

اللُّغَةُ

В. С. СЕГАЛЬ

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС
АРАБСКОГО ЯЗЫКА

العَرَبِيَّةُ

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В. С. СЕГАЛЬ

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Под редакцией
проф. *Х. К. Баранова*

Издательство ИМО

Москва 1962

«Начальный курс арабского языка» предназначен для лиц, начинающих практическое изучение современного арабского литературного языка как в учебном заведении, так и самостоятельно.

К концу работы над курсом учащийся усваивает основы арабского произношения, приобретает навыки чтения и письма в арабской графике, овладевает активным лексическим запасом в несколько сот слов и грамматическим минимумом, позволяющим читать и переводить несложные тексты и вести беседу в пределах пройденного материала.

Редактор
Мухаммед Массарани

Жилин

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий учебник представляет собой вводный фонетико-орфографический курс современного арабского литературного языка, построенный на элементарном лексическом и грамматическом материале. Учебник составлен в соответствии с программой по арабскому языку, действующей в Институте международных отношений, однако он может быть использован и в других учебных заведениях, где арабский язык является одной из основных дисциплин, а также при самостоятельном изучении языка.

Учебник состоит из 20 уроков, в которых дается подробное и доступное изложение основ арабской фонетики и графики, имеются упражнения и тексты, обеспечивающие формирование и закрепление первоначальных навыков правильного чтения, устной речи и письма на арабском языке. Учебник рассчитан приблизительно на 120 аудиторных часов.

Фонетический материал учебника с самого начала преподносится на базе арабской графики и охватывает все основные явления фонетики арабского литературного языка: гласные и согласные фонемы, их важнейшие позиционные варианты, явление ассимиляции согласных (за исключением некоторых частных случаев), слог и ударение, фонетическая связь слов и интонация простого предложения, понятие о стилях произношения и о современной орфоэпической норме.

Орфографический материал охватывает технику письма, алфавит лигатуры, орфографические значки, цифры, а также основные правила орфографии, в том числе правописание хамзы (за исключением частных случаев).

Грамматический материал подчинен главной задаче курса — овладению произношением и письмом — и ограничивается поэтому такими вопросами, как род, число и падеж существительных и прилагательных (за исключением двойственного числа и неправильных форм склонения); прошедшее время „правильных“ глаголов; личные, „слитные“ и указательные местоимения; важнейшие служебные частицы; некоторые вопросы словообразования; основы синтаксиса простого предложения; идафа; обороты принадлежности.

Лексика (около 450 слов для активного усвоения) тщательно отобрана как с точки зрения ее употребительности, так и по звуко-буквенному составу как материал для выработки и закрепления навыков произношения, чтения и письма. Слова рассредоточены небольшими группами (от 7 до 37 слов в уроке); большинство слов многократно повторяется.

В методическом отношении учебник ориентирован на сознательное усвоение преподаваемого материала на базе сравнения с фактами русского языка. Весь материал учебника расположен концентрически и градуирован по трудности. Изучение фонетики и графики строится на конкретных речевых отрезках, которые постепенно усложняются от отдельных слов к семантически связанным группам слов и далее к предложению и связному тексту. Это позволяет с первых же шагов обучения развивать навыки устной и письменной речи, повышает интерес учащихся, помогает им преодолеть опасения перед трудностями изучения арабского языка.

Уроки содержат комплексный материал по фонетике, письму и грамматике, разбитый на параграфы со сквозной нумерацией и расположенный именно в том порядке, в каком его следует изучать. Почти в каждом параграфе имеются соответствующие упражнения, обеспечивающие последовательное закрепление излагаемого материала. Это позволяет преподавателю более свободно планировать занятия, а при самостоятельной работе над учебником предупреждает пробелы в закреплении и активизации.

В уроках 3, 4 и 5 даются первые группы слов для заучивания, реализуемые затем в простейших предложениях. Уроки 6 и 7 содержат по два небольших текста, остальные уроки — по одному тексту. Тексты большинства уроков состоят из нескольких различных по содержанию отрывков, и лишь два последних текста (уроки 19 и 20) являются целиком сюжетными. Каждый текст расположен в конце урока и служит для всестороннего закрепления и автоматизации приобретенных навыков.

Лексическое и грамматическое содержание текстов и упражнений, естественно, строго ограничено рамками пройденных звуков и букв, что в известной мере сужает возможности преподавателя при устной работе в аудитории. Этот неизбежный недостаток компенсируется диалогической формой большинства текстов и сравнительно большим количеством упражнений, многие из которых можно выполнять устно в аудитории.

К учебнику приложены арабско-русский и русско-арабский словари.

При работе над учебником автор использовал различные источники, важнейшими из которых являются следующие: Баранов Х. К., Арабско-русский словарь, М., 1957; Баранов Х. К., Учебник арабского языка, М., 1947; Каменский Н. С., Вводный курс современного арабского литературного языка, М., 1952; Ковалев А. А., Шарбатов Г. Ш., Учебник арабского языка, М., 1960; Оде-Васильева К. В., Учебник арабского языка, Л., 1936; Шарбатов Г. Ш., Арабский язык, М., 1961; Юшманов Н. В., Грамматика арабского литературного языка, Л., 1928; Gairdner W. H. T., The Phonetics of Arabic, Oxford, 1925; Zia deh F. J. and Winder R. B., An introduction to the Modern Arabic, Princeton, 1957.

Автор выражает искреннюю признательность Мухаммеду Массарани, В. Н. Красновскому, С. А. Кузьмину и А. Д. Самородниக்கு за их ценные советы и замечания. Особую благодарность автор приносит профессору Х. К. Баранову, оказавшему большую помощь в работе над книгой.

Автор

УРОК 1

§ 1. Арабский язык. Арабский язык распространен во многих странах Азии и Африки, таких как Ирак, Сирия, Ливан, Иордания, Саудовская Аравия, Йемен, Оман, Хадрамаут, Аден, Египет (ОАР), Судан, Ливия, Тунис, Алжир, Марокко. На арабском языке говорит свыше 80 миллионов человек.

Арабский язык сыграл большую роль в истории мировой культуры: на нем в средние века была создана обширная художественная и научная литература. Огромное количество арабских слов вошло в языки многих азиатских и африканских народов. Даже в европейских языках, в том числе и в русском, встречаются слова, заимствованные из арабского (алгебра, азимут, алкоголь, висмут, калий, казна, кофе, магазин, тариф и др.).

В настоящее время арабский язык существует в двух значительно отличающихся друг от друга формах. С одной стороны, имеется арабский литературный язык — общий для всех арабских стран язык образования, печати, радио, науки, литературы, ораторской речи. С другой стороны, имеются арабские разговорные языки, или диалекты, которыми пользуется население в повседневном общении. Разговорный язык каждой арабской страны отличается как от общеарабского литературного языка, так и от разговорных языков других арабских стран.

В этой книге речь пойдет только о литературном арабском языке.

§ 2. Арабское письмо. Буквы **ا** и **د**, звук [д]. Арабы пишут справа налево, и арабская книга начинается там, где русская кончается. Поэтому тетрадь надо начать с «последней» страницы.

Арабские буквы различны по высоте и по расположению относительно линии строки. Мы будем соразмерять их с первой буквой арабского алфавита — **алифом**¹, которая представляет собой вер-

¹ Буква алиф сама по себе никакого звука не обозначает. Ее назначение в арабском письме будет разъяснено позднее (§ 10).

тикальную черту. Для начальных упражнений целесообразно принять высоту алифа в 8—9 мм, то есть несколько больше, чем в обычных арабских почерках.

У п р а ж н е н и е 1. Перепишите справа налево, соблюдая размеры буквы алиф:

| | | | | | | | | |

Б у к в а ۛ (даль), обозначающая согласный звук [д], близкий по звучанию к соответствующему русскому, по высоте превышает половину алифа, пишется сверху вниз. Ее нижнее закругление лежит на линии строки.

У п р а ж н е н и е 2. Перепишите справа налево, чередуя даль с алифом:

ا د ا د ا د ا د ا د ا د

§ 3. Твердые, мягкие и средние согласные. Важной особенностью русского произношения является наличие так называемых твердых и мягких согласных. Если сравнить, например, произношение слогов ДА и ДЯ [д^аа], мы заметим, что кончик языка в обоих случаях занимает одно и то же положение — у верхних зубов. Окраска же согласного (в первом случае — твердая, а во втором — мягкая) зависит от положения остальных частей языка: если средняя часть языка приподнята и приближена к твердому нёбу (средняя часть нёба), то получается мягкий согласный; если же приподнята задняя часть языка к мягкому нёбу (задняя часть нёба), то получается твердый согласный. Это различие в положении языка можно проследить, прочувствовать, если протяжно (слитно) произносить некоторые русские согласные, попеременно меняя их окраску:

[в — в^б — в — в^б — в — в^б — в — в^б]

[з — з^б — з — з^б — з — з^б — з — з^б]

[л — л^б — л — л^б — л — л^б — л — л^б]

[н — н^б — н — н^б — н — н^б — н — н^б]

[с — с^б — с — с^б — с — с^б — с — с^б]

При этом можно заметить, что твердые согласные имеют ы-образный оттенок, а мягкие — и-образный, поскольку средняя и задняя части языка в этих случаях занимают примерно те же положения, что и при произношении, соответственно [ы] и [и].

А р а б с к и й согласный ۛ занимает промежуточное положение между русским твердым [д] и русским мягким [д^б].

Такие согласные мы будем называть с р е д н и м и. Продолжая наше сравнение с гласными, мы можем сказать, что средние согласные имеют э-образный оттенок.

§ 4. Краткие гласные и огласовки. Г л а с н ы х букв в арабском алфавите н е т. Для обозначения кратких гласных звуков служат значки, которые пишутся над или под теми согласными буквами, после которых идут эти гласные звуки. Эти значки называют о г л а с о в к а м и.

К р а т к и й г л а с н ы й [а] обозначается маленькой наклонной черточкой над буквой. Например, слог [да] изображается так: ڤ

Чтобы правильно произнести арабское [а], установите рот так, как если бы вы собирались сказать [э] в слове *эти*, и, не меняя положения языка, постарайтесь произнести [а].

Произношение арабского слога ڤ можно уточнить путем сравнения с русскими слогами [да] и [дя]:

Твердое [д]+заднее русское [а]	[да]
Среднее арабское [д]+краткое э-образное арабское [а]	ڤ
Мягкое [д']+переднее русское [а]	[дя]

Из этого сравнения мы видим, что арабский слог ڤ как по оттенку согласного, так и гласного занимает среднее, промежуточное положение между русскими слогами [да] и [дя].

У п р а ж н е н и е 3. Прочтите справа налево, правильно произнося краткий слог ڤ, и перепишите.

ڤ ڤ ڤ ڤ ڤ ڤ ڤ ڤ ڤ

К р а т к и й г л а с н ы й [и] обозначается на письме такой же черточкой под буквой, например ڍ [ди].

Арабский краткий гласный [и] занимает среднее, промежуточное положение между русскими [ы] и [и]. Согласный [д] перед ним н е с м я г ч а е т с я. Сравним произношение арабского ڍ с русскими [ды] и [ди].

Твердое [д]+заднее русское [ы]	[ды]
Среднее арабское [д]+ среднее [и]	د
Мягкое [дʰ]+ переднее русское [и]	[ди]

У п р а ж н е н и е 4. Прочтите справа налево, правильно произнося краткий слог د, обращая особое внимание на отсутствие смягчения د. Перепишите слоги.

د د د د د د د د د

У п р а ж н е н и е 5. Прочтите справа налево, правильно произнося краткие слоги د and د, перепишите их.

د د د د د د د د د د

К р а т к и й г л а с н ы й [y] на письме обозначается надбуквенным значком, наподобие запятой с несколько увеличенной головкой, например د [ду]. По своему звучанию он близок к русскому [y].

У п р а ж н е н и е 6. Прочтите справа налево, обращая внимание на «среднее» произношение د и на краткость гласного [y]. Перепишите слоги.

د د د د د د د د د

У п р а ж н е н и е 7. Прочтите справа налево, правильно произнося согласный د и гласные [a], [и], [y], и перепишите их.

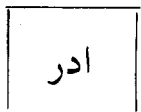
د د د د د د د د د د

Если после согласного звука нет никакого гласного, то над этой буквой пишется специальный значок отсутствия гласного в виде маленького кружочка, так называемый **сукун**, например:

[дад] دّ
[дид] دّ
[дуд] دّ

Арабские звонкие согласные в конце слога, в отличие от русских, сохраняют звонкость (не оглушаются). За этим необходимо всегда тщательно следить, не допуская произношения [дут] вместо [дуд] и т. п.

§ 5. Буква **ر** и звук [p]. Буква **ر** (ра) представляет собой дужку, которая пишется справа-вниз-налево и пересекает линию строки. Верхняя ее часть слегка наклонена влево и возвышается над линией строки приблизительно на 2 мм; нижняя, подстрочная часть довольно круто поворачивает влево, опускаясь на 2—3 мм ниже линии строки. Вот буква **ра** рядом с алифом и далем:



У п р а ж н е н и е 8. Перепишите справа налево.

ادر ادر ادر ادر ادر ادر ادر ادر ادر ادر

Б у к в а **ра** обозначает твердый согласный [p] похожий на соответствующий русский, но произносимый несколько энергичнее. Этот звук в арабском языке никогда не смягчается, даже перед [и]. Гласный [a] после [p] приобретает «задний» оттенок, как в русском слове *клат*.

У п р а ж н е н и е 9. Прочтите справа налево, энергично произнося **ر**, не смягчая его перед [и] и правильно произнося [a]. Перепишите.

ررر
ررر
ررر
رر

У п р а ж н е н и е 10. Прочтите справа налево, правильно произнося гласный [a] после **ر** и после **ر**.

رررررررررر

У п р а ж н е н и е 11. Прочтите, соблюдая правила произношения (ударение везде как первом слог). Перепишите, располагая огласовки приблизительно на одной горизонтали, не очень близко к буквам.

ررر	رر	رر	رر
ررر	ررر	ررر	رر
ررر	ررر	ررر	رر

§ 6. Транскрипция. Транскрипцией называется условная запись звуков языка с той или иной степенью точности. Мы будем пользоваться транскрипцией на основе русского алфавита с несколькими

добавочными значками. Эта транскрипция не передает некоторых оттенков арабских звуков, однако вполне пригодна для изучения звуко-буквенного состава арабского слова и как вспомогательное средство для освоения системы арабского письма.

Транскрипция передает как согласные, так и гласные звуки. Так, звукосочетание **ذُرٌّ** транскрибируется как [дарур].

У п р а ж н е н и е 12. Запишите в транскрипции (протранскрибируйте) звукосочетания упражнения 11.

У п р а ж н е н и е 13. Запишите арабскими буквами следующие звукосочетания:

[рид, дарара, руд, дур, дирур]

§ 7. Буква **ز** и звук [з]. Буква **ز** (зайн) пишется точно так же, как **ра**, но в отличие от нее имеет сверху различительную точку.

Буква **зайн** обозначает средний согласный звук [з], близкий к соответствующему русскому, но не смягчающийся перед [и], и не «твердеющий» перед [а] и [у].

Гласный [а] после **з** произносится так же, как и после **р**, т. е. э-образно.

У п р а ж н е н и е 14. Прочтите, не смягчая **з** перед [и] и правильно произнося [а]. Перепишите, ставя различительные точки и огласовки не очень близко к буквам.

ذُرٌّ ذُرٌّ ذُرٌّ ذُرٌّ ذُرٌّ ذُرٌّ ذُرٌّ ذُرٌّ ذُرٌّ ذُرٌّ

У п р а ж н е н и е 15. Прочтите, соблюдая правила произношения (ударение везде на первом слоге). Перепишите столбиком, рядом запишите данные звукосочетания в транскрипции.

ذُرٌّ	ذُرٌّ	ذُرٌّ	ذُرٌّ
ذُرٌّ	ذُرٌّ	ذُرٌّ	ذُرٌّ
ذُرٌّ	ذُرٌّ	ذُرٌّ	ذُرٌّ
ذُرٌّ	ذُرٌّ	ذُرٌّ	ذُرٌّ

У п р а ж н е н и е 16. Перепишите столбиком следующие звукосочетания в транскрипции и рядом напишите их арабскими буквами с огласовками.

[дар, дур, рад, зид, зур, раз, зар, дарар, дируза, зурида, дазиру, ризада, дарза, разда, дарда]

УРОК 2

§ 8. Буква **з** и звук [з]. Буква **з** (**заль**) пишется так же, как и **даль**, с добавлением одной различительной точки. Она обозначает междузубный звонкий согласный звук, не имеющий соответствий в русском языке¹. В транскрипции мы будем передавать его знаком [з].

Чтобы правильно произнести этот звук, надо, чтобы свободно распластанный язык прикасался ко всему режущему краю верхних зубов. Передняя часть языка будет при этом видна в щель между верхними и нижними передними зубами. Губы (особенно нижняя) не должны касаться зубов. Установив органы речи таким образом, произнесите **з** так, чтобы воздух проходил между языком и верхними передними зубами. Звук [з] можно «тянуть»:

[з — з — з — з — з — з — з]

з — з — з — з — з — з — з

Согласный **з** перед [и] не смягчается, гласный [а] после **з** имеет э-образный оттенок.

У п р а ж н е н и е 1. Прочтите справа налево, правильно произнося **з** и гласные звуки. Перепишите, ставя различительные точки и огласовки не очень близко к буквам.

ззз ззз ззз

ззз ззз ззз

¹ Аналогичный звук [ð] имеется в английском языке.

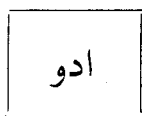
У п р а ж н е н и е 2. Прочтите справа налево, четко различая произношение z и z и избегая их оглушения. Перепишите.

ز - ز	ز - ز	ز - ز
ز - ز	ز - ز	ز - ز
ز - ز	ز - ز	ز - ز
ز - ز	ز - ز	ز - ز
ز - ز	ز - ز	ز - ز

У п р а ж н е н и е 3. Прочтите справа налево, соблюдая правила произношения согласных и гласных.

ز ز ز (5)	ز ز ز (1)
ز ز ز (6)	ز ز ز (2)
ز ز ز (7)	ز ز ز (3)
ز ز ز (8)	ز ز ز (4)

§ 9. Буква و и звук [ў]. Буква و (ўаў) похожа на pa , но имеет на верхнем конце петлю в виде равнобедренного треугольника с слегка закругленными углами, основание которого лежит на линии строки. Буква пишется непрерывным движением пера по часовой стрелке. Вот буква ўаў в сравнении с алифом и pa :



Б у к в а ўаў обозначает звонкий губно-губной согласный звук, не имеющий соответствия в русском языке¹. Чтобы произнести этот звук, надо округленные губы сблизить друг с другом, оставив узкое отверстие для прохода воздуха, и стараться произнести русское [в]. При этом нижняя губа ни в коем случае не должна касаться верхних зубов, как это бывает при произнесении русского [в]. В транскрипции мы будем обозначать этот звук знаком [ў].

Согласный و перед [и] не смягчается, гласный [а] после و имеет э-образный оттенок.

¹ Аналогичный звук [w] имеется в английском языке.

У п р а ж н е н и е 4. Произнесите следующие русские слова с русским [в] и с заменой на его و [ÿ].

вата	— [ÿата]	виза	— [ÿиза]
ваза	— [ÿаза]	вика	— [ÿика]
варвар	— [ÿарÿар]	вуз	— [ÿуз]
винт	— [ÿинт]	звук	— [зÿук]

У п р а ж н е н и е 5. Прочтите справа налево и перепишите:

وَوَو وَوَو وَوَو وَوَو وَوَو وَوَو

У п р а ж н е н и е 6. Прочтите, правильно произнося согласные и гласные звуки. Ударение везде на первом слоге. Перепишите столбиком и дайте транскрипцию.

زَوَر	رَوَد	زَوَر	دَوَر
زَوَر	وَرَد	وَرَد	دَرَو
وَزَر	رَوَد	دَوَر	وَزَر
دَرَو	دَوَر	دَوَر	رَزَو
وَزَر	رَدَو	دَرَو	وَرَد

§ 10. Долгий гласный [ā]. Кроме кратких гласных в арабском языке есть долгие гласные, как, например, [ā] (прямая черточка над буквой в транскрипции обозначает долготу).

На письме долгота [ā] обозначается с помощью буквы алиф, которая пишется после буквы, имеющей огласовку َ, например:

[dāra] دَارَ

[ÿādi] وَادِ

[zāda] زَادَ

Сама буква алиф своей огласовки не имеет и обозначает только долготу предшествующего гласного [a], подобно тому, как в русском языке «мягкий знак» обозначает мягкость предыдущего согласного.

Долгота гласного меняет смысл арабского слова, поэтому необходимо очень тщательно различать в произношении долгие и краткие гласные.

Долгие гласные примерно в д в о е п р о т я ж н е е кратких. Однако для начала рекомендуется произносить долгие гласные как можно протяжнее, а краткие — отрывисто, добываясь четкого контраста между ними, например [да-а-а-ара], [ÿа-а-а-ади], [за-а-а-ада].

Долгое [ā] — такое же э-образное, как и краткое, а после [r] приобретает «задний» оттенок.

У п р а ж н е н и е 7. Прочтите, обращая внимание на различие долгих и кратких гласных. Ударение везде на первом слоге, независимо от долготы и краткости гласных. Перепишите и дайте транскрипцию.

زَاوَدَ	زَوَدَ (6)	دَاوَزَ	دَوَزَ (1)
وَرَدَا	وَرَدَ (7)	زَاوَزَ	زَوَزَ (2)
زَاوَزَا	زَاوَزَ (8)	دَاوَدَا	دَاوَدَ (3)
دَاوَا	دَاوَا (9)	زَاوَا	زَاوَا (4)
زَاوَدَ	زَوَدَ (10)	وَاوَدَ	وَوَدَ (5)

§ 11. **Окончание существительных и прилагательных.** Имена существительные и прилагательные в арабском языке имеют окончание [-ун], которое на письме изображается не буквами, а специальной огласовкой над последней буквой слова. Эта огласовка, представляющая собой сдвоенный значок гласного [y], выглядит так: ُ, например دَارُ [дāрун]¹ — здание, дом. Гласный [y] в этом окончании произносится очень кратко и становится похожим на русское [o]; согласный [n] сходен с соответствующим русским.

Окончание [-ун]² несет на себе второстепенное (ослабленное) ударение, которое в арабских словах существует наряду с главным (сильным) ударением. Главное ударение по своей силе похоже на обычное русское ударение, второстепенное — несколько слабее³.

¹ В транскрипции окончание [-ун] мы будем обозначать курсивом.

² Более точной транскрипцией этого окончания является [-он], но по некоторым грамматическим соображениям мы будем писать [-ун], а произносить [-он].

³ В русском языке слово может иметь только одно ударение, за исключением некоторых особых случаев, когда возникает иллюзия двух ударений, как, например, в военных командах наподобие «напра-во, нале-во» и т. п.

У п р а ж н е н и е 8. Прочтите, обращая внимание на долготы и ударения. Главное ударение — на первом слоге, второстепенное — на окончании. Перепишите.

бремя [ўизрун]	وِزْرٌ		водопой [ўирдун]	وِزْدٌ
здание [дāрун]	دَارٌ	2)	розы [ўардун]	وَزْدٌ
провизия [зāдун]	زَادٌ		прибывающий [ўāридун]	وَارِدٌ

У п р а ж н е н и е 9. Перепишите столбиком следующие слова в транскрипции, рядом напишите их арабскими буквами с огласовками. Читайте, обращая внимание на долготу и краткость гласных (главное ударение везде на первом слоге).

[zāra, rāūada, ŷaradā, ŷāridun, zāūada, zādun, ŷūridā, daūarā, dārun, ŷizrun, ŷardun, zāda, dāra, rāūā, zāūada].

УРОК 3

§ 12. **Связное начертание букв.** Характерной особенностью арабского письма как в рукописном, так и в печатном виде является связное начертание букв в пределах слова. Вследствие этого графическая форма каждой буквы меняется в зависимости от ее положения в слове. Таких форм может быть четыре:

1. Обособленная (несвязанная).
2. Начальная (связанная только с левой стороны).
3. Срединная (связанная с обеих сторон).
4. Конечная (связанная только с правой стороны).

Изученные шесть букв (ادزرزو) составляют исключение из этого правила. Они не связываются в левую сторону, и поэтому каждая из них имеет не четыре, а две графические формы (несвязанную и связанную с правой стороны).

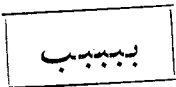
§ 13. **Буква ب и звук [б].** Буква ب [ба], обозначающая средний согласный звук [б], сходный с соответствующими русскими, связывается в обе стороны и имеет четыре графические формы (см. справа налево):

Конечная	Срединная	Начальная	Обособленная
ب	ب	ب	ب

Размеры этой буквы и расположение ее на строке ясны из сравнения с алифом:

ا ب ب ب ب

Основной частью буквы **ба** является ее начальный штрих в совокупности с различительной точкой (т. е. ее начальная форма). В срединной форме этот штрих в сочетании с линией связи от предыдущей буквы образует подобие зубца. В обособленной и конечной формах добавляется орнаментальный «хвост» в виде плоской дужки, а различительная точка сносится примерно под середину этого «хвоста». Вот как выглядят несколько букв **ба**, написанные подряд:



Упражнение 1. Прочтите справа налево, правильно произнося «среднее» **ب**, э-образное [а] и не смягчая **ب** перед [и]. Перепишите 5 раз.

ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب

Примечание. При стечении нескольких «зубцов» подряд можно для удобочитаемости немного варьировать их высоту и расстояние между ними. Буква **ба** связывается в левую сторону со всеми другими буквами, в том числе и с шестью изученными. **Алиф** после **ба** пишется снизу вверх (**با**), **даль** и **заль** слегка выпрямляют «спинку» (**بذ**), причем соединительная дужка касается линии строки; перед **ра** и **зайном** соединительная дужка лежит несколько выше линии строки (**بز**); при связывании с **уауом** соединительная линия, идущая от **ба**, непосредственно переходит в петлю **уауа**.

Упражнение 2. Прочтите, правильно произнося согласные и гласные звуки и обращая внимание на долгие гласные (главное ударение на первом слоге, а при наличии долготы — на долгом слоге). Перепишите столбиком и дайте транскрипцию.

بِبَابٍ	بَابٌ	بَرَبٌ	بَرَبٌ
بَوَادِرُ	بَارِزٌ	بَرَزٌ	بَادِرٌ
زَرَبٌ	ذَابٌ	بَارِذٌ	بَرِذٌ
بَارٌ	بَذِرٌ	بِذَرِبٌ	بَادِرٌ
بَوَابِرٌ	وَارِبٌ	وَجَرٌ	بَادِرٌ

§ 14. Буква **ت** и звук [т]. Буква **ت** (**tā**) обозначает средний согласный звук [т], представляющий собой глухую параллель арабского звонкого [д]. Она пишется так же, как **bā**, но вместо одной точки снизу она имеет две точки сверху. Эти точки располагаются рядом по горизонтали; в скорописи они часто «сливаются» и заменяются коротеньким горизонтальным штрихом. Вот графические формы буквы **tā** (см. справа налево):

Конечная	Срединная	Начальная	Обособленная
ت	ت	ت	ت

У п р а ж н е н и е 3. Прочтите справа налево, правильно произнося «среднее» **ت**, э-образное [а] и не смягчая **ت** перед [и]. Перепишите 5 раз.

ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت

§ 15. Буква **ث** и звук [с]. Буква **ث** (**sā**) обозначает средний междузубный согласный [з]¹ — глухую параллель арабского звонкого [з]. Она пишется так же, как **bā** и **tā**, но имеет три точки сверху.

Точки ставятся «пирамидкой», но в скорописи их иногда заменяют маленьким «уголком» вершиной кверху. Вот графические формы буквы **sā** (см. справа налево):

Конечная	Срединная	Начальная	Обособленная
ث	ث	ث	ث

У п р а ж н е н и е 4. Прочтите справа налево, правильно произнося междузубное **ث**, э-образное [а] и не смягчая **ث** перед [и]. Перепишите 5 раз.

ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث

У п р а ж н е н и е 5. Прочтите, сравнивая глухие и звонкие согласные звуки.

ث - د	ث - د
ث - ذ	ث - ذ
ث - ذ	ث - ذ

¹ Аналогичный звук [θ] имеется в английском языке.

У п р а ж н е н и е 6. Прочтите, правильно произнося согласные и гласные звуки (долгие и краткие). Главное ударение на первом слоге, а при наличии долготы — на долгом слоге. Перепишите столбиком с транскрипцией.

ذَاتٌ	رَوَائِبٌ	رَاتِبٌ	دَبْرَةٌ
قَرِثٌ	قَارٌ	قَدْبَرٌ	دَائِرٌ
قَامِيَةٌ	قَبَائِتٌ	رَدَادٌ	وَدَادٌ
رَاوَدٌ	بَارِدٌ	كَابِتٌ	قُرَاتٌ
زَارَتْ	قَبِيرٌ	وَرَقَتْ	بَارِزٌ
قَرَقَادٌ	رُقْمٌ	قُرَابٌ	قُدَايِرٌ

У п р а ж н е н и е 7. Перепишите столбиком следующие слова в транскрипции и рядом напишите их арабскими буквами. Прочтите, обращая внимание на произношение гласного в окончании [-ун].

[бардун, дарбун, табрузу, тарису, бабун, ўйдадун, зәтун, бәризун, тадбуру, дарун, зубабун, задун, сабатун, сәбитун, бәриду, уарисат, рәтибун, раўатибу, ўаридун, сара, зәрат, зурту, рутабун, тудәбиру ўарисун]

§ 16. Цифры. Арабы пользуются цифрами, отличными от наших так называемых «арабских» цифр, хотя те и другие имеют общее (индийское) происхождение. Вот эти цифры:

у нас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
у арабов	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	٠

В многозначных числах арабские цифры располагаются так же, как и русские, т. е. слева направо, например:

у нас	10	15	17	251	8436	1917	1962
у арабов	١٠	١٥	١٧	٢٥١	٨٤٣٦	١٩١٧	١٩٦٢

Упражнение 8. Перепишите, дайте транскрипцию и заучите следующие слова.

холод	(۵) بَرْدٌ	дверь	(۱) بَابٌ
холодный	(۶) بَارِدٌ	дорога, тропа	(۲) دَرَبٌ
выдающийся	(۷) بَارِزٌ	любовь, симпатия	(۳) وِدَادٌ
		провиант, провизия	(۴) رِزْقٌ

УРОК 4

§ 17. Буква ن и звук [н]. Буква ن (нўн) обозначает средний согласный звук [н]. Она соединяется в обе стороны и имеет четыре графические формы (см. справа налево):

Конечная	Срединная	Начальная	Обособленная
ن	ن	ن	ن

Размеры и расположение нўна на строке ясны из сравнения с али-фом:

ان ننن

Перед конечным нўном соединительная линия от предыдущей буквы лежит несколько выше линии строки.

У п р а ж н е н и е 1. Прочтите, правильно произнося ن, а-образное [а] и не смягчая ن перед [и]. Перепишите 5 раз.

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

У п р а ж н е н и е 2. Прочтите, правильно произнося согласные и гласные звуки и обращая внимание на долготы. Ударение — на первом слоге, а при

наличии долготы — на долгом слоге. Перепишите столбиком, дайте транскрипцию.

كَبَاتٌ	تَبِينٌ	بُنْتُ	بَزْدَانٌ
بَمَاتٌ	كَادِرٌ	رُزْنٌ	كَارَانٌ
كَارٌ	بِنْتَانٌ	دُونٌ	كَارَانٌ
كَوَادِرٌ	بَابَانٌ	قَبِيرٌ	كَكَبٌ
كُؤِنٌ	بَكْرُونٌ	كَئِدْرٌ	رُزْنٌ

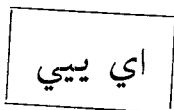
Упражнение 3. Перепишите столбиком, напишите арабскими буквами с огласовками.

[набзуру, бабани, нāрун, нāдирун, бинтун, набātун, набātātун, зурнā, зубна, дāрāни, бардāнун, зāбат, дāрā, базарнā, занабун]

§ 18. Буква **ي** и звук [й]. Буква **ي** (**йā**) обозначает средний согласный звук [й], похожий на русское [й], но произносимый энергичнее. Она соединяется в обе стороны и имеет четыре графические формы (см. справа налево):

Конечная	Срединная	Начальная	Обособленная
ي	ي	ي	ي

Ее размеры и расположение на строке ясны из сравнения с алифом:



Перед конечной формой **йā** соединительная линия от предыдущей буквы лежит несколько выше линии строки, а правое закругление **йā** может заходить под предыдущую букву. Постановка точек в обособленной и конечной формах буквы **йā** не обязательна и требуется лишь для отличия от той же буквы, служащей подставкой для хамзы (см. § 47) или обозначающей долготу конечного [а] (см. § 74).

У п р а ж н е н и е 4. Прочтите, энергично произнося **ي**. Перепишите 5 раз.

يَ يِ يِيْ يِيْ يِيْ يِيْ يِيْ يِيْ

У п р а ж н е н и е 5. Сравните слабое русское [й] и энергичное арабское **ي**

ю — يِ

юр — يِرْ

юз — يِرْ

ют — يِثْ

я — يِ

яр — يِرْ

яя — يِيْ

У п р а ж н е н и е 6. Прочтите, правильно произнося согласные и гласные звуки и обращая внимание на долготы. Перепишите столбиком, дайте транскрипцию.

يَزُزْ	بَيَانٌ	يَدَانِ	يَدٌ
يَتْرَانِ	يُمِرْزُ	يَمْدُرْ	يُدَارُ
قَتْرَانِ	قُمِرْزُ	قِمْدُرْ	زَيَادٌ
دِيَارٌ	يِرَادُ	ثِيَابٌ	يَنْثَبْتُ

§ 19. Дифтонг [ай]. Если звук [й] (йā с сукуном) завершает собой слог, содержащий краткий гласный [а], то [й] вместе с предшествующим [а] образует дифтонг (двоезвучие) [ай]. При этом оба звука, составляющие дифтонг, несколько изменяются: [а] становится еще более э-образным, [и] — менее энергичным, а весь дифтонг приближается к русскому [эй].

У п р а ж н е н и е 7. Сравните русские и арабские слоги, содержащие звукосочетание [ай].

зай — زِيْ

най — نِيْ

тай — تِيْ

бай — بِيْ

рай — رِيْ

дай — دِيْ

У п р а ж н е н и е 8. Прочтите, правильно произносятся согласные, гласные и дифтонг [ай]. Перепишите, дайте транскрипцию, подчеркните в транскрипции дифтонги.

دَيْنٌ	زَيْنٌ	رَيْبٌ	بَيْتٌ
زَيْمَيْنِ	بَيْتِي	بَيْتِي	زَيْدٌ
بَابَيْنِ	زَيْدَانٌ	بَيْتَيْنِ	بَيْتَيْنِ
زَيْتٌ	دَيْرَانٌ	دَيْرَانٌ	بَيْدَيْنِ

У п р а ж н е н и е 9. Перепишите столбиком, напишите арабскими буквами с огласовками.

[йадāни, йадаини, бинтун, байтун, наўāдиру, нāдиратаини, зийāратāни, занабайни, тарайна, йабзурāни, йурадуду, дайрайни, бинтайни, зайданун, дайнун, нāрāни]

§ 20. Дифтонг [aў]. Если слог, содержащий краткий гласный, [a] завершается согласным [ў] (yaў с сукуном), то образуется дифтонг [aў]. В этом дифтонге [a] произносится с округленными губами, [ў] — ослабленно, а весь дифтонг приближается к [oў].

У п р а ж н е н и е 10. Прочтите, правильно произносятся дифтонг [aў].

دَوْرٌ دَوْرٌ دَوْرٌ دَوْرٌ دَوْرٌ دَوْرٌ

У п р а ж н е н и е 11. Прочтите, правильно произносятся согласные, гласные и дифтонги. Перепишите, дайте транскрипцию, подчеркните в транскрипции дифтонги.

دَوْرَيْنِ	دَوْرٌ	دَيْرٌ	دَوْرٌ
دَوْبٌ	دَوْبٌ	دَيْرُونَ	دَوْرَيْنِ
دَوْبَانٌ	دَوْرَانٌ	دَوْدٌ	دَوْرَيْنِ
دَوْرَيْنَا	زَاوِيَتَانِ	دَوْرَانٌ	دَوْرَانٌ

У п р а ж н е н и е 12. Перепишите и напишите арабскими буквами.

[саўрун, заўбун, заўабанун, даўрун, саўбун, саўбани, тараўна, йазурна, саўратуна, заўдун, дайрайни, баўадиру, наўатани, зайдун, дауаранун]

§ 21. Долгие гласные [ī] и [ū]. Кроме долгого гласного [ā], в арабском языке имеются также долгие [ī] и [ū]. Долгота этих гласных на письме обозначается соответственно с помощью букв **йā** и **ўāū**. Буква **йā** в этом случае пишется после буквы с огласовкой [i], а **ўāū** — после буквы с огласовкой [u]. При этом **йā** или **ўāū** сами огласовок не имеют и никаких самостоятельных звуков не обозначают (сравните с буквой **алиф** в той же функции):

[нўрун] دُوْرٌ	[нйрун] ذِيْرٌ	[наррун] ذَاْرٌ
----------------	----------------	-----------------

Таким образом, каждая из букв **йā** и **ўāū** в арабском письме выполняет две различные функции: они либо обозначают согласные звуки [ī] и [ū] и в этом случае имеют собственные огласовки, либо обозначают долготу предшествующих гласных [i] и [u] и в этом случае своих огласовок не имеют.

Необходимо очень тщательно следить за различием в произношении долгих и кратких гласных.

У п р а ж н е н и е 13. Сравните произношение кратких и долгих гласных.

بَ - بِا	تَ - تِا	نَ - نِا	دَ - دِا
بِ - بِي	تِ - تِي	نِ - نِي	دِ - دِي
بُ - بُو	تُ - تُو	نُ - نُو	دُ - دُو

У п р а ж н е н и е 14. Прочтите, правильно произнося согласные звуки и соблюдая долготы. Перепишите с транскрипцией.

دَبَائَاتٌ	ذَوْرَانٌ	وَزِيْرٌ	دُوْرٌ
دَوَا	ذَوِي	ذَوُو	بِيْتٌ
وَرَدَتْ	زُوْرُو	ذِيْرٌ	تَزْوِيْدٌ
دِيْوَانٌ	ذَمِيْدٌ	ذَوْرٌ	ذَوِي
دَوْرَانٌ	بَيَانٌ	تَزْوِيْمٌ	وَذِيْرٌ
يُنْيِيْرٌ	زَارِقَا	ذَادِرٌ	زُوْرَا
وَرَدَتْهَا	وَرَدَتْ	ذَكَبٌ	وَكَبٌ

У п р а ж н е н и е 15. Перепишите и напишите арабскими буквами.

[сāра, йазйду, нйрāнун, тазўбйна, барйду, барйду, барўду, нў-рун йазўрāни, уатйрātун, табрйду, ўўрйда, табйту, тусйру, дйнун, дўна, табййнун, йўрасу, тараўна, йазйдўна]

§ 22. Деление на слоги и типы слогов. А. Правила деления арабского слова на слоги следующие:

1. Делению на слоги подлежит не письменная, а звуковая форма слова, которую можно изобразить с помощью транскрипции.
2. Слог всегда начинается с согласного звука.
3. Слог всегда содержит один гласный звук.
4. При стечении в слове двух согласных, не разделенных гласной, слогораздел проходит между ними.

Б. Слог, оканчивающийся гласным звуком, называется о т к р ы т ы м (например, [-да-], [-дā-]); слог, оканчивающийся согласным звуком, называется з а к р ы т ы м (например, [-дар-]).

В. К р а т к и м и с л о г а м и считаются такие о т к р ы т ы е слоги, которые содержат краткий гласный (например, [-да-]).

Г. Д о л г и м и с л о г а м и считаются: во-первых, такие о т к р ы т ы е слоги, которые содержат д о л г и й гласный (например, [-дā-]); во-вторых, все з а к р ы т ы е слоги (например, [-да-]).

У п р а ж н е н и е 16. Разделите на слоги транскрипцию слов, данных в упражнении 14, подчеркните долгие слоги.

§ 23. Ударение. А. Место г л а в н о г о у д а р е н и я в арабском слове определяется следующими правилами:

1. В двусложных словах главное ударение всегда на п е р в о м слоге: [бāй/тун], [нў/рун], [зā/ўā].

2. В многосложных словах главное ударение падает на т р е т и й слог от конца слова, если второй слог от конца — краткий: [зā/на/бун], [ўа/рā/да/тā]; если же второй от конца слог — долгий, то ударение падает на этот второй от конца слог: [ўа/рāд/ту], [ўа/зй/рун]. См. также § 22 -В, Г.

Б. В т о р о с т е п е н н о е ударение падает на те долгие слоги, которые не получили главного ударения по вышеприведенным правилам, например:

г в г в г в г в

[нў/рун, зā/ра/тā, на/бā/тā/тун, тар/тй/бун]

(буквой «г» отмечено главное ударение, буквой «в» —второстепенное).

В. Таким образом, в арабском слове, кроме одного главного ударения, может быть одно или два второстепенных. Разница между главным и второстепенным ударением следующая: главное ударение — это выделение одного из слогов силой выдоха (а следовательно, и громкостью произношения) с одновременным повышением тона голоса, а второстепенное ударение является только силовым и не сопровождается повышением тона.

Чередование главноударных, второстепенноударных и безударных слогов, а также долгих и кратких составляет характерный ритм арабской речи, без овладения которым нельзя научиться правильно говорить на арабском языке.

Следует помнить, что долгота гласного не всегда совпадает с главным ударением и необходимо тщательно произносить все долгие слоги, а не только те, на которые падает главное ударение.

Упражнение 17. Отметьте главное и второстепенное ударение в словах, разделенных на слоги по упражнению 16. Отработайте их ритмически правильное произношение при чтении в арабской графике по упражнению 14.

Упражнение 18. Перепишите, дайте транскрипцию и заучите следующие слова. Обратите внимание на главное и второстепенное ударение.

3	бык	تَوْرٌ (77)	растение	كَبَابٌ (1)
4.	заявление, декларация	بَيَانٌ (78)	диван	دِيْوَانٌ (2)
5	редкий	نَادِرٌ (89)	министр	وَزِيْرٌ (3)
6	мягкий	وَثِيْرٌ (910)	вино	كَيْمِيْنٌ (4)
		د. дом		بَيْتٌ (5)

§ 24. Место определения. В арабском языке, в отличие от русского, определение, выраженное прилагательным, ставится после определяемого существительного, например:

мягкий диван	دِيْوَانٌ وَثِيْرٌ	холодное вино	كَيْمِيْنٌ بَارِدٌ
редкое растение	نَادِرٌ كَبَابٌ	выдающийся министр	وَزِيْرٌ بَارِزٌ

Упражнение 19. Перепишите, протранскрибируйте и заучите приведенные выше словосочетания.

У п р а ж н е н и е 6. Прочтите, обращая внимание на долготы, и перепишите с транскрипцией. Отметьте ударение.

لَدِيدٌ	لَيْبِنٌ	يَمُونُ	كِتَابٌ
كُونٌ	كَمِيمٌ	بُلْبُلٌ	يَمَارٌ
بَلَدٌ	لَكَ	دِيكٌ	وَلَدٌ
يَكْرٌ	كَيْمٌ	لِكِ	بُلْدَانٌ

У п р а ж н е н и е 7. Перепишите слова в транскрипции и напишите их арабскими буквами с огласовками.

[китабун, лака, йакуну, дикун, йатруку, лабанун, кабирун, булбулун, лазийун, лаки, булданун, кибарун, кибарун, такуйнун, каунун, ъаладун, кутубун, натруку, зурнака, кубун]

Упражнение 8. Перепишите, дайте транскрипцию и заучите следующие слова.

мальчик	وَلَدٌ (6)	книга	كِتَابٌ (1)
стакан	كُؤْبٌ (7)	петух	دِيكٌ (2)
и (сочинительный союз)	وَ (8)	молоко	لَيْبِنٌ (3)
большой	كَمِيمٌ (9)	страна	بَلَدٌ (4)
вкусный	لَدِيدٌ (10)	соловей	بُلْبُلٌ (5)

§ 27. Союз **وَ**. Сочинительный союз **وَ**, за редким исключением, является безударным. Он всегда пишется слитно с последующим словом и никогда не отделяется при переходе на следующую строку, например:

мальчик и соловей — ولد وبلبل

вкусное и холодное молоко — لبن بارد ولذيذ

При перечислении в тех случаях, когда в русском языке употребляется запятая, в арабском языке предпочтительнее пользоваться союзом **وَ**, например: бык, петух и соловей — ثور وديك وبلبل

§ 28. **Употребление огласовок.** Значки огласовок в обычном арабском письме и в печати не употребляются. Они используются только в учебных целях, в словарях, а также в поэзии и Коране. Поэтому необходимо уметь читать без огласовок, восстанавливая гласные на основании знания слов и понимания контекста.

Упражнение 9. Прочтите, переведите, перепишите, огласуйте и протранскрибируйте.

(۹) لبن بارد ولذيد	(۵) كتاب نادر	(۱) باب كبير
(۱۰) وزير بارز	(۶) ديوان وثير	(۲) بلبل نادر
(۱۱) نبيذ لذيد وبارد	(۷) ولد كبير	(۳) بلد كبير
(۱۲) بيت كبير	(۸) ثور وديك	(۴) نبات نادر
(۱۳) كوب كبير		

Упражнение 10. Переведите на арабский язык, огласуйте и протранскрибируйте.

- 1) Большая страна. 2) Редкая книга. 3) Выдающийся министр. 4) Холодное и вкусное молоко. 5) Редкий соловей. 6) Петух и соловей. 7) Большая дорога. 8) Вкусное вино. 9) Мягкий диван. 10) Холодная провизия. 11) Редкое растение. 12) Большой стакан. 13) Большой бык. 14) Большой и холодный дом.

§ 29. **Обороты принадлежности.** Для выражения принадлежности в арабском языке используются специальные обороты, которые изменяются по лицам, числам и родам. Вот некоторые из них:

لِي — у меня (есть);

لَكَ — у тебя (есть) (при обращении к мужчине);

لِكِ — у тебя (есть) (при обращении к женщине);

لَنَا — у нас (есть).

Эти обороты позволяют строить безглагольные предложения типа:

у меня (есть) книга لِي كِتَابٌ

у тебя (есть) дом لَكَ بَيْتٌ

Следует, однако, иметь в виду, что эти обороты обозначают владение предметом как собственностью (см. также § 72).

ТЕКСТ УРОКА 5

- (١) لك كتاب نادر (٢) لنا بيت كبير (٣) لي لبن بارد
(٤) لك نبيذ لذيذ (٥) لنا نبات نادر (٦) لي ثور كبير
(٧) لك لبن لذيذ وبارد (٨) لك كوب كبير (٩) لك ديك كبير

У п р а ж н е н и е 11. Прочтите текст, перепишите его, огласуйте, про-
транскрибируйте, переведите и заучите.

У п р а ж н е н и е 12. Переведите на арабский язык и огласуйте.

- 1) У меня редкая книга. 2) У нас большой и мягкий диван. 3) У тебя
(м) большой бык. 4) У тебя (ж) редкое растение. 5) У нас вкусное
и холодное молоко. 6) У тебя (ж) большой дом. 7) У меня большой
петух. 8) У тебя (м) холодное и вкусное вино. 9) У нас большой
стакан.

УРОК 6

§ 30. **Грамматический род.** В арабском языке два грамматических рода — мужской и женский. Принадлежность того или иного существительного к мужскому или женскому роду, как правило, не связана с его предметным значением. Поэтому русские и арабские существительные, имеющие одинаковое значение, могут принадлежать к разному роду. Исключение составляют слова, обозначающие лиц и некоторых животных, где различие рода обусловлено различием пола.

Арабские прилагательные согласуются с определяемыми существительными в роде.

§ 31. **Мужской род.** До сих пор мы имели дело только с именами¹ мужского рода. Мы видели, что все они имеют окончание [-ун], изображаемое на письме в виде огласовки над последней согласной буквой слова (بَابٌ كَادِرٌ جَارِدٌ جَيْتٌ جَابٌ и т. д.). Мы могли убедиться в несовпадении рода в арабском и русском языках:

дверь (ж. р.)	—	بَابٌ	(м. р.)
книга (ж. р.)	—	كِتَابٌ	(м. р.)
молоко (ср. р.)	—	لَبَنٌ	(м. р.)

Мы видели также, что прилагательное согласуется с существительным в роде, например: كِتَابٌ كَادِرٌ؛ لَبَنٌ جَارِدٌ.

§ 32. **Женский род и буква ة.** Имена женского рода оканчиваются на письме особой буквой ة, именуемой «**тā-марбута**» (связан-

¹ Существительные, прилагательные и местоимения в арабской грамматике принято называть **именами**.

ное **tā**), которая обозначает известный нам арабский согласный [т], но в отличие от буквы **ت** буква **ة** (**tā-марбута**) употребляется только в окончаниях имен женского рода, то есть в конце слов. Поэтому она может иметь только обособленную или конечную форму:

Конечная	Срединная	Начальная	Обособленная
ة	нет	нет	ة

В обособленной форме буква **ة** пишется после несвязывающихся влево букв.

В именах женского рода предпоследняя буква имеет огласовку [a], а последняя буква (**tā-марбута**) — огласовку [ун]. Таким образом, признаком женского рода является окончание [-атун]. Вот несколько слов женского рода, которые несхвременно заучить:

СЛОВА К ТЕКСТУ I УРОКА 6

роза	[ўардатун] وَرْدَةٌ (١)
костюм	[бадлатун] بَدَلَةٌ (٢)
министерство	[ўизāратун] وِزَارَةٌ (٣)
государство	[даўлатун] دَوْلَةٌ (٤)
масло	[зубдатун] زُبْدَةٌ (٥)

Прилагательные женского рода образуются от прилагательных мужского рода путем замены мужского окончания [-ун] на женское [-атун], выражаемое на письме буквой **ة** (**tā-марбута**):

Женский род

كَبِيرَةٌ
نَادِرَةٌ

Мужской род

كَبِيرٌ
نَادِرٌ

У п р а ж н е н и е 1. Напишите по 10 букв «та-марбута» в обособленной и конечной формах.

У п р а ж н е н и е 2. Образуйте прилагательные женского рода от следующих прилагательных мужского рода. Запишите арабскими буквами и дайте транскрипцию.

(١) كَبِيرٌ (٢) نَادِرٌ (٣) لَذِيذٌ (٤) وَثِيرٌ (٥) بَارِدٌ (٦) بَارِزٌ

ТЕКСТ I УРОКА 6

- (1) لنا وزارة كبيرة (2) لنا دولة كبيرة (3) لك وردة نادرة
 (4) لك وردة كبيرة (5) لي نبات نادر (6) لك لبن بارد
 وزبدة باردة (7) لنا نبيند لذيذ (8) لنا ديوان وثير (9) لك
 كتاب كبير ونادر (10) لنا بيت كبير (11) لي بدلة
 (12) لك بلبل وديك وثور

У п р а ж н е н и е 3. Прочтите, переведите, перепишите, огласуйте и протранскрибируйте текст I урока 6.

У п р а ж н е н и е 4. Переведите на арабский язык, огласуйте и протранскрибируйте.

- 1) У нас большая страна. 2) У тебя (ж) редкая роза. 3) У меня петух и соловей. 4) У тебя (м) большой бык. 5) У меня холодное молоко, холодное масло и вкусное вино. 6) У тебя (ж) редкая книга. 7) У нас мягкий и большой диван. 8) У нас большой дом.

§ 33. Буква **о** и звук [h]. Буква **о** (hā) обозначает звонкий согласный звук [h], который в русском языке произносится на месте [г] в следующих междометиях: *ага, ого, эге, гоп, гопля*. Это — выдох с участием голоса, как бы «придыхание» перед гласным звуком или после него. Никакого особого уклада речевых органов для звука [h] не требуется: он произносится расслабленно, без всякого напряжения. Этот звук не похож ни на обычное русское [г], ни на русское [х]. Гласный [а] после [h] звучит э-образно.

У п р а ж н е н и е 5. Произнесите следующие русские слова с «чистыми» русскими [г] и [х] и с заменой их на [h].

гам	— [гам]	хан	— [хан]
гимн	— [гимн]	хина	— [хина]
гум	— [гум]	хунта	— [хунта]
пурга	— [пурга]	мха	— [мха]
пургу	— [пургу]	мхи	— [мхи]
зги	— [зги]	мху	— [мху]

ТЕКСТ II УРОКА 6

- ١) له كتاب كبير. هو نادر. هو هنا.
- ٢) هناك بهو كبير. هو بارد.
- ٣) هنا ديوان وثير. هو كبير.
- ٤) لها وردة كبيرة. هي نادرة.
- ٥) هناك وردة باهرة. هي كبيرة.
- ٦) هنا زبدة باردة. هي لذيدة.
- ٧) لنا بيت كبير. هو هناك.
- ٨) هنا ديك كبير وهناك بلبل نادر.
- ٩) لي كوب كبير وهناك لبن بارد ولذيد.
- ١٠) هناك نبات نادر. هو باهر.

Упражнение 9. Прочтите текст, перепишите его, огласуйте и про-транскрибируйте. Союз **و** в некоторых случаях можно переводить русским союзом **а**.

Упражнение 10. Переведите на арабский язык, огласуйте и про-транскрибируйте.

1) Здесь большой дом. 2) У него большой стакан. Там холодное молоко. 3) Там редкая книга. Она большая. 4) У нас большое министерство. Оно там. 5) У меня прекрасная роза. Она большая. 6) У него большой бык и петух. 7) У меня есть костюм. Он здесь. 8) Там соловей. 9) Здесь мальчик. У него книга. 10) У нее вкусное молоко и холодное масло.

УРОК 7

§ 34. Указательные местоимения. Указательные местоимения هَذَا (этот) и هَذِهِ (эта) произносятся с долгим гласным [ā] в первом слоге, хотя долгота и не обозначается алифом (в тщательной огласовке эту долготу обозначают постановкой знака огласовки [a] не наклонно, а вертикально):

этот [hāzā]	هَذَا
эта [hāzihi]	هَذِهِ

Оба эти местоимения могут выступать в роли подлежащего в именных (безглагольных) предложениях типа:

Это — диван. هذا ديوان

Это — костюм. هذه بدلة

Это — редкая роза. هذه وردة نادرة

В этих предложениях сказуемым является существительное, а подлежащее, выраженное указательным местоимением, согласуется в роде со сказуемым (в отличие от русского языка, где указательное местоимение, будучи подлежащим, выступает всегда в форме среднего рода, независимо от рода и даже числа сказуемого: *это — диван; это — роза; это — молоко; это — книги* и т. п.)

Упражнение 1. Прочтите, переведите, перепишите, огласуйте и протранскрибируйте.

(1) هذا بيت كبير. هو هنا. (2) هذه وردة. هي كبيرة.

(3) هذا ديوان وثير. هو هناك. (4) هذا ديك وهذا ثور.

- ٥) هذا لبن لذيذ وهذه زبدة باردة. ٦) هذا ولد. هو هنا.
 ٧) هذا كوب كبير. هناك لبن بارد. ٨) هذا بهو باهر.
 ٩) هذا نبات نادر.

У п р а ж н е н и е 2. Переведите на арабский язык и огласуйте.

- 1) Это — редкая роза. Она большая. 2) Это — министерство, а это — дом. 3) Это — холодное молоко, а это — большой стакан. 4) Это — прекрасное, редкое растение. 5) Это — соловей. Он здесь. 6) Это — мальчик. У него большая книга. 7) Это — большой диван. Он мягкий.

§ 35. Лигатуры. При стечении в слове двух или трех высоких букв (ا ل ك) они образуют друг с другом лигатуры (вязи). Вот эти лигатуры:

Конечное	Срединное	Начальное	Обособленное	Сочетание
لا	لا	لا	لا	ل + ا
كا	كا	كا	كا	ك + ا
كل	كل	كل	كل	ك + ل
كلا	كلا	كلا	كلا	ك + ل + ا

У п р а ж н е н и е 3. Напишите каждую лигатуру 10 раз.

У п р а ж н е н и е 4. Прочтите, перепишите, протранскрибируйте и отметьте ударения.

وَيَلْبَانِ	يَلَابِ	يَلَا	وَيَلِّ
وَكَاثُ	كَلَّكَ	كَوَابَةُ	كَوَيْبِ
كَوَابَتَانِ	كَوَلَا	كَوَلَاةُ	بُلْبُلَانِ
كَوَيْبِ	لَا	كَوَابَتَانِ	دَلِيلَانِ

§ 36. **Вопросительное предложение.** Вопросительное предложение строится с помощью вопросительной частицы **هَلْ**, которая ставится в начале предложения. Вопросительное предложение произносится с повышением голоса к концу предложения.

У п р а ж н е н и е 5. Прочтите справа налево с правильной интонацией, переведите.

Вопросительное предложение	Повествовательное предложение
هل هذا بيت؟	هذا بيت.
هل لك كتاب؟	لك كتاب.
هل هو كبير؟	هو كبير.

СЛОВА К ТЕКСТУ I УРОКА 7

писатель	(١) كَاتِبٌ
писательница	(٢) كَاتِبَةٌ
собака	(٣) كَلْبٌ
нет	(٤) لَا
да [аййā] (огласовка будет уточнена позднее)	(٥) اَيَوَا

П р и м е ч а н и е: Слова **у** и **ايوا** отделяются от последующей части предложения запятой. Арабская запятая представляет собой перевернутую русскую. Арабский вопросительный знак также перевернут.

ТЕКСТ I УРОКА 7

- (١) هل هذا ديك؟ لا، هذا كلب. هل هو كبير؟ ايوا،
هو كبير.
- (٢) هل هذه بدلة؟ ايوا، هذه بدلة.

٣) هل هذا لبن؟ لا ، هذه زبدة. هل هي باردة؟ ايوا ،
هي باردة.

٤) هل هذا بيت كبير؟ ايوا ، هذا بيت كبير.

٥) هل هذه وردة؟ ايوا ، هذه وردة. هل هي باهرة؟ ايوا ،
هي باهرة.

٦) هل هذا كتاب نادر؟ ايوا ، هذا كتاب نادر. هل هو
كبير؟ ايوا ، هو كبير.

٧) هل هي كاتبة؟ ايوا ، هي كاتبة. هل هي كاتبة بارزة؟
ايوا ، هي كاتبة بارزة.

٨) هل هذه دولة كبيرة؟ ايوا ، هذه دولة كبيرة.

٩) هل هو كاتب؟ لا ، هو وزير.

١٠) هل هنا زبدة؟ لا ، هنا لبن.

١١) هل هناك كلب؟ لا ، هناك ديك. هل هو كبير؟ ايوا ،
هو كبير.

١٢) هل هو كاتب؟ ايوا ، هو كاتب. هل له كتاب بارز؟
ايوا ، له كتاب بارز.

١٣) هل هي كاتبة؟ ايوا ، هي كاتبة. هل لها كتاب
كبير؟ ايوا ، لها كتاب كبير.

- ١٤) هل لك كلب؟ ايوا، لي كلب. هل هو كبير؟
ايوا، هو كبير. هل هو هنا؟ ايوا، هو هنا.
- ١٥) هل هذا كوب؟ ايوا، هذا كوب. هل هناك لبن؟
ايوا، هناك لبن. هل هو بارد؟ ايوا، هو بارد. هل هو
لذيذ؟ ايوا، هو لذيذ.

У п р а ж н е н и е 6. Прочтите текст, переведите его, перепишите и огласуйте.

У п р а ж н е н и е 7. Переведите на арабский язык и огласуйте.

- 1) У тебя (ж) есть книга? Да, у меня есть книга. Она большая? Да, она большая. Она здесь? Нет, она там.
- 2) Это собака? Да, это большая собака. У тебя (м) есть собака? Да, у меня есть собака. Она редкая? Да, она редкая.
- 3) Это стакан? Да, это большой стакан. Там вино? Нет там молоко. Оно холодное? Да, оно холодное и вкусное.
- 4) Это бык? Нет, это петух. Это большой петух. Он здесь.
- 5) Это писатель? Нет, это писательница. Она крупная (большая) писательница? Да, она крупная писательница. Она здесь? Нет, она там. У нее есть книга? Да, у нее есть книга. Это—выдающаяся книга.

§ 37. Буква **م** и звук [м]. Буква **م** (мйм) обозначает средний согласный звук [м], сходный с соответствующим русским. Она соединяется в обе стороны и имеет четыре графические формы (см. справа налево):

Конечная	Срединная	Начальная	Обособленная
م	م	م	م

Срединная и конечная форма **мйма** образуют лигатуры с предшествующими буквами: линия связи от предшествующей буквы ведется выше строки, чтобы дать место **мйму**, который нередко подписывается под предыдущую букву (в печатных шрифтах это выполняется не всегда).

кто он?
кто она?

مَنْ هُوَ؟
مَنْ هِيَ؟

Пояснения к словам

1. Вопросительное местоимение مَا (что?) относится к предметам и животным; местоимение مَنْ (кто?) — к людям (в арабском языке названия животных считаются неодушевленными существительными). При наличии местоимений مَا или مَنْ в начале вопросительного предложения частица هَل не нужна.

2. В словах لَكُمْ و لَهُمْ на месте огласовки [y] произносится тот же звук, близкий к [o], что и в окончании [-yn].

ТЕКСТ II УРОКА 7

- (1) ما هذا؟ هذا مكتب. هل هو كبير؟ ايوا، هو كبير.
- (2) ما هذه؟ هذه مكتبة. هل هي هنا؟ لا، هي هناك.
- (3) من هو. هو تلميذ؟ هل له كتاب؟ ايوا، له كتاب.
- (4) من هي؟ هي تلميذة. هل لها وردة؟ ايوا، لها وردة نادرة.
- (5) ما هذه؟ هذه مدينة كبيرة.
- (6) ما هذا؟ هذا ميدان كبير.
- (7) ما هذا؟ هذا بيت. هل هذا منزل؟ لا، هذه مكتبة كبيرة.
- (8) هل هذه كلمة؟ ايوا، هذه كلمة.

- ٩) هل لكم لبن بارد؟ ايوا، لنا لبن بارد.
- ١٠) هل لهم منزل كبير؟ ايوا، لهم منزل كبير.
- ١١) من هو؟ هو كاتب بارز.
- ١٢) من هي؟ هي كاتبة. لها كتاب بارز.

У п р а ж н е н и е 11. Прочтите текст, переведите его, перепишите и огласуйте. Протранскрибируйте предложения № 3—7.

У п р а ж н е н и е 12. Переведите на арабский язык, огласуйте.

1) Что это? Это жилище. А это что? Это дверь. Она большая? Да, она большая.

2) У тебя есть диван? Да, у меня есть диван. Он мягкий? Да, он мягкий.

3) Кто это? Это министр. У него есть письменный стол? Да, у него есть письменный стол, он большой.

4) У вас есть библиотека? Да, у нас есть большая библиотека. А у них есть большая библиотека? Да, у них есть большая библиотека.

5) Что это? Это город. А что это? Это площадь. Она большая? Да, она большая.

6) Кто это? Это ученица. У нее есть редкая книга. А кто это? Это ученик. Он здесь? Нет, он там.

УРОК 8

§ 38. Буква **ѣ** и звук [дж]. Буква **ѣ** (джѣм) обозначает средний звонкий согласный [дж], представляющий собой как бы слившееся в один нераздельный звук сочетание средних [д] и [ж], подобно тому, как русское [ч] есть сочетание [т^б] и [ш^б]. В русском языке звук, близкий к [дж], возникает на месте [ч] перед звонкими согласными при слитном произношении таких словосочетаний, как *дочь да сын, печь дымит, с плеч долой* и т. д.

Грубой ошибкой является подмена одного слитного звука [дж] двумя — [д] и [ж], а также твердое, несмягченное произношение этого звука.

Буква **ѣ** соединяется обе стороны и имеет четыре графические формы (см. справа налево):

Конечная	Срединная	Начальная	Обособленная
ѣ	ѣ	ѣ	ѣ

Срединный и конечный **джѣм** в рукописных почерках дает лигатуру, так как связь к нему ведется выше линии строки и подходит к левому верхнему краю **джѣма** (не так, как в печатном шрифте). Поэтому приходится приподнять над строкой всю предыдущую букву, а иногда и несколько предыдущих букв. В некоторых случаях можно немного опустить **джѣм** под строку.

Упражнение 1. Прочтите и перепишите 5 раз.

ѣѣѣ ѣѣѣ ѣѣѣ ѣѣ ѣѣ ѣѣ ѣ ѣ ѣ

У п р а ж н е н и е 2. Прочтите и перепишите с транскрипцией. Отметьте ударения.

جَمِيلَةٌ	مَجْنُونٌ	جَدِيدٌ	جَازٌ
جَمَالٌ	جَمَلٌ	يَجُوزُ	جَرِيدَةٌ
جَائِبٌ	رَجَاةٌ	هَجْرَةٌ	رَجُلٌ
تَجْوِيلٌ	لَجْنَةٌ	جُمُعَةٌ	مُجْتَمِعٌ

У п р а ж н е н и е 3. Перепишите слова в транскрипции и напишите их арабскими буквами.

[маджāзун, муhāджирун, риджālун, лиджāнун, джудудун, джа-
hидун, джазиратун, джāнибунā, йūdжаду, джāзата, джузурун, ла-
джнатукум]

§ 39. Корень слова. Корень любого арабского слова, как правило, представляет собой три согласных звука. Так, например, слова КиТаБун (*книга*), КāТиБун (*писатель*), КāТиБатун (*писательница*), маКТаБун (*письменный стол*), маКТаБатун (*библиотека*) содержат общий корень К,Т,Б, выражающий идею «писания». Такой трехсогласный (трехбуквенный) корень, сочетаясь с другими словообразовательными элементами, образует различные слова. При этом словообразовательные элементы в арабском слове, в отличие от русского (как это видно из приведенных примеров), могут не только примыкать к корню, но и проникать внутрь него. Словоизменение же (склонение, спряжение, образование множественного числа), как мы увидим в дальнейшем, происходит путем замены или наращивания этих добавочных элементов, при неизменном сохранении трех согласных звуков, составляющих корень.

В арабских словарях слова расположены не по алфавиту начальных букв слов, а по алфавиту начальных букв корней. Поэтому, чтобы отыскать слово в словаре, необходимо знать его корень.

Словарик, приложенный к этой книге, составлен для облегчения работы с ним по алфавиту начальных букв слов.

У п р а ж н е н и е 4. а) Найдите общий корень в следующих группах слов.

(١) بارد، باردة، بارد

(٢) وزير، وزارة

б) Найдите корни в следующих прилагательных, исходя из того, что в каждой группе прилагательные имеют одинаковые словообразовательные элементы, но разные корни.

- (١) كبير، لذيذ، وثير
(٢) باهر، بارز، نادر، بارد

§ 40. Множественное число. Множественное число арабских существительных образуется двумя способами:

- 1) Путем добавления в конце слова суффикса множественного числа; такое множественное число называется *ц е л ы м*.
- 2) Путем перестройки всей структуры слова (что бывает чаще); такое множественное число называется *р а з б и т ы м*.

Из приводимых ниже слов первые шесть образуют целое множественное число, остальные — разбитое (множественное число приведено в скобках).

- (١) وَزْدَةٌ (وَزْدَاتٌ) (٧) كَيْتَابٌ (كُتُبٌ)
(٢) وَزَارَةٌ (وَزَارَاتٌ) (٨) دَيْبٌ (دَيْبُوتٌ)
(٣) بَدَلَةٌ (بَدَلَاتٌ) (٩) دَيْكٌ (دَيْكَةٌ)
(٤) مَكْتَبَةٌ (مَكْتَبَاتٌ) (١٠) بَلَدٌ (بِلَادٌ)
(٥) كَلِمَةٌ (كَلِمَاتٌ) (١١) تَوْلَةٌ (تَوْلٌ)
(٦) كَيْبَاتٌ (كَيْبَاتَاتٌ) (١٢) مَدِينَةٌ (مُدُنٌ)
(١٣) كَلْبٌ (كِلَابٌ)

У п р а ж н е н и е 5. Найдите корни в приведенных примерах образования множественного числа, имея в виду, что все корневые согласные сохраняются при образовании множественного числа. Перепишите приведенные примеры, дайте транскрипцию и заучите их.

§ 41. Согласование с существительными во множественном числе. Прилагательные и местоимения (личные и указательные), которые относятся к неодушевленным существительным во множественном числе, ставятся в женском роде единственного числа (названия животных также считаются неодушевленными), например:

- | | |
|------------------------|-------------------|
| редкая книга | كتاب نادر |
| редкие книги | كتب نادرة |
| большая собака | كلب كبير |
| большие собаки | كلاب كبيرة |
| Это — редкое растение. | هذا نبات نادر. |
| Оно прекрасно. | هو باهر. |
| Это — редкие растения. | هذه نباتات نادرة. |
| Они прекрасны. | هي باهرة. |

СЛОВА К ТЕКСТУ УРОКА 8

красивый	جَمِيلٌ (٦)	мужчина	رَجُلٌ (١)
новый	جَدِيدٌ (٧)	газета	جَرِيدَةٌ (٢)
прилежный	مُجْتَهِدٌ (٨)	предложение, фраза (جَمَلٌ)	جُمْلَةٌ (٣)
да [аджал] (огласовка будет уточнена позднее)	اجل (٩)	сыр	جُبنٌ (٤)
		курица	دَجَاجَةٌ (دَجَاجَاتٌ) (٥)

Пояснения к словам

1. Здесь и в дальнейшем рядом с формой единственного числа существительных дается в скобках форма множественного числа.

2. اجل — более литературная форма утверждения по сравнению с разговорной формой ايجوا.

ТЕКСТ УРОКА 8

- (١) ما هذا؟ هذا كتاب نادر.
- (٢) ما هذه؟ هذه كتب نادرة.
- (٣) ما هذا؟ هذا بيت جديد.
- (٤) ما هذه؟ هذه بيوت جديدة.
- (٥) ما هذا؟ هذا ديك جميل.
- (٦) ما هذه؟ هذه ديكة جميلة.
- (٧) ما هذه؟ هذه وردة جميلة.
- (٨) ما هذه؟ هذه وردات جميلة.
- (٩) ما هذه؟ هذه مدينة كبيرة.

- (١٠) ما هذه؟ هذه مدن كبيرة.
- (١١) هذه مكتبة جديدة. هي كبيرة. هل هناك كتب نادرة؟ اجل هناك كتب نادرة.
- (١٢) هذه مدينة كبيرة. هناك بيوت جديدة. هل هي جميلة؟ اجل، هي جميلة.
- (١٣) لي جريدة جديدة. هناك جمل كبيرة وكلمات نادرة.
- (١٤) هذا رجل. هو كاتب بارز. له مكتب كبير.
- (١٥) لك بدلة جديدة. هي جميلة.
- (١٦) هل هذه دجاجات؟ لا، هذه ديكاة.
- (١٧) هذه تلميذة مجتهدة. لها كتب. هي جديدة.
- (١٨) هل لكم جبن؟ لا، لنا زبدة ولبن.
- (١٩) لهم كلاب كبيرة. هل هي هنا؟ لا، هي هناك.
- (٢٠) ما هذه؟ هذه مكاتب. هل هي كبيرة؟ اجل، هي كبيرة؟

У п р а ж н е н и е 6. Прочтите текст, переведите его, перепишите и огласуйте. Дайте транскрипцию предложений № 16—20.

У п р а ж н е н и е 7. Переведите на арабский язык, употребляя утвердительную частицу اجل, огласуйте.

1) Что это? Это город. Он большой? Да, он большой и красивый. Там новые дома? Да, там новые и красивые дома.

2) У вас есть библиотека? Да, у нас есть большая библиотека. Там новые книги? Да, там новые книги.

3) Это редкие слова. Они красивые. А это — большие предложения.

4) У тебя есть новая газета? Да, у меня есть новая газета. Она здесь? Нет, она там.

5) Это писательница? Да, это выдающаяся писательница. У нее есть новые книги.

6) У меня есть ученик. Он прилежный. А у тебя есть ученик? Да, у меня есть ученик. Он прилежный? Да, он прилежный.

У п р а ж н е н и е 2. Прочтите, обращая внимание на долготы, перепишите, протранскрибируйте и отметьте ударения.

مَهْدِيْدٌ	كَزْمٌ	مَسِيْبٌ	مَسِيْبٌ
دِرَاسَةٌ	سَلَامٌ	مِسْأَرَةٌ	مَسْرُوْرٌ
سَدَاجَةٌ	مَسْرُوْرٌ	مَيْسُوْرٌ	مَدْرَسَةٌ
جِسْمٌ	سَادِجٌ	تَسْجِيْلٌ	مَسْتُوْرٌ

У п р а ж н е н и е 3. Прочтите, сравнивая произношения [с] и [с].

سَارٌ - ذَارٌ سَوْرٌ - ذَوْرٌ مِسٌّ - مَيْسٌ
 مَسٌّ - مَيْسٌ مَسٌّ - مَيْسٌ مَسٌّ - مَيْسٌ
 ценный жирный
 три (число) ДЛАДЪ покорность

§ 43. Буква **ش** и звук [ш]. Буква **ش** (шйн) обозначает средний согласный звук [ш], отличающийся от русского [ш] некоторым смягчением, которое присуще ему во всех сочетаниях, в то время как в русском языке звук [ш] всегда твердый.

У п р а ж н е н и е 4. Произнесите следующие русские слова с твердым русским [ш] и с заменой его на несколько смягченное среднее арабское [ш^б].

шапка — шяпка
 шишка — ш^биш^бка
 шутка — шютка

Б у к в а **ش** пишется точно так же, как **س**, но имеет сверху три различительные точки, которые ставятся «пирамидкой» над средним зубцом. Точки можно заменить «уголком», так же, как и над **ث** (см. § 15).

Вот графические формы буквы **шйн**:

Конечная	Срединная	Начальная	Обособленная
ش	ش	ش	ش

У п р а ж н е н и е 5. Прочтите, правильно произнося среднее [ш] и э-об-
разное [а]. Перепишите 5 раз.

شِ شِ

У п р а ж н е н и е 6. Прочтите, перепишите, протранскрибируйте и от-
метьте ударения.

مَشْهُورٌ	رَيْشَةٌ	شَارَةٌ	شَايٌ
شَارِدٌ	تَشْدِيدٌ	شُرَيْهٌ	شَدِيدٌ
شَوْكَةٌ	شُرْكَةٌ	شَبَابٌ	مُشَاوَرَةٌ
كُشْمَكٌ	بَشِيرٌ	شَهَادَةٌ	مَشْرَبٌ

У п р а ж н е н и е 7. Прочтите, правильно произнося согласные и гласные
звуки. Перепишите и протранскрибируйте.

تَشْدِيدٌ	كَزْبٌ	رَيْشَةٌ	مَدْرَسَةٌ
مَشْرُوبٌ	مَنْشُورٌ	شَجِيحٌ	تَشْدِيدٌ
سَلَامٌ	شَدِيدٌ	مُهَنْدِسٌ	شَايٌ
مَشْهُورٌ	سَرِيرٌ	شَوْكَةٌ	سَهْلٌ

У п р а ж н е н и е 8. Перепишите слова в транскрипции и запишите
арабскими буквами.

[салāун, сарйрун, муһандисун, саһлатун, шаўкатун, масрўрун,
машһўрун, мадрасатун, рйшатун, машрўбун, дарсун, тасдйдун,
самйнун, самйнун, шайун, шадйдатун]

§ 44. Отрицательное слово ليس. Для отрицания оборотов при-
надлежности служит отрицательное слово لَيْسَ, употребление
которого ясно из следующих примеров:

У нее нет курицы. لَيْسَ لَهَا دَجَاجَةٌ. У меня нет книги. لَيْسَ لِي كِتَابٌ.

У нас нет домов. لَيْسَ لَنَا بُيُوتٌ. У тебя нет собак. لَيْسَ لَكَ كِلَابٌ.

У вас (м) нет *لَيْسَ لَكُمْ دِيْوَانٌ*. У тебя (ж) нет *لَيْسَ لَكَ جَرِيدَةٌ*.
 дивана. газеты.

У них (м) нет книг. *لَيْسَ لَهُمْ كُتُبٌ*. У него нет костюма. *لَيْسَ لَهُ بَدَلَةٌ*.

При ответе на вопрос перед отрицательным словом *ليس* может стоять частица общего отрицания *لا*, например:

هل لكم كتب؟ لا، ليس لنا كتب.

У п р а ж н е н и е 9. Сделайте отрицательными все предложения, приведенные в тексте I урока 6 (стр. 35).

У п р а ж н е н и е 10. Переведите на арабский язык и огласуйте.

1) У него нет книги. 2) У нее нет большой розы. 3) У нас нет большого дома. 4) У меня нет стакана. 5) У вас есть собака? Нет, у нас нет собаки. 6) У них есть библиотека? Нет, у них нет библиотеки. 7) У тебя (ж) есть масло? Нет, у меня нет масла. 8) У тебя (м) есть новая газета? Нет, у меня нет новой газеты.

СЛОВА К ТЕКСТУ УРОКА 9-

суп, похлебка	شُرْبَةٌ (9)	мир	مَسَلَامٌ (1)
вилка	شَوَكَتٌ (شَوَكَاتٌ) (10)	школа	مَدْرَسَةٌ (2)
радостный	مَسْرُورٌ (11)	перо	رِيْشَةٌ (رِيْشَاتٌ) (3)
легкий (нетрудный)	مَسْهَلٌ (12)	значок	شَارَةٌ (شَارَاتٌ) (4)
искусный	مَاهِرٌ (13)	урок	دَرْسٌ (دُرُوسٌ) (5)
известный, знаменитый	مَشْهُورٌ (14)	инженер	مُهَنْدِسٌ (6)
сильный, крепкий	شَدِيدٌ (15)	сад, огород	بَيْتَانٌ (7)
жирный	سَمِيْنٌ (16)	чай	شَايٌ (8)

У п р а ж н е н и е 11. Составьте не менее 10 предложений, употребив данные слова.

ТЕКСТ УРОКА 9

(1) ما هذا؟ هذا بيت كبير. هل هذه مكتبة؟ لا،
 هذه مدرسة. هناك تلميذة. هي مسرورة. لها كتب جديدة

وجميلة وريشة جديدة. ومن هو؟ هو تلميذ. له بدلة جديدة وشارة جميلة.

(٢) ما هذا؟ هذا كتاب جديد. هل هناك دروس؟ اجل، هناك دروس. هل هي سهلة؟ اجل، هي سهلة.

(٣) هل هذا درس؟ اجل، هذا درس. هل هو سهل؟ اجل، هذا درس سهل. هل هناك كلمات سهلة؟ اجل، هناك كلمات سهلة.

(٤) من هو؟ هو مهندس. هل هو مهندس ماهر؟ اجل، هو مهندس ماهر ومشهور. هل له مكتبة كبيرة؟ اجل، له مكتبة كبيرة. هناك كتب جديدة.

(٥) ما هذا؟ هذا بستان كبير وجميل. هناك وردات جميلة ونباتات نادرة. هناك كلب وديكة ودجاجات.

(٦) هل هناك برد شديد؟ اجل، هناك برد شديد.
(٧) ما هذا؟ هذا كوب. هل هناك لبن؟ لا، ليس هناك لبن. هناك شاي. ما هذه؟ هذه شربة. هل هي لذيذة؟ اجل، هي لذيذة. هناك دجاجة سمينة.

(٨) هل لكم شوكات؟ لا، ليس لنا شوكات.

(٩) هل لهم بستان كبير؟ لا، ليس لهم بستان كبير.

(١٠) هل لك شارة جميلة؟ لا، ليس لي شارة جميلة.

У п р а ж н е н и е 12. Прочтите и переведите текст. Перепишите его, огласуйте и протранскрибируйте отрывки № 4 и 7.

У п р а ж н е н и е 13. Переведите на арабский язык и огласуйте.

1) Здесь библиотека? Нет, здесь школа. Она большая и красивая.
2) У вас есть новый ученик? Да, у нас есть новый ученик. У него есть красивый значок. Он рад. 3) У меня новые перья и книга. Там легкие уроки. Это легкий урок. 4) Кто он? Он знающий инженер. У него есть большой письменный стол? Нет, у него нет большого письменного стола. 5) Это сад? Да, это сад. Здесь красивые и редкие растения. 6) Это чай? Нет, это суп. Он жирный? Да, он жирный и вкусный. 7) Здесь холодно? Да, здесь очень холодно (здесь сильный холод). 8) У тебя (ж) есть вилка? Нет, у меня нет вилки. 9) Здесь молоко, а там чай. Это холодное молоко? Да, это холодное молоко. 10) Это ученица. У нее новое перо. Она рада.

У п р а ж н е н и е 14. Составьте 10 вопросов и ответов на слова 9 урока, употребив в ответах отрицание *ليس*.

УРОК 10

§ 45. **Удвоенные согласные.** Характерной особенностью арабской фонетики является наличие удвоенных (долгих) согласных. Подобное явление имеется и в русском языке (*масса, сонный, оббить, оттого*).

В арабском письме удвоение обозначается не повторением буквы, как в русском, а специальным надстрочным значком над той буквой, которую следует произнести как удвоенный звук.

Явление удвоения согласного звука называется по-арабски *ташдид* [ташдидун] — усиление, а значок удвоения — *шадда* [шадда-тун]. Этот значок представляет собой уменьшенную в размерах головку буквы *шйн* (первая буква слова *шадда*) с незавершенным последним зубцом и без точек. Значок *шадда*, как и прочие надстрочные знаки, ставится после того, как написано все слово. В неогласованных текстах значок удвоения можно не ставить.

Огласовки *шадда*, *шадда* и *шадда* ставятся над значком удвоения, а огласовка *шадда*, как всегда, под буквой.

Вот примеры слов с удвоенным согласным:

значок удвоения	[шадда-тун]	شَدَّدَ
сахар	[суккарун]	سَكَّرَ
нож	[сиккйун]	سَكَّيْنٌ

Удвоение смычных согласных и согласного [дж] достигается беззвучным удлинением момента смычки и более энергичным замыканием (например, ([суккарун]); удвоение щелевых, носовых, а также [р] и [л] достигается протяжкой их звучания и более энергичным произношением. Следует иметь в виду, что при делении на слоги слов, содержащих удвоенные согласные, слогораздел проходит как бы посередине удвоенного согласного звука, а сам удвоенный согласный оказывается одновременно в двух слогах: в одном он является последним звуком, а в другом — первым (например, [шад-да-тун], [сук-ка-рун], [баў-ўа-бун]).

У п р а ж н е н и е 1. Прочтите, перепишите, протранскрибируйте, разделите на слоги и отметьте ударение.

سَيِّمٌ	مُدْرَسَةٌ	لَهْنٌ	هَرٌّ
لَدُنَّ	مُدْرَسٌ	تُرْكِيٌّ	مُسَكَّرٌ
شُبَّانُكَ	رُوسِيٌّ	مَجَلَّةٌ	جَيِّدٌ
هَرَّةٌ	رُوسِيَّةٌ	مَسَيَّارَةٌ	تُرْكِيَّةٌ

У п р а ж н е н и е 2. Перепишите и напишите арабскими буквами.

[мударрисатун, саййāратун, рўсиййатун, хирратун, шуббākун, лаһунна, суккарун, рўсиййун, туркиййатун, маджаллатун, сик-кйнун, лакунна, хиррун, туркиййун, мударрисун, джаййидун]

§ 46. Согласный «хамза». Согласный звук, именуемый по-арабски هَمْزَةٌ [һамзатун] — укол, произносится путем смыкания голо-
совых связок (закрытия голосовой щели) и их мгновенного
размыкания (взрыва). Органы ротовой полости при этом нахо-
дятся в покое или готовятся к произнесению следующего звука.

Похожий звук можно слышать в русском языке, если при стече-
нии двух гласных звуков сделать очень четкое разграничение между
ними (*со-автор, му-ар, у-Ивана, по-одному*).

Такой легкий взрыв в русском языке не имеет никакого смысло-
различительного значения, между тем как в арабском языке этот
звук (произносимый более энергично) является «полноправным»
согласным звуком. Для его обозначения пользуются не буквой, а
особым значком. Этот значок, как и самый звук, называется
хамза. Он состоит из маленького крючка, проводимого против ча-
совой стрелки и прямого штриха, проводимого наклонно справа
налево:



В транскрипции для обозначения хамзы пользуются апостро-
фом ['].

§ 47. Правописание хамзы. Хамза может писаться в слове
либо самостоятельно, либо (что бывает чаще) — с так называемой
п о д с т а в к о й. Подставкой для хамзы может быть одна из трех
букв: ا و ي. Выступая в роли подставки, эти буквы сами никаких
звуков не обозначают, а буква ي пишется без точек.

Правописание хамзы (выбор подставки) определяется целым рядом правил. Вот главные из них.

А. В начале слова подставкой для хамзы всегда служит **алиф**. При этом, если хамза имеет огласовку [a] или [y], то она пишется над алифом, а значок огласовки — над хамзой; при огласовке [и] хамза пишется под алифом, а огласовка — под хамзой. Во всех случаях огласовка относится к хамзе, а не к подставке; подставка же (как в данном случае алиф) никакого звука не обозначает, например:

да [’аджал] أَجَلٌ
 мать [’уммун] أُمٌّ
 игла [’ибратун] إِبْرَةٌ

Б. В середине слова выбор подставки определяется так называемым правилом старшинства огласовок, по которому самой «старшей» огласовкой считается [и], затем следуют [y], [a] и, наконец, сукун.

Огласовке И соответствует подставка **ي**

” У ” ” **و**
 ” А ” ” **ا**

Для хамзы в середине слова выбирается подставка, соответствующая «старшей» из двух огласовок: огласовки самой хамзы и огласовки предыдущей буквы, например:

Перевод	Транскрипция	Огласовка хамзы	Предыдущая огласовка	Подставка	Написание
женщина	[мар’атун]	[a]	сукун	ا	مَرْأَةٌ
вопрос	[су’алун]	[a]	[y]	و	سُؤَالٌ
стол обеденный	[мә’идатун]	[и]	[a]	ي	مَائِدَةٌ

В. В конце слова после долгого гласного хамза пишется без подставки, непосредственно над линией строки, как в слове مَاءٌ [мә’ун] — вода, а предшествующая хамзе буква имеет конечную форму.

У п р а ж н е н и е 3. Перепишите, запишите арабскими буквами, правильно выбирая подставку для хамзы. Прочтите, правильно произнося хамзу.

[’асаду́н, ’усу́ду́н, ра’су́н, ’имра’ату́н, су’ила, са’ала, маджй’ун, ми’ату́н, бу’су́н, ра’ису́н, ’анта, ’абун, ’устāзу́н]

СЛОВА К ТЕКСТУ УРОКА 10

стол (обеденный)	مَائِدَةٌ (14)	я	أَنَا (1)
лев	أَسَدٌ (أَسْوَدٌ)	ты (М)	أَنْتَ (2)
кот	هَرٌّ	ты (Ж)	أَنْتِ (3)
кошка	هَرَّةٌ	учитель	مُدْرِسٌ (4)
вопрос	سَوَالٌ (أَسْئَلَةٌ)	учитель-ница	مُدْرِسَةٌ (مُدْرِسَاتٌ) (5)
русский	رُوسِيٌّ (19)	женщина	مَرْأَةٌ (6)
русская	رُوسِيَّةٌ (20)	профессор, учитель	أَسْتَاذٌ (7)
турецкий	تُرْكِيٌّ (21)	автомобиль	سَيَّارَةٌ (سَيَّاراتٌ) (8)
турецкая	تُرْكِيَّةٌ (22)	журнал	مَجَلَّةٌ (مَجَلَّاتٌ) (9)
хороший, отличный	جَيِّدٌ (23)	вода	مَاءٌ (10)
или	أَوْ (24)	сахар	سُكَّرٌ (11)
у вас (Ж) есть	لَكُمْ (25)	нож	سِكِّينٌ (12)
у них (Ж) есть	لَهُنَّ (26)	окно	شِبَّاكٌ (13)

У п р а ж н е н и е 4. Составьте не менее 10 предложений, употребив данные слова.

ТЕКСТ УРОКА 10

- (1) هل أنت مهندس أو مدرّس؟ أنا مدرّس. وهل هي مهندسة؟ أجل، هي مهندسة ماهرة. هي امرأة جميلة.
- (2) من أنت؟ أنا مدرّسة. لي تلميذة جديدة.
- (3) من هو؟ هو أستاذ مشهور. هو هنا.
- (4) من هو؟ هو مهندس روسي. له سيارة جديدة. هي جميلة.

- ٥) هل لكنّ مجلّات تركيّة؟ لا، ليس لنا مجلّات تركيّة. وهل لكنّ مجلّات روسيّة؟ أجل، لنا مجلّات روسيّة. هل هي جديدة؟ أجل، هي جديدة.
- ٦) هل لهنّ ماء بارد؟ لا، ليس لهنّ ماء بارد.
- ٧) هل لها شاي وسكّر؟ أجل، لها شاي وسكّر. هل هذا ماء أو شاي؟ هذا شاي.
- ٨) هل لك شوكة وسكّين؟ أجل، لي شوكة وسكّين.
- ٩) هل هذا باب أو شبّاك؟ هذا شبّاك كبير.
- ١٠) هل لكم مائدة كبيرة؟ لا، ليس لنا مائدة كبيرة.

١١) هل هذه أسود أو كلاب؟ هذه أسود كبيرة.

١٢) هل هذا كلب أو هرّة؟ هذه هرّة جميلة.

١٣) هل هذا سؤال سهل؟ أجل، هذا سؤال سهل.

У п р а ж н е н и е 5. Прочитайте и переведите текст. Перепишите его и огласуйте. Протранскрибируйте отрывки № 5—9.

Упражнение 6. Переведите на арабский язык и огласуйте.

1) У вас (ж) есть дом? Да, у нас большой дом. Там дверь и окно. Там большой стол. 2) У меня есть чай, сахар и молоко. Это холодное молоко? Да, это холодное молоко, а это холодная вода. 3) Кто ты? Я новая ученица, а он — новый ученик. У нас есть хороший учитель. 4) Он известный профессор? Да, он известный профессор. 5) У них (м) есть автомобиль? Да, у них есть новый и красивый автомобиль. 6) Что это? Это библиотека. А что это? Это новые ту-

рецкие журналы. Они здесь. 7) Там (*есть*) нож и вилка? Да, там (*есть*) нож и вилка. 8) У вас (*есть*) собаки? Нет, у нас нет собак. А есть ли у вас кошка? Да, у нас есть кошка. 8) Это львы. Они большие? Да, это большие львы. 10) Кто она? Она русская учительница.

У п р а ж н е н и е 7. Заучите приводимую таблицу личных местоимений единственного числа и составьте 5 вопросов и ответов, употребив в них эти местоимения.

я	أَنَا
ты (м)	أَنْتَ
ты (ж)	أَنْتِ
он	هُوَ
она	هِيَ

У п р а ж н е н и е 8. Заучите приводимую таблицу оборотов принадлежности для всех лиц и составьте с ними 10 вопросов и ответов.

Множественное число	Единственное число
у нас لَدُنَّا	у меня لِي
у вас (м) لَكُمْ	у тебя (м) لَكَ
у вас (ж) لَكُمْ	у тебя (ж) لَكِ
у них (м) لَهُمْ	у него لَهُ
у них (ж) لَهُنَّ	у нее لَهَا

П р и м е ч а н и е. В словах لَكُمْ и لَهُمْ на месте огласовки [у] звучит гласный, близкий к русскому [о].

УРОК 11

§ 48. Общее понятие об артикле. Во многих языках имеются особые выделительные частицы, называемые артиклями, которые обычно сопровождают существительные и играют роль выделительного средства, уточняя, конкретизируя значение слова в речи. Артикли бывают неопределенные и определенные. Они, имеются, в частности, в английском, немецком и французском языках.

	Неопределенные артикли	Определенные артикли
в английском языке	a (an)	the
в немецком языке	ein, eine	der, die, das
во французском языке	un, une, des	le, la, les

Неопределенный артикль обычно указывает на то, что сопровождаемое им слово сообщает слушающему (читающему) нечто новое, до сих пор ему не известное, обозначает предмет, лицо или явление, не упоминавшееся до сих пор в разговоре (тексте).

Определенный артикль, наоборот, сопровождает то слово, которое обозначает уже известный слушающему (читающему) предмет (лицо или явление), выделяющийся тем самым из числа других подобных предметов.

§ 49. Танвин и артикль в арабском языке. А. В арабском языке неопределенного артикля нет. Его функции в большинстве случаев выполняет окончание [-n], которое мы видели у всех известных нам существительных и прилагательных ([китабу^н], [кабиру^н] и т. п.).

Это окончание указывает на неопределенность предмета, обозначаемого данным существительным. Прилагательное же получает это окончание, согласуясь с неопределенным существительным. Окончание [-н] мы будем называть **танвин** (арабское слово **تَنْوِينٌ** в переводе обозначает *прибавление звука н*).

Б. В арабском языке имеется о п р е д е л е н н ы й а р т и к л ь. Он представляет собой безударную частицу **اَلْ** ('ал-), которая ставится перед словом и пишется слитно с ним. В транскрипции артикль отделяется черточкой.

Арабский определенный артикль может сопровождать существительные любого рода и числа, а также прилагательные, относящиеся к существительным, имеющим артикль.

Определенный артикль и танвин в одном слове несовместимы, так как первый указывает на определенность, а второй — на неопределенность предмета. Поэтому присоединение артикля к слову влечет за собой отпадение танвина (окончания [-н]) и соответственно замену конечной огласовки **اَ** огласовкой **اِ**. Остающийся после отпадения танвина гласный [-у] произносится уже не как [o], а как чистое арабское [y].

Слово с танвином и без артикля мы будем называть словом в неопределенном состоянии, а слово с артиклем и без танвина — словом в определенном состоянии. Вот несколько примеров:

В определенном состоянии	В неопределенном состоянии
['ал-китабу] اَلْكِتَابُ	[китабу <i>н</i>] كِتَابٌ
['ал-мадрасату] اَلْمَدْرَسَةُ	[мадрасату <i>н</i>] مَدْرَسَةٌ
['ал-'асаду] اَلْأَسَدُ	['асадун] أَسَدٌ
['ал-кабйру] اَلْكَابِيرُ	[кабйрун] كَبِيرٌ
['ал-джамилату] اَلْجَمِيْلَةُ	[джамилатун] جَمِيْلَةٌ

У п р а ж н е н и е 1. Прочтите приведенные примеры, соблюдая разницу в произношении конечного [y] с танвином и без него.

У п р а ж н е н и е 2. Напишите в неопределенном и определенном состоянии следующие слова, огласуйте их и дайте транскрипцию. Прочтите их, соблюдая разницу в произношении гласного [y] с танвином и без него.

وزير	باردة	بارد	وداد	برد	باب
ولد	بلبل	كتب	كتاب	وثير	بيت

بهو	كوب	بدلة	وزارة	وردة	كبير
مكتبة	كلب	مدن	مدينة	كاتبة	باهر
هرّة	مدرّس	بستان	جميل	جريدة	متزل
		مرأة	أستاذ	مجلات	أسد

§ 50. **Согласование определения в состоянии.** Определение, выраженное прилагательным, согласуется с определяемым существительным не только в роде и числе, но и в состоянии. Это означает, что если прилагательное относится к существительному в неопределённом состоянии, то оно также ставится в неопределённом состоянии; если же существительное находится в определённом состоянии, то и относящееся к нему прилагательное ставится также в определённом состоянии, например:

большая книга (<i>неопределенная</i>)	كتاب كبير
большая книга (<i>определенная</i>)	الكتاب الكبير
новая газета (<i>неопределенная</i>)	جريدة جديدة
новая газета (<i>определенная</i>)	الجريدة الجديدة

§ 51. **Васлирование хамзы.** Если слову, имеющему артикль, предшествует слово, оканчивающееся гласным звуком, и если эти два слова не разделены паузой (произносятся слитно), то артикль второго слова теряет свою хамзу вместе с ее огласовкой и произносится не [’ал-], а [-л-]. Практически это означает, например, что [’ал-китабу ’ал-кабиру] превращается в [’ал-китабу-л-кабиру], [’ал-джарйдату ’ал-джайдату] превращается в [’ал-джарйдату-л-джайдату].

Такое исчезновение хамзы называется в а с л и р о в а н и е м хамзы (от арабского слова [уаслатун] — *связь*). На письме с огласовками в этом случае хамза заменяется знаком **васла** (ء), который пишется над алифом артикля (алиф артикля сохраняется на письме во всех случаях). Таким образом, приведенные выше словосочетания пишутся с огласовками так:

أَلْكِتَابُ الْكَبِيرُ
أَلْجَرِيدَةُ الْجَدِيدَةُ

В тексте, не имеющем огласовок, постановка знаков хамзы и васла над алифом в начале слова (в том числе и в артикле) не обязательна.

В транскрипции на месте исчезнувшей хамзы и ее огласовки мы будем ставить черточку. Следует при этом иметь в виду, что оставшийся в артикле звук [л] переходит в последний слог предшествующего слова. Так, приведенные словосочетания делятся на слоги следующим образом:

['ал- / ки / tā / бу-л- / ка / бй / ру]
 ['ал- / джа / рй / да / ту-л- / джа / дй / да / ту]

У п р а ж н е н и е 3. Напишите в определенном состоянии следующие словосочетания, огласуйте их и дайте транскрипцию.

بهو باهر (٦	وردة جميلة (١
مدن كبيرة (٧	كاتبة بارزة (٢
بدلة جديدة (٨	ماء بارد (٣
بيوت جميلة (٩	أستاذ مشهور (٤
مهندس ماهر (١٠	مجلة جديدة (٥

§ 52. Солнечные и лунные согласные. Согласные звуки арабского языка делятся на так называемые «солнечные» и «лунные». Солнечными называются те согласные, которые произносятся кончиком языка (т. е. переднеязычные); остальные согласные называются лунными. Из 28 арабских согласных 14 солнечных и 14 лунных. Изученные согласные делятся на солнечные и лунные так:

С о л н е ч н ы е
 ت ث د ذ ز س ش ل ن

Л у н н ы е
 ء ب ج ك م ه و ي

§ 53. Уподобление [л] артикля. Если артикль присоединяется к слову, начинающемуся с солнечного согласного, то звук [л] в артикле полностью уподобляется этому солнечному согласному звуку. Таким образом:

вместо ['ал-дарсу]	произносят ['ад-дарсу]
вместо ['ал-раджулу]	произносят ['ар-раджулу]
вместо ['ал-саййāрату]	произносят ['ас-саййāрату] и т. д.

Практически получается, что согласный [л] в артикле исчезает, а первый звук слова удваивается. На письме при этом буква **лām** сохраняется, но ничем не огласовывается (поскольку

она не произносится), а первая буква слова получает знак удвоения (ташдид), например:

الذَّمْسِيُّ الرَّجُلُ السَّيَّارَةُ

Примечание. То же самое происходит и когда первой буквой слова является **lām** ([л]-солнечный согласный), как, например, **الذَّمْسِيُّ**. Здесь [л] артикля уподобляется как бы самому себе.

У п р а ж н е н и е 4. Определите по способу произношения солнечные и лунные согласные (перепишите и отметьте буквами «с» и «л»).

ش و ج د ث ب س م ن ت ك ل ذ ر أ ر ز ه ي

У п р а ж н е н и е 5. Напишите в определенном состоянии, огласуйте и протранскрибируйте, уподобляя, где надо, [л] артикля.

نبات	ديوان	بيت	ثور	نادر	وزير	كتاب	ديك	لبن
كوب	زبدة	لذيذة	أستاذ	تلميذ	متزل	شارة	رجل	جريدة
ريشة	سهلة	سلام	مسرور	دجاجة	شباك	سؤال	مجلة	أسود

§ 54. **Васлирование при уподоблении [л] артикля.** Хамза артикля в словах с начальным солнечным согласным васлируется по общему правилу. Однако в этом случае в артикле остается не [л], а «дубликат» первого звука данного слова, например:

['ал-китāбу-н-нāдиру] أَلْكِتَابُ الْتَادِرِ

['ад-дарсу-с-саһлу] أَلْدَرْسِيُّ السَّهْلِ

В остальном правила письма, произношения, транскрипции и слогоделения здесь те же, что изложены в § 51.

У п р а ж н е н и е 6. Напишите следующие словосочетания в определенном состоянии, огласуйте их и дайте транскрипцию.

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) مدينة روسية | (8) وردة جميلة |
| (2) ماء بارد | (9) دجاجة سمينة |
| (3) كتاب نادر | (10) بدلة جديدة |
| (4) تلميذ جيد | (11) جريدة تركيذ |
| (5) رجل مجتهد | (12) لبن لذيذ |
| (6) أستاذ مشهور | (13) بيت كبير |
| (7) برد شديد | (14) سؤال سهل |

УРОК 12

§ 55. Именное предложение. Предложение, в котором сказуемое выражено без помощи глагола, называется **именным предложением**, а его сказуемое — **именным сказуемым**.

Все употреблявшиеся в предыдущих уроках арабские предложения являются именными.

Такой тип предложения широко распространен в арабском языке. В арабском языке отсутствует глагол-связка настоящего времени (*есть*), который иногда употребляется в русском и всегда обязателен, например, в английском, немецком и французском языках.

Вот основные грамматические правила, касающиеся арабского именного предложения:

А. Правила для подлежащего

1. Подлежащее, стоящее перед именным сказуемым, обычно бывает в определенном состоянии (см. ниже примеры 1—8). При этом именами в определенном состоянии считаются: 1) имена с артиклями, 2) указательные и личные местоимения, 3) собственные имена: личные, географические и т. п.

2. Подлежащее, стоящее после именного сказуемого, обычно бывает в неопределенном состоянии (см. ниже примеры 9, 10).

Б. Правила для сказуемого

3. Именное сказуемое, выраженное именем (существительным или прилагательным) без предлога, обычно бывает в неопределенном состоянии (см. ниже примеры 1, 2 и 4—8).

4. Сказуемое в именном предложении может быть выражено наречием. Наречию не свойственна определенность или неопределенность (см. ниже примеры 3 и 10).

П р и м е р ы

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Он — инженер. (6) هو مهندس. | Роза красива. (1) الوردة جميلة. |
| Селим — ученик. (7) سليم تلميذ. | Роза — растение. (2) الوردة نبات. |
| Москва — город. (8) موسكو مدينة. | Дом там. (3) البيت هناك. |
| У него (есть) книга. (9) له كتاب. | Это — дом. (4) هذا بيت. |
| Здесь — газета. (10) هنا جريدة. | Это — роза. (5) هذه وردة. |

Строя предложения по образцам примеров 1—8, необходимо особенно тщательно следить за тем, чтобы подлежащее было в определенном состоянии, а сказуемое — в неопределенном состоянии, иначе говоря, чтобы подлежащее и сказуемое были разобщены в состояниях. Это очень важно, так как в противном случае вместо предложения, выражающего какую-то мысль, сообщение, мы получим либо просто сочетание определяемого с определением, либо даже бессвязный набор слов. Рассмотрим это на примерах:

- | | |
|------------------|--------------------------|
| Роза красива. | (1) <u>الوردة جميلة.</u> |
| Красивая роза. | (2) وردة جميلة. |
| Красивая роза. | (3) الوردة الجميلة. |
| Роза — растение. | (4) <u>الوردة نبات.</u> |
| Роза. Растение. | (5) وردة نبات. |
| Роза. Растение. | (6) الوردة النبات. |

Перевод этих примеров показывает, что примеры 1 и 4 являются именными предложениями, примеры 2 и 3 — сочетаниями определяемого с определением, а примеры 5 и 6 — бессвязными парами слов.

§ 56. Роль указательных местоимений в предложении. Указательное местоимение может выступать в предложении как в качестве подлежащего (см. § 34), так и в качестве определителя. Будучи определением к существительному с артиклем,

указательное местоимение ставится перед этим существительным (как по-русски) и согласуется с ним в роде и числе, например:

Этот дом. هذا البيت.
 Эти дома. هذه البيوت.
 Эта роза. هذه الوردة.

Необходимо четко различать употребление указательных местоимений в роли подлежащего и в роли определения. Покажем это на примерах:

<p>Это—дом. هذا بيت Это—дома. هذه بيوت Это—роза. هذه وردة</p>	<p>Указательные местоимения в роли подлежащего</p>
<p>Этот дом. هذا البيت Эти дома. هذه البيوت Эта роза. هذه الوردة</p>	<p>Указательные местоимения в роли определения</p>

Первые три примера представляют собой именные предложения (налицо разобщенность в состояниях); вторые три — это не предложения, а сочетания определяемых существительных с определениями, выраженными указательными местоимениями.

Указательные местоимения هذا — *этот* и هذه — *эта* служат для указания на близкие предметы. Для указания на удаленные предметы служат местоимения ذَلِكَ — *тот* и تِلْكَ — *та*. В слове ذَلِكَ первый гласный [a] — долгий [zāлика], несмотря на отсутствие алифа (в тщательной огласовке долгота может быть обозначена вертикальным расположением значка огласовки [a]).

Местоимения ذَلِكَ и تِلْكَ выполняют в предложении ту же роль, что هذا и هذه, т. е. роль подлежащего или определения. В роли подлежащего они оба переводятся местоимением *то* (см. также § 34).

Таким образом, мы уже знаем ч е т ы р е указательных местоимения:

эта هَذِهِ	этот هَذَا
та تِلْكَ	тот ذَلِكَ

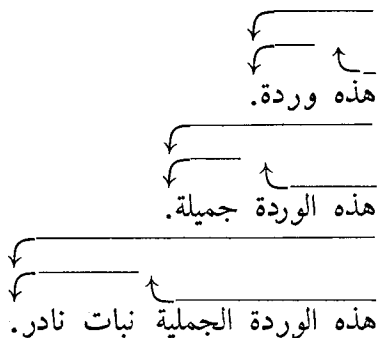
§ 57. Стяжение долготы в закрытом слоге. В словосочетаниях типа *هذا البيت* и *هذه الوردة* хамза артикля, естественно, васлируется. При этом местоимение *هذا* теряет долготу второго [a], сохраняя, однако, на письме алиф. Такое явление называется с т я ж е н и е м долготы и происходит обычно со всяким долгим гласным, если он в потоке речи оказывается, как в данном случае, в з а к р ы т о м слоге: [hā / за-л / бай / ty].

У п р а ж н е н и е 1. а) Перепишите, огласуйте, протранскрибируйте. б) Сделайте синтаксический анализ (определите члены предложения). в) Читайте, соблюдая правила васлирования хамзы, уподобления [л] артикля солнечным согласным и стяжения долготы.

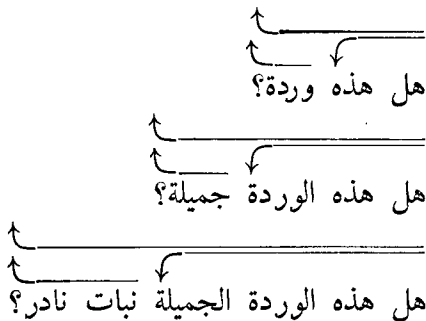
- ١) هذا كتاب وتلك جريدة.
- ٢) هذا الكتاب وتلك الجريدة.
- ٣) هذه مدرسة وذلك بيت.
- ٤) هذه المدرسة وذلك البيت.
- ٥) هذا كتاب نادر.
- ٦) هذا الكتاب نادر.
- ٧) هذا الكتاب النادر.
- ٨) تلك جريدة جديدة.
- ٩) تلك الجريدة جديدة.
- ١٠) تلك الجريدة الجديدة.

§ 58. Интонация простого именного предложения. А. Повествовательное предложение делится на два интонационных отрезка: первый отрезок — группа подлежащего (подлежащее со всеми его определениями) и второй — группа сказуемого (сказуемое со всеми его определениями).

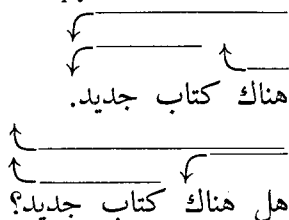
Первый отрезок произносится с повышающейся (восходящей) интонацией, а второй — с понижающейся (нисходящей) интонацией. Между ними возможна небольшая пауза. Интонация повествовательного предложения в целом — понижающаяся, например:



Б. В вопросительном предложении первый интонационный отрезок произносится с понижающейся интонацией, а второй — с повышающейся. Между ними также возможна пауза. Интонация вопросительного предложения в целом — повышающаяся, например:



В. Эти правила об интонации применимы также и в том случае, когда подлежащее стоит после сказуемого, с той лишь разницей, что первым интонационным отрезком является здесь группа сказуемого, а вторым — группа подлежащего, например:



§ 59. هل , اجل و لا перед артиклем. Если частица هل стоит непосредственно перед словом с артиклем, то она произносится [hали], и хамза артикля васлируется, например:

هل المدرسة جديدة؟ [hали-л-мадрасату джайдатуh?] .

После частиц اجل و لا хамза не васлируется, так как эти частицы отделяются от последующих слов паузой.

ТЕКСТ УРОКА 12

- (1) ما هذا؟ هذا بستان. هل هذا البستان كبير؟
أجل، هذا البستان كبير. هل هذا البستان الكبير جميل؟
أجل، هذا البستان الكبير جميل. هل هناك نباتات نادرة؟
أجل، هناك نباتات نادرة. هل النباتات النادرة جميلة؟
أجل، النباتات النادرة جميلة.
- (2) هل هذا البيت الكبير منزل؟ لا، هذا البيت الكبير مدرسة، وذلك البيت منزل. هل المدرسة جديدة؟
أجل، المدرسة جديدة. هناك مكتبة. تلك المكتبة كبيرة.
هناك كتب ومجلات. هل الكتب والمجلات روسية؟
أجل، الكتب والمجلات روسية. هل هي جديدة؟
اجل، هي جديدة.
- (3) هذا الرجل كاتب روسي. هذا الكاتب مشهور.
له مكتبة. المكتبة كبيرة. هناك كتب ومجلات. الكتب

نادرة والمجلات جديدة. هل هناك ديوان؟ أجل ، هناك ديوان. هل ذلك الديوان وثير؟ أجل ، ذلك الديوان وثير. (٤) ما هذه؟ هذه جريدة. هل هذه الجريدة تركية؟ لا ، هذه الجريدة روسية ، وتلك الجريدة تركية. هل الجريدة الروسية جديدة؟ أجل ، الجريدة الروسية جديدة.

(٥) من هي؟ هي مهندسة. هل هذه المهندسة ماهرة؟ أجل ، هذه المهندسة ماهرة. هل لها سيارة؟ أجل ، لها سيارة. هل السيارة جديدة؟ أجل ، السيارة جديدة. هل السيارة الجديدة جيدة؟ أجل ، السيارة الجديدة جيدة.

(٦) هل هذه المدينة كبيرة؟ أجل ، هذه المدينة كبيرة. هل هذه المدينة الكبيرة جميلة؟ أجل ، هذه المدينة الكبيرة جميلة. هل هناك بيوت جديدة؟ أجل ، هناك بيوت جديدة. هل البيوت الجديدة جميلة؟ أجل ، البيوت الجديدة جميلة.

У п р а ж н е н и е 2. а) Перепишите текст, огласуйте его; протранскрибируйте первый абзац. б) Сделайте синтаксический анализ текста (определите члены предложения); объясните употребление артикля при существительных и прилагательных. в) Прочтите текст с правильной интонацией, соблюдая васлирование хамзы и уподобление [л] артикля.

У п р а ж н е н и е 3. Переведите на арабский язык, правильно употребляя артикль. Огласуйте.

1) Этот человек — выдающийся русский писатель, а та женщина известный инженер. У нее большая библиотека. Там журналы и книги. Эти книги и журналы новые. 2) Что это? Это газета, а то книга. Газета русская, а книга турецкая. Русская газета здесь, а турецкая книга там. Это русская газета новая. Та турецкая книга редкая. 3) Кто она? Она учительница. У нее новый ученик. Новый ученик прилежен? Да, новый ученик прилежен. 4) Что это? Это урок. Этот урок новый? Да, этот урок новый. Новый урок легкий? Да, новый урок легкий. Там новые слова? Да, там новые слова. Они легкие? Да, эти слова легкие. 5) Это нож, а то вилка. Вилка и нож здесь. Здесь молоко и масло. Молоко вкусное. Масло холодное. А сахар здесь? Да, сахар здесь. И суп здесь? Нет, суп там. Он жирный? Да, он жирный и вкусный. 6) Здесь сильный холод? Да, холод здесь сильный.

УРОК 13

§ 60. Буква **ف** и звук [ф]. Буква **ف** [фā] обозначает средний губно-зубной согласный [ф], сходный с соответствующим русским, но не смягчающийся перед [и].

Согласный [ф] — л у н н ы й.

Буква **ف** соединяется в обе стороны и имеет четыре графические формы (см. справа налево):

Конечная	Срединная	Начальная	Обособленная
ف	ف	ف	ف

Головка **фā** такая же, как у **йāйā**, а хвост в обособленной и конечной формах такой же, как у **бā**. В начальной форме головка слегка приподнята над линией строки и располагается как бы на шейке; в срединной форме она превращается в округлую надстрочную петлю, слегка наклоненную вправо; **фā** связывается с соседними буквами так же, как **бā**, **тā** и др. Над буквой **ف** имеется одна точка.

У п р а ж н е н и е 1. Прочтите и перепишите 5 раз.

فِ فِ فِ فِ فِ فِ فِ فِ فِ فِ فِ فِ فِ فِ فِ فِ فِ

У п р а ж н е н и е 2. Прочтите и перепишите с транскрипцией. Отметьте главное ударение.

ذَافِدَةٌ	فَلَسَقَةٌ	فُسْتَانٌ	فِي
فِلْمٌ	دَقْتَرٌ	فَمٌ	أَلِفٌ
أُدُوفٌ	مَعْمُومٌ	فُجَاءَةٌ	فُنْجَانٌ
فِيهِمَا	قَارِئٌ	قَوْزٌ	قَرْدٌ

У п р а ж н е н и е 3. Перепишите, напишите арабскими буквами с огласовками.

[фā'идатун, муфйдун, фиджлун, 'афрадун, фирāшун, фаррāшун, мафрūшатун, фаджўатун, 'инфирāдун, муфрадун, тафтйшун, фитратун, 'ифласун, фиһā, фаннун, фунўнун, фаннāнатун]

§ 61. Названия букв. Уточним названия изученных букв, пользуясь тем, что нам теперь известны ранее недостававшие для этого звуки. Вот эти названия в арабском написании и в транскрипции:

[шйнун]	شين	['алифун]	ألف
[фā'ун]	فاء	[бā'ун]	باء
[кāфун]	كاف	[тā'ун]	تاء
[лāмун]	لام	[сā'ун]	ثاء
[мймун]	ميم	[джймун]	جيم
[нўнун]	نون	[дāлун]	دال
[һā'ун]	هاء	[зāлун]	ذال
[ўāўун]	واو	[рā'ун]	راء
[йā'ун]	ياء	[зайнун]	زين
		[сйнун]	سين

Произношение окончания [-ун] в названиях букв не обязательно.

У п р а ж н е н и е 6. Сравните произношение **ك** и **ق** и соседних с ними гласных в следующих словах (запоминать эти слова не надо):

собака	كَلْبٌ — قَلْبٌ	сердце
мысль	فِكْرَةٌ — فِقْرَةٌ	позвонок
нападение	كَرْ — قَرْ	прохладный
чулан	كِرَارٌ — قِرَارٌ	решение
усталый	كَلِيْلٌ — قَلِيْلٌ	малочисленный
скамья	دَكَّةٌ — دِقَّةٌ	точность
муть	دُذْرَةٌ — قُذْرَةٌ	мощь
сомнения	شُكُوكٌ — شُقُوقٌ	трещины
сваленный в кучу	مُكَدَّسٌ — مُقَدَّسٌ	святой
обман	كَيْدٌ — قَيْدٌ	оковы

У п р а ж н е н и е 7. Прочтите, правильно произнося **ق** и соседние с ним гласные звуки. Перепишите с транскрипцией. Отметьте главное ударение.

قَدِيْمٌ	قَدَمٌ	مَقْفُولٌ	قَلَمٌ
قَرِيْبٌ	بَقَرَةٌ	فَقِيْرٌ	قَلِيْلٌ
وَرَقٌ	سَعْفٌ	قِرْدٌ	دَقْنٌ
قَلِيْلٌ	أَوْرَاقٌ	قِسْمٌ	رَفِيْقٌ

У п р а ж н е н и е 8. Перепишите и напишите арабскими буквами с огласовками.

[рифāқун, қā'имун, қаһұатун, 'ақдāмун, қāдирун, 'ақлāмун, муқаддаматун, сақāфатун, фиқһун, қафзатун, сибāқун, қāфилатун, қумāшун, қāулун, 'иқбāлун, 'истиқбāлун]

§ 63. Родительный падеж. Имена существительные, прилагательные, причастия, а также местоимения в арабском языке склоняются, т. е. изменяются по падежам. До сих пор мы пользовались только именительным падежом, однако, кроме именительного в арабском языке имеются еще родительный и винительный падежи.

В родительном падеже окончания имен [-*ун*] (в неопределенном состоянии) и [-*у*] (в определенном состоянии) меняются соответственно на [-*ин*] и [-*и*].

Для обозначения танвинного окончания родительного падежа [-*ин*] пользуются двоянным значком огласовки [и], например:

[байтин] *بيت* [джарйдатин] *جريدة*

Такие же окончания приобретают в родительном падеже и существительные множественного числа.

Примеры склонения существительных и прилагательных в неопределенном и определенном состояниях

Родительный падеж		Именительный падеж	
определенное состояние	неопределенное состояние	определенное состояние	неопределенное состояние
الكتاب	كتاب	الكتاب	كتاب
المجلة	مجلة	المجلة	مجلة
الكتب	كتب	الكتب	كتب
المجلات	مجلات	المجلات	مجلات
الكبير	كبير	الكبير	كبير
الكبيرة	كبيرة	الكبيرة	كبيرة

§ 64. Краткие [и] и [у] в конечном закрытом слог. В танвинном окончании [-*ун*] на месте гласного [и] звучит гласный, близкий к русскому [э], а при отпадении танвина — чистое арабское [и].

Подобное видоизменение гласного мы уже видели в танвинном окончании [-*ун*] и в словах *لَهُمْ* и *لَكُمْ* (см. §§ 11, 49-Б).

Во всех этих случаях выполняется следующий фонетический закон арабского языка: в конечном закрытом слог на месте краткого [и] звучит [э], а на месте краткого [у] звучит [о].

Упражнение 9. Прочтите приведенные в конце § 63 примеры склонения, соблюдая разницу в произношении гласных [и] и [у] с танвином (закрытый слог) и без танвина (открытый слог).

§ 65. Предлоги *في*, *من*, *قرب*. Предлоги в арабском языке требуют после себя имени в родительном падеже.

Предлог **فِي**, соответствующий русскому «в», обозначает местонахождение (но не направление). Перед именем с артиклем при васлировании хамзы долгое [и] предлога **فِي** стягивается в краткое (ср. § 57), например:

в доме (неопред.) [фй байтин]	فِي بَيْتٍ
в доме (опред.) [фи-л-байти]	فِي الْبَيْتِ

Предлог **مِنْ** обозначает — «из», «от». Перед именем с артиклем конечная огласовка предлога **مِنْ** меняется с сукуна на [a], чтобы стало возможным васлирование последующей хамзы артикля (ср. § 59), например:

из школы (неопред.) [мин мадрасатин]	مِنْ مَدْرَسَةٍ
из школы (опред.) [мина-л-мадрасати]	مِنَ الْمَدْرَسَةِ

Предлог **قُرْبَ** обозначает «близ», «около», например:

около дома (неопред.) [қурба байтин]	قُرْبَ بَيْتٍ
около дома (опред.) [қурба-л-байти]	قُرْبَ الْبَيْتِ

У п р а ж н е н и е 10. Прочтите, переведите, перепишите и огласуйте.

قرب مكتبة	من مكتبة	في مكتبة
قرب المكتبة	من المكتبة	في المكتبة
قرب سيارة	من سيارة	في سيارة
قرب السيارة	من السيارة	في السيارة
قرب بهو	من بهو	في بهو
قرب البهو	من البهو	في البهو
قرب مدينة	من مدينة	في مدينة
قرب المدينة	من المدينة	في المدينة

§ 66. Согласование определения в падеже. Прилагательные, выступающие в роли определения, согласуются с определяемыми существительными не только в роде и состоянии, но также и в

падеже. Это означает, что прилагательное, относящееся к существительному в родительном падеже, будет также иметь форму родительного падежа. Указательные местоимения هذا, ذلك, هذه, تلك не склоняются, например:

В большом доме.	فِي بَيْتٍ كَبِيرٍ.
В том большом доме.	فِي ذَلِكَ الْبَيْتِ الْكَبِيرِ.
Из большой школы.	مِنْ مَدْرَسَةِ كَبِيرَةٍ.
Из этой большой школы.	مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ الْكَبِيرَةِ.

СЛОВА К ТЕКСТУ УРОКА 13

тетрадь	(١٠) دَفْتَرٌ	платье	(١) فُسْتَانٌ
фильм	(١١) فِلمٌ (أَفلامٌ)	юноша	(٢) شَابٌ
статья	(١٢) مَقَالٌ (مَقالاتٌ)	девушка	(٣) فَتَاةٌ
ручка, карандаш	(١٣) قَلَمٌ (أَقلامٌ)	нос	(٤) أَنْفٌ
деревня	(١٤) قَرْيَةٌ	рот	(٥) فَمٌ
квартира	(١٥) شَقَّةٌ (شققٌ)	чашка	(٦) فُنْجَانٌ
закрытый, запертый	(١٦) مَغْمُولٌ	окно (синоним слова شَدْبَاكٌ)	(٧) نَافِذَةٌ
старый (не новый)	(١٧) قَدِيمٌ	кофе	(٨) قَهْوَةٌ
близкий	(١٨) قَرِيبٌ	товарищ	(٩) رَفِيقٌ

ТЕКСТ УРОКА 13

I

(٧) فِي مَقَالٍ كَبِيرٍ	(١) فِي بَيْتٍ قَدِيمٍ
(٨) فِي الْمَقَالِ الْكَبِيرِ	(٢) فِي الْبَيْتِ الْقَدِيمِ
(٩) فِي قَرْيَةٍ قَرِيبَةٍ	(٣) فِي شَقَّةٍ جَدِيدَةٍ
(١٠) فِي الْقَرْيَةِ الْقَرِيبَةِ	(٤) فِي الشَّقَّةِ الْجَدِيدَةِ
(١١) فِي دَفْتَرٍ جَيِّدٍ	(٥) فِي فُنْجَانٍ جَمِيلٍ
(١٢) فِي الدَّفْتَرِ الْجَيِّدِ	(٦) فِي الْفُنْجَانِ الْجَمِيلِ

II

- (١) فى هذا البيت القديم (٤) فى هذه القرية القريبة
 (٢) فى تلك الشقة الجديدة (٥) فى ذلك الدفتر الجيد
 (٣) فى ذلك الفندق الجميل (٦) فى هذا المقال الكبير

III

- (١) من فندقان جميل (٧) من قرية قريبة
 (٢) من الفندقان الجميل (٨) من القرية القريبة
 (٣) من مقال مشهور (٩) من فلم جديد
 (٤) من المقال المشهور (١٠) من الفلم الجديد
 (٥) من رفيق قديم (١١) من نافذة كبيرة
 (٦) من الرفيق القديم (١٢) من النافذة الكبيرة

IV

- (١) من هذا الفندقان الجميل (٤) من تلك القرية القريبة
 (٢) من ذلك المقال المشهور (٥) من ذلك الفلم الجديد
 (٣) من هذا الرفيق القديم (٦) من هذه النافذة الكبيرة

V

- (١) هذه القرية قرب المدينة.
 (٢) ذلك البيت القديم قرب المدرسة.

٣) المائدة قرب النافذة المقفولة.

٤) البستان الجميل قرب هذا البيت.

У п р а ж н е н и е 11. Прочтите текст, обращая внимание на васлирование хамзы артикля, стяжение долготы и на правильное употребление родительного падежа. Переведите на русский язык. Перепишите, огласуйте. Протранскрибируйте разделы I и III.

У п р а ж н е н и е 12. Прочтите, правильно произнося согласные **و** и **ف**.

١) شابّ وفتاة ٢) بدلة وفتان ٣) كوب وفتجان ٤) أنف وفم

У п р а ж н е н и е 13. Прочтите, обращая особое внимание на произношение согласного **ق** и соседних с ним гласных. Перепишите, огласуйте, переведите.

١) النافذة الكبيرة مقفولة. ٢) الفستان الجديد جميل. ٣) القلم والريشة هنا. ٤) هذه الفتاة تلميذة مجتهدة. ٥) هذا البيت جديد وذلك البيت قديم. ٦) هذه المدينة قريبة. ٧) القهوة واللبن هناك. ٨) هذا الرفيق استاذ مشهور. ٩) هنا كتاب وهتناك دفتر. ١٠) هذا القلم الجديد جيّد. ١١) الشقة الجديدة كبيرة. ١٢) هذه القرية قريبة.

У п р а ж н е н и е 14. Поставьте вопросы ко всем предложениям из предыдущего упражнения.

УРОК 14

§ 67. Буква ح и звук [ħ]. Буква ح [ħā'un] обозначает глухой щелевой согласный звук [ħ], не имеющий соответствий в русском языке.

Согласный [ħ] — л у н н ы й.

Этот звук образуется в глубине полости рта (в зеве) без непосредственного участия языка. В его произнесении главную роль играет надгортанник, который сближается с задней стенкой глотки, образуя щель.

Необходимый для звука [ħ] уклад органов речи можно получить при произнесении протяжного [a] очень громким шепотом. Увеличивая громкость шепота, удастся добиться произнесения шумного «сдавленного» согласного звука, близкого к арабскому [ħ]. При этом необходимо следить, чтобы рот был широко раскрыт, а язык был совершенно расслабленным и не участвовал бы в произнесении звука. Для полной гарантии этого при первоначальных попытках язык можно даже высунуть изо рта, сохраняя его расслабленное, плоское положение.

После того, как будет осознан и опробован указанный уклад органов речи, необходимо уточнить образование звука [ħ], произнося [a] очень громким шепотом, но без «твердого приступа». Для этого надо начинать произношение с простого выдоха, постепенно переходящего в громкий шепот.

Дальнейшим уточнением звука [ħ] будет произнесение его с меньшим раскрытием рта, опять-таки при расслабленном, пассивном положении языка.

Звук [ħ] совершенно не похож ни на русский согласный [x], произносимый посредством сближения задней части языка с нёбом, ни на известный нам арабский согласный [ħ].

Чтобы произнести согласный [ħ] с последующим гласным, необходимо, прежде чем начать произнесение [ħ], установить органы речи в положение, нужное для последующего гласного. Удерживая это положение, надо начать произносить [ħ] без голоса, а затем плавно подключить голос, одновременно ослабив на-

У п р а ж н е н и е 5. Сравните произношение звуков ح и ه в следующих слогах и словах (слова запоминать не надо).

	آح — آه	كا — ها	ح — ه
	طح — طه	حي — هي	ح — ه
	أح — أه	حو — هو	ح — ه
бегство	هُرُوبٌ	حُرُوبٌ	войны
профессия	مِهْنَةٌ	مِخْنَةٌ	испытание
дуновение	هَيْهَةٌ	حَبَّةٌ	зерно
чужбина	مِهْجَرٌ	مَخْجَرٌ	каменоломня
наступление	هُجُومٌ	حُجُومٌ	размеры
угроза	تَهْدِيدٌ	تَحْدِيدٌ	ограничение
имеющий длинные ресницы	هَدِيبٌ	كَدِيبٌ	горбатый
шепот	هَسِيسٌ	حَسِيسٌ	чувствительный
забота	هَمٌّ	حَمٌّ	жар
ужасы	أَهْوَالٌ	أَحْوَالٌ	обстоятельства

У п р а ж н е н и е 6. Перепишите, запишите арабскими буквами с огласовками.

[ḫārrun, ḫaḫīratun, ḫusaynūn, naḫnu, ḫaḫīḳatun, ʿfallāḫatun, ḫarāratun, ḫamīrun, luḫūmun, malīḫun, ḫarḫun, ʿaḫzābun, ʿitḡi-ḫādun, ʿalūaḫun, biḫārun, ḫudḫdḫatun, ḫudḫadḫun]

§ 68. Сказуемое, выраженное существительным с предлогом или наречием. Существительные с предлогами, а также наречия **هنا** и **هناك** могут выступать в именном предложении в роли сказуемого. При этом могут быть два наиболее типичных случая:

1) когда предложение сообщает о местонахождении определенного предмета, например:

Эта новая книга (находится) **هذا الكتاب الجديد في المكتبة**
в библиотеке.

Эта газета (находится) здесь. **هذه الجريدة هنا**

В этом случае подлежащее ставится перед сказуемым и выражается именем в определенном состоянии.

2) когда предложение сообщает о наличии какого-то предмета в определенном месте, например:

В библиотеке (имеется) *في المكتبة كتاب جديد*

новая книга.

Здесь (имеется) газета.

هنا جريدة

В этом случае подлежащее ставится после сказуемого и выражается именем в неопределенном состоянии.

Предложения первого типа отвечают на вопрос: «где (находится) то-то», а предложения второго типа — на вопрос: «что (имеется) там-то».

Соответствующими вопросительными словами в арабском языке являются *أَيْنَ* — где и *مَاذَا* — что, например:

Где (находится) эта новая книга?

أين هذا الكتاب الجديد؟

Что (имеется) в библиотеке?

ماذا في المكتبة؟

Вопросительные предложения, начинающиеся с вопросительных слов *أين* и *ماذا*, и т. п., не нуждаются в вопросительной частице *هل* и произносятся обычно с понижающейся интонацией.

Возможна, однако, и повышающаяся интонация, особенно если говорящий хочет сделать смысловое (выделительное) ударение на конце предложения.

В предложениях, сообщающих о наличии предметов, может употребляться глагол, соответствующий русскому *имеется*. Этот глагол в арабском языке имеет две формы:

имеется (для мужского рода) *يُوجَدُ*

имеется, имеются (для женского

го рода и множественного
числа неодушевленных пред-
метов)

Глагол *يوجد* (توجد), как и вообще арабское глагольное сказуемое, ставится обычно в начале повествовательного предложения, а в вопросительном предложении уступает первое место лишь вопросительному слову или вопросительной частице, например:

В библиотеке имеется новая книга. *يوجد في المكتبة كتاب جديد.*

Здесь имеется газета.

توجد هنا جريدة.

Имеются ли в библиотеке новые книги?
هل توجد في المكتبة كتب جديدة؟

Что имеется в библиотеке?

ماذا يوجد في المكتبة؟

§ 69. **Мадда.** Мадда (по-арабски مَدَّة) — это орфографический значок (◌), который пишется над алифом в тех случаях, когда этот алиф является подставкой для хамзы, после которой следует долгий гласный [ā]. Таким образом, алиф с маддой обозначает сочетание хамзы с последующим долгим [ā]. Сама хамза в этом случае не пишется, и огласовка [a] не ставится.

Мадда применяется во избежание написания двух алифов подряд, что считается недопустимым, например:

آنَ [’ānun] *время* — вместо недопустимого آنَّ
 الآنَ [’al-’āna] *сейчас* — вместо недопустимого الآنَّ
 مرآة [мир’ātun] *зеркало* — вместо недопустимого مرآة

СЛОВА К ТЕКСТУ УРОКА 14

чернила	حَبْرٌ (20)	союз	إِتِّحَادٌ (1)
чернильница	مِخْرَبَةٌ (21)	советский	سُوْفِييْتِي (2)
мы	دَحْنٌ (22)	Советский	اَلْاِتِّحَادُ اَلْسُوْفِييْتِي (3)
вы (<i>м. р.</i>)	أَنْتُمْ (23)	Союз	
хороший	حَسَنٌ (24)	театр	مَسْرَحٌ (4)
жалкий убогий	حَقِيرٌ (25)	сад, парк, сквер	حَدِيقَةٌ (5)
горячий	حَارٌّ (26)	Судан	اَلْسُوْدَانُ (6)
многочисленный	كَثِيرٌ (27)	суданский	سُوْدَانِيٌّ (7)
		крестьянин	فَلَّاحٌ (8)
малочисленный	قَلِيلٌ (28)	крестьянка	فَلَّاحَةٌ (فَلَّاحَاتٌ) (9)
имеется (<i>м. р.</i>)	يُوجَدُ (29)	корова	بَقْرَةٌ (بَقَرَاتٌ) (10)
		осёл	حِمَارٌ (حَمِيرٌ) (11)
имеется (<i>ж. р. и мн. ч.</i>)	تُوجَدُ (30)	поле	حَقْلٌ (حُقُولٌ) (12)
сейчас, теперь	الآنَ (31)	жара	حَرَارَةٌ (13)
перед (<i>предлог</i>)	أَمَامَ (32)	молоко	حَلِيمَبٌ (14)
что (<i>вопросительное слово</i>)	مَاذَا (33)	мясо	لَحْمٌ (15)
где (<i>вопросительное слово</i>)	أَيْنَ (34)	соль	مِلْحٌ (16)
		солонка	مِمْسَعَةٌ (17)
откуда (<i>вопросительное слово</i>)	مِنْ أَيْنَ (35)	доска, классная доска	لَوْحٌ (18)
		тряпка (<i>для стирания</i>)	مِمْسَعَةٌ (19)

Пояснения к словам

1. Хамза в слове **إِتِّحَادٌ** васлируется. Поэтому при присоединении к нему артикля огласовка буквы **lām** в артикле меняется с сукуна на [и], и слово с артиклем произносится ['алиттихādу].

2. Название **الاتّحاد السوفيتى** — *Советский Союз* — всегда с артиклем.

3. Слово **حديقة** — *сад* — является синонимом слова **بستان**. Однако **بستان** не употребляется в значении *парк, сквер*.

4. Название **السودان** — *Судан* — всегда с артиклем.

5. Слово **حليب** — *молоко* — синоним слова **لبين** (последнее в Сирии и Ираке употребляется в значении *кислое молоко, простокваша*).

6. Прилагательные **كثير** и **قليل** могут субстантивироваться, т. е. выполнять роль существительных. В этом случае они обозначают, соответственно, *множество* и *малое количество*.

Русские обороты типа *много (мало) чего-либо или кого-либо* могут переводиться на арабский язык двумя способами:

а) **بيوت كثيرة** — много домов (буквально: «многочисленные дома»);

بيوت قليلة — мало домов (буквально: «малочисленные дома»);

б) **كثير من البيوت** — много домов (буквально: «множество (из) домов»);

قليل من البيوت — мало домов (буквально: «малое количество (из) домов»).

При втором способе существительное, стоящее после предлога **من**, должно быть во множественном числе и в определенном состоянии. Если же это существительное — несчетный предмет, то оно употребляется в единственном числе, например: **كثير من الماء** — много воды; **قليل من الحليب** — мало молока (немного молока).

У п р а ж н е н и е 7. Составьте не менее 10 предложений, употребив в них данные выше слова.

ТЕКСТ УРОКА 14

1) الاتّحاد السوفيتى بلد كبير. يوجد فى الاتّحاد السوفيتى كثير من المدن الكبيرة. توجد الآن فى

المدن السوفيتية بيوت جديدة. فى هذه البيوت شقق
حسنة.

(٢) اين انتم؟ نحن فى مدينة كبيرة. فى هذه المدينة
كثير من البيوت الجديدة. هل البيوت القديمة كثيرة
فى هذه المدينة؟ لا، البيوت القديمة فى هذه المدينة
الآن قليلة.

(٣) هل يوجد فى هذه المدينة مسرح؟ اجل، يوجد
فى المدينة مسرح كبير. هذا المسرح قرب المدرسة.
توجد امام المسرح حديقة حسنة. فى الحديقة كثير من
النباتات الجميلة. توجد فى الحديقة الآن وردات
كثيرة.

(٤) من اين هذا الرجل؟ هذا الرجل من السودان.
هو فلاح سودانى. هل له بيت جديد وحسن؟ لا، ليس
له بيت جديد. له بيت قديم وحقير. هل له بقرة؟
لا، ليس له بقرة. يوجد له حمار. اين هذا الحمار؟
هذا الحمار فى الحقل قرب القرية. هل الحرارة فى
السودان الآن شديدة؟ اجل، الحرارة فى السودان شديدة.

(٥) ماذا فى هذا الفنجان؟ فى هذا الفنجان قهوة

حارة. واين يوجد حليب بارد؟ يوجد حليب بارد في ذلك الكوب. وهل يوجد في الشربة لحم؟ اجل، يوجد هناك كثير من اللحم. واين الملح؟ الملح في المملحة. (٦ اين اللوح؟ اللوح هناك. هل توجد هناك ممسحة؟ اجل، توجد هناك ممسحة. وماذا في هذه المحبرة الجميلة؟ في هذه المحبرة قليل من الحبر. هل هذا الحبر حسن؟ اجل، هذا الحبر حسن.

У п р а ж н е н и е 8. Прочтите текст, переведите его, перепишите, огласуйте и дайте транскрипцию 4-го отрывка.

У п р а ж н е н и е 9. Переведите на арабский язык и огласуйте.

1) Советский Союз — большая страна? Да, Советский Союз — большая страна. В этой стране много больших, красивых городов. В городах сейчас имеются новые хорошие дома. В этих домах хорошие квартиры. У нас новая квартира.

2) Где вы? Мы в большой библиотеке. В этой библиотеке много книг? Да, в этой библиотеке сейчас имеется много хороших книг. Там много новых журналов.

3) Что имеется перед этим театром? Перед театром площадь и парк. В парке сейчас много красивых роз. Около театра — новая школа.

4) Эта женщина — учительница? Нет, она крестьянка. Она советская крестьянка? Нет, она суданская крестьянка. Где она сейчас? Она сейчас в поле около деревни. На этом поле много воды? Нет, там мало воды.

5) Что это? Это чернильница. Что в чернильнице? Там чернила. А где ручка? Ручка здесь. В этой ручке имеются чернила? Да, в ней есть немного чернил.

6) Это молоко холодное? Нет, оно горячее. В молоке есть сахар? Да, там есть немного сахара. А в кофе много сахара? Да, в кофе много сахара. А где соль? Она в солонке.

УРОК 15

§ 70. Буква ξ и звук [‘]. Буква ξ [‘айнун] обозначает звонкий щелевой согласный, не имеющий соответствий в русском языке. Этот звук, который в транскрипции обозначается значком [‘], представляет собой звонкую параллель глухого согласного [x], т. е. произносится с тем же укладом органов речи, но с участием голоса.

Согласный [‘] — л у н н ы й.

Представление о произношении этого звука может дать попытка подключить голос низкого тона во время протяжного произнесения [x-x-x]. Однако, поскольку все звонкие согласные произносятся менее энергично, чем соответствующие глухие, то и при переходе от глухого [x] к звонкому [‘] необходимо ослабить давление воздуха, выходящего из легких, так же, как это происходит, например, при переходе от русского [с] к [з], от [ф] к [в], от [ш] к [ж] и т. п.

У п р а ж н е н и е 1. Подключите голос во время протяжного произнесения глухих согласных, превращая их в звонкие (пары русских согласных даны для сравнения по глухости и звонкости).

[с-с-с-з-з-з,	x-x-x-‘-‘-‘]
[ф-ф-ф-в-в-в,	x-x-x-‘-‘-‘]
[ш-ш-ш-ж-ж-ж,	x-x-x-‘-‘-‘]

Получающийся при этом звонкий согласный [‘] должен напоминать негромкое сдавленное ворчание очень низкого тона.

К осознанию произношения звука [‘] можно подойти и другим способом: если петь какой-либо гласный (лучше всего [а]) на самой низкой ноте, на которую вы только способны, а затем попытаться спуститься еще ниже, то должен получиться уже не музыкальный тон, а сдавленное ворчание. Это и есть согласный звук [‘].

У п р а ж н е н и е 2. Произнесите звук [ʕ] указанным выше способом.

Для проверки правильности [ʕ] можно попытаться при протяжном его произнесении «выключить» голос. Должен получиться звук [ħ]. Если этого не происходит, значит произношение неверное.

У п р а ж н е н и е 3. Проверьте правильность произношения [ʕ] путем его оглушения (пары русских согласных даны для сравнения).

[з-з-з-с-с-с	‘-‘-‘-ħ-ħ-ħ]
[в-в-в-ф-ф-ф	‘-‘-‘-ħ-ħ-ħ]
[ж-ж-ж-ш-ш-ш	‘-‘-‘-ħ-ħ-ħ]

Б у к в а ʕ соединяется в обе стороны и имеет четыре графические формы (см. справа налево):

Конечная	Срединная	Начальная	Обособленная
ʕ	ʕ	ʕ	ʕ

Головка **‘айна** в обособленной и начальной формах представляет собой несколько увеличенную **хамзу**¹, нижний штрих которой переходит в орнаментальный «хвост» (в обособленной форме) или в связь с последующей буквой (в начальной форме).

В срединной и конечной формах головка **‘айна** видоизменяется и представляет собой приблизительно равнобедренный треугольник вершиной книзу с широким, слегка выгнутым кверху основанием. Срединный **‘айн** пишется движением пера против часовой стрелки и отличается от округлой головки срединного **фā** или **кафā** своей угловатостью. Конечный **‘айн** заканчивается орнаментальным хвостом.

Хвост **‘айна** такой же, как и у **джима** или у **хā**, причем его обращенная влево выпуклость должна, по возможности, находиться на одной вертикали с левым краем головки.

У п р а ж н е н и е 4. Прочтите и перепишите 5 раз.

عَ عِ عٍ عٌ عْ عَ عِ عٍ عٌ عْ عَ عِ عٍ عٌ عْ

¹ В действительности дело обстоит наоборот: хамза представляет собой уменьшенную головку **‘айна**.

У п р а ж н е н и е 5. Прочтите и перепишите с транскрипцией, отметьте ударение:

رَادِعٌ	شُعَاعٌ	شَعْبٌ	عَالِمٌ
مَعَهْدٌ	رَاعِيَةٌ	سُعَالٌ	فَارِعٌ
مُرَبِّعٌ	عُبُورٌ	قَامِلٌ	إِعْرَابٌ
أَعْلَامٌ	بَعِيدٌ	عِمَارَةٌ	إِدَاعَةٌ

У п р а ж н е н и е 6. Перепишите, запишите арабскими буквами.

[‘арифун, ‘абдун, ‘убайдун, му‘аллимун, ‘а‘мāлун, ‘и‘мāлун, ‘и‘рāбун, зирā‘атун, раби‘ун, ‘ибратун, бу‘дун, мал‘абун, ‘арақун, ‘аджинун, ма‘джūнун]

У п р а ж н е н и е 7. Сравните произношение **ح** и **ع** в следующих словах и слогах (слова запоминать не надо).

حى - عى	حو - عو	حا - عا
حح - عع	أح - أع	أح - أع
тамариск	حَبْلٌ - عَبْلٌ	веревка
староста	حَرِيْفٌ - عَرِيْفٌ	партнер
слабый	حَاجِزٌ - عَاجِزٌ	преграда
превосходная	رَائِعَةٌ - عَائِعَةٌ	запах
узел	حُجْرَةٌ - عُجْرَةٌ	комната
переправа	حُبُورٌ - عُبُورٌ	радость
пазуха	حُبٌّ - عُبٌّ	любовь
луг	مُرَبِّعٌ - عُرَبِّعٌ	выгода
стройный	فَارِحٌ - عُفَارِحٌ	веселый
здание	حِمَارَةٌ - عُمَارَةٌ	ослица
наука	حِلْمٌ - عُحْلٌ	кротость
несколько	حِدَّةٌ - عُحِدَّةٌ	остротá
теленок	حِجْلٌ - عُجْلٌ	браслет

цена	سِعْرٌ — سِعْرٌ	волшебство
сандалии	نَعْلٌ — نَعْلٌ	пчелы
тариф	تَعْرِيفٌ — تَعْرِيفٌ	искажение
флаги	أَعْلَامٌ — أَعْلَامٌ	мечты

Упражнение 8. Сравните произношение **ع** и **ع** в следующих слогах и словах (слова запоминать не надо).

	أ-ع	أ-ع	أ-ع
	إِن-عِيْن	أُن-عُن	أَنَّ-عَنَّ
поспешность	عَجَلٌ	عَجَلٌ	срок
насилие	عَنْفٌ	عَنْفٌ	нос
жизнь	عَمْرٌ	عَمْرٌ	дело
учитель	مُعَلِّمٌ	مُؤَلِّمٌ	мучитель
кашель	سُعَالٌ	سُؤَالٌ	вопрос
возвращение	عَوْدَةٌ	أَوْدَةٌ	тяжесть
поучение	عِبْرَةٌ	إِبْرَةٌ	иголка
чалма	عِمَامَةٌ	إِمَامَةٌ	главенство
здание	عِمَارَةٌ	إِمَارَةٌ	господство
кашляющий	سَاعِلٌ	سَائِلٌ	жидкость
пастушка	رَاعِيَةٌ	رَائِيَةٌ	наблюдательница
трудность	عُسْرَةٌ	أُسْرَةٌ	родня
узел	عُجْرَةٌ	أُجْرَةٌ	заработная плата
всеобщий	عُمُومِيٌّ	أُمُومِيٌّ	материнский
взаимодействие	تَفَاعُلٌ	تَفَاوُلٌ	оптимизм
помощь	مَعْوَدَةٌ	مُؤَدَّةٌ	снабжение
упаковка	تَعْلِيْبٌ	تَأْلِيْبٌ	подстрекательство
ускорение	تَعْجِيْلٌ	تَأْجِيْلٌ	отсрочка
бедный	مَعْسُورٌ	مَأْسُورٌ	пленный
каблук	كَعْبٌ	كَأْبٌ	печаль

У п р а ж н е н и е 9. Прочтите, правильно произнося звуки ع и ع.

- (1) رَادِعٌ (2) رَائِعَةٌ (3) بَادِعٌ (4) بَائِعَةٌ (5) مِعَاءٌ (6) إِدْعَاءٌ (7) أَلْعَائِدَةُ
(8) الْأَعْمَالُ (9) عَبَاءٌ (10) عَبَائَةٌ

У п р а ж н е н и е 10. Прочтите следующие слова, правильно произнося звук ع.

- | | |
|-------------------|----------------|
| (7) عَفَقِيٌّ | (1) رَعْرَاعٌ |
| (8) شُعَاعٌ | (2) رَعْرَعَةٌ |
| (9) إِشْعَاعٌ | (3) بُعْبُعٌ |
| (10) مَعَامِجٌ | (4) نَعْنَعٌ |
| (11) نَعْنَعٌ | (5) عَفَاقِيٌّ |
| (12) عِنْسَعَسَةٌ | (6) مَعْبُوعٌ |

У п р а ж н е н и е 11. Прочтите, правильно произнося удвоенный согласный ع.

- | | |
|------------------|-----------------|
| (6) فَعَعٌ | (1) أَشْعَعَةٌ |
| (7) مُشِعِعٌ | (2) فَعَعَادَةٌ |
| (8) مُشِعَعَةٌ | (3) شِعِعٌ |
| (9) لَعَعَابٌ | (4) تَشِعِعُوبٌ |
| (10) دَعَعَابَةٌ | (5) مَقَعَعَرٌ |

§ 71. Предлог **عِنْدَ**. Предлог **عِنْدَ** — «у» выражает принадлежность и наличие. Его употребление поясняют следующие примеры:

(Есть ли) у преподавателя новая книга? هل عند الاستاذ كتاب جديد؟

Да, у преподавателя (есть) новая книга. اجل، عند الاستاذ كتاب جديد.

Нет, у преподавателя нет новой книги. لا، ليس عند الاستاذ كتاب جديد.

У кого эта книга? عند من هذا الكتاب؟

Эта книга у преподавателя. هذا الكتاب عند الاستاذ.

У п р а ж н е н и е 12. Прочтите, переведите, перепишите и огласуйте.

- ١) هل عند هذا الولد دفتر جديد؟ لا، ليس عند هذا الولد دفتر جديد.
 ٢) ماذا عند هذا الولد؟ عند هذا الولد دفتر جديد. ٣) عند من دفتر جديد؟
 عند هذا الولد دفتر جديد. ٤) هل الدفتر الجديد عند الولد؟ اجل، الدفتر الجديد عند الولد.

У п р а ж н е н и е 13. Составьте по два предложения по образцу каждого из предложений, приведенных в предыдущем упражнении.

§ 72. Предлог ل. Предлог ل — «у», «для», как и عِنْدَ, выражает принадлежность, однако, в отличие от عِنْدَ, он выражает принадлежность с оттенком собственности или (в зависимости от смысла предложения) с оттенком предназначения («для»).

Предлог ل пишется слитно с последующим словом, например:

- у мальчика [ли-ўаладин] لِيُوَلَدٍ
 у этого мальчика [ли-hāza-л-ўалади] لِيَهَذَا الْوَلَدِ
 у ученицы [ли-тилмйзати] لِيَتَلْمِيذَةٍ
 у кого, для кого (употребляется также в значении «чей, чья, чьи?») [ли-ман] لِمَنْ؟

При присоединении предлога ل к слову с артиклем, хамза артикля васлируется, а алиф не пишется, например:

- у мальчика [ли-л-ўалади] ل + الولد = لِيُوَلَدِ
 у ученицы [ли-т-тилмйзати] ل + التلميذة = لِيَتَلْمِيذَةٍ

Следующие примеры поясняют употребление предлога ل:

- Есть ли у этого крестьянина корова? هل لهذا الفلاح بقرة؟
 Да, у крестьянина (есть) корова. اجل، للفلاح بقرة.
 Нет, у крестьянина нет коровы. لا، ليس للفلاح بقرة.
 Чья эта корова? لمن هذه البقرة؟
 Эта корова крестьянина (принадлежит крестьянину). هذه البقرة للفلاح.
 Это молоко для мальчика. هذا الحليب للولد.

У п р а ж н е н и е 14. Прочтите, переведите, перепишите и огласуйте.

(1) هل لهذه الفتاة فستان جميل؟ اجل، لهذه الفتاة فستان جميل. (2) هل للولد كتاب؟ لا، ليس للولد كتاب. (3) هل هذا البستان للمدرسة؟ أجل، هذا البستان للمدرسة. (4) لمن هذا الكتاب؟ هذا الكتاب للاستاذ.

У п р а ж н е н и е 15. Составьте по два предложения по образцу каждого из предложений, приведенных в предыдущем упражнении.

§ 73. Личные местоимения в родительном падеже (слитные местоимения). Арабские личные местоимения склоняются, т. е. изменяются по падежам. Личные местоимения в родительном падеже пишутся и произносятся слитно с предшествующим словом, почему и называются слитными.

Вот таблица личных местоимений в именительном и родительном падежах, которые необходимо заучить:

Личные местоимения в родительном падеже (слитные)		Личные местоимения в именительном падеже	
меня	ـي	أَنَا	я
тебя (м)	ـكَ	أَنْتَ	ты (м)
тебя (ж)	ـكِ	أَنْتِ	ты (ж)
его	ـهُ	هُوَ	он
ее	ـهَا	هِيَ	она
нас	ـنَا	نَحْنُ	мы
вас (м)	ـكُمْ	أَنْتُمْ	вы (м)
вас (ж)	ـكُمْ	أَنْتُنَّ	вы (ж)
их (м)	ـهُمْ	هُم	они (м)
их (ж)	ـهِنَّ	هُنَّ	они (ж)

Личные местоимения в родительном падеже (слитные) употребляются, в частности, с предлогами.

Изученные в уроке 5 (§ 29) «обороты принадлежности» представляют собой не что иное, как слитные местоимения с предлогом لَ, который в этом случае меняет свою огласовку на [a] (لَكَ، لَهَا، لَهُمْ и т. д.).

Слитные местоимения употребляются и с другими предлогами, например:

от тебя	مِنَكَ
перед ним	أَمَامَهُ
в ней	فِيهَا
около нас	قُرْبَنَا

Предлог **عند** со слитными местоимениями образует систему оборотов принадлежности и наличия подобно предлогу **لـ**, но без оттенка собственности (их необходимо заучить):

у нас	عِنْدَنَا	у меня	عِنْدِي
у вас (м)	عِنْدَكُمْ	у тебя (м)	عِنْدَكَ
у вас (ж)	عِنْدَكُنَّ	у тебя (ж)	عِنْدِكَ
у них (м)	عِنْدَهُمْ	у него	عِنْدَهُ
у них (ж)	عِنْدَهُنَّ	у нее	عِنْدَهَا

У п р а ж н е н и е 16. Переведите на арабский язык, выбирая в каждом случае более подходящий предлог (**عند** или **لـ**).

1) У тебя (м) есть новая тетрадь? Да, у меня есть новая тетрадь.
 2) У вас (м) есть эта газета? Нет, у нас нет этой газеты. 3) У них (м) есть корова? Да, у них есть хорошая корова. 4) У нее много молока? Нет, у нее сейчас мало молока. 5) У вас (ж) есть эти книги? Нет, у нас нет этих книг. 6) У него есть новая квартира? Да, у него есть новая квартира. 7) У тебя (ж) есть красивое платье? Да, у меня есть красивое платье. 8) У них (ж) есть сейчас кофе? Нет, у них сейчас нет кофе. У них есть чай.

§ 74. Предлоги **على**, **مع**, **عن**. Предлог **عَلَى** ['alā] соответствует русскому предлогу «на» (на поверхности). Долгота конечного [ā] обозначена в нем не алифом, а буквой **ي**, которая в этом случае пишется без точек. При васлировании последующей хамзы эта долгота в произношении стягивается в краткое [a], но правописание предлога остается без изменений, например:

на столе ['ала-л-мā'идати] **عَلَى** **الْمَائِدَةِ**

Со слитными местоимениями предлог **عَلَى** звучит как [‘алай-П, и буква **ي** превращается из знака долготы [ā] в обычную согласную [й], например:

на нас [‘алайнā] **عَلَيْنَا**
на вас [‘алайкум] **عَلَيْكُمْ**

Предлог **مَعَ** [ma‘a] соответствует русскому предлогу «с» (с кем-л., с чем-л.), например:

с преподавателем [ma‘a-l-’ustāzi] **مَعَ الْأُسْتَاذِ**

Предлог **عَنْ** [‘ан] соответствует русскому предлогу «о», «об». Для васлирования последующей хамзы предлог **عَنْ** получает вспомогательный гласный [и], например:

о школе [‘ани-л-мадрасати] **عَنِ الْمَدْرَسَةِ**

§ 75. Фонетические особенности слитных местоимений.

Слитное местоимение **ي** (меня) представляет собой просто долгий гласный [й], который становится на место последней огласовки предшествующего слова (предлога), например, **عِنْدِي** [‘индй], **مَعِي** [ma‘й].

Предлоги **عَنْ** и **مِنْ** с этим слитным местоимением удваивают нун: **عِنْدِي** [‘аннй] — обо мне; **مِنِّي** [миннй] — от меня. С местоимением **مِنَا** нун в них также удваивается: **مِنْنَا** [миннā], **عِنْنَا** [‘анна].

Предлог **عَلَى** с этим слитным местоимением звучит **عَلَيْ** [‘алай-йа] — на мне; предлог **فِي** звучит **فِي** — во мне.

Слитные местоимения третьего лица **هُ**, **هُنَّ** и **هِنَّ** (кроме **هِنَّ**), присоединяясь к предлогам, оканчивающимся на [и] или на [ай], меняют огласовку [у] буквы **و** на [и], например:

[‘алайһи]	عَلَيْهِ	[фйһи]	فِيهِ
[‘алайһим]	عَلَيْهِمْ	[фйһим]	فِيهِمْ
[‘алайһинна]	عَلَيْهِنَّ	[фйһинна]	فِيهِنَّ

¹ О произношении дифтонга [ай] см. § 19.

Упражнение 17. Перепишите, огласуйте, прочтите и переведите следующие словосочетания.

- (1) على مائدة؛ على المائدة؛ على هذه المائدة.
 (2) عليّ؛ عليك، عليكِ؛ عليه؛ عليها؛ علينا؛ عليكم؛ عليكمنّ؛ عليهم؛ عليهمنّ.
 (3) فيّ؛ فيك؛ فيكِ؛ فيه؛ فيها؛ فينا؛ فيكم؛ فيكنّ؛ فيهم؛ فيهنّ.
 (4) عن كاتب؛ عن الكاتب؛ عن هذا الكاتب.
 (5) عني؛ عنك؛ عنا؛ مني؛ منا؛ عنه؛ منه.

СЛОВА К ТЕКСТУ УРОКА 15

учительница	مُعَلِّمَةٌ (11)	да здравствует (для м.р.)	عَاشَ (1)
иностранный	أَجْنَبِيّ (12)	да здравствует (для ж.р.)	عَاشَتْ (2)
арабский, араб	عَرَبِيّ (13)	мир, покой	سَلَامٌ (3)
арабская, арабка	عَرَبِيَّةٌ (14)	мир, вселенная	عَالَمٌ (4)
чей, чья, чьи?	لِمَنْ؟ (15)	народ	هَشَبٌ (شُعُوبٌ) (5)
да	نَعَمْ (16)	партия	حِزْبٌ (أَحْزَابٌ) (6)
от кого?	مِمَّنْ؟ (17)	коммунистический	شُيُوعِيّ (7)
письмо	رِسَالَةٌ (18)	правительство	حُكُومَةٌ (8)
Ирак	أَلْعِرَاقُ (19)	полка	رَقْفٌ (رُقُوفٌ) (9)
завод, фабрика	مَعْمَلٌ (20)	учитель	مُعَلِّمٌ (10)

Пояснения к словам

1. При встрече говорят: **أَلْسَلَامٌ عَلَيْكُمْ** — мир вам! (буквально: мир на вас). Ответ на это приветствие: **وَعَلَيْكُمْ أَلْسَلَامٌ** — и вам мир! При прощании уходящий говорит **أَلْسَلَامٌ عَلَيْكُمْ**, остающийся отвечает **مَعَ أَلْسَلَامَةٍ** — с миром.

2. Слова **مُعَلِّمٌ** и **مُدَرِّسٌ** — синонимы; разница между ними состоит лишь в оттенках значения:

مدرّس — преподаватель (как должность или профессия);

معلم — учитель (по отношению к ученикам, а также в обобщенном смысле);

استاذ — учитель, профессор (употребляется и как обращение к преподавателю и вообще к интеллигенту).

3. نَعَمْ و أَجَلٌ — синонимы; نَعَمْ употребляется чаще; слово نَعَمْ с вопросительной интонацией соответствует русскому что? в тех случаях, когда нужно переспросить собеседника.

Упражнение 18. Составьте не менее 10 предложений, употребив слова к тексту урока 15.

ТЕКСТ УРОКА 15

I

عاش السلام في العالم!
عاش الشعب السوفييتي!
عاش الحزب الشيوعي!
عاشت الحكومة السوفييتية!

II

(1) ماذا على هذه المائدة الآن؟ عليها الآن شاي مع السكر. وهل عليها حليب؟ لا، ليس عليها حليب. وأين الحليب؟ الحليب على الرف.

(2) من هو هذا الرجل؟ هو معلم اجنبي. ومن معه؟ معه تلميذ. هل عند التلميذ كتاب روسي؟ لا، عنده كتاب عربي.

(٣) لمن هذا البيت؟ هذا البيت لفلاح عربي. هل هذا الفلاح من القرية العربية؟ نعم، هو منها. وهل هذا البستان له؟ لا، ليس هذا البستان له. هل هذا البستان قرب القرية؟ نعم، هو قريبا.

(٤) هل هذه المعلمة من تلك المدرسة؟ نعم، هي منها. هل لتلك المدرسة حديقة؟ نعم، لها حديقة كبيرة. هل الحديقة امام المدرسة؟ نعم، الحديقة امامها.

(٥) ممّن هذه الرسالة؟ هذه الرسالة من رفيق عربي. عن اذا هذه الرسالة؟ هذه الرسالة عن الافلام العربية الجديدة. هل هذه الرسالة من العراق؟ نعم، هي منه.

(٦) لمن هذا الفنجان الجميل؟ هو لذلك الولد. وماذا فيه؟ فيه حليب. ولمن هذا الحليب؟ هذا الحليب للولد. هل الحليب بارد؟ لا، الحليب حارّ.

(٧) اين تلك الشارة الجميلة الآن؟ هي الآن على البدلة الجديدة. ولمن هذه البدلة؟ هذه البدلة للمهندس. واين المهندس؟ هو في المعمل. ولمن هذا المعمل؟ هذا المعمل للدولة السوفيتية.

(٨) هل الحبر في المحبرة؟ نعم، هو فيها. وهل

المحبرة على الرف؟ نعم، هي عليه. وهل الممسحة على اللوح؟ نعم، هي على اللوح. وهل الملح في المملحة؟ نعم، هو فيها. وهل المملحة على المائدة؟ نعم، هي عليها.

У п р а ж н е н и е 19. Прочтите текст, обращая внимание на произношение слитных местоимений, согласного ع и на васлирование хамзы. Перепишите текст, огласуйте его, протранскрибируйте отрывки № 2 и 8. Заучите лозунги.

У п р а ж н е н и е 20. Переведите на арабский язык и огласуйте.

1) Есть ли у тебя сейчас свежая (новая) арабская газета? Нет, сейчас у меня нет новой газеты. Она у меня есть дома. Здесь у меня есть старая арабская газета. Чья она? Она твоя? Нет, она учителя, но сейчас она у меня. Что в ней есть? В ней много нетрудных статей о мире, об арабском народе. В ней есть письмо из Советского Союза.

2) Что на той полке? На ней новые журналы. Эти новые журналы советские? Нет, они иностранные. Откуда эти журналы? Они из Ирака. В них есть статьи о новых арабских фильмах? Нет, статей об арабских фильмах в них нет.

3) Откуда это письмо? Оно из Судана. От кого оно? Оно от известного суданского писателя. У этого писателя много книг. О чем эти книги? Они о суданской деревне. Есть ли эти книги в той библиотеке? Да, они есть в ней. В ней есть много арабских книг.

4) Где эта фабрика? Она около этого большого города. Есть ли при фабрике (у фабрики) школа? Да, при ней есть большая школа. А имеется ли при школе сад? Да, перед ней есть большой и красивый сад. В нем много прекрасных роз.

5) У вас (м) есть чернила? Да, у нас есть чернила. Где они? Они в чернильнице. А где чернильница? Она на том письменном столе. А этот письменный стол чей? Этот стол — преподавателя из Ирака. На нем есть карандаш? Да, на нем много карандашей.

УРОК 16

§ 76. **Относительные прилагательные.** Относительные (отыменные) прилагательные образуются от имен существительных и выражают отношение предмета или лица к тому предмету или явлению, от названия которого они образованы.

Относительные прилагательные образуются путем замены окончания существительного $\text{ـ} [-ун]$ или $\text{ـات} [-атун]$ на окончание

$\text{ـى} [-ийун]$, например:

советский	سوفيتى	—	سوفيت	совет
восточный	شرقى	—	شرق	восток
русский	روسى	—	روس	русские
арабский	عربى	—	عرب	арабы
школьный	مدرسى	—	مدرسة	школа

Форма женского рода относительных прилагательных образуется от формы мужского рода путем замены окончания $\text{ـى} [-ийун]$ на $\text{ـىة} [-ийатун]$, например:

русская روسية — روسى русский

Многие относительные прилагательные могут субстантивироваться, т. е. функционировать как существительные, например:

араб	عربى	немец	ألمانى
арабка	عربية	немка	ألمانية
иностранец	أجنبى	коммунист	شيوعى
иностранка	أجنبية	коммунистка	شيوعية

У п р а ж н е н и е 1. Образуйте относительные прилагательные мужского и женского рода от следующих существительных:

прогресс	تَقَدُّمٌ	север	شِمَالٌ
англичане	إِنْكِلِيزِيٌّ	юг	جَنُوبٌ
сельское хозяйство	زِرَاعَةٌ	железо	حَدِيدٌ
турки	تُورِكٌ	торговля	تِجَارَةٌ

§ 77. Глагол. Из всех форм арабского глагола самыми простыми являются формы прошедшего времени. Вот примеры спряжения глаголов в единственном числе прошедшего времени:

Перевод	Транскрипция	Глагольная форма	Лицо
(я) написал	[катáбту]	كَتَبْتُ	1-е
(ты) написал	[катáбта]	كَتَبْتَ	2-е (м.р.)
(ты) написала	[катáбти]	كَتَبْتِ	2-е (ж.р.)
(он) написал	[káтаба]	كَتَبَ	3-е (м.р.)
(она) написала	[káтабат]	كَتَبَتْ	3-е (ж.р.)
(я) понял	[фаһímту]	فَعِهِنْتُ	1-е
(ты) понял	[фаһímта]	فَعِهِنْتَ	2-е (м.р.)
(ты) поняла	[фаһímти]	فَعِهِنْتِ	2-е (ж.р.)
(он) понял	[fáһима]	فَعِهِنَ	3-е (м.р.)
(она) поняла	[fáһимат]	فَعِهِنَتْ	3-е (ж.р.)

Как видно из приведенной таблицы, глагол в прошедшем времени состоит из неизменяемой основы (в данном случае [ка-таб-] и [фаһим-]) и изменяющегося по лицам окончания ([-ту, -та, -ти, -а, -ат]).

Основа глагола состоит из трех корневых согласных звуков с их огласовками (см. § 39). При этом первая огласовка — всегда [a], вторая — одна из трех [a, и, у]. Третья огласовка зависит от лица: в 1 и 2 лице — сукун, в 3 лице [a]. Вторая огласовка заслуживает особого внимания, так как она не всегда одна и та же и ее необходимо знать для каждого конкретного глагола.

Употребление при глаголе личных местоимений, в отличие от русского языка, не обязательно, и русскую фразу наподобие «я написал» можно перевести на арабский язык одним словом كَتَبْتُ [катабу]. См. также § 78.

Арабский глагол в прошедшем времени обозначает, как правило, закончившееся действие и в этом смысле соответствует русскому глаголу совершенного вида. Однако практически в русском языке закончившееся действие нередко передается глаголом несовершенного вида, как например, «что ты ел за завтраком?» (вместо «съел»), «мы вчера писали диктант» (вместо «написали»), «я жил там целый месяц» (вместо «прожил»), «я уже читал эту книгу» (вместо «прочитал») и т. п. Поэтому, когда русский глагол прошедшего времени обозначает закончившееся действие в прошлом, то, независимо от его вида, его можно перевести на арабский язык глаголом прошедшего времени.

В арабском языке в качестве исходной, основной глагольной формы берут форму 3-го лица мужского рода единственного числа прошедшего времени, поскольку она является самой простой. Именно в этой форме арабские глаголы фигурируют в словаре, где эта форма условно переводится на русский язык инфинитивом (например: كَتَبَ — писать, قَرَأَ — читать, أَكَلَ — есть, شَرِبَ — пить и т. п.). В действительности же эти глаголы обозначают, соответственно, «(он) написал, прочитал, съел, выпил», а инфинитива (неопределенной формы) арабский глагол не имеет вообще.

У п р а ж н е н и е 2. Проспрягайте в единственном числе прошедшего времени следующие глаголы:

пить	شَرِبَ	сидеть	جَلَسَ
читать	قَرَأَ	есть	أَكَلَ
отправляться	ذَهَبَ	слушать	سَمِعَ
ломать	كَسَرَ	работать	عَمِلَ

У п р а ж н е н и е 3. Образуйте от глаголов из предыдущего упражнения личные формы прошедшего времени, соответствующие следующим личным местоимениям:

(1) هي (2) انتِ (3) هو (4) انا (5) انت

§ 78. **Глагольное предложение.** Предложение, в котором сказуемое выражено глаголом, называется глагольным предложением.

Глагольное сказуемое обычно ставится перед подлежащим и согласуется с ним в роде и лице (см. также § 87).

Если подлежащее по смыслу могло бы быть выражено личным местоимением, то оно чаще всего отсутствует, так как такое подлежащее как бы включено в глагол-сказуемое.

В целом в глагольном предложении порядок слов такой: 1) сказуемое, 2) подлежащее, 3) дополнения, 4) обстоятельства. При каждом из этих членов предложения (кроме сказуемого) могут быть определения.

§ 79. **Винительный падеж и трехпадежное склонение.** Арабские глаголы, так же как и русские, делятся на переходные и непереходные. Переходными глаголами являются те, которые требуют после себя прямого дополнения, т. е. дополнения в винительном падеже. Прочие глаголы являются непереходными.

В винительном падеже имена принимают окончания [-ан] в неопределенном состоянии и [-а] в определенном состоянии.

Танвинное окончание [-ан] на письме передается двояким значком огласовки [a], который сопровождается добавлением в конце слова немой (непроизносимой) буквы алиф например:

[фаллāхан] فَلَاحًا

[буйūтан] بُيُوتًا

[кабīран] كَابِيرًا

Немой алиф не добавляется к словам, оканчивающимся буквой ʾ (tā-марбūта), например:

[фаллāхатан] فَلَاحَةً

[дийакатан] دِيَاكَةً

[кабīратан] كَابِيرَةً

В арабском языке всего три падежа: именительный, родительный и винительный. Вот таблица склонения имен существительных и прилагательных:

Таблица трехпадежного склонения

		Определенное состояние	Неопределенное состояние	Падеж
единственное число	мужской род	البَيْتُ الكَبِيرُ	بَيْتٌ كَبِيرٌ	Им.
		البَيْتِ الكَبِيرِ	بَيْتٍ كَبِيرٍ	Род.
		البَيْتِ الكَبِيرِ	بَيْتًا كَبِيرًا	Вин.
	женский род	المدرسةُ الجَدِيدَةُ	مدرسةٌ جَدِيدَةٌ	Им.
		المدرسةِ الجَدِيدَةِ	مدرسةٍ جَدِيدَةٍ	Род.
		المدرسةَ الجَدِيدَةَ	مدرسةً جَدِيدَةً	Вин.
множественное число		البِيتُ الكَبِيرَةُ	بِيتٌ كَبِيرَةٌ	Им.
		البِيتِ الكَبِيرَةِ	بِيتٍ كَبِيرَةٍ	Род.
		البِيتِ الكَبِيرَةِ	بِيتًا كَبِيرَةً	Вин.
		الديكَةُ الجَمِيلَةُ	ديكَةٌ جَمِيلَةٌ	Им.
		الديكَةِ الجَمِيلَةِ	ديكَةٍ جَمِيلَةٍ	Род.
		الديكَةَ الجَمِيلَةَ	ديكَةً جَمِيلَةً	Вин.

У п р а ж н е н и е 4. Просклоняйте следующие словосочетания в неопределенном и определенном состояниях.

красивое платье	فستان جميل
легкий урок	درس سهل
новая тетрадь	دفتر جديد
прекрасная роза	وردة باهرة
закрытое окно	نافذة مقفولة
суданская крестьянка	فلاحة سودانية
редкие книги	كتب نادرة
большие государства	دول كبيرة
немного молока	قليل من الحليب
много домов	كثير من البيوت

П р и м е ч а н и е. В последних двух сочетаниях склоняется только первое слово, второе же всегда остается в родительном падеже (после предлога).

§ 80. **Васлирование после согласного.** Если слово с артиклем следует после слова, оканчивающегося на согласный звук, то для васлирования хамзы к этому согласному добавляется вспомогательный краткий гласный звук [и].

Это приходится делать, в частности, при васлировании после частицы *هل* (§ 59), после предлога *عن* (§ 74), а также после глагола 3 лица женского рода ед. числа прошедшего времени, например: *قَرَأَتْ أَلْمُدْرَسَةُ كِتَابًا عَنِ الْمُسْتَرَحِ الْرُوسِيِّ كِتَابَانِ* [қара'ати-л-мударрисату китабан 'ани-л-масрахи-р-рүсийи] — преподавательница прочитала книгу о русском театре.

Исключение из этого правила составляет предлог *عن*, получающий вспомогательный гласный [а], а также местоимения *أَنْتُمْ*, *هُمْ*, *كُمْ*, получающие вспомогательный гласный [у].

СЛОВА К ТЕКСТУ УРОКА 16

далекий	بَعِيدٌ (15)	читать	قَرَأَ (1)
год	سَنَةٌ (16)	писать	كَتَبَ (2)
Москва	مُوسْكُو (17)	понимать	فَهِمَ (3)
институт	مَعْبَدٌ (18)	работать	عَمِلَ (4)
очень (<i>вин. пад.</i>)	جَدًّا (19)	сидеть, садиться	جَلَسَ (5)
скамья	مَقْعَدٌ (20)	отправляться, идти	ذَهَبَ (6)
зал, большая комната	قَاعَةٌ (قَاعَاتٌ) (21)	есть	أَكَلَ (7)
сегодня (<i>вин. пад.</i>)	أَلْيَوْمَ (22)	пить	شَرِبَ (8)
ужин	عَشَاءٌ (23)	ломать, разбивать	كَسَرَ (9)
радиопередача, радиовещание	إِدَاعَةٌ (إِدَاعَاتٌ) (24)	слышать	سَمِعَ (10)
работа	عَمَلٌ (أَعْمَالٌ) (25)	вчера (<i>не изменяется</i>)	أَمْسَ (11)
вопросительная частица	أَ (26)	иракский	عِرَاقِيٌّ (12)
после (<i>предлог</i>)	بَعْدَ (27)	рабочий	عَامِلٌ (عَمَالٌ) (13)
в, к (<i>предлог направления</i>)	إِلَى (28)	работница	عَامِلَةٌ (عَامِلَاتٌ) (14)

Выражения

после этого	بَعْدَ ذَلِكَ
домой	إِلَى الْبَيْتِ
стакан чая	كُؤُوبٌ مِّنَ الشَّايِ

Пояснения к словам

1. آ — то же, что и هل . Пишется слитно с последующим словом. Употребление частицы آ перед словом с артиклем нежелательно.

2. Предлог إلى имеет те же фонетические особенности, что и عَلَى (см. § 74).

У п р а ж н е н и е 5. Составьте не менее 10 предложений, употребив слова к тексту урока 16.

ТЕКСТ УРОКА 16

(١) هل قرأت امس درسا عربيا؟ نعم، قرأت درسا عربيا وهل فهمت الكلمات في هذا الدرس؟ نعم، فهمت الكلمات فيه.

(٢) أقرأت كتابا عن العراق؟ نعم، قرأت كتابا عربيا جديدا عن العراق. قرأت في ذلك الكتاب عن الشعب العراقي. أ يوجد حزب شيوعي في العراق؟ نعم، يوجد هناك حزب شيوعي.

(٣) كتبت عاملة عربية من بلد بعيد رسالة الى عاملة روسية. قرأت العاملة الروسية الرسالة منها.

(٤) اين عملت المعلمة في هذه السنة؟ عملت المعلمة في هذه السنة في موسكو. هل عملت في هذا المعهد؟ نعم، عملت فيه.

٥) هل عمل هذا المهندس في المعمل الجديد؟ نعم ، عمل فيه. هل المعمل بعيد من المدينة؟ لا، هو قريب جدًا منها.

٦) أين جلس المعلم؟ جلس المعلم على مقعد في القاعة الكبيرة.

٧) أذهبت الى المكتبة اليوم؟ نعم ، ذهبت اليها اليوم وقرأت هناك جريدة عربية جديدة وبعد ذلك ذهبت الى البيت.

٨) الى اين ذهب الاستاذ بعد العشاء؟ ذهب بعد العشاء الى المسرح.

٩) ماذا أكلت وماذا شربت؟ أكلت قليلا من اللحم وشربت كوبا من الشاي الحار.

١٠) أكل الولد الجبن وشرب الحليب من فنجان جميل جدًا وكسر الفنجان بعد ذلك. وهل الحليب على المائدة الآن؟ نعم ، هو عليها.

١١) أسمعت الاذاعة عن الكتب الجديدة؟ نعم ، سمعت الاذاعة عنها.

١٢) سمع العامل العراقي بعد العشاء الاذاعة العربية عن العمل في هذا المعمل السوفييتي الجديد.

У п р а ж н е н и е 6. а) Перепишите текст, огласуйте его, дайте транскрипцию отрывка № 12. б) Сделайте синтаксический анализ отрывка № 2. в) Читайте текст, соблюдая правила васлирования хамзы.

У п р а ж н е н и е 7. Переведите на арабский язык, употребляя прямое дополнение в неопределенном и определенном состоянии (подлежащее в обоих случаях — определенное).

1) Я прочитал книгу. 2) Ты прочитал книгу. 3) Ты прочитала книгу. 4) Он прочитал книгу. 5) Она прочитала книгу об Ираке. 6) Я написал письмо. 7) Ты написал письмо. 8) Ты написала письмо преподавателю. 9) Инженер написал письмо о заводе. 10) Крестьянка написала письмо. 11) Ученик понял урок. 12) Ученица поняла урок. 13) Ты понял урок? 14) Ты поняла урок? 15) Кто работал на заводе? 16) Где работала инженер (женщина)? 17) Я сел на скамью с преподавателем. 18) Работница села на скамью. 19) Товарищ пошел в библиотеку. 20) Куда ты пошел? 21) Что ты ела и что ты пила? 22) Кто разбил стакан? 23) Ты слышала радиопередачу? 24) Да, я слышала радиопередачу о новых книгах.

УРОК 17

§ 81. Буква **خ** и звук [x̣]. Буква **خ** [x̣a'yn] обозначает глухой твердый согласный [x̣], имеющий сходство с русским [x]. Отличие арабского [x̣] от русского [x] состоит в том, что арабский звук образуется глубже, там же, где арабское [ḳ], в то время как русское [x] образуется там же, где русское твердое [к]. Кроме того, арабский согласный [x̣] произносится гораздо энергичнее русского, так что сильная струя воздуха создает «скребущий» призвук.

Согласный [x̣] — л у н н ы й.

Гласный [u] после [x̣] остается неизменным; гласный [a] приобретает «задний» оттенок; гласный [i] приобретает оттенок [ы], однако всего лишь оттенок, отнюдь не превращаясь в русское [ы].

Буква **خ** пишется так же, как и **ح**, но имеет сверху одну точку.

У п р а ж н е н и е 1. Прочтите и перепишите 5 раз.

خَ خُ خِ خٍ خِمْ خِمْ خِمْ خِمْ خِمْ خِمْ

У п р а ж н е н и е 2. Проверьте правильность произношения **خ** путем сравнения его с **ق**, образуемым в том же месте. Сравните также произношение соседних гласных.

قِي — قِي	قُو — قُو	قَا — قَا
قِي — قِي	قِي — قِي	قِي — قِي
слуга	قَادِمٌ — قَادِمٌ	будущий
игольное ушко	قُرْبٌ — قُرْبٌ	близость
вуаль	قِمَارٌ — قِمَارٌ	игра (азартная)
наркоз	تَقْدِيرٌ — تَقْدِيرٌ	оценка

У п р а ж н е н и е 3. Сравните произношение **خ** и **ح** и **و** и соседних с ними гласных в следующих слогах и словах (слова запоминать не надо).

خِي - حِي - هِي	خُو - حُو - هُو	خَا - حَا - هَا
خِو - حِو - هِو	أَخ - أَح - أَوْ	أَخَّ - أَحَّ - أَوْه

I

обманщица	خَبِيئَةٌ
зернышко	حَبِيَّةٌ
дуновение	هَبِيَّةٌ

II

игольные ушки	خُرُوبٌ
войны	حُرُوبٌ
бегство	هُرُوبٌ

III

шпилька	خِلَالٌ
домашняя утварь	حِلَالٌ
полумесяц	هِلَالٌ

IV

дядья	أَخْوَالٌ
обстоятельства	أَحْوَالٌ
ужасы	أَهْوَالٌ

У п р а ж н е н и е 4. Прочтите, правильно произнося удвоенный звук **خ** (слова запоминать не надо).

вмешательство	تَدَخَّلَ	фарфор	فَخَّارٌ
испарение	تَبَخَّرَ	скупцы	بُخَّالٌ
карбюратор	مُبَخِّرٌ		
интервент	مَتَدَخِّلٌ		

§ 82. Буква **خ** и звук [ҫ]. Буква **غ** [ҫайнун] обозначает твердый звонкий согласный [ҫ], который является звонкой параллелью согласного [x]. Поскольку согласный [ҫ], как звонкий, произносится менее энергично, чем глухой [x], «скребущий» призывок в нем слышится слабее, чем в [x].

У п р а ж н е н и е 9. Произнесите следующие пары слов, избегая оглушения غ. Для сравнения даны слова с глухим خ в такой же позиции.

украшение	تَغْشِيْمٌ	—	تَغْشِيْمٌ	надувательство
сокрытие	إِخْفَاءٌ	—	إِخْفَاءٌ	дремота
стенография	إِخْتِرَاءٌ	—	إِخْتِرَاءٌ	прядение

У п р а ж н е н и е 10. Сравните произношение ح, خ, غ и 0 в следующих словах.

I

зернышко	حَبَّةٌ
обманщица	حَبِيْةٌ
глоток	عَبَّةٌ
дуновение	هَبَّةٌ

II

войны	حُرُوْبٌ
игольные ушки	خُرُوْبٌ
закат	شُرُوْبٌ
бегство	هُرُوْبٌ

III

домашняя утварь	جَلَالٌ
шпилька	خِلَالٌ
зерно (урожай)	غِلَالٌ
полумесяц	هِلَالٌ

IV

обстоятельства	أَحْوَالٌ
дядья	أَخْوَالٌ
злые духи	أَغْوَالٌ
ужасы	أَهْوَالٌ

У п р а ж н е н и е 11. Прочтите и перепишите с транскрипцией, отметьте ударение:

أَلْمَغْرِبُ	حَبْرٌ	غَسَلٌ	حَرِيْفٌ
عَرِيْفٌ	عُرْقَةٌ	مَخْرَنْ	دَخَلَ
عَدَاءٌ	مُخْتَلِفٌ	حَارَجَتْ	حَرَائِئُ
أَخَذْتُ	لَعْنَةٌ	حَشَبٌ	أَخْبَارٌ

У п р а ж н е н и е 12. Перепишите и запишите арабскими буквами с огласовками.

[мухталифатун, мағсалаатун, духулун, луғатун, мадхалун, хуруджун, хабирун, ғасылун, хаззāнун, 'ахшāбун, ғурафун, хилālун]

§ 83. «Целое» множественное число. В арабском языке имеется два типа «целого» множественного числа: целое множественное женского рода и целое множественное мужского рода.

А. Целое множественное число женского рода образуется путем замены женского окончания ةٌ [-атун] на окончание َاتٌ [-ātун] с переходом ударения на долгое [ā] в окончании. В определенном состоянии танвин отпадает.

Такое множественное число имеют:

1) Все одушевленные существительные женского рода и все относящиеся к ним прилагательные, например:

новая учительница — معلّمة جديدة
 новые учительницы — معلّماتٌ جديداتٌ
 прилежная ученица — التلميذة المجتهدة
 прилежные ученицы — التلميذاتُ المجتهداتُ
 выдающаяся писательница — الكاتبة البارزة
 выдающиеся писательницы — الكاتباتُ البارزاتُ
 арабская крестьянка — فلاحَة عربيّة
 арабские крестьянки — فلاحاتٌ عربيّاتٌ

2) Некоторые неодушевленные существительные (в том числе названия животных) женского рода. Прилагательные согласуются с ними по общему правилу (см. § 41), например:

большая библиотека — مكتبة كبيرة
 большие библиотеки — مكتبات كبيرة
 хорошая корова — بقرة حسنة
 хорошие коровы — بقرات حسنة

Примечания. 1) Слово فَتَاةٌ — *девушка* — во множественном числе имеет форму فَتَيَاتٌ — *девушки*. Слово مَرْأَةٌ — *женщина* — имеет «неправильную» форму множественного числа, образованную от другой основы: نِسَاءٌ — *женщины* (ср. в русском языке: человек — люди, ребенок — дети).

2) По типу целого множественного женского рода образуется также множественное число некоторых существительных мужского рода, как например كِبَائَاتٌ (от كِبْيَاتٌ растение).

Б. Целое множественное мужского рода образуется путем замены танвинного окончания ـ [-ун] на окончание وَنٌ [-ўна] с переносом ударения на долгое [ū] в окончании. В определенном состоянии окончание وَنٌ [-ўна] сохраняется.

Такое множественное число имеют некоторые одушевленные существительные мужского рода и некоторые относящиеся к ним прилагательные, в частности большинство относительных прилагательных, например:

известный учитель — معلّم مشهور
 известные учителя — معلّمون مشهورون
 выдающийся инженер — مهندس بارز
 выдающиеся инженеры — مهندسون بارزون
 иракский крестьянин — الفلاح العراقي
 иракские крестьяне — الفلاحون العراقيون

§ 84. «Разбитое» множественное число одушевленных существительных мужского рода и относящихся к ним прилагательных. Многие одушевленные существительные мужского рода и относящиеся к ним прилагательные имеют разбитое множественное число.

Вот несколько примеров, которые следует заучить:

рабочие — عَمَالٌ — рабочий
 писатели — كُتَّابٌ — писатель
 мужчины — رَجَالٌ — мужчина

товарищи	رَفِيقٌ	—	رَفِيقٌ	товарищ
профессора	أَسَاتِدَةٌ	—	أُسْتَاذٌ	профессор
ученики	تَلَامِيذَةٌ	—	تِلْمِيذٌ	ученик
мальчики, дети	أَوْلَادٌ	—	وَلَدٌ	мальчик, ребенок
юноши	شَبَابٌ	—	شَابٌ	юноша
новые	جُدُدٌ	—	جَدِيدٌ	новый
большие	كِبَارٌ	—	كَبِيرٌ	большой
искусные	مَهَرَةٌ	—	مَاهِرٌ	искусный

У п р а ж н е н и е 13. Переведите на арабский язык следующие словосочетания в неопределенном и определенном состояниях.

1) прилежные ученики, 2) прилежные ученицы, 3) русские женщины, 4) красивые юноши, 5) красивые дома, 6) красивые журналы, 7) красивые девушки, 8) новые учительницы, 9) новые слова, 10) новые учителя, 11) большие писатели, 12) выдающиеся писательницы, 13) отличные ученики, 14) отличные ученицы, 15) суданские крестьяне, 16) турецкие крестьянки, 17) искусные работницы, 18) искусные инженеры, 19) большие писательницы, 20) иракские юноши, 21) известные профессора, 22) выдающиеся люди (мужчины).

§ 85. Спряжение глагола во множественном числе прошедшего времени.

Перевод	Транскрипция	Глагольная форма	Лицо
(мы) написали	[катáбнā]	كَتَبْنَا	1-е
(вы) написали (м)	[катáбтум]	كَتَبْتُمْ	2-е (м.р.)
(вы) написали (ж)	[катабтúnна]	كَتَبْتُنَّ	2-е (ж.р.)
(они) написали (м)	[кáтабу]	كَتَبُوا	3-е (м.р.)
(они) написали (ж)	[катáбна]	كَتَبْنَ	3-е (ж.р.)
(мы) поняли	[фаһímнā]	فَعِهْنَا	1-е
(вы) поняли (м)	[фаһímтум]	فَعِهْتُمْ	2-е (м.р.)
(вы) поняли (ж)	[фаһимтúnна]	فَعِهْتُنَّ	2-е (ж.р.)
(они) поняли (м)	[фáһимү]	فَعِهُوا	3-е (м.р.)
(они) поняли (ж)	[фаһímна]	فَعِهْنَ	3-е (ж.р.)

П р и м е ч а н и е. Конечный алиф в форме 3-го лица множественного числа мужского рода — немой.

У п р а ж н е н и е 14. Проспрягайте в единственном и множественном числе прошедшего времени следующие глаголы.

изучать	دَرَسَ	входить	دَخَلَ
взять	أَخَذَ	выходить	خَرَجَ
надевать, одеваться	لَبَسَ	читать	قَرَأَ

§ 86. **Отрицательная форма глагола.** Отрицательная форма глагола в прошедшем времени образуется добавлением отрицательной частицы مَا перед глаголом, например: مَا كَتَبْتُ — я не писал, مَا فَهِمْنَا — мы не поняли, مَا دَخَلُوا — они не вошли и т. п. Частица مَا пишется раздельно.

У п р а ж н е н и е 15. а) Проспрягайте в отрицательной форме глаголы, данные в упражнении 14. б) Образуйте от этих глаголов утвердительные и отрицательные личные формы, соответствующие следующим личным местоимениям.

١) نحن (٢) أنتن (٣) أنت (٤) هم (٥) أنتِ (٦) هن (٧) أنتم (٨) هو
٩) أنا (١٠) هي

§ 87. **Согласование глагольного сказуемого с подлежащим.** Глагольное сказуемое, находящееся в предложении перед подлежащим, всегда стоит в единственном числе, независимо от числа подлежащего, и согласуется с подлежащим только в роде и лице, например: قرأ المعلم — учитель читал; قرأت المعلمة — учительница читала; قرأت المعلمات — учительницы читали.

Если же глагольное сказуемое стоит после подлежащего, то оно согласуется с подлежащим полностью, т. е. в роде, лице и числе.

Глагольное сказуемое может стоять после подлежащего, например, тогда, когда в предложении имеется более одного глагольного сказуемого. В этом случае перед подлежащим может стоять только одно сказуемое, другое же (или другие) сказуемые ставятся после подлежащего, например:

١) ذهب الفلاحون الى الحقل وعملوا هناك

٢) ذهبت الفلاحات الى الحقل وعملن هناك

Поскольку личные местоимения при глагольном сказуемом

чаще всего не употребляются, а лишь подразумеваются (см. § 77 и 78), то в этих случаях сказуемое, естественно, полностью согласуется с подразумеваемым подлежащим, например: هل فهمتم؟ — вы поняли?; عملوا في البستان — они работали в саду.

СЛОВА К ТЕКСТУ УРОКА 17

французский	فَرَدَسِي (12)	надевать, одеваться	لَيْسِي (1)
эти (для одушвл.)	هُؤَلَاءِ (13)	выходить (из)	خَرَجَ (مِنْ) (2)
те (для одушвл.)	أُولَئِكَ (14)	входить	دَخَلَ (3)
осень	خَرِيفٌ (15)	взять, брать	أَخَذَ (4)
язык	لُغَةٌ (لُغَاتٌ) (16)	изучать	دَرَسَ (5)
комната	غُرْفَةٌ (غُرُفٌ) (17)	шкаф	خَزَانَةٌ (خَزَائِنٌ) (6)
девушки (мн. ч.)	فَتَيَاتٌ (18)	деревянный	خَشَبِيٌّ (7)
женщины (мн. ч.)	نِسَاءٌ (19)	сообщение, известие	خَبْرٌ (أَخْبَارٌ) (8)
обед	غَدَاءٌ (20)	различный, разный	مُخْتَلِفٌ (9)
магазин	مَغْرَبٌ (21)	страна	بِلَادٌ (بِلَادٌ) (10)
Марокко	أَلْمَغْرِبُ (22)	английский	إِنْكَلِيْزِيٌّ (11)

Выражение

осенью فِي الْخَرِيفِ

Пояснения к словам

1. Глагол دَخَلَ — *входить*, в отличие от соответствующего русского глагола, является переходным и требует дополнения в винительном падеже без предлога, например: دَخَلَ بُسْتَانًا — он вошел в сад.

2. Указательные местоимения هُؤَلَاءِ и أُولَئِكَ содержат неопределенные долгие гласные и произносятся, соответственно, [hā'ulā'i] и [ulā'ika]. Эти местоимения служат для указания на одушевленные существительные обоих родов во множественном числе и могут, по общему правилу, выступать в предложении в качестве подлежащего и в качестве определения (см. § 56).

У п р а ж н е н и е 16. Составьте не менее 10 предложений, употребив в них слова к тексту урока 17.

- ١) لبست وخرجت من الشقة وذهبت الى المعهد وبعد
الدرس خرجت من المعهد وذهبت الى المكتبة. دخلت
المكتبة وأخذت من خزانة خشبية جريدة عربية جديدة
وقرأت اخبارا مختلفة عن البلاد العربية.
- ٢) توجد الآن في تلك الخزانة الخشبية مجلات
مختلفة. توجد هناك مجلات روسية وعربية وانكليزية
وفرنسية والمانية وتركية.
- ٣) ذهب هؤلاء التلامذة الى المدرسة في الخريف
ودرسوا هناك اللغة الروسية.
- ٤) دخلت اولئك التلميذات العربيات المجتهدات
الغرفة وجلسن هناك على مقعد قرب النافذة.
- ٥) ذهبت هؤلاء الفتيات الى المكتبة وأخذن كتباً
اجنبية مختلفة من الخزانة وخرجن من المكتبة.
- ٦) دخل اولئك الفلاحون السودانيون بستاننا وعملوا
هناك وبعد العمل خرجوا من البستان وذهبوا الى القرية.
- ٧) الى اين ذهبت هؤلاء النساء بعد الغداء؟ ذهبن بعد
الغداء الى المخزن الكبير.

٨) اين عمل اولئك المهندسون؟ عملوا فى ذلك
المعمل الجديد.

٩) اين هؤلاء المعلمون والمعلمات الآن؟ المعلمون
والمعلمات الآن فى تلك الغرفة الكبيرة.

١٠) هل قرأتم هذه الجريدة؟ نعم، قرأنا هذه
الجريدة بعد الغداء. هل سمعتم الاخبار عن المغرب؟
نعم، سمعنا الاخبار عن المغرب.

دIALOG

- ١) هل ذهبت الى المعهد؟ نعم، ذهبت الى المعهد.
٢) هل ذهب التلامذة الى المكتبة؟ لا، ما ذهب
التلامذة الى المكتبة. ذهبوا الى المدرسة.
٣) هل خرجتم من البيت؟ لا، ما خرجنا من البيت.
٤) هل عملن فى المعمل؟ لا، ما عملن فى المعمل.
٥) هل دخلت هؤلاء الفلاحات البستان؟ لا، ما دخلن
البستان.

- ٦) هل جلسوا فى الغرفة؟ لا، ما جلسوا هناك.
٧) هل أخذتم الكتب من المكتبة؟ لا، ما أخذنا
الكتب من المكتبة.

- ٨ هل درست لغة اجنبية فى المدرسة؟ نعم، درست
هناك اللغة الانكليزية. وهل درست فى المدرسة اللغة
العربية؟ لا، ما درست اللغة العربية فى المدرسة.
- ٩ هل سمعتم الاخبار الجديدة؟ لا، ما سمعنا
الاخبار الجديدة.

١٠ هل ذهبتن الى المخزن؟ لا، ما ذهبنا الى المخزن.

Упражнение 17. а) Перепишите и огласуйте текст и диалог.
б) Сделайте синтаксический анализ отрывков текстов № 5, 6, 9, 10. в) Про-
транскрибируйте отрывок текста № 10.

Упражнение 18. Переведите на арабский язык, огласуйте.

- 1) Мы пошли в библиотеку и читали там английские книги.
- 2) Кто пошел осенью в школу? Осенью в школу пошли дети.
Что они там изучали? Они изучали там русский язык.
- 3) Они оделись, вышли из дома и пошли в институт. После
занятий они вышли из института и отправились в библиотеку.
Они вошли в библиотеку, взяли из деревянного шкафа новую
арабскую газету и прочитали различные сообщения об арабских
странах.
- 4) Эти суданские крестьянки вошли в сад и поработали там,
а после работы вышли из сада и отправились в деревню.
- 5) Вы ходили в библиотеку? Да, мы ходили в библиотеку.
Что вы взяли из библиотеки? Мы взяли иностранные журналы.
А взяли ли вы книги? Нет, мы не взяли книг.
- 6) Эти новые ученики вошли в ту комнату и сели около окна.
Они прочитали английские слова на доске и записали эти слова.
- 7) Что вы читали в этой газете? Мы читали в этой газете
большую статью о Французской коммунистической партии и
сообщения о Марокко.
- 8) Рабочие отправились на фабрику. После работы они вышли
с фабрики и отправились домой.
- 9) Вы изучили новые слова в этом уроке? Да, мы изучили эти
слова.
- 10) Это — рабочие, а то — крестьяне. Эти рабочие работали
на фабрике, а те крестьяне работали в поле.

УРОК 18

§ 88. **Эмфатические согласные.** В арабском языке имеется несколько «эмфатических»¹ согласных звуков [ṭ, ḍ, ṣ, ẓ], которые имеют некоторые дополнительные признаки, а именно:

- 1) сильный подъем задней части языка;
- 2) весьма энергичное (напряженное) произношение;
- 3) небольшое огубление (округление губ).

§ 89. **Буква ṭ и звук [ṭ].** Буква ṭ [ṭā'un] обозначает эмфатический согласный [ṭ], имеющий некоторое сходство с русским [т] в слове *ты*.

Согласный [ṭ] — **солнечный**.

Чтобы научиться его произносить, рассмотрим ряд видоизменений согласного [ṭ] в порядке нарастания твердости (или, что то же самое, — в порядке убывания мягкости).

1	Мягкое русское [ть]	[ть] в слове [ти]
2	Среднее арабское [т]	ت в слове تِ
3	Твердое русское [т]	[т] в слове [ты]
4	Эмфатическое арабское [ṭ]	ṭ в слове ṭ

Сравнивая произношение первых трех звуков (в слогах [ти] — تِ — [ты]), мы заметим, что средняя часть языка опускается все ниже, а задняя часть языка поднимается все выше, и сам звук [т] получает все более твердый оттенок. Одно-

¹ От греческого *эмфазис*—выразительность, напряженность.

временно с нарастанием твердости нарастает и напряженность (сила) произнесения звука. Четвертый звук — эмфатическое [ṭ] отличается наибольшей твердостью и максимальной напряженностью в этом ряду звуков, причем при его произнесении добавляется еще один новый признак, а именно небольшое огубление (округление губ).

У п р а ж н е н и е 1. а) Прочувствуйте работу средней и задней частей языка, протяжно произнося звук [л] и чередуя мягкость с твердостью:

[л — л̣ — л — л̣ — л — л̣]

б) Прочувствуйте разницу в положении языка при произнесении [т] в слогах [тли] и [тлы]:

[тли — тлы — тли — тлы — тли — тлы]

в) Уприте кончик языка в верхние передние зубы, как при произнесении твердого [л] и, не отрывая кончика языка от зубов, попытайтесь несколько раз произнести твердое [т] с помощью боков языка и коренных зубов, добиваясь такого ощущения, как будто язык заполнил весь рот (язык мягкий):

[т — т — т — т — т — т]

г) Прodelайте то же самое, слегка округлив губы; при этом щеки должны ощущать толчки воздуха изнутри (не отрывайте кончик языка от передних зубов):

[ṭ — ṭ — ṭ — ṭ — ṭ — ṭ]

д) Сохраняя то же положение органов речи, энергично произносите короткие слоги [та]. Теперь язык уже отрывается от зубов, а гласный [а] получается глубокого, «заднего» оттенка:

ṭ̣ ṭ̣ ṭ̣ ṭ̣ ṭ̣ ṭ̣

[ṭ̣а — ṭ̣а — ṭ̣а — ṭ̣а — ṭ̣а — ṭ̣а]

е) Энергично произнесите короткие слоги [ту].

ṭ̣ ṭ̣ ṭ̣ ṭ̣ ṭ̣ ṭ̣

[ṭ̣у — ṭ̣у — ṭ̣у — ṭ̣у — ṭ̣у — ṭ̣у]

ж) Энергично произносите короткие слоги [ти]. Гласный [и] при этом будет неоднородным. Он как бы состоит из двух частей: первая — очень коротенькая, примыкающая непосредственно к согласному — похожа на русское [ы]; вторая — основная часть гласного — чистое арабское [и].

ṭ̣ ṭ̣ ṭ̣ ṭ̣ ṭ̣

[ṭ̣^ыи — ṭ̣^ыи — ṭ̣^ыи — ṭ̣^ыи — ṭ̣^ыи]

У п р а ж н е н и е 5. Сравните произношение **ط** и **ت** в следующих слогах и словах (слова запоминать не надо).

طَا - طَيَّ تَوَ - تَيَّ
 أَطَا - أَطَا أَتَا - أَتَا

произрастать	كَبَبَتْ -	كَبَبَ	вытекать
роскошь	كَرَفٌ -	كَرَفٌ	сторона
вялость	فُتُورٌ -	فُتُورٌ	завтрак
почва	كُرْبَةٌ -	كُرْبَةٌ	торба
инжир	تَيْبِنٌ -	تَيْبِنٌ	тина
несущий	عَاطِلٌ -	عَاطِلٌ	безработный
мятеж	فِئْمَةٌ -	فِئْمَةٌ	понятливость
изнеженный	مُنْتَرَفٌ -	مُنْتَرَفٌ	покрывало
изменник	خَطَّارٌ -	خَطَّارٌ	маятник
осколок	حِطَّةٌ -	حِطَّةٌ	унижение
неизбежный	مُحْتَمٌّ -	مُحْتَمٌّ	разрушенный

§ 90. Буква **ض** и звук [д]. Буква **ض** [дāдун] обозначает эмфатический согласный [д], представляющий собой звонкую параллель уже изученного звука [т]. Для освоения эмфатического [д] можно проделать все виды упражнения 1 (стр. 129), заменив, соответственно, [т] на [д].

Согласный [д] — с о л н е ч н ы й.

Б у к в а **ض** соединяется в обе стороны и имеет четыре графические формы (см. справа налево):

Конечная	Срединная	Начальная	Обособленная
ض	ض	ض	ض

Петля **ض** во всех положениях такая же, как петля **ط**, но слева от нее имеется **зубец**. Орнаментальный хвост такой же, как у **س**. Буква **ض** имеет одну точку сверху.

У п р а ж н е н и е 6. Прочтите, правильно произнося **ض** и обращая внимание на видоизменение гласных под влиянием этого звука. Перепишите 5 раз, не забывая о зубце.

ضِ ضٍ ضِي ضِيَّ ضِيًّا ضِيَّاتٌ ضِيَّاتٌ ضِيَّاتٌ ضِيَّاتٌ ضِيَّاتٌ

У п р а ж н е н и е 7. Прочтите, перепишите и дайте транскрипцию. Отметьте главное ударение.

قَرِيضٌ	عَضُوٌّ	مَاضِيَةٌ	خَضِرَوَاتٌ
أَيْضًا	رِيَاضِيَّةٌ	إِسْتِعْرَاضٌ	مُحَاصِرَةٌ
مَرِيضٌ	أَلْقَعِيْفٌ	أَرْضِيَّةٌ	أَلْضَيْقٌ
رِيَاضَةٌ	أَمْرَاضٌ	عُضْوَةٌ	أَرْضٌ

У п р а ж н е н и е 8. Запишите арабскими буквами с огласовками: [дарбун, дараса, нудубун, надирун, мадидун, мадрусун, тадмирун, мухаддидун, мудаддун, дадун, худурун, худратун]

У п р а ж н е н и е 9. Сравните произношение **ر** и **ض** в следующих слогах и словах (слова запоминать не надо).

دَا - ضَا دُو - ضُو دِي - ضِي
أُد - أَضٍ أُذ - أُضٍ إِذ - إِضٍ

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|------------------|
| тропа | دَرْبٌ | ضَرْبٌ | избиение |
| изучать | دَرَسَ | ضَرَسَ | кусать |
| шрамы | دُذُوبٌ | ضُذُوبٌ | истощение |
| мятежник | مُتَمَرِّدٌ | مُضَمَّرٌ | болезненный |
| редкий | ذَائِرٌ | ضَائِرٌ | свежий, цветущий |
| долгий | مَدِيدٌ | مَضِيضٌ | страдание |
| изученный | مَدْرُوسٌ | مَضْرُوسٌ | искусанный |
| разрушение | تَدْمِيرٌ | تَضْمِيرٌ | выездка (лошади) |
| железа | عُدَّةٌ | عُضَّةٌ | унижение |
| алоэ | ذَدٌّ | ضَدٌّ | наличные деньги |
| бороздящий | مُخَدِّدٌ | مُضَضِّضٌ | украшающий |

§ 91. Двухпадежное склонение имен в целом множественном числе. Двухпадежным склонением в арабском языке называется такой тип склонения, когда имя имеет только две падежные формы: одну для именительного падежа, а другую — общую для родительного и винительного падежей¹. К двухпадежному склонению относятся, в частности, имена в целом множественном числе обоих родов.

Имена в целом множественном женского рода в родительном и винительном падежах имеют одинаковое окончание: **َاتٍ** [-*ātin*] для неопределенного состояния и **َاتِ** [-*āti*] для определенного состояния.

Имена в целом множественном мужского рода в родительном и винительном падежах имеют одинаковое окончание: **ِيْنَ** [-*īna*] для обоих состояний.

Склонение имен в целом множественном числе
женского рода

Определенное состояние	Неопределенное состояние	Падеж
الفَلَّاحَاتِ الْعَرَبِيَّاتِ	فَلَّاحَاتٌ عَرَبِيَّاتٌ	Им.
الفَلَّاحَاتِ الْعَرَبِيَّاتِ	فَلَّاحَاتٍ عَرَبِيَّاتٍ	Род.
الفَلَّاحَاتِ الْعَرَبِيَّاتِ	فَلَّاحَاتٍ عَرَبِيَّاتٍ	Вин.
المَجَلَّاتِ الْعَرَبِيَّةِ	مَجَلَّاتٌ عَرَبِيَّةٌ	Им.
المَجَلَّاتِ الْعَرَبِيَّةِ	مَجَلَّاتٍ عَرَبِيَّةٍ	Род.
المَجَلَّاتِ الْعَرَبِيَّةِ	مَجَلَّاتٍ عَرَبِيَّةٍ	Вин.

Примечания: 1) При сочетании двухпадежного определяемого с трехпадежным определением (например: **مَجَلَّاتِ عَرَبِيَّةِ**) они склоняются каждое по своему типу склонения, и их окончания в винительном падеже не совпадают.

2) Указательные местоимения **هَؤُلَاءِ** и **أُولَئِكَ** не склоняются.

¹ Термин «двухпадежное» является в этом смысле условным, так как двухпадежное имя фактически склоняется по всем трем падежам, но имеет одну общую форму для двух косвенных падежей. Ср. склонение русского слова *дверь*, имеющего только три падежные формы для шести падежей: 1) *дверь* (им., вин.); 2) *двери* (род., дат., предл.); 3) *дверью* (твор.).

**Склонение имен в целом множественном числе
мужского рода**

Определенное состояние	Неопределенное состояние	Падеж
المهندسون المشهورون	مهندسون مشهورون	Им.
المهندسين المشهورين	مهندسين مشهورين	Род.
المهندسين المشهورين	مهندسين مشهورين	Вин.
المهندسون الجدد	مهندسون جدد	Им.
المهندسين الجدد	مهندسين جدد	Род.
المهندسين الجدد	مهندسين جددًا	Вин.
الكتاب البارزون	كتاب بارزون	Им.
الكتاب البارزين	كتاب بارزين	Род.
الكتاب البارزين	كتابًا بارزين	Вин.

Примечание. При сочетании трехпадежного определяемого с двухпадежным определением и наоборот (например: مهندسون جدد, كتاب بارزون), они склоняются каждое по своему типу склонения.

Упражнение 10. Переведите на арабский язык и просклоняйте в определенном и неопределенном состояниях следующие словосочетания.

1) Эти прилежные ученики. 2) Эти прилежные ученицы. 3) Эти новые журналы. 4) Те старые дома. 5) Те иракские рабочие. 6) Эти суданские крестьяне. 7) Эти турецкие крестьянки. 8) Те выдающиеся писатели. 10) Эти известные инженеры.

§ 92. Глагол رأى (видеть). Глагол رأى [ra'ā] является неправильным. Он спрягается следующим образом:

Множественное число	Единственное число	Лицо
[ra'āйна] رأىنا	[ra'āты] رأىت	1
[ra'āтум] رأىتم	[ra'āта] رأىت	2 (м)
[ra'āтунна] رأىتن	[ra'āти] رأىت	2 (ж)
[ra'āў] رأىوا	[ra'ā] رأى	3 (м)
[ra'āйна] رأىين	[ra'āt] رأىت	3 (ж)

Следует обратить особое внимание на неправильные формы третьего лица обоих родов и чисел, а также на орфографию формы третьего лица ед. ч. м. р., где буква *ي* обозначает долготу [ā].

Глагол *رَأَى* — переходный; он требует дополнения в винительном падеже: *رَأَيْتُ رَجُلًا* — я видел (какого-то) человека.

У п р а ж н е н и е 11. Переведите на арабский язык и огласуйте.

- 1) Она видела новый фильм.
- 2) Они (*ж*) видели тех крестьян.
- 3) Вы (*м*) видели этих учителей? Нет, мы не видели этих учителей.
- 4) Ты видела этих прилежных учениц? Да, я видела этих учениц.
- 5) Ты видел ту новую школу? Нет, я не видел ту школу. А он видел ту школу? Да, он видел ту школу.
- 6) Они (*м*) видели тех знаменитых писателей.
- 7) Вы (*ж*) видели эти арабские книги? Да, мы видели эти книги.

СЛОВА К ТЕКСТУ УРОКА 18

завтрак	فُطُورٌ (١٦)	член	عَضْوٌ (١)
лекция	مُعَاَصِرَةٌ (—ات) (١٧)	активный	كَشِيفٌ (٢)
больной	مَرِيضٌ (١٨)	сеять, возделывать	زَرَعَ (٣)
врач	طَبِيبٌ (١٩)	колхоз (—ات)	كُوْلُخُوزٌ (٤)
слабый	ضَعِيفٌ (٢٠)	прошлая (<i>ж.р.</i>)	مَاضِيَةٌ (٥)
пол	أَرْضِيَّةٌ (٢١)	пшеница	حُنْطَةٌ (٦)
ковер	بِسَاطٌ (بُسْطٌ) (٢٢)	картофель	بَطَاطِسٌ (٧)
широкий	عَرِيضٌ (٢٣)	овощи (<i>мн. ч.</i>)	خَضَرَوَاتٌ (٨)
длинный	طَوِيلٌ (٢٤)	студент	طَالِبٌ (طَلَّابٌ) (٩)
стол	طَاوِلَةٌ (—ات) (٢٥)	тоже, также (<i>вин. пад.</i>)	أَيْضًا (١٠)
стена	حَائِطٌ (حَيْطَانٌ) (٢٦)	между, среди (<i>предлог</i>)	بَيْنَ (١١)
карта	خَرِيْطَةٌ (٢٧)	спортсмен, спортивный	رِيَاضِيٌّ (١٢)
географический	جُغْرَافِيٌّ (٢٨)	парад (—ات)	إِسْتِعْرَاضٌ (١٣)
дорога	طَرِيقٌ (طَرِيقٌ) (٢٩)	когда?	مَتَى؟ (١٤)
узкий	ضَيِّقٌ (٣٠)	до, перед (<i>предлог</i> <i>времени</i>)	قَبْلَ (١٥)

У п р а ж н е н и е 12. Составьте не менее 10 предложений, употребив в них слова к тексту урока 18.

(١) هل هذا العامل عضو في الحزب الشيوعي؟ نعم، هو عضو نشيط في الحزب الشيوعي في الاتحاد السوفيتي.
 (٢) ماذا زرع الفلاحون في هذا الكولخوز في السنة الماضية؟ زرعوا في السنة الماضية الحنطة والبطاطس والخضروات المختلفة.

(٣) رأينا في المعهد كثيرا جدا من الطلاب السوفيتيين وال طالبات السوفيتيات ايضا. بين الطلاب والطالبات في هذا المعهد رياضيون كثيرون ورياضيات كثيرات ايضا. رأينا هؤلاء الرياضيين والرياضيات امس في الاستعراض الرياضي. رأينا كثيرا من الرياضيين والرياضيات هناك.

(٤) متى دخلت هؤلاء الطالبات هذا المعهد؟ دخلت هؤلاء الطالبات هذا المعهد في السنة الماضية وقبل ذلك درسن في المدرسة.

(٥) الى أين ذهب اولئك الطلاب بعد الفطور؟ ذهبوا بعد الفطور الى المحاضرة. هل رأيت اولئك الطلاب بعد المحاضرة؟ لا، ما رأيت اولئك الطلاب بعد المحاضرة.

٦) هل ذهب الطالب المريض الى الطبيب؟ لا، ما ذهب الطالب المريض الى الطبيب. هذا الطالب المريض ضعيف جدا وما خرج اليوم من البيت.

٧) ماذا رأيت على الارضية في تلك الغرفة؟ رأيت على الارضية في تلك الغرفة بساطا عريضا وطويلا ورأيت هناك ايضا طاولة كبيرة. وعلى تلك الطاولة رأيت كتبا ومجلات مختلفة روسية وعربية. ورأيت على الحائط خريطة جغرافية كبيرة.

٨) هل هذا الطريق عريض او ضيق؟ هذا الطريق ضيق جدا وذلك الطريق عريض وطويل.

У п р а ж н е н и е 13. а) Перепишите текст, огласуйте его, дайте транскрипцию отрывка № 7. б) Сделайте синтаксический анализ отрывка № 6. в) Читайте текст, обращая внимание на произношение ط و ض.

У п р а ж н е н и е 14. Дайте развернутые ответы на вопросы.

- ١) هل أنت طالب او طبيب؟ ٢) هل أنت طيبة او طالبة؟ ٣) هل هو طالب سوفيتي؟ ٤) هل هي طالبة سوفيتية؟ ٥) متى دخلت هذا المعهد؟ ٦) هل أنت عضو في الحزب الشيوعي؟ ٧) هل أنت عضوة في الحزب الشيوعي؟ ٨) الى أين ذهبت أمس بعد المحاضرات؟ ٩) هل يوجد في هذا المعهد رياضيون؟ ١٠) هل توجد في هذا المعهد رياضيات ١١) متى وأين رأيت الرياضيين المشهورين؟ ١٢) هل أنت رياضي؟ ١٣) هل هي رياضية أيضا؟ ١٤) هل دخلت هذه الغرفة؟ ١٥) ماذا رأيت هناك؟ ١٦) ماذا رأيت على الارضية؟ ١٧) ماذا رأيت على الطاولة؟ ١٨) هل أنتم طلاب؟ ١٩) هل أنتن طالبات؟

٢٠) هل هم رياضيون ؟ (٢١) هل هن رياضيات ؟ (٢٢) ماذا رأيت على الحائط؟ (٢٣) هل خرجت الطالبة المريضة اليوم من البيت؟ (٢٤) هل هذا الطريق عريض أو ضيق؟

У п р а ж н е н и е 15. Переведите на арабский язык и огласуйте.

1) Есть ли в этом колхозе спортсмены? Да, среди крестьян в этом колхозе очень много спортсменов и спортсенок. В прошлом году я видел там физкультурный парад. 2) В этой комнате узкий стол. На этом столе сейчас много разных книг и журналов. Эти книги и журналы русские и арабские. 3) На полу в этой комнате большой и красивый ковер, а на стене географическая карта. Эта комната широкая и длинная. 4) Тот колхоз посеял в этом году пшеницу, картофель и другие овощи. 5) Вы ходили вчера на лекции? Да, мы ходили на лекции. Вы видели там арабского студента? Нет, мы не видели этого студента. Он очень болен и не выходил вчера из дома. 6) Когда вы поступили в этот институт? Я поступила в этот институт в прошлом году, а до этого я училась в школе.

У п р а ж н е н и е 16. Образуйте утвердительные и отрицательные личные формы от глаголов رأى، زرع، درس، أخذ، خرج، قرأ، لبس، соответствующие следующим личным местоимениям:

١) انتم (٢) هو (٣) انت (٤) هم (٥) هي (٦) انتن (٧) انا (٨) هن
٩) انت (١٠) نحن

УРОК 19

§ 93. Идафа. В арабском языке широко распространен способ определения имени другим именем, стоящим в родительном падеже, например:

тетрадь студентки — دَفْتَرُ طَالِبَةٍ

Такое определение является несогласуемым, в отличие от определений, которые согласуются с определяемым в роде, числе, падеже и состоянии (прилагательные или указательные местоимения).

Определение именем в родительном падеже называется по арабски إِضَافَةٌ — прибавление. Мы будем пользоваться термином идафа¹ для обозначения всего словосочетания типа دَفْتَرُ طَالِبَةٍ, причем определяемое (دَفْتَرُ) мы будем называть первым членом идафы, а определение (طَالِبَةٍ) — вторым членом идафы.

Первый член идафы не имеет ни артикля, ни танвина, однако по смыслу он может быть либо определенным, либо неопределенным, что зависит от состояния второго члена идафы: если второй член определенный, то первый считается также определенным, несмотря на отсутствие артикля, например دَفْتَرُ الطَّالِبَةِ, и наоборот — если второй член неопределенный, то и первый считается неопределенным, несмотря на отсутствие танвина, например دَفْتَرُ طَالِبَةٍ.

¹ В некоторых пособиях по арабскому языку идафу называют латинским термином status constructus (статус конструкторус).

Первый член идафы может быть в любом падеже, в зависимости от его роли в предложении, например:

квартира инженера (им. пад.)

شَقَّةُ الْمُهَنْدِسِ

из квартиры инженера (род. пад.)

مِنْ شَقَّةِ الْمُهَنْدِسِ

я видел квартиру инженера (вин. пад.)

رَأَيْتُ شَقَّةَ الْمُهَنْدِسِ

Второй член идафы может быть в любом состоянии, в зависимости от конкретного содержания высказывания, но всегда в родительном падеже.

В некоторых случаях идафные словосочетания можно переводить на русский язык сочетанием существительного с прилагательным, например:

دَقْتَمْرُ طَالِبٍ — тетрадь студента, или студенческая тетрадь

مُعَلِّمُ الْمَدْرَسَةِ — учитель школы, или школьный учитель

خِزَانَةٌ كُتُبٍ — книжный шкаф (букв. *шкаф книг*)

جَرِيدَةُ الْحَائِطِ — стенная газета (букв. *газета стены*)

У п р а ж н е н и е 1. Перепишите, огласуйте и переведите на русский язык следующие словосочетания и фразы.

- (١) محاضرة الاستاذ. (٢) في محاضرة الاستاذ. (٣) سمعن محاضرة الاستاذ.
- (٤) كلمات الدرس. (٥) من كلمات الدرس. (٦) فهما كلمات الدرس.
- (٧) باب الشقة. (٨) دخلت باب الشقة. (٩) من باب الشقة. (١٠) خزانة كتب. (١١) على خزانة كتب. (١٢) رأيت خزانة كتب. (١٣) عاملات المعمل.
- (١٤) من عاملات المعمل. (١٥) رأيتن عاملات المعمل. (١٦) غرفة الرفيق.
- (١٧) الى غرفة الرفيق. (١٨) دخلتم غرفة الرفيق. (١٩) جريدة الحائط.
- (٢٠) في جريدة الحائط. (٢١) رأوا جريدة الحائط. (٢٢) فنجان قهوة.
- (٢٣) من فنجان قهوة. (٢٤) شربت فنجان قهوة. (٢٥) خريطة العراق.
- (٢٦) على خريطة العراق. (٢٧) أخذتن خريطة العراق. (٢٨) حقل كولخوز.
- (٢٩) في حقل كولخوز. (٣٠) رأى حقل كولخوز.

У п р а ж н е н и е 2. Переведите на арабский язык, употребляя идафу.

1) Студенты института; от студентов института; он видел студентов института. 2) Дом крестьянина; из дома крестьянина; она видела дом крестьянина. 3) Статья писателя; в статье писателя; они (м) читали статью писателя. 4) Учительницы школы; от учительниц школы; мы видели учительниц школы. 5) стакан чая; в стакане чая; она выпила стакан чая. 6) Деревенская школа; в деревенской школе; вы (м) поступили в деревенскую школу. 7) Колхозные поля; на колхозных полях; они (ж) видели колхозные поля. 8) Квартиры инженеров; в квартирах инженеров; я видел квартиры инженеров. 9) Язык арабов; в языке арабов; ты слышала язык арабов. 10) Пол комнаты; на полу комнаты; мы видели пол комнаты.

§ 94. Согласуемые определения при идафе. Каждый из членов идафы может иметь при себе другие определения (прилагательные и указательные местоимения). Эти определения — согласуемые.

А. Прилагательное ко второму члену идафы ставится после него, а указательное местоимение — перед ним, например:

Квартира известного инженера	شقة مهندسين مشهور
Дома иракских крестьян	بيوت الفلاحين العراقيين
Учитель этой школы	معلم هذه المدرسة

Б. Прилагательное к первому члену идафы ставится после второго члена со всеми его определениями, а указательное местоимение к первому члену занимает самое последнее место, например:

Новая квартира инженера (неопр.)	شقة مهندسين جديدة
В новой квартире инженера (опр.)	في شقة المهندسين الجديدة
Я видел новую квартиру этого известного инженера	رأيت شقة هذا المهندسين المشهور الجديدة
Эта квартира известного инже- нера	شقة المهندسين المشهور هذه
В этой новой квартире извест- ного инженера	في شقة المهندسين المشهور الجديدة هذه
Я видел те старые дома этих иракских крестьян	رأيت بيوت هؤلاء الفلاحين العراقيين القديمة تلك

Как видно из приведенных примеров, согласуемые определения к первому члену идафы согласуются с ним, как обычно, в роде, числе, падеже и состоянии. Однако состояние первого члена идафы определяется не артиклем, а состоянием второго члена идафы, как было указано в § 93.

У п р а ж н е н и е 3. Перепишите, огласуйте, переведите на русский язык.

- (1) محاضرة هذا الاستاذ الجديد. (2) من كلمات الدرس العربي هذه.
 (3) دخلت باب الشقة الجديدة الكبير. (4) خزانة كتب جديدة. (5) في غرفة ذلك الرفيق القديم الجديدة هذه.

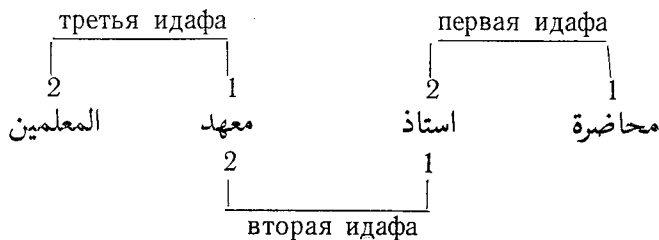
У п р а ж н е н и е 4. Переведите на арабский язык.

- 1) Прилежные студенты этого нового института. 2) В этой новой статье того известного писателя. 3) Я выпил большой стакан чая. 4) На больших полях этого хорошего колхоза. 5) Эти красивые и новые дома советских рабочих.

§ 95. Идафная цепочка. Идафное словосочетание может быть не только двучленным, но и м н о г о ч л е н н ы м, образуя как бы цепочку, например:

Лекция преподавателя учитель-
 ского института (букв. *инсти-
 тута учителей*)
 محاضرة استاذ معهد المعلمين

Такая цепочка может состоять из двух, трех и т. д. идафных пар, причем второй член первой идафы одновременно является первым членом второй идафы, второй член второй идафы — первым членом третьей идафы и т. д., как показано на схеме:



Слова, выступающие в такой «двойке» роли (استاذ и معهد в данном примере), всегда стоят в родительном падеже и не имеют ни артикля, ни танвина.

У п р а ж н е н и е 5. Переведите на арабский язык.

1. Тетрадь студента института.
2. Дверь дома учителя школы.
3. Окно комнаты рабочего завода.
4. Письмо члена партии.
5. Платье студентки учительского института.

§ 96. Слитные местоимения в идафе. В роли второго члена идафы могут выступать личные местоимения в родительном падеже, т. е. слитные местоимения, которые пишутся и произносятся слитно с первым членом идафы.

Слитные местоимения в роли второго члена идафы совпадают по смыслу с русскими п р и т я ж а т е л ь н ы м и м е с т о и м е н и я м и, например:

بَيْتُكَ [байтука] — твой дом (букв. *дом тебя*)

مَعْرَفَتُنَا [ма'һадунā] — наш институт (букв. *институт нас*)

Существительное, к которому присоединено слитное местоимение, является первым членом идафы и, следовательно, не может иметь ни артикля, ни танвина. Оно может при необходимости склоняться:

بَيْتُكَ، فِي بَيْتِكَ، رَأَيْتُ بَيْتَكَ

При присоединении слитного местоимения к существительным женского рода буква *ة* в окончании меняется на *ت*, например:

غُرْفَتُهُ [гурфатуһу] — его комната

فِي مَدْرَسَتِنَا [фй мадрасатинā] — в нашей школе

Слитное местоимение 1-го лица ед. числа *بِي*, присоединенное к существительному, заменяет собой его конечную огласовку, как бы «затемняя» его падежную форму:

بَيْتِي [байтй] — мой дом (*им. пад.*)

فِي بَيْتِي [фй байтй] — в моем доме (*род. пад.*)

رَأَيْتُ بَيْتِي [ра'айта байтй] — ты видел мой дом (*вин. пад.*)

Все слитные местоимения фонетически входят в состав того слова, к которому они присоединяются, увеличивая тем самым число его слогов. При этом нередко происходит передвижка главного ударения, например: [ма'һадукум], [мадрасатунā]

Местоимения 3-го лица **هُوَ**, **هُنَّ** и **هِيَ** (кроме **هَا**), присоединяясь к слову, оканчивающемуся на гласный [и] или дифтонг [ай], меняют огласовку [у] буквы **هـ** на [и], например:

[фй байтиһи]	فِي بَيْتِهِ
[фй мадрасатиһим]	فِي مَدْرَسَتِهِمْ
[мин маджалләтиһинна]	مِنْ مَجَالَّتِيْنَّ

Существительное со слитным местоимением не имеет артикля, но считается определенным, т. к. слитное местоимение, выступающее здесь в роли второго члена идафы, является определенным (по смыслу). Поэтому прилагательные, относящиеся к существительным со слитными местоимениями, имеют артикль, например:

Его новый дом	بَيْتُهُ الْجَدِيدُ
Эта их большая школа	مَدْرَسَتُهُنَّ الْكَبِيرَةُ هَذِهِ

У п р а ж н е н и е 6. Перепишите, огласуйте, переведите на русский язык. Протранскрибируйте примеры 1, 5, 6, 13, 24, 27 и отметьте в них главное ударение.

- 1) لغته العربية. 2) دفتری الجید هذا. 3) رأیت فستانك الجمیل ذلك.
- 4) علی طاولتهم الطويلة هذه. 5) نافذتنا المقفولة. 6) بدلتك الجيدة تلك.
- 7) فی حزبنا الشيوعي. 8) استعراضكم الرياضي. 9) فی غرفتهن الكبيرة.
- 10) سمعنا محاضراته الجديدة. 11) أستاذكن المشهور. 12) دخلت مسرحهم الجديد. 13) فی مدننا هذه. 14) من حدیقتكن تلك. 15) عن معلماتكم الجديديات. 16) بین كتبی النادرة هذه. 17) علی بساطك الجمیل هذا. 18) رأیت بقرتها الحسنة. 19) بیوتهم الخشبية. 20) رفيقی القديم. 21) ديكك السمين. 22) من طلابهن المجتهدين. 23) حكومتنا السوفیيتية. 24) علی خزانتهن هذه. 25) طالبها ذلك. 26) فی حقلهم الكبير. 27) علی خريطتك الجغرافية. 28) طريقه الضيق. 29) مقالاتك الجديدة. 30) أكلنا خضرواتهن اللذيذة.

У п р а ж н е н и е 7. Переведите на арабский язык, огласуйте.

- 1) Та их (м) новая квартира. 2) Ее красивое платье. 3) Наш новый дом. 4) Твой (м) старый товарищ. 5) Мои арабские журналы. 6) Их (ж) большой сад. 7) Этот его длинный стол. 8) Ваша

(ж) прилежная ученица. 9) Эти твои (ж) редкие книги. 10) Тот ваш (м) легкий урок.

§ 97. Имена в целом множественном числе мужского рода в идафе. Имена в целом множественном числе мужского рода, оказавшись в роли первого члена идафы, теряют конечный нūн с его огласовкой, например:

школьные учителя	مَعْلَمُو مَدْرَسَةٍ (1)
от школьных учителей	مِن مَعْلَمِي مَدْرَسَةٍ (2)
я видел школьных учителей	رَأَيْت مَعْلَمِي مَدْرَسَةٍ (3)
учителя школы	مَعْلَمُو الْمَدْرَسَةِ (4)
от учителей школы	مِن مَعْلَمِي الْمَدْرَسَةِ (5)
я видел учителей школы	رَأَيْت مَعْلَمِي الْمَدْرَسَةِ (6)

Конечные долготы [ȳ] и [ī], остающиеся после отпадения нūна, устойчивы и не подчиняются закону стяжения долготы в закрытом слоге. Поэтому эти долготы сохраняются и в том случае, если последующее слово имеет артикль, как в примерах 4, 5, 6.

При присоединении слитных местоимений к именам в целом множественном мужского рода нūн также отпадает, например:

твои учителя	مُعَلِّمُوكَ
от наших инженеров	مِن مُهَنْدِسِينَا
у их учителей	لِمُعَلِّمِيهِمْ

Со слитным местоимением 1 лица ед. числа ي - такие имена во всех падежах имеют одно и то же окончание يَا - например:

мои учителя	مُعَلِّمِيَّ
от моих учителей	مِن مُعَلِّمِيَّ

У п р а ж н е н и е 8. Переведите на арабский язык, огласуйте.

1) Видели ли вы ваших учителей? Нет мы не видели наших учителей. Мы видели их (ж) учителей. 2) Где спортсмены учительского института (*института учителей*)? Они отправились к спортсменам института иностранных языков. 3) Мы слушали в этом году лекции инженеров того завода. 4) У крестьян этого колхоза (есть) новая школа.

§ 98. Предлог بِ. Предлог بِ [би-] пишется слитно с последующим словом; он соответствует «инструментальному» значению русского творительного падежа, например:

он писал карандашом	كَتَبَ بِقَلَمٍ
я ел вилкой	أَكَلْتُ بِشَوْكَةٍ
мы уехали автомобилем	كَهَبْنَا بِالسَّيَّارَةِ

Некоторые существительные с предлогом بِ употребляются как обстоятельства образа действия, например:

с успехом, успешно	بِنَجَاحٍ	—	نَجَاحٍ	успех
печально	بِحُزْنٍ	—	حُزْنٍ	печаль

СЛОВА К ТЕКСТУ УРОКА 19

поезд	(قَطَارٌ (— ات)) (16)	день	يَوْمٌ (أَيَّامٌ)	(1)
дерево (<i>рас- тение</i>)	(شَجَرَةٌ (أَشْجَارٌ)) (17)	отдых	رَاحَةٌ	(2)
бить, стучать	صَرَبَ (18)	сон	كُوفٌ	(3)
открывать	فَتَحَ (19)	спальня	غُرْفَةُ نَوْمٍ	(4)
играть	لَعِبَ (20)	ванна, баня	حَمَّامٌ	(5)
шахматы	شَطْرَنْجٌ (21)	столовая	غُرْفَةُ أَكْلِ	(6)
стадион	مَلْعَبٌ (22)	яйцо	بَيْضَةٌ (بَيْضٌ)	(7)
соревнование	مُبَارَاةٌ (مُبَارَاةَاتٌ) (23)	хлеб	خُبْزٌ	(8)
шар, мяч	كُرَّةٌ (— ات) (24)	радио	رَادِيُو	(9)
нога, ступня	قَدَمٌ (أَقْدَامٌ) (25)	затем	ثُمَّ	(10)
футбол	كُرَّةُ الْقَدَمِ (26)	спускаться, сходить	نَزَلَ	(11)
успех	نَجَاحٌ (27)	улица	شَارِعٌ	(12)
проигрывать, терять	خَسِرَ (28)	сестра (<i>на какой-л. транспорт</i>)	رَكِيبَةٌ	(13)
возвращаться	رَجَعَ (29)	трамвай	تَرَامٌ	(14)
печаль	حُزْنٌ (30)	станция	مَحَطَّةٌ (— ات)	(15)

Пояснения к словам

1. Глагол رَكِبَ — *сесть* (на какой-л. транспорт) — требует прямого дополнения, например: رَكِبْتُ سِيارَةً — *я сел в машину*.

2. Глагол لَعِبَ — *играть* — употребляется с предлогом فِي в значении играть во что-л., например: لَعِبَ بِالشَطْرَنْجِ — *он играл в шахматы*.

Упражнение 9. Составьте не менее 10 предложений, употребив слова к тексту урока 19.

ТЕКСТ УРОКА 19

يوم الراحة

انا طالب في معهد اللغات الاجنبية الجديد.
في يوم الراحة خرجت من غرفة النوم وذهبت قبل الفطور الى الحمام. بعد ذلك لبست بدلتي الجديدة ودخلت غرفة الأكل وجلست الى المائدة وأكلت بيضة دجاجة مع الخبز والزبدة وشربت فنجان قهوة كبيرا مع السكر. بعد فطوري قرأت جريدة وسمعت الاخبار بالراديو. ثم ذهبت الى رفيقي. لرفيقي بيت في قرية قرب مدينتنا.

خرجت من باب شقتي ونزلت الى الشارع وركبت تراما وذهبت بالترام الى محطة القطار. هناك ركبت قطارا وذهبت به الى القرية. نزلت من القطار في

محطة هذه القرية. بيت رفيقي قرب المحطة. بيته
جميل وقربه حديقة كبيرة. فيها كثير من الاشجار.
ضربت على باب بيته وفتح الرفيق باب البيت
ودخلت غرفته الكبيرة. جلسنا انا ورفيقي الى طاولته
ولعبنا بالشطرنج ثم كتبنا رسالة الى معلمنا القديم.
كتبنا رسالتنا بالحبر.

بعد الغداء ذهبنا الى ملعب القرية الجديد ورأينا
هناك مباريات كرة القدم بين فلاحي الكولخوز القريب
ومعلمي مدرسة القرية. لعب فلاحو الكولخوز بنجاح
كبير، وخسر معلمو المدرسة هذه المباريات ورجعوا الى
بيوتهم بحزن.

رجعت الى بيتي في المساء.

Пословица

من أكل بيضة أكل دجاجة.

У п р а ж н е н и е 10. Перепишите текст, огласуйте его. Подчеркните все идафные словосочетания. Правильно читайте и переводите.

У п р а ж н е н и е 11. Поставьте вопросы к каждому предложению текста.

У п р а ж н е н и е 12. Перескажите текст.

У п р а ж н е н и е 13. Напишите сочинение «Выходной день».

УРОК 20

§ 99. Понятие о стилях произношения. Во всяком языке существует несколько стилей произношения. Так, для публичной речи характерно тщательное, «книжное» произношение каждого слова; беглая обиходная речь характеризуется нетщательным произношением, «проглатыванием» отдельных слогов (например, в русском языке: *тыща* вместо *тысяча*, *грит* вместо *говорит*, *щас* вместо *сейчас* и т. п.).

В арабском языке различие стилей произношения проявляется особенно ярко. В литературном арабском языке можно выделить: 1) полный, или классический, стиль, 2) современный литературный стиль, 3) стиль беглой речи с примесью элементов разговорного языка.

Из этих трех стилей наиболее важно овладеть современным литературным стилем произношения, который применяется в радиовещании, в публичных выступлениях, при чтении вслух литературных произведений и т. п.

Между тем, в предыдущих уроках от учащихся требовалось соблюдение полного, или классического, стиля произношения, который в действительности применяется крайне редко: в особо торжественной или напыщенной речи, в декламации, а также на начальной ступени обучения арабскому языку.

В отличие от этого полного стиля, современный литературный стиль характеризуется неполным, или «усеченным» произношением многих слов.

§ 100. Полная и усеченная форма отдельного слова. Полной формой слова называется его произношение со всеми огласовками. Усеченной формой слова называется в большинстве случаев его произношение без конечной огласовки, например [китаб] вместо [китабун], [катаб] вместо [катаба], [лаһ] вместо [лаһу] и т. п.

Существует ряд правил усечения слов. Важнейшие из них следующие:

1. Существительные и прилагательные, не оканчивающиеся на *ة* (та-марбута), теряют падежные окончания, кроме окончания винительного падежа неопределенного состояния, обозначенного немым алифом. Главное ударение остается на прежнем месте, например:

[’ал-кита́б]	الكتاب	[кита́б]	كتاب
[’аш-шиқа́қ]	الشقاق	[шиқа́қ]	شقق
[’ал-каби́р]	الكبير	[каби́р]	كبير
[’ал-фалла́хāt]	الفلاحات	[фалла́хāt]	فلاحات
[’ар-ру́сийā́т]	الروسيات	[ру́сийā́т]	روسيات

В форме винительного падежа неопределенного состояния, обозначенного немым алифом, допускается лишь усечение конечного [н], например:

[кита́ба] كتابًا

2. Существительные и прилагательные, оканчивающиеся на *ة* (та-марбута), теряют все падежные окончания вместе с согласным [т], обозначаемым буквой *ة*. В конце слова остается гласный звук [а], который в тщательном произношении завершается очень легким придыханием. При усечении таких слов отсчет слогов для определения главного ударения как бы производится заново, вследствие чего может произойти его передвижка, например:

[’ал-ма́ктаба]	المكتبة	[ма́ктаба]	مكتبة
[’аш-шиққа́]	الشقة	[шиққа́]	شقة
[’ал-каби́ра]	الكبيرة	[каби́ра]	كبيرة
[’ад-ди́йака]	الديكة	[ди́йака]	ديكة
[’ар-ру́сийā́]	الروسية	[ру́сийā́]	روسية

3. Существительные и прилагательные мужского рода в целом множественном числе во всех падежах теряют огласовку [а] конечного *нūна* без передвижки ударения, например:

['ал-фалләхүн]	الفلاحون	[фалләхүн]	فلاحون
['ал-касйрүн]	الكثيرون	[касйрүн]	كثيرون
['ал-фалләхйн]	الفلاحين	[фалләхйн]	فلاحين
['ал-касйрйн]	الكثيرين	[касйрйн]	كثيرين

4. Относительные прилагательные мужского рода единственного числа меняют окончание [-иййун] или [-иййу] на долгое [й]. При этом происходит передвижка главного ударения в соответствии с изменившимся количеством слогов, например:

['ал-хашабй]	العشبي	[хашабй]	خشبي
['ар-рүсй]	الروسي	[рүсй]	روسي

Весьма употребителен и другой способ усечения этих форм, а именно отбрасывание конечного [-ййун] или [-ййу] без переноса ударения, например, [хашабйй, 'ар-рүсйй].

5. Глаголы в прошедшем времени в единственном числе обычно теряют конечный гласный. Глаголы во множественном числе усеченной формы не имеют.

6. При наличии в конце слова слитного местоимения произношение падежного окончания о б я з а т е л ь н о. Из самих слитных местоимений усечению подвергается только местоимение а, теряющее гласный звук, например:

[фй китабиh]	في كتابه	[китабуh]	كتابه
[фй мактабатиh]	في مكتبته	[мактабатуh]	مكتبته
[фйh]	فيه	[биh]	به
		[лаh]	له

7. Указательные местоимения هؤلاء, أولئك, ذلك, تلك и наречия هناك, امس теряют конечный гласный.

8. Слова, оканчивающиеся на долгий гласный, личные местоимения, а также предлоги, союзы, вопросительные, отрицательные и другие служебные частицы усеченной формы не имеют.

9. Усеченная форма слов на письме не отражается.

10. Если в результате усечения слова в конце оказывается закрытый слог, содержащий краткое [и] или [у], то эти гласные подвергаются изменениям, о которых говорилось в § 64, а именно: на месте [и] звучит [э], а на месте [у] звучит [о], например:

[кутоб]	كتب	[тәлеб]	طالب
---------	-----	---------	------

Упражнение 1. Произнесите следующие слова в усеченной форме.

(٢٥) طرق	(١٣) كاتبة	(١) نبات
(٢٦) هذا	(١٤) طالبا	(٢) وثير
(٢٧) ذلك	(١٥) كلمات	(٣) نادراً
(٢٨) عربي	(١٦) هناك	(٤) وردة
(٢٩) تركي	(١٧) مدن	(٥) بلبل
(٣٠) تركية	(١٨) بهو	(٦) ديكة
(٣١) تركيات	(١٩) لها	(٧) دجاجة
(٣٢) خرج	(٢٠) له	(٨) باهر
(٣٣) فهمت	(٢١) تلميذ	(٩) كوب
(٣٤) بيته	(٢٢) نساء	(١٠) هناك
(٣٥) في مكتبته	(٢٣) مجتهدة	(١١) له
(٣٦) منه	(٢٤) كتب	(١٢) لها

§ 101. Усечение слов в связной речи. Наша речь не является непрерывной, она делится на отрезки различной длины, между которыми имеются паузы (остановки). Эти паузы мы расставляем не беспорядочно, а сообразуясь со смыслом высказывания: ими мы отделяем одно предложение от другого, одну смысловую группу (речевой отрезок) от другой, что придает речи выразительность и облегчает понимание.

Современный литературный стиль арабского языка характеризуется усечением слов, стоящих в конце речевых отрезков, перед паузами.

Рассмотрим с этой точки зрения одно предложение из текста урока 19, обозначив в нем вертикальными штрихами места возможных пауз.

بعد ذلك || لبست بدليتي الجديدة || ودخلت غرفة الأكل || وجلست الى
المائدة || وأكلت بيضة دجاجة || مع الخبز والزبدة || وشربت فنجان قهوة
كبيراً || مع السكر.

[ба'да зәлик || лабисту бадлатй-л-джадйда || ўа-даҳалту ғурфата-л
'акл|| ўа-джаласту 'ила-л-ма'ида || ўа-'акалту байдата даджаджатин
|| ма'а-л-хубзи ўа-з-зубда || ўа-шарибту финджана қаһүатин каби-
ран || ма'а-с-суккар]

Транскрипция показывает, что почти все слова, завершающие речевые отрезки, произносятся в усеченной форме. Лишь два из них сохраняют полную форму: [даджаджатин] и [кабиран]. Это объясняется желанием подчеркнуть неопределенное состояние слова, что, впрочем, не обязательно.

Понятно, что членение речи на отрезки нельзя определить абсолютно точными правилами — оно во многом зависит от самого говорящего (или читающего), от его речевой манеры, от конкретной обстановки и цели речи (чтения) и т. п. Тем не менее следует учитывать следующее:

А. Паузы нежелательны: 1) между определяемым и определением; 2) между членами идафы; 3) между глагольным сказуемым и следующим за ним подлежащим; 4) между глаголом и его дополнением; 5) после союзов, предлогов, вопросительных, отрицательных и прочих служебных частиц.

Б. Хамза артикля васлируется только внутри речевого отрезка. После паузы хамза не васлируется, однако перед словом с артиклем допустима только оправданная по смыслу пауза. В случае возникновения здесь случайной паузы хамза артикля не васлируется.

В. Полная (неусеченная) форма слова в конце смыслового отрезка допускается: 1) в торжественной речи и декламации; 2) в обычной речи в тех местах, где желательно особо выделить, подчеркнуть слово или его грамматическую форму (например, падеж или состояние)

У п р а ж н е н и е 2. Прочтите текст урока 19, соблюдая правила усечения слов при паузах.

§ 102. Буква **ص** и звук [с]. Буква **ص** [сәдун] обозначает эмфатический согласный [с], который является эмфатической параллелью среднего согласного **س** [с].

Согласный [с] — с о л н е ч н ы й.

Чтобы правильно произнести [с], надо энергично произносить согласный [с], одновременно придав органам речи эмфатический уклад, уже усвоенный для звуков [т] и [д].

Гласные после [с] звучат так же, как после [т] и [д].

Б у к в а **ص** пишется так же, как **ض**, но не имеет различительной точки.

У п р а ж н е н и е 3. Прочтите, правильно произнося *ص* и обращая внимание на произношение соседних гласных. Перепишите 5 раз.

صِ صِي صَي صَوَّ صَوِّ صَوِّ صَوِّ صَوِّ صَوِّ

У п р а ж н е н и е 4. Прочтите, правильно произнося *ص* и соседние гласные. Перепишите и дайте транскрипцию.

قَصِيرَةٌ	وَصَلَ	مَضْبَاحٌ	صُورَةٌ
أَلْقَبِينِ	مَضَحَ	صَوَانٌ	أَلْقَبِيحٌ
أَلْقَصِيرُ	تَمَاصُهُ	أَلْقَصِدِيْقُ	حَقَمَلٌ
بَصِيرَةٌ	تَصَلِيْبِيْعٌ	مِضْعَدٌ	عَصْرِيٌّ

У п р а ж н е н и е 5. Запишите арабскими буквами с огласовками.

[суу'арун, 'усу'лун, 'усу'рун, са'идна, сина'атун, му'саллахун, си-гарун, ху'сулун, та'су'йрун, с'иний'ун]

У п р а ж н е н и е 6. Сравните произношение *ص* и *س* и соседних с ними гласных в следующих слогах и словах (слова запоминать не надо).

صِي - سِي صُو - سُو صَا - سَا
 اَصِي - اَسِي اَصُو - اَسُو اَصَا - اَسَا

свежий	صَايِعٌ - سَايِعٌ	плавающий
мальчик	صَبِيْبٌ - سَبِيْبٌ	пленник
вампир	مَصَّائِيْ - مَسَّائِيْ	погонщик
картина	صُورَةٌ - سُورَةٌ	сура (глава Корана)
истощенный	مَمْضُوْشٌ - مَمْسُوْشٌ	помешанный
случайность	صُدْفَةٌ - سُدْفَةٌ	сумерки
настойчивый	مُصِرٌّ - مُسِرٌّ	радующий
сырой	مَصِيْبٌ - مَسِيْبٌ	прикосновение
лето	صَيْْفٌ - سَيْْفٌ	меч
голос	صَوْتٌ - سَوْتٌ	бич

СЛОВА К ТЕКСТУ УРОКА 20

портфель	مَحْفَظَةٌ (19)	друг	صَدِيقٌ (1)
лампа	مِصْبَاحٌ (20)	прибывать, при- езжать (куда-л.)	وَصَلَ (إِلَى) (2)
конверт	ظَرْفٌ (ظُرُوفٌ) (21)	столица	عَاصِمَةٌ (3)
картина	صُورَةٌ (صُورَةٌ) (22)	Китай (всегда с ар- тиклем)	أَلصِّينُ (4)
короткий	قَصِيرٌ (23)	срок, отрезок времени	مُدَّةٌ (5)
смотреть (на что- -либо)	نَظَرَ (إِلَى) (24)	ремонт, исправление	تَصْلِيحٌ (6)
кровать	مَسْرِيَةٌ (أَسْرَةٌ) (25)	завод	مَصْنَعٌ (7)
одежда	ذَوْبٌ (ذِيَابٌ) (26)	получать (что- либо)	حَصَلَ (عَلَى) (8)
платяной шкаф	صَوَانٌ ذِيَابٍ (27)	главный	رَئِيسِيٌّ (9)
зеркало	مِرْآةٌ (28)	утро	صَبَاحٌ (10)
чистый	نَظِيفٌ (29)	середина, центр	وَسَطٌ (11)
ваза	زُهْرِيَّةٌ (—ات) (30)	подниматься	صَعَدَ (12)
балкон	شُرْفَةٌ (شُرُفٌ) (31)	лифт	مِصْعَدٌ (13)
вид, зрелище	مَنْظَرٌ (32)	кухня	مَطْبَخٌ (14)
великий, великолеп- ный	عَظِيمٌ (33)	мебель (ед. число)	أَثْنَاتٌ (15)
тенистый	ظَلِيلٌ (34)	маленький	صَغِيرٌ (16)
современный	عَصْرِيٌّ (35)	аппарат, при- бор	جِهَازٌ (أَجْزِئَةٌ) (17)
полдень	ظَهْرٌ (36)	стул	كُرْسِيٌّ (18)
спасибо	شُكْرًا (37)		

У п р а ж н е н и е 11. Прочтите данные выше слова в полной и усеченной форме.

У п р а ж н е н и е 12. Составьте не менее 10 предложений, употребив слова к тексту урока 20.

فِي شَقَّةِ صَدِيقِي الْجَدِيدَةِ

لِي صَدِيقٍ قَدِيمٍ. وَصَلْتُ إِلَى مَدِينَتِنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ مِنْ عَاصِمَةِ الصِّينِ. عَمَلْتُ هُنَاكَ مَدَّةً طَوِيلَةً فِي مَعْمَلِ تَصْلِيحِ سَيَّارَاتٍ. هُوَ الْآنَ مَهْنَدِسٌ فِي مَصْنَعِ السَّيَّارَاتِ الْكَبِيرِ فِي مَدِينَتِنَا.

فِي هَذِهِ السَّنَةِ حَصَلْتُ صَدِيقِي عَلَى شَقَّةٍ جَدِيدَةٍ فِي بَيْتِ مَهْنَدِسِي مَصْنَعِ السَّيَّارَاتِ فِي شَارِعِ الْمَدِينَةِ الرَّئِيسِيِّ. ذَهَبْتُ إِلَيْهِ امْسَ فِي الصَّبَاحِ. وَصَلْتُ بِالْتَرَامِ إِلَى وَسْطِ الْمَدِينَةِ وَنَزَلْتُ مِنَ التَّرَامِ قَرَبَ بَيْتِ صَدِيقِي. صَعَدْتُ بِالمَصْعَدِ إِلَى شَقَّتِهِ. فَتَحَ صَدِيقِي الْبَابَ وَدَخَلْتُ شَقَّتَهُ. تَوْجَدُ فِي شَقَّتِهِ غُرْفَةٌ صَغِيرَةٌ وَهِيَ غُرْفَةُ صَدِيقِي وَتَوْجَدُ أَيْضًا غُرْفَةً أَكَلٍ كَبِيرَةً وَغُرْفَةَ نَوْمٍ صَغِيرَةً وَمَطْبَخَ وَحَمَامَ. دَخَلْنَا غُرْفَةَ صَدِيقِي وَرَأَيْتُ فِيهَا آثَا جَدِيدَا. وَمِنْ هَذَا الْآثَا مَكْتَبٌ صَغِيرٌ وَخَزَانَةٌ كَتَبٌ كَبِيرَةٌ وَدِيْوَانٌ وَثِيرٌ وَطَاوِلَةٌ صَغِيرَةٌ عَلَيْهِمَا جِهَازٌ رَادِيوٌ جَيِّدٌ. قَرَبَ الْمَكْتَبِ كُرْسِيٌّ عَلَيْهِ مَحْفَظَةٌ صَدِيقِي. رَأَيْتُ عَلَى الْمَكْتَبِ مَصْبَاحًا

- نعم، توجد فيها صور كثيرة ومنها صورة جميلة جداً وهى منظر مدينة صينية.

- وهل المطبخ فى شقتكم كبير؟

- لا، المطبخ فى شقتنا صغير.

- وهل يوجد فى بيتكم مصعد؟

- نعم، يوجد فى بيتنا مصعد جيد.

- وأين بيتكم؟

- بيتنا فى وسط العاصمة قرب حديقة كبيرة.

- هل ذهبت اليوم الى تلك الحديقة؟

- نعم، ذهبت اليوم قبل الظهر الى حديقتنا وجلست

فيها مدة قصيرة. حديقتنا هذه جميلة جداً. فيها كثير

من الاشجار الظليلة.

ПОСЛОВИЦЫ

لا يحتاج الصباح الى مصباح

من كثرة الملاحين غرقت السفينة

بلاء الانسان من اللسان

من زرع المعروف حصد الشكر

العين بصيرة واليد قصيرة

СЛОВА К ПОСЛОВИЦАМ

доброе дело	(أ) مَعْرُوفٌ	не нуждается (الى)	(١) لَا يَحْتَاجُ (الى)
		(в чем-л.)	
жать, собирать (урожай)	(٩) حَصَدَ	множество	(٢) كَثْرَةٌ
благодарность	(١٠) شُكْرٌ	матрос	(٣) مَلَّاحٌ
глаз (ж. р.)	(١١) عَيْنٌ	загнать, утонуть	(٤) غَرِقَ
зоркий	(١٢) بَصِيرٌ	беда	(٥) بَلَاءٌ
рука (ж. р.)	(١٣) يَدٌ	человек	(٦) إِنْسَانٌ
		язык (который во рту)	(٧) لِسَانٌ

Упражнение 13. Перепишите, огласуйте текст, диалоги и пословицы. Подчеркните слова, которые надо произносить в усеченной форме. Заучите пословицы.

Упражнение 14. Читайте текст и диалоги, соблюдая правила усечения слов.

Упражнение 15. Перескажите текст.

Упражнение 16. Напишите сочинение «В нашей квартире».

§ 104. Арабский алфавит. Арабский алфавит состоит из двадцати восьми букв (значок хамзы и буква ة в алфавит не входят). В следующей таблице эти буквы приводятся в том порядке, который принят во всех современных арабских словарях. Этот порядок необходимо запомнить.

АРАБСКИЙ АЛФАВИТ

Графические формы буквы				Знак транскрипции	Название буквы	№ п.п.
Конечная	Срединная	Начальная	Обособленная			
ا	ا	ا	ا		أَلِفٌ	١
ب	ب	ب	ب	[б]	بَاءٌ	٢
ت	ت	ت	ت	[т]	تَاءٌ	٣
ث	ث	ث	ث	[с]	ثَاءٌ	٤
ج	ج	ج	ج	[дж]	جِيمٌ	٥
ح	ح	ح	ح	[х]	حَاءٌ	٦
خ	خ	خ	خ	[х]	خَاءٌ	٧
د	د	د	د	[д]	دَالٌ	٨

Графические формы буквы				Знак транскрипции	Название буквы	№ п.п.
Конечная	Срединная	Начальная	Сбособленная			
ذ	ذ	ذ	ذ	[z]	ذَالٌ	9
ر	ر	ر	ر	[r]	رَاءٌ	10
ز	ز	ز	ز	[z]	زَيْنٌ	11
س	س	س	س	[c]	سَيِّبٌ	12
ش	ش	ش	ش	[ш]	شَيْبٌ	13
ص	ص	ص	ص	[ç]	صَادٌ	14
ض	ض	ض	ض	[dʒ]	ضَادٌ	15
ط	ط	ط	ط	[t]	طَاءٌ	16
ظ	ظ	ظ	ظ	[z]	ظَاءٌ	17
ع	ع	ع	ع	[ʕ]	عَيْنٌ	18
غ	غ	غ	غ	[g]	غَيْنٌ	19
ف	ف	ف	ف	[f]	فَاءٌ	20
ق	ق	ق	ق	[k]	قَافٌ	21
ك	ك	ك	ك	[k]	كَافٌ	22
ل	ل	ل	ل	[l]	لَامٌ	23
م	م	م	م	[m]	مَيْمٌ	24
ن	ن	ن	ن	[n]	نُونٌ	25
ه	ه	ه	ه	[h]	هَاءٌ	26
و	و	و	و	[w]	وَائٌ	27
ي	ي	ي	ي	[j]	يَاءٌ	28

Наряду с этим алфавитным порядком существует другой, старинный порядок арабских букв, называемый «а б д ж а д н ы м» порядком.

Для запоминания этого порядка придуманы специальные «слова», которые не имеют смысла и служат исключительно как средство запоминания. Вот эти слова:

أَبْجَدٌ هَوَزٌ حُطَيٌّ كَلَمَنْ سَعَقَصُ قَرَشَشْتُ ذَعْدُ صَطَّحُ

В старину арабы пользовались абджадными буквами для обозначения дат, чисел в арифметике и т. п. С этой целью буквам были присвоены следующие числовые значения: $ا=1$, $ب=2$, $ج=3$, $د=4$, $ه=5$, $و=6$, $ز=7$, $ح=8$, $ط=9$, $ي=10$, $ك=20$, $ل=30$, $م=40$, $ن=50$, $س=60$, $ع=70$, $ف=80$, $ص=90$, $ق=100$, $ر=200$, $ش=300$, $ت=400$, $ث=500$, $غ=600$, $ذ=700$, $ض=800$, $ظ=900$, $غ=1000$. Применяя этот способ, можно, например, обозначить год 1962 так: غظسب.

В настоящее время абджадный порядок применяется в тех случаях, когда буквы служат для обозначения разделов в книгах, при перечислениях, — иными словами, когда буквы используются вместо цифр.

§ 105. Сравнительная классификация арабских и русских согласных. Приводимая ниже таблица суммирует приобретенные сведения об арабских согласных звуках и позволяет сделать ряд важных наблюдений над звуковым составом арабского языка в сравнении с русским.

Прежде всего можно заметить, что, хотя в русском языке 36 согласных, а в арабском только 18, арабские звуки более многообразны по месту образования: в русском языке совершенно отсутствуют, например, междузубные, глубоководнебные, надгортанниковые и гортанные звуки. С другой стороны, большинство русских согласных образуют пары, состоящие из твердого и соответствующего ему мягкого согласного, между тем как в арабском языке вовсе нет мягких согласных и преобладают средние, которых нет в русском языке. Четыре из них имеют эмфатические пары $ط-ت$, $ض-ث$, $ص-س$, $ح-خ$. Имеется также четыре твердых согласных звука $ق$, $غ$, $ر$, $ذ$. Выделение эмфатических и твердых согласных важно потому, что они, как известно, влияют на качество соседних гласных [а] и [и].

Таблица наглядно демонстрирует промежуточное положение арабских средних согласных между русскими мягкими и твердыми, а также сравнительное с ними положение эмфатических. Наконец, из таблицы видно, что набор арабских согласных звуков в точности и вполне однозначно совпадает с набором букв в арабском алфавите, что позволило обозначить в таблице все арабские звуки не транскрипционными знаками, а буквами.

В клеточках таблицы слева поставлены глухие согласные, а справа — звонкие.

Таблица классификации согласных звуков
арабского и русского языков

Способ образования	Дополнительные признаки	Место образования										
		Губные		Язычные						Надгортанные	Гортанные	
		губно-губные	губно-зубные	междузубные	зубные	переднеязычные	среднеязычные	заднеязычные	губокозанные			
Смычные	мягк.	пъ бь			ть дь		къ гь					
	средн.	ب			ت د		ك					ء
	тврд.	п б			т д			к г	ق			
	эмфат.				ط	ض						
Щелевые	мягк.		фь вь		сь зь	щ	хь й					
	средн.		فو	ث	س ز	ش	ح			ع	ع	ه
	тврд.		ф в		с з	ш ж		х		ح	ع	
	эмфат.				ط	ض						
Смычно-щелевые (слитные)	мягк.					ч						
	средн.						ع					
	тврд.				ц							
Носовые	мягк.	мь			нь							
	средн.	م			ن							
	тврд.	м			н							
Боковые и дрожашие	мягк.				ль	рь						
	средн.				ل							
	тврд.				л	р						

АРАБСКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ

Арабские слова расположены по алфавиту начальных букв. В скобках при существительных приводится форма разбитого множественного числа или окончание целого множественного числа, а при глаголах — предлог, которым управляет данный глагол.

<p style="text-align: center;">ا</p> <p>اَ <i>вопросительная частица</i></p> <p>(— ات) اِتِّحَادٌ союз</p> <p>اِتِّحَادُ اَلشُّوْفِيَّةِ Советский Союз</p> <p>اَدَاَتٌ мебель</p> <p>اَدَاً да</p> <p>اَجْنَبِيٌّ иностранный; иностранец</p> <p>اَخَذَ взять, брать</p> <p>(— ات) اِدَاعَةٌ радиопередача; радиовещание</p> <p>اَرْضِيَّةٌ пол</p> <p>(اَسَاتِيذُهُ) اُسْتَاذٌ учитель, преподаватель; профессор</p> <p>(— ات) اِسْتِعْرَاضٌ парад</p> <p>(اَسْوَدٌ) اَسَدٌ лев</p> <p>اَكَلَ есть, кушать</p> <p>اَلْاَنَ сейчас, теперь</p> <p>اَلشُّوْدَانُ Судан</p>	<p>اَلصِّيْنُ Китай</p> <p>اَلعِرَاقُ Ирак</p> <p>اَلْمَآذِيَّ немецкий</p> <p>اَلْمَغْرِبُ Марокко</p> <p>اِلَى в, к (<i>предлог направления</i>)</p> <p>اَلْيَوْمَ сегодня</p> <p>اَمَامَ перед (<i>пространственный предлог</i>)</p> <p>اَمْسَ вчера</p> <p>اَنَا я</p> <p>اَنْتَ ты (<i>м.р.</i>)</p> <p>اَنْتِ ты (<i>ж.р.</i>)</p> <p>اَنْتُمْ вы (<i>м.р.</i>)</p> <p>اَنْتِنَّ вы (<i>ж.р.</i>)</p> <p>اِنْسَانٌ человек</p> <p>(اُدُوْفٌ) اَذْفٌ нос</p> <p>اِنْدِكِلِيْبِيْزِيَّ английский</p> <p>اَوْ или</p> <p>اَوْلِيْكَ те (<i>одушвл.</i>)</p>
--	---

أَيْضًا также, тоже
أَيْنَ где (вопр. слово)
إِلَى أَيِّنَ куда (вопр. слово)
مِنْ أَيِّنَ откуда (вопр. слово)
أَيُّوَا да (разговорн. форма)

ب

بَابُ (أَبْوَابُ) дверь
بَارِدٌ холодный
بَارِزٌ выдающийся
بَاهِرٌ прекрасный, блестящий
بَدَلَةٌ (— ات) костюм
بَرْدٌ холод
بِسَاطٌ (بُسْطٌ) ковер
بُسْتَانٌ сад, огород
بَصِيرٌ зоркий
بَطَاطَسٌ картофель
بَعْدَ после (предлог)
بَعِيدٌ далекий
بَقَرَةٌ (— ات) корова
بَلَاءٌ беда
بُلْبُلٌ соловей
بِلَادٌ (بِلَادٌ) страна
بَهْوٌ зал
بَيَانٌ (— ات) заявление, декларация
بَيْتٌ (بَيْوتٌ) дом
بَيْضَةٌ (بَيْضٌ) яйцо
بَيْنَ между, среди (предлог)

ت

تَرَامٌ трамвай
تُرْكِيٌّ турецкий; турок
تَضْلِيلٌ ремонт, исправление
تِلْكَ та

تَلْمِيذٌ (تَلَامِيذَةٌ) ученик
تَلْمِيذَةٌ (— ات) ученица
تُوجَدُ имеется (для ж. р.)

ث

ثُمَّ затем, потом
ثَوْبٌ (ثِيَابٌ) одежда
ثَوْرٌ (ثِيْرَانٌ) бык

ج

جُبْنٌ сыр
جِدًّا очень
جَدِيدٌ новый
جَرِيدَةٌ газета
جُغْرَافِيٌّ географический
جَلَسَ сидеть, садиться
جُمْلَةٌ (جَمَلٌ) предложение, фраза
جَمِيْلٌ красивый
جِهَازٌ (أَجْهَرَةٌ) аппарат, прибор
جَيِّدٌ отличный, хороший

ح

حَارٌ горячий, жаркий
حَائِطٌ (حَيْطَانٌ) стена
حَبْرٌ чернила
حَدِيْقَةٌ сад, парк, сквер
حَرَارَةٌ жара, температура
حِزْبٌ (أَحْزَابٌ) партия
حُزْنٌ печаль
حَسَنٌ хороший, красивый
حَصَلَ (عَلَى) получать
حَقْلٌ (حَقْوَلٌ) поле
حَقِيْرٌ жалкий, убогий
حُكُوْمَةٌ (— ات) правительство

حَلِيمٌ МОЛОКО
(حَمِيرٌ) осел
(حَمَامٌ) ванна, баня

خ

(أَخْبَارٌ) сообщение, известие
خُبْزٌ хлеб
خَرَجَ выходить
خَرِيْطَةٌ карта (географическая)
خَرِيْفٌ осень
(خَزَانَةٌ) шкаф
خَسِرَ проигрывать, терять
خَشَبِيٌّ деревянный
خَضِرَوَاتٌ овощи (мн. ч.)

د

(دَبَابَةٌ) курица
دَخَلَ входить (требует прямого до-
полнения)
دَرَبٌ дорога, тропа
دَرَسَ изучать
دَرْسٌ урок (دُرُوسٌ)
دَفْتَرٌ тетрадь
دَوْلَةٌ государство (دَوْلٌ)
دِيْكٌ петухи (دِيَكَةٌ)
دِيْوَانٌ диван

ذ

ذَلِكَ тот
ذَهَبَ идти, отправляться

ر

رَاحَةٌ отдых
رَادِيُو радио

رَأَى видеть
رَجَعَ возвращаться
(رَجُلٌ) мужчина; человек
رِسَالَةٌ письмо
رَفٌّ полка (رَفُوفٌ)
رَفِيْقٌ товарищ (رِفَاقٌ)
رَكَبَ садиться (на какой-л. тран-
спорт)

رُوسِيٌّ русский
رِيَابِيٌّ спортивный; спортсмен
رُدِّيْسِيٌّ главный
رِيْشَةٌ перо (— ات)

ز

زَادٌ провизия, провиант
زُبْدَةٌ масло
زَرَعَ сеять, возделывать
زُهْرِيَّةٌ ваза (— ات)

س

سُكَّرٌ сахар
سِيْبِيْنٌ нож
سَلَامٌ мир, покой
سَمِعَ слушать, слышать
سَمِيْنٌ жирный
(سَنَةٌ) год (سَنَوَاتٌ)
سَهْلٌ легкий, нетрудный
(سُؤَالٌ) вопрос (أَسْئَلَةٌ)
سُوْدَانِيٌّ суданский; суданец
سُوْفِيْيِيْتِيٌّ советский
(— ات) سَيَّارَةٌ автомобиль

ش

(شَبَابٌ) شَبَابٌ юноша; молодой
 (شَارِعَةٌ) شَارِعَةٌ значок
 شَارِعٌ улица
 شَايٌ чай
 شِبَاكٌ окно
 (شَجَرَةٌ) شَجَرَةٌ дерево (растение)
 شَدِيدٌ сильный, крепкий
 شَرِبَ пить
 شُرْبَةٌ суп, похлебка
 (شُرْفَةٌ) شُرْفَةٌ балкон
 شَطْرُنَجٌ шахматы
 (شُعوبٌ) شُعوبٌ народ
 (شُقُقٌ) شُقُقٌ квартира
 شُكْرٌ благодарность
 شُكْرًا спасибо
 (شَوْكَةٌ) شَوْكَةٌ вилка
 شُبُوْعِيٌّ коммунистический; коммунист

ص

صَبَاحٌ утро
 صَدِيقٌ друг
 صَعِدَ подниматься
 صَغِيرٌ маленький
 صَوَانٌ صَوَانٌ платяной шкаф
 (صَوْرَةٌ) صَوْرَةٌ картина, портрет
 صِيْنِيٌّ китайский

ض

ضَمَرَبٌ бить, стучать
 ضَعِيفٌ слабый
 ضَمِيْقٌ узкий

ط

(طَلَّابٌ) طَالِبٌ студент
 (طَالِمَةٌ) طَالِمَةٌ студентка
 (طَاوِلَةٌ) طَاوِلَةٌ стол
 طَبِيبٌ врач
 (طَرِيقٌ) طَرِيقٌ дорога
 طَوِيْلٌ длинный

ظ

(ظُرُوفٌ) ظَرْفٌ конверт
 ظَلِيْلٌ тенистый
 ظَهْرٌ полдень

ع

عَانِسٌ да здравствует (м.р.)
 عَاشَتْ да здравствует (ж.р.)
 عَاصِمَةٌ столица
 عَالَمٌ мир, вселенная
 (عَمَالٌ) عَامِلٌ рабочий
 (عَامِلَةٌ) عَامِلَةٌ работница
 عِرَاقِيٌّ иракский; иракец
 (عَرَبِيٌّ) عَرَبِيٌّ арабский; араб
 (عَرَبِيَّةٌ) عَرَبِيَّةٌ арабская; арабка
 عَرِيْضٌ широкий
 عَشَاءٌ ужин
 عَصْرِيٌّ современный
 (أَعْضَاءٌ) عَضْوٌ член
 عَظِيْمٌ великий, великолепный
 عَلَى на, на поверхности (предлог)
 عَمِلَ работать
 (أَعْمَالٌ) عَمَلٌ работа, дело
 عَنْ о, об (предлог)

عِنْدَ у, при (предлог)

عَيْنٍ (ж. р.) глаз

غ

غَدَاءٌ обед

غُرْفَةٌ (غُرْفٌ) комната

غُرْفَةُ أَكْلٍ столовая

غُرْفَةُ نَوْمٍ спальня

غَرِقَ тонуть

ف

فَتَاةٌ (فَتَاهٌ) девушка

فَتَحَ открывать

فَرَنْسِيٌّ французский

فُسْتَانٌ платье

فُطُورٌ завтрак

فَلَّاحٌ (— وَن) крестьянин

فَلَّاحَةٌ (— وَن) крестьянка

فِلمٌ (أَفلامٌ) фильм

فَمٌ рот

فُنْجَانٌ чашка

فَهِمَ понимать

فِي в, внутри (предлог)

ق

قَاعَةٌ (— وَن) зал, большая комната

قَبْلَ до, перед (предлог времени)

قَدَمٌ нога, ступня

قَدِيمٌ старый (неновый)

قَرَأَ читать

قُرْبَ около (предлог)

قَرِيبٌ близкий

قَرِيبَةٌ деревня

قَصِيرٌ короткий

قَطَارٌ (— وَن) поезд

قَلَمٌ (أَقلامٌ) карандаш, ручка

قَلِيلٌ малочисленный

قَلِيلٌ (مِن) мало (чего-л.)

قَهْوَةٌ кофе

ك

كَاتِبٌ (كُتَّابٌ) писатель

كَاتِبَةٌ (— وَن) писательница

كَبِيرٌ большой

كِتَابٌ (كُتُبٌ) книга

كَتَبَ писать

كَثْرَةٌ множество

كَثِيرٌ многочисленный

كَثِيرٌ (مِن) много (чего-л.)

كُرَّةٌ (— وَن) шар, мяч

كُرَّةٌ قَدَمٌ футбол

كُرْسِيٌّ стул

كَسَرَ ломать, разбивать

كَلْبٌ (كِلَابٌ) собака

كَلِمَةٌ (— وَن) слово

كُؤُبٌ (أَكْوَابٌ) стакан

كُوْلُخُوزٌ (— وَن) колхоз

ل

لِ у, для (предлог)

لَا нет (частица общего отрицания)

لَبِسَ одевать(ся)

لَبَنٌ молоко

لَحْمٌ мясо

لَذِيذٌ вкусный

لِسَانٌ (أَلْسِنَةٌ) язык

لَعِبَ играть

لُغَةٌ (لُغَاتٌ) язык (речь)

لَكَ у тебя (м. р.)
 لَكَ у тебя (ж. р.)
 لَكُمْ у вас (м. р.)
 لَكُمْ у вас (ж. р.)
 لِمَنْ у кого (вопр. слово)
 لَهَا у нас
 لَهُ у него
 لَهَا у нее
 لَهُمْ у них (м. р.)
 لَهُنَّ у них (ж. р.)
 لَوْحٌ (أَلْوَانٌ) доска
 لِي у меня
 لَيْسَ отрицательное слово

م

مَا что (вопр. слово)
 مَا отрицание глагола прошедшего времени
 مَاءٌ вода
 مَاذَا что (вопр. слово)
 مَاضِيَةٌ (ж. р.) прошлая
 مَاهِرٌ искусный, умелый, знающий
 مَائِدَةٌ стол обеденный
 مَبَارَاةٌ (مُبَارَاةٌ) соревнование
 مَتَى когда (вопр. слово)
 مُجْتَهِدٌ прилежный, старательный
 (—) مَجَلَّةٌ журнал
 (—) مَحَاضِرَةٌ лекция
 مِخْبِرَةٌ чернильница
 (—) مَحَطَّةٌ станция
 مُخْتَلِفٌ разный, различный
 مَخْرَزٌ магазин
 مُدَّةٌ срок, отрезок времени

(—) مَدْرَسٌ учитель, преподаватель
 (—) مَدْرَسَةٌ учительница, преподавательница
 مَدْرَسَةٌ школа
 (مَدِينَةٌ) مَدِينَةٌ город
 (نِسَاءً) مِرْآةٌ женщина
 مِرْآةٌ зеркало
 مَرِيضٌ больной
 مَسْرَعٌ театр
 مَسْرُورٌ радостный
 مَشْهُورٌ известный
 مِصْبَاحٌ лампа
 مِضْعَدٌ лифт
 مَصْنَعٌ завод, фабрика
 مَطْبَخٌ кухня
 (—) مَعْلِمٌ учитель
 (—) مَعْلِمَةٌ учительница
 مَعْمَلٌ фабрика, завод
 مَعَ с, совместно с (предлог)
 مَعْتَبَرٌ институт
 (—) مَقَالٌ статья
 مَقْعَدٌ скамья
 مَقْفُولٌ закрытый
 مَكْتَبٌ письменный стол, бюро, кабинет
 مَكْتَبَةٌ библиотека
 (—) مَلَاحٌ матрос
 مِلْحٌ соль
 مَلْعَبٌ стадион
 مِمْسَحَةٌ тряпка (для стирания)
 مِمْلَحَةٌ солонка
 مِنْ от кого (вопр. слово)
 مَنْ кто (вопр. слово)

مِنْ из, от (предлог)
مَنْزِلٌ жилище
مَنْظَرٌ зрелище, вид
مُهَنْدِسٌ (— وَن) инженер
مَوْسِكُو Москва
مَبِيدَانٌ площадь (в городе)

ن

نَادِرٌ редкий
نَافِذَةٌ окно
نَبَاتٌ (— ات) растение
نَبِيذٌ вино
نَجَاحٌ успех
نَحْنُ мы
نَزَلَ спускаться, сходить вниз
نِسَاءٌ женщины (мн. ч.)
نَشِيطٌ активный
نَظَرَ (إِلَى) смотреть (на)
نَظِيفٌ чистый
نَعَمٌ да
نَوْمٌ сон

ه

هَذَا этот
هَذِهِ эта

هَيْرٌ кот
هَيْرَةٌ (— ات) кошка
هَلْ вопросительная частица
هُمْ они (м. р.)
هُنَا здесь
هُنَاكَ там
هُنَّ они (ж. р.)
هُوَ он
هَؤُلَاءِ эти (одушевл.)
هِيَ она

و

وَ и (союз)
وَذِيْبٌ мягкий
وَ رَدَّةٌ (— ات) роза
وَ زَيْرٌ министр
وَ دَادٌ любовь, симпатия
وَ سَطٌ (أَوْ سَطٌ) середина, центр
وَ صَلَ прибывать, приезжать
وَ لَدٌ (أَوْ لَدٌ) мальчик, ребенок

ي

يَدٌ рука (ж. р.)
يُوجَدُ имеется (для м. р.)
يَوْمٌ (أَيَّامٌ) день

РУССКО - АРАБСКИЙ СЛОВАРЬ

Арабские слова приводятся без огласовок и без формы множественного числа. То и другое дано в арабско-русском словаре (стр. 165).

А

автомобиль سيارَة
 активный نشيط
 английский انكليزى
 аппарат (прибор) جهاز
 араб(ский) عربى

Б

балкон شرفة
 баня حمام
 беда بلاء
 библиотека مكتبة
 бить ضرب
 благодарность شكر
 близ (предлог) قرب
 близкий قريب
 больной مريض
 большой كبير
 брать أخذ
 бык ثور

В

в, внутри (предлог) فى
 в (предлог направления) الى
 ваза زهرية
 ванна حمام
 великий عظيم
 вид منظر
 видеть رأى
 вилка شوكة
 вино نبيذ
 вкусный لذيذ
 вода ماء
 возвращаться رجع
 вопрос سؤال
 врач طبيب
 время, срок مدة
 входить دخل
 вчера أمس
 вы (м. р.) أنتم
 вы (ж. р.) أنتن

выдающийся بارز
выходить خرج
выходной день يوم راحة

Г

газета جريدة
где أين
географический جغرافى
главный رئيسى
глаз عيين
год سنة
город مدينة
горячий حارّ
государство دولة

Д

да نعم، أجل
да здравствует (м. р.) عاش
да здравствует (ж. р.) عاشت
далекий بعيد
дверь باب
девушка فتاة
день يوم
деревня قرية
дерево شجرة
деревянный خشبى
диван ديوان
длинный طويل
до, перед (предлог времени) قبل
дом بيت
дорога درب، طريق
доска لوح
друг صديق

Е

есть, кушать أكل

Ж

жалкий حقير
жара حرارة
жаркий حارّ
женщина امرأة
жилище منزل
жирный سمين
журнал مجلة

З

завод مصنع، معمل
завтрак فطور
закрытый مقفول
зал قاعة، بهو
затем ثم
заявление بيان
здесь هنا
зеркало مرآة
значок إشارة
зоркий بصير
зрелище منظر

И

и (союз) و
играть لعب
из من
известие خبر
известный, знаменитый مشهور
изучать درسى
или او
имеется (м. р.) يوجد
имеется (ж. р.) يوجد

инженер مهندس
иностранный أجنبي
институт معهد
Ирак العراق
иракский عراقى
искусный ماهر
исправление تصليح
итти, уходить ذهب

К

к (предлог) الى
кабинет مكتب
карандаш قلم
карта خريطة
картина صورة
картофель بطاطس
квартира شقة
Китай الصين
китайский صينى
книга كتاب
ковёр بساط
когда متى
колхоз كولخوز
коммунистический شيوعى
комната غرفة
конверт ظرف
корова بقرة
короткий قصير
костюм بدلة
кот هرة
кофе قهوة
кошка هرة
красивый جميل
крестьянин فلاح

крестьянка فلاحه
кто من
куда الى أين
курица دجاجة
кухня مطبخ

Л

лампа مصباح
лев أسد
легкий (нетрудный) سهيل
лекция محاضرة
лифт مصعد
ломать كسر
любовь, симпатия ودا

М

магазин مخزن
маленький صغير
мало قليل
малочисленный قليل
мальчик ولد
Марокко المغرب
масло زبدة
матрос ملاح
мебель اثاث
между, среди بين
министерство وزارة
министр وزير
мир (вселенная) عالم
мир (покой) سلام
много كثير
многочисленный كثير
множество كثرة
молоко لبن
Москва موسكو

мужчина رجل
мы نحن
мягкий وثيبر
мясо لحم
мяч كرة

Н

на (на поверхности) على
народ شعب
немецкий المانى
нет لا، ليس
новый جديد
нога (ступня) قدم
нож سكين
нос أنف

О

о, об عن
обед غداء
овощи خضروات
одевать(ся) لبس
одежда ثوب
окно نافذة، شباك
около قرب
он هو
она هي
они (м. р.) هم
они (ж. р.) هنّ
осел حمار
осень خريف
от من
от кого من
отдых راحة
открывать فتح

откуда من أين
отличный جيد
отправляться ذهب
очень جدًا

П

парад استعراض
парк حديقة
партия حزب
перед (пространств. предлог) امام
перо ريشة
печаль حزن
петух ديك
писатель كاتب
писательница كاتبة
писать كتب
письмо رسالة
пить شرب
платье فستان
площадь ميدان
подниматься صعد
поезд قطار
пол ارضية
полдень ظهر
поле حقل
полка رف
получать حصل (على)
понимать فهم
после بعد
потом ثمّ
правительство حكومة
предложение, фраза جملة
преподаватель معلم، مدرّس، أستاذ
прекрасный عظيم، باهر
при عند

прибор جهاز
прибывать, приезжать وصل
прилежный مجتهد
провизия زاد
проигрывать خسر
профессор أستاذ
прошлая (ж. р.) ماضية
пшеница حنطة

P

работа عمل
работать عمل
работница عاملة
рабочий عامل
радио راديو
радиопередача اذاعة
разбивать كسر
радостный مسرور
различный مختلف
растение نبات
редкий نادر
ремонт تصليح
роза وردة
рот فم
рука يد
русский روسى
ручка (для письма) قلم

C

с (совместно с) مع
сад, огород بستان
сад, парк حديقة
сидеться (на транспорт) ركب
сахар سكر

сегодня اليوم
сейчас الآن
середина وسط
сеять زرع
сидеть, садиться جلس
сильный, крепкий شديد
скамья مقعد
слабый ضعيف
слово كلمة
слушать سمع
смотреть نظر
собака كلب
советский سوفيهيتى
современный عصري
соловей بلبل
солонка مملحة
соль ملح
сон نوم
сообщение, известие خبر
соревнование مباراة
союз اتحاد
спальня غرفة نوم
спасибо شكرا
спортивный, спортсмен رياضى
спускаться نزل
среди بين
срок مدّة
стадион ملعب
стакан كوب
станция محطة
старый (неновый) قديم
статья مقال
стена حائط
стол طاولة

стол обеденный مائدة
стол письменный مكتب
столица عاصمة
столовая غرفة أكل
страна بلد
студент طالب
стул كرسي
стучать ضرب
Судан السودان
суданский سودانى
суп شربة
сыр جبن

T

та تلك
также ايضا
там هناك
те (одушевлен.) اولئك
театр مسرح
тенистый ظليل
терять خسر
тетрадь دفتر
товарищ رفيق
тонуть غرق
тот ذلك
трамвай ترام
тряпка (для стирания) ممسحة
турецкий تركى
ты (м. р.) أنت
ты (ж. р.) أنت

У

у, для ل
у, при عند
ужин عشاء

узкий ضيق
улица شارع
урок درس
успех نجاح
успешно بنجاح
утро صباح
ученик تلميذ
учитель معلم، مدرس، استاذ

Ф

фабрика مصنع
фильм فلم
французский فرنسى
футбол كرة قدم

X

хлеб خبز
холод برد
холодный بارد
хороший جيد، حسن

Ц

центр وسط

Ч

чай شاي
чашка فنجان
чей, чья, чьи لمن
человек انسان، رجل
чернила حبر
чернильница محبرة
чистый نظيف
читать قرأ
член عضو
что ما، ماذا

Ш

шар كرة
шахматы شطرنج
широкий عريض
шкаф خزانة
шкаф платяной صوان ثياب
школа مدرسة

Э

эта هذه

эти (одушевлен.) هؤلاء

этот هذا

Ю

юноша شاب

Я

я انا

язык لسان

язык (речь) لغة

яйцо بيضة

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Урок 1	
§ 1. Арабский язык	5
§ 2. Арабское письмо. Буквы и >, звук [д]	5
§ 3. Твердые, мягкие и средние согласные	6
§ 4. Краткие гласные и огласовки	7
§ 5. Буква > и звук [р]	9
§ 6. Транскрипция	9
§ 7. Буква > и звук [э]	10
Урок 2	
§ 8. Буква > и звук [э]	11
§ 9. Буква > и звук [ў]	12
§ 10. Долгий гласный [ā]	13
§ 11. Окончание существительных и прилагательных	14
Урок 3	
§ 12. Связное начертание букв	16
§ 13. Буква > и звук [б]	16
§ 14. Буква > и звук [т]	18
§ 15. Буква > и звук [с]	18
§ 16. Цифры	19
Урок 4	
§ 17. Буква > и звук [н]	21
§ 18. Буква > и звук [й]	22
§ 19. Дифтонг [ай]	23
§ 20. Дифтонг [аў]	24

§ 21. Долгие гласные [й] и [ӯ]	25
§ 22. Деление на слоги и типы слогов	26
§ 23. Ударение	26
§ 24. Место определения	27

Урок 5

§ 25. Буква ل и звук [л]	28
§ 26. Буква ك и звук [к]	29
§ 27. Союз و	30
§ 28. Употребление огласовок	31
§ 29. обороты принадлежности	31
Текст урока 5	32

Урок 6

§ 30. Грамматический род	33
§ 31. Мужской род	33
§ 32. Женский род и буква ة	33
Слова к тексту I урока 6	34
Текст I урока 6	35
§ 33. Буква ه и звук [h]	35
Слова к тексту II урока 6	36
Текст II урока 6	37

Урок 7

§ 34. Указательные местоимения	38
§ 35. Лигатуры	39
§ 36. Вопросительные предложения	40
Слова к тексту I урока 7	40
Текст I урока 7	40
§ 37. Буква م и звук [м]	42
Слова к тексту II урока 7	43
Текст II урока 7	44

Урок 8

§ 38. Буква ج и звук [дж]	46
§ 39. Корень слова	47
§ 40. Множественное число	48
§ 41. Согласование с существительными во множественном числе	48
Слова к тексту урока 8	49
Текст урока 8	49

Урок 9

§ 42. Буква س и звук [с]	52
§ 43. Буква ش и звук [ш]	53
§ 44. Отрицательное слово ليس	54
Слова к тексту урока 9	55
Текст урока 9	55

Урок 10

§ 45. Удвоенные согласные	58
§ 46. Согласный «хамза»	59
§ 47. Правописание хамзы	59
Слова к тексту урока 10	61
Текст урока 10	61

Урок 11

§ 48. Общее понятие об артикле	64
§ 49. Танвин и артикль в арабском языке	64
§ 50. Согласование определения в состоянии	66
§ 51. Васлирование хамзы	66
§ 52. Солнечные и лунные согласные	67
§ 53. Уподобление [л] артикля	67
§ 54. Васлирование при уподоблении [л] артикля	68

Урок 12

§ 55. Именное предложение	69
§ 56. Роль указательных местоимений в предложении	70
§ 57. Стяжение долготы в закрытом слоге	72
§ 58. Интонация простого именного предложения	72
§ 59. لا и اجل перед артиклем	74
Текст урока 12	74

Урок 13

§ 60. Буква ف и звук [ф]	77
§ 61. Названия букв	78
§ 62. Буква ق и звук [қ]	79
§ 63. Родительный падеж	80
§ 64. Краткие [и] и [у] в конечном закрытом слоге	81
§ 65. Предлоги قرب , من , في	81
§ 66. Согласование определения в падеже	82
Слова к тексту урока 13	83
Текст урока 13	83

Урок 14

§ 67. Буква ح и звук [х]	86
§ 68. Сказуемое, выраженное существительным с предлогом или наречием	88
§ 69. Мадда	90
Слова к тексту урока 14	90
Текст урока 14	91

Урок 15

§ 70. Буква ع и звук [‘]	94
§ 71. Предлог عند	98
§ 72. Предлог ل	99
§ 73. Личные местоимения в родительном падеже (слитные местоимения)	100

§ 74. Предлоги عن مع على	101
§ 75. Фонетические особенности слитных местоимений	102
Слова к тексту урока 15	103
Текст урока 15	104

Урок 16

§ 76. Относительные прилагательные	107
§ 77. Глагол	108
§ 78. Глагольное предложение	110
§ 79. Винительный падеж и трехпадежное склонение	112
§ 80. Васлирование после согласного	113
Слова к тексту урока 16	114
Текст урока 16	115

Урок 17

§ 81. Буква خ и звук [x]	116
§ 82. Буква غ и звук [ɣ]	117
§ 83. «Целое» множественное число	120
§ 84. «Разбитое» множественное число одушевленных существительных мужского рода и относящихся к ним прилагательных	121
§ 85. Спряжение глагола во множественном числе прошедшего времени	122
§ 86. Отрицательная форма глагола	123
§ 87. Согласование глагольного сказуемого с подлежащим	123
Слова к тексту урока 17	124
Текст урока 17	125

Урок 18

§ 88. Эмфатические согласные	128
§ 89. Буква ط и звук [t]	128
§ 90. Буква ض и звук [d]	131
§ 91. Двухпадежное склонение имен в целом множественном числе	133
§ 92. Глагол رأى (видеть)	134
Слова к тексту урока 18	135
Текст урока 18	136

Урок 19

§ 93. Идафа	139
§ 94. Согласуемые определения при идафе	141
§ 95. Идафная цепочка	142
§ 96. Слитные местоимения в идафе	143
§ 97. Имена в целом множественном числе мужского рода в идафе	145
§ 98. Предлог ذ	146
Слова к тексту урока 19	146
Текст урока 19	147

Урок 20

§ 99. Понятие о стилях произношения	149
§ 100. Полная и усеченная форма отдельного слова	149
§ 101. Усечение слов в связной речи	152
§ 102. Буква ص и звук [ç]	153
§ 103. Буква ظ и звук [ʒ]	155
Слова к тексту урока 20	156
Текст урока 20	157
§ 104. Арабский алфавит	161
§ 105. Сравнительная классификация арабских и русских согласных	163
Арабско-русский словарь	165
Русско-арабский словарь	172

Печатается по постановлению Редакционного совета ИМО

Владимир Соломонович СЕГАЛЬ

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Редактор *А. Д. Самородницкий*

Корректоры *С. А. Матыцина* и *И. А. Кандагарян*

Оформление *М. А. Силкиной* и *А. Г. Мосесова*

Художественный редактор *Л. М. Воронцова*

Технический редактор *Е. А. Ерхова*

Сдано в набор 10/II 1962 г. Подписано в печать 16/VII 1962 г.
Формат 60×90/16. Физ. печ. л. 11,5. Усл. печ. л. 11,5. Уч.-изд. л. 10,8.
Тираж 25000 экз. Зак. 238. Цена 55 коп.

Издательство Института международных отношений
Москва, И-90 4-я Мещанская, 7.

Московская типография № 3 Мосгорсовнархоза

Цена 55 коп.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ИМО