

111 $\frac{2-5}{113}$

М. М. Успенскій.

C $\frac{61}{72}$



НАЧАЛЬНОЕ

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

въ С.-Петербургскомъ

УЧЕБНОМЪ ОКРУГѢ.

Статистическій очеркъ.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Коммерческая скоропечатня. Лиговская 57.

1914.

3
72

НАЧАЛЬНОЕ

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

въ С.-Петербургскомъ

УЧЕБНОМЪ ОКРУГѢ.

Статистическій очеркъ.



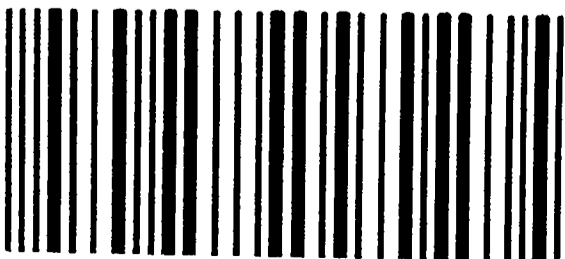
С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Коммерческая скоропечатня. Лиговская 57.

1914.



92-49536-41



2007088636

Начальное народное образование въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ.

(Статистическій очеркъ) *).

I.

С.-Петербургскій учебный округъ заключаетъ въ себѣ шесть губерній: Архангельскую, Вологодскую, Олонецкую, С.-Петербургскую, Новгородскую и Псковскую, а равно и Финляндію. Такимъ образомъ, въ составъ С.-Петербургскаго округа, кромѣ Финляндіи, входятъ территоріи, извѣстныя въ географіи подъ именами: „Сѣверный край“ и „Озерной край“.

Пространство 6-ти губерній, входящихъ въ составъ С.-Петербургскаго учебнаго округа, — кромѣ Финляндіи, — равняется 1.389.044,4 квадратныхъ верстъ, населеніе же, къ 1 января 1912 г., 8 581 тысячъ. По пространству эти губерніи превосходятъ всѣ западно-европейскія великія державы, (безъ колоній).

Въ составъ населенія входятъ преимущественно русскіе; лишь по окраинамъ населеніе инородческое: на востокѣ зыряне и самоѣды, на западѣ лопари, корелы, финны, эстонцы, латыши. Занятія жителей: земледѣліе и скотоводство, рыболовство, лѣсной и отхожіе промыслы.

Слѣдующая таблица представляетъ собою данныя о количествѣ населенія и его племеномъ составѣ, а равно и числѣ поселеній въ губерніяхъ:

	Число душъ обоего пола къ 1 янв. 1912 г. въ тысяч.	Племенной составъ въ проц. по даннымъ переписи 1897 г.					Число городовъ.	Число прочихъ поселеній.
		Русскіе.	Финскія племена.	Литовцы.	Германцы.	Прочіе.		
Архангельская . . .	462,5	85,2	13,2	—	0,2	1,4	9	3.244
Вологодская . . .	1.678,6	91,4	8,6	—	—	—	12	14.723
Олонецкая . . .	454,5	78,4	21,4	—	—	0,2	7	3.952
С.-Петербургск. . .	2.949,0	82,5	9,9	0,8	3,4	3,4	14	6.117
Новгородская . . .	1.646,4	97,0	1,7	0,5	0,3	0,5	11	11.700
Псковская . . .	1.390,0	94,9	2,6	1,0	0,3	1,2	10	17.332

*) Литература: „Однодневная перепись начальныхъ школъ въ Имперіи, произведенная 18 января 1911 г.“. Вып. I. Редакція В. И. Псковскаго. СПб. 1913 г.; „Церковныя школы Россійской имперіи къ 1912 г.“. СПб. 1912 г.; „Статистическій ежегодникъ Россіи 1912 г.“. СПб. 1913 г.

II.

До XX столѣтія въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ, какъ и въ прочихъ округахъ, народное образованіе развивалось чрезвычайно слабо.

Въ 1853 г., какъ видно изъ составленнаго Вороновымъ „Историко статистическаго обзорѣнія учебныхъ заведеній С.-Петербургскаго учебнаго округа съ 1829 по 1853 годъ“ (Спб., 1855), учащихся въ начальныхъ училищахъ всѣхъ типовъ насчитывалось 14.625 человекъ, что, при 3.665.700 жителей въ 1853 г., составитъ 0,4⁰/₁₀ населенія.

За 10 лѣтъ, съ 1871 по 1880 г., смѣтный расходъ въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ на народное образованіе увеличился въ 3,2 раза; соотвѣтственно чему, конечно, расширилось и само дѣло, а за 14 лѣтъ съ 1880 г. по 1894 г. число училищъ въ предѣлахъ округа увеличилось на 70 проц.; учащихся мальчиковъ на 80 проц., дѣвочекъ — на 141 проц., тѣхъ и другихъ—на 95 проц.

На основаніи данныхъ переписи 1897 г., грамотность населенія можетъ быть представлена слѣдующей таблицей:

Губерніи.	На 1000 человекъ приходится грамотныхъ.			На 10 грамотныхъ женщинъ приходится грамотныхъ мужч.	Проц. грамотн. въ населеніи, не считая дѣтей до 9-лѣтняго возр.	Проц. грамотн. мужчинъ, не считая дѣтей до 9-лѣтн. возраста.
	Мужч.	Жен.	Об. пола.			
Архангельская . . .	364	117	233	31	30	48
Вологодская . . .	328	67	191	49	25	48
Олонецкая	347	100	217	35	27	44
С.-Петербургская	652	438	551	15	62	76
Новгородская . . .	365	107	230	34	29	48
Псковская	225	72	146	31	20	31

Общее число школъ по округу *) въ 1910 г., по переписи было 8.256; изъ нихъ М. Н. П. 5 114, Вѣд. Пр. Исп. 2.755, проч. вѣд 187 и школъ грамоты 200.

Съ 1880 г. по 1911 г. число *сельскихъ* школъ увеличилось въ 4,9, учащихся въ 5,5, учащихся—въ 4,9 раза.

*) Кромѣ Финляндіи.

Къ 1 января 1913 г. начальныхъ училищъ только М. Н. П. было *) уже 5.790; изъ нихъ 654 городскихъ и 5.136 сельскихъ; за 1912 г. число училищъ увеличилось на 288.

Въ частности по губерніямъ школы къ 1 января 1913 г. распредѣлялись такъ:

	всего училищъ	городскихъ	сельскихъ.
въ Архангельской губ.	336	40	296
„ Вологодской „	1.116	53	1.063
„ Олонецкой „	480	19	461
„ С.-Петербургск. „	1.457	441	1.016
„ Новгородской „	1.605	47	1.558
„ Псковской „	796	54	742

Сюда не включены частныя учебныя заведенія, изъ которыхъ училища III разряда по своему курсу аналогичны съ начальными училищами.

Частныя учебныя сравнительно въ округѣ заведенія немногочисленны. Это объясняется не отсутствіемъ потребности въ школахъ и спроса на нихъ, но недостаткомъ частной инициативы и привычкой къ бесплатному начальному обученію. Частныхъ училищъ III разряда къ 1 января 1913 г. было въ Петербургѣ всего до 350 и въ другихъ мѣстахъ округа—117; въ Вологодской и Олонецкой губерніи частныхъ учебныхъ заведеній совсѣмъ не было. Частныя учебныя заведенія большею частью предназначаются для среднихъ классовъ населенія и готовятъ дѣтей въ средне учебныя заведенія.

Церковно-приходскихъ школъ, одноклассныхъ и двухклассныхъ, къ 1 января 1912 г. состояло: въ Архангельской губерніи 247, Вологодской 704, Олонецкой 320, С.-Петербургской 518, Новгородской 646 и Псковской 365; итого по 6 губерніямъ С.-Петербургскаго учебнаго округа 2.800 школъ.

Школы грамоты не включаются въ школьныя сѣти и лишены права на полученіе казеннаго пособія на содержаніе учащихся. Поэтому, по мѣрѣ осуществленія школьныхъ сѣтей, число этихъ школъ, начиная съ 1909 г., уменьшается, и уже недалеко то время, когда о нихъ останется только одно воспоминаніе.

Въ Архангельской губерніи въ 1912/13 учебномъ году была лишь одна школа грамоты; въ Вологодской губ. въ

*) Кромѣ Финляндіи, гдѣ начальныхъ русскихъ училищъ было 56; учащихся 133,—въ томъ числѣ 33 законоучителя; учащихся 3.244.—Далѣе въ настоящемъ очеркѣ подъ С.-Петербургскимъ учебнымъ округомъ разумѣются лишь 6 названныхъ губерній, безъ Финляндіи.

томъ же учебномъ году ихъ 40, менѣе, чѣмъ въ предыдущемъ году на 12 школъ; въ Олонецкой губерніи ихъ уже нѣтъ; въ С.-Петербургской въ 1909/10 учебн. году ихъ было 40, а въ 1910/11—35; въ Новгородской губ. въ 1911/12 учебномъ году было всего 30 школъ грамоты, меньше на 9 противъ предыдущаго года; въ Псковской губ. въ 1912/13 учебномъ году 38 школъ,—то же число, что и въ предыдущемъ году.

III.

Ростъ числа школъ, къ сожалѣнію, не соотвѣтствуетъ увеличенію числа собственныхъ школьныхъ помѣщеній. Между тѣмъ извѣстно, какое громадное значеніе имѣетъ школьное помѣщеніе въ дѣлѣ народнаго образованія. Не говоря уже о невозможности правильныхъ учебныхъ занятій въ неприспособленномъ помѣщеніи и вредѣ для дѣтскаго организма антисанитарныхъ и антигигіеничныхъ помѣщеній, можно указать на то, что школа, предназначенная для комплекта въ 50 челозѣкъ, нерѣдко въ дѣйствительности имѣетъ лишь половину, по недостатку помѣщенія, и принуждена отказывать въ приѣмѣ желающимъ.

Зданіе, въ которомъ помѣщается школа, вліяетъ не только на успѣхи образованія, но даже и на воспитаніе ребенка. Опратно и въ порядкѣ содержимая школа пріучаетъ дѣтей къ чистотѣ и порядку. Въ нѣкоторыхъ западно-европейскихъ государствахъ школьныя зданія отличаются своими размѣрами и благоустройствомъ, — тамъ, можно сказать, школы—дворцы.

Собственныя помѣщенія въ округѣ изъ 5.790 школъ М. Н. П. къ 1 января 1913 г. имѣли 2.023 школъ, наемныхъ 3.767.

По губерніямъ:	Собственныхъ.	Наемныхъ.
въ Архангельской	137	199
„ Вологодской	264	852
„ Олонецкой	105	375
„ Петербургской	645	812
„ Новгородской	624	981
„ Псковской	248	548

Зданія начальныхъ училищъ очень разнообразны. Собственные дома, въ большой или меньшей степени, отвѣчаютъ своему назначенію, такъ какъ строились по планамъ, причѣмъ наблюдалось, чтобы классныя¹ комнаты,

по своимъ размѣрамъ, соотвѣтствовали числу учащихся. Наемныя же помѣщенія училищъ, въ значительномъ большинствѣ, не удовлетворяютъ самымъ элементарнымъ гигиеническимъ требованіямъ, особенно помѣщенія сельскихъ училищъ, нанимаемыя въ крестьянскихъ домахъ, совершенно не приспособленныя къ школьнымъ нуждамъ.

Въ „Вопр. нар. образованія“ (№ 6—7, стр. 3—4) уже приводился циркуляръ Управленія С.-Петербургскаго учебнаго округа, констатирующій, что многія школы имѣютъ крайне неудовлетворительныя помѣщенія. По этому циркуляру и сообщеніямъ инспекторовъ нар. училищъ, нѣкоторыя школьныя помѣщенія холодны иногда такъ, что „температура доходитъ до 1°“ и „невозможно сидѣть безъ „шубы“, „дѣти и учительница въ теплой одеждѣ“, — „невозможно холодныя помѣщенія“, „тѣсныя“, „темныя“, „низкія“, „душныя“, „воздуха мало“, „безъ форточекъ для вентиляціи“, но „съ запахомъ отъ отхожихъ мѣстъ“; иногда внизу подъ поломъ „находится скотный дворъ“; земли у нѣкоторыхъ школъ столько, „сколько подъ домомъ“.

О нѣкоторыхъ школахъ инспектора народныхъ училищъ даютъ такой отзывъ: „холодно, грязно, неопрятно“; „ни для учащихся, ни для учащихся отхожихъ мѣстъ нѣтъ“; „топятъ два—три раза въ день, а холодно“; „въ классной комнатѣ низко, изъ оконъ дуетъ на аршинъ... Зимой много учениковъ болѣло, двое получили воспаленіе легкихъ“; „помѣщеніе, низкое и темное, совершенно не соотвѣтствуетъ количеству учащихся; воздухъ на урокахъ такъ скоро портится, что приходится открывать дверь въ холодныя сѣни, не смотря на то, что двѣ форточки не закрываются“; „очень, плохое помѣщеніе: низкое, темное, а весной сырое, такъ какъ снѣговая вода не только заливаетъ подполье, но въ теченіе 3—6 дней стоитъ на полу“; „классное помѣщеніе крайне плохое: низкое, темное, грязное и холодное, оно скорѣе похоже на сельскую арестную, чѣмъ на школу; въ такомъ помѣщеніи тяжело производить „ревизію“, каково же мученіе въ немъ учиться и учить!“ и т. п.

Подобныхъ отзывовъ можно привести чрезвычайно много. Но для полноты картины, кажется, будетъ достаточно еще немногихъ, — во всякомъ случаѣ, характерныхъ.

„Помѣщеніе тѣсное и темное, печи дыматъ. Нѣтъ въ классѣ учительскаго стола. Отхожее мѣсто общее (для мальчиковъ и дѣвочекъ)“.

„Помѣщеніе въ одномъ зданіи со скотнымъ дворомъ,— грязное и тѣсное... отхожихъ мѣстъ не имѣется“.

„Училище помѣщается въ зданіи, принадлежащемъ земству,— зданіе грозитъ скорымъ разрушеніемъ“.

„Помѣщеніе (собственное, земской школы) пришло въ ветхость и угрожаетъ похоронить живущихъ въ немъ“.

„Зданіе (министерскаго учил.) пришло въ ветхость, и въ немъ съ опасностью для жизни ютятся дѣти и учитель“.

„Необычайно тѣсно. Заниматься приходится и зимой съ открытыми дверями, чрезъ которыя идетъ зловоніе изъ сѣней“.

„Помѣщеніе низкое и тѣсное; воздухъ въ классѣ спертый, душный, расслабляющій всякую умственную работу учащихся“.

„Помѣщеніе крайне неудобное—холодное, грязное, подъ домомъ конюшня“.

„Помѣщается въ наемномъ зданіи, совершенно неприспособленномъ, холодномъ, мрачномъ, сыромъ и, въ довершеніе всего, въ подвальномъ этажѣ его, подъ частью классной комнаты, помѣщается домашній скотъ—овцы, телята, откуда, по временамъ, слышится ихъ животный крикъ. Заниматься въ такомъ помѣщеніи нѣтъ возможности. Воздухъ пропитывается разными міазмами“...

„Совершенно нѣтъ клозета“.

„Вслѣдствіе сильнаго холода въ помѣщеніи школы нѣкоторые зажиточные крестьяне дѣтей своихъ не пускаютъ въ школу, во избѣжаніе болѣзней отъ простуды“.

„Печи дыматъ, и, при входѣ въ школу, обдаетъ запахомъ риги“.

„Училище (земское) помѣщается въ зданіи церковной сторожки, причемъ стѣны класса во многихъ мѣстахъ прогнили; видны щели на улицу“.

„Помѣщеніе учительницы внѣ школы, въ церковной сторожкѣ, весьма холодной; учительница по сей причинѣ страдаетъ ревматизмомъ“.

„Отхожее мѣсто общее для дѣвочекъ и мальчиковъ; классъ и квартира грязны и холодны; подъ ними лавка, гдѣ, по сообщенію учительницы, производится продажа водки. Во время посѣщенія засталъ большое сборище пьяныхъ мужиковъ. Учительница простудилась въ квартирѣ“.

„Наемное помѣщеніе, тѣсное и плохое. Во время посѣщенія было угарно. Комната учительницы въ невозможномъ состояніи“.

„Нѣтъ библіотеки, учебниковъ по закону Божью, прописей, наглядныхъ пособій и класснаго стола. Школа помѣщается въ домѣ сифилитика. Несмотря на незаразительный періодъ болѣзни, населеніе боится заразы, презрительно относится къ хозяину школьной квартиры, и на этой почвѣ создаются многія неудобства для школы. Учительница жалуется на грубость и неаккуратность хозяина квартиры—сифилитика“.

IV.

Вышесказанное о школьныхъ помѣщеніяхъ имѣетъ, въ большей или меньшей степени, значеніе въ отношеніи и къ каждой губерніи въ отдѣльности.

Такъ, въ Вологодской губерніи самая незначительная часть училищъ и, въ среднемъ, не болѣе 25 проц., — къ 1 января 1913 г., — имѣетъ собственныя и притомъ не вполне приспособленныя зданія, остальные ютятся въ наемныхъ крестьянскихъ избахъ, совершенно неприспособленныхъ, холодныхъ, темныхъ и низкихъ. Въ Грязовецкомъ уѣздѣ, какъ собственныя, такъ и наемныя, помѣщенія неудовлетворительны, и нѣкоторыя настолько холодны, что во время морозовъ нельзя производить занятій. По Никольскому уѣзду изъ 183 училищъ въ наемныхъ помѣщеніяхъ 151. Многія изъ послѣднихъ не удовлетворяютъ самымъ скромнымъ требованіямъ школьной гигиены: тѣсны, темны, низки. Въ нѣкоторыхъ школахъ приходится менѣе 5 куб. арш. воздуха на ученика и менѣе 2-хъ кв. арш. площади. Отношеніе площади свѣта къ площади пола доходитъ до $\frac{1}{18}$, $\frac{1}{10}$ и меньше. По Устьсысольскому уѣзду изъ 118 училищъ помѣщаются въ наемныхъ домахъ—100. Многія изъ наемныхъ помѣщеній холодны, угарны, не имѣютъ двойного пола; ретирады холодныя, иногда общіе для мальчиковъ и дѣвочекъ. Въ Яренскомъ уѣздѣ изъ 51 училища въ наемныхъ зданіяхъ 37. Большинство наемныхъ помѣщеній совершенно неприспособлены къ класснымъ занятіямъ, тѣсны, съ низкими потолками, маленькими окнами; такія помѣщенія не только не позволяютъ правильно и успѣшно вести учебно-воспитательное дѣло, но положительно оказываются вредными для здоровья учащихся.

Въ Олонецкой губерніи изъ 480 начальныхъ училищъ только 105 (около $\frac{1}{5}$) имѣютъ свои собственныя помѣщенія. Большинство земскихъ училищъ помѣщаются въ наемныхъ

зданіяхъ. Для приспособленія крестьянскихъ домовъ подъ земскія училища уѣздныя земства имѣютъ строительный фондъ, изъ котораго земскія управы даютъ заимообразно крестьянамъ, желающимъ отдать свои дома подъ училища.

Въ Петербургской губерніи, въ Гдовскомъ уѣздѣ наемныя помѣщенія, въ большинствѣ случаевъ, не могутъ быть признаны пригодными для учебныхъ цѣлей. Учительскія помѣщенія, за рѣдкими исключеніями, тѣсны и холодны, и приходится изумляться, какъ могутъ учащіе, особенно семейные, ютиться въ такихъ помѣщеніяхъ.

Въ Новгородской губ. только 39 проц. всѣхъ школъ помѣщаются въ собственныхъ, спеціально для нихъ построенныхъ зданіяхъ, а 61 проц. въ наемныхъ. Въ собственныхъ зданіяхъ помѣщаются преимущественно министерскія училища. Изъ 1.425 начальныхъ, по положенію 1874 г., училищъ собственныя зданія имѣютъ только 469, или менѣе 33 проц. Лучшими изъ собственныхъ помѣщеній для училищъ являются зданія новѣйшей постройки, теплыя, свѣтлыя и просторныя; съ запасными комнатами для ночлега учащихся изъ отдаленныхъ селеній, въ случаѣ дурной погоды. Среди зданій, построенныхъ ранѣе, часто встрѣчаются ветхія и тѣсныя, такъ какъ при постройкѣ были рассчитаны на меньшее число учащихся. Что же касается наемныхъ помѣщеній, то они почти повсемѣстно низки, тѣсны, темны настолько, что отношеніе площади оконъ къ площади пола не превышаетъ $\frac{1}{10}$; холодны до такой степени, что въ классѣ нерѣдко замерзаютъ чернила. Во многихъ школахъ нѣтъ двойныхъ рамъ.

Въ Псковской губ. изъ 796 начальныхъ училищъ собственныя помѣщенія, какъ видно изъ приведенной таблицы, имѣютъ 248 училищъ, а наемныя—548 училищъ. Въ частности, изъ 113 училищъ Холмскаго уѣзда только 17 имѣютъ собственныя зданія, остальные же помѣщаются въ наемныхъ зданіяхъ. Помѣщенія земскихъ училищъ, какъ собственныя, такъ и наемныя, въ большей части плохи: тѣсны, холодны, темны, грязны и не приспособлены для своего назначенія, такъ какъ это преимущественно лѣтнія избы крестьянъ.

Земства, по закону 22 іюня 1909 года, имѣютъ право на полученіе отъ казны пособія и ссуды, всего до $\frac{4}{5}$ смѣтной стоимости постройки, такъ что для земствъ, безъ сомнѣнія, выгоднѣе построить зданіе, съ ежегоднымъ погашеніемъ ссуды, нежели платить за наемное, неудобное помѣщеніе подъ школу. Это, вѣроятно, сознается и самими земствами;

препятствіемъ же къ школьному строительству служить прежде всего малочисленность состава земской управы и недостатокъ технического надзора (1 — 2 техника на весь уѣздъ).

Въ нѣкоторыхъ уѣздахъ, напр., Устьсысольскомъ, Вологодской губерніи, земство выдаетъ субсидіи крестьянамъ на постройку помѣщеній, предназначенныхъ для найма подъ школу. Такая мѣра едва-ли достигаетъ своей цѣли, и школьныя помѣщенія, выстроенныя такимъ образомъ, хотя и лучше обычныхъ крестьянскихъ избъ, тѣмъ не менѣе страдаютъ многими недостатками: тѣсны, темны и т. п.

Лучше, повидимому, обеспечены собственными помѣщеніями церковно-приходскія школы, но и онѣ принуждены, большею частью, ютиться въ наемныхъ помѣщеніяхъ.

Въ Архангельской губерніи въ 1912/13 учебномъ году въ собственныхъ зданіяхъ помѣщались всѣ 4 двухклассныя и 140 одноклассныхъ церковно приходскихъ школъ, изъ общаго числа 251; причемъ изъ собственныхъ школьныхъ зданій не мало такихъ, которыя нуждаются въ расширеніи, перестройкѣ, капитальномъ ремонтѣ.

Въ Вологодской губ. изъ школъ, состоящихъ въ вѣдѣніи Вологодскаго училищнаго Совѣта, въ 1912/13 учебномъ году всѣ 3 двухклассныя школы имѣли собственныя помѣщенія съ квартирами для учащихся, а изъ общаго числа 380 одноклассныхъ школъ 286 (74%); квартиры же для учащихся были при 361 школѣ.

А изъ школъ Велико-Устюжскаго викаріатства собственныя зданія были у 6-ти двухклассныхъ и 275-ти одноклассныхъ, а у остальныхъ, 1 двухклассной и 43 одноклассныхъ, были наемныя помѣщенія.

Въ Олонецкой губерніи въ 1912/13 учебн. году собственныя зданія имѣли 3 двухклассныхъ и 118 одноклассныхъ церковно-приходской школы; остальные же находились частью въ церковныхъ помѣщеніяхъ (18 школъ), частью въ общественныхъ (9 школъ) и большинство въ наемныхъ (175 школъ).

Въ томъ же учебномъ году въ Псковской губерніи всѣ 3 двухклассныя школы имѣли собственныя помѣщенія, а изъ общаго числа 362-хъ одноклассныхъ 235, т. е. $\frac{2}{3}$, остальные же, большею частью, находились въ наемныхъ помѣщеніяхъ, изъ которыхъ большинство не отвѣчало сво-

ему назначенію: темны, холодны, тѣсны и безъ квартиръ для учащихся ¹⁾).

*) Народное образованіе, при крайне неудовлетворительныхъ санитарныхъ условіяхъ училищъ, безъ сомнѣнія, можетъ оказаться вреднымъ для народнаго здравія. Неудовлетворительность школьныхъ помѣщеній нельзя оправдать ссылкой на то, что и домашняя обстановка крестьянскихъ дѣтей неудовлетворительна. Въ частномъ крестьянскомъ домѣ, какъ бы онъ ни былъ плохъ, во всякомъ случаѣ не наблюдается такой скученности и тѣсноты, какъ въ школахъ, вслѣдствіе чего послѣднія легко могутъ служить очагами эпидемическихъ болѣзней.

Неудивительно, поэтому, что въ школахъ свирѣпствуютъ скарлатина, дифтеритъ, корь свинка, тифъ и т. п. Напр., въ 1912/13 учебн. году изъ 319 церковныхъ школъ, подчиненныхъ Вологодскому Епархіальному Училищному Совѣту, эпидемическія заболѣванія были въ 55 школахъ, — 17%. Наиболѣе частыя заболѣванія были: корью въ 35 школахъ, сыпнымъ и брюшнымъ тифомъ въ 7 школахъ, оспой въ 2 школахъ, скарлатиной въ 2-хъ, воспаленіемъ легкихъ въ 2-хъ и т. п. Тифомъ заражены были почти всѣ дома многолюдныхъ деревень въ Авнежской волости, Грязовецкаго уѣзда, и въ мѣстномъ населеніи замѣчалась паника. Многие «поднимали» иконы и устраивали молебствія на улицахъ, не смотря на зимнюю пору. Изъ учениковъ въ Авнежскомъ краѣ многие болѣли, а нѣкоторые и умерли.

Въ томъ же 1912/13 учебномъ году въ церковныхъ школахъ Архангельско-Онежскаго округа изъ общаго числа учащихся 2 608 обоюго пола — 136 мальчиковъ и 99 дѣвочекъ больны были разнымъ болѣзнями, преимущественно корью, дифтеритомъ, коклюшемъ и инфлюенціей, что составитъ 8,9%; умершихъ, изъ 235 больныхъ, было 3 мальчика и 7 дѣвочекъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ Кемско-Александровскаго округа наблюдались массовыя заболѣванія учащихся корью; въ школахъ Мезенско-Печорскаго округа изъ эпидемическихъ болѣзней были корь, коклюшь.

Въ Олонецкой губерніи, въ уѣздахъ Лодейнопольскомъ, Повѣнецкомъ и Пудоожскомъ, во многихъ мѣстахъ въ 1912/13 учебномъ году были эпидемическія заболѣванія корью; въ части школъ Повѣнецкаго уѣзда были заболѣванія скарлатиной. Всего въ году эпидемическія заболѣванія были въ 80 церковныхъ школахъ (изъ 328, т. е. 25%), причемъ въ 34 школахъ были временно прекращены занятія въ общемъ на 1.122 дня. Переболѣло во время эпидемій 1.056 учащихся; смертныхъ случаевъ было 24.

Въ 1910/11 учебномъ году въ С.-Петербургской губерніи эпидемическія заболѣванія имѣли мѣсто особенно въ Гдовскомъ уѣздѣ. Ученики болѣли оспой, корью, скарлатиной, тифомъ и свинкой. По случаю заболѣваній, изъ церковныхъ школъ девять не дѣйствовали по мѣсяцу; одна закрылась въ февралѣ и не открывалась до конца года; заболѣванія были въ 17 школахъ; по Лужскому уѣзду въ 8 школахъ и т. д.

По случаю эпидемическихъ заболѣваній, учебныя занятія въ училищахъ иногда прекращаются не одинъ разъ въ полугодіе; училище закрывается то по случаю скарлатины, то по случаю тифа; то вслѣдствіе болѣзни учительницы тифомъ, то вслѣдствіе эпидемическихъ заболѣваній среди учениковъ.

V.

По переписи 1911 года, среднее число классныхъ комнатъ на 1 школу 1,45. Это обстоятельство, безъ сомнѣнія, служитъ однимъ изъ препятствій къ переходу отъ господствующаго типа школы съ 3 отдѣленіями къ школь съ 4 отдѣленіями, для которыхъ нужны, по меньшей мѣрѣ, двѣ классныя комнаты.

При нѣкоторыхъ училищахъ, какъ вѣдомства Министерства Нар. Просвѣщенія, такъ и церковно-приходскихъ, имѣются общежитія и ночлежные пріюты для учащихся изъ дальнихъ деревень. Ночлежными пріютами учащіеся пользуются преимущественно во время весенней и осенней распутицы, въ сильные морозы и метели.

Перепись дала свѣдѣнія о существованіи 201 общежитія и 741 ночлежнаго пріюта для учащихся въ начальныхъ школахъ. Дѣтей призрѣваемыхъ въ общежитіяхъ—3.708, въ ночлежныхъ пріютахъ—14.071. Изъ ста школъ имѣютъ или общежитіе, или ночлежный пріютъ 11,4 и изъ ста учащихся пользуются общежитіями или ночлежными пріютами 4,37. Призрѣваемая дѣти, въ огромномъ большинствѣ, приносятъ въ школу для себя хлѣбъ, картофель, капусту, крупу и другіе жизненные припасы. Денежный расходъ на 1 общежитіе—434 р., или 24 р. 5 к. въ учебный годъ на 1 призрѣваемаго. Денежный расходъ на 1 ночлежный пріютъ 55 р. 17 к., или на призрѣваемаго 2 р. 71 к. въ учебный г. Расстояніе отъ мѣста жительства учащихся до школы, по переписи,

въ ‰:

	Въ шк. М. Н. Пр.	Въ шк. В. Пр. Исп.
Менѣе 1 версты	54,59	47,06
Отъ 1 до 2 вер.	27,70	31,84
Отъ 2 до 3 вер.	9,10	11,26
Болѣе 3 версты	8,34	9,69
Неизвѣстно	0,27	0,15

Близость школы даетъ возможность каждому учащемуся посѣщать школу безъ пропусковъ, даже въ самую ненастную погоду. Этимъ устраняется тормазъ для успѣховъ обученія, заключающійся въ неаккуратномъ посѣщеніи школы учащимися въ тѣхъ случаяхъ, когда школа обслуживаетъ большой районъ и когда нѣкоторыя селенія удалены отъ школы на 2—3 версты и болѣе. Вмѣстѣ съ тѣмъ чрезъ это устраняется и необходимость питаться сухояденіемъ, что вредно для здоровья учащихся. Учащіеся могутъ обѣдать ежедневно дома.

При трехверстномъ радіусѣ района каждой нормальной

школы, весьма много селеній остаются внѣ школьныхъ районовъ и, за дальностью разстоянія отъ ближайшихъ школъ, а также вслѣдствіе дурныхъ путей сообщенія, не могутъ пользоваться тѣми школами, къ которымъ причислены по школьной сѣти. Потребность обученія грамотѣ дѣтей въ такихъ селеніяхъ предполагается удовлетворить посредствомъ устройства школьныхъ общежитій при ближайшихъ къ нимъ школахъ, положенныхъ по школьной сѣти. Но эта мѣра, частью по неудобству путей сообщенія, частью въ силу предубѣжденія крестьянъ противъ общежитія, а равно и по ихъ бѣдности, едва ли достигнетъ цѣли, хотя и потребуетъ значительныхъ затратъ. Съ другой стороны, проектируемыхъ по школьнымъ сѣтямъ ночлежныхъ пріютовъ пока еще очень немного и, при обиліи другихъ неотложныхъ нуждъ по школамъ, едва ли можно ждать скорого устройства пріютовъ при всѣхъ школахъ, гдѣ они намѣчены по школьнымъ сѣтямъ. Сколько-нибудь удобные ночлежные пріюты возможны только при школахъ, обеспеченныхъ собственными зданіями. Между тѣмъ громадное большинство начальныхъ училищъ не имѣютъ собственныхъ зданій и помѣщаются въ наемныхъ крестьянскихъ избахъ, въ большинствѣ случаевъ тѣсныхъ и мало удобныхъ.

„Поэтому,—по заявленію нѣкоторыхъ священниковъ,—какъ ни грустно, а приходится сознаться, что съ упраздненіемъ школъ грамоты, подъ громкія рѣчи о всеобщемъ обученіи, по прежнему продолжаютъ подростать безграмотныя поколѣнія, виноватыя лишь въ томъ, что, вмѣсто близкой, доступной имъ и недорогой школы грамоты, имъ предлагаютъ пользоваться школьнымъ пріютомъ при удаленной школѣ, которымъ они не хотятъ, а во многихъ случаяхъ и не могутъ пользоваться. Если желательно достигнуть всеобщаго обученія не на словахъ только, а самымъ дѣломъ, то было бы цѣлесообразнѣе, вмѣсто проектируемыхъ довольно дорогихъ школьныхъ пріютовъ, на эти же средства дать населенію хотъ бы недорогія школы грамоты, въ качествѣ подсобныхъ къ нормальнымъ школамъ. Только умноженіемъ числа школъ или,—что то же,—приближеніемъ школы къ населенію можно сдѣлать начальное народное образованіе общедоступнымъ *)“.

*) Въ предѣлахъ, напр., Устюжскаго викаріатства, гдѣ населеніе сравнительно весьма рѣдко и разбросано на громадной территоріи (778.562 человекъ на 281.465 кв. верстахъ или по 2,4 человекъ на 1 кв. версту),—по мнѣнію нѣкоторыхъ священниковъ,—„школы грамоты съ

Да, — съ этимъ можно согласиться. Но почему же слѣдуетъ приблизить къ населенію школу, признанную не-удовлетворительной? Приблизить къ населенію необходимо нормальную школу, т. е., если нормальныхъ школъ недостаточно, то число ихъ надо увеличить, открывая ихъ и въ такихъ селеніяхъ, гдѣ дѣтей школьнаго возраста менѣе 50, или школьнаго комплекта.

VI.

Нельзя не обратить вниманія на то, что преобладающій элементъ въ учительскомъ персоналѣ являются учительницы.

По переписи 1911 г., изъ 11.594 учащихся въ начальныхъ училищахъ округа учителей оказалось 3.901 или 33,7 проц., учительницъ 7.693, или 66,3 проц.

По переписи же 1880 г., въ сельскихъ училищахъ 6 губерній округа учительницы составляли 24,5 проц.; въ 1894 г.—39,1 проц., въ 1911 г.—63,1 проц. Въ наибольшей мѣрѣ пользуются женскимъ преподавательскимъ трудомъ губерніи: Псковская, гдѣ изъ 100 учащихся 72,2 учительницъ, и Вологодская—71,6.

Несомнѣнно, что въ дѣлѣ начального обученія женщины, съ ихъ материнскимъ инстинктомъ, являются весьма полезными и добросовѣстными работницами.

Что касается возраста учащихся, то перепись сельскихъ училищъ, произведенная въ 1880 г., нашла составъ учащихся въ этихъ училищахъ, въ общемъ, весьма юнымъ. Нѣсколько старше онъ по переписи 1911 г. Изъ сельскихъ учителей, составляющихъ громадное большинство въ общемъ составѣ, число перешедшихъ 40 лѣтъ составляло въ 1880 г. 8½ проц., по переписи же 1911 г.—14 проц. Изъ сельскихъ учительницъ въ 1880 г. было старше 40 лѣтъ—3,3 проц., въ 1911 г.—6,7 проц. Наибольшимъ процентомъ молодыхъ (не старше 25 лѣтъ) учителей и учительницъ отличаются школы грамоты, церковно-приходскія, земскія. Наибольшимъ процентомъ учителей старше 40 лѣтъ—городскія, общественныя, приходскія, фабрично-заводскія, желѣзнодорожныя; учительницъ—городскія, общественныя и частныя III разряда.

пользою могли бы быть открыты въ захолустныхъ и отдаленныхъ селеніяхъ, жители которыхъ, безъ сомнѣнія, съ радостью привѣтствовали бы открытіе въ нихъ не дорого стоящихъ школъ для своихъ дѣтей, остающихся совсѣмъ безъ образованія“.

По переписи 1911 г., съ высшимъ образованіемъ учителей 0,4 проц., учительницъ 9,3; со среднимъ образованіемъ учителей 58,6 проц., учительницъ 57,6 проц., съ образованіемъ ниже средняго 40,6 проц., учительницъ 32,4 проц. Неизвѣстенъ образовательный цензъ 0,4 проц. учителей и 0,7 проц. учительницъ.

По той же переписи, всего лучше оплачивается учительскій трудъ въ С.-Петербургской губерніи, гдѣ учителя получаютъ, въ среднемъ, по 422 р., а учительницы по 626 р. въ годъ. За Петербургской губерніей въ нисходящемъ порядкѣ слѣдуютъ:

Губерніи.	Вознагражденіе	
	учителя.	учительницы.
Олонецкая . . .	402 р.	375 р.
Новгородская . . .	364 „	358 „
Вологодская . . .	359 „	320 „
Архангельская . . .	387 „	319 „
Псковская . . .	337 „	312 „

Въ городскихъ же общественныхъ школахъ Петербурга среднее вознагражденіе учительскаго труда, съ прибавками и наградами, составляетъ для мужчинъ 1014 р., для женщинъ—934 р., причемъ нѣкоторымъ учащимъ предоставлена, не въ счетъ жалованья, даровая квартира.

Содержаніе учащихся, согласно переписи 1911 г., значительно ниже средняго: въ церковно-приходскихъ школахъ (содержаніе учителей—290 р., учительницъ 301 р. въ годъ) и въ школахъ грамоты (учителя получаютъ 127 р., учительницы 137 р. въ годъ).

За исключеніемъ школъ С.-Петербургской губерніи и церковныхъ, гдѣ учительницы получаютъ даже большее содержаніе сравнительно съ учителями, что, вѣроятно, отчасти объясняется меньшимъ образовательнымъ цензомъ учителей по сравненію съ учительницами въ названныхъ школахъ,—вообще, какъ видно изъ приведенныхъ статистическихъ данныхъ, женскій учительскій трудъ оплачивается менѣе мужского. Это обстоятельство, конечно, вызывается большимъ предложеніемъ женскаго учительскаго труда, чѣмъ мужского, но ни въ какомъ случаѣ не можетъ быть оправдываемо, такъ какъ одинаковый, и при одинаковыхъ условіяхъ, трудъ, мужской или женскій, долженъ и оцѣниваться одинаково.

По болѣе позднимъ статистическимъ даннымъ о началь-

ныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія число учительницъ почти вдвое болѣе числа учителей въ этихъ училищахъ.

А именно, всѣхъ учащихъ въ начальныхъ нар. училищахъ С.-Петербургскаго учебнаго округа къ 1 января 1913 года было 13.468; изъ нихъ было законоучителей 3.916, учителей 3.219 и учительницъ 6.333.

По образовательному цензу учащіе, кромѣ законоучителей, распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

	Учителей.	Учительницъ.
Съ высшимъ образованіемъ	51	960
Съ спеціальной подготовкой	2.379	2.251
Съ среднимъ и начальнымъ образованіемъ	756	3.095
Безъ образовательнаго ценза	33	27

Такимъ образомъ, большинство учащихся получили спеціальную подготовку, т. е. окончили курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ или же 8 классовъ женской гимназіи.

Обычный окладъ жалованья учащимъ въ земскихъ школахъ въ уѣздахъ, гдѣ введено всеобщее обученіе,—360 р. въ годъ, причемъ въ нѣкоторыхъ земствахъ существуютъ 5-лѣтнія прибавки 30—60 р. черезъ каждое 5-лѣтіе, (въ Повѣнецкомъ уѣздѣ черезъ 3 года), до предѣльной нормы.

Въ уѣздахъ, гдѣ всеобщее обученіе не введено, учащіе получаютъ меньшее вознагражденіе,—напр. въ Гдовскомъ уѣздѣ—300 р., Великолуцкомъ—240—300 р. Въ Петербургскомъ уѣздѣ основной окладъ—600 р. и 80 р. добавочныхъ черезъ каждыя 5-лѣтъ.

Въ Петергофскомъ уѣздѣ служащіе въ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія не пользуются прибавками по 30 р. за каждое пятилѣтіе, которыми пользуются учителя земскихъ школъ. Это обстоятельство должно отвлекать лучшія учительскія силы отъ министерскихъ школъ въ земскія.

Въ 1912 г. классные учащіе начальныхъ городскихъ училищъ С.-Петербурга получали, соотвѣтственно времени службы, отъ 900 до 1269 руб.

Размѣръ вознагражденія законоучителей весьма разнообразенъ; въ земскихъ школахъ онъ колеблется отъ 30 рублей.

VII.

По переписи 1911 г., въ племенномъ составѣ учащихся въ начальныхъ школахъ 6 губерній Спб. учебнаго округа по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія русскій элементъ занимаетъ 87,56 проц; по вѣдомству Православнаго Исповѣданія—95,53 проц. Большинство инородцевъ—финны, посѣщающіе свѣтскую школу въ числѣ 4,05 проц., церковно-приходскую же—въ числѣ—0,25 проц.

Православную вѣру исповѣдуютъ въ свѣтскихъ школахъ 90,81 проц., въ церковно-приходскихъ—97,50 проц. Разница падаетъ главнымъ образомъ на лютеранъ и реформатовъ, составляющихъ въ свѣтскихъ школахъ 6,53 проц., а въ церковно-приходскихъ всего—1,28 проц. „Въ свѣтскихъ нѣсколько болѣе, чѣмъ въ церковныхъ: старообрядцевъ, раскольниковъ (?), католиковъ и іудеевъ“ *).

Въ составѣ школъ по сословіямъ преобладаютъ крестьяне, особенно въ церковно-приходскихъ школахъ, гдѣ ихъ 91,49 проц., въ свѣтскихъ же школахъ крестьянскія дѣти составляютъ 86,16 проц. Дворянскихъ, купеческихъ и мѣщанскихъ дѣтей въ свѣтскихъ школахъ болѣе, дѣтей духовенства менѣе, чѣмъ въ церковныхъ.

Родной языкъ учащихся.	Въ школахъ М. Н. Пр.	Въ школахъ Вѣд. Пр. Исп.
Русскій	87,56	92,53
Финскій	4,05	0,25
Зырянскій	2,26	3,30
Эстонскій	1,78	1,38
Корельскій	1,51	1,22
Нѣмецкій	0,91	0,09
Польскій	0,65	0,14
Латышскій	0,52	0,22
Еврейскій	0,45	0,14
Чудскій	0,09	0,65
Шведскій и норвежскій.	0,09	—
Прочіе	0,08	0,04
Неизвѣстно	0,05	0,04

Согласно той же переписи, въ Спб. округѣ на 1 школу приходится 167 кв. верстъ съ 1020 жителями, а на 1000 жителей—48,3 учащихся.

*) „Однодневная перепись“, стр. 23. Здѣсь, вѣроятно, недоразумѣніе: „старообрядцы“ и „раскольники“ названія если не тождественныя, то синонимическія.

Въ мужскомъ населеніи на 10.000 человекъ падаетъ 617 учащихся мальчиковъ, а на 10.000 женскаго — 352 дѣв.

Наибольшимъ процентомъ учащихся къ числу жителей отличаются губерніи Новгородская и Олонецкая, наименьшимъ — Псковская.

Наибольшимъ процентомъ (болѣе 6 проц.) отличаются уѣзды: Яренскій (6,57), Новгородской (6,54), Боровичскій (6,57), Валдайскій (6,98), Крестецкій (6,13), Череповецкій (6,32), Гдовскій (6,86) Лужскій (8,14), Новоладожскій (6,87), Петергофскій (11,06), Царскосельскій (7,66), Шлиссельбургскій (8,96), Ямбургскій (8,83).

Наименьшимъ (менѣе 4 проц.) — Печорскій (3,44) Кадниковскій (3,42), Никольскій (3,69), Островскій (3,68), Порховской (3,62), Торопецкій (3,87).

Насколько въ отношеніи народнаго образованія С.-Петербургскій учебный округъ стоитъ сравнительно низко, объ этомъ можно судить по слѣдующимъ, хотя нѣсколько устарѣвшимъ, тѣмъ не менѣе достаточно краснорѣчивымъ, даннымъ, взятымъ изъ работъ Левассера *) о числѣ учащихся въ общественныхъ и частныхъ школахъ на 100 жителей:

въ Голландіи	въ 1894 г.	14,3
во Франціи	„ 1894 „	14,5
въ Пруссіи	„ 1836 „	17,7
„ Саксоніи	„ 1894 „	17,8
„ Вюртембергѣ	„ 1893 „	15,1
„ Баденѣ	„ 1890 „	16,7
„ Новомъ Южн. Валлисѣ	„ 1892 „	22,8
„ Викторіи	„ 1891 „	24,7
„ Новой Зеландіи	„ 1892 „	19,9

Во всякомъ случаѣ, вышеприведенныя цифры объ отношеніи числа учащихся къ числу жителей наводятъ на крайне грустныя размышленія о культурной отсталости Россіи.

Извѣстны стихи А. Майкова, въ которыхъ изображается чтеніе манифеста 19 февраля 1861 г. въ деревенской избѣ, гдѣ и мужики и бабы съ напряженнымъ вниманіемъ слушаютъ читающую дѣвочку:

„Что-жъ такъ слушаютъ малютку, —
Аль ужъ такъ умна?..
Нѣтъ! одна въ семьѣ умѣтъ
Грамотѣ она“...

*) „Народное образованіе въ цивилизованныхъ странахъ“. Т. 1, пб. 1898 г., стр. 429.

Изъ приведенныхъ же цифръ о числѣ учащихся въ отношеніи ко всему количеству населенія видно, что даже въ 1911 г. далеко не въ каждой семьѣ можно найти грамотныхъ дѣвочку или мальчика. Судя по этимъ цифрамъ, ближе къ дѣйствительности для характеристики распространенія грамотности въ народѣ слѣдующіе стихи Сурикова о дѣдушкѣ Федотѣ, получившемъ письмо отъ внука:

„И выходитъ на крылечко
Дѣдушка Федотъ,
Сѣлъ съ письмомъ и грамотея
Съ нетерпѣньемъ ждетъ“...

Судя по приведеннымъ цифрамъ, еще долго будутъ въ Россіи дѣдушки Федоты дожидаться грамотеевъ въ деревнѣ...

Слѣдующая таблица указываетъ на отношеніе числа школъ и учащихся къ площади территоріи и къ числу жителей 6 губерній Спб. учебнаго округа, по переписи 1911 г.

Губерніи.	Число школъ.	Площадь въ квадратныхъ верстахъ.	Нас. въ тысячахъ къ 1 янв. 1911 г.	Число кв. верстъ на 1 школу.	Жител. на школу.	% учащихся къ общему числу жителей.
Архангельская	555	742.050,7	449,4	1.337	810	4,79
Вологодская	1.647	353.349,4	1.651,2	215	1 003	4,26
Олонецкая	787	112.322,0	448,7	143	570	5,55
С.-Петербургская	2.175	39.203,2	2.903,0	18	1.335	4,90
Новгородская	2.090	104.163,4	1.642,2	50	786	5,81
Псковская	1.050	37.957	1.373,3	36	1.308	3,98
Всего въ округѣ.	8.304	1.389.044,4	8.467,8	167	1.020	4,83

А такъ какъ, по переписи 1897 г., число городовъ и прочихъ поселеній, въ названныхъ губерніяхъ (см. выше, стр. 3) всего 57.136, то одна школа приходится на 6,9 поселенія.

Общее число учащихся къ 1 января 1913 г. въ начальныхъ училищахъ вѣдомства М. Н. Пр. въ С. Петербургскомъ учебномъ округѣ было 311.284; въ томъ числѣ 193.075 мальчиковъ и 118.209 дѣвочекъ. По губерніямъ:

	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
Въ Архангельской	9.444	5.054
» Вологодской	38.087	15.114
» Олонецкой	11.248	5.095
» С.-Петербургской	58.625	54.211
» Новгородской	47.914	25.593
» Псковской	27.757	13.142

По вѣроисповѣданію къ 1 января 1913 г. учащіеся рас-
предѣляются:

Православнаго	285.272
Римско-католическаго	4.153
Армянскаго	10
Иныхъ христіанскихъ вѣроисповѣ- даній	20.377
Иудейскаго	1.381
Магометанскаго	69
Иныхъ нехристіанскихъ	22

Въ 1912 г. почти во всѣхъ уѣздахъ Новгородской губерніи наличное число дѣтей, посѣщающихъ школы, едва достигало ²/₃ того количества дѣтей школьнаго возраста, которое намѣчено по школьнымъ сѣтямъ. Въ Череповецкомъ уѣздѣ, вслѣдствіе этого обстоятельства, въ 1912 г. не могли быть открыты 20 новыхъ комплектовъ, на которые были отпущены средства отъ казны,

Къ 1 января 1912 г. учащихся въ церковно-приходскихъ, одноклассныхъ и двухклассныхъ, состояло:

	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Итого.
Въ Архангельской	5.504	3.245	8.749
» Вологодской	18.966	7.475	26.441
» Олонецкой	4.859	2.876	7.735
» С.-Петербургской	14.216	11.043	25.259
» Новгородской	15.997	10.052	26.049
» Псковской	11.513	5.295	16.808
<hr/>			
Итого	71.055	39.986	111.041

Согласно переписи 1911 г., въ 1910 г. отказано въ приемъ въ школы 25.514 дѣтямъ, въ томъ числѣ—15.087 мальчикамъ и 10.427 дѣвочкамъ. Общее число отказовъ составляетъ 6,3% всего числа учащихся и 15,6% въ первомъ младшемъ отдѣленіи. Изъ губерній, въ которыхъ относительное число отказовъ наименьшее, на первыхъ мѣстахъ стоятъ: Олонецкая (3,4% ко всему ученическому составу), Вологодская (4,1) и Новгородская (4,2), на послѣднихъ—Архангельская (10,4) и Псковская (9,0).

VIII.

Наканунъ первой школьной переписи, въ 1879 году, на содержаніе 1.538 сельскихъ училищъ въ 6 губерніяхъ С.-Петербургскаго учебнаго округа израсходовано 572.044 р., или по 358 р. на училище и по 9,5 р. на учащагося.

Въ 1910 г., по даннымъ переписи 18 января 1911 г., на 7.137 сельскихъ училищъ съ 305.965 учащимися израсходовано 5.034.235, или 705,38 р. на училище, 16,45 р. на учащагося.

Доходы и расходы сельскихъ начальныхъ училищъ распредѣлялись въ 1879 и 1910 гг. слѣдующимъ образомъ:

Источники доходовъ.	По переписи 1880 г. 1879 г.	По переписи 1911 г. 1910 г.	Во сколько разъ въ 1910 г. больше.
Государственное Казначейство	101.526	2.689.634	26,49
Земство, земскіе сборы	330.373	1.878.538	5,69
Сельскія общества	102.023	107.523	1,05
Церкви, монастыри, братства	8.226	54.483	6,62
Частныя лица	30.009	228.432	7,61
Плата за ученіе	10.112	59.629	5,90
Прочіе источники	1.558	74.847	48,04
Итого въ 6 губерніяхъ	583.827	5.093.086	8,72

По даннымъ двухъ переписей, 1880 и 1911 годовъ, расходъ на содержаніе одной школы и одного въ ней учащагося, по губерніямъ, выражаются слѣдующими средними числами:

Губерніи.	Средній расходъ въ рубляхъ			
	въ 1879 г.		въ 1910 г.	
	на училище.	на 1 учащагося.	на училище.	на 1 учащагося.
Архангельская	397,1	8,8	636,5	17,2
Вологодская	303,3	7,8	670,3	16,3
Олонецкая	388,0	12,3	715,4	23,9
С.-Петербургская	386,5	9,1	926,3	19,4
Новгородская	310,5	8,4	657,3	14,9
Псковская	459,1	11,2	552,3	11,1
С.-Петерб. учебн. окр.	358,0	9,2	705,4	16,5

Средній расходъ на 1 школу и 1 учащагося въ рубляхъ по главнымъ типамъ школъ и по губерніямъ, согласно переписи 1911 г.

Губерніи.	По всёмъ ти- памъ и вѣдом- ствамъ.		Въ томъ числѣ:			
			въ 1-классн. земск. школ.		1-классн. церк.-прих.	
	на 1 школу.	на 1 учаща- гося.	на 1 школу.	на 1 учаща- гося.	на 1 школу.	на 1 учаща- гося.
Архангельская	703	18,1	—	—	372	10,9
въ городахъ	1.318	24,2	—	—	574	15,0
въ селеніяхъ	636	17,2	—	—	356	10,7
Вологодская	710	16,6	809	18,6	450	12,2
въ городахъ	1.509	20,7	—	—	685	15,7
въ селеніяхъ	670	16,3	809	18,6	442	12,1
Олонецкая	752	23,7	679	24,0	558	23,0
въ городахъ	1.661	22,0	1.451	17,3	1.048	24,1
въ селеніяхъ	715	23,9	676	24,0	546	23,0
С.-Петербургская	2.220	33,7	986	21,3	670	14,7
въ гор. Спб.	6.073	52,5	—	—	1.820	26,1
въ проч. гор.	1.585	21,9	713	12,1	1.453	16,2
въ селеніяхъ	926	19,4	973	21,4	484	12,3
Новгородская	687	15,1	629	15,5	443	11,6
въ городахъ	1.402	17,0	2.175	17,5	846	12,7
въ селеніяхъ	657	14,9	628	15,5	426	11,6
Псковская	621	11,9	638	12,3	410	9,7
въ городахъ	1.254	16,8	1 035	15,5	639	10,5
въ селеніяхъ	552	11,1	633	12,2	386	8,4

Изъ 8.923.384 р., полученныхъ на содержаніе 8.146 начальныхъ школъ, доставившихъ въ перепись 1911 г. о себѣ свѣдѣнія, 35,3 проц. получены изъ Государственной казны, 21,8 проц. отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ, 28,4 проц. изъ городскихъ доходовъ, 1,2 проц. отъ сельскихъ обществъ, 1,8 проц. отъ церквей и монастырей, 6,1 проц. отъ частныхъ лицъ и обществъ, 3,3 проц. — плата за ученіе, 1,2 проц. отъ капиталовъ и недвижимыхъ имуществъ, 0,9 проц. изъ прочихъ источниковъ.

Содержаніе 1.004 начальныхъ городскихъ школъ 6 губерній въ 1910 г. обошлось въ 3.796.375 р., что составитъ въ среднемъ на 1 школу 3.781 р., а на учащагося 39 р. 80 к. Среднія числа сильно повысилъ Петербургъ съ его благоустроенными школами, расходующій въ годъ 2.410.335 р., или въ среднемъ, на 1 школу 7.708 р., а на учащагося 54 р. 28 к.

Въ селеніяхъ средній расходъ на 1 школу, какъ вы

сказано, исчисляется въ 705 р. 38 к., а на учащагося въ 16 р. 45 к. *).

Годовое содержаніе средней земской школы обходится, по переписи 1911 г., въ 768 р. 20 к., а одного учащагося въ ней—въ 17 р. 70 к. Содержаніе средней церковно-приходской школы обходится въ 524 р. 80 к., а учащагося въ ней въ 13 р. 10 к.

Содержаніе средней школы грамоты обходится въ 201 р. 30 к., а учащагося въ ней въ—8 р. 20 к.

На содержаніе всѣхъ начальныхъ училищъ округа вѣдомства М. Н. Пр. въ 1912 г. израсходовано 8.499.166 р. 49 к. Эта сумма по источникамъ распредѣляется слѣдующимъ образомъ:

изъ суммъ Государственнаго Казначейства	2.965.304 р. 07 к.
» земскихъ сборовъ	2.276.455 » 24 »
» общественныхъ и сословныхъ сборовъ	120.099 » 41 »
» городскихъ суммъ	2.730.437 » 10 »
» пожертвованій частныхъ лицъ и обществъ	166.547 » 32 »
» платы за ученіе	61.250 » 99 »
» прочихъ источниковъ	166.834 » 27 »
» остатковъ специальныхъ средствъ	12.238 » 09 »

Въ отдѣльности по губерніямъ общая сумма расходовъ слѣдующая:

по Архангельской губерніи	357.547 р. 18 к.
» Вологодской »	1.435.685 » 24 »
» Олонецкой »	465.222 » 28 »
» С.-Петербургской »	4.184.696 » 26 »
» Новгородской »	1.332.801 » 46 »
» Псковской »	723.214 » 07 »

На каждое начальное училище округа израсходовано 1.467 р. 90 к.

Эту среднюю сумму сильно повышаетъ стоимость содержанія школъ въ С.-Петербургѣ. Въ отдѣльности по губерніямъ средняя стоимость:

*) „Только что приведенныя среднія числа нѣсколько ниже дѣйствительныхъ, такъ какъ въ исчисленіе расходовъ вошли школы, открытыя въ 1910 г. и функционировавшія не полный учебный годъ. Такихъ школъ насчитывается около 6 проц. общаго числа и, соотвѣтственно этому, средняя стоимость содержанія школы и учащагося должна повыситься на 2—3 проц., такъ какъ большинство вновь открытыхъ въ 1910 г. школъ дало свой бюджетъ за полгода“. („Однодневная перепись“, стр. 26).

въ Архангельской губ.	1.064 р.	13 к.
» Вологодской	»	1.286 »	45 »
» Олонецкой	»	969 »	29 »
» С.-Петербургск.	»	2.872 »	13 »
» Новгородской	»	830 »	40 »
» Исковской	»	908 »	55 »

Вообще, слѣдуетъ признать, что содержаніе одной школы въ округѣ должно обходиться приблизительно около тысячи рублей,—нѣсколько болѣе или менѣе тысячи.

IX.

Степень благоустройства школъ въ отношеніи помѣщеній указана выше. Слѣдуетъ сказать относительно обезпеченія школъ учебными пособіями и др. необходимыми принадлежностями. Хорошая школьная обстановка, конечно, представляетъ существенное условіе успѣшности преподаванія. Вопросъ этотъ получилъ особенное значеніе съ тѣхъ поръ, какъ введенъ методъ нагляднаго обученія.

Изъ классныхъ учебныхъ пособій въ начальныхъ школахъ обыкновенно имѣются шведскіе счеты, картины по Священной исторіи и объясненію церковнаго устава, карта Палестины, Россійской имперіи, плоскошарія, глобусъ. Встрѣчаются, впрочемъ, и картины по географіи, естественной исторіи, коллекція минераловъ и т. д. Впрочемъ, не всегда училища обставлены учебными пособіями. Есть школы, напр., въ Новгородской губ., въ которыхъ учебныя пособія отсутствуютъ.

При начальныхъ училищахъ, хотя и не при всѣхъ,—исключенія нерѣдки,—имѣются библіотеки: 1) учительскія, содержащія въ себѣ, главнымъ образомъ, педагогическія и методическія руководства и пособія къ преподаванію предметовъ начальной школы, и 2) ученическія—съ книгами для внѣкласснаго чтенія учениковъ и учебными руководствами.

Въ учительскія библіотеки иногда выписываются и періодическія изданія. Напр., въ Архангельской губерніи въ учительскія библіотеки приходскихъ и сельскихъ министерскихъ училищъ въ 1912 г. выписывались „Извѣстія по народному образованію“, а въ нѣкоторыя также — „Русская школа“, „Педагогическій Листокъ“, „Воспитаніе и обученіе“, „Вѣстникъ Воспитанія“, „Извѣстія Архангельскаго Общества изученія Русскаго Сѣвера“ и др.

Для ученическихъ библіотекъ нѣкоторыхъ училищъ Архангельской губерніи въ томъ же 1912 г. выписывались дѣтскіе журналы: „Читальня народной школы“, „Солнышко“, „Юная Россія“, „Родникъ“, „Семья и Школа“ и др.

Однако какъ учительскія, такъ и ученическія библіотеки въ громадномъ большинствѣ школъ округа весьма скудны книгами.

Въ большинствѣ случаевъ, запросы школъ не удовлетворяются имѣющимися въ ученическихъ библіотекахъ книгами и слышатся заявленія о невозможности удовлетворить требованіямъ школьниковъ, быстро поглощающихъ имѣющіяся въ ученической библіотекѣ книжки. При томъ же книжки эти, оставляемая безъ переплета, который значительно удорожилъ бы ихъ заготовительную стоимость, скоро изнашиваются. Недостатокъ денежныхъ средствъ не даетъ возможности довести дѣтскія библіотеки до желаемыхъ размѣровъ и до прочной постановки.

Библіотеки, непополняемая своевременно и безъ надлежащаго надзора за ихъ цѣлостью, мало по малу уничтожаются.

Отсутствіе книгъ для внѣшкольнаго чтенія является недостаткомъ большинства земскихъ училищъ Островскаго, Торопецкаго и Холмскаго уѣздовъ, Псковской губ., и нѣкоторыхъ министерскихъ училищъ въ послѣдней.

Въ Гдовскомъ уѣздѣ учительскія библіотеки имѣются при 10 училищахъ и ученическія библіотеки при 30 училищахъ.

Въ Новоладожскомъ уѣздѣ каждая изъ существующихъ ученическихъ библіотекъ въ 1912 г. пополнилась выпискою книгъ на сумму 5 р. 98 к.

Въ Петербургскомъ уѣздѣ дѣтскія библіотеки существуютъ во всѣхъ школахъ уѣзда. Библіотеки эти пополняются ежегодно и въ нѣкоторыхъ школахъ доходятъ стоимостью каждая не менѣе 50 р; нѣкоторыя же, какъ Смоленская соединенная, до 3.800 р.

Въ Шлиссельбургскомъ уѣздѣ существуютъ районныя учительскія библіотеки, открытыя и пополняемая на отпускаемая земствомъ средства, но онѣ не богаты книгами: въ одной изъ нихъ имѣется 228 названій книгъ, а въ другой 187.

Упомянутый циркуляръ Управленія С.-Петербургскаго учебнаго округа отъ 6 апрѣля 1913 г, за № 122, констатируетъ, въ отношеніи обстановки нѣкоторыхъ народныхъ

школь, факты поразительные, почти невѣроятные. „Въ нѣсколькихъ школахъ, — говорится въ этомъ циркулярѣ, — при посѣщеніи ихъ инспекторомъ, не имѣлось классной мебели и чувствовался недостатокъ въ книгахъ и учебныхъ пособіяхъ и др. необходимыхъ предметахъ, напр., — „нѣтъ ни одного стула“. Въ нѣкоторыя школы даже въ ноябрѣ мѣсяцѣ учебныя пособія были еще не доставлены и, такимъ образомъ, въ теченіе почти половины учебнаго года не представлялось возможнымъ вести въ школѣ правильныя учебныя занятія“. Едва-ли самая пылкая фантазія можетъ нарисовать болѣе убогую школьную обстановку, чѣмъ эта: даже „нѣтъ ни одного стула“... Что въ училищѣ нѣтъ часовъ, — явленіе не очень рѣдкое.

По отзывамъ инспекторовъ нар. училищъ въ школахъ иногда замѣчается „крайній недостатокъ въ письменныхъ принадлежностяхъ (тетради, перья, карандаши и т. п.)“, — даже въ этомъ...

Х.

Успѣхи учащихся, конечно, зависятъ въ значительной степени отъ продолжительности обученія и объема учебнаго матеріала.

Школъ съ трехлѣтнимъ курсомъ обученія, по переписи 1911 г., оказалось 73,9⁰/₀, съ болѣе продолжительнымъ — 25,8%, съ неизвѣстною продолжительностью — 0,3%. Изъ 8.256 школъ шести губерній округа оказалось имѣющихъ курсъ не болѣе 3 лѣтъ 6.103, четырехлѣтній курсъ 1.709, пятилѣтній 208, курсъ шестилѣтній и болѣе — 215 школъ.

Начальныя школы съ четырехлѣтнимъ курсомъ, въ громадномъ большинствѣ, одноклассныя. Четвертый годъ прибавленъ въ виду того, что въ теченіе трехъ лѣтъ учащіеся не въ состояніи усвоить знанія, требуемая программой одноклассной школы съ тремя отдѣленіями.

Наибольшимъ процентомъ школъ съ продолжительнымъ курсомъ отличаются губерніи С.-Петербургская (33,2%) и Олонецкая (35,7⁰/₀), наименьшимъ — Псковская (6,1⁰/₀). Изъ уѣздовъ выдѣляются съ положительной стороны: Устьсыольскій (78,4⁰/₀), Кемскій (77,5), Петергофскій (72,9), Олонецкій (67,9), Яренскій (65,8), Печорскій (62,5), Повѣнецкій (57,7), Ямбургскій (53,7), Петрозаводскій (49,4), Шлиссельбургскій (44,2).

Въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія

школь съ учебнымъ курсомъ, превышающимъ трехлѣтіе, 31%, въ вѣдомствѣ Православнаго Исповѣданія (за исключеніемъ школь грамоты)—14,9%.

Учебный годъ, согласно той же переписи, въ начальныхъ школахъ городскихъ поселеній продолжается, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и вакаціоннаго времени, 174 дня, въ селеніяхъ—152, причемъ нѣкоторая разница оказывается между школами отдѣльныхъ вѣдомствъ.

Въ школахъ:	Въ городахъ	въ селеніяхъ	въ тѣхъ и другихъ
Мп. Нар. Просвѣщенія . .	180 дней	154 дня	158 дней
Православн. Исповѣданія	161 день	150 дней	150 »
Прочихъ вѣдомствъ	176 дней	159 »	162 дня

Въ большинствѣ церковно-приходскихъ школь на Терскомъ берегу Бѣлаго моря 1912/13 учебный годъ продолжался отъ 114 до 129 дней, а въ лопарскихъ школахъ 93 дня и 80 дней. Сравнительная краткость учебнаго года въ приморскихъ и лопарскихъ школахъ обусловлена промышленной жизнью приморскаго и кочевой—лопарскаго населенія. Тотъ же учебный годъ во вновь открытой церковно-приходской школѣ на Новой Землѣ продолжался съ 10 октября по 31 мая. Всего учебныхъ дней здѣсь было 152.

Учебный же матеріаль, преподаваемый въ народныхъ школахъ, сравнительно съ продолжительностью курса, весьма значителенъ.

Въ 1-классныхъ начальныхъ училищахъ, какъ извѣстно, обучаютъ дѣтей Закону Божію, чтенію, письму и счету; въ 2-классныхъ, кромѣ того, первоначальнымъ свѣдѣніямъ изъ отечественной исторіи и географіи, а также геометрическому черченію. При 3-хъ и, въ весьма рѣдкихъ случаяхъ, при 4-хъ годахъ обученія въ одноклассной школѣ, при 5-годахъ обученія въ двухклассной, указаннаго учебнаго матеріала болѣе чѣмъ достаточно. Тѣмъ не менѣе въ народѣ чувствуется столь сильная и настойчивая потребность въ ремесленныхъ знаніяхъ, что и въ начальной школѣ дѣлаются попытки ввести обученіе ручному труду и ремесламъ. Поэтому при различныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Нар. Просвѣщенія существуютъ классы ручнаго труда и ремесленные отдѣленія.

XI.

Въ 1912 г. въ Архангельской губерніи существовали классы ручного труда при одномъ 2-класномъ сельскомъ училищѣ, Холмогорскаго уѣзда, (съ 13 учениками, къ 1 января 1913 г.), и при 14 училищахъ ремесленные классы по столярному, сапожному, переплетному, столярно-токарному, кузнечно-слесарному и портняжному ремесламъ, причемъ учениковъ, къ 1 января 1913 г., въ ремесленныхъ классахъ состояло 163, изъ которыхъ обучались столярно-токарному ремеслу 75, сапожному—47, портняжному -- 6, кузнечно-слесарному — 26 и переплетному—9. Всего на содержаніе ремесленныхъ классовъ въ 1912 г. поступило 12.477 р. 49 к.

Въ нѣкоторыхъ приходскихъ и др. училищахъ дѣвочки обучались рукодѣлію. Въ 1912 г. было введено обученіе рукодѣлію за особую плату, по 60 р. въ годъ, въ 10 сельскихъ училищахъ Онежскаго уѣзда. Обучали ученицъ рукодѣлію въ этихъ училищахъ сами учительницы: вязанью, вышиванію и шитью, а въ нѣкоторыхъ училищахъ и кройкѣ простѣйшихъ вещей и шитью ихъ на швейной машинѣ, для чего было приобрѣтено 10 ручныхъ швейныхъ машинъ. Въ другихъ училищахъ обученіе рукодѣлію велось бесплатно учительницами, а равно бесплатно обучали нѣкоторыя постороннія лица. Съ 1912—1913 учебнаго года введено обученіе рукодѣлію въ ученическихъ общежитіяхъ при 11 сельскихъ одноклассныхъ училищахъ Кемскаго уѣзда, причемъ мальчики обучаются вязанью рыболовныхъ сѣтей, починкѣ обуви, изготовленію моделей крестьянскихъ экипажей, а дѣвочки—вязанью чулокъ и починкѣ бѣлья. На обученіе рукодѣлію въ этихъ училищахъ изъ суммъ земскихъ сборовъ отпускается по 60 р. на каждое училище.

Въ Вологодской губерніи ремесленные отдѣленія и рукодѣльные классы въ 1912 году состояли при 47 училищахъ. Ремесленные отдѣленія имѣлись въ болѣе или менѣе значительномъ количествѣ лишь при начальныхъ училищахъ Вологодскаго и Яренскаго уѣздовъ, въ незначительномъ количествѣ въ Кадниковскомъ, Вельскомъ и Никольскомъ уѣздахъ, и не было ихъ въ Грязовецкомъ, Тотемскомъ и Устьсысольскомъ. Въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ число дѣтей находилось въ зависимости отъ преподаваемого ремесла; напр., по корзиночному ремеслу при Трегубовскомъ министерскомъ училищѣ учащихся—3, при

Лальскомъ мужскомъ приходскомъ училищѣ—2; при Лальскомъ женскомъ приходскомъ училищѣ, по шитью дѣтскаго и дамскаго платья и бѣлья, учащихся 19; по столярно-токарному ремеслу при Яренскомъ начальномъ училищѣ—21. Сапожному ремеслу обучаютъ во многихъ сравнительно отдѣленіяхъ.

Въ Олонецкой губерніи въ 1912 г. при 20 начальныхъ училищахъ имѣлись классы ручного труда. Преподавателями въ нихъ состоятъ мѣстные столяры или учителя общеобразовательныхъ предметовъ, изучившіе этотъ предметъ въ учительской семинаріи.

Почти во всѣхъ училищахъ, гдѣ преподаютъ учительницы, дѣвочки обучаются рукодѣлію. Занятія большею частью ведутся въ послѣобѣденное время, и дѣло преподаванія ведутъ сами учительницы за вознагражденіе отъ 10—15 руб. въ годъ изъ средствъ земствъ, которыя отпускаютъ деньги и на пріобрѣтеніе матеріаловъ для рукодѣлія. При Марковскомъ 2-классномъ земскомъ училищѣ, Вытегорскаго уѣзда, существуетъ съ 1907 г. столярная, а съ 1908 г. шорная мастерскія; съ 1912—1913 учебнаго года открыто ремесленное отдѣленіе по столярно-токарному и сапожному ремесламъ при Андомскомъ 2-классномъ земскомъ училищѣ того же уѣзда.

Въ С.-Петербургскомъ уѣздѣ рисованіе и черченіе преподавалось въ 1912 году въ восьми школахъ; сапожное ремесло—въ семи школахъ; столярное въ трехъ; въ шести школахъ существовали пасѣки; рукодѣліе преподавалось почти во всѣхъ школахъ, причемъ въ нѣкоторыхъ занимались учительницы—спеціалистки. Въ Михаило-Архангельскомъ желѣзно-дорожномъ училищѣ существовала мастерская дамскихъ нарядовъ, съ пріемомъ заказовъ.

Въ нѣкоторыхъ училищахъ Лужскаго уѣзда также ведется обученіе ремесламъ; столярному и токарному, сапожному и переплетному ремеслу обучалось въ 1912 г. всего 187 мальчиковъ, въ возрастѣ 10—16 лѣтъ. Рукодѣліе преподавалось въ 26 училищахъ, и обучалось въ нихъ кройкѣ, шитью и вязанью 488 дѣвочекъ, въ возрастѣ 8—14 лѣтъ.

Въ Петергофскомъ уѣздѣ рукодѣліе преподавалось въ 1912 г. въ 67 училищахъ. Средства на матеріалы и по 15 р. въ годъ за преподаваніе рукодѣлія отпускались мѣстнымъ земствомъ; а въ г. Кронштадтѣ—городскимъ управленіемъ, которымъ выдавалось и вознагражденіе двумъ спеціальнымъ учительницамъ рукодѣлія, по 360 р. въ годъ каждой. Въ

министерскихъ и приходскихъ училищахъ руководѣліе преподавалось, по большей части, самими учительницами, а иногда и приглашенными специалистами, съ вознагражденіемъ до 100 р. въ годъ.

Въ Царскосельскомъ уѣздѣ въ нѣкоторыхъ училищахъ ведутся занятія ручнымъ трудомъ по переплетному дѣлу, плетенію корзинъ, столярно-токарному ремеслу, выпилковкѣ и рѣзбѣ по дереву, по сапожному ремеслу, кройкѣ и шитью, причемъ занятія производятся во внѣклассное время, отъ 1 до 2—3 часовъ въ недѣлю. При трехъ училищахъ, къ 1 января 1913 года, имѣлись ремесленные отдѣленія кройки и шитья, изъ которыхъ въ одномъ, кромѣ того, производилась выдѣлка дамскихъ шляпъ и искусственныхъ цвѣтовъ, а въ другомъ — шитье сапогъ. При одномъ училищѣ существуетъ ремесленное отдѣленіе по столярному и слесарному ремесламъ. Всѣ ремесленные отдѣленія могутъ считаться вполне окрѣпшими и даютъ населенію знатоковъ дѣла. Руководѣліе преподавалось въ 1912 году въ 56 училищахъ.

Въ Шлиссельбургскомъ уѣздѣ руководѣлію въ 1912 году въ 13 школахъ обучались 304 дѣвочки и ручному труду въ 5 школахъ 60 мальчиковъ. Въ этомъ уѣздѣ почему-то замѣчается стремленіе земства къ уменьшенію занятій руководѣліемъ и ручнымъ трудомъ, и состоялось постановленіе земскаго собранія о прекращеніи преподаванія руководѣлія и ручного труда въ 1-классныхъ школахъ.

Въ Новгородской губерніи къ 1 января 1913 года состояло при 31 начальномъ училищѣ 36 классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій; изъ нихъ 15 столярно-токарнаго ремесла, 10—сапожнаго, 3—кузнечно-слесарнаго, 1—портняжнаго, 6 классовъ ручного труда по обработкѣ дерева и 1 классъ сельскаго хозяйства. Во всѣхъ ремесленныхъ отдѣленіяхъ обучалось, при 37 преподавателяхъ ремеслу, 737 человекъ, изъ которыхъ 529 учениковъ училищъ и 208 постороннихъ.

Женскому руководѣлію обучали въ 201 училищѣ. Болѣе всего преподаваніе руководѣлія развито въ Череповецкомъ уѣздѣ (37 училищъ), Кирилловскомъ (27 училищъ) и Устюжнскомъ (46 училищъ). Во многихъ приходскихъ и желѣзнодорожныхъ училищахъ существуютъ особыя учительницы руководѣлія, получающія вознагражденіе изъ городскихъ и желѣзнодорожныхъ суммъ. Въ министерскихъ и земскихъ училищахъ руководѣліе преподаютъ, въ большинствѣ случаевъ, учительницы общеобразовательныхъ пред-

метовъ, безъ особаго вознагражденія; земства, временами, ассигнуютъ небольшія суммы на пріобрѣтеніе матеріаловъ для работъ; этимъ и ограничивается ихъ роль въ дѣлѣ обученія дѣвочекъ женскому рукодѣлію.

Въ Псковской губерніи рукодѣліе преподавалось, въ 1912 году, въ 61 училищѣ Псковскаго уѣзда, въ 15—Островскаго уѣзда, въ 5—Порховскаго, въ 10—Торопецкаго и въ 10—Холмскаго уѣзда; кромѣ того, въ Пушкинскомъ земскомъ уѣздѣ, Торопецкаго уѣзда, введено ткацкое ремесло на станкѣ „самолетъ“. Почти во всѣхъ земскихъ сельскихъ училищахъ рукодѣлію обучаютъ сами учительницы и, въ большинствѣ случаевъ, безвозмездно. Лучше всего рукодѣліе поставлено въ Великолуцкихъ желѣзнодорожныхъ училищахъ, гдѣ этотъ предметъ преподаютъ опытныя учительницы, съ вознагражденіемъ отъ 84 до 375 р. въ годъ.

XII.

Рукодѣліе преподается и во многихъ церковно-приходскихъ школахъ. Въ 1912/13 учебномъ году рукодѣлію обучали въ Архангельской губерніи въ 54 церковно-приходскихъ школахъ. Въ Вологодской губерніи въ томъ же учебномъ году рукодѣліе преподавалось въ 133-хъ церковно-приходскихъ школахъ, въ которыхъ число дѣвочекъ, обучавшихся рукодѣлію, простиралось до 3.170. Учительницы, въ преобладающемъ большинствѣ, обучали рукодѣлію бесплатно. Дѣвочки охотно занимались рукодѣліемъ. Ради уроковъ рукодѣлія онѣ охотно посѣщали и школы. На урокахъ рукодѣлія дѣвочки вязали пояса, рукавицы и чулки, вышивали по канвѣ простыми узорами полотенца, салфетки; учились штопать чулки, чинить одежду, шить бѣлье, а иногда кроить и шить платья. Въ одной изъ школъ Устюжскаго уѣзда ученицы и нѣсколько проходящихъ обучались плетенію кружевъ, подъ руководствомъ особой, получившей спеціальную подготовку, учительницы. При Кадниковской женской церковно-приходской школѣ существуетъ ремесленный классъ, гдѣ принимаются и заказы.

Въ Олонецкой губерніи въ 1912/13 учебномъ году рукодѣліе преподавалось въ 6-ти (изъ 7) двухклассныхъ и 205-ти (изъ 316-ти) одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ, причемъ въ нѣкоторыхъ преподавалось изящное рукодѣліе. Въ большинствѣ же школъ этому предмету придавался чисто практической характеръ: ученицы учились вя-

зять, шить и кроить необходимы въ домашнемъ обиходѣ вещи.

Въ С.-Петербургской губерніи также во многихъ церковно-приходскихъ школахъ преподается рукодѣліе.

Преподается оно и въ значительной части церковно-приходскихъ школъ Новгородской губерніи.

Съ успѣхомъ преподается рукодѣліе въ Боровенской школѣ, Крестецкаго уѣзда, гдѣ имѣется дополнительный рукодѣльный классъ съ двумя параллельными отдѣленіями, столярнымъ для мальчиковъ и рукодѣльнымъ для дѣвочекъ. Для каждаго отдѣленія имѣется особый обучающій. При Березорядской школѣ, Валдайскаго уѣзда, на частныя средства открыта мастерская русской строчки и русскихъ кружевъ, съ цѣлью, во 1-хъ, дать заработокъ мѣстнымъ крестьянкамъ и удержать ихъ въ деревнѣ отъ ухода въ столицу на фабрики; во 2-хъ, поднять нѣкогда процвѣтавшую, а потомъ упавшую здѣсь строчку по холсту и, въ 3-хъ, возстановить старинное русское шитье по древнимъ рисункамъ. По отзывамъ о.о. завѣдывающихъ церковно-приходскими школами въ Новгородской губерніи, мѣстное населеніе относится весьма сочувственно къ обученію дѣтей рукодѣлію. Напримѣръ, одинъ о. завѣдывающій пишетъ: „Дѣвочки, кромѣ двухъ уроковъ въ недѣлю, самостоятельно занимаются на большой перемѣнѣ рукодѣліемъ... Теперь почти въ каждомъ домѣ найдутся вышитыя бывшими ученицами полотенца, связанные салфетки, за что населеніе благодарно, и это одна изъ причинъ, почему дѣвочки съ охотою отдають въ школу, хотя онѣ нужны дома“. По словамъ другого о. завѣдывающаго, „многія ученицы оказали очень хорошіе успѣхи по рукодѣлію, и работы ихъ поступили въ продажу во время школьной елки, а вѣнки изъ (искусственныхъ) цвѣтовъ отданы въ церковь на украшеніе иконъ. Населеніе очень цѣнитъ обученіе рукодѣлію и проситъ поучить сему ихъ дѣтей; ради обученія рукодѣлію нѣсколько дѣвочекъ учились въ школѣ изъ другихъ школьныхъ районовъ“.

Въ Псковской губерніи въ 1912/13 учебномъ году рукодѣліе преподавалось въ 95 церковно-приходскихъ школахъ. Обученіе рукодѣлію „носило характеръ любительскій“, велось безъ программы и, обыкновенно, начиналось во вторую половину учебнаго года, когда дни становились длиннѣе и въ классахъ дѣлалось свѣтлѣе. Дѣвочки-ученицы, подъ руководствомъ учительницъ, учились вязать чулки, перчатки,

шарфы, салфетки, кружева, вышивать крестикомъ и гладью, чинить и шить бѣлье. Матеріаль для рукодѣлій доставлялся самими ученицами. При Казанской церковно-приходской школѣ, Островскаго уѣзда, существуетъ особый рукодѣльный классъ съ трехгодичнымъ курсомъ обученія. Дѣвочки обучаются ткачеству на станкахъ „самолетахъ“, вязанью, вышивкѣ, шитью бѣлья, кройкѣ и шитью платьевъ.

При 16-ти церковно-приходскихъ школахъ Яренскаго уѣзда въ 1912/13 учебномъ году, на средства уѣзднаго земства, содержались ремесленныя мастерскія, въ которыхъ ученики старшихъ отдѣленій, а также и нѣкоторые изъ прежде окончившихъ курсъ обучались у особыхъ мастеровъ сапожному, столярному и слесарному мастерствамъ. Обучение сапожному ремеслу производилось въ 8-ми ремесленныхъ отдѣленіяхъ, столярному въ 7 и слесарному въ 1-мъ отдѣленіи. Учителя ремесль получали по 240 рублей въ годъ вознагражденія и извѣстный процентъ съ вырученной за исполненіе заказовъ суммы. Ученики пріучались готовить самыя простыя, но необходимыя въ крестьянскомъ быту вещи, какъ-то: шить сапоги, башмаки и туфли, дѣлать оконныя рамы, табуретки, столы, стулья, ящики, парты, классныя доски для школъ и т. п. Въ 1912 году открыта, преимущественно на мѣстныя средства, столярная учебная мастерская и при одной изъ церковно-приходскихъ школъ Сольвычегодскаго уѣзда.

Къ однокласснымъ церковно-приходскимъ школамъ относится ремесленная школа имени М. А. Хаминова въ г. Сольвычегодскѣ, гдѣ обучаются столярному мастерству.

Въ Олонецкой губерніи въ 1912,13 учебномъ году въ одной двухклассной церковно-приходской школѣ преподавалось столярное ремесло, а переплетное въ одной двухклассной и 10 одноклассныхъ.

Въ С.-Петербургской, Новгородской и Псковской губ. также въ нѣсколькихъ церковно-приходскихъ школахъ проходятся и мастерства: столярное, переплетное, сапожное.

XIII.

Деревня нуждается въ распространеніи не только разнаго рода ремесль, но и агрономическихъ знаній, и вполне понятными представляются попытки распространенія этихъ знаній путемъ начальной школы, но, разумѣется, для под-

нятія сѣльскаго хозяйства, необходимы болѣе дѣйствительныя средства, чѣмъ преподаваніе его въ начальной школѣ.

Въ Архангельской губерніи въ 1912 г. были отпущены особыя средства на введеніе преподаванія сѣльскаго хозяйства въ 7 сѣльскихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія (Онежскаго и Холмогорскаго уѣздовъ), при которыхъ имѣются участки удобной для обработки земли, въ размѣрѣ отъ 1.200 до 2.400 квадр. саж. На обученіе сѣльскому хозяйству назначено на каждое изъ этихъ училищъ по 60—140 р. въ годъ. Кромѣ того, огородничествомъ занимались еще учителя 5 сѣльскихъ училищъ, при которыхъ имѣются участки земли,

Въ Олонецкой губерніи участіе начальныхъ училищъ въ распространеніи среди населенія сѣльско-хозяйственныхъ знаній сводится къ тому, что нѣкоторые учителя, занимаясь, главнымъ образомъ, огородничествомъ, привлекаютъ учениковъ къ совмѣстной работѣ на воздѣлываемыхъ ими участкахъ и производятъ иной разъ наблюденіе за работою учениковъ на ихъ собственныхъ участкахъ. Кромѣ огородничества, занимаются полеводствомъ, пчеловодствомъ, садоводствомъ и травосѣяніемъ.

Поощреніемъ учащихъ служить раздача имъ огородныхъ сѣмянъ, ягодныхъ кустовъ, отводковъ отъ садовыхъ деревьевъ. Въ Повѣнецкомъ и Олонецкомъ уѣздахъ практикуется также и денежное поощреніе.

Причинами, тормозящими успѣхъ учительскихъ сѣльско-хозяйственныхъ работъ, служатъ: недостаточность земельного участка, недоброкачественность почвы, недостатокъ удобренія, хорошихъ сѣмянъ, усовершенствованныхъ сѣльско-хозяйственныхъ орудій и главное — недостатокъ теоретической и практической подготовки учителей къ такимъ занятіямъ. Въ 1912 г. Олонецкое губернское земство организовало въ г. Петрозаводскѣ мѣсячные сѣльско-хозяйственные курсы спеціально для учителей народныхъ училищъ. На эти курсы были избраны такіе учителя, которые занимаются въ лѣтнее время сѣльскимъ хозяйствомъ или огородничествомъ. Само собой разумѣется, что когда учитель сумѣетъ рационально поставить свое хозяйство, польза отъ этого будетъ не только для самого учителя, но и для населенія, для котораго, хотя и небольшіе, поле и огородъ учителя сыграютъ показательную роль. — Занятія огородничествомъ въ 1912/13 учебн. году велись при одной двухклассной церковно-приходской школѣ.

Въ Лужскомъ уѣздѣ С.-Петербургской губерніи сельское хозяйство: садоводство, огородничество и полеводство въ 1912 г. преподавалось при 6 училищахъ вѣдомства Мин. Нар. Просв; ему обучалось 97 мальчиковъ и 31 дѣвочка, всего 428 человекъ, въ возрастѣ 10—16 лѣтъ.

Въ Царскосельскомъ уѣздѣ садоводствомъ занимались въ 1912 году, подъ руководствомъ учителя, всего 72 ученика въ двухъ земскихъ училищахъ. При той поддержкѣ, которой пользуется это дѣло со стороны Царскосельскаго Дворцоваго Управленія и Царскосельскаго земства, можно ожидать, что оно въ названныхъ училищахъ будетъ поставлено вполнѣ удовлетворительно. При двухъ земскихъ училищахъ преподавалось пчеловодство.

Въ Новгородской губерніи занятія сельскимъ хозяйствомъ велись въ 1912 г. въ 67 училищахъ; но правильное преподаваніе сельскаго хозяйства производилось въ 17 училищахъ; во всѣхъ же остальныхъ учащіе, пользуясь имѣющимся при училищахъ участкомъ земли, занимались садоводствомъ и огородничествомъ для своихъ лично хозяйственныхъ нуждъ, но съ показательными цѣлями. Занятія пчеловодствомъ производились въ 27 министерскихъ училищахъ.

Въ Псковской губерніи свѣдѣнія по садоводству и огородничеству сообщались учащимся учителями общихъ предметовъ, а также велись и практическія занятія по этимъ отраслямъ хозяйства при 16 училищахъ Псковскаго уѣзда, при 2-хъ Островскаго, при 4-хъ Новоржевскаго, при 1—Порховскаго, при 3—Торопецкаго и при 1—Холмскаго уѣзда.

При 3-хъ училищахъ, Псковскаго, Порховскаго и Новоржевскаго уѣздовъ, велось пчеловодство.

XIV.

Вѣроятно, несчастная Японская война, до очевидности, обнаружившая нашу недостаточную культурность и возбуждавшая естественное стремленіе видѣть грозною военную мощь Россіи, сыграла нѣкоторую роль въ увлеченіи потѣшными въ теченіи послѣднихъ лѣтъ. Правда, забота о физическомъ воспитаніи, въ связи съ интересомъ дѣтей къ игрѣ въ солдатики, можетъ выражаться не только въ организаціи игръ и гимнастики среди учащихся, но и въ обученіи ихъ военному строю; но это послѣднее, разумѣется, должно

вестись не въ ущербъ учебно-воспитательному дѣлу въ школь, т. е. преподаванію учебныхъ предметовъ, а также нравственному и физическому воспитанію. Поэтому, конечно, необходимы подготовленные преподаватели гимнастики и благоустроенныя помѣщенія для нея. Если же мы вспомнимъ, каковы помѣщенія народныхъ школь, то поймемъ, насколько они соотвѣтствуютъ данной цѣли. А каковы преподаватели? Это почти исключительно унтеръ-офицеры, фельдфебели, стражники, со стороны своей педагогической подготовки, разумѣется, оставляющіе желать весьма многого.

Въ Архангельской губерніи гимнастика въ 1912 годъ преподавалась въ 118 начальныхъ училищахъ вѣдомства Мин. Нар. Просв.; въ томъ числѣ въ 35 училищахъ военная гимнастика. Изъ 35 училищъ, гдѣ велось обученіе военному строю и гимнастикѣ, въ 3-хъ преподавалъ гимнастику ротмистръ пограничной стражи, за плату 135 р. въ годъ; въ 1 училищѣ—прапорщикъ запаса, мѣстный псаломщикъ, и въ 31—низшіе воинскіе чины (запасные унтеръ-офицеры и фельдфебели), за плату отъ 40 до 60 р. въ годъ. Въ 83 начальныхъ училищахъ преподавалась общая гимнастика и притомъ бесплатно учителями тѣхъ же училищъ, изучавшими этотъ предметъ въ учительскихъ семинаріяхъ и на педагогическихъ курсахъ при бывшихъ городскихъ училищахъ. Занятія гимнастикой производятся отчасти въ училищныхъ помѣщеніяхъ (въ классныхъ комнатахъ или корридорахъ), большею же частью на открытомъ воздухѣ, въ благопріятную погоду. Въ нѣкоторыхъ училищахъ имѣются деревянныя ружья для ознакомленія съ ружейными приѣмами; въ другихъ случаяхъ служатъ для этой цѣли деревянныя палки. Во всѣхъ училищахъ, въ которыхъ учительскія должности занимаютъ учительницы или учителя, не получившіе никакой подготовки къ преподаванію гимнастики или не имѣющіе возможности заниматься съ учениками гимнастикой за тѣснотою помѣщеній (особенно наемныхъ), гимнастика въ 1912 г. не преподавалась.

Въ Вологодской губерніи гимнастика съ обученіемъ военному строю преподавалась преимущественно въ городскихъ приходскихъ и министерскихъ училищахъ особо приглашаемыми учителями за особую плату. Въ начальныхъ земскихъ школахъ обученіе гимнастикѣ производилось лишь тамъ, гдѣ земство отпускало вознагражденіе на приглашеніе учителей, (такихъ мѣсть очень мало), либо тамъ, гдѣ сами учащіе могутъ преподавать, (еще меньше).

Въ Олонецкой губерніи въ 1912 г. обученіе военному строю и гимнастикѣ велось при 60 училищахъ отставными унтеръ-офицерами и стражниками, подъ наблюденіемъ завѣдывающихъ школами, а въ нѣкоторыхъ училищахъ занимались обученіемъ гимнастикѣ сами учителя. Вознагражденіе инструкторамъ въ министерскихъ училищахъ разрѣшалось выдавать изъ спеціальныхъ средствъ этихъ училищъ, а въ земскихъ училищахъ плата производилась изъ земскихъ суммъ; размѣръ вознагражденія—отъ 25 до 50 к. за урокъ. Особыхъ помѣщеній для занятій гимнастикой не имѣлось; въ осеннее и зимнее время обученіе производилось въ классныхъ комнатахъ, а весною на улицѣ, на площадкахъ возлѣ училищъ. Гимнастическихъ приборовъ, кромѣ ружей, не имѣлось; обмундированіе было только при нѣкоторыхъ училищахъ. Для городскихъ училищъ г. Петрозаводска и Пудожа выписаны духовые инструменты. Обученіе гимнастикѣ сопровождалось иногда пѣніемъ военныхъ и патріотическихъ пѣсенъ.

Въ С.-Петербургскомъ уѣздѣ преподаваніе гимнастики въ 1912 году велось только въ трехъ школахъ преподавателями-спеціалистами и въ немногихъ школахъ гимнастику преподавали учителя общихъ предметовъ. Причиной этого служитъ недостатокъ на мѣстѣ спеціалистовъ.

Въ Лужскомъ уѣздѣ гимнастика классная преподавалась въ 9 училищахъ; ей обучалось 379 мальчиковъ и 238 дѣвочекъ, всего 617 человекъ. Въ одномъ 2-классномъ министерскомъ училищѣ 41 мальчикъ обучался военному строю.

Въ Петергофскомъ уѣздѣ,—въ Кронштадтѣ преподаваніе гимнастики и военного строя для мальчиковъ ведется во всѣхъ школахъ города. Благодаря энергичной поддержкѣ Кронштадтскаго военного губернатора, занятія эти ведутся, какъ въ училищахъ, такъ и, совмѣстныя, въ морскомъ манежѣ, лицами, вполне знакомыми съ этимъ дѣломъ, подъ наблюденіемъ учащихся.

Въ 1912 г. (съ ноября мѣсяца) открыты занятія гимнастикой, въ видѣ опыта, и для ученицъ Кронштадтскаго 2-класснаго приходскаго женскаго училища. Занятія ведутся въ томъ же манежѣ,—одинъ урокъ въ недѣлю,—подъ надзоромъ учительницъ и общимъ наблюденіемъ одного изъ членовъ мѣстнаго училищнаго совѣта. Ученицы занимаются сокольской гимнастикой, причемъ упражненія подобраны спеціально для дѣвочекъ.

Въ Царскосельскомъ уѣздѣ занятія гимнастикой въ

1912 г. велись при 10 училищахъ. Развитіе этого дѣла встрѣчаетъ препятствіе главнымъ образомъ въ недостаткѣ средствъ — въ Ямбургскомъ уѣздѣ гимнастика преподавалась въ томъ же году въ 2 земскихъ училищахъ.

Въ Новгородской губерніи уѣздныя земства и городскія управы обнаруживаютъ довольно безразличное отношеніе къ преподаванію гимнастики въ начальныхъ школахъ, и ходатайство инспекторовъ нар. училищъ объ ассигнованіи на это какихъ-либо пособій не встрѣчаютъ въ земствахъ и городскихъ управахъ сочувствія. Весьма рѣдки также случаи матеріальной помощи на преподаваніе гимнастики и со стороны попечителей и почетныхъ блюстителей. Развитію дѣла обученія строю и гимнастикѣ препятствуетъ также отсутствіе удобныхъ для этого помѣщеній. Въ министерскихъ и желѣзнодорожныхъ училищахъ Новгородскаго уѣзда преподаваніе строя и гимнастики введено.

Въ Псковской губерніи гимнастика, въ 1912 году, преподавалась въ 16 училищахъ Псковскаго уѣзда, причемъ военный строй преподавался въ одномъ училищѣ — сѣце-ромъ, а въ другомъ — унтеръ-офицеромъ. Въ Островскомъ уѣздѣ гимнастика преподавалась въ 2-хъ училищахъ. Въ Великолуцкомъ уѣздѣ гимнастика и военный строй преподавались въ 13 училищахъ; обученіе, по большей части, велось мѣстными стражниками — унтеръ-офицерами, за вознагражденіе отъ 60 до 180 р. въ годъ. Военный строй преподавался въ одномъ изъ училищъ Опочецкаго уѣзда, причемъ у учениковъ имѣлись ружья и особыя фуражки. Въ Порховскомъ уѣздѣ гимнастика преподавалась въ 5 училищахъ и въ 8 училищахъ Торопецкаго и Холмскаго уѣздовъ, по 4 въ каждомъ. Введенію гимнастики препятствуетъ отсутствіе подходящихъ для этой цѣли школьныхъ помѣщеній въ большинствѣ уѣздовъ Псковской губерніи. Примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ гимнастика болѣе всего возможна въ весеннее и осеннее время и частью зимою, при небольшихъ морозахъ.

Гимнастика и всенный строй преподаются и въ церковно-приходскихъ школахъ. Такъ, въ 1912/13 учебн. году въ Архангельской губерніи гимнастика съ военнымъ строемъ преподавалась въ 9 церковно-приходскихъ школахъ, причемъ особенно ревностно велъ преподаваніе учитель изъ казаковъ.

Въ Олонецкой губерніи въ томъ же учебномъ году гимнастика преподавалась болѣе чѣмъ въ 40 церковно-приходскихъ школахъ.

Въ С.-Петербургской губерніи гимнастикой занимаются во многихъ церковно-приходскихъ школахъ. Въ нѣкоторыхъ случаяхъ—это обыкновенная школьная гимнастика, въ другихъ же—соединенная съ обученіемъ военному строю. Въ первыхъ школахъ обучаютъ гимнастикѣ учителя, во вторыхъ унтеръ-офицеры, офицеры и т. п.

Въ церковно-приходскихъ школахъ Новгородской губерніи преподаваніе гимнастики и военного строя весьма распространено. Въ нѣкоторыхъ школахъ имѣются особые костюмы и деревянные дѣтскія ружья. Учителями гимнастики и военного строя состоятъ большею частью отставные военные, или бесплатно, или за весьма скромное вознагражденіе, напр. церковный сторожъ—отставной унтеръ-офицеръ за вознагражденіе по 3 р. въ мѣсяць, отставной старшій унтеръ-офицеръ за плату по 20 коп. за часовой урокъ и т. д.

Въ нѣсколькихъ церковно-приходскихъ школахъ и Псковской губ. обучаютъ гимнастикѣ и военному строю.

XV.

Народъ нашъ нуждается, въ отношеніе образованія, слишкомъ во многомъ: ему необходимо знаніе ремесль, знаніе сельскаго хозяйства... Но прежде всего ему нужна грамотность. Громадный % взрослога населенія, особенно женщинъ, неграмотно или настолько малограмотно, что съ взрослыми необходимо заниматься, какъ съ дѣтьми, азбукой, письмомъ, счетомъ. Для обученія взрослога населенія предназначаются, какъ извѣстно, воскресныя школы.

Необходимо, съ другой стороны, заботиться о томъ, чтобы молодежь, по выходѣ изъ школы, сохраняла любовь къ образованію и привычку къ чтенію. Знанія приобрѣтаемыя въ начальной школѣ имѣютъ обыкновенно слишкомъ неглубокіе корни и легко забываются. Поэтому-то необходимы повторительныя и дополнительныя занятія со взрослыми.

О воскресныхъ школахъ въ перепись 1911 г. собраны не вполне точныя свѣдѣнія. Получены свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ при 64 начальныхъ училищахъ, въ томъ числѣ:

	Число учащихъ.	Число обучаемыхъ
отъ 19 городскихъ училищъ. . .	98	1.174
„ 45 сельскихъ „ . . .	93	1.116
„ 64 тѣхъ и др. „ . . .	191	2.290

О воскресныхъ школахъ, существующихъ не при начальныхъ училищахъ, свѣдѣнія не собирались. По отчетамъ С.-Петербургской комиссіи по нар. образованію за 1910 г. (стр. 125) воскресныхъ школъ въ Петербургѣ 27 съ 104 учащими и 1.411 учащимися. По свѣдѣніямъ предоставленнымъ въ перепись при начальныхъ училищахъ Петербурга состояло 8 воскресныхъ школъ съ 34 учащими и 200 учащимися.

Въ перепись 1911 г. 36 училищъ дали свѣдѣнія объ устройствѣ при нихъ повторительныхъ занятій для взрослыхъ. Изъ этихъ 36 училищъ:

въ 3 городскихъ повторительныя занятія ведутъ 15 учащихся съ 250 лицами; въ 33 сельскихъ—44 учащихся съ 793 лицами; во всѣхъ 36 училищахъ учащихся 59 и занимающихся у нихъ 1.043 лица.

По даннымъ, относящимся къ 1912 году, въ шести губерніяхъ учебнаго округа имѣются слѣдующія воскресныя школы:

Въ Архангельскѣ при двухклассномъ приходскомъ женскомъ училищѣ существуетъ съ 1898 г. воскресная женская школа, въ которой къ 1 января 1913 г. состояло 39 ученицъ; въ школѣ преподавались: законъ Божій, чтеніе, письмо и ариѳметика въ объемѣ курса начальныхъ одноклассныхъ училищъ; учебныхъ дней въ теченіе 1912 г. было 26; каждый день по 3 часа.

Въ Вологодской губерніи воскресныхъ школъ 16.

Въ Вологодскомъ уѣздѣ—10, съ 339 учащимися; учащіе преимущественно учителя и учительницы начальныхъ школъ; программа въ объемѣ этихъ школъ; за урокъ учащіе получали по 50 к. Въ Грязовецкомъ уѣздѣ 2 воскресныхъ школы, учащихся 17, учебныхъ дней 37, уроковъ 148. Въ г. Великомъ Устюгѣ 2 воскресныхъ школы, — мужская и женская. Въ Никольскомъ уѣздѣ воскресныя школы: одна въ г. Никольскѣ и одна въ с. Вознесенѣ; учащихся 60, учебныхъ дней 44, уроковъ 304.

Въ Олонецкой губерніи существуетъ одна воскресная школа (при земскомъ училищѣ). Въ школѣ обучается группа неграмотныхъ; курсъ обученія—по программѣ начальныхъ училищъ. Съ начала 1912 г. въ Повѣнецкомъ уѣздѣ были организованы воскресные и вечерніе курсы для взрослыхъ по правиламъ 20 марта 1907 г. Курсы эти были открыты въ 3 пунктахъ. Но занятія на этихъ курсахъ велись недолго: начавшись въ концѣ января, они прекратились въ началѣ

апрѣля и мая, вслѣдствіе, главнымъ образомъ, отвлеченія взрослыхъ учащихся работами, требующими отлучки изъ дому.

Воскресныхъ школъ въ г. С.-Петербургѣ, содержимыхъ городомъ, къ 1 января 1913 г. было 30, содержимыхъ обществами и частными лицами 6,—всего 36 воскресныхъ школъ. Учащихся—778 мужского пола и 1.260 женского пола; окончили курсъ 28 мужского и 69 женского пола.

Въ Гдовскомъ уѣздѣ уроки для взрослыхъ въ 1912 году имѣли мѣсто въ двухъ училищахъ; учащихся, къ 1 января 1913 г., въ одномъ 32, а въ другомъ 28.

Въ Петергофскомъ уѣздѣ двѣ воскресныя школы (въ Кронштадтѣ и Стрѣльнѣ). Кромѣ того, въ 1912 г. воскресныя занятія велись учительницею одного изъ земскихъ училищъ по программѣ двухъ первыхъ отдѣленій начальной школы.

Въ Царскосельскомъ уѣздѣ 3 воскресныя школы; учащихся въ нихъ, къ 1 января 1913 г., 182 человекъ; въ томъ числѣ 77 мужск. пола и 105 женск. пола. Проходится, кромѣ курса начальныхъ училищъ, рукодѣліе (для женщинъ), выпиливаніе по дереву (для мужчинъ), музыка и пѣніе (для тѣхъ и другихъ).

Въ видахъ распространенія образованія среди взрослога населенія, Царскосельскій уѣздный училищный Совѣтъ постановилъ, впредь до того времени, когда вечернія занятія войдутъ въ обиходъ деревни, ограничиться уплатой учителямъ, изъявившимъ готовность вести такія занятія, по 50 к. за каждый часъ занятій, съ тѣмъ, чтобы за учебный годъ было дано отъ 80 до 112 часовыхъ уроковъ (16 часовъ въ мѣсяцъ) и чтобы занятія велись во внѣ-учебное время. Съ такой постановкой вопроса согласилось земское собраніе и ассигновало необходимыя средства. Кромѣ того, земское собраніе пригласило, съ разрѣшенія училищнаго Совѣта, для занятій со взрослыми 3 особыхъ учителей, которые бы обслуживали населеніе двухъ смежныхъ школьныхъ районовъ.

Въ Ямбургскомъ уѣздѣ Нарвскимъ обществомъ содѣйствія народному образованію содержится воскресная женская школа. Къ 1 января 1913 г. въ воскресной школѣ было 67 учащихся.

Въ Новгородской губерніи въ 1912 г. функционировало 6 воскресныхъ школъ—въ Новгородскомъ и Кирилловскомъ уѣздахъ.

Кромѣ того, для рабочихъ писчебумажной фабрики В. И. Пасбургъ въ с. Окуловкѣ, Новгородской губерніи, содер-

жаты, на средства фабрики, вечерніе курсы. Учащіе преподають бесплатно. Предметы на курсахъ преподаются по программѣ высшихъ начальныхъ училищъ, съ дополненіемъ краткихъ свѣдѣній по алгебрѣ, химіи, писчебумажному производству, механикѣ и электротехникѣ. Учащихся къ 1 января 1913 г. состояло 20 взрослыхъ рабочихъ на фабрикѣ; изъ нихъ 13 мужчинъ и 7 женщинъ.

Въ 1912 году были организованы вечерніе курсы для взрослыхъ Новгородскимъ обществомъ народныхъ университетовъ. Предметами занятій были: русскій и нѣмецкій языки и ариѳметика. Занятіямъ посвящали вечеромъ 2 часа, отъ 8 до 10 часовъ, 4 раза въ недѣлю. Преподавателями курсовъ состояли учащіе приходскихъ училищъ.

Повторительные курсы и воскресныя занятія со взрослыми въ 1912 году велись при 5 земскихъ училищахъ Череповецкаго уѣзда. Преподавателями на курсахъ были учащіе начальныхъ училищъ; вознагражденіе за часовой урокъ 50 коп. изъ средствъ земства. Число учащихся при различныхъ училищахъ отъ 8 до 40.

Въ Псковской губерніи въ 1912 г. было 2 воскресныхъ школы въ г. Псковѣ, — мужская и женская; учащихся въ первой изъ нихъ 74 и 26 учебныхъ дней, а во второй 80 учащихся и 33 учебныхъ дня.

Въ Новоржевскомъ уѣздѣ 13 воскресныхъ школъ; занятія велись по воскресеньямъ отъ 12 до 3 часовъ дня; учащіе обучали бесплатно.

Въ воскресной школѣ, существующей при церковно-приходской въ г. Архангельскѣ, учащихся въ 1912/13 учебномъ году было 27 человекъ; изъ нихъ 6 дѣтей и 21 взрослыхъ.

На островѣ Колгуевѣ лѣтомъ обыкновенно открывается временная школа для самоѣдовъ, для занятій съ которыми командирруется учитель одной изъ церковно-приходскихъ школъ. Число учащихся здѣсь въ 1912/13 учебномъ году было 10 человекъ; изъ нихъ 9 самоѣдовъ и 1 зырянинъ. Занятія велись съ 15 іюля по 31 августа.

Въ воскресной школѣ при одной изъ церковно-приходскихъ школъ Вологодскаго уѣзда обучалось въ 1912/13 учебномъ году 18 дѣвушекъ; занятія происходили по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ съ 7 октября до 24 марта; всѣхъ учебныхъ дней было 20.

Въ г. Петрозаводскѣ въ 1912 г. открыта воскресная школа при одной изъ церковно-приходскихъ. Учащихся въ

1912/13 учебномъ году было 25. Всего учебныхъ дней было также 25.

Воскресныхъ школъ вѣдомства Православнаго Исповѣданія въ С.-Петербургской губерніи въ 1910/11 учебномъ году было 8; въ томъ числѣ 7 въ С.-Петербургѣ и 1 въ Царскомъ Селѣ; обучалось въ нихъ 1,434 человекъ.

Изъ существующихъ при церковно-приходскихъ школахъ въ г. Новгородѣ двухъ воскресныхъ школъ въ 1912/13 учебномъ году одна, по недостатку учащихся, среди учебного года была временно закрыта, а во второй обучалось 19 дѣвочекъ.—Въ Псковской же губерніи при церковно-приходскихъ школахъ было 3 воскресныхъ школы: 2 въ Островскомъ уѣздѣ и 1 въ Новоржевскомъ; учащихся въ нихъ 101.

Дѣтскіе сады для воспитанія и обученія дѣтей дошкольнаго возраста существуютъ почти только въ столицѣ; есть дѣтскій садъ въ Архангельскѣ въ домѣ, занимаемомъ евангелическо-лютеранской школой; въ Новгородѣ и на ст. Любань, Новгородскаго уѣзда.

XVI.

Внѣшкольное образованіе ведется въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ, какъ и въ другихъ округахъ, безъ опредѣленной системы. Въ отношеніи внѣшкольнаго образованія не выработано ничего подобнаго, что имѣется въ отношеніи школъ, т. е. ничего, соотвѣтствующаго школьнымъ сѣтямъ и учебнымъ программамъ.

Къ внѣшкольному образованію относятся народныя чтенія и бесплатныя бібліотеки.

Въ перепись 1911 г. 2.300 школъ дали свѣдѣнія о чтеніяхъ при нихъ для народа. По школамъ отдѣльныхъ вѣдомствъ число чтеній для народа распредѣляется такъ:

	в ѣ д о м с т в а х ъ		
	М. Н. Пр.	Пр. Исп.	Проч.
Число школъ, при которыхъ организованы чтенія	1.272	1.015	13
Число чтеній	10.432	13.122	147

Въ Архангельской губерніи народныя чтенія въ 1912 году велись при 55 начальныхъ училищахъ вѣдомства М. Н. Пр. Всѣхъ чтеній въ этихъ училищахъ было 313; изъ нихъ съ волшебнымъ фонаремъ 246 чтеній и безъ волшебнаго фонаря 67. Волшебные фонари и свѣтоты картины имѣлись при всѣхъ тѣхъ училищахъ, при которыхъ производились народныя чтенія: при 27 училищахъ свои собственные и при 28

отъ уѣздныхъ комитетовъ попечительства о народной трезвости. Слушателей на народныхъ чтеніяхъ было 16.340 обоого пола; на каждое чтеніе среднимъ числомъ приходится около 52 слушателей. Лекторами на чтеніяхъ были исключительно учителя, учительницы и законоучителя училищъ.

При значительномъ большинствѣ начальныхъ училищъ губерніи чтенія не устраивались, отчасти вслѣдствіе трудности и даже невозможности достать волшебные фонари и свѣтоты картины или однѣ свѣтоты картины, — тамъ, гдѣ волшебные фонари имѣются.

Внѣ училищъ М. Н. Просвѣщенія народныя чтенія устраивались въ г. Архангельскѣ Комитетомъ Архангельскаго общества трезвости; въ г. г. Холмогорахъ, Пинегѣ, Мезени, Шенкурскѣ, Кеми, Александровскѣ и въ с. Устьцыльмѣ, Печорскаго уѣзда, мѣстными комитетами попечительства о народной трезвости.

Въ Вологодской губерніи въ 1912 году, за исключеніемъ В. Устюгскаго уѣзда, по которому свѣдѣній не имѣется, народныя чтенія съ свѣтотыми картинами были при 242 училищахъ вѣдомства М. Н. Пр.; всего чтеній было 1.299, слушателей 92.411. Такимъ образомъ, народныя чтенія существовали почти при четверти общаго числа начальныхъ училищъ и въ среднемъ на каждое училище пришлось по 381 слушателю, а на каждое чтеніе 71 слушатель.

Въ Олонецкой губерніи чтенія въ томъ же 1912 году, по вѣдомству М. Н. Пр., производились въ 355 пунктахъ. Лекторами на чтеніяхъ выступали законоучителя, учителя и учительницы начальныхъ училищъ и другія лица: инспектора нар. училищъ, земскіе фельдшера, агрономы и бывшіе ученики. Чтенія производились какъ съ волшебнымъ фонаремъ, такъ и безъ него; больше, впрочемъ, съ фонаремъ. Расходы по устройству чтеній производятся, главнымъ образомъ, на средства земствъ, а также и уѣздныхъ попечительствъ о народной трезвости. Лекторы получаютъ вознагражденіе отъ 50 коп. до 1 р. за чтеніе. Оплата труда происходитъ въ концѣ учебнаго года, по полученіи свѣдѣній о количествѣ произведенныхъ чтеній.

Въ С.-Петербургскомъ уѣздѣ народныхъ чтеній, въ 1912 г., было всего 152; слушателей 23.243; въ Гдовскомъ—чтенія производились при 6 училищахъ; всего чтеній было 35; слушателей 12.549; въ Лужскомъ—при 33 училищахъ, чтеній 157, слушателей 13.856; въ Новолодожскомъ—при 75 училищахъ, чтеній 615; слушателей: мужчинъ 15.873, женщинъ

18.688, мальчиковъ 16.780, дѣвочекъ 15.979. Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по ходатайству Новоладожскаго земства, отпущено на народныя чтенія, по смѣтѣ 1912 г., 750 р. Въ Петергофскомъ уѣздѣ чтенія со свѣтовыми картинами охотно велись учащими во многихъ школахъ. Къ сожалѣнью, земская управа имѣетъ мало фонарей, такъ что въ теченіе зимы приходится поочередно пользоваться довольно большой группѣ школъ, вслѣдствіе чего въ каждой школѣ фонарь остается на незначительный промежутокъ времени. Но въ училищахъ, гдѣ имѣются собственные фонари, устраивалось, сравнительно, значительное число чтеній. Наибольшее число чтеній въ зиму 48, наименьшее 5. Въ нѣкоторыхъ училищахъ въ одинъ вечеръ устраивалось по два чтенія: одно для учащихся, другое для постороннихъ. Въ Царскосельскомъ уѣздѣ народныя чтенія были при 9 училищахъ, имѣющихъ волшебные фонари. Всего въ годъ было 87 чтеній; слушателей 6.489. Въ Ямбургскомъ уѣздѣ чтенія производились при 6 земскихъ школахъ.

Въ Новгородской губерніи, въ теченіе 1912 г., было произведено въ 234 пунктахъ 2.179 чтеній, на которыхъ присутствовало 220.502 человѣка; изъ нихъ 128 966 взрослыхъ и 91.536 дѣтей. Въ среднемъ приходилось на пунктъ 9 чтеній и на одно чтеніе 101 человѣкъ. Аудиторіями для чтеній, главнымъ образомъ, служили земскія школы, затѣмъ церковно-приходскія, министерскія, волостныя правленія и частныя помѣщенія. Лекторами были преимущественно учителя и учительницы, затѣмъ члены причтовъ и др. лица.

Въ Псковскомъ уѣздѣ народныя чтенія, со свѣтовыми картинами и безъ нихъ, происходили въ 19 училищахъ, въ которыхъ всѣхъ чтеній было 77. На этихъ чтеніяхъ присутствовало до 3.950 учащихся и 3.800 постороннихъ лицъ. Въ Островскомъ уѣздѣ народныя чтенія велись при 12 училищахъ,—всѣхъ чтеній было 15; въ Великолуцкомъ уѣздѣ чтенія велись при 4 училищахъ, чтеній 12; число слушателей не регистрировалось. Въ Новоржевскомъ уѣздѣ при 36 училищахъ; чтеній 260, на которыхъ присутствовало 11.048 постороннихъ лицъ и 10.160 учащихся; въ Олонецкомъ уѣздѣ—при 38 училищахъ, чтеній 134; на каждомъ чтеніи присутствовало отъ 50 до 70 человѣкъ. Въ Торопецкомъ уѣздѣ народныя чтенія велись при 8 училищахъ; въ нѣкоторыхъ училищахъ исключительно для учащихся, въ иныхъ же для постороннихъ лицъ.

XVII.

Въ церковно-приходскихъ школахъ также весьма часто устраиваются народныя чтенія.

Въ Архангельской губерніи въ 1912/13 учебномъ году народныя чтенія были устроены при 65 школахъ, причемъ было около 640 чтеній. Чтенія производились завѣдывающими и учащими въ большинствѣ школъ безъ заранѣе составленныхъ опредѣленныхъ программъ; лишь на каждое отдѣльное чтеніе составлялась, по мѣрѣ надобности, программа. Большинство чтеній было характера религіозно-нравственнаго и вѣроучительнаго; иногда читали статьи историческія и бытовыя; устраивались и чтенія противоалкогольныя. Нерѣдко чтенія сопровождались показываніемъ туманныхъ картинъ и пѣніемъ псалмовъ и др. пѣснопѣній, употребляемыхъ за богослуженіемъ, иногда гимновъ. Наименьшее число слушателей на чтеніяхъ (кромѣ школьниковъ) 20 человекъ, наибольшее 150. Къ сожалѣнію, препятствіемъ къ развитію народныхъ чтеній служитъ тѣснота многихъ школьныхъ помѣщеній и недостатокъ соотвѣтствующихъ книгъ въ школьныхъ бібліотекахъ.

Въ Вологодской губерніи въ 1912/13 учебномъ году народныя чтенія были въ 383 церковно-приходскихъ школахъ. Въ школахъ, находящихся при церквахъ, чтенія производились обыкновенно по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, или въ промежутокъ времени между утреней и обѣдней, или вечеромъ, когда чтенія иллюстрировались свѣтовыми картинами при помощи волшебнаго фонаря. Въ школахъ же удаленныхъ отъ приходскихъ церквей на большое разстояніе, напр. на 25—40 верстъ, чтенія происходили преимущественно наканунѣ праздниковъ или же утромъ въ самый праздникъ. Чтенія начинались, сопровождались и оканчивались пѣніемъ молитвъ, тропарей и др. пѣснопѣній. Матеріаломъ для чтеній служили объясненія воскресныхъ и праздничныхъ евангелій, житія святыхъ, исторіи праздниковъ, рассказы изъ священной, церковной и гражданской исторіи, географическія и бытовыя статьи и т. п.

Въ Олонецкой губерніи народныя чтенія въ 1912—13 учебн. году были въ 316 церковно-приходскихъ школахъ; всѣхъ чтеній было 3.768, слушателей 112.796. Въ частности, школъ, гдѣ чтенія были съ туманными картинами, 180; число чтеній съ туманными картинами 707; число собственныхъ волшебныхъ фонарей 47. Простой народъ очень любитъ чтенія съ свѣтовыми картинами, а особенно сопровождающіяся декламаціей стихотвореній, басенъ и пѣніемъ.

Въ С.-Петербургской губерніи народныя чтенія также ведутся во многихъ церковно-приходскихъ школахъ.

Въ Новгородской губерніи въ 1912—13 учебномъ году народныя чтенія велись въ 115 церковно-приходскихъ школахъ. Препятствіемъ къ развитію народныхъ чтеній служатъ: тѣснота школьныхъ помѣщеній, неимѣніе фонарей, затрудненія въ полученіи къ нимъ картинъ и т. п. Большая часть чтеній посвящалась темамъ религіозно-нравственнаго характера; были чтенія по церковной и гражданской исторіи, по естествовѣдѣнію, о вредѣ пьянства и др. На чтеніяхъ показывались иногда свѣтоты картины; декламировались стихотворенія, исполнялись церковныя пѣснопѣнія. Посѣтителей на чтеніяхъ бывало иногда до 500 человѣкъ.

Въ Псковской губерніи народныя чтенія устраивались въ 66 церковно-приходскихъ школахъ, гдѣ всего чтеній было 550. По содержанію, чтенія были разнообразныя: „религіозно-нравственныя и патріотическія, по отечественной исторіи и географіи, по сельскому хозяйству, беллетристическаго содержанія, по гигиенѣ и направленныя противъ алкоголизма“. Большая часть чтеній демонстрировалась туманными картинами. Чтенія усердно посѣщались и учащимися и посторонними лицами; число слушателей доходило до 100 и болѣе человѣкъ.

XVIII.

Безплатныхъ народныхъ библиотекъ въ Архангельской губерніи въ 1912 г., при 93 сельскихъ училищахъ М. Н. Пр., было 98 (при 5 училищахъ было по 2 библиотеки); изъ нихъ 37 библиотекъ содержатся на средства Архангельскаго общества для содѣйствія распространенію народнаго образованія; въ томъ числѣ 8 библиотекъ—съ пособіемъ изъ суммъ земскихъ сборовъ; 33 библиотеки всецѣло на средства земскихъ сборовъ, 17 на средства мѣстныхъ уѣздныхъ комитетовъ попечительства о народной трезвости, 3 на средства мѣстныхъ сельскихъ обществъ. Безплатныхъ народныхъ библиотекъ внѣ училищъ М. Н. Пр. въ томъ же году было 97.

Въ Вологодской губерніи бесплатныя народныя библиотеки въ томъ же году состояли при 523 начальныхъ народныхъ училищахъ; книгъ въ нихъ было (безъ Вологодскаго и Устьсысольскаго уѣзда)—282.865, читателей—30.380 и выдачъ—223.758.

Въ Олонецкой губерніи всего при училищахъ и волост-

ныхъ правленіяхъ было бесплатныхъ народныхъ библиотекъ 172; изъ нихъ 56, болѣе крупныхъ, библиотекъ содержались на средства губернскаго и уѣздныхъ земствъ; остальные библиотеки на средства уѣздныхъ земствъ, комитетовъ попечительства о народной трезвости и волостныхъ правленій.

Наряду съ школьными библиотеками, продолжали дѣйствовать передвижныя, „сумочныя“; библиотеки въ Вытегорскомъ и Повѣнецкомъ уѣздахъ, организованныя нѣсколько лѣтъ тому назадъ уѣздными земствами *).

Въ Петербургскомъ уѣздѣ число библиотекъ при училищахъ было 11; посѣщеній библиотекъ 19.432; кромѣ того было еще 5 народныхъ библиотекъ. Существующія при 19 школахъ Гдовскаго уѣзда бесплатныя народныя библиотеки, не пополняясь новыми книгами, приходятъ въ упадокъ, и близко то время, когда онѣ закроются, если не будетъ имъ оказано поддержки. Исключеніе составляетъ библиотека при одномъ 2-классномъ училищѣ, ежегодно пополняемая новыми книгами, благодаря стараніямъ учащихся и мѣстнаго общества.

Въ Лужскомъ уѣздѣ библиотеки, въ 1912 г., существовали при 38 училищахъ; читателей всего 3.240.

Въ Новоладожскомъ уѣздѣ число народныхъ библиотекъ къ 1 января 1913 г. 40; выдано въ теченіи года 17.670 книгъ 1652 подписчикамъ.

Въ Петергофскомъ уѣздѣ—26 бесплатныхъ народныхъ библиотекъ; всѣ онѣ открыты мѣстнымъ уѣзднымъ земствомъ при училищахъ. Въ Царскосельскомъ уѣздѣ—11 библиотекъ; въ Шлиссельбургскомъ—10, читателей свыше 2.000. Въ Ямбургскомъ уѣздѣ въ 1912 г. на поддержаніе народныхъ библиотекъ земство ассигновало 1.325 р.

Народныхъ библиотекъ въ Новгородской губерніи, въ 1912 году, было 297; изъ нихъ при начальныхъ училищахъ, земскихъ и министерскихъ, 263. Точно установить число посѣтителей этихъ библиотекъ не представляется возможнымъ, такъ какъ въ большинствѣ библиотекъ правильной записи выданнымъ книгамъ не ведется.

Правила о народныхъ библиотекахъ при низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Нар. Просвѣщенія, утвер-

*) Нѣсколько десятковъ книгъ въ особо-устроенной сумкѣ пересылаются для чтенія, на извѣстный срокъ, изъ одного селенія въ другое.

жденныя министромъ 9 іюня 1912 г., были встрѣчены весьма несочувственно городскими и земскими самоуправленіями Новгородской губерніи. На нѣкоторыхъ уѣздныхъ земскихъ собраніяхъ сессіи 1912 г. было постановлено даже вывести принадлежащія земствамъ народныя библіотеки изъ школьныхъ зданій, въ которыхъ онѣ раньше помѣщались, для того, чтобы названныя правила не коснулись этихъ библіотекъ. Недовольство земствъ этими правилами выразилось въ постановленіи Новгородскаго губернскаго земскаго собранія отъ 17 декабря 1912 г.: „1) обжаловать утвержденныя 9 іюня 1912 г. министромъ нар. просвѣщенія правила о народныхъ библіотекахъ при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Нар. Просвѣщенія въ Правительствующій Сенатъ и 2) выразить министру нар. просвѣщенія несогласіе на передачу въ полное распоряженіе учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Нар. Просвѣщенія находящихся въ нихъ народныхъ библіотекъ, коихъ Новгородское земство было учредителемъ и соучредителемъ“.

Въ Псковской губерніи народныя библіотеки имѣются во всѣхъ уѣздахъ, но больше всего ихъ въ Опочецкомъ уѣздѣ и Новоржевскомъ. Въ 1912 г. въ Опочецкомъ уѣздѣ ихъ было 23, въ Новоржевскомъ при 22 земскихъ училищахъ; въ Великолуцкомъ при 3-хъ земскихъ училищахъ; кромѣ того, 2 библіотеки попечительства о народной трезвости и библіотека при церковно-приходской школѣ. Въ Островскомъ уѣздѣ—3 библіотеки: 1 при земскомъ училищѣ, 1 при волостномъ правленіи и 1 при обществѣ трезвости. Въ Торопецкомъ уѣздѣ изъ 15 библіотекъ читаленъ комитета попечительства о народной трезвости 2 находятся при земскихъ училищахъ. При 2-хъ двух-классныхъ училищахъ съ 1912 года начали дѣйствовать библіотеки имени Д. Д. Полубояринова и С. Н. Митусова. Библіотека имени Д. Д. Полубояринова открыта при 2-классномъ училищѣ въ Холмскомъ уѣздѣ. Въ Порховскомъ уѣздѣ 3 народныя библіотеки, изъ которыхъ 2 попечительства о народной трезвости и одна при церкви, устроенная на частныя средства.

Изъ школьныхъ библіотекъ нѣкоторыхъ церковныхъ училищъ выдаются книги для чтенія не только учащимся, но и постороннимъ лицамъ. Въ Олонецкой губерніи въ 1912-13 учебн году общее число постороннихъ лицъ, пользовавшихся книгами изъ такихъ библіотекъ, было 4.833, а общее число выданныхъ имъ книгъ 27.427.

XIX.

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ, безъ сомнѣнія, ранѣе, чѣмъ въ другихъ учебныхъ округахъ, примѣнялись всякія улучшенія и преобразованія по учебной части, и народное образованіе стоитъ, вѣроятно, на болѣе высокой степени развитія. Правда, по числу школъ и процентному отношенію числа учащихся къ населенію, Московскій округъ стоитъ выше С.-Петербургскаго. А именно, на каждую сотню жителей приходится въ среднемъ учащихся въ С.-Петербургскомъ округѣ 4,83, а въ Московскомъ 5,39. Зато въ другихъ отношеніяхъ первое мѣсто принадлежитъ С.-Петербургскому округу, на примѣръ:

Въ о к р у г а х ъ.

	С.-Петер- бург- скомъ.	Москов- скомъ.	Кіев- скомъ.
Площадь классныхъ помѣщеній на 1 учащагося въ квадр. аршинахъ	2,6	2,0	1,9
% отказовъ въ пріемѣ въ школу къ общему числу учащихся	6,3	7,2	21,9
% къ числу учащихся въ 1 отдѣленіи	15,6	16,4	54,4
% окончившихъ курсъ въ 1910 году	12,3	10,3	9,1
% вышедшихъ, не окончивъ курса	16,8	17,7	19,0
Учителей (но не учительницъ), окончившихъ среднюю или высшую школу	59,0	47,4	24,0
Средній расходъ на 1 нач. школу въ рубляхъ	1.085,0	1.011,2	749,9
Средній расходъ на 1 учащагося въ рубляхъ.	22,0	15,3	10,6
Средній расходъ на 1 жителя въ губерніяхъ округа въ копейкахъ	104,3	82,5	43,8

При всемъ томъ, обзоръ данныхъ о состояніи начальныхъ народныхъ училищъ С.-Петербургскаго учебнаго округа приводитъ къ чрезвычайно печальнымъ заключеніямъ о положеніи начального народного образованія въ округѣ.

Училищъ, прежде всего, недостаточно для удовлетворенія нуждъ населенія въ начальномъ образованіи, и значительное число дѣтей школьнаго возраста остается за дверями школы. А что представляютъ собою существующія училища? Про нѣкоторыя училища даже не говорятъ, что они помѣщаются: они ютятся... Значительная часть училищъ, находясь въ антигигіеническихъ и антисанитарныхъ условіяхъ, могутъ подорвать здоровье учащихся и учащихся и весьма вредно вліяютъ на развитіе подросткающаго поколѣнія, а, съ другой стороны, во многихъ школахъ, особенно съ инородческимъ

контингентомъ учащихся и при недостаточности учебныхъ пособій, дѣти едва-ли могутъ научиться, какъ слѣдуетъ, читать и писать; о какой-либо грамотности въ болѣе широкомъ смыслѣ этого слова не можетъ быть и рѣчи.

Что для народной школы не нужно ни хорошаго зданія, ни учебныхъ пособій, ни даже образованныхъ учителей, — это убѣжденіе глубоко, къ сожалѣнію, коренится въ такъ называемой интеллигентной средѣ.

Даже Л. Н. Толстой когда-то въ своемъ журналѣ „Ясная Поляна“ писалъ: „Земство не должно брезгать, какъ это дѣлается теперь, дешевыми учителями въ 2, 3, 4, 5 рублей въ мѣсяць, помѣщеніями въ курныхъ избахъ, или переходными помѣщеніями по дворамъ. Земство должно помнить, что первообразъ училища, тотъ идеаль, къ которому должно стремиться, не есть каменный домъ, желѣзомъ крытый, съ досками и партами, какія мы видимъ въ образцовыхъ училищахъ, а та самая изба, въ которой мужикъ живетъ, съ тѣми лавками и столами, на которыхъ онъ обѣдаетъ, — и не учитель въ сюртукѣ и учительница въ шиньонѣ, а учитель въ кафтанѣ и рубахѣ, или паневѣ и платкѣ на головѣ, и не съ сотней учениковъ, а съ 5, 6 до 10“ (ст. „О народномъ образованіи“, 1885 г.).

Современное, несчастное положеніе народной школы свидѣтельствуется, что для многихъ общественныхъ дѣятелей даже и до настоящаго времени идеаль народной школы — курная изба, безъ партъ...

При 3—4-хъ зимахъ обученія, народная школа имѣетъ своею задачею иногда не только сдѣлать дѣтей грамотными, но и знающими ручной трудъ, ремесло, церковное пѣніе, рукодѣліе, гимнастику, военный строй. Мало того, на народную начальную школу возлагаютъ заботу и о взросломъ населеніи, устраивая въ ней народныя бібліотеки и чтенія, курсы и уроки для взрослыхъ и т. п. Не слѣдуетъ забывать и главной задачи, возлагаемой на народную школу, — именно воспитаніе населенія въ духѣ религіи *) и патріотизма. По-

*) Во многихъ церковно-приходскихъ школахъ устраиваются паломничества съ учащимися къ святымъ мѣстамъ, «въ цѣляхъ воспитанія въ дѣтяхъ добраго стараго обычая посѣщать для богомолья св. обители». Такъ, напр., въ Яренскомъ уѣздѣ были отправлены къ святынямъ Соловецкаго монастыря изъ церковныхъ школъ въ 1912 г. 23 ученика, а лѣтомъ 1913 г. 20 учениковъ, на средства, отпущенныя уѣзднымъ земствомъ. Въ Петербургской губерніи учащиеся церковныхъ школъ совершаютъ: по Лужскому уѣзду экскурсіи въ Черменецкій монастырь, по

истинѣ—народная школа представляется чѣмъ-то въ родѣ магическаго жезла или рога изобилія, откуда должны послѣдовать всѣ блага земныя... Очевидно, государство настолько бѣдно просвѣтительными средствами и учрежденіями, что стремится удовлетворить всѣ культурные запросы населенія и общественныя нужды путемъ лишь плохо, нищенски обставленной народной школы. Не значить-ли это, однако, оперировать съ негодными средствами? И когда же?

Въ настоящую эпоху культурной борьбы народовъ!.. Народное образованіе—основа государственной силы, мощи. А въ Россіи даже начальнаго образованія пока еще нѣтъ...



Новоладожскому уѣзду—въ Зеленецкій монастырь. Въ Новгородской губерніи учащіеся церковныхъ школъ паломничаютъ въ монастыри св. Варлаама Хутынскаго, св. Макарія Римлянина, Передской женскій, Борзвичскій Свято-Духовъ монастырь. Въ Псковской губерніи—въ Псковъ, въ Псково-Печерскій монастырь, Святогорскій монастырь и др.

Въ нѣкоторыхъ церковныхъ школахъ преподаются уроки о вредѣ пьянства. Такъ, въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ, Вологодской губ., въ 1912/13 учебномъ году школьныя бесѣды о вредѣ пьянства велись учащими 56 церковныхъ школъ въ классное время по руководству Мордвинова «Третья школьная книжка о трезвости» и по сборнику «Азбука трезвости». Бесѣды чаще всего велись съ учениками старшихъ, 3 и 4, отдѣленій. Въ Псковской губ. также во многихъ церковныхъ школахъ сообщались свѣдѣнія по гигиенѣ, по борьбѣ съ алкоголизмомъ и дѣтскою смертностью. Были опыты борьбы съ алкоголизмомъ черезъ церковную школу и въ Новгородской губерніи.