137
О семи чудесахъ свѣша. . . . .	142
Краткія правила Граммашы. . . . .	145
Краткія правила Арифметики. . . . .	154



44  
27  
HM











JAN 22 1937



